



# CONCURSO PÚBLICO - PROVA OBJETIVA

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A):

Nº DE INSCRIÇÃO



## PREFEITURA MUNICIPAL DE CUBATI

**CARGO: ORIENTADOR EDUCACIONAL**

### **INSTRUÇÕES:**

#### **VERIFIQUE SE ESTE CADERNO:**

- Corresponde a sua opção de cargo.
- Contém 40 (quarenta) questões, numeradas de 01 a 40, caso contrário, reclame ao fiscal da sala um outro caderno. **NÃO** serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- A alternativa escolhida deve ser marcada na **FOLHA DE RESPOSTAS** que você recebeu.

#### **VOCÊ DEVE:**

- Procurar na **FOLHA DE RESPOSTAS**, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A, B, C, D, E) da resposta que você escolheu.
- Marcar essa letra na **FOLHA DE RESPOSTAS**, conforme o exemplo: [■].

#### **ATENÇÃO:**

- Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- Marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará nota zero à questão.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- Você terá 3 (três) horas para responder a todas as questões e preencher a folha de respostas.
- Devolva esse caderno de prova ao aplicador, juntamente com a sua folha de respostas.
- Proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. **Direitos Reservados.**

**I - LÍNGUA PORTUGUESA (1 A 10)****Peso 2****Família: conceito, evolução e tipos**

A família representa a união entre pessoas que possuem laços sanguíneos, de convivência e baseados no afeto. No entanto, segundo a Constituição brasileira, o conceito de família abrange diversas formas de organização fundamentadas na relação afetiva entre seus membros.

Entretanto, não se trata de um conceito rígido ou imutável. Ao longo da história, o conceito de família já assumiu diversos significados.

Atualmente, após debates envolvendo diversos setores da sociedade, o direito brasileiro assumiu de que a constituição familiar fundamenta-se no afeto. Esse entendimento substitui o anterior, que baseava a família no matrimônio e na procriação.

O conceito de família abrange diversas formas de organização baseadas na convivência, na relação afetiva entre seus membros e o cuidado com os indivíduos mais jovens.

Segundo o artigo 226 da Constituição da República de 1988, a família é compreendida como a base da sociedade e recebe uma proteção especial do Estado.

Ao longo dos anos, o significado de família vem sendo alterado. A família tradicional, família nuclear, composta por pai, provedor da casa; mãe, cuidadora da família, e seus filhos foi sendo substituída por novos tipos de família.

Atualmente, o entendimento jurídico sobre a família comporta vários tipos de agregado familiar e visa dar conta de toda a complexidade dos fatores que unem as pessoas. Assim temos:

**1. Família nuclear e família extensa**

A família nuclear é compreendida de forma restrita, composta por pais e seus filhos.

Por sua vez, a família extensa ou alargada é compreendida como sendo composta também por avós, tios, primos e outras relações de parentesco.

**2. Família matrimonial**

A família matrimonial comporta a ideia tradicional de família, constituída a partir da oficialização do matrimônio (casamento).

Na lei vigente, a família matrimonial compreende os casamentos civis e religiosos, podendo ser hétero ou homoafetivo.

**3. Família informal**

Família informal é o termo utilizado para os agregados familiares formados a partir da união estável entre seus elementos. Esse tipo de família

recebe todo o tipo de amparo legal mesmo sem a oficialização do matrimônio.

**4. Família monoparental**

As famílias monoparentais são formadas pela criança ou o jovem e apenas um de seus progenitores (pai ou mãe).

**5. Família reconstituída**

A família reconstituída é formada quando pelo menos um dos cônjuges possui um filho de um relacionamento anterior.

**6. Família anaparental**

São as famílias que não possuem a figura dos pais, onde os irmãos tornam-se responsáveis uns pelos outros.

A lei vigente abrange também a formação de um agregado a partir de laços afetivos, como no caso de amigos, onde não há uma relação de parentalidade.

**7. Família unipessoal**

As famílias unipessoais cumprem uma função jurídica importante por se tratarem de pessoas que vivem sozinhas (pessoas solteiras, viúvas ou separadas). Essas pessoas recebem amparo legal e não podem ter suas heranças familiares penhoradas pela justiça.

Ao longo da história, o termo família foi assumindo novos significados. Nota-se que o termo *Família* tem origem no latim *famulus*, que era compreendido como o grupo de servos domésticos.

