

## CADERNO DE PROVA

### CARGO: PROFESSOR EDUCAÇÃO DO CAMPO/TERRITÓRIO KALUNGA

#### Instruções gerais:

1. Este caderno de prova contém 40 (quarenta) questões objetivas. É de sua inteira responsabilidade conferir se o caderno de provas recebido está completo e se corresponde ao seu cargo. Caso esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que seja tomada a providência necessária para sanar o problema;
2. **ATENÇÃO:** para cada questão objetiva são apresentadas as opções A, B, C, D e apenas uma delas corresponde à alternativa correta;
3. O tempo estipulado para a realização da prova é de até **03 (três) horas**, está incluído nesse tempo o preenchimento do cartão-resposta, entrega do material e identificação do candidato;
4. Na carteira somente poderá ficar o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente, fica a critério do candidato a utilização de caneta azul ou outra cor, porém, caso haja falha na leitura ótica do cartão-resposta, os pontos correspondentes às questões não lidas, não serão computados;
5. Ao receber o CARTÃO-RESPOSTA verifique se contém a mesma quantidade de questões do Caderno de Prova, caso perceba algum problema com seu cartão-resposta, comunique imediatamente o fiscal de sala para que seja adotada a medida necessária;
6. No CARTÃO-RESPOSTA você deverá assinalar somente a alternativa que julgar correta e sem rasuras.
7. O preenchimento do cartão-resposta é de sua inteira responsabilidade, para o correto preenchimento siga às instruções contidas na parte superior do cartão, observe atentamente o número da questão antes de marcar, pois não haverá substituição do cartão- resposta que é personalizado e único.
8. Quando terminar a prova sinalize para o fiscal e aguarde ser chamado para entregar a prova, o cartão-resposta e assinar a lista de presença, caso não tenha assinado na entrada;
9. Somente depois de decorridos 1 (uma) hora do início da prova você poderá sair da sala sem levar consigo o caderno de provas;
10. Você poderá levar esse caderno de provas quando estiver faltando 30 (trinta) minutos para o encerramento da prova;
11. É proibido levantar ou comunicar com outros candidatos durante a prova;
12. É proibido anotar informações relacionadas às suas respostas da prova objetiva em qualquer outro lugar que não seja o caderno de provas;
13. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos;
14. O gabarito da prova objetiva será divulgado no segundo dia útil subsequente a aplicação da prova e será fixado no placar da Prefeitura e nos sites [www.itame.com.br](http://www.itame.com.br) e [www.montealegre.go.gov.br](http://www.montealegre.go.gov.br);

#### **Informações importantes:**

- ✓ **Não serão aceitos recursos em desacordo com o item 15 e seguintes do edital regulamento;**
  - ✓ **Somente é permitida a reprodução da prova para fins didáticos, devendo ser citada a fonte.**
- Boa sorte!**

1. O acento grave, conhecido como crase, tem função de:

- (A) Alongar a preposição “a” para dar mais sentido à oração.
- (B) Identificar a preposição antes do verbo.
- (C) Contrair duas vogais idênticas a fim de não repeti-las.
- (D) Juntar duas palavras de gêneros distintos.

2. A colocação pronominal tem como base três princípios de posicionamentos de pronomes oblíquos. A mesóclise, a próclise e a ênclise. Assinale a alternativa correta que rege os princípios da mesóclise:

- (A) Lembra-se de mim?
- (B) Quem ousou te encaminhar os e-mails?
- (C) Como poderia nos ajudar?
- (D) Dar-te-ei os resultados dos exames.

3. A classificação de uma oração se dá quando identificamos sua função, sendo ela subordinada ou coordenada. Assinale a alternativa que tem oração com função subordinativa:

- (A) O caçador percebeu que a noite chegou.
- (B) O caçador percebe a chegada da noite.
- (C) A chegada da noite foi percebida pelo caçador.
- (D) A chegada da noite percebeu o caçador.

