

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DO CARGO DE PROFESSOR FUNDAMENTAL II - GEOGRAFIA

NOME DO CANDIDATO:

NÚMERO DE INSCRIÇÃO:

VOCÊ RECEBEU DO FISCAL DE SALA ESTE CADERNO DE QUESTÕES DA PROVA OBJETIVA:

1. Verifique se o mesmo corresponde à sua opção de cargo, caso contrário, comunique tal fato imediatamente ao Fiscal de Sala, pois não serão aceitas reclamações posteriores.
2. Para cada questão existe apenas **UMA** única alternativa adequada.
3. O candidato deverá permanecer obrigatoriamente em sala, por questões de segurança, durante o período mínimo de **30 (TRINTA)** minutos após o início da prova.
4. O tempo disponível para a realização da prova corresponde a 03 (três) horas, intervalo este que compreende não só a resolução das questões objetivas, mas também o preenchimento da **Cartão de Resposta**.
5. Reserve pelo menos os 20 minutos finais para marcar seu **Cartão de Resposta**.
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas no presente Caderno de Questões não serão considerados na avaliação.
7. Após 2 (duas) horas do início das provas, o candidato poderá levar o caderno de questões.
8. A saída do prédio deverá ser em silêncio, pois não será permitida a permanência de nenhum candidato após o término da prova, nem qualquer aglomeração nos corredores ou arredores do prédio da realização das provas.

O candidato estará sujeito à ELIMINAÇÃO do concurso nas seguintes situações:

1. Ausentar-se da sala em que se realiza a prova levando consigo a qualquer horário o Cartão de Resposta ou o Caderno de Questões caso saia antes de 2h de prova.
2. Utilizar-se, durante a realização da prova, de máquinas e/ou relógios de calcular, Smartwatch, bem como rádios gravadores, "headphones", telefones celulares ou fonte de consulta de qualquer espécie, descritos ou não no edital.
3. Comunicar-se com qualquer outro candidato.
4. Deixar de assinar o Cartão de Resposta.
5. Faltar com o devido respeito ante a autoridade do Fiscal de Sala ou qualquer outro membro da aplicação do concurso.

Divulgação das provas e do gabarito preliminar:

"Prezado(a) candidato(a), todas as informações essenciais do concurso estarão disponíveis de forma prática e acessível através do QR Code abaixo, que o levará a página relativa ao Concurso em nosso site. Fique atento(a) e utilize o código para obter detalhes sobre o Gabarito, Editais de Convocação para Provas Práticas ou Provas de Títulos (quando for o necessário para o cargo), Homologação, datas para entrega de documentação e demais instruções para o seu sucesso nessa jornada rumo à aprovação. Boa sorte!"

www.facetconcursos.com.br



Ao terminar a prova **em tempo inferior a 02 (duas) horas**, chame o fiscal de sala, verifique se assinou corretamente e preencheu o Cartão de Resposta. **DEVOLVA** todo o material junto com esse Caderno de Questões, sendo permitido apenas destacar nesta 1ª folha do Caderno de Questões esta fita de respostas, onde nela o candidato deverá anotar o rascunho do seu gabarito.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

**CONCURSO PÚBLICO PARA
PROVIMENTO DO CARGO DE****PROFESSOR DE GEOGRAFIA****DIDÁTICA**

1. Em uma turma do 9º ano, um grupo de alunos constantemente interrompe as aulas com brincadeiras e conversas paralelas, o que afeta o ritmo de aprendizado dos demais. O professor já tentou medidas corretivas individuais, como diálogo e advertências, mas a situação persiste, gerando desconforto para os demais alunos e interferindo na qualidade das atividades pedagógicas. Diante dessa situação, a ação mais eficaz que o professor poderia adotar para resolver o problema a longo prazo seria
- Ⓐ Aplicar punições mais severas, como a suspensão temporária dos alunos envolvidos, para que o exemplo dissuada outros comportamentos inadequados na turma.
 - Ⓑ Mudar os alunos de lugar a cada aula, para que não se sentem próximos dos amigos, o que tende a interromper o comportamento de indisciplina e restabelecer a ordem.
 - Ⓒ Realizar uma aula mais descontraída, com atividades livres e menos exigências de disciplina, para criar um ambiente mais acolhedor e incentivar os alunos a se comportarem melhor.
 - Ⓓ Transferir os alunos mais indisciplinados para outra turma, de modo que a convivência com colegas diferentes promova uma mudança comportamental e melhore a dinâmica da classe.
 - Ⓔ Implementar uma prática de mediação de conflitos, promovendo diálogos com todos os envolvidos, estabelecendo regras claras e negociadas coletivamente.
2. Durante uma atividade em sala de aula, um aluno do 8º ano menciona que deseja ser tratado por um nome diferente daquele que consta em seu registro, afirmando que esse novo nome reflete sua identidade de gênero. Alguns colegas reagem com risadas, e outros se mostram confusos. O professor, diante dessa situação, precisa adotar uma abordagem que considere os direitos do aluno e a inclusão escolar, levando em conta a diversidade de gênero e sexualidade na educação. Nessa perspectiva, qual a atitude pedagógica mais adequada, conforme as diretrizes inclusivas e de respeito à identidade de gênero nas escolas, o professor pode adotar?
- Ⓐ Respeitar o pedido do aluno, usar o nome pelo qual ele se identifica e aproveitar o momento para

promover uma discussão em sala sobre a temática, abordando o respeito à identidade de cada pessoa.

