

## CADERNO DE PROVA

### **CARGO: PROFESSOR PIII – PEDAGOGO**

#### **Instruções gerais:**

1. Este caderno de prova contém 40 (quarenta) questões objetivas. É de sua inteira responsabilidade conferir se o caderno de provas recebido está completo e se corresponde ao seu cargo. Caso esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que seja tomada a providência necessária para sanar o problema;
2. **ATENÇÃO:** para cada questão objetiva são apresentadas as opções A, B, C, D e apenas uma delas corresponde à alternativa correta;
3. O tempo estipulado para a realização da prova é de até **03 (três) horas**, está incluído nesse tempo o preenchimento do cartão-resposta, entrega do material e identificação do candidato;
4. Na carteira somente poderá ficar o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente, fica a critério do candidato a utilização de caneta de outra cor, porém, caso haja falha na leitura ótica do cartão-resposta, os pontos correspondentes às questões não lidas, não serão computados;
5. Ao receber o CARTÃO-RESPOSTA verifique se contém a mesma quantidade de questões do Caderno de Prova, caso perceba algum problema com seu cartão-resposta, comunique imediatamente o fiscal de sala para que seja adotada a medida necessária;
6. No CARTÃO-RESPOSTA você *deverá assinalar somente a alternativa que julgar correta e sem rasuras.*
7. O preenchimento do cartão-resposta é de sua inteira responsabilidade, para o correto preenchimento siga às instruções contidas na parte superior do cartão, observe atentamente o número da questão antes de marcar, pois não haverá substituição do cartão- resposta que é personalizado e único.
8. Quando terminar a prova sinalize para o fiscal e aguarde ser chamado para entregar a prova, o cartão-resposta e assinar a lista de presença, caso não tenha assinado na entrada;
9. Somente depois de decorridos 1 (uma) hora do início da prova você poderá sair da sala sem levar consigo o caderno de provas;
10. Você poderá levar esse caderno de provas quando estiver faltando 30 (trinta) minutos para o encerramento da prova;
11. Não é permitido levantar-se ou comunicar-se com outros candidatos durante a prova;
12. É proibido anotar informações relacionadas às suas respostas da prova objetiva em qualquer outro lugar que não seja o caderno de provas;
13. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos;
14. O gabarito da prova objetiva será divulgado no segundo dia útil subsequente a aplicação da prova e será fixado no placar da Prefeitura e nos sites [www.itame.com.br](http://www.itame.com.br) e [www.bonopolis.go.gov.br](http://www.bonopolis.go.gov.br);

#### **Informações importantes:**

- ✓ Não serão aceitos recursos em desacordo com o item 14 e seguintes do edital regulamento;
  - ✓ Somente é permitida a reprodução da prova para fins didáticos, devendo ser citada a fonte.
- Boa sorte!**

1. Assinale a alternativa que não apresenta erro de pontuação.

(A) Um pouco cansada, com as compras deformando o novo saco de tricô, Ana subiu no bonde. Depositou o volume no colo e o bonde começou a andar. Recostou-se então no banco procurando conforto, num suspiro de meia satisfação.

(B) No fundo, Ana sempre tivera necessidade de sentir a raiz firme das coisas. E isso um lar perplexamente lhe dera. Por caminhos tortos: viera a cair num destino de mulher, com a surpresa de nele caber; como se o tivesse inventado.

(C) Sua precaução reduzia-se a tomar cuidado na hora perigosa da tarde, quando a casa estava vazia sem precisar mais dela, o sol alto, cada membro da família – distribuído nas suas funções.

(D) O bonde vacilava nos trilhos; entrava em ruas largas. Logo um vento, mais úmido soprava anunciando, mais que o fim da tarde, o fim da hora, instável.

#### Leia:

Em todo o planeta, de acordo com números da Organização Mundial da Saúde (OMS), as empresas perdem até um trilhão de dólares por ano em produtividade por questões de saúde mental dos trabalhadores. Problemas como ansiedade, burnout e depressão estão cada vez mais comuns e afetam diretamente o clima nas empresas. No novo episódio de “Do Micro ao Macro”, vamos discutir como as empresas podem criar um ambiente mais saudável para seus empregados e quais ações podem ser tomadas quando os primeiros sinais de desgaste aparecerem.