4. Figuras de linguagem são formas de expressão que vão para além do sentido literal, sendo assim, assinale a alternativa correta que evidencia seu uso:

- (A) Vou subir as escadas e te esperarei lá em cima.
- (B) Isso me custou os olhos da cara.
- (C) Lá embaixo estava fazendo muito calor.
- (D) Ele fez um barulho esquisito ao entrar no elevador.

5. Assinale a alternativa em que a supressão de vírgula(s) não alteraria de nenhuma maneira o sentido da frase.

- (A) Tantas vezes o escritor, descrente, abandona o seu ofício.
- (B) Escrever pode não ser o ofício mais bem pago, e ainda assim o escritor não desiste.
- (C) A vida é breve, mas não tão breve que somente guarde momentos dos quais nos enchamos de prazer em lembrar.
- (D) Em qualquer lugar do mundo, um livro sempre pode ser uma boa companhia.

6. Eu considerei a glória de um pavão, ostentando o esplendor, de suas cores; é um luxo imperial. Mas andei lendo livros, e descobri que aquelas cores todas não existem na pena do pavão. Não há pigmentos. O que há são minúsculas bolhas d’água em que a luz se

fragmenta como em um prisma. O pavão é um arco-íris de plumas.

Sobre os verbos destacados neste parágrafo inicial da crônica *O pavão*, de Rubem Braga, pode-se afirmar que

- (A) dos verbos destacados, todos são intransitivos.
- (B) dos verbos destacados, todos são transitivos diretos.
- (C) dos verbos destacados, três são intransitivos e um é transitivo direto.
- (D) dos verbos destacados, três são transitivos diretos e um é intransitivo.

7. A vírgula é um sinal de pontuação que exerce diversas funções. Examine o texto a seguir e marque a alternativa que contemple a justificativa correta para as ocorrências desse sinal.

Ao contrário do que estamos acostumados, os especialistas em Economia deveriam usar uma linguagem mais clara e menos complexas ao falar para um público leigo, ou seja, esclarecer conceitos numa linguagem menos técnica e fechada.

- (A) Reitera uma ideia anterior e liga duas orações coordenadas assindéticas.
- (B) Marca a elipse de um verbo e separa expressão exemplificativa.
- (C) Separa orações de um período composto e separa expressão explicativa/retificativa.
- (D) Separa orações coordenadas sindéticas conclusivas e isola o aposto explicativo.

8. A função da linguagem predominante no texto a seguir é:

### **Apelo**

“Amanhã faz um mês que a Senhora está longe de casa. Primeiros dias, para dizer a verdade, não senti falta, bom chegar tarde, esquecido na conversa de esquina. Não foi ausência por uma semana: o batom ainda no lenço, o prato na mesa por engano, a imagem de relance no espelho.

Com os dias, Senhora, o leite primeira vez coalhou. A notícia de sua perda veio aos poucos: a pilha de jornais ali no chão, ninguém os guardou debaixo da escada. Toda a casa era um corredor deserto, e até o canário ficou mudo. Para não dar parte de fraco, ah, Senhora, fui beber com os amigos. Uma hora da noite e eles se iam e eu ficava só, sem o perdão de sua presença a todas as aflições do dia, como a última luz na varanda.

E comecei a sentir falta das pequenas brigas por causa do tempero da salada – o meu jeito de querer bem. Acaso é saudade, Senhora? Às suas violetas, na

janela, não lhes poupei água e elas murcham. Não tenho botão na camisa, calço a meia furada. Que fim levou o saca-rolhas? Nenhum de nós sabe, sem a Senhora, conversar com os outros: bocas raivosas mastigando. Venha para casa, Senhora, por favor".

Dalton Trevisan

- (A) função metalinguística
- (B) função expressiva.
- (C) função fática.
- (D) função denotativa.

9. O narrador do texto *Apelo* nega ter sentido falta da mulher durante a primeira semana. Para isso ele usa a seguinte sequência de imagens:

- (A) a pilha de jornais ali no chão, ninguém os guardou debaixo da escada e até o canário ficou mudo.
- (B) às suas violetas, na janela, não lhes poupei água e elas murcham.
- (C) o batom ainda no lenço, o prato na mesa por engano, a imagem de relance no espelho.
- (D) não tenho botão na camisa, calço a meia furada.