- Ⓑ Conversar com o aluno em particular e aconselhá-lo a não se expor em sala de aula, para evitar constrangimentos e possíveis reações negativas de outros alunos.
- Ⓒ Ignorar o pedido do aluno no momento e tratar o caso posteriormente com a direção da escola para que uma decisão administrativa seja tomada sobre a questão.
- Ⓓ Fazer uma reunião com os responsáveis do aluno, informando que o pedido do estudante será considerado apenas se os pais autorizarem a mudança do nome social na escola.
- Ⓔ Explicar aos alunos que o nome registrado no documento escolar é o único válido legalmente, e que até uma mudança oficial ser realizada, o nome de registro deve ser utilizado.

3. Segundo o Art. 4º da Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, a criança e ao adolescente, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

De acordo com o ECA, essa garantia de prioridade compreende:

- I. primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias;
- II. precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública;
- III. preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas;
- IV. destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

Sobre as afirmativas podemos concluir:

- Ⓐ Estão corretas apenas I, III e IV.
- Ⓑ Estão corretas apenas I, II e IV.
- Ⓒ Estão corretas apenas I e IV.
- Ⓓ Estão corretas apenas I e III.
- Ⓔ Todas as afirmativas estão corretas.

4. Criado pela Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente), o Conselho Tutelar configura-se como sendo

- Ⓐ um organismo público, ao que se atribui, dentro de um Estado de direito democrático, a representação dos interesses da criança e do adolescente, mediante o exercício das faculdades de direção da investigação dos fatos que revestem a proteção às vítimas e testemunhas, e de titularidade e sustento da ação penal pública.
- Ⓑ o órgão subordinado às secretarias de educação, assistência social e saúde dos municípios, devendo seguir as orientações dessas pastas ao tomar decisões, responsável por aplicar medidas punitivas aos que negligenciam os cuidados a criança e adolescente.
- Ⓒ o órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente.
- Ⓓ o organismo autônomo responsável por aplicar medidas punitivas aos pais e responsáveis que violam os direitos das crianças e adolescentes, inclusive determinando sanções legais.
- Ⓔ o órgão, vinculado ao governo, que tem a função de fiscalizar escolas e instituições públicas, assegurando que sigam as diretrizes educacionais estabelecidas pelo Estado.

5. Analise as afirmativas a seguir:

- I. O currículo tem um caráter político, ideológico e filosófico.
- II. O currículo não se trata de buscar resolver as dificuldades ou problemas de aprendizagem, mas, sobretudo, de ampliar as possibilidades de conhecimento.
- III. O currículo é o instrumento mais importante na organização da escola e na orientação da prática docente.

Marque a alternativa correta:

- Ⓐ As afirmativas I e II são verdadeiras.
- Ⓑ Apenas a afirmativa I é falsa.
- Ⓒ As afirmativas II e III são verdadeiras.
- Ⓓ Apenas a afirmativa II é verdadeira.
- Ⓔ Todas as afirmativas são verdadeiras.

6. Em um contexto de rápidas mudanças educacionais e tecnológicas, a formação continuada do professor tornou-se essencial para garantir uma prática pedagógica atualizada e eficaz. As políticas educacionais e as abordagens contemporâneas de ensino defendem que o professor deve estar em constante atualização para enfrentar os desafios da sala de aula e atender às demandas dos alunos no século XXI. Considerando a importância da formação continuada e da atualização profissional docente, assinale a alternativa que **NÃO** reflete uma prática ou princípio eficaz nesse processo.

- Ⓐ A formação continuada deve estar alinhada às necessidades específicas do contexto escolar onde o professor atua, considerando as particularidades

dos alunos e da comunidade, a fim de promover uma educação contextualizada e significativa.

- Ⓑ O desenvolvimento profissional do professor pode ser potencializado pela participação em comunidades de prática, onde a troca de experiências e o apoio mútuo entre educadores contribuem para a resolução de problemas e o aprimoramento pedagógico.
- Ⓒ A formação continuada deve incluir a reflexão sobre as práticas docentes, incentivando o professor a avaliar criticamente seu desempenho em sala de aula e a buscar melhorias com base em pesquisas educacionais e *feedback* dos alunos.
- Ⓓ A atualização profissional eficaz depende da iniciativa coletiva dos professores, sendo indispensável o apoio institucional ou políticas públicas que promovam condições de acesso a cursos, capacitações e recursos educacionais.
- Ⓔ A formação continuada deve integrar conhecimentos interdisciplinares e novas tecnologias educacionais, capacitando o professor para utilizar ferramentas digitais e metodologias inovadoras que atendam às demandas de uma educação contemporânea e inclusiva.

7. Um professor, em sala de aula, percebeu que um de seus alunos, com diagnóstico de autismo, apresentava dificuldades em interagir com os colegas e em seguir as rotinas da sala de aula. Para auxiliar esse aluno, o professor pensou em algumas estratégias pedagógicas.

Considerando essa situação e os princípios da educação inclusiva, assinale a alternativa que apresenta a estratégia mais adequada para promover a autonomia desse aluno.

- Ⓐ Isolar o aluno em um espaço individualizado durante as atividades.
- Ⓑ Adaptar, para um nível mais simples, as atividades desse aluno, considerando as expectativas em relação aos limites de seu desempenho.
- Ⓒ Oferecer ao aluno a oportunidade de escolher as atividades que deseja realizar, permitindo que ele tenha maior controle sobre seu próprio aprendizado.
- Ⓓ Designar um colega como tutor do aluno, responsável por auxiliá-lo em todas as atividades.
- Ⓔ Eliminar as atividades em grupo, pois elas podem gerar ansiedade e estresse no aluno com autismo.

8. É considerado como sendo o pai do pragmatismo, defendendo o princípio de que os alunos aprendem melhor realizando tarefas associadas aos conteúdos dados. Sua ideia básica sobre a educação está centrada no desenvolvimento da capacidade de raciocínio e espírito crítico do aluno.

A afirmação acima refere-se à concepção de educação proposta por

- Ⓐ Rousseau.
- Ⓑ Comenius.
- Ⓒ Paulo Freire.
- Ⓓ Dewey.
- Ⓔ Pestalozzi.

9. A Meta 2 do Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014) estabelece universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.

As estratégias para se atingir essa meta incluem, EXCETO

- Ⓐ criar mecanismos para o acompanhamento individualizado dos (as) alunos (as) do ensino fundamental;
- Ⓑ garantir a fruição de bens e espaços culturais, de forma regular, bem como a ampliação da prática desportiva, integrada ao currículo escolar;
- Ⓒ promover a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude;
- Ⓓ incentivar a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos filhos por meio do estreitamento das relações entre as escolas e as famílias;
- Ⓔ desenvolver formas alternativas de oferta do ensino fundamental, garantida a qualidade, para atender aos filhos e filhas de profissionais que se dedicam a atividades de caráter itinerante.

10. De acordo com o Art. 13 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (LDB), os docentes incumbir-se-ão de, EXCETO

- Ⓐ elaborar e executar sua proposta pedagógica;
- Ⓑ ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;
- Ⓒ zelar pela aprendizagem dos alunos;
- Ⓓ estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;
- Ⓔ colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

11. No contexto da educação contemporânea, as inteligências artificiais (IAs) podem ser cada vez mais integradas nas aulas, aprimorando e readaptando o processo de ensino-aprendizagem. Considere as seguintes afirmações sobre as aplicações e implicações da IA na educação:

- I. Algoritmos de aprendizado de máquina podem analisar grandes volumes de dados educacionais para identificar padrões de comportamento e prever quais alunos estão em risco de baixo desempenho, permitindo intervenções precoces.
- II. Sistemas de tutoria inteligente utilizam IA para fornecer *feedback* personalizado e imediato aos alunos, ajudando-os a corrigir erros e a melhorar continuamente.
- III. A IA pode ser utilizada para criar ambientes de aprendizagem adaptativos que ajustam o

conteúdo e o ritmo das aulas com base no desempenho individual dos alunos.

IV. Ferramentas de IA podem substituir a interação humana no processo de ensino-aprendizagem, reordenando as condições dos professores.

V. A implementação de IA na educação requer considerações éticas, como a privacidade dos dados dos alunos e a transparência nos algoritmos utilizados.

Verifica-se que está(ão) correta(s)

- Ⓐ II, III e V, apenas.
- Ⓑ I, II, III e V, apenas.
- Ⓒ I, III, IV e V, apenas.
- Ⓓ II, IV e V, apenas.
- Ⓔ I, III e IV, apenas.

12. Considerado um dos pioneiros da educação moderna, o educador suíço Johann Heinrich Pestalozzi desenvolveu um método de ensino que buscava conectar a aprendizagem à experiência concreta do aluno. Dentre as alternativas abaixo, assinale a que melhor representa os princípios pedagógicos defendidos por Pestalozzi.

- Ⓐ Método sensório: Defendia a ideia de que o conhecimento se inicia pelos sentidos, enfatizando a importância da observação, da experimentação e do contato direto com o objeto de estudo.
- Ⓑ Pedagogia da Escola Ativa: Priorizava a aprendizagem por meio da ação e da experiência, defendendo que o aluno é o centro do processo educativo e que o conhecimento se constrói a partir da interação com o meio.
- Ⓒ Didática Magna: Propunha um ensino universal e acessível a todos, organizando o conhecimento em disciplinas e utilizando materiais didáticos como livros e imagens.
- Ⓓ Método naturalista: Defendia a educação natural, acreditando que a criança deveria ser educada em contato com a natureza, seguindo seus próprios ritmos e interesses.
- Ⓔ Método intuitivo: Baseava-se na ideia de que o conhecimento se inicia pelas percepções sensoriais, como ver, tocar, ouvir, comparando e analisando, e que a aprendizagem deve partir do concreto para o abstrato.

