

PROFESSOR EM ATIVIDADE DE COORDENAÇÃO E PLANEJAMENTO (PAC)

Nome do(a) Candidato(a): _____

Nº de Inscrição: _____

Assinatura

PROVA TIPO

1

ATENÇÃO!!! APÓS RECEBER SUA PROVA, MARQUE, IMEDIATAMENTE, O TIPO DESTACADO AO LADO NO SEU CARTÃO RESPOSTA. NÃO MARCAÇÃO OU MARCAÇÃO INCORRETA DO TIPO DE PROVA NO CARTÃO RESPOSTA, SÃO DE INTEIRA RESPONSABILIDADE DO CANDIDATO.

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Confira se, além desta **PROVA com 40 (quarenta) questões**, você recebeu o seu **CARTÃO RESPOSTA**, destinado à marcação das respostas das questões.
2. Confira se o seu número de inscrição, nome e data de nascimento constam no seu **CARTÃO RESPOSTA**. Em caso de erros comunique imediatamente ao fiscal de sala, para que este proceda o registro na Ata de Sala, que deverá ser assinada por você, ao lado da modificação.
3. Somente em caso de urgência peça ao fiscal para ir ao banheiro, sempre acompanhado do fiscal itinerante, **devendo, no percurso, permanecer absolutamente calado**, podendo sofrer revista com detectores de metais. Ao término da sua prova, você não poderá mais utilizar o banheiro.
4. É obrigatório que você preencha e assine o **CABEÇALHO** desta prova, a **LISTA DE PRESENÇA** e o **CARTÃO RESPOSTA**, do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
5. Você deverá permanecer, obrigatoriamente, no local de realização da sua prova, por, no mínimo, **3h (três horas)** após o seu início, e somente poderá retirar-se levando sua prova, nos últimos **30 (trinta) minutos** do horário determinado para o término da prova.
6. A maneira correta de marcar as respostas no **CARTÃO RESPOSTA** encontra-se como exemplo no próprio cartão, e deverá ser feita somente com caneta esferográfica com material transparente, de tinta preta ou azul.
7. **Não é permitido anotar gabarito. Candidato flagrado com gabarito anotado será eliminado.**
8. Em hipótese alguma haverá substituição do **CARTÃO RESPOSTA** por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
9. Os **três últimos candidatos deverão permanecer em sala** aguardando até que todos concluem a prova para assinarem a ata de sala e saírem conjuntamente.
10. O **envelope porta objetos recebido para guarda do material** deverá, **obrigatoriamente**, ser colocado embaixo de sua carteira. Candidato com **celular e/ou relógio** que emitir sinal sonoro, mantido(s) fora do **envelope**, ou que **descumprir** medidas constantes no Edital Nº 001/2024-PMC e nesta capa de prova, **será sumariamente eliminado** deste Concurso Público.

Boa Prova!

Pix: entenda o que mudou com as alterações do BC para aperfeiçoar a segurança

Alterações visam minimizar a probabilidade de fraudes digitais e estão previstas para entrar em vigor em 1º de novembro

Katharina Cruz
23 jul 2024

Para minimizar a probabilidade de fraudes digitais, o Banco Central publicou na segunda-feira, 22, mudanças no regulamento do Pix, com o objetivo de aperfeiçoar seus mecanismos de segurança. As alterações estão previstas para entrarem em vigor em 1º de novembro.

Em nota, o BC afirmou que a medida minimiza a probabilidade de fraudadores usarem dispositivos diferentes daqueles utilizados pelo cliente para gerenciar chaves e iniciar transações Pix. "Isso dificultará a fraude em que o agente malicioso consegue, por meio de roubo ou de engenharia social, as credenciais, como login e senha, das pessoas", diz o comunicado.

Limite das transações

Entre as principais mudanças está a redução dos valores de transferências por celulares ou computadores que não estão cadastrados no banco. Dessa forma, as transações não poderão ser maiores que R\$ 200 e o limite diário não poderá ultrapassar R\$ 1.000. Para liberar transações com valores maiores, o novo dispositivo deverá ser cadastrado pelo cliente no banco desejado.

PIX: ENTENDA O QUE MUDOU. Disponível em: https://www.terra.com.br/economia/pix-entenda-o-que-mudou-com-as-alteracoes-do-bc-para-aperfeiçoar-a-seguranca,c50297d272e8b35c0eafa55665a11405085ehm5m.html?utm_source=clipboard. Acesso em 29 jul. 2024.