10. No período: “a pilha de jornais ali no chão, ninguém os guardou debaixo da escada”, o pronome oblíquo exerce a função de:

- (A) objeto direto.
- (B) objeto indireto.
- (C) sujeito.
- (D) predicativo do sujeito.

11. Um triângulo retângulo tem hipotenusa medindo 20 e seus catetos com medidas iguais a 12 e 16. Considerando que as medidas foram dadas em centímetros, podemos afirmar que a altura referente a hipotenusa é

- (A) menor que 7 centímetros.
- (B) igual a 8 centímetros.
- (C) maior que 9 centímetros.
- (D) um valor entre 8 e 9 centímetros.

12. As retas  $x + 5y = 7$  e  $x - 2y = -2$  se interceptam em um ponto  $P = (a, b)$ . Assim, o produto  $a \cdot b$  é

- (A)  $36/49$ .
- (B)  $25/49$ .
- (C)  $36/25$ .
- (D)  $25/81$ .

13. O polinômio  $P(x) = 3x^3 - 14x^2 + 23x - 10$  quando dividido por  $D(x)$  deixa resto 0 e quociente  $Q(x) = 3x - 2$ . Desta maneira, qual é o valor de  $D(8)$ ?

- (A) 17.
- (B) 27.

- (C) 37.
- (D) 47.

14. Sobre a função quadrática  $f(x) = -x^2 - 4x + 12$ , assinale a alternativa falsa.

- (A) A função intercepta o eixo das abscissas em dois pontos distintos.
- (B) A função decresce para valores de  $x \geq -2$ .
- (C) O gráfico da função  $f$  é uma parábola com concavidade voltada para baixo.
- (D) O valor máximo que a função atinge é 12.

15. Considere uma sequência definida por  $a_n = 7(-1)^n 3^{n-1}$ , onde  $n \in \mathbb{N}$  e  $n \geq 1$ . A alternativa que representa corretamente a média aritmética do nono e do décimo termo desta sequência é

- (A)  $7 \cdot 3^9$ .
- (B)  $7 \cdot 3^8$ .
- (C)  $7 \cdot 3^7$ .
- (D)  $7 \cdot 3^6$ .

16. No Brasil existe uma Organização não Governamental (ONG) que age para garantir que o interesse do empresariado prevaleça sobre a direção das políticas públicas educacionais. Nesta perspectiva, tem sido tal ONG bastante eficiente quando o assunto é a conquista política de que significativa parte orçamento governamental acabe nas mãos dos grupos empresariais, com ou sem fins lucrativos, que exploram o mercado educacional e comercializam insumos curriculares. Com efeito, tal ONG possibilita a constituição de uma ampla teia de entidades empresariais que disputam e pautam o conteúdo da educação escolar no país. Qual o nome desta ONG?

- (A) Todos Pela Educação (TPE).
- (B) Campanha Nacional do Direito à Educação (CNDE).
- (C) Confederação Nacional dos Trabalhadores da Educação (TPE).
- (D) Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE).

17.

“Ninguém tira o trono do estudar  
Ninguém é o dono do que a vida dá  
E nem me colocando numa jaula  
Porque sala de aula essa jaula vai virar”

(Trecho da música *O trono de Estudar*, de Dani Black, 2016, disponível em: <https://www.vagalume.com.br/dani-black/o-trono-do-estudar.html>)

A canção acima foi gravada por 19 importantes artistas da música brasileira, tais como Chico Buarque, Zélia Duncan e Arnaldo Antunes, em apoio ao movimento de ocupação das escolas públicas, deflagrado por

estudantes em vários Estados brasileiros, por volta do final do ano de 2015, e que ganhou grande adesão em 2016. Dentre os principais motivos que contribuíram para deflagrar estas ocupações está:

- (A) A necessidade de se opor à possibilidade de aprovação da Emenda Constituição que estipulava teto para os gastos públicos.
- (B) A posição antagônica destes estudantes à aprovação do nome de Paulo Freire como patrono da educação nacional.
- (C) O apoio destes estudantes à aprovação do projeto de lei em defesa da “Escola Sem Partido (ESP)”
- (D) A não aceitação dos estudantes da prática antidemocrática do governo que resolveu interferir na autonomia universitária, através da nomeação de interventores, que não foram eleitos pela comunidade escolar, para serem reitores.

18. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394/1996, julgue os itens a seguir para identificar aqueles que se referem corretamente às incumbências das/os docentes. Em seguida, marque a alternativa correta.

- I. Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- II. Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- III. Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- IV. Rechaçar as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

- (A) I, II, III e IV estão corretos.
- (B) Apenas II, III e IV estão corretos.
- (C) Apenas I, II e III estão corretos.
- (D) Apenas I, II e IV estão corretos.

19. Na forma do Estatuto da Criança e do Adolescente, a advertência é uma das medidas passíveis de aplicação pela autoridade, a partir da verificação da prática de ato infracional. Tal advertência consistirá em

- (A) admoestação verbal, que será reduzida a termo e assinada.
- (B) medida restritiva de privação de direitos e liberdades individuais.
- (C) termo circunstanciado para fins de cumprimento de medida socioeducativa em regime aberto.
- (D) determinação legal para que o menor seja supervisionado por um dos(as) professores(as) da escola que estuda, que passará a ser considerado padrinho ou madrinha do menor.

20. Marque a alternativa correta sobre a Unidade Temática que preenche corretamente a lacuna do trecho abaixo, que fora extraído da Base Nacional Comum Curricular (BNCC):

“Ela propõe a abordagem de conceitos, fatos e procedimentos presentes em muitas situações - problema da vida cotidiana, das ciências e da tecnologia. Assim, todos os cidadãos precisam desenvolver habilidades para coletar, organizar, representar, interpretar e analisar dados em uma variedade de contextos, de maneira a fazer julgamentos bem fundamentados e tomar as decisões adequadas. [...]” (p. 274).

- (A) Física quântica.
- (B) Probabilidade e estatística.
- (C) Geometria.
- (D) Álgebra molecular.

21.



Fonte: Sinpro Goiás. Disponível em: <https://sinprogoias.org.br/21380-2/>. Acesso em 8/7/2024.

A charge acima representa oposição às propostas de projeto de lei que defendem a implementação da efeméride “Escola Sem Partido” pelo país. Tais projetos receberam a alcunha “Lei da Mordaza”, por parte de um significativo contingente de educadores e educadoras e seus movimentos sindicais e associativos. A pressão popular logrou êxito, até o momento, em fazer com que o poder público e o judiciário impedissem a aprovação dos projetos de lei da “Escola Sem Partido”. A principal base que sustenta a impossibilidade de êxito de projetos antidemocráticos como estes é a Constituição Federal (CF) de 1988. A CF garante a livre manifestação do pensamento e a liberdade de consciência. Assegura que ninguém será privado de direitos por motivo de convicção filosófica ou política e que é livre a expressão da atividade intelectual e científica. Com fulcro no Art. 206 da CF este fundamento que impede a implementação de uma suposta “Lei da Mordaza” é denominado:

- (A) Liberdade de cátedra.

- (B) Restrição em cárcere.
- (C) Libertinagem civil.
- (D) Comunismo.

22. “Todas as reformas escolares fracassaram, tornando cada vez mais evidente o papel que a escola desempenha: reproduzir e reforçar o modo de produção capitalista”. Esta citação, atribuída aos pensadores Bowles e Gintis (Apud Saviani, 2008, p. 13) sintetiza o que é defendido no interior

- (A) das teorias não-críticas da educação.
- (B) das teorias crítico-reprodutivistas da educação.
- (C) da teoria pedagógica histórico-crítica.
- (D) da teoria crítico-social dos conteúdos.

23. Qual é a tendência pedagógica que compreende, entre outras definições a ela inerentes, a própria aprendizagem como assimilação biológica das novas formas de reagir ao meio ambiente.

- (A) Pedagogia Nova.
- (B) Pedagogia Teocrática.
- (C) Pedagogia Marxista.
- (D) Pedagogia Socialista.