No Império Romano, o conceito de família passou a designar a união entre duas pessoas e seus descendentes. Nesse momento, tem início também a ideia de matrimônio. Isso assegurava a transmissão de bens e estatuto social de forma hereditária (dos pais para os filhos).

Durante a Idade Média, houve o estabelecimento da união matrimonial como um sacramento da Igreja. Essa mudança é uma marca da relação entre a Igreja e o Estado.

Surge a ideia do casamento como uma instituição sagrada, indissolúvel e destinada à reprodução. É durante esse período que se consolida o conceito de família tradicional composto por pai, mãe e seus filhos.

No período após a Revolução Industrial e a consolidação da contemporaneidade, houve o aumento da complexidade das relações e das possibilidades de formação de diversos tipos de famílias. Essa mudança fez com que houvesse uma evolução do próprio conceito.

Questões relativas ao matrimônio e à reprodução perdem força e o fator determinante para

a formação de uma unidade familiar torna-se o afeto.

MENEZES, Pedro. Disponível em:

<https://www.todamateria.com.br/familia-conceito-tipos/>

**01. O título do texto apresenta a função básica de:**

- a) Recurso obrigatório para uso em todos os textos.
- b) Ilustração apenas do assunto abordado.
- c) Recurso literário para apresentar o assunto.
- d) Síntese do assunto abordado.
- e) Uso somente para introduzir o primeiro parágrafo do texto.

**02. Quanto à tipologia, o último parágrafo do texto lido, apresenta o tipo textual:**

- a) Argumentativo.
- b) Narrativo.
- c) Injuntivo.
- d) Poemático.
- e) Descritivo.

**03. Em relação aos elementos da comunicação, o texto de Pedro Menezes centra-se, principalmente, no(a):**

- a) Emissor.
- b) Receptor.
- c) Mensagem.
- d) Referente.
- e) Código.

**04. Os dois-pontos presentes no 8º parágrafo foram utilizados textualmente para introduzirem um(a):**

- a) Fala de personagem.
- b) Enumeração de tópicos.
- c) Citação filosófica.
- d) Termo imperativo.
- e) Explicação de termo específico do parágrafo anterior.

**05. Para o autor do texto, o que mais importa, atualmente, para estruturar o que se considera uma família, são os laços:**

- a) Consanguíneos.
- b) Parentais
- c) Afetivos.
- d) Uniparentais.
- e) Ancestrais.

**06. No excerto “Entretanto, não se trata de um conceito rígido ou imutável.” (3º parágrafo), a colocação do pronome pessoal oblíquo átono em relação ao verbo está correta, obrigatoriamente, na posição proclítica ao verbo. O mesmo, a posição proclítica ao verbo obrigatória, ocorre na opção:**

- a) Ninguém me viu na festa ontem.
- b) O menino se feriu com a faca.
- c) A professora lhe quer pedir um favor.
- d) Eu estou me preparando para a prova.
- e) Se você chegar cedo, respeitar-se-á a ordem de chegada.

**07. Analisando-se os encontros vocálicos, assinale a alternativa abaixo em que há um ditongo crescente, dentre os vocábulos retirados do texto:**

- a) “conceito”.
- b) “evolução”.
- c) “sanguíneo”.
- d) “seus”.
- e) “assumiu”.

**08. Tendo em vista os elementos de coesão empregados pelo autor do texto lido, assinale a alternativa que apresenta um termo destacado que NÃO faz referência a vocábulo ou expressão anteriormente expressos textualmente:**

- a) “A família representa a união entre pessoas que possuem laços sanguíneos, (...)”. (1º parágrafo).
- b) “(...) o conceito de família abrange diversas formas de organização fundamentadas na relação afetiva entre seus membros.” (1º parágrafo).
- c) “Ao longo da história, o conceito de família já assumiu diversos significados.” (2º parágrafo).
- d) “Atualmente, após debates envolvendo diversos setores da sociedade, (...)” (3º parágrafo).
- e) “Esse entendimento substitui o anterior, que baseava a família no matrimônio e na procriação.” (3º parágrafo).

**09. No penúltimo parágrafo, analise a estrutura verbal destacada no excerto “Essa mudança fez com que houvesse uma evolução do próprio conceito.”, e assinale o comentário correto sobre a possibilidade de concordância verbal de tal estrutura:**

- a) Se a oração fosse flexionada no plural, o verbo deveria também se flexionar no plural, de acordo com as regras gramaticais vigentes.

