

# Município De São João Nepomuceno/MG

Concurso Público  
Edital 01/2024



Monitor

MANHÃ

PROVA TIPO 1 - BRANCA

**CARGO: MONITOR**

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Feliz aniversário**

A família foi pouco a pouco chegando. Os que vieram de Olaria estavam muito bem vestidos porque a visita significava ao mesmo tempo um passeio a Copacabana. A nora de Olaria apareceu de azul-marinho, com enfeite de paetês e um drapejado disfarçando a barriga sem cinta. O marido não veio por razões óbvias: não queria ver os irmãos. Mas mandara sua mulher para que nem todos os laços fossem cortados – e esta vinha com o seu melhor vestido para mostrar que não precisava de nenhum deles, acompanhada dos três filhos: duas meninas já de peito nascendo, infantilizadas em babados cor-de-rosa e anáguas engomadas, e o menino acovardado pelo terno novo e pela gravata.

Tendo Zilda – a filha com quem a aniversariante morava – disposto cadeiras unidas ao longo das paredes, como numa festa em que se vai dançar, a nora de Olaria, depois de cumprimentar com cara fechada aos de casa, aboletou-se numa das cadeiras e emudeceu, a boca em bico, mantendo sua posição de ultrajada. “Vim para não deixar de vir”, dissera ela a Zilda, e em seguida sentara-se ofendida. As duas mocinhas de cor-de-rosa e o menino, amarelos e de cabelo penteado, não sabiam bem que atitude tomar e ficaram de pé ao lado da mãe, impressionados com seu vestido azul-marinho e com os paetês.

Depois veio a nora de Ipanema com dois netos e a babá. O marido viria depois. E como Zilda – a única mulher entre os seis irmãos homens e a única que, estava decidido já havia anos, tinha espaço e tempo para alojar a aniversariante –, e como Zilda estava na cozinha a ultimar com a empregada os croquetes e sanduíches, ficaram: a nora de Olaria empertigada com seus filhos de coração inquieto ao lado; a nora de Ipanema na fila oposta das cadeiras fingindo ocupar-se com o bebê para não encarar a concunhada de Olaria; a babá ociosa e uniformizada, com a boca aberta.

E à cabeceira da mesa grande a aniversariante, que fazia hoje oitenta e nove anos.

Zilda, a dona da casa, arrumara a mesa cedo, enchera-a de guardanapos de papel colorido e copos de papelão alusivos à data, espalhara balões sugados pelo teto, em alguns dos quais estava escrito “Happy Birthday!”, em outros, “Feliz Aniversário!”. No centro havia disposto o enorme bolo açucarado. Para adiantar o expediente, enfeitara a mesa logo depois do almoço, encostara as cadeiras à parede, mandara os meninos brincar no vizinho para não desarrumar a mesa.

E, para adiantar o expediente, vestira a aniversariante logo depois do almoço. Pusera-lhe desde então a presilha em torno do pescoço e o broche, borrifara-lhe um pouco de água-de-colônia para disfarçar aquele seu cheiro de guardado – sentara-a à mesa. E desde as duas horas a aniversariante estava sentada à cabeceira da longa mesa vazia, tesa na sala silenciosa.

De vez em quando consciente dos guardanapos coloridos. Olhando curiosa um ou outro balão estremecer aos carros que passavam. E de vez em quando aquela angústia muda: quando acompanhava, fascinada e impotente, o voo da mosca em torno do bolo.

(LISPECTOR, Clarice. *Extraído do livro Laços de Família, Editora Rocco – Rio de Janeiro, 1998.*)

**Questão 01**

**“Feliz aniversário” é uma narrativa cujo fato principal está relacionado às lembranças e sentimentos dos personagens, o que acarreta a predominância do tempo psicológico, que flui de acordo com as emoções. Na caracterização dos personagens, são trechos que ressaltam animosidades, desavenças nas relações familiares, convicções ou reflexões do narrador, EXCETO:**