24. Sobre a política educacional para a população afrodescendente brasileira, durante o Império, é correto afirmar:

- (A) Foi ofertada, absolutamente, em condições de igualdade de acesso e permanência nas escolas públicas.
- (B) Nas escolas públicas, os escravos não poderiam ser admitidos, e a previsão de instrução para adultos negros dependia da disponibilidade de professores.
- (C) Filhos de escravos poderiam frequentar as escolas públicas de primeiras letras. No ensino privado, destinado apenas à elite branca de matiz europeia, a presença de negros e outros autóctones era totalmente vetada.
- (D) Apenas o ensino superior público estava acessível para os negros. O ensino elementar ocorria, em geral, como por meio de escolas privadas itinerantes acessível a este público.

25. Sob o prisma da crítica marxista da educação, o “pós-estruturalismo e o neopragmatismo são construções teóricas com trajetórias históricas próprias e categorias e conceitos peculiares” (Della Fonte, 2010, p. 39). Em que pese o fato de suas diferenças serem inúmeras, propõe-se que tais construções teóricas sejam compreendidas como integrantes de um amplo clima intelectual e político que se corporifica em uma agenda denominada:

- (A) pós-moderna.

- (B) crítico-reprodutivista.
- (C) neocolonista.
- (D) transneoliberalista.

26. Considere as proposições a seguir e marque a alternativa correta sobre o significado delas.

1. As pessoas nascem com suas características básicas definidas, seja por vontade divina, seja por herança genética.

2. As características básicas que configuram a individualidade de uma pessoa são definidas na infância, nos seis primeiros anos de idade. Daí em diante, o que a pessoa poderá fazer, no máximo, é conhecer e aprender a lidar com o que já fora definido na infância.

- (A) São formas de expressão do fetichismo da individualidade.
- (B) São manifestações do neocomportamentalismo.
- (C) Representam a visão pós-liberacionista da psicologia da educação piagetiana.
- (D) Descrevem o desenvolvimento psicosssexual.

27. Para Jean Piaget (1978, p. 54-55) a “objetividade, antes de tudo é um processo e não um estado, e representa mesmo uma conquista difícil”. São duas as condições necessárias para satisfazer o processo da objetividade, ainda segundo este teórico. A primeira é a descentração e a segunda é

- (A) a concentração.
- (B) a meditação.
- (C) a reconstituição, por aproximação, do objeto.
- (D) a zona de desenvolvimento proximal.

28. Segundo informações geográficas disponibilizadas pelo Governo do Estado de Goiás, do ano de 2023, este Estado possui uma população quilombola que ultrapassa 30 mil pessoas. Um dos municípios, no Nordeste do Estado de Goiás, atingiu o patamar de terceiro do país com maior proporção de moradores Quilombolas, chegando a 57%, conforme está registrado no Censo Demográfico de 2022, divulgado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Trata-se do município de:

- (A) Monte Alegre de Goiás.
- (B) Divinópolis de Goiás.
- (C) Cavalcante.
- (D) Teresina de Goiás.

29. Na atualidade, é considerado o maior quilombo do Brasil:

- (A) o Gangazumba Palmares, entre Alagoas e Pernambuco.

- (B) o Kalunga, em Goiás.
- (C) o Pitanga dos Palmares, em Simões Filho na Bahia.
- (D) o São Felipe do Araguaia, em Alcântara, no Acre.

30. Ao considerar o ensino de Matemática na perspectiva de atendimento aos interesses históricos e hodiernos dos sujeitos da educação escolar quilombola, é possível identificar um método que está concatenado com tal propósito. É um método que “nasce da necessidade de dar respostas ao abuso intelectual para com as minorias e contrapor as práticas tradicionais/colonialistas impostas no processo de ensino e aprendizagem de Matemática” (Santos; Lima; Moreira, 2022, p. 77). Trata-se:

- (A) da Etnomatemática.
- (B) da Bordelagem Matemática.
- (C) da Transversalização Gemoétrica.
- (D) da Geodésia Forte.