01 Com base nas informações contidas no texto **Pix: entenda o que mudou com as alterações do BC para aperfeiçoar a segurança**, é correto afirmar que

- (A) as mudanças no regulamento do Pix foram motivadas pela necessidade de reduzir o limite desse tipo de transação financeira, a fim de restringir seu uso por parte dos clientes.
- (B) o Banco Central anunciou mudanças no regulamento do Pix, implementadas a partir do dia 22 de julho de 2024.
- (C) as transações efetivadas via Pix não poderão ultrapassar o valor de R\$ 200,00 por dia.
- (D) as mudanças no regulamento do Pix permitem a realização de transações com valores maiores que mil reais, desde que os clientes cadastrem seus novos dispositivos no banco desejado.

02 No trecho "*Isso dificultará a fraude em que o agente malicioso consegue, por meio de roubo ou de engenharia social, as credenciais, como login e senha, das pessoas*", as aspas servem para

- (A) introduzir uma paráfrase das principais ideias contidas no texto.
- (B) assinalar uma informação decisiva no texto.
- (C) introduzir e delimitar um discurso direto.
- (D) destacar uma fala da autora do texto.

03 Em Para minimizar a probabilidade de fraudes digitais, o Banco Central publicou na segunda-feira, 22, mudanças no regulamento do Pix, a construção sublinhada agrega ao trecho uma ideia de

- (A) finalidade.
- (B) causa.
- (C) inclusão.
- (D) conclusão.

04 Na sentença *Alterações visam minimizar a probabilidade de fraudes digitais*, o emprego do verbo “visar” encontra-se

(A) inadequado, já que, quando empregado em sentido de “ter por fim ou ter por objetivo”, “visar” é transitivo direto e, portanto, requer preposição.

(B) adequado, tendo em vista que o verbo transitivo indireto “visar” não requer o emprego de preposição.

(C) inadequado, pois requer preposição sempre que funciona como verbo transitivo indireto.

(D) adequado, uma vez que “visar” não requer preposição, quando ocorre antes de verbo no infinitivo.

05 No trecho *Em nota, o BC afirmou que a medida minimiza a probabilidade de fraudadores usarem dispositivos diferentes daqueles utilizados pelo cliente*, o vocábulo em destaque funciona como

(A) uma preposição, que liga o nome próprio “BC” (Banco Central) à sua característica.

(B) uma conjunção subordinativa, que conecta à oração principal o complemento do verbo “afirmou”.

(C) um pronome relativo, que introduz uma restrição ou especificação relativa ao nome próprio BC.

(D) um pronome interrogativo, que agrega ao enunciado um questionamento.

Texto base para as questões de 06 a 08.

PIX FÍSICO



PIX FÍSICO. Disponível em: https://x.com/senshi_real/status/1815084961818722444?t=koekEhcQgZdpljDQE06Lsg&s=08. Acesso em 29 jul. 2024.

06 Com base nos elementos constitutivos do texto **PIX FÍSICO**, é correto afirmar que

(A) o vocábulo “vintage” se refere, no contexto em que é empregado, à cédula de vinte reais ilustrada na imagem.

(B) a expressão “Pix físico” se refere a um elemento mostrado na parte não verbal do texto.

(C) apenas com base nas palavras que constituem o texto, seria possível interpretar que a expressão “Pix físico” faz referência a uma nota de vinte reais.

(D) a nota de vinte reais ilustrada no texto não poderia ser substituída, por exemplo, por uma nota de cinquenta reais, uma vez que tal substituição comprometeria o estabelecimento de um sentido global para o texto.

07 Levando em consideração o contexto em que se inscreve a expressão “Pix físico”, o termo “físico” estabelece uma relação semântica de antonímia com o vocábulo

(A) virtual.

(B) químico.

(C) real.

(D) estrutural.

- 08 Sobre a sentença *Acabei de achar um Pix físico na rua*, é correto afirmar que
- (A) o constituinte “na rua” poderia ter sua ordem modificada para o início da sentença, o que provocaria uma mudança de sentido.
 - (B) o sujeito indeterminado estabelece relação de concordância com o verbo “achar”.
 - (C) o constituinte “um Pix físico” concorda com o verbo “achar”.
 - (D) ocorre uma relação de concordância entre o sujeito oculto “eu” e o verbo “acabei”.

Texto base para as questões de 09 a 10.