- A) “O marido não veio por razões óbvias: não queria ver os irmãos.” (1º§)
- B) “E desde as duas horas a aniversariante estava sentada à cabeceira da longa mesa vazia, tesa na sala silenciosa.” (6º§)
- C) “[...] a nora de Ipanema na fila oposta das cadeiras fingindo ocupar-se com o bebê para não encarar a concunhada de Olaria; [...]” (3º§)
- D) “[...] a nora de Olaria, depois de cumprimentar com cara fechada aos de casa, aboletou-se numa das cadeiras e emudeceu, a boca em bico, mantendo sua posição de ultrajada.” (2º§)

**Questão 02**

**São trechos do texto lido que ajudam a compor o estado interior da aniversariante, EXCETO:**

- A) “De vez em quando consciente dos guardanapos coloridos.” (7º§)
- B) “E à cabeceira da mesa grande a aniversariante, que fazia hoje oitenta e nove anos.” (4º§)
- C) “E desde as duas horas a aniversariante estava sentada à cabeceira da longa mesa vazia, tesa na sala silenciosa.” (6º§)
- D) “E de vez em quando aquela angústia muda: quando acompanhava, fascinada e impotente, o voo da mosca em torno do bolo.” (7º§)

**Questão 03**

A linguagem coloquial é uma forma de comunicação informal e espontânea, utilizada no dia a dia entre pessoas que se conhecem. O excerto a seguir transcrito exemplifica tal tipo de comunicação:

- A) “Depois veio a nora de Ipanema com dois netos e a babá.” (3º§)
- B) “Olhando curiosa um ou outro balão estremecer aos carros que passavam.” (7º§)
- C) “E, para adiantar o expediente, vestira a aniversariante logo depois do almoço.” (6º§)
- D) “Os que vieram de Olaria estavam muito bem vestidos porque a visita significava ao mesmo tempo um passeio a Copacabana.” (1º§)

**Questão 04**

Há uma relação de sinonímia entre a palavra destacada e o vocábulo citado logo a seguir em:

- A) “[...] a nora de Olaria empertigada com seus filhos de coração inquieto ao lado; [...]” (3º§) – irritada.
- B) “[...] e a única que, estava decidido já havia anos, tinha espaço e tempo para alojar a aniversariante [...]” (3º§) – acolher.
- C) “[...] depois de cumprimentar com cara fechada aos de casa, aboletou-se numa das cadeiras e emudeceu, [...]” (2º§) – sentou-se.
- D) “E desde as duas horas a aniversariante estava sentada à cabeceira da longa mesa vazia, tesa na sala silenciosa.” (6º§) – entediada.

**Questão 05**

Em “E de vez em quando aquela angústia muda: quando acompanhava, fascinada e impotente, o voo da mosca em torno do bolo.” (7º§), a expressão “de vez em quando” pode ser substituída sem que haja prejuízo de sentido por:

- A) Às vezes.
- B) Aos poucos.
- C) Em vista disso.
- D) Consequentemente.

**Questão 06**

Dentre os fragmentos relacionados, pode ser identificado um exemplo de sujeito indeterminado em:

- A) “A família foi pouco a pouco chegando.” (1º§)
- B) “Os que vieram de Olaria estavam muito bem vestidos [...]” (1º§)
- C) “O marido não veio por razões óbvias: não queria ver os irmãos.” (1º§)
- D) “As duas mocinhas de cor-de-rosa e o menino, amarelos e de cabelo penteado, não sabiam bem que atitude tomar [...]” (2º§)

**Questão 07**

A partir das características textuais expressadas é correto afirmar que o texto tem um caráter:

- A) Social.
- B) Satírico.
- C) Reflexivo.
- D) Instrutivo.