31. À luz da Constituição Federal, de 1988, deve-se considerar o direito à titulação de terras dos quilombos como:

- (A) individuais, pós-indivisos às famílias com inserção facultativas alienável, prescritível e penhorável.
- (B) semicoletivos, pré-indiviso às comunidades com secundária obrigatória de alienar, descrição e inexorabilidade.
- (C) kibutz, cooperativistas sustentáveis, associacionistas e pseudoimpenhoráveis.
- (D) coletivos, pró-indiviso às comunidades com obrigatória inserção inalienabilidade, imprescritibilidade e de impenhorabilidade

32. Política de Meio Ambiente é um conjunto de ações ordenadas e práticas tomadas por empresas e governos com o propósito de preservar o meio ambiente e garantir o desenvolvimento sustentável do planeta. Sobre a regulamentação das políticas ambientais previstas na Lei Orgânica do Município de Monte Alegre de Goiás, somente é incorreta a seguinte afirmação:

- (A) Para assegurar a efetividade do direito ao meio ambiente ecologicamente saudável e equilibrado, o município deve articular-se com órgãos estaduais, regionais e federais competentes e com outros Municípios, objetivando a soluções de problemas comuns relativos à proteção ambiental.
- (B) O Município deve controlar a produção, comercialização e emprego de técnicas, métodos e substâncias que comportem risco para a vida, a qualidade da vida e o meio ambiente.
- (C) As condutas e atividades lesivas às áreas de reserva ambiental sujeitarão os infratores, pessoas físicas ou

jurídicas a reparar os danos causados no prazo de 1 (um) ano, caso assim não o façam, poderão sofrer sanções administrativas, tais como: multas e ações cíveis de reparação de danos ao município.

(D) São considerados como área de reserva ambiental os rios Sucuri e Atalaia, a Gruta da Prata, a Pedra Escrita do Sucuri e a floresta próxima da zona urbana.

33. O artigo 111 da Lei Orgânica Municipal de Monte Alegre de Goiás, estabelece que o município apoiará as manifestações da cultura local e protegerá, por todos os meios ao seu alcance, objetos, documentos e imóveis de valor histórico, artístico, cultural e paisagístico. A respeito da previsão legal citada, assinale a alternativa que apresenta uma afirmativa falsa:

- (A) As tradições, usos, costumes e manifestações das culturas populares afro-brasileiras do município integram o patrimônio cultural e ambiental monte-alegrense e receberão proteção, mas a criação de políticas de incentivo à preservação é facultativa.
- (B) O Município deverá criar e manter espaços públicos equipados e acessíveis para diversas manifestações culturais, inclusive biblioteca pública.
- (C) O patrimônio cultural monte-alegrense inclui bens de natureza material e não material, como formas de expressão, modos de criar, fazer e viver, além de festas tradicionais e festivais de arte.
- (D) O poder público municipal promoverá e protegerá o patrimônio cultural monte-alegrense por meio de inventários, registros, vigilância, tombamento, desapropriação e outras formas de acautelamento e preservação.

34. O “Acesso” é uma das formas de provimento em cargo público, segundo o artigo 57 do Regimento Jurídico dos Servidores Públicos, ele ocorre:

- (A) na movimentação do servidor, a pedido ou de ofício, no quadro a que pertence, mediante preenchimento de claro de lotação, sem se modificar, entretanto, a sua situação funcional.
- (B) quando o servidor retorna ao cargo anteriormente ocupado, a pedido do próprio servidor, estável e inabilitado em estágio probatório relativo a outro cargo, dependendo, sempre, da existência da vaga.
- (C) quando o servidor retorna ao serviço ativo em disponibilidade.
- (D) na passagem do servidor, pelo critério de merecimento, de classe integrante de uma série de classe, ou de uma classe única, para classe inicial de outra série de classes, ou outra classe única de nível hierárquico superior, da mesma ou de outra categoria funcional.