Disponível em: [em https://www.cartacapital.com.br/do-micro-ao-macro/os-cuidados-com-a-saude-mental-dos-trabalhadores/](https://www.cartacapital.com.br/do-micro-ao-macro/os-cuidados-com-a-saude-mental-dos-trabalhadores/). Acesso em: 7 set. 2024.

2. Marque a única alternativa correta sobre este texto.

- (A) o texto faz uso de linguagem conotativa.
- (B) o texto faz uso da função apelativa.
- (C) há uma linguagem hiperbólica para atingir o leitor.
- (D) predomina no texto a função referencial.

3. Julgue as proposições quanto à concordância verbal e assinale a alternativa correta.

**I.** Durante o show, toda uma multidão de fãs ovacionou a banda ao cantar seus maiores sucessos.

**II.** Mais de cinco candidatos não compareceu para fazer a prova hoje.

**III.** Cada candidato, cada partido, cada eleitor deve manter a ética ao menos em dias de votação.

- (A) Está correta apenas a II.
- (B) Estão corretas apenas a I e III.

- (C) Estão corretas apenas II e III.
- (D) Está correta apenas a I.

Leia o texto e responda:

A prevalência da insuficiência cardíaca com fração de ejeção reduzida (ICFER) vem aumentando nos últimos anos. É uma doença de alta morbimortalidade, com grande interferência na qualidade de vida e que necessita de diversos recursos da assistência à saúde. Nos últimos anos houve grande avanço em seu tratamento e, recentemente, foi publicada a atualização da diretriz do American College of Cardiology (ACC) com foco nas novas evidências. A diretriz aborda os pacientes ambulatoriais, ou seja, compensados, com ICFER.

Disponível em: <https://portal.afya.com.br/cardiologia/acc-nova-diretriz-para-insuficiencia-cardiaca-com-fracao-de-ejecao-reduzida>. Acesso em: 8 set. 2024.

4. Qual a melhor classificação para o texto a seguir, de acordo com o nível de linguagem?

- (A) Texto cujo conteúdo é específico para a área científica, mas que faz uso de uma linguagem de fácil compreensão para o público leigo.
- (B) Texto acadêmico que faz uso de uma linguagem coloquial, embora um pouco ambígua, a fim de atingir diferentes públicos.
- (C) Texto técnico científico, com uma linguagem objetiva e direcionada a uma comunidade específica, com o uso de termos e conceitos familiares a especialistas.
- (D) Texto de caráter didático cuja função é esclarecer dúvidas acerca de um conteúdo complexo, mas direcionado a quem não tem familiaridade com a área de conhecimento abordada.

5. Assinale a alternativa que contenha um exemplo de antítese.

- (A) “Que a morte de tudo em que acredito/ não me tape os ouvidos e a boca/ pois metade de mim é o que eu grito/ a outra metade é silêncio.” **(Oswaldo Montenegro)**
- (B) “A gente se embala, se embora, se embola/só para na porta da igreja/ A gente se olha, se beija, se molha/ de chuva suor e cerveja”. **(Cetano Veloso)**
- (C) “Pavão misterioso, meu pássaro formoso/ No escuro dessa noite me ajuda a cantar/ Derrama essas faíscas, despeja esse trovão/ Desmancha isso tudo que não é certo não”. **(Ednardo)**
- (D) Olha que coisa mais linda, mais cheia de graça/ É ela, menina, que vem e que passa/ Num doce balanço a caminho do mar. **(Tom Jobim e Vinícius de Moraes)**

6. Assinale a alternativa em que o verbo apresenta um estado transitório do sujeito.

- (A) Tornou-se um clichê defender educação pública de qualidade durante as campanhas políticas.
- (B) Grande parte da população brasileira não está satisfeita com seus representantes políticos.
- (C) Os maiores problemas da educação não estão em sala de aula.
- (D) Somos todos responsáveis pelas próprias escolhas.

7. Qual das orações destacadas nos períodos a seguir pode ser classificada como oração subordinada adjetiva restritiva.

- (A) Meu pai, que era muito econômico, não gostava de várias luzes acesas em casa.
- (B) Leve um casaco, que à noite a temperatura cai.
- (C) O professor que é experiente sabe como evitar conflitos em sala de aula.
- (D) Quero apenas uma coisa de você: que me deixe em paz.

8. Nos versos da música de Chico Buarque, os verbos destacados, podem ser classificados como:

Quando você me deixou, meu bem  
Me disse pra ser feliz e passar bem  
Quis morrer de ciúme, quase **enlouqueci**  
Mas depois, como era de costume, **obedeci**  
[...]  
Quando talvez precisar de mim  
'Cê sabe que a casa é sempre sua, venha sim  
Olhos nos olhos, quero ver o que você diz  
Quero ver como suporta me ver tão feliz

- (A) verbo transitivo direto; verbo intransitivo; verbo de ligação.
- (B) verbo intransitivo; verbo transitivo indireto; verbo intransitivo.
- (C) verbo transitivo direto; verbo de ligação; verbo intransitivo.
- (D) verbo intransitivo; verbo intransitivo; verbo de ligação.

9. Em “Quis morrer **de ciúme...**” a expressão destacada desempenha a função sintática de:

- (A) adjunto adnominal.
- (B) objeto indireto.
- (C) adjunto adverbial de causa.
- (D) complemento nominal.

10. Em “Quero ver como suporta me ver tão feliz”, o verbo suportar guarda o mesmo sentido de

- (A) aguentar
- (B) martirizar

- (C) suplantar
- (D) carregar

11. Dado que o MDC (Maior Divisor Comum) dos números 15 e 18 é uma das raízes da equação quadrática  $x^2 - 3x + y = 0$ , qual é o valor de  $y$ ?

- (A) 0
- (B) 3
- (C) 9
- (D) -3

12. Se a média de seis números é 8,5, qual será a nova média se o número  $\frac{12}{2}$  for removido do conjunto?

- (A) 2,5
- (B) 7,5
- (C) 9
- (D) 10,6

13. Dado que a quantidade de elementos na interseção dos conjuntos  $A = \{0, 3, 7, 12, 15, 20\}$  e  $B = \{1, 3, 12, 18, 20, 21\}$  é  $y$ , qual é o perímetro de um hexágono regular em que cada lado mede  $1,5y$  cm?

- (A) 3 cm
- (B) 4,5 cm
- (C) 27 cm
- (D) 22,5 cm

14. Qual é o valor da função  $f(x) = -3x + 4$  quando  $x$  é o maior número inteiro par de um único dígito?

- (A) 8
- (B) -20
- (C) -23
- (D) 4

15. Qual é a quinta parte de 30% de 40% do valor da raiz da equação  $3(-x + 20) = -30$ ?

- (A) 30
- (B) 9
- (C) 0,72
- (D) 3,6

16. O Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei n. 8.069/1990, instituiu uma ação política, de caráter nacional, voltada para disseminar informações sobre medidas preventivas e educativas que contribuam para a redução da incidência da gravidez na adolescência. Trata-se da Semana Nacional de Prevenção da Gravidez na Adolescência, a ser realizada anualmente

- (A) na semana que incluir o dia 8 de março.
- (B) ao longo de todo o mês de setembro.
- (C) na semana que incluir o dia 1º de fevereiro.
- (D) ao longo de todo o mês de janeiro.

17. A teoria pedagógica histórico-crítica informa que o pleno desenvolvimento da sociedade educativa é impossível sob o modo de produção capitalista, pois este sistema social é fundado sob bases estruturais piores de insolúvel contradição da luta de classes, isto é, as relações materiais de produção e as relações sociais entre os indivíduos são determinadas, em última instância, pelas contradições que se desdobram a partir da organização destes homens e mulheres em classes sociais distintas, de interesses antagônicos. Em outras palavras, na forma desta teoria pedagógica, a sociedade capitalista oblitera o desenvolvimento da educação para as atuais e futuras gerações das classes trabalhadoras por tratar-se de uma sociedade:

- (A) política.
- (B) igualitária.
- (C) pacifista.
- (D) pedagógica.

18. No rol das concepções e propostas oficiais do aparelho de Estado, durante toda a era da hegemonia neoliberal, empresários e intelectuais orgânicos das burguesias vem interferindo politicamente para que a gestão da escola pública ocorra através de processos de gestão compartilhada. Este modelo proposto é politicamente conhecido como

- (A) publicização.
- (B) antiprivatização.
- (C) voucherização.
- (D) accountability.

19. No campo dos estudos sobre a biologia do conhecimento, o teórico chileno Humberto Maturana sintetizou o que ele denomina de “Matriz Biológica da Existência Humana”. A base desta Matriz é composta pela

- (A) militância política e espírito revolucionário socialista.
- (B) interseccionalidade e pelo pensamento afro centrado.
- (C) pedagogia do oprimido e pela teologia da prosperidade.
- (D) transacionalidade da biologia do conhecimento com a biologia do amor.

20. Sob o ponto de vista da psicologia histórico-cultural, concebe-se como nascedouro do ser social:

- (A) a pátria.
- (B) a família.
- (C) o trabalho.
- (D) a genética biológica.

21. Uma das primeiras ideias acerca do desenvolvimento do pensamento propostas por Jean Piaget é a do egocentrismo infantil. Segundo essa perspectiva teórica, o pensamento em sua forma embrionária é do tipo autista. Neste prisma entende-se por pensamento autista:

- (A) uma defectologia ou transtorno que acomete todas as crianças.
- (B) o pensamento autocentrado, onírico e alheio a vínculos com a realidade objetiva circundante.
- (C) a própria forma de pensamento socializado ou lógico-formal.
- (D) a forma do pensamento conceitual que acompanha o indivíduo desde o seu nascimento.

22. Entre os conceitos metodológicos específicos da Geografia, está a aceitação da reflexão desenvolvida por Jean Piaget de que a noção de espaço e sua representação não derivam, simplesmente, da percepção da criança. Deriva esta noção de espaço, e sua representação, da atividade da criança, mediante a inteligência, que busca atribuir significado aos objetivos percebidos, enriquecendo e desenvolvendo a atividade perceptiva. Foi com base na aceitação destes argumentos que se popularizou a explicação piagetiana de “desenvolvimento intelectual do espaço”. De acordo com tal explicação, as primeiras relações a serem estabelecidas pelas crianças, tanto no plano perceptivo como no representativo, são:

- (A) relações euclidianas.
- (B) relações espaciais topológicas.
- (C) relações projetivas.
- (D) relações geodésicas repriminadas.

23. Na organização do trabalho pedagógico na Educação de Jovens e Adultos, na atualidade, é possível que o cumprimento da carga horária ocorra de forma direta e indireta, sendo seus percentuais mínimos, de forma direta da ordem de 30% com o professor e indireta da ordem de 70% de atividades complementares. Tal forma de organização é denominada:

- (A) EJA da Justiça Social.
- (B) EJA Combinada.
- (C) EJA Direcionada.
- (D) EJA Multietapas.

24. A Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP), segundo Bender (2017, p. 16), pode ser definida pela utilização de projetos autênticos e realistas, baseados em uma questão, tarefa ou problema altamente motivados e envolvente, para ensinar conteúdos acadêmicos aos alunos no contexto do trabalho

cooperativo para a resolução de problemas. Entre os termos inerentes à ABP, o que se entende por “artefatos”?

(A) São itens criados ao longo da execução de um projeto e que representam possíveis soluções, ou aspectos da solução, para o problema. Trata-se de um termo utilizado para enfatizar que nem todos os projetos resultam em um relato escrito ou em uma apresentação. Um relato escrito poderá ser incluído no interior deste termo, mas também pode tal termo abranger vídeos digitais, portfólios, *podcasts*, *websites*, poemas, músicas ou cantos que ilustrem o conteúdo, projetos de arte que resultem do projeto, interpretação de papéis ou peças de um único ato que representem soluções de problemas, artigos para o jornal da escola ou para jornais locais, relatórios apresentados oralmente para vários órgãos governamentais ou para outras organizações e recomendações ou diretrizes para ações com relação a certas questões.

(B) É a base para perguntar. Serve para fundamentar o ensino em um cenário do mundo real. Ele pode ser um artigo de jornal, um vídeo interessante, um problema colocado por um político ou grupo de defesa, ou uma apresentação multimídia projetada para “preparar o cenário” para o projeto.

(C) Representa a ênfase de que a aprendizagem resultante desses projetos deveria se originar de cenários do mundo real e representar os tipos de coisas que se espera que os adultos façam no mundo real.

(D) É a questão principal, que fornece a tarefa geral ou a meta declarada para o projeto de ABP. Ela deve ser explicitada de maneira clara e ser altamente motivadora; deve ser algo que os alunos considerem significativo e que desperte sua paixão.

25. Qual terminologia inerente às tecnologias digitais passou a ser usada para mostrar que a instrução baseada nas tecnologias ultrapassou a fronteira do mero acesso à informação disponibilizada na internet? A partir das suas ferramentas os educandos e as educandas, ao trabalharem de forma colaborativa em modernos ambientes de tecnologia instrucional, tem a possibilidade de criar conhecimento e não apenas de utilizar a tecnologia de forma passiva para adquiri-lo. Dessa forma, a terminologia em foco neste enunciado representa uma forma de utilizar os aplicativos atuais para ajudar os alunos a resolverem problemas e se tornarem ativos produtores de conhecimento sobre a prática social. Esta é a:

(A) ciência da digitalização na educação básica.

(B) cibernética pós-moderna.

(C) web 2.0.

(D) pedagogia do parangolé.

26. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394/1996, a exibição de filmes de produção nacional constituirá componente curricular complementar integrado à proposta pedagógica da escola, sendo a sua exibição

(A) facultativa por, no mínimo, 1 (uma) hora mensal.

(B) obrigatória por, no máximo, 12 (doze) horas semanais.

(C) facultativa por, no mínimo, 4 (quatro) horas semanais.

(D) obrigatória por, no mínimo, 2 (duas) horas mensais.

27. A inclusão de novos componentes curriculares de caráter obrigatório na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) dependerá

(A) de aprovação do Conselho Nacional de Educação (CNE) e de homologação pelo Ministro de Estado da Educação.

(B) de aprovação do Conselho Estadual de Educação (CEE) e de homologação pelo Secretário de Estado da Educação.

(C) de aprovação do Conselho Municipal de Educação (CME) e de homologação pelo Secretário de Municipal da Educação.

(D) de aprovação do Conselho Escolar (CEE), após alteração do Projeto Político-Pedagógico (PPP) da escola e da homologação pelos gestores (secretário, coordenadores e diretor) da Escola.

28. Após aprovação em concurso público uma professora dos anos iniciais do ensino fundamental graduada em pedagogia por uma universidade angolana deverá apresentar seus documentos para que possa vir a tomar posse e entrar em exercício em uma escola pública municipal. Caberá ao município aceitar seu diploma de graduação para fins de assegurar a posse, desde que atendido o seguinte critério legal:

(A) Garantir a aceitação do diploma apenas quando emitido por instituições de ensino universitárias dos países que possuam tratado de cooperação com o Brasil e estejam listados no site do Ministério da Educação (MEC). Nestes casos o diploma terá automática validade em todo território brasileiro e dispensa-se quaisquer outros tipos de registros. Não é permitido aceitar diplomas emitidos por entidades estrangeiras que não estejam cadastradas e incluídas na referida listagem disponibilizada no site do MEC.

(B) A posse será concedida a todos e todas que apresentarem diplomas de cursos superiores reconhecidos, condição que só se verifica quando tais documentos apresentam registro específico que lhes asseguram validade nacional como prova da formação

recebida por seu titular. Estes diplomas de graduação expedidos por universidades estrangeiras devem, portanto, passar por revalidação a ser feita por universidades públicas que tenham curso do mesmo nível e área ou equivalente, respeitando-se os acordos internacionais de reciprocidade ou equiparação.

(C) Deverá a aprovada submeter-se a banca examinadora designada pelo município para defender novamente seu trabalho de conclusão outrora apresentado como requisito para obtenção do título na respectiva universidade no exterior. Se aprovada pela comissão examinadora, deverá o município convalidar o título da aprovada em concurso e este documento passará, daí em diante, a gozar de validade em todo território nacional.

(D) A posse deverá ser interditada visto que os títulos de universidades estrangeiras não podem ser validados para exercício da profissão docente em território nacional brasileiro.

29. Qual sigla representa o programa nacional de inclusão de jovens que é voltado para elevar a escolaridade de jovens com idade entre 18 e 29 anos, que saibam ler e escrever e não tenham concluído o ensino fundamental, visando à conclusão desta etapa por meio da modalidade de Educação de Jovens e Adultos integrada à qualificação profissional e o desenvolvimento de ações comunitárias com exercício da cidadania, na forma de curso, conforme previsto no art. 81 da Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996?

- (A) PROUNI.
- (B) FIES.
- (C) PROJOVEM.
- (D) PROEJA.

30. Do ponto de vista legal, o ensino fundamental se traduz

- (A) como um direito público subjetivo de cada um e como dever do Estado e da família na sua oferta a todos.
- (B) como um direito público objetivo de cada um e como dever do Estado e da família na sua oferta a todos.
- (C) como um dever público subjetivo de cada um e como direito do Estado e da família na sua oferta a todos.
- (D) como um dever público objetivo de cada um e como direito do Estado e da família na sua oferta a todos.

31. É obrigatória a matrícula no Ensino Fundamental de crianças

(A) com 6 (seis) anos a completar após o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula, nos termos da Lei e das normas nacionais vigentes.

(B) com 5 (cinco) anos completos ou a completar até o dia 31 de maio do ano em que ocorrer a matrícula, nos termos da Lei e das normas nacionais vigentes.

(C) com cinco (cinco) anos a completar após o dia 31 de dezembro do ano em que ocorrer a matrícula, nos termos da Lei e das normas nacionais vigentes.

(D) com 6 (seis) anos completos ou a completar até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula, nos termos da Lei e das normas nacionais vigentes.

32. Nos termos do artigo 84 da Lei Orgânica de Bonópolis, os servidores públicos nomeados em virtude de concurso público são estáveis após 05 (cinco) anos de efetivo exercício. Esses servidores públicos considerados estáveis, só perderão o cargo em virtude de:

- (A) Sentença judicial transitada em julgado ou mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.
- (B) Decreto assinado pelo Prefeito Municipal.
- (C) Processo administrativo inquisitivo, sem direito a apresentação de defesa.
- (D) Decisão tomada por membros da Secretaria responsável pelo órgão de atuação do servidor.

33. No caso da extinção ou declarada a desnecessidade do cargo de algum servidor público com mais de cinco anos de efetivo exercício, considerados estáveis, este servidor ficará:

- (A) À disposição da Prefeitura das cidades circunvizinhas, haja vista o princípio da cooperação entre os entes públicos municipais.
- (B) Aposentado compulsoriamente, com direito a recebimento de toda sua remuneração, sem descontos.
- (C) Em disponibilidade remunerada, até seu adequado aproveitamento em outro cargo.
- (D) Desempregado, sem ter direito a qualquer tipo de remuneração.

34. A República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados, Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem como fundamentos:

- (A) o livre arbítrio; a liberdade de expressão; impulsionamento tecnológico.
- (B) a soberania; a cidadania; desenvolvimento tecnológico; investimentos industriais.
- (C) a soberania; a cidadania; a dignidade da pessoa humana; os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa; o pluralismo político.

(D) a dignidade da pessoa humana; a cidadania; a centralização do poder na mão do Presidente da República.

35. Conforme o artigo 227 do Estatuto dos Servidores Públicos (Lei n.046/98), são penas disciplinares aplicáveis aos servidores:

**I.** Advertência, repreensão, prisão domiciliar ou privativa de liberdade;

**II.** Advertência, repreensão, suspensão, destituição de função por encargo de chefia, exoneração, cassação de aposentadoria ou disponibilidade;

**III.** Advertência, detenção, suspensão e pagamento de cestas básicas;

**IV.** Suspensão do pagamento do salário e aposentadoria adiantada.

Assinale a alternativa correta:

(A) Apenas a afirmativa I está correta.

(B) Apenas a afirmativa II está correta.

(C) Apenas a afirmativa III está correta.

(D) Apenas a afirmativa IV está correta.

36. Em relação ao uso de tabelas, colunas e linhas no Microsoft Excel, qual das alternativas a seguir é correta?

(A) As colunas são organizadas horizontalmente e são identificadas por números, enquanto as linhas são organizadas verticalmente e são identificadas por letras.

(B) Uma tabela no Excel pode conter apenas dados numéricos, sem possibilidade de adicionar texto ou fórmulas.

(C) Ao inserir uma nova linha em uma tabela do Excel, todos os dados abaixo dela são automaticamente apagados sem informar ao usuário.

(D) O Excel permite que você filtre e ordene os dados de uma tabela com base nos valores de uma coluna específica.

37. Em relação ao Microsoft Word 2016, qual das alternativas a seguir está incorreta sobre o uso de negrito, itálico, sublinhado e alinhamentos?

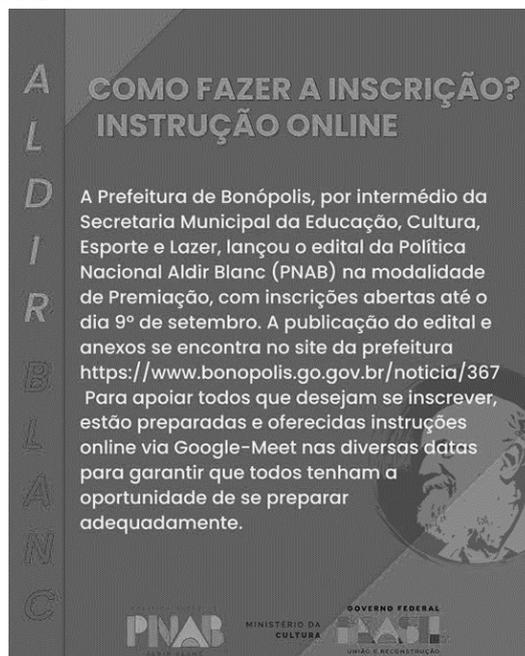
(A) Para aplicar negrito em um texto no Word 2016, você deve utilizar o atalho CTRL+N.

(B) O comando CTRL+I aplica sublinhado ao texto selecionado no Word 2016.

(C) No Word 2016, o alinhamento justificado posiciona o texto no centro da página.

(D) É possível aplicar mais de um estilo de formatação, como negrito e itálico, simultaneamente em um mesmo trecho de texto no Word 2016.

38. Observe:



A imagem apresentada acima foi retirada do site oficial da prefeitura do município de Bonópolis (GO). Nela, é mencionada a Política Nacional Aldir Blanc (PNAB), que consiste em:

(A) Um programa de fomento às políticas educacionais voltado para a reestruturação cultural, sob a coordenação do Ministério da Educação.

(B) Um conjunto de leis voltado para o desenvolvimento e financiamento municipal das áreas esportivas e educacionais.

(C) Uma política de repasse da União, com o objetivo de estruturar o sistema federativo de financiamento à cultura.

(D) Uma iniciativa governamental dedicada exclusivamente à preservação e reestruturação de patrimônios materiais brasileiros.

39. Sobre a história da formação administrativa do município de Bonópolis, assinale a alternativa que apresente corretamente as datas omitidas no fragmento a seguir, retirado do site oficial da prefeitura:

“Distrito criado com a denominação de Bonópolis, pela lei estadual nº 10430, de 08-01- \_\_\_\_, subordinado ao município de Porangatu. Em divisão territorial datada de 17-I- \_\_\_\_, o distrito figura no município de Porangatu. Assim permanecendo em divisão territorial datada de I-VI- \_\_\_\_.”

(A) 1988 / 1992 / 1995

(B) 1988 / 1991 / 1995

(C) 1991 / 1994 / 1995

(D) 1991 / 1991 / 1994

40. Em 15 de novembro de 1889, a República Brasileira foi proclamada, em um movimento liderado por várias figuras históricas, incluindo o Marechal Deodoro da Fonseca, que comandou setores do Exército. Esse levante político-militar pôs fim ao (à):

- (A) Presidencialismo.
- (B) Democracia.
- (C) Monarquia parlamentarista.
- (D) Imperialismo.