**Questão 08**

A descrição é irrefutável no texto. No entanto, tal ocorrência só NÃO pode ser observada em:

- A) “E, para adiantar o expediente, vestira a aniversariante logo depois do almoço.” (6º§)
- B) “A nora de Olaria apareceu de azul-marinho, com enfeite de paetês e um drapejado disfarçando a barriga sem cinta.” (1º§)
- C) “Pusera-lhe desde então a presilha em torno do pescoço e o broche, borrifara-lhe um pouco de água-de-colônia para disfarçar aquele seu cheiro de guardado – sentara-a à mesa.” (6º§)
- D) “Zilda, a dona da casa, arrumara a mesa cedo, enchera-a de guardanapos de papel colorido e copos de papelão alusivos à data, espalhara balões sugados pelo teto, em alguns dos quais estava escrito ‘Happy Birthday!’, em outros, ‘Feliz Aniversário!’.” (5º§)

**Questão 09**

Levando em consideração o interior da aniversariante, Clarice Lispector aborda um tema abrangente; assinale-o.

- A) Solidão.
- B) Rejeição.
- C) Ansiedade.
- D) Hostilidade.

## Questão 10

A redação de atos oficiais precisa ser exercida por meio de regras que disciplinam toda a atuação pública. Em relação ao emprego dos pronomes de tratamento, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Quando se refere à pessoa de quem se fala, emprega-se a forma “sua”.
- B) Quando se refere à pessoa com quem se fala, emprega-se a forma “vossa”.
- C) Recomenda-se abreviar os pronomes de tratamento em comunicações dirigidas a altas autoridades dos poderes da República e eclesiásticas.
- D) Evite-se substituir os pronomes de tratamento pelas formas “seu”, “sua”, “lhe”, “o”, principalmente em relação a “Vossa Excelência”, “Vossa Eminência” e outros de alta cerimônia.

## CONHECIMENTOS DE DIREITO

### Questão 11

A população brasileira detém o direito de autogoverno e de decidir livremente a sua situação política, bem como aos Estados o direito de defender a sua existência e condição de independente. Sua autonomia pode ser exercida nas modalidades de independência, associação, integração, autonomia e reconhecimento de direitos de minorias e, por possuir um forte conteúdo democrático, é aplicável a um povo somente em conformidade com a sua vontade, podendo esta ser apurada pelo plebiscito. O conceito se refere a qual princípio que rege a República Federativa do Brasil nas suas relações internacionais, segundo a Constituição Federal?

- A) Defesa da paz.
- B) Igualdade entre os Estados.
- C) Autodeterminação dos povos.
- D) Prevalência dos direitos humanos.

### Questão 12

O Poder Legislativo compõe-se de representantes do povo. Assinale a opção que indica aquele que é eleito pelo sistema proporcional.

- A) Prefeito.
- B) Senador.
- C) Vereador.
- D) Ministro de Estado.

### Questão 13

Em relação à organização administrativa, especialmente sobre a centralização e descentralização, analise as afirmativas a seguir.

- I. Conjunto de órgãos que forma a chamada Administração Pública direta ou centralizada.
- II. Competências atribuídas a órgãos públicos sem personalidade própria.
- III. Entidades respondem judicialmente pelos prejuízos causados a particulares.
- IV. São exemplos as Autarquias, Fundações Públicas, Empresas Públicas e Sociedades de Economia Mista.

Está relacionado à desconcentração o que se afirma apenas em

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) III e IV.

### Questão 14

O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) é pessoa jurídica de direito público interno, instituída por lei específica mediante a afetação de um acervo patrimonial do Estado a uma dada finalidade pública. De acordo com o conceito dado, tais características se referem a qual pessoa de direito público?

- A) Autarquia.
- B) Empresa pública.
- C) Fundação pública.
- D) Agência reguladora.

**Questão 15**

**Sobre as sanções previstas na Lei da Improbidade Administrativa – Lei nº 8.429/1992, assinale a afirmativa INCORRETA.**

- A) A perda da função pública e a suspensão dos direitos políticos só se efetivam com o trânsito em julgado da sentença condenatória.
- B) A aplicação das sanções previstas na lei são independentes, sendo defeso a cumulação das penas para não violar o princípio da vedação à dupla incriminação.
- C) As sentenças civis e penais produzirão efeitos em relação à ação de improbidade quando concluírem pela inexistência da conduta ou pela negativa da autoria.
- D) A autoridade judicial competente poderá determinar o afastamento do agente público do exercício do cargo, do emprego ou da função, sem prejuízo da remuneração, quando a medida for necessária à instrução processual ou para evitar a iminente prática de novos ilícitos.