35. O Regimento Jurídico dos Servidores Públicos de Monte Alegre de Goiás, dispõe que o “Vencimento” é a retribuição paga ao servidor pelo efetivo exercício de cargo público, correspondente ao padrão fixado em lei, não podendo, em caso algum, ser inferior ao salário-mínimo. Enquanto, a “Remuneração” é o vencimento acrescido das vantagens de caráter permanente ou a ele incorporáveis, na forma prevista em lei. No que diz respeito ao previsto no artigo 104, quando o servidor ingressar no serviço com atraso de 10 a 20 minutos, ou quando se retirar antes do fim o período de expediente, perderá:

- (A) 1/3 (um terço) da remuneração diária.
- (B) 1/3 (um terço) do vencimento ou remuneração diária.
- (C) 2/3 (dois terços) da remuneração diária.
- (D) 2/3 (dois terços) do vencimento ou remuneração diária.

36. Qual das seguintes extensões de arquivo é utilizado para arquivos executáveis de instalação no Windows?

- (A) .exe
- (B) .txt
- (C) .mp3
- (D) .doc

37. No Microsoft Word 2010, qual comando atalho pode ser utilizado para salvar o documento?

- (A) Ctrl + D
- (B) Ctrl + U
- (C) Ctrl + B
- (D) Ctrl + S

38. “A Seção Judiciária de Goiás (SJGO) inaugurou no dia 9 de maio, no município de Monte Alegre de Goiás, mais um [...] (PID). A cerimônia de inauguração contou com a presença do então coordenador dos Juizados Especiais Federais, desembargador federal Carlos Pires Brandão, que destacou a importância da abrangência do TRF1. Ele enfatizou que o tribunal "engloba comunidades por vezes muito distantes das sedes das Seções Judiciárias e Subseções, com isso, os PIDs objetivam tornar acessível às comunidades o acesso à Justiça". A estrutura, equipada com dois computadores e acesso à internet, será operada por uma servidora do município, encarregada de atender e registrar as demandas da população junto às Justiças Federal e Estadual (comarca de Campos Belos).”

(Fonte: <https://www.trf1.jus.br/trf1/noticias/>)

A notícia apresentada anteriormente relata a inauguração do PID no município de Monte Alegre de Goiás, um espaço físico estabelecido pelo Poder Judiciário, denominado:

- (A) Posto de Inteligência Diretório.
- (B) Prédio de Informação Cidadã Direta.
- (C) Ponto de Inclusão Digital.
- (D) Portaria da Informação Digital.

39. Entre os anos de 1964 a 1985, o Brasil presenciou um intenso período político conhecido como ditadura militar, caracterizado por extrema violência e restrições aos direitos civis. Uma das principais ferramentas dessa repressão foi a criação e implementação dos Atos Institucionais, sendo o mais emblemático deles instituído durante o regime do General Costa e Silva, que:

"Suspende a garantia do habeas corpus para determinados crimes; dispõe sobre os poderes do Presidente da República de decretar: estado de sítio, nos casos previstos na Constituição Federal de 1967; intervenção federal, sem os limites constitucionais; suspensão de direitos políticos e restrição ao exercício de qualquer direito público ou privado;[...].”

(Fonte: <https://www4.planalto.gov.br/legislacao/portal-legis/legislacao-historica/atos-institucionais>)

Esse Ato Institucional, ficou conhecido como:

- (A) AI-1
- (B) AI-11
- (C) AI-2
- (D) AI-5

40. No Brasil, o mandato de cargos políticos é o período durante o qual um representante eleito exerce suas funções públicas. Esse período é estabelecido pela legislação o que garante a continuidade e a estabilidade das funções governamentais. Acerca disso, assinale a alternativa que apresenta corretamente o cargo e o tempo vigente de mandato:

- (A) Os cargos de presidente, prefeitos e governadores por 6 anos; vereadores e deputados por 4 anos; senadores por 4 anos.
- (B) Os cargos de presidente, prefeitos e governadores por 4 anos; vereadores e deputados por 4 anos; senadores por 8 anos.
- (C) Os cargos de presidente, prefeitos e governadores por 4 anos; vereadores e deputados por 6 anos; senadores por 8 anos.
- (D) Todos os cargos do Poder Executivo e Legislativo possuem o mesmo tempo de mandato, equivalente a 4 anos.