13. No contexto educacional atual, a formação continuada dos professores é essencial para garantir uma prática pedagógica atualizada e eficaz. A participação em cursos, congressos e eventos científicos não apenas amplia o conhecimento docente, mas também favorece a troca de experiências, a construção de redes de apoio e a reflexão crítica sobre a prática educativa. Considerando a importância do desenvolvimento profissional continuado, assinale a alternativa INCORRETA.

- Ⓐ A participação em eventos científicos permite que os professores se atualizem sobre as últimas

pesquisas e inovações pedagógicas, contribuindo para a melhoria da qualidade do ensino oferecido aos alunos.

- ⓑ Cursos de formação continuada são oportunidades para os professores se aprofundarem em temas específicos, aperfeiçoando suas competências e habilidades e, conseqüentemente, impactando positivamente o aprendizado dos alunos.
- ⓒ A troca de experiências e a formação de redes de colaboração entre educadores durante congressos e eventos científicos podem gerar novas ideias e abordagens que enriquecem a prática docente.
- ⓓ A participação em cursos e eventos científicos é uma atividade opcional, porém, é essencial para o desenvolvimento profissional do professor.
- ⓔ O envolvimento em atividades de formação continuada também pode ser um espaço para o professor refletir criticamente sobre sua prática pedagógica, buscando estratégias que atendam às necessidades de seus alunos.

14. Um professor de História utiliza em suas aulas um ambiente virtual de aprendizagem (AVA) que permite a criação de linhas do tempo interativas, a produção de *podcasts* históricos e a participação em fóruns de discussão.

Considerando essa prática pedagógica e os princípios da Educação 4.0, analise as afirmativas a seguir:

- I. A utilização de um AVA demonstra que o professor está alinhado com as tendências da Educação 4.0, pois promove a interação entre os alunos e o desenvolvimento de habilidades digitais.
- II. A criação de linhas do tempo interativas e podcasts históricos contribui para a construção de um conhecimento histórico mais dinâmico e significativo para os alunos.
- III. A utilização de um AVA torna o processo de ensino-aprendizagem mais individualizado, pois cada aluno pode avançar no seu próprio ritmo.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- ⓐ I, apenas.
- ⓑ I e II, apenas.
- ⓒ II, apenas.
- ⓓ II e III, apenas.
- ⓔ I, II e III.

15. Assinale a alternativa que representa o campo teórico da Educação que tem como pressuposto a busca da orientação de adultos no processo de aprendizado.

- ⓐ Educação de Jovens e Adultos (EJA).
- ⓑ Teoria de Fitts e Posner.
- ⓒ Andragogia.
- ⓓ Teoria Social Cognitiva.
- ⓔ Teoria Cognitiva da Aprendizagem.

16. Em um cenário educacional cada vez mais desafiador, os professores enfrentam não apenas a pressão de atender às demandas pedagógicas, mas também as exigências pessoais e sociais que podem impactar sua saúde mental e bem-estar. O equilíbrio entre a vida profissional e pessoal é fundamental para a qualidade da prática docente e para a manutenção de um ambiente escolar saudável. Nesse contexto, o apoio psicológico e as redes de suporte desempenham um importante papel na promoção do bem-estar dos educadores. Considerando essa temática, assinale a alternativa que representa uma prática ou abordagem correta para promover o equilíbrio entre vida profissional e pessoal entre os professores, levando em conta o apoio psicológico e as redes de suporte.

- ⓐ Incentivar os professores a trabalharem longas horas, acreditando que isso demonstra comprometimento e que é necessário para o sucesso dos alunos, independentemente do impacto na saúde mental dos docentes.
- ⓑ Implementar um programa de desenvolvimento profissional de acordo com as necessidades emocionais e psicológicas dos professores, focando em aspectos técnicos e pedagógicos.
- ⓒ Promover uma cultura escolar que encoraje a busca por apoio psicológico, considerando que os professores devem resolver seus problemas individualmente para manter uma imagem de força e resiliência.
- ⓓ Criar grupos de apoio entre os professores, incentivando a troca de experiências e a discussão de desafios pessoais e profissionais, além de oferecer acesso a serviços de apoio psicológico, se necessário.
- ⓔ Estabelecer um cronograma de atividades que limita o tempo de descanso e lazer dos professores em ambiente escolar, como forma de aumentar a produtividade e o foco nas tarefas profissionais.

17. É um tipo de avaliação, realizada no início de um período, que traz informações sobre o quanto os estudantes dominam determinados conhecimentos, habilidades e competências. Por meio deste, é possível identificar se o aluno aprendeu aquilo que lhe foi ensinado, podendo assim mapear os pontos fortes e de dificuldade da turma e de cada aluno, em específico.

O texto acima refere-se ao conceito de

- ⓐ Avaliação formativa.
- ⓑ Avaliação diagnóstica.
- ⓒ Avaliação participativa.
- ⓓ Avaliação mediadora.
- ⓔ Avaliação somativa.

18. Ações afirmativas são políticas sociais de combate a discriminações étnicas, raciais, religiosas, de gênero ou de casta, para promover a participação de minorias no processo político, no acesso à educação, saúde, emprego, bens materiais, entre outros. Podem ser consideradas medidas que se

constituem em ações afirmativas na educação básica

- Ⓐ os programas de inclusão para atletas com deficiência, ajudando a criar condições de igualdade para pessoas com deficiência participarem em competições esportivas.
- Ⓑ a política de cotas nas universidades públicas brasileiras, objetivando a inclusão de grupos historicamente excluídos dessa modalidade de ensino.
- Ⓒ a política de bolsa permanência destinado a estudantes, incentivando a permanência e conclusão dos estudos por estudantes do ensino médio em escolas públicas.
- Ⓓ o reconhecimento de feriados religiosos de diferentes tradições, permitindo que praticantes dessas religiões tenham o direito de participar de suas celebrações sem prejudicar suas obrigações.
- Ⓔ a política de equidade de gênero, buscando diminuir as desigualdades estruturais relacionadas ao gênero no mercado de trabalho.

19. A introdução da Educação 4.0 nas escolas necessita de dispositivos eletrônicos, como computadores, *tablets* e smartphones, para compartilhar vídeos, jogos, sistemas e aplicações multidisciplinares. Portanto, é preciso preparar o ambiente escolar que ofereça todos esses recursos. Esse modelo é baseado em metodologias ativas, na qual busca incentivar os estudantes a aprenderem de forma autônoma e participativa.

Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde a uma metodologia ativa dentro do contexto da Educação 4.0.

- Ⓐ Lapbook.
- Ⓑ Gamificação.
- Ⓒ Cultura Maker.
- Ⓓ STEAM.
- Ⓔ Ensino híbrido.

20. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90), em seu Art. 56, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

- I. maus-tratos envolvendo seus alunos;
- II. reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares;
- III. sujeição as condições de trabalho forçado;
- IV. elevados níveis de repetência.

Estão corretas apenas

- Ⓐ I e II.
- Ⓑ I, II e IV.
- Ⓒ II, III e IV.
- Ⓓ I, III e IV.
- Ⓔ I e IV.

ESPECÍFICA

21. Em relação ao bioma da Caatinga, analise os itens a seguir:

I - É um bioma exclusivamente brasileiro, que se estende por cerca de 90% da região Nordeste e 30% do território nacional.

II - A Caatinga é marcada por um clima semiárido, quente e seco, e por espécies endêmicas que se adaptaram à escassez de chuva.

III - A vegetação da Caatinga apresenta características que se adaptam ao clima, como a queda das folhas durante a seca.

É correto afirmar:

- Ⓐ Todas as alternativas estão verdadeiras.
- Ⓑ I e III estão corretas.
- Ⓒ Apenas II está correta.
- Ⓓ Apenas I está correta.
- Ⓔ Todas as alternativas estão falsas.

22. É correto afirmar que o Mercosul se encontra enquanto bloco econômico no estágio:

- Ⓐ Mercado Comum
- Ⓑ União Monetária
- Ⓒ União Alfandegária
- Ⓓ Zona de Livre Comércio
- Ⓔ Integração Econômica

23. Leia o texto a seguir:

"Os manguezais são formados por uma série de fisionomias vegetais resistentes ao fluxo das máres- e, portanto, ao sal -, desde árvores e outras espécies arbustivas, passando por bancos de lama e de sal, salinas e pântanos salinos. Entre essas fisionomias estão os apicuns, também chamados de "slagados". Cientificamente são definidos como um ecótono, uma zona de transição, de solo geralmente arenoso, sem cobertura vegetal ou abrigando uma vegetação herbácea." (acessado em setembro de 2024: <https://antigo.mma.gov.br/o-que-ers/item/395manguezais.html#:~:text=Manguezal%20%C3%A9%20uma%20zona%20%C3%BAmida,a%20terra%20e%20o%20mar.>)

É correto afirmar que o Manguezal é considerado um:

- Ⓐ Bioma
- Ⓑ Lago
- Ⓒ Domínio Morfoclimático
- Ⓓ Solo
- Ⓔ Ecossistema

24. Postos de Gasolina em uma cidade se organizam para tabelarem o preço do combustível, deixando com pouca ou nenhuma diferença de preços, criando assim, uma falsa concorrência. Este tipo de prática é conhecido como:

- Ⓐ Holding
- Ⓑ Truste
- Ⓒ Cartel
- Ⓓ Oligopólio
- Ⓔ Monopólio

25. Leia texto abaixo:

O Cade (Conselho Administrativo de Defesa Econômica) aprovou por unanimidade a aquisição da Chocolates Garoto pela Nestlé Brasil. O aval do tribunal foi realizado por meio de ACC (Acordo em Controle de Concentrações), o qual prevê medidas para preservar a concorrência no mercado brasileiro de chocolates. Com a decisão, encerra-se o processo de compra da marca que tramitava há quase 20 anos. A Nestlé adquiriu a Chocolates Garoto em fevereiro de 2002. No entanto, a operação foi vetada pelo Cade em 2004. À época, a justificativa foi de que a Nestlé iria representar mais de 58% do mercado nacional (...) (fonte: 14 de junho de 2023, <https://www.poder360.com.br/economia/cade-aprova-venda-da-garoto-para-nestle-depois-de-20-anos/>, acessado em setembro de 2024)

Este tipo de prática monopolista é conhecido como:

- Ⓐ Holding
- Ⓑ Cartel
- Ⓒ Oligopólio
- Ⓓ Truste
- Ⓔ Monopólio

26. Marque a alternativa que apresenta o estágio mais baixo dos blocos econômicos:

- Ⓐ Mercado Comum
- Ⓑ União Monetária
- Ⓒ União Aduaneira
- Ⓓ Zona de Livre Comércio
- Ⓔ Integração Econômica

27. Sobre o processo de Divisão Internacional do Trabalho (DIT), qual alternativa abaixo apresenta o conceito correto:

- Ⓐ A especialização de países na produção de bens e serviços.
- Ⓑ A distribuição equitativa de recursos naturais entre todos os países do mundo.
- Ⓒ O aumento da imigração como resultado de crises econômicas em países desenvolvidos.
- Ⓓ A uniformização das culturas e economias ao redor do globo.
- Ⓔ O processo de desindustrialização em países em desenvolvimento.

28. O Brasil é uma das maiores potência energética em energias renováveis e isto se deve bastante as próprias condições climáticas e geológicas do país. Qual definição representa uma característica importante da produção de energia no Brasil em comparação com a média mundial?

- Ⓐ O Brasil é um dos maiores produtores de energia solar do mundo.
- Ⓑ A matriz energética brasileira é predominantemente baseada em fontes fósseis Teatro de rua
- Ⓒ A hidroeletricidade representa uma parte significativa da matriz energética brasileira
- Ⓓ O Brasil não utiliza energia eólica em sua matriz energética.
- Ⓔ O consumo de energia per capita no Brasil é superior ao da média global.

29. Em relação as hidrelétricas do Brasil, julgue V para verdadeiro ou F para Falso:

() A energia hidrelétrica é a principal fonte de eletricidade no Brasil, representando cerca de 60% da matriz energética do país. As vastas bacias hidrográficas, como a do Amazonas e a do Paraná, proporcionam um potencial significativo para a geração de energia. Esse modelo é amplamente utilizado devido ao seu custo relativamente baixo e ao baixo impacto ambiental em comparação com fontes fósseis.

() A construção de grandes hidrelétricas pode gerar significativos impactos socioambientais, como a desapropriação de comunidades, a alteração de ecossistemas locais e a mudança no fluxo dos rios.

() Embora a geração de energia hidrelétrica seja considerada uma fonte limpa em comparação com combustíveis fósseis, as hidrelétricas podem contribuir para a emissão de gases de efeito estufa, especialmente devido à decomposição da matéria orgânica nos reservatórios. No entanto, essa emissão é geralmente muito menor do que a proveniente da queima de carvão ou petróleo.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- Ⓐ V, V, V
- Ⓑ F, F, F
- Ⓒ V, F, F
- Ⓓ V, V, F
- Ⓔ F, V, F

30. Este domínio morfoclimáticos brasileiros é caracterizado por um clima tropical, vegetação de savana e solo geralmente fértil, além de ser uma importante área para a agropecuária, estamos falando do:

- Ⓐ Domínio Amazônico
- Ⓑ Domínio das Caatingas
- Ⓒ Domínio dos Pampas

- Ⓓ Domínio do Cerrado
- Ⓔ Domínio da Mata Atlântica

31. Marque a alternativa que melhor descreve a situação das taxas de fecundidade das mulheres brasileiras nos últimos anos:

- Ⓐ A taxa de fecundidade no Brasil tem se mantido constante em torno de 3 filhos por mulher.
- Ⓑ A diminuição da taxa de fecundidade está relacionada ao aumento do acesso à educação e ao mercado de trabalho.
- Ⓒ As taxas de fecundidade são iguais em todas as regiões do Brasil, sem variações significativas.
- Ⓓ A maioria das mulheres brasileiras opta por ter filhos muito cedo, contribuindo para altas taxas de fecundidade.
- Ⓔ O Brasil é um dos países com as taxas de fecundidade mais altas do mundo.

32. Ao longo dos séculos, o processo de industrialização transformou profundamente a economia, a sociedade e o modo de vida das populações em várias partes do mundo, alterando, inclusive, as estruturas políticas e culturais dos países. A industrialização mundial pode ser dividida em fases, cada uma marcada por inovações tecnológicas, mudanças no padrão produtivo e expansão de mercados. No Brasil, embora o processo tenha ocorrido de maneira mais tardia em relação a países europeus, ele também passou por fases distintas, que refletem tanto o contexto mundial quanto características locais.

Diante disso, identifique a alternativa que corresponde corretamente ao contexto e às características da fase inicial da industrialização brasileira:

- Ⓐ A industrialização brasileira teve início durante o ciclo da mineração no século XVIII, com o estabelecimento de indústrias extrativas que atenderam à demanda interna de ouro e ferro para exportação.
- Ⓑ A Primeira Revolução Industrial brasileira ocorreu paralelamente à inglesa no século XVIII, com a criação de uma série de manufaturas e fábricas de grande porte no eixo Rio de Janeiro-São Paulo.
- Ⓒ A industrialização brasileira ganhou impulso no início do século XX, com a política de substituição de importações, motivada pela queda das exportações de café devido à Primeira Guerra Mundial e pela Crise de 1929.
- Ⓓ A Terceira Revolução Industrial no Brasil foi responsável pela introdução do carvão mineral como principal fonte energética, o que impulsionou o desenvolvimento de grandes complexos industriais a partir da década de 1940.
- Ⓔ A Segunda Revolução Industrial foi marcada pelo início da produção automotiva em larga escala no Brasil durante o século XIX, contribuindo para a criação de uma ampla rede de ferrovias e rodovias.

33. A regionalização do território brasileiro é uma forma de organizar e entender as diferenças culturais, econômicas, climáticas e sociais entre as diversas áreas do país. Esse processo leva em consideração características naturais, como relevo, clima e vegetação, bem como aspectos humanos, como desenvolvimento econômico, densidade demográfica e distribuição de atividades produtivas. Ao longo da história, o Brasil foi dividido de diversas maneiras para facilitar a administração e o entendimento das particularidades de cada região.

Considerando os critérios e objetivos da regionalização do território brasileiro, escolha a alternativa que apresenta corretamente um dos aspectos que caracterizam essa divisão:

- Ⓐ A região Norte é caracterizada pela presença de um grande contingente populacional, sendo a região mais densamente povoada do Brasil, com destaque para atividades agrícolas extensivas e urbanização avançada.
- Ⓑ O Nordeste é a região brasileira com a maior concentração de indústrias de alta tecnologia, sendo a principal responsável pela produção de eletrônicos e pela pesquisa científica no país.
- Ⓒ A divisão regional do IBGE leva em conta apenas fatores econômicos e políticos, sem considerar os aspectos geográficos e naturais de cada área, o que reduz sua eficácia em termos de análise ambiental.
- Ⓓ A região Centro-Oeste é caracterizada por baixa densidade populacional e grande importância para o agronegócio, sendo uma das principais áreas de produção de grãos e criação de gado no Brasil.
- Ⓔ A região Sudeste se destaca principalmente pelo seu perfil rural e pela baixa concentração de indústrias, apresentando uma economia predominantemente agrícola e baixo índice de urbanização

34. Assinale (V) para verdadeiro ou (F) para falso nas afirmativas abaixo sobre o processo de ocupação do território brasileiro:

- () A ocupação do litoral brasileiro foi prioritária durante o período colonial, em função da economia baseada na produção de açúcar e da facilidade de acesso ao comércio marítimo.
- () A expansão territorial para o interior do Brasil ocorreu principalmente no século XVI, motivada pela exploração do ouro nas regiões das Minas Gerais e Mato Grosso.
- () A construção de Brasília, na década de 1960, foi um marco importante para incentivar a ocupação do interior do país e promover a integração entre as regiões.

() A colonização das regiões Norte e Centro-Oeste do Brasil sempre foi intensa e planejada desde os primeiros anos de colonização portuguesa.

Marque a alternativa com a sequência correta:

- Ⓐ V, V, F, F
- Ⓑ V, V, V, V
- Ⓒ V, F, V, F
- Ⓓ V, F, F, F
- Ⓔ F, V, V, V

35. A globalização é um processo dinâmico e complexo que afeta diferentes dimensões da vida social, política e econômica no mundo. No entanto, esse fenômeno não ocorre de maneira uniforme, resultando em impactos variados entre os países e regiões. Sobre o tema, assinale a alternativa correta:

- Ⓐ A globalização tem promovido um aumento significativo da igualdade econômica entre os países, diminuindo as diferenças de desenvolvimento entre o Norte Global (países desenvolvidos) e o Sul Global (países em desenvolvimento).
- Ⓑ As megacorporações transnacionais têm papel central no processo de globalização, influenciando governos locais, porém seus lucros são distribuídos equitativamente entre os países onde atuam, promovendo o desenvolvimento sustentável em todos eles.
- Ⓒ A globalização facilita a propagação de padrões culturais globalizados, como o consumo de produtos culturais ocidentais, o que pode levar à homogeneização cultural, mas também provoca resistências e o fortalecimento de identidades culturais locais.
- Ⓓ O processo de globalização acelerou a integração de todos os países no comércio global, garantindo que todos se beneficiem igualmente do acesso a novas tecnologias e mercados, sem gerar dependência econômica entre países.
- Ⓔ A globalização reduziu a relevância de instituições como o Fundo Monetário Internacional (FMI) e o Banco Mundial, que atualmente têm pouca influência sobre as políticas econômicas adotadas por países em desenvolvimento.

36. A respeito das relações de produção, circulação, distribuição e consumo no comércio global, assinale a correta:

- Ⓐ As relações comerciais globais se tornaram mais igualitárias com a globalização, beneficiando igualmente países desenvolvidos e em desenvolvimento.
- Ⓑ A circulação de bens e serviços no comércio internacional é completamente livre de tarifas e impostos, favorecendo o acesso de todos os países ao mercado global.
- Ⓒ O consumo global é completamente independente das condições de produção e da distribuição de riquezas entre os países.

- Ⓓ A circulação de mercadorias entre os países é gerida de forma equitativa, sem barreiras comerciais ou imposições econômicas
- Ⓔ As grandes corporações transnacionais têm um papel central no controle das cadeias globais de produção e distribuição, frequentemente mantendo condições desiguais de comércio para os países periféricos.

37. Sobre o Pampa, localizado principalmente no sul do Brasil, assinale a alternativa correta:

- Ⓐ O Pampa é formado por florestas densas de árvores de grande porte, semelhante ao Cerrado brasileiro.
- Ⓑ A vegetação do Pampa é predominantemente rasteira, composta por gramíneas, e adaptada a condições de clima subtropical, sendo uma das áreas mais importantes para a pecuária extensiva no Brasil.
- Ⓒ O Pampa possui uma vegetação característica de clima árido, com cactos e plantas xerófitas predominando.
- Ⓓ O Pampa está localizado em todo o território brasileiro, desde o norte ao sul do país, com grande biodiversidade.
- Ⓔ O Pampa é um bioma de vegetação tropical densa e úmida, com florestas equatoriais típicas da região

38. A produção de soja no Brasil tem crescido exponencialmente nas últimas décadas, tornando o país um dos principais produtores e exportadores dessa commodity no mundo. Esse crescimento está relacionado a vários fatores, como a demanda interna e externa, inovações tecnológicas e práticas agrícolas, além das implicações socioeconômicas e ambientais.

Assinale (V) para verdadeiro ou (F) para falso as seguintes afirmações sobre a produção de soja no Brasil:

() O Brasil é um dos maiores produtores de soja do mundo, competindo diretamente com os Estados Unidos pela liderança no mercado global.

() A expansão da produção de soja no Brasil não está relacionada a questões ambientais, já que o cultivo é realizado exclusivamente em áreas já desmatadas.

() O cultivo de soja no Brasil é responsável por impactos sociais e econômicos, incluindo a geração de empregos e a alteração do uso da terra, frequentemente afetando ecossistemas nativos

- Ⓐ V, V, V
- Ⓑ V, V, F
- Ⓒ V, F, F
- Ⓓ F, F, F

Ⓔ V, F, V

39. Em relação ao Neoliberalismo, é correto afirmar:

- Ⓐ O neoliberalismo tem sido amplamente bem-sucedido em reduzir a desigualdade social e garantir acesso igualitário a serviços essenciais, como saúde e educação.
- Ⓑ A ênfase do neoliberalismo na desregulamentação e na privatização pode resultar em aumento da desigualdade e da exclusão social, uma vez que serviços básicos se tornam acessíveis apenas para aqueles que podem pagar.
- Ⓒ As políticas neoliberais são frequentemente vistas como soluções a curto prazo, que ignoram a necessidade de um planejamento estratégico a longo prazo para o desenvolvimento sustentável.
- Ⓓ O neoliberalismo tem promovido a colaboração entre os setores público e privado, resultando em parcerias frutíferas que beneficiam a sociedade como um todo.
- Ⓔ O modelo neoliberal tem garantido que as empresas estatais sejam sempre mais eficientes do que as empresas privadas, levando à nacionalização de setores essenciais da economia.

40. A camada de ozônio é uma região da estratosfera que desempenha um papel crucial na proteção da vida na Terra, filtrando a radiação ultravioleta (UV) do sol. Sua degradação tem gerado preocupações ambientais e de saúde, levando a esforços globais para sua proteção e recuperação. Qual das alternativas abaixo descreve corretamente a importância da camada de ozônio?

- Ⓐ A camada de ozônio é responsável por aumentar a temperatura global, contribuindo para as mudanças climáticas.
- Ⓑ A camada de ozônio ajuda a proteger os seres vivos da radiação UV, que pode causar problemas de saúde, como câncer de pele e catarata, além de afetar ecossistemas.
- Ⓒ A camada de ozônio é composta principalmente de dióxido de carbono e tem um impacto irrelevante sobre a vida na Terra.
- Ⓓ A camada de ozônio influencia as condições climáticas em diversas regiões, sendo um fator chave para o crescimento da vegetação.
- Ⓔ A camada de ozônio se forma a partir da poluição industrial e é essencial para o aquecimento das superfícies terrestres