





CONCURSO PÚBLICO PARA  
PROVIMENTO DO CARGO DE

**FONOAUDIÓLOGO**

**PORTUGUÊS**

Leia o texto adiante e, em seguida, responda:

**As palavras e o tempo**  
(Cristovão Tezza)

Ao chegar criança em Curitiba, em 1961, meu primeiro choque foi linguístico: um vendedor de rua oferecia “dolé”. Para quem não sabe, era picolé. O nome “dolé” me soava tão estranho que só a custo parecia se encaixar naquele objeto que eu sempre conhecera como “picolé”. Os anos se passaram e os dolés sumiram. A última vez que os vi foi nas ruínas de uma parede no litoral, onde se podia ler em letras igualmente arruinadas pelo tempo: “Fábrica de dolés”. Com o tempo, as estranhezas linguísticas vão ganhando outro contorno, mas sempre com a marca que o tempo vai deixando nas formas da língua. Lembro que, pouco a pouco, comecei a ouvir pessoas dizendo “emprestei do Fulano”, quando para meus ouvidos o normal seria “peguei emprestado do Fulano”; ou então emprestamos a ele. “Emprestar” só poderia ser “para alguém”; o contrário seria “pedir emprestado”. Mas em poucos anos o estranho passou a ser “pedir emprestado”, e a nova forma foi para o Houaiss. Um linguista diria que se trata de uma passagem sutil de formas analíticas para formas sintéticas. Quando o telefone começou a se popularizar, também se popularizou a forma “telefonar na tua casa”; assim, “eu telefono na casa do João” não significa ir até a casa do João para usar o telefone dele, que no início parecia a única interpretação possível, mas sim telefonar para a casa dele. E, com a multiplicação do dinheiro de plástico, pagar a conta com o cartão de crédito se transformou sub-repticiamente em pagar a conta no cartão de crédito, o que sempre me pareceu esdrúxulo. Bem, sem dinheiro para pagar à vista, a gramática não importa mesmo, e vamos pagando no cartão.

A língua não para, mas seus movimentos nunca são claramente visíveis, assim como jamais conseguimos ver a grama crescer – súbito parece que ela já foi trocada por outra. O advento da informática e dos computadores é um manancial sem fim de palavras e expressões novas, ou expressões velhas transmutadas em outras. Um dos fenômenos mais interessantes, e de rápida consolidação, foi também a criação de verbos para substituir expressões analíticas. “Priorizar” ou “disponibilizar”, que parecem tão comuns, com um jeito de que vieram lá do tempo de Camões, na verdade não terão mais de vinte anos – e também já estão no Houaiss. Na antiqüíssima década de 1980, dizíamos

“dar prioridade a” e “tornar possível”. Bem, as novas formas ainda têm uma aura tecnocrática. Em vez de “disponibilizar os sentimentos”, preferimos ainda “abrir o coração”. Mas outras novidades acertam na veia: “deletar” entrou definitivamente no dia a dia das pessoas. Já ouvi gente confessar “deletei ela da minha vida”.

Piorou a língua? De modo algum. A língua continua inculta e bela como sempre, como queria o poeta. Ela sempre adiante – nós é que envelhecemos, e, às vezes, pela fala, parecemos pergaminhos de um tempo que passou.

20/09/2011

TEZZA, Cristovão, *Um operário em férias*, organização e apresentação Christian Schwartz; ilustrações Benett. – Rio de Janeiro: Record, 2013.

1. As declarações adiante se reportam aos **aspectos semânticos estabelecidos entre o título do texto e o texto**, propriamente, no entanto uma delas está **INCORRETA**. Assinale-a:

- Ⓐ As palavras do título remetem a significações contidas no texto.
- Ⓑ O caráter flexível e dinâmico de uma língua é referenciado, tanto no título quanto no conteúdo do texto.
- Ⓒ O título, semanticamente, não tem condiz com o conteúdo da argumentação do texto.
- Ⓓ Há indicações semânticas expressas no texto que são remetidas pelo título.
- Ⓔ O termo “tempo”, presente no título, tem convergência de sentido com as mudanças operadas em uma língua, com o passar dos anos.

2. Considerando o texto em sua totalidade, podemos afirmar que ele, **predominantemente**, é:

- Ⓐ panfletário
- Ⓑ jornalístico
- Ⓒ narrativo
- Ⓓ dissertativo
- Ⓔ descritivo

3. Dadas as assertivas:

- I. Uma língua é dinâmica e, com o passar do tempo, pode apresentar evoluções e mudanças.
- II. Os falantes de uma língua, que já se acostumaram com sua natureza mutável, nunca se surpreendem com as transformações que nela ocorrem.