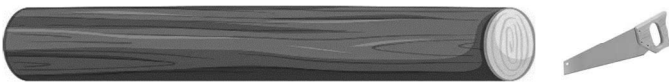
- b) Se a oração fosse flexionada no plural, o verbo deveria permanecer flexionado no singular, de acordo com as regras gramaticais vigentes.  
 c) Se a oração fosse flexionada no plural, o verbo deveria também se flexionar no plural, pois se trata de um verbo considerado unipessoal e impessoal, de acordo com as regras gramaticais vigentes.  
 d) Se a oração fosse flexionada no plural, o verbo deveria permanecer flexionado no singular, pois o verbo “haver” nunca, em hipótese alguma, deve ir ao plural, de acordo com as regras gramaticais vigentes.  
 e) Se a oração fosse flexionada no plural, o verbo deveria também se flexionar no plural, por questões meramente estilísticas.

**10. No excerto “Nota-se que o termo Família tem origem no latim famulus, que era compreendido como o grupo de servos domésticos.”, o vocábulo em destaque deve ser classificado como:**

- a) Conjunção integrante.  
 b) Parte integrante do verbo.  
 c) Partícula expletiva.  
 d) Pronome reflexivo.  
 e) Partícula apassivadora.

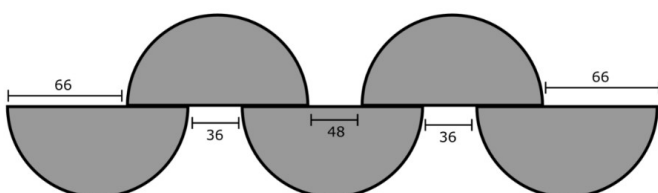
**II – RACIOCÍNIO LÓGICO (11 A 15)**  
**Peso 2**

**11. Se Henrique consegue cortar uma tora de madeira em 3 partes iguais em 6 minutos, quantos minutos ele levará para cortar uma tora similar em 12 partes?**



- a) 24  
 b) 30  
 c) 33  
 d) 36  
 e) 39

**12. Considere 5 semicírculos idênticos com as medidas indicadas, distribuídos conforme a figura abaixo. Encontre o diâmetro comum.**



- a) 144  
 b) 132  
 c) 120  
 d) 108  
 e) 96

**13. Em um grupo de 2400 entrevistados sobre três aplicativos de streaming, verificou-se que 2/3 dos entrevistados utilizam o aplicativo StreamFlix e 3/4 utilizam o aplicativo CinemaPlus. Se 60% dos entrevistados utilizam pelo menos dois aplicativos e se todos os que utilizam o aplicativo PrimeMax também utilizam o aplicativo StreamFlix, mas não utilizam o aplicativo CinemaPlus, quantos entrevistados utilizam apenas o aplicativo StreamFlix?**

- a) 180  
 b) 160  
 c) 360  
 d) 480  
 e) 720

**14. Considere o conjunto de afirmações conclusões.**

**Afirmações:**

- A. Todas as coroas são douradas.  
 B. Nenhuma coisa dourada é barata.

**Conclusões:**

- I. Todas as coroas são baratas.  
 II. Coroas douradas não são baratas.

- a) Apenas a conclusão I segue  
 b) Apenas a conclusão II segue  
 c) Ou I ou II segue  
 d) Nem I nem II seguem  
 e) Tanto I quanto II seguem

**15. Sabe-se que existe pelo menos um Aureliano que é Beloviano. Sabe-se, também, que todo Beloviano é Calítrio. Segue-se, portanto, necessariamente que:**

- a) Todo Calítrio é Beloviano.  
 b) Todo Calítrio é Aureliano.  
 c) Nada que não seja Calítrio é Aureliano.  
 d) Algum Aureliano não é Calítrio.  
 e) Algum Aureliano é Calítrio.

### III – ATUALIDADES (16 A 20)

#### Peso 2

**16. Em 2023, o Brasil passou por um momento importante nas relações internacionais ao sediar a cúpula do G20, que abordou temas fundamentais para o futuro global. Um dos principais assuntos discutidos foi:**

- a) A criação de um bloco econômico exclusivo entre países da América Latina.
- b) A regulamentação de moedas digitais para fomentar o comércio internacional.
- c) A ampliação do Acordo de Paris para incluir metas obrigatórias para empresas multinacionais.
- d) A reforma do Conselho de Segurança da ONU e o financiamento climático.
- e) A criação de um novo tratado comercial entre países desenvolvidos e em desenvolvimento.

**17. A transição energética é um dos principais temas no desenvolvimento sustentável. No Brasil, o governo busca alternativas ao uso de combustíveis fósseis. Qual das opções abaixo tem sido considerada a mais promissora fonte de energia renovável para o futuro do país?**

- a) Energia solar, devido à sua abundância no território brasileiro.
- b) Energia nuclear, por sua capacidade de gerar grandes quantidades de eletricidade com baixas emissões de carbono.
- c) Energia eólica, especialmente no nordeste, onde há alta capacidade de vento.
- d) Hidrelétrica, apesar das preocupações com impactos ambientais.
- e) Energia de biomassa, como etanol, derivada de resíduos agrícolas.

**18. O Brasil enfrenta desafios de segurança pública, sendo a violência urbana um dos maiores problemas. Entre as iniciativas mais recentes para conter a violência e melhorar a segurança está o programa:**

- a) Força Nacional de Segurança Pública, que atua em conjunto com as forças armadas nas regiões de fronteira.
- b) PRONASCI (Programa Nacional de Segurança Pública com Cidadania), que foca em educação e capacitação.
- c) Pacto Nacional pela Redução de Homicídios, priorizando a redução de assassinatos nas capitais mais violentas.
- d) Monitoramento eletrônico obrigatório para todos os detentos no regime semiaberto.

e) Implantação de unidades de polícia pacificadora (UPPs) em todas as capitais do país.

**19. Nos últimos anos, o conceito de "fake news" tornou-se um dos principais desafios para a democracia no Brasil e no mundo. Um exemplo de legislação implementada recentemente para combater a disseminação de desinformação no país é:**

- a) A criação de uma agência governamental para monitorar conteúdos em redes sociais.
- b) A Lei das Fake News, que prevê a responsabilização de plataformas por conteúdos falsos divulgados.
- c) A criminalização do uso de bots e perfis falsos em campanhas eleitorais.
- d) A Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), que regulamenta a coleta e o uso de dados pessoais.
- e) O Marco Civil da Internet, que estabeleceu regras para a neutralidade da rede e a responsabilidade dos provedores.

**20. O trânsito é um dos principais desafios das grandes cidades brasileiras. Uma das ações mais promissoras para melhorar a mobilidade urbana no Brasil e reduzir os impactos ambientais é:**

- a) A construção de mais rodovias para desviar o tráfego das áreas urbanas.
- b) A ampliação da frota de ônibus movidos a diesel nas grandes cidades.
- c) O incentivo à carona solidária por meio de aplicativos e políticas públicas.
- d) A implementação de ciclovias em áreas periféricas, com foco na inclusão social.
- e) O investimento em transporte público de alta capacidade, como metrô e VLT (Veículo Leve sobre Trilhos).

### IV – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (21 A 40)

#### Peso 3

**21. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) - Lei n.º 9.394/1996 - é um marco fundamental na organização do sistema educacional brasileiro. Ela estabelece princípios que visam garantir uma educação inclusiva e pluralista. Dentre esses princípios, qual reflete diretamente a valorização do pluralismo de ideias e o respeito à liberdade de aprender e ensinar, promovendo a diversidade no ambiente escolar?**

- a) A gestão democrática do ensino público, com a participação da comunidade escolar na tomada de decisões.

- b) A vinculação entre educação e práticas sociais, promovendo a formação cidadã dos estudantes.
- c) O respeito à liberdade e apreço à tolerância, garantindo que o ambiente escolar promova a diversidade de ideias e opiniões.
- d) A valorização do magistério, destacando o papel do professor na mediação pedagógica.
- e) A garantia de padrão de qualidade, assegurando ensino de excelência.

**22. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento orientador que define as competências e habilidades essenciais para a formação integral dos estudantes em todas as escolas brasileiras. No cenário de uma educação plural e diversificada, qual competência geral da BNCC incentiva o desenvolvimento da comunicação eficaz, promovendo o diálogo, a empatia e o respeito entre os alunos?**

- a) Competência de comunicação, que permite aos estudantes se expressarem em diferentes linguagens e contextos, promovendo a colaboração e o entendimento mútuo.
- b) Competência de repertório cultural, promovendo a valorização das diferentes manifestações culturais.
- c) Competência científica, incentivando o pensamento crítico no campo das ciências.
- d) Competência digital, que prepara os alunos para o uso responsável das tecnologias de informação e comunicação.
- e) Competência de conhecimento do mundo físico e digital, garantindo a compreensão de fenômenos naturais e tecnológicos.

**23. O Programa Nacional de Tecnologia Educacional (ProInfo) foi criado para inserir as tecnologias de informação e comunicação (TICs) nas escolas públicas brasileiras. Considerando a importância crescente da tecnologia no processo de ensino e aprendizagem, como o ProInfo contribui para a modernização da educação pública no Brasil e a inclusão digital dos alunos?**

- a) Fornecendo apenas equipamentos tecnológicos, sem capacitação dos professores.
- b) Incentivando o uso de recursos tecnológicos e promovendo a formação continuada dos professores, para que utilizem as TICs de maneira pedagógica e inclusiva.
- c) Oferecendo apenas computadores e tablets, sem conexão à internet para todas as escolas.
- d) Conectando todas as escolas urbanas à internet, sem priorizar a formação de educadores.
- e) Limitando o uso de tecnologias apenas às escolas

de ensino médio, deixando de fora o ensino fundamental.

**24. A educação integral no Brasil é uma proposta que busca o desenvolvimento completo do aluno em diversas dimensões, como a cognitiva, emocional, social e física. Nesse contexto, qual é o papel da educação integral para a formação de cidadãos críticos e participativos, considerando os desafios sociais do século XXI?**

- a) Focar apenas na ampliação da carga horária, sem considerar o desenvolvimento emocional dos alunos.
- b) Priorizar apenas o desenvolvimento acadêmico, deixando de lado as dimensões emocionais e sociais.
- c) Propor um currículo que integre o desenvolvimento cognitivo, emocional, social e físico, preparando os alunos para os desafios da vida em sociedade.
- d) Focar exclusivamente na preparação para o mercado de trabalho, desconsiderando a formação cidadã.
- e) Implementar um currículo alternativo, sem relação com as práticas pedagógicas convencionais.

**25. O compromisso social e ético do professor brasileiro vai além da sala de aula, envolvendo a formação crítica e cidadã dos estudantes. Considerando os desafios enfrentados por um educador em um país marcado por desigualdades sociais e diversidade cultural, como o professor pode exercer seu papel de forma ética e comprometida com a transformação social?**

- a) Promovendo a reflexão crítica dos alunos sobre as desigualdades sociais, incentivando ações pedagógicas que fomentem a cidadania e a equidade.
- b) Transmitindo apenas conteúdos acadêmicos, sem considerar o contexto social dos alunos.
- c) Engajando-se apenas com o conteúdo programático, deixando as questões sociais e éticas de lado.
- d) Mantendo-se neutro diante dos desafios sociais e culturais enfrentados pelos alunos.
- e) Focando exclusivamente nas questões técnicas do ensino, sem se envolver em ações sociais ou éticas.

**26. Na prática pedagógica, as avaliações desempenham um papel fundamental na aprendizagem dos alunos. No contexto das escolas brasileiras, como a avaliação formativa pode ser utilizada para melhorar o processo de ensino-aprendizagem?**

- a) Identificando as dificuldades iniciais dos alunos para corrigir o rumo das aulas.

- b) Medindo o conhecimento dos alunos ao final de cada semestre, sem intervenções durante o processo.
- c) Sendo contínua ao longo do processo de aprendizagem, com o objetivo de fornecer feedback constante e ajudar na melhoria do desempenho dos alunos.
- d) Acontecendo apenas por meio de testes formais, sem considerar outras estratégias de avaliação.
- e) Comparando o desempenho dos alunos entre si, com o objetivo de classificar o rendimento.

**27. A Aprendizagem Baseada em Problemas é uma metodologia que ganha espaço nas escolas brasileiras, focando no protagonismo do estudante. Como essa metodologia pode contribuir para o desenvolvimento de habilidades críticas e colaborativas nos alunos?**

- a) Essa metodologia é centrada no professor, que resolve os problemas previamente e os explica para os alunos.
- b) Essa metodologia tem como foco o cumprimento do conteúdo programático, sem foco em habilidades socioemocionais.
- c) A ABP é útil apenas em disciplinas de ciências exatas, limitando-se à resolução de cálculos e equações.
- d) É utilizada apenas em escolas particulares, devido à sua complexidade metodológica.
- e) A metodologia incentiva os alunos a aplicar o pensamento crítico e colaborativo, participando ativamente na construção de projetos inovadores, promovendo sua autonomia.

**28. A inclusão escolar é um princípio garantido por lei no Brasil, exigindo que as escolas adotem adaptações curriculares e medidas de acessibilidade para alunos com deficiência. Qual é o principal objetivo dessas adaptações no contexto da inclusão escolar?**

- a) Simplificar o conteúdo para alunos com deficiência, mantendo-os distantes do currículo regular.
- b) Criar um currículo paralelo e mais simples para os alunos com deficiência, sem integração com os demais alunos.
- c) Desenvolver estratégias pedagógicas que assegurem a participação ativa de todos os alunos, respeitando suas necessidades específicas, sem alterar o conteúdo essencial do currículo.
- d) Excluir a avaliação desses alunos para evitar prejuízos ao seu desempenho acadêmico.
- e) Oferecer um ensino mais focado apenas em atividades motoras e sensoriais, sem ênfase no desenvolvimento acadêmico.

**29. A gamificação vem sendo utilizada em várias escolas brasileiras como uma forma de engajar os estudantes no processo de aprendizagem. Como a gamificação pode influenciar positivamente o desempenho dos alunos e o seu envolvimento com as atividades escolares?**

- a) Aumentando a competição entre os alunos, o que prejudica a aprendizagem colaborativa.
- b) Focando apenas na aplicação de jogos digitais sem relevância pedagógica.
- c) Introduzindo desafios muito complexos, que dificultam a participação dos alunos com dificuldades de aprendizagem.
- d) Incentivando o uso de elementos de jogos para tornar o processo de aprendizagem mais dinâmico, colaborativo e motivador, aumentando o engajamento dos alunos.
- e) Limitando a aplicação da gamificação apenas às disciplinas de exatas e tecnologias.

**30. Com o crescente uso da internet e das redes sociais entre os estudantes brasileiros, o cyberbullying tornou-se uma preocupação nas escolas. Que estratégia preventiva pode ser adotada para minimizar o impacto do cyberbullying e promover um ambiente escolar mais seguro?**

- a) Proibir totalmente o uso de celulares e redes sociais no ambiente escolar.
- b) Desenvolver programas educativos que promovam a conscientização sobre o uso responsável da internet e das redes sociais, incentivando o respeito e a empatia nas interações digitais.
- c) Aplicar punições severas aos envolvidos em cyberbullying, sem promover educação sobre o tema.
- d) Permitir que os alunos resolvam o problema entre si, sem a intervenção da escola, para fomentar a autonomia.
- e) Desconsiderar os casos de cyberbullying, tratando-os apenas como parte natural do convívio digital.

**31. Em uma escola de ensino médio, um conflito entre dois alunos se agravou após um desentendimento durante uma atividade em grupo. Os professores buscaram a ajuda do Orientador Educacional para mediar a situação, esperando que ele ajude a restaurar o ambiente de cooperação e respeito entre os alunos. Considerando as melhores práticas de mediação pedagógica, qual deve ser a abordagem mais eficaz do orientador para resolver o conflito de forma construtiva?**

- a) O orientador deve impor as regras escolares de forma estrita e definitiva, sem oferecer abertura para o diálogo, visando manter a ordem e a disciplina.
- b) O orientador deve adotar uma postura neutra e permitir que os alunos resolvam o conflito sozinhos, para que aprendam a lidar com suas próprias dificuldades.
- c) O orientador deve delegar a responsabilidade da mediação do conflito aos professores envolvidos, evitando se envolver diretamente na situação.
- d) O orientador deve atuar como facilitador do diálogo entre os alunos, promovendo a escuta ativa e incentivando a construção de soluções colaborativas que considerem as necessidades de ambos.
- e) O orientador deve apenas relatar o ocorrido para a direção escolar e seguir com as sanções punitivas, garantindo que a situação seja resolvida de acordo com o regulamento escolar.

**32. Em uma reunião pedagógica com os professores de uma escola de ensino fundamental, o Orientador Educacional foi chamado para contribuir com o planejamento das atividades didáticas do próximo semestre. Durante a discussão, alguns professores expressaram dificuldades em integrar atividades interdisciplinares que atendam às diferentes necessidades dos alunos. Qual deve ser o papel do orientador educacional ao coordenar essas atividades, visando a melhoria do processo de ensino-aprendizagem?**

- a) O orientador deve concentrar seus esforços apenas na organização de atividades extracurriculares, deixando a parte curricular para a equipe pedagógica.
- b) O orientador deve assumir o planejamento completo das atividades curriculares, sem a colaboração dos professores, para garantir uma abordagem padronizada.
- c) O orientador deve atuar como um articulador entre os professores, promovendo a integração entre as diferentes disciplinas e adaptando as atividades curriculares para atender às demandas do desenvolvimento dos alunos.
- d) O orientador deve supervisionar os planos de aula, mas sem se envolver diretamente no planejamento das atividades curriculares.
- e) O orientador deve se concentrar apenas em atividades administrativas, deixando a parte didática exclusivamente para os professores e coordenadores.

**33. Em um colégio que está revisando seu Projeto Político-Pedagógico (PPP), o Orientador Educacional foi solicitado a colaborar com a**

**equipe na redefinição de metas e estratégias educacionais para os próximos anos. Considerando as funções e responsabilidades do orientador nesse processo, qual seria a melhor contribuição que ele pode oferecer ao planejamento educacional?**

- a) O orientador deve apenas organizar a agenda de reuniões e compromissos relacionados à revisão do PPP, sem participar diretamente das discussões.
- b) O orientador deve se concentrar em eventos culturais e atividades extracurriculares, sem intervir no planejamento pedagógico.
- c) O orientador deve focar exclusivamente nas questões disciplinares dos alunos, sem se envolver no planejamento estratégico da escola.
- d) O orientador deve apenas coletar dados sobre o desempenho dos alunos e apresentar à direção, sem influenciar o processo decisório.
- e) O orientador deve participar ativamente da construção do PPP, promovendo a integração das metas educativas com as necessidades socioemocionais e cognitivas dos alunos, além de articular ações junto à equipe pedagógica.

**34. Em uma escola que busca implementar uma gestão escolar mais democrática e participativa, o diretor solicitou ao Orientador Educacional que auxiliasse na elaboração de estratégias para envolver mais a comunidade escolar nos processos decisórios. Sabendo que uma gestão democrática visa promover a participação de todos os segmentos da escola, qual deve ser o foco principal da atuação do orientador?**

- a) O orientador deve apoiar a centralização das decisões na figura do diretor, para garantir que as normas e regras da escola sejam cumpridas com rigor.
- b) O orientador deve se concentrar na supervisão disciplinar dos alunos, deixando as decisões pedagógicas e organizacionais para a direção.
- c) O orientador deve priorizar a fiscalização do cumprimento das regras escolares, sem se envolver diretamente nas decisões pedagógicas.
- d) O orientador deve atuar promovendo a participação ativa de todos os segmentos da comunidade escolar (alunos, pais, professores e direção) nas decisões que afetam o ambiente educativo.
- e) O orientador deve delegar a tomada de decisões apenas para o corpo docente, sem envolver alunos e comunidade.

**35. Durante uma reunião com pais e representantes da comunidade, o Orientador**



**Educacional foi questionado sobre o papel social da escola, especialmente em um contexto de desigualdade social na região. Os participantes queriam entender como a escola pode contribuir para a formação de cidadãos mais críticos e participativos. Qual é a resposta mais adequada sobre a função social da escola?**

- a) A função social da escola é transmitir conteúdos curriculares de forma isolada, sem considerar as questões sociais que afetam os alunos e a comunidade.
- b) A escola deve concentrar-se apenas no ensino de disciplinas formais, sem interferir em questões morais ou éticas.
- c) O papel social da escola é preparar os alunos para o mercado de trabalho, focando exclusivamente no desenvolvimento de habilidades técnicas.
- d) A função social da escola é promover a formação integral dos alunos, incentivando a reflexão crítica sobre a sociedade e preparando-os para exercerem a cidadania de forma ativa.
- e) A escola deve evitar envolvimento com questões sociais, concentrando-se apenas em cumprir o currículo estabelecido pelas políticas públicas.