← **Post**



KIRIDINHA
@OlhaKiridinha

Pixsexual: indivíduo que sente atração por quem faz transferência por pix para sua conta aleatoriamente

Disponível em:

https://x.com/OlhaKiridinha/status/1347183654896889861?ref_src=twsrc%5Etfw%7Ctwcamp%5Etweetembed%7Ctwterm%5E1347183654896889861%7Ctwgr%5E02bb6ee91b4e368ad38c02ea38140f28dc650bf8%7Ctwcon%5Es1_&ref_url=https%3A%2F%2Fwww.uol.com.br%2Funiversa%2Fnoticias%2Fredacao%2F2021%2F01%2F19%2Fpixessexual-a-moda-e-usar-pix-como-app-de-paquera-teve-quem-saiu-ganhando.htm. Acesso em: 29 jul. 2024.

- 09 O vocábulo “pixsexual” é formado por
- (A) composição por justaposição de duas palavras, sem perda de segmentos em nenhum dos termos que compõem o novo vocábulo.
 - (B) derivação prefixal, em que o afixo “pix” é anteposto ao substantivo “sexual”.
 - (C) derivação sufixal, em que o afixo “sexual” é posposto ao substantivo “pix”.
 - (D) composição por aglutinação, em que, simultaneamente, o prefixo “pix” e o sufixo “sexual” se unem para formar uma nova palavra.
- 10 Em *indivíduo que sente atração por quem faz transferência por pix para sua conta aleatoriamente*, o termo sublinhado, do ponto de vista textual e no contexto em que é empregado, embora gramaticalmente ambíguo, faz referência à conta
- (A) daquele indivíduo que faz a transferência por pix.
 - (B) da enunciadora do *post*, ou seja, Kiridinha.
 - (C) da pessoa que recebe o pix.
 - (D) do leitor que tem acesso ao *post*.

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

As duas questões a seguir referem-se à Lei Municipal Nº 6.565/2024/PMC.

11 Em relação à Estrutura de Cargos e Carreira, estabelecida nessa Lei, considere as seguintes afirmações:

- I. Compõem o quadro do pessoal permanente da rede pública municipal de ensino de Capanema os grupos ocupacionais do Magistério e de Apoio Escolar.
- II. As funções de confiança correspondem às atividades de Coordenação e de Direção de Unidades Escolares, devendo ser exercidas por servidores ocupantes de cargo de Professor.
- III. As referências dizem respeito à progressão horizontal de cada servidor do quadro permanente, sendo que a mudança de uma para outra aumenta o patamar do vencimento básico em 5% (cinco por cento), até o limite de 10 (dez) referências.

É correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.

12 Com base no §1º do artigo 18 dessa Lei, avalie as asserções a seguir:

- I. O estágio probatório será retomado a partir do retorno de um servidor ao cargo para o qual foi nomeado, contabilizando o período inicialmente cumprido.
- II. O estágio probatório ficará suspenso por motivo de doença em pessoa da família do servidor; quando o servidor for designado para função de direção, chefia, assessoramento e cargos em comissão, ou para ocupar cargo público eletivo.

É correto afirmar que

- (A) as asserções I e II são falsas.
- (B) a asserção I é verdadeira, mas a asserção II é falsa.
- (C) as asserções I e II são verdadeiras.
- (D) a asserção I é falsa, mas a asserção II é verdadeira.

As três questões a seguir referem-se à Lei Orgânica do Município de Capanema (PA).

13 O artigo 87 dessa Lei estabelece que o pagamento do funcionalismo público municipal será feito integralmente

- (A) até o dia trinta de cada mês.
- (B) no quinto dia útil de cada mês.
- (C) até o dia 10 de cada mês.
- (D) no décimo dia útil de cada mês.

14 Quanto à subvenção de entidades desportivas profissionais no Município de Capanema, o artigo nº 186 dessa Lei estabelece que é

- (A) permitida, desde que aprovada pelo Prefeito Municipal.
- (B) permitida, desde que aprovada pela Câmara de Vereadores.
- (C) permitida, desde que ocorra por meio de parceria público privada.
- (D) vedada.

15 Segundo o artigo nº 192 dessa Lei, ficam isentos do pagamento de passagens nos transportes coletivos, na circunscrição do Município de Capanema, as pessoas maiores de

- (A) sessenta anos de idade.
- (B) sessenta e cinco anos de idade.
- (C) setenta anos de idade.
- (D) setenta e cinco anos de idade.

NOÇÕES DE MEIO AMBIENTE

16 Em um ecossistema, os micro-organismos que utilizam oxigênio dissolvido no ambiente quando este está disponível, mas podem utilizar compostos inorgânicos contendo oxigênio, são denominados

- (A) aeróbios.
- (B) anaeróbios.
- (C) facultativos.
- (D) decompositores.

17 A Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável corresponde a um conjunto de programas, ações e diretrizes que orientarão os trabalhos das Nações Unidas e de seus países membros rumo ao desenvolvimento sustentável. Os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) são o cerne da Agenda 2030 e sua implementação deverá ocorrer no período de

- (A) 2015 a 2030.
- (B) 2016 a 2030.
- (C) 2020 a 2039.
- (D) 2025 a 2039.

18 Com base na Política Nacional de Meio Ambiente considere, os recursos:

- I. Atmosfera.
- II. Subsolo.
- III. Mar territorial.
- IV. Fauna.

É (São) considerado(s) como recurso(s) ambiental(is)

- (A) I, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

19 Referente ao procedimento de licenciamento ambiental, o prazo de validade da Licença Prévia (LP) deverá ser de,

- (A) no mínimo, o estabelecido pelo cronograma de elaboração dos planos, programas e projetos relativos ao empreendimento ou atividade, não podendo ser superior a 5 (cinco) anos.
- (B) no mínimo, o estabelecido pelo cronograma de instalação do empreendimento ou atividade, não podendo ser superior a 6 (seis) anos.
- (C) no mínimo, o estabelecido pelos planos de controle ambiental, não podendo ser superior a 10 (dez) anos.
- (D) no mínimo, 4 (quatro) anos e no máximo 10 (dez) anos.

20 Com base na Lei Municipal nº 6275/2009, que dispõe sobre a Política Municipal de Meio Ambiente, Sistema, Conselho, Fundo, Educação Ambiental, Controle (Fiscalização e Licenciamento), Taxas Ambientais e dá outras providências, do Município de Capanema, são consideradas espécies autóctones aquelas

- (A) originárias do país.
- (B) adaptadas às condições do ecossistema amazônico.
- (C) que se encontram em áreas de distribuição natural específicas.
- (D) originárias do país e adaptadas às condições do ecossistema amazônico.

LEGISLAÇÃO PEDAGÓGICA

21 Considere as seguintes afirmações, quanto ao direito à liberdade, ao respeito e à dignidade estabelecido no Estatuto da Criança e do Adolescente:

- I. À criança e ao adolescente aprendizes, entre doze e dezessete anos, são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.
- II. A criança e o adolescente têm o direito de ser adotados a qualquer momento, sem sentença judicial, por brasileiros ou estrangeiros que garantam seu bem-estar.
- III. O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II.
- (C) II e III.
- (D) III, apenas.

22 Segundo determina o artigo 24 da Lei nº 9.394/1996, a verificação do rendimento escolar na educação básica, deve observar, entre outros, o critério de

- (A) avaliação contínua e cumulativa do desempenho, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.
- (B) avaliação diferenciada para alunos com deficiência ou que possuam dificuldades de aprendizagem.
- (C) organização de instrumentos de avaliação especiais para alunos menos adiantados ou com baixos níveis de avanço.
- (D) possibilidade de recuperação de desempenho, sempre após o período letivo, para alunos com baixo rendimento escolar.

23 O §1º do artigo 8º da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação, determina que os entes federados devem estabelecer, nos respectivos planos de educação, estratégias que

- (A) assegurem a independência e exclusividade das políticas educacionais em relação às demais políticas sociais.
- (B) garantam tratamento comum às comunidades escolares, inclusive populações do campo, indígenas e quilombolas, assegurando a uniformidade cultural.
- (C) promovam a articulação interfederativa na implementação das políticas educacionais.
- (D) possibilitem o atendimento de crianças com deficiência, por meio da criação de turmas especiais, exclusivas para este público.

24 No que diz respeito à Lei nº 10.436/2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais (Libras), considere as seguintes afirmativas:

- I. A Libras é reconhecida como meio alternativo e funcional de comunicação e expressão, podendo substituir a modalidade escrita da língua portuguesa, sendo permitidos outros recursos de expressão.
- II. O poder público em geral e empresas concessionárias de serviços públicos, devem garantir formas institucionalizadas de apoiar o uso e a difusão da Libras como meio de comunicação objetiva e de utilização corrente das comunidades surdas do Brasil.
- III. A Libras é uma forma de comunicação e expressão, com estrutura gramatical adaptada da Língua Portuguesa, constituindo um sistema simbólico de transmissão de ideias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdo-mudas do Brasil.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II.
- (D) II e III.

25 Um dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento estabelecidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), no âmbito da Educação Infantil, é o de

(A) conviver exclusivamente com outras crianças, em pequenos grupos, utilizando linguagens semelhantes, reforçando o prévio conhecimento de si e o respeito em relação às identidades interpessoais.

(B) expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens;

(C) confiar aos adultos o planejamento da gestão da escola e das atividades pedagógicas, assim como a realização de atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes.

(D) explorar conteúdos, palavras, emoções, histórias, na escola e fora dela, inclusive em equipamentos socioculturais, disponibilizados nas redes sociais, conforme a faixa etária sugerida.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR EM ATIVIDADE DE COORDENAÇÃO E PLANEJAMENTO (PAC)

26 Constituindo um imprescindível instrumento executor dos princípios da gestão democrática na escola, o Conselho Escolar, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, é um órgão

(A) normativo.

(B) centralizador.

(C) técnico-consultivo.

(D) deliberativo.

27 Constitui um princípio do Documento Curricular do Estado do Pará o (a)

(A) hierarquização de disciplinas base na dinamização do processo ensino-aprendizagem.

(B) respeito às diversas culturas amazônicas e suas inter-relações no espaço e no tempo.

(C) cumprimento curricular dos ideais de solidariedade humana, visando ao pleno desenvolvimento do educando e sua qualificação para o mercado de trabalho

(D) implementação de ações que assegurem a todas as pessoas o acesso à participação efetiva em uma sociedade meritocrática.

28 O Documento Curricular do Estado do Pará assume o brincar, na etapa da educação infantil, como

(A) uma forma de reelaborar conhecimentos adquirida como linguagem pela criança, em etapa posterior à aprendizagem do falar e do andar.

(B) uma metodologia de alfabetização e letramento que formaliza a elaboração e reelaboração de conhecimentos complexos pela criança.

(C) um ato revelador da existência da criança como pessoa, da sua identidade, estando, portanto, atrelado à sua própria razão de ser no mundo.

(D) uma linguagem lúdica formalizada pela escola, capaz de articular saberes abstratos, acadêmicos e concretos presentes no mundo e na imaginação infantil.

29 Os conhecimentos selecionados para comporem a parte diversificada do Currículo Escolar, de acordo com o Documento Curricular do Estado do Pará, precisam ser formalizados no(na)

(A) Ministério da Educação.

(B) Secretaria Estadual de Educação.

(C) Conselho Estadual de Educação.

(D) Fórum Estadual de Educação.

30 A área de Linguagem, no documento de referência curricular paraense, se estrutura a partir dos seguintes componentes curriculares:

- (A) Língua Portuguesa, Arte, Educação Física e Língua Inglesa.
- (B) Matemática, Língua Portuguesa, Arte e Língua Estrangeira.
- (C) Língua Portuguesa, Libras, Arte, Literatura e Francês.
- (D) Língua Portuguesa, Arte, Literatura, Linguagem Matemática e Língua Estrangeira.

31 Sobre os recursos do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB), é correto afirmar que

- (A) devem ser destinados para ações de manutenção e desenvolvimento do ensino, exclusivamente na esfera estadual.
- (B) não há impedimento legal na Lei de Diretrizes e Bases da Educação para a aplicação desses recursos, ficando sua definição a cargo do Conselho do FUNDEB.
- (C) devem ser destinados para ações de manutenção e desenvolvimento do ensino nas áreas de atuação prioritárias dos Municípios.
- (D) o percentual constitucional de investimento dos recursos da educação pelo ente federado vinculado é o máximo, sendo vedada aplicação superior à legal.

32 A abordagem libertadora da educação

- I. tem como teórico de referência o célebre educador Paulo Freire.
- II. tem por intencionalidade fazer com que o aluno se adeque, por meio dos reforços comportamentais, às normas culturais e morais da sociedade.
- III. considera o estudante como uma folha em branco, onde o conhecimento é escrito pelo docente.

A sequência correta está na alternativa:

- (A) I e II, somente.
- (B) I, somente.
- (C) III, somente.
- (D) I, II e III.

33 Sobre o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB), analisem-se as afirmativas abaixo:

- I. Independentemente da fonte de origem dos valores que compõem o Fundo, todo o recurso gerado é redistribuído para aplicação exclusiva na manutenção e no desenvolvimento da educação básica pública e privada.
- II. Os Municípios utilizarão os recursos provenientes do FUNDEB na Educação Infantil e no Ensino Fundamental e os Estados utilizarão no Ensino Fundamental e Médio.
- III. É um Fundo especial, de natureza contábil e de âmbito estadual.