III. As mudanças operadas em uma língua, resultantes de sua dinamicidade, a tornam menor, irreversivelmente, como código de linguagem.

Está(Estão) correta(s) a(s) seguinte(s) assertiva(s):

- Ⓐ I e II
- Ⓑ I e III
- Ⓒ I, apenas
- Ⓓ III, apenas
- Ⓔ todas

4. As afirmações adiante se referem ao **conteúdo do texto**, mas pode ser que uma ou outra (ou algumas) não esteja(m) em consonância com ele. Coloque **V para Verdadeiro e F para Falso** e, em seguida, indique a sequência **CORRETA**:

- ( ) O tempo vai deixando as suas marcas nas formas da língua.
- ( ) A linguística registra algumas línguas que preservaram sua originalidade, e mantiveram-se imunes ao tempo.
- ( ) Quando afirmamos que uma nova forma "foi para o Houaiss", queremos dizer que essa nova forma foi dicionarizada.
- ( ) As pessoas nem sempre conseguem perceber os movimentos de mudança que acontecem em uma língua.

- Ⓐ V F V V
- Ⓑ V V V V
- Ⓒ F F V V
- Ⓓ V F F V
- Ⓔ V V F V

5. Marque a opção **CORRETA**, de acordo com o texto:

- Ⓐ As novas formas resultantes de mudanças em uma língua não geram estranhezas linguísticas.
- Ⓑ Com o passar dos anos, no universo da informática, as expressões permanecem sempre as mesmas.
- Ⓒ O verbo "deletar", por soar estranho, acabou não sendo incorporado ao dia a dia de fala das pessoas.
- Ⓓ O passar dos anos faz uma língua permanecer estática, original e fiel às suas origens.
- Ⓔ A língua se renova e transmuda-se, enquanto nós, falantes dela, envelhecemos.

6. Leia e responda: "Mas em poucos anos o estranho passou a ser "pedir emprestado", e **a nova forma foi para o Houaiss**." Quando uma forma da língua "**vai para o Houaiss**" significa que essa forma se tornou dicionarizada, passou a integrar o repertório vocabular de um determinado idioma. Um dicionário tem a peculiaridade de apresentar diversas palavras cujos significados são explicados por outras palavras; ou seja, o código linguístico é usado para explicar o mesmo código linguístico. Quando isso ocorre, que **função da linguagem** é predominante?

- Ⓐ metalinguística
- Ⓑ poética
- Ⓒ referencial
- Ⓓ fática
- Ⓔ conativa

7. Esse texto é uma crônica escrita por alguém, o cronista, que a utiliza para produzir e transmitir o conteúdo de uma mensagem. Estamos diante de um exemplo de **processo de comunicação**, que é composto por alguns elementos. No caso específico dessa crônica, aponte o **elemento da comunicação** que figura como **receptor da mensagem**:

- Ⓐ referente
- Ⓑ língua portuguesa
- Ⓒ livro
- Ⓓ jornal
- Ⓔ leitor

8. Leia e responda: "E, com a multiplicação do dinheiro de plástico, pagar a conta com o cartão de crédito se transformou **sub-repticiamente** em pagar a conta no cartão de crédito" Dê a **classe gramatical** do termo sublinhado:

- Ⓐ pronome
- Ⓑ advérbio
- Ⓒ verbo
- Ⓓ substantivo
- Ⓔ adjetivo

9. Leia e responda: "... quando para meus ouvidos **o normal** seria "peguei emprestado do Fulano"; ou então emprestamos a ele." De acordo com as normas gramaticais relativas ao **processo de formação de palavras**, identifique o tipo de processo que se aplica ao **termo destacado**:

- Ⓐ derivação parassintética
- Ⓑ derivação regressiva
- Ⓒ derivação imprópria
- Ⓓ composição por justaposição
- Ⓔ composição por aglutinação

A passagem abaixo servirá de base para as **próximas questões 10 e 11**:

"**A língua** não para, mas seus movimentos nunca são claramente **visíveis**, assim como jamais conseguimos ver a grama crescer – súbito parece que ela já foi trocada por outra."

10. Dê a classe gramatical de **visíveis**:

- Ⓐ substantivo
- Ⓑ pronome
- Ⓒ advérbio
- Ⓓ adjetivo
- Ⓔ interjeição

11. Dê a função sintática de "A língua":

- (a) adjunto adnominal
- (b) sujeito
- (c) objeto direto
- (d) objeto indireto
- (e) aposto

12. Releia e responda: "um vendedor de rua oferecia "dolé". Qual a **função sintática** exercida pela **palavra grifada**?"

- (a) adjunto adverbial
- (b) adjunto adnominal
- (c) sujeito
- (d) objeto direto
- (e) objeto indireto

13. Releia e responda: "E, com a multiplicação do dinheiro de plástico, pagar a conta com o cartão de crédito se transformou sub-repticiamente em pagar a conta no cartão de crédito, o que sempre me pareceu esdrúxulo." Do **ponto de vista semântico**, as **duas expressões sublinhadas** mantêm entre si uma relação de:

- (a) sinonímia
- (b) antonímia
- (c) paronímia
- (d) homonímia
- (e) polissemia

14. Releia e responda: "Com o tempo, as estranhezas linguísticas vão ganhando outro contorno, mas sempre com a marca que o tempo vai deixando nas formas da língua." O **conectivo destacado**, entre a construção que introduz e a que o antecede, estabelece uma relação de:

- (a) condição
- (b) tempo
- (c) finalidade
- (d) negação
- (e) adversidade

15. Releia e responda: "O advento da informática e dos computadores é um manancial sem fim de palavras e expressões novas,..." Classifique o **período** dessa construção:

- (a) período composto por subordinação
- (b) período composto por coordenação e subordinação
- (c) período simples, oração absoluta
- (d) período composto por coordenação
- (e) frase nominal

## ESPECÍFICA

16. Os profissionais da voz compõem a categoria que apresenta maior prevalência e incidência de disfonia, pois utilizam a voz como meio de trabalho. Os professores têm a responsabilidade de formar profissionais e cidadãos, mas acabam não recebendo a valorização que merecem, estando expostos sempre expostos a fatores de risco vocais, como os organizacionais listados abaixo:

- (a) Demanda vocal elevada, Acúmulo de atividades e trabalhar muitos turnos por dia
- (b) Poeira/mofo, Demanda vocal elevada e gritar
- (c) Ruído ambiental excessivo, Falar muito ao telefone e Exposição à ar seco (Ar-condicionado)
- (d) Falar muito alto, Falar em público e Exposição à ar seco (Ar-condicionado)
- (e) Falar alto, fumar e Ruído ambiental excessivo

17. A afasia de Broca é uma alteração de linguagem que ocorre devido a lesões na área de Broca, localizada no lobo frontal do hemisfério esquerdo do cérebro. Esse tipo de afasia afeta principalmente a capacidade de \_\_\_\_\_ mantendo-se relativamente preservada a \_\_\_\_\_. Sobre as características da afasia de Broca, assinale a alternativa que completa o texto:

- (a) Compreensão e expressão não-verbal
- (b) Compreensão e expressão verbal
- (c) Expressão verbal e Compreensão
- (d) Expressão não-verbal e Compreensão
- (e) Nenhuma das alternativas

18. Os músculos que representam lábios e bochechas, respectivamente, são:

- (a) Bucinador e orbicular de lábios
- (b) Orbicular de lábios e hioglosso
- (c) Orbicular de lábios e bucinador
- (d) Bucinador e hioglosso
- (e) Hioglosso e bucinador

19. A Fonoaudiologia hoje é uma ciência estudada de forma sistemática nas universidades de 32 países do mundo. Ela estuda cientificamente a comunicação e suas patologias. Apesar de seu fundador clássico \_\_\_\_\_ ter atuado de forma indutiva, quando colocava seixos na boca para melhorar sua articulação e atenuar sua gagueira. Além disso, ele discursava diante do mar bravio, inibindo o próprio feedback auditivo, e prostava-se diante de uma espada, que lhe roçava o peito, a fim de autorregular suas sincinesias posturais e corporais (CREFONO 1). Assinale a alternativa verdadeira que preenche a lacuna sobre o fundador clássico da Fonoaudiologia:

- (a) Aristóteles
- (b) Demostenes
- (c) Saussure
- (d) Hipócrates
- (e) Galeno

20. No início do Século XX, as escolas tratavam como doenças os sotaques, as variações dialetais, as dificuldades de fala e de linguagem, reconhecidos individualmente, mas agrupados para que atuassem as biopolíticas propostas. Dessa forma, nasce o trabalho de profissionais, chamados na época de logopedistas ou ortofonistas, para o tratamento das alterações da língua, buscando uma "normatização da linguagem" (Berberian, 2001; Brasil et al, 2019). Sobre o surgimento da Fonoaudiologia, assinale as afirmativas como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- ( ) A Fonoaudiologia nasce de forma interdisciplinar, atuando na área da saúde e em práticas pedagógicas, no ambiente escolar, com o objetivo de unificar a língua do país e padronizá-la.
- ( ) No início, o trabalho fonoaudiológico não era realizado em escolas, mas sua linha de trabalho era construída com apoio de médicos otorrinolaringologistas, na realização de exames audiológicos.
- ( ) Os primeiros cursos de Fonoaudiologia datam da década de 1960, sendo o primeiro em São Paulo, ainda em nível técnico. Apenas em 1981 veio a regulamentação da profissão.

- Ⓐ V;F;V  
Ⓑ V;V;V  
Ⓒ F;F;F  
Ⓓ F;F;V  
Ⓔ V;F;F

21. O Código de Ética da Fonoaudiologia teve sua 5ª edição publicada, após revisão e atualização pelo CFFa (2019-2022). Nele estão dispostos os direitos e deveres do Fonoaudiólogo. Sobre representação para a categoria profissional, afirma-se:

- I. O Código de Ética regulamenta os direitos e deveres dos fonoaudiólogos inscritos nos Conselhos Regionais de Fonoaudiologia e estabelece as infrações, segundo suas atribuições específicas.
- II. Compete aos fonoaudiólogos do serviço público zelar pela observância dos princípios deste Código e compor o Conselho Superior de Ética Profissional.
- III. Os Conselhos Regionais de Fonoaudiologia (CRFa), funcionam como órgão orientador e julgador de última instâncias dos processos éticos.
- IV. A garantia de execução do Código de Ética, está atrelada à comunicação ao CRFa dos fatos que caracterizem a inobservância do Código e das normas que regulamentam o exercício da Fonoaudiologia, pelos próprios fonoaudiólogos inscritos ou por demais interessados.

Estão corretas as afirmativas:

- Ⓐ I, II e IV

- Ⓑ II e III  
Ⓒ I e IV  
Ⓓ II, III e IV  
Ⓔ I e III

22. A Resolução CFFa nº 649 de 03 de março de 2022, dispõe sobre o registro de informações e procedimentos fonoaudiológicos em prontuários de papel (físicos) ou eletrônicos. Marque o prazo mínimo de guarda de documentos físicos em papel, desde o último registro, pelo fonoaudiólogo:

- Ⓐ Prazo mínimo de 100 anos após o último registro.  
Ⓑ Prazo mínimo de 20 anos após o último registro.  
Ⓒ Prazo mínimo de 10 anos após o último registro.  
Ⓓ Prazo mínimo de 5 anos após o último registro.  
Ⓔ Prazo mínimo de 1 ano após o último registro.

23. O nervo \_\_\_\_\_ é um dos pares de nervos cranianos mais longos e importantes do corpo humano. Ele é responsável por controlar funções vitais, como a respiração, a frequência cardíaca e os movimentos do sistema digestivo. Também está relacionado com a comunicação e alimentação, sendo responsável por inervar os músculos intrínsecos da laringe, parte sensitiva e motora, bem como o palato mole e músculos da faringe. Marque a alternativa que representa o nervo que corresponde a descrição:

- Ⓐ Trigêmeo  
Ⓑ Facial  
Ⓒ Acessório  
Ⓓ Vago  
Ⓔ Glossofaríngeo

24. A aquisição da escrita envolve um processo complexo de desenvolvimento linguístico, cognitivo e motor. A intervenção fonoaudiológica é fundamental para identificar e tratar dificuldades nesse processo, promovendo um desenvolvimento adequado das habilidades de escrita, como a consciência fonológica. Entre as alternativas abaixo, marque a que contém uma estratégia de intervenção para estimular a consciência fonológica e, conseqüentemente, o aprendizado da escrita:

- Ⓐ Utilização de atividades de leitura compartilhadas, onde a criança é estimulada a narrar histórias em voz alta, melhorando a fluência verbal.
- Ⓑ Realização de atividades que envolvem a identificação e manipulação de sons em palavras, como rimas e aliteração.
- Ⓒ Uso de jogos de memória para melhorar a capacidade de gravar palavras escritas e facilitar o desenvolvimento da ortografia correta.
- Ⓓ Estímulo ao uso de textos complexos escritos desde cedo, para promover a compreensão de estruturas gramaticais mais avançadas.
- Ⓔ Foco exclusivo na caligrafia, a fim de desenvolver a cooperação motora fina e facilitar o aprendizado das letras.

**25.** A fala e a deglutição são funções do Sistema Estomatognático que desempenham papéis importantes na comunicação e alimentações dos indivíduos. Elas compartilham das mesmas estruturas estomatognáticas, que devem estar em pleno funcionamento para desempenhar seu papel de forma eficiente. Normalmente, as estruturas listadas abaixo participam tanto dos processos de fala quanto de deglutição, exceto:

- Ⓐ Dentes
- Ⓑ Lábios
- Ⓒ Língua
- Ⓓ Palato mole
- Ⓔ Esôfago

**26.** O Teste da Orelhinha ou Triagem Auditiva Neonatal, respaldado por Projeto de Lei Federal, é um procedimento fundamental na identificação precoce de problemas auditivos em recém-nascidos. Qual das afirmativas abaixo descreve corretamente como é realizado o teste:

- Ⓐ O procedimento é feito por meio de uma sonda que é introduzida no conduto auditivo do bebê, emitindo sons e captando a resposta da orelha interna.
- Ⓑ O procedimento é realizado de forma simples, rápida e indolor, preferencialmente na residência do paciente, a partir dos três meses de vida;
- Ⓒ O procedimento é realizado de forma simples, rápida e indolor, por meio de exame audiométrico comportamental, com a criança dormindo.
- Ⓓ O procedimento é realizado de forma simples, rápida e indolor, por meio de uma sonda que é introduzida no conduto auditivo do bebê, captando respostas da orelha externa e pavilhão auditivo do bebê.
- Ⓔ O procedimento é realizado de forma simples, rápida e indolor, a partir do primeiro ano de vida, caso a criança apresente atraso de linguagem.

**27.** A voz é um fenômeno multifatorial, que envolve questões biopsicossociais em sua produção. Alterações vocais podem trazer prejuízos sociais, emocionais, pessoais, impactando na qualidade de vida dos indivíduos. Para uma avaliação vocal ser considerada multidimensional é necessário realizar procedimentos referentes ao comportamento vocal e avaliação instrumental da voz (ALMEIDA et al, 2020). Quais são os procedimentos da avaliação instrumental da voz?

- Ⓐ Anamnese; Exame visual da laringe; Análise acústica do sinal vocal; Julgamento Perceptivoauditivo; Avaliação aerodinâmica;
- Ⓑ Exame visual da laringe; Análise acústica do sinal vocal; Avaliação aerodinâmica;
- Ⓒ Anamnese; Autoavaliação vocal; Análise acústica do sinal vocal; Julgamento Perceptivoauditivo
- Ⓓ Exame visual da laringe; Análise acústica do sinal vocal; Avaliação aerodinâmica; Julgamento Perceptivoauditivo;

- Ⓔ Autoavaliação vocal; Exame visual da laringe; Análise acústica do sinal vocal; Julgamento Perceptivoauditivo; Avaliação aerodinâmica

**28.** A função do Sistema Estomatognático que tem a finalidade de morder, triturar e pasteurizar o alimento é chamada mastigação. Ela tem o objetivo de preparar o bolo alimentar para ser deglutido e depende do íntegro funcionamento de músculos. São músculos da mastigação, exceto:

- Ⓐ temporal,
- Ⓑ masseter,
- Ⓒ pterigoideo medial
- Ⓓ pterigoideo lateral
- Ⓔ digástrico

**29.** Existem perdas auditivas relacionadas a uma doença evolutiva, causada por uma alteração que ocorre na estrutura dos ossículos do ouvido, quando eles se enrijecem e deixam de cumprir sua função de forma efetiva, impedindo a transmissão do som de forma efetiva para orelha interna. O nome dessa doença é:

- Ⓐ Doença de Menière
- Ⓑ Otosclerose
- Ⓒ Presbifonia
- Ⓓ Perda Auditiva Induzida por Ruído (PAIR)
- Ⓔ Nenhuma das alternativas

**30.** O julgamento perceptivo auditivo ainda é considerado o padrão ouro no âmbito da análise vocal. Para sua realização, o fonoaudiólogo deve ter experiência neste tipo de análise e utilizar escalas padronizadas propostas na literatura. Uma dessas escalas é a GRBASI, que engloba a avaliação dos parâmetros vocais e classifica a intensidade do desvio vocal de forma global, a partir do grau geral. A letra "S" dessa escala corresponde a que parâmetro?

- Ⓐ Tensão
- Ⓑ Soproidade
- Ⓒ Astenia
- Ⓓ Instabilidade
- Ⓔ Rugosidade

**31.** Recentemente, Behlau e colaboradores (2022), em discussão sobre evidências científicas em Fonoaudiologia, afirmaram: "O GAP entre a pesquisa e a clínica é histórico. As pesquisas científicas eram baseadas principalmente em opiniões de especialistas e séries de casos da prática clínica. A maioria desses estudos não possuía validade, e suas conclusões não eram generalizáveis. Dessa forma, as evidências descritas nas pesquisas científicas muitas vezes não eram aplicáveis à prática, o que distanciava a pesquisa e a clínica." Sabe-se que que este cenário mudou a partir do movimento chamado Prática Baseada em Evidência (PBE). Sobre este tema, julgue as afirmativas:

- I. Em Fonoaudiologia, antes da PBE, a prática clínica era baseada em um aprendizado adquirido na graduação, e quando havia dúvida, recorria-se aos colegas especialistas ou referências na área;
- II. Com o passar do tempo, as evidências científicas em Fonoaudiologia passaram a ser cada vez de mais fácil acesso para os clínicos;
- III. Todos os fonoaudiólogos do Brasil fazem uso da PBE, com pesquisas disponíveis em periódicos de acesso aberto, cursos, congressos, livros, lives de conteúdo científico, entre outros.
- IV. Desde a instalação da PBE, na década de 90, apenas evidências de qualidade são disponibilizadas para os fonoaudiólogos, de tal modo que tudo que é publicado pode ser replicado na clínica.
- V. A PBE consiste em associar as perspectivas do paciente e a experiência clínica, com a capacidade de analisar e aplicar de forma consciente e criteriosa a melhor evidência científica disponível.

São verdadeiras as afirmações:

- a I, II e V
- b II e V
- c I, III, IV
- d II e IV
- e Todas estão corretas

**32.** As fissuras labiopalatinas são os defeitos congênitos mais comuns entre as malformações que afetam a face do ser humano, atingindo uma criança a cada 650 nascidas. São alterações na fusão de estruturas embrionárias, que, nas primeiras semanas de vida, estão separadas. Indivíduos com esta condição apresentam alterações funcionais e o nível de comprometimento dependerá da extensão da lesão e da quantidade de estruturas envolvidas. Entre as alterações observadas nos indivíduos com FLP, destacam-se alterações auditivas, nas quais espera-se:

- a Perda auditiva sensorioneural, Timpanograma "C"
- b Perda auditiva condutiva, Timpanograma "Ar"
- c Perda auditiva condutiva, Timpanograma "C"
- d Transtorno do processamento auditivo central, timpanograma "Ad"
- e Perda auditiva mista, Timpanograma "C"

**33.** A transexualidade, agora classificada pela Organização Mundial da Saúde (OMS) como "transtornos de identidade de gênero", não está mais relacionada a uma escolha ou a uma doença mental, passando a ser considerada uma questão de identidade. Sabe-se que a voz desempenha um importante papel no processo de construção dessa nova identidade, sobretudo no que diz respeito à congruência e aceitabilidade social. É essencial, portanto, incluir a perspectiva do indivíduo, na

avaliação e seleção do tratamento, seja terapia vocal, cirurgia ou tratamento medicamentoso (DORNELAS et al, 2020). Sobre a voz de pessoas trans, assinale (V) para verdadeiro ou (F) para falso para as afirmações a seguir:

- ( ) A voz é um importante aspecto na percepção de gênero do sujeito, no processo transexualizador, apenas a terapia hormonal é capaz de provocar modificações vocais.
- ( ) O fonoaudiólogo deve fazer parte da equipe multidisciplinar do processo transexualizador, que tem como foco a melhor qualidade de vida da população trans,
- ( ) Mulheres trans buscam uma voz com características mais femininas. Por isso, é necessário selecionar exercícios cujo alvo seja aumentar a frequência fundamental, como glissandos ascendentes.

Está correta a alternativa:

- a V, V, V
- b F, V, V
- c F, F, F
- d V, F, V
- e F, V, F

**34.** A RESOLUÇÃO CFFA Nº 605, publicada em 17 de março de 2021, dispõe sobre a atuação do fonoaudiólogo no ambiente escolar. Com base nesta resolução assinale a alternativa correta:

- a Cabe ao fonoaudiólogo que atua na Educação desenvolver ações terapêuticas nos diferentes espaços educacionais formais e não formais.
- b Entende-se por espaços formais de educação as bibliotecas, conselhos de educação, fóruns de educação, fundações educacionais, empresas de assessoria e consultoria, entre outras.
- c Ao fonoaudiólogo compete a atuação na Educação com o desenvolvimento de ações de promoção e prevenção especificamente nos diferentes espaços educacionais formais.
- d Cabe ao fonoaudiólogo que atua na educação acompanhar educandos que apresentam indicadores para a participação nos programas de AEE e elaborar relatórios para as unidades educacionais e serviços de apoio multidisciplinar.
- e Realizar ações formativas sobre assuntos pertinentes à Fonoaudiologia para a comunidade escolar é uma atividade de competência da coordenadora com graduação em Pedagogia.

**35.** Conhecida também como doença do neurônio motor, a Esclerose Lateral Amiotrófica (ELA) afeta cerca de 600 mil pessoas mundo afora. No Brasil, a estimativa é de que existam 12 mil portadores. De origem neurológica, a patologia é degenerativa, progressiva e não tem cura. Ao acarretar paralisia motora irreversível, afeta a função dos nervos e músculos do corpo, fazendo com que eles atrofiem e levando o paciente a ter problemas para movimentar-se, respirar, alimentar-se e falar (CFFa,



2024). Muitos pacientes diagnosticados com esta doença procuram o fonoaudiólogo com queixas de voz e fala, que comprometem a inteligibilidade e efetividade da comunicação, caracterizando-se como uma disartrofia:

- Ⓐ Hipocinética
- Ⓑ Hipercinética
- Ⓒ Atáxica
- Ⓓ Flácida
- Ⓔ Mista

**36.** Os transtornos fonéticos e fonológicos são distúrbios de fala que afetam a produção correta dos sons da língua. Enquanto o transtorno fonético está relacionado à dificuldade em articular corretamente determinados fonemas, o transtorno fonológico envolve problemas na organização e uso dos sons dentro do sistema linguístico. Considerando esses conceitos, assinale a alternativa correta:

- Ⓐ O transtorno fonético é caracterizado por dificuldades na compreensão auditiva dos sons, enquanto o transtorno fonológico envolve apenas questões motoras de articulação.
- Ⓑ No transtorno fonético, o indivíduo apresenta dificuldade para produzir certos fonemas isoladamente, enquanto no transtorno fonológico, há uma dificuldade em utilizar os sons de maneira contrastiva e significativa dentro das palavras.
- Ⓒ O transtorno fonético geralmente desaparece espontaneamente com a idade, enquanto o transtorno fonológico requer intervenção terapêutica intensiva para corrigir problemas anatômicos.
- Ⓓ O transtorno fonológico refere-se a dificuldades motoras na produção dos sons da fala, e o transtorno fonético refere-se a dificuldades na percepção auditiva.
- Ⓔ No transtorno fonético, há a substituição sistemática de um som por outro, enquanto no transtorno fonológico, há apenas distorções isoladas de fonemas.

**37.** A deglutição é um processo complexo que envolve uma evolução progressiva de diversas estruturas anatômicas para garantir o transporte seguro do alimento da boca até o estômago. Esse processo pode ser dividido em fases. Cada fase requer uma atuação, como descrito nas afirmativas a seguir. Marque a alternativa falsa:

- Ⓐ A fase oral da deglutição é voluntária, responsável pelo movimento do bolo alimentar da cavidade oral até a orofaringe
- Ⓑ A fase faríngea da deglutição é voluntária e se inicia quando o bolo alimentar chega à faringe por meio do movimento ondulatório da língua, tendo duração de 10 segundos.
- Ⓒ Os processos como a mastigação do alimento para triturar e degustar o seu sabor, umidificação pela

saliva e movimento do alimento na boca, ocorrem na fase oral da deglutição.

- Ⓓ A fase esofágica da deglutição, quando dentro da normalidade, dura aproximadamente 5 segundos e é involuntária. Inicia com a abertura da transição entre a faringe e o esôfago, em seguida se desencadeiam ondas peristálticas que transportam o alimento até o estômago.
- Ⓔ Na fase faríngea da deglutição ocorre ativação do mecanismo de proteção da laringe, com sua elevação e fechamento pela epiglote e pregas vocais.

**38.** A audiometria tonal é um exame fundamental para a avaliação da acuidade auditiva, permitindo a identificação do tipo e grau de perda auditiva. Considerando os tipos de perda auditiva, identifique a alternativa que descreve corretamente uma característica específica da perda auditiva neurossensorial:

- Ⓐ A perda auditiva neurossensorial resulta de danos na cóclea ou nas vias auditivas centrais, com limiares de condução aérea e óssea igualmente alterados e sem gap aéreo-ósseo.
- Ⓑ Esse tipo de perda auditiva é caracterizado por uma diferença superior a 15 dB entre os limiares de condução aérea e óssea, indicando uma patologia condutiva.
- Ⓒ A perda auditiva neurossensorial afeta apenas a condução aérea, com limiares normais na condução óssea e alteração significativa nos limiares aéreos.
- Ⓓ A perda auditiva neurossensorial ocorre devido a obstruções no canal auditivo externo, resultando em redução da audição por condução aérea, mas com limiares normais na condução óssea.
- Ⓔ Esse tipo de perda auditiva é caracterizado por limiares elevados tanto na condução aérea quanto na condução óssea, com uma diferença significativa entre os dois, indicando um problema no ouvido médio.

**39.** João tem cinco anos e desde os três apresenta sinais de gagueira, como seu tio Marcos. Recentemente, ele tem apresentado bloqueios e repetições frequentes e fica irritado quando as pessoas não o esperam completar as palavras. Ao passar por avaliação fonoaudiológica, foi confirmado um quadro de Distúrbio desenvolvimental da fluência da fala, que é caracterizado por rupturas persistentes, frequentes ou pervasivas do fluxo da fala que surge durante o período do desenvolvimento e está fora dos limites das variações normais esperadas para idade e nível de funcionamento intelectual. Sobre este distúrbio, é incorreto afirmar:

- Ⓐ A gagueira é classificada como um distúrbio que ocorre durante o processo de desenvolvimento do cérebro.
- Ⓑ A gagueira pode resultar em redução da inteligibilidade de fala, afetando significativamente

a comunicação, trazendo prejuízos sociais e na qualidade de vida do indivíduo.

- Ⓒ Pode envolver repetições de sons, sílabas ou palavras, prolongamentos, quebra de palavras, bloqueios, uso excessivo de interjeições e quebras abruptas e rápidas da fala”
- Ⓓ As evidências científicas sugerem fortemente uma origem genética na gagueira, não descartando a interação gene-ambiente.
- Ⓔ O fonoaudiólogo é o profissional capacitado para tratamento da gagueira, podendo prescrever exercícios, fármacos e fazer encaminhamentos para outras terapias.

---

**40.** A Telefonoaudiologia é descrita e regulamentada pelo CFFAa como o exercício da Fonoaudiologia mediado por tecnologias da informação e comunicação (TICs), para fins de promoção de saúde, do aperfeiçoamento da fala e da voz, assim como para prevenção, identificação, avaliação, diagnóstico e intervenção dos distúrbios da comunicação humana, equilíbrio e funções orofaciais. Sobre as atividades desta modalidade, marque a alternativa correta:

- Ⓐ Segunda opinião formativa: consiste uma ligação telefônica para outros profissionais da área, em busca de resposta sistematizada, fundamentada em revisão bibliográfica e melhores evidências clínico-científicas disponíveis;
- Ⓑ Teleconsulta: é a consulta/sessão fonoaudiológica, mediada pelas TICs, com fonoaudiólogo e cliente localizados no mesmo ambiente, contando com uma equipe de profissionais em outro espaço geográfico, para fins de monitoramento.
- Ⓒ Teleconsultoria: é o ato de consultoria mediada por TICs entre fonoaudiólogos, gestores, profissionais e trabalhadores da área da saúde ou áreas correlatas, com a finalidade de esclarecer dúvidas sobre procedimentos clínicos, ações de saúde e questões relativas aos processos de trabalho;
- Ⓓ Teleinterconsulta: envolve o compartilhamento de informações entre fonoaudiólogos, sem a presença do cliente, para fins de acordos financeiros.
- Ⓔ Telemonitoramento: consiste no monitoramento de parâmetros de saúde e/ou doença (no âmbito da competência do fonoaudiólogo) por meio das TICs e dispositivos agregados ou implantáveis em clientes. O telemonitoramento não necessita de supervisão de um fonoaudiólogo.