**Questão 16**

**Determinada Secretaria apresentou a requisição de compra de produtos, justificando que para uma melhor aquisição seria necessária a combinação das modalidades de licitação de diálogo competitivo e pregão, de modo que pudesse ser feita a escolha do produto que mais atendesse às suas necessidades e com o menor custo. Considerando as informações e, com base na Lei de Licitações e Contratos Administrativos – Lei nº 14.133/2021, assinale a afirmativa correta.**

- A) Para realização de compras com menor custo, deve ser usada a modalidade de licitação leilão.
- B) É vedada por lei a combinação de modalidades de licitação, devendo a ordem de compra ser adequada.
- C) Somente o Chefe do Executivo detém a legitimidade para fazer requisições de compras de produtos e serviços.
- D) Recebida a requisição deverá ser publicado o termo de referência para contratação que deve ser concluído no prazo de noventa dias, sob pena de preclusão da ordem de compra.

**Questão 17**

**A Administração Pública obedecerá, entre outros, aos princípios da legalidade, finalidade, motivação, razoabilidade, proporcionalidade, moralidade, ampla defesa, contraditório, segurança jurídica, interesse público e eficiência. Nos processos administrativos serão observados, entre outros, os critérios de:**

- A) Divulgação dos atos oficiais administrativos somente nas hipóteses previstas na Constituição.
- B) Objetividade no atendimento do interesse público, vedada a promoção pessoal de agentes ou autoridades.
- C) Cobrança de despesas processuais e fixação de honorários de sucumbência, caso tenha constituído advogado.
- D) O processo começa por iniciativa da parte, uma vez que a Administração não pode exercer a jurisdição de ofício.

**Questão 18**

**A Administração deve anular seus próprios atos, quando eivados de vício de legalidade, e pode revogá-los por motivo de conveniência ou oportunidade, respeitados os direitos adquiridos. O direito da Administração de anular os atos administrativos é**

- A) imprescritível, em face da soberania do interesse público.
- B) de um ano, quando não acarretarem lesão ao interesse público nem prejuízo a terceiros.
- C) de cinco anos, contados da percepção do último pagamento, quando se tratar de efeitos patrimoniais contínuos.
- D) de cinco anos, contados da data em que os atos foram praticados, quando decorram efeitos favoráveis para os destinatários.

**Questão 19**

**A Lei Federal nº 12.527/2011 – Lei de Acesso à Informação, destina-se a regulamentar dispositivos da Constituição da República Federativa do Brasil que dispõem sobre o direito de acesso à informação e sua restrição. Sobre a referida norma, assinale a afirmativa correta.**

- A) As informações pessoais que tratam da intimidade, vida privada, honra e imagem terão seu acesso restrito pelo prazo de cem anos a contar da sua data de produção, independentemente de classificação de sigilo.
- B) O acesso à informação compreende as informações referentes a projetos de pesquisa e desenvolvimento científicos ou tecnológicos, mesmo quando o sigilo seja imprescindível à segurança da sociedade e do Estado.
- C) Abrange toda a Administração Pública, ou seja, todos os órgãos e entidades dos Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário, da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, bem como todos os Tribunais de Contas, Defensoria Pública e o Ministério Público.
- D) As entidades privadas sem fins lucrativos que recebam, para realização de ações de interesse público, recursos públicos diretamente do orçamento ou mediante subvenções sociais, contrato de gestão, termo de parceria, convênios, acordo, ajustes ou outros instrumentos congêneres deverão dar publicidade a todos os recursos financeiros recebidos e à sua destinação, independentemente da fonte, sem prejuízo das prestações de contas a que estejam legalmente obrigadas.

**Questão 20**

Considerando o disposto na Lei Geral de Proteção de Dados – Lei nº 13.709/2018, a sua aplicabilidade e o tratamento de dados pessoais somente poderá ser realizado na seguinte hipótese:

- A) Para fins exclusivamente jornalístico e artístico.
- B) Por pessoa natural para fins exclusivamente particulares e não econômicos.
- C) Para a realização de estudos por órgão de pesquisa, garantida, sempre que possível, a anonimização dos dados pessoais.
- D) Para fins exclusivos de segurança pública, defesa nacional, segurança do Estado ou atividades de investigação e repressão de infrações penais.