Está(ão) correta(as) a(s) afirmativa(s)

- (A) I e III, somente.
- (B) II e III, somente.
- (C) III, somente.
- (D) I, II e III.

34 Na operacionalização do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB) nem todas as escolas participam da avaliação, ficando excluídas as

(A) escolas confessionais; escolas filantrópicas; escolas com ensino médio normal; escolas públicas sediadas em prédios privados; escolas que possuem menos de dez alunos matriculados nas séries avaliadas e escolas onde se pratique somente a linguagem de sinais como língua materna.

(B) escolas onde somente funcionem turmas de Educação de Jovens e Adultos (EJA), do magistério e multisseriadas; escolas militares; escolas comunitárias; escolas de aplicação e escolas privadas.

(C) escolas ou turmas que atendem apenas estudantes público-alvo da educação especial; escolas públicas sediadas em prédios privados; escolas militares e escolas ribeirinhas e quilombolas.

(D) escolas que possuem menos de dez alunos matriculados nas séries avaliadas; escolas ou turmas que atendem apenas estudantes público-alvo da educação especial; escolas indígenas onde não se fala o português; turmas de Educação de Jovens e Adultos (EJA) do magistério e multisseriadas.

35 A avaliação realizada pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB) compreende que a qualidade do ensino está ligada a vários fatores denominados dimensões de qualidade da educação básica, quais sejam:

(A) Atendimento escolar; Ensino e aprendizagem; Investimento; Profissionais da educação; Gestão; Equidade; Cidadania, Direitos Humanos e Valores.

(B) Social; Econômico; Ambiental; Cultural; Ética; Política e Estética.

(C) Eficácia; Efetividade; Eficiência; Otimização; Aceitabilidade; Legitimidade e Equidade.

(D) Adesão livre e voluntária; Gestão democrática; Participação econômica; Autonomia e independência; Educação; Formação e informação; Intercooperação e Interesse pela comunidade.

36 A definição de normas da gestão democrática do ensino público na Educação Básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme os princípios da participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola e da participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes, constitui incumbência

(A) dos gestores escolares.

(B) da câmara de vereadores.

(C) dos sistemas de ensino

(D) do Ministério da Educação.

37 A instituição do novo Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB), em 26 de agosto de 2020, se deu por meio de

(A) Ato normativo do CNE.

(B) Decreto Presidencial.

(C) Lei Municipal.

(D) Emenda Constitucional (EC).

38 Sobre a abordagem histórico-crítica da educação, analisem-se as seguintes afirmativas:

I. Um de seus principais representantes é Piaget.

II. O professor dosa a quantidade de conhecimento apresentado de acordo com a capacidade técnica do estudante.

III. O Professor tem um papel central de levar conhecimento ao aluno.

Está(ão) correta(as) a(s) afirmativa(s)

(A) I e III.

(B) I e II.

(C) II e III.

(D) II, somente.

39 Sobre os aspectos pedagógicos que devem ser considerados pelos coordenadores nas escolas, no que se refere à Educação Inclusiva, analisem-se as afirmativas a seguir:

- I. O educador deve orientar seus alunos, no sentido de acolher e compreender as limitações físicas dos colegas.
- II. A proposição de atividades competitivas devem ser estimuladas, para que cada aluno busque sua própria superação em relação ao outro.
- III. O aluno com deficiência física deve participar das atividades oferecidas pela escola, junto com os outros alunos, desempenhando tarefas de acordo com suas possibilidades.

Está(ão) correta(as) a(s) afirmativas(s)

- (A) I, somente.
(B) II e III, somente.
(C) I e III, somente.
(D) I, II e III.

40 As modalidades de ensino que compõem o currículo do Estado do Pará, de acordo com seu respectivo Documento Curricular, são:

(A) educação inclusiva; educação de jovens, adultos e idosos; educação para adolescentes privados de liberdade; educação ribeirinha; educação do campo e educação para as relações étnico raciais e quilombolas e ensino médio profissionalizante.

(B) educação especial; educação para populações em situação de rua; educação de jovens e adultos; educação do campo; educação indígena e educação em direitos humanos.

(C) educação especial; educação domiciliar; educação de jovens e adultos; educação para sujeitos em situação de migração; educação indígena; educação do campo e educação para as relações étnico raciais e quilombolas.

(D) educação especial; educação hospitalar; educação de jovens e adultos; educação para sujeitos privados de liberdade; educação indígena; educação do campo e educação para as relações étnico raciais e quilombolas.