**36. Na escola em que atua, o Orientador Educacional foi solicitado a apresentar uma palestra para os professores sobre as contribuições das teorias de desenvolvimento para a prática pedagógica. Em sua apresentação, ele aborda a teoria de Vygotsky e explica como essa teoria pode ser aplicada no cotidiano escolar. De acordo com Vygotsky, como ocorre o processo de desenvolvimento cognitivo dos alunos?**

- a) O desenvolvimento cognitivo é um processo puramente individual, sem interferência do meio social e cultural.
- b) O desenvolvimento cognitivo é mediado pelas interações sociais e culturais, ocorrendo através da cooperação e da aprendizagem com outros.
- c) O desenvolvimento cognitivo ocorre exclusivamente por meio de reforços positivos e negativos, conforme propõe a teoria behaviorista.
- d) O desenvolvimento cognitivo depende exclusivamente da maturação biológica dos alunos, sem a influência do ambiente.
- e) O desenvolvimento cognitivo é determinado unicamente pela genética, sem a influência do contexto escolar.

**37. Durante um acompanhamento com um grupo de alunos com dificuldades de aprendizagem, o Orientador Educacional percebe que as**

**estratégias utilizadas pela escola não estão surtindo os efeitos esperados. Após reuniões com professores e responsáveis, é decidido que será necessário ajustar as práticas de orientação pedagógica. Qual seria a ação mais eficaz do orientador educacional nesse contexto?**

- a) Continuar com as mesmas práticas, mas aumentar o tempo dedicado a cada aluno.
- b) Revisar as estratégias pedagógicas utilizadas, levando em conta as individualidades dos alunos, suas dificuldades e estilos de aprendizagem, buscando implementar práticas pedagógicas diferenciadas e inovadoras.
- c) Deixar que os professores resolvam a situação sozinhos, já que eles têm maior contato direto com os alunos.
- d) Focar unicamente em questões disciplinares, sem interferir no processo de aprendizagem.
- e) Aplicar sanções punitivas aos alunos que não apresentam progresso acadêmico, para que melhorem por meio de medidas corretivas.

**38. Durante um curso de formação continuada, o Orientador Educacional é convidado a explicar as diferenças entre as principais correntes pedagógicas. Ao falar sobre a pedagogia crítica, ele destaca suas características centrais. Qual das alternativas a seguir melhor define o conceito de pedagogia crítica?**

- a) A pedagogia crítica tem como objetivo principal a emancipação dos alunos, estimulando uma reflexão crítica sobre a sociedade e os mecanismos de opressão.
- b) A pedagogia crítica se baseia em uma visão tecnicista da educação, voltada exclusivamente para a preparação dos alunos para o mercado de trabalho.
- c) A pedagogia crítica se fundamenta na autoridade do professor, que detém o conhecimento e o transmite de forma unidirecional aos alunos.
- d) A pedagogia crítica tem como foco principal a aplicação de metodologias tradicionais e a padronização dos conteúdos.
- e) A pedagogia crítica ignora as questões sociais e políticas, focando apenas no conteúdo formal do currículo escolar.

**39. Em uma escola com grande diversidade socioeconômica e cultural, o Orientador Educacional enfrenta desafios relacionados ao atendimento das necessidades de alunos com diferentes contextos familiares e dificuldades de aprendizagem. Quais são alguns dos desafios mais comuns enfrentados pelos orientadores educacionais em escolas que atendem populações heterogêneas?**

- a) A falta de envolvimento dos professores e diretores na promoção do desenvolvimento integral dos alunos, o que limita a atuação do orientador.
- b) A atuação exclusiva em questões disciplinares, sem poder interferir no processo pedagógico e na relação entre escola e comunidade.
- c) A resistência por parte dos alunos e familiares em participar de atividades de orientação, devido à falta de confiança ou compreensão do papel do orientador.
- d) Todos os desafios mencionados nas alternativas anteriores podem ser enfrentados por orientadores educacionais, que precisam lidar com a articulação entre as necessidades pedagógicas, familiares e sociais dos alunos em contextos diversos.
- e) A falta de problemas reais, já que os orientadores educacionais geralmente conseguem atender todas as necessidades dos alunos de maneira eficaz.

**40. Em uma escola pública, o Orientador Educacional tem como missão integrar sua atuação com a equipe gestora para garantir um ambiente escolar harmonioso e produtivo. Diante das especificidades da estrutura organizacional escolar, qual é o papel ideal do orientador dentro dessa organização?**

- a) Reportar-se apenas ao diretor, sem interação com outros segmentos.
- b) Supervisionar exclusivamente os professores.
- c) Atuar de forma articulada com a direção, coordenação pedagógica, professores e comunidade escolar, visando garantir o sucesso do processo educacional e o desenvolvimento integral dos alunos.
- d) Realizar atividades exclusivamente administrativas.
- e) Delegar suas funções para o coordenador pedagógico.