**LEGISLAÇÃO MUNICIPAL**

**Questão 21**

Em situação hipotética, as comunidades de Machado e Vargem Grande, que compõem o distrito de Carlos Alves, cresceram o suficiente para se tornarem distritos distintos. À luz do que estabelece a Lei Orgânica do Município de São João Nepomuceno, são considerados requisitos para criação de novos distritos, EXCETO:

- A) Demarcação do limite territorial.
- B) Eleitorado não inferior a duzentos eleitores.
- C) Consulta plebiscitária à população diretamente interessada.
- D) Existência de povoado com, pelo menos, oitenta moradias e escola pública.

**Questão 22**

A Lei Orgânica do Município de São João Nepomuceno traz um rol taxativo de competências, são atribuições que podem possuir caráter privativo, ficando a cargo do Município executá-las; caráter comum, que está relacionada ao âmbito administrativo e pode ser atribuída a todos os entes federativos; caráter suplementar, quando atribuída ao Município para complementar regras gerais previamente estabelecidas por outro ente federado. Ante a tais competências, analise as afirmativas a seguir.

- I. Promover programas de apoio às práticas desportivas e à educação física.
- II. Suplementar a legislação federal, no que couber, e naquilo que disser respeito ao seu peculiar interesse.
- III. Colaborar no amparo à maternidade, à infância, aos idosos, aos desvalidos, bem como a proteção dos menores abandonados.
- IV. Conceder licenças para localização, instalação e funcionamento de estabelecimentos industriais, comerciais, prestadores de serviços e quaisquer outros.

Compete privativamente ao Município de São João Nepomuceno apenas o que se afirma em

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.

**Questão 23**

O Município, hipoteticamente, vem enfrentando uma crise financeira, sendo incapaz de arcar com todos os seus compromissos financeiros. Diante de tal situação, o Sr. Prefeito resolve estabelecer o aumento nas alíquotas de IPTU, para aquele ano, sem, contudo, observar os trâmites e determinações legais estabelecidos para tal aumento, sem a edição de uma lei que majorasse tal imposto. Considerando a situação narrada e o que determina a Lei Orgânica Municipal, estamos diante de:

- A) Uma vedação imposta ao Município de aumentar tributo sem lei que o estabeleça.
- B) Uma vedação imposta ao Município de aumentar tributo que não seja de sua competência.
- C) Competência comum do Município, em suplementar a legislação federal, no que diz respeito ao seu peculiar interesse.
- D) Uma prerrogativa do Sr. Prefeito, visto ser de competência privativa do Município aumentar impostos, de acordo com o seu interesse.

**Questão 24**

Sobre as vedações ao Município estabelecidas na Lei Orgânica Municipal, é correto afirmar que:

- A) O Município pode instituir e cobrar IPTU do prédio onde funciona a Agência da Receita Federal.
- B) Ao Município não é vedado estabelecer limitações ao tráfego de pessoas ou bens por meio de tributo.
- C) A cobrança de pedágios pela utilização de vias conservadas pelo poder público não constitui uma vedação.
- D) O Município pode cobrar o aumento do IPTU no mesmo exercício financeiro em que tenha sido publicada a lei de sua majoração.

## Questão 25

Sobre o funcionamento da Câmara Municipal de São João Nepomuceno, à Luz da Lei Orgânica Municipal, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) Cada Legislatura terá duração de quatro anos, correspondendo cada ano a uma Sessão Legislativa, que se desenvolverá sempre de 1º de janeiro a 30 de junho e de 20 de julho a 20 de dezembro, independentemente de convocação.
- ( ) As reuniões ordinárias da Câmara Municipal ocorrerão sempre na primeira terça-feira de cada mês, independentemente de convocação.
- ( ) As reuniões ordinárias, quando recaírem em feriados ou ponto facultativo, deverão ser realizadas entre dois dias úteis imediatamente anteriores ou posteriores.
- ( ) A Câmara Municipal de São João Nepomuceno se reunirá em sessões preparatórias, ordinárias, extraordinárias, solenes e itinerantes.

A sequência está correta em

- A) F, F, V, V.
- B) F, V, V, F.
- C) V, V, F, F.
- D) V, F, F, V.

## Questão 26

A Câmara Municipal recebe um projeto de emenda à Lei Orgânica Municipal em 09/07/2024, de autoria de um terço de seus membros, com o objetivo de alterar o funcionamento da Casa Legislativa a partir da Legislatura seguinte. Diante do caso proposto, o projeto:

- A) Não poderá ser imediatamente votado, visto que a Lei Orgânica Municipal não poderá ser emendada nos cento e vinte dias que antecedem as eleições municipais de 2024.
- B) Não poderá ser aprovada, tendo em vista o vício na propositura da Emenda, visto que, para tal, far-se-á necessária a proposta de metade, no mínimo, dos membros da Câmara Municipal.
- C) A proposta de emenda deverá ser discutida e votada em turno único de discussão e votação, considerando-se aprovada quando obtiver dois terços dos votos dos membros da Câmara Municipal.
- D) A proposta de emenda deverá ser discutida e votada em dois turnos de discussão e votação, com interstício mínimo de quinze dias, considerando-se aprovada quando obtiver, em ambos, a maioria simples dos votos dos membros da Câmara Municipal.

## Questão 27

Compete privativamente ao Prefeito Municipal, EXCETO:

- A) Editar medidas provisórias, nos termos da Lei Orgânica Municipal.
- B) Decretar, nos termos legais, a desapropriação por interesse social.
- C) Celebrar convênios com entidades públicas ou privadas para a realização de objetivos de interesse do Município.
- D) Solicitar, por decisão da maioria absoluta da Câmara, a intervenção no Município, nos casos admitidos pelas Constituições Federal e Estadual.

## Questão 28

Jucélia, servidora pública efetiva do Município de São João Nepomuceno, foi flagrada por seu superior hierárquico fazendo as unhas durante o horário de expediente, em famoso salão de beleza da cidade. Sua chefia imediata não tinha conhecimento de tal compromisso, acreditando que Jucélia encontrava-se em trabalho externo no momento do ocorrido. Diante de tal situação, Jucélia foi:

- A) Demitida.
- B) Suspensa.
- C) Advertida.
- D) Destituída.

## Questão 29

De acordo com a Lei Municipal nº 1.861/1996, a vacância do cargo público decorrerá de, EXCETO:

- A) Reversão.
- B) Demissão.
- C) Promoção.
- D) Exoneração.

## Questão 30

Dulce, servidora pública municipal, foi colocada em disponibilidade, tendo em vista que seu cargo efetivo foi extinto. Todavia, recebia integralmente sua remuneração. Após certo período, Dulce foi convocada para retornar à atividade, em novo cargo com atribuições e vencimentos compatíveis com o anteriormente ocupado, entrando em exercício no prazo legal. A situação vivenciada por Dulce, de retorno ao trabalho, é conhecida como:

- A) Reversão.
- B) Readaptação.
- C) Reintegração.
- D) Aproveitamento.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### CONHECIMENTOS DO CARGO

## Questão 31

O ensino fundamental, etapa crucial na formação do indivíduo, se configura como alicerce para o desenvolvimento de habilidades essenciais e a construção de uma base sólida de conhecimento. No Brasil, essa etapa da educação básica obrigatória, nos termos do Art. 32 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) – nº 9.394/1996, se estende por nove anos, com início aos 6 anos de idade, e tem como objetivo central a formação básica do cidadão. Nesse artigo há diretrizes que deverão ser observadas por todos os sistemas educacionais brasileiros sobre o funcionamento do ensino fundamental:

- I. Os sistemas de ensino têm a permissão de dividir essa etapa em ciclos.
- II. Os estabelecimentos que adotam a progressão regular por série podem, nessa etapa, implementar o regime de progressão continuada, respeitando as normas estabelecidas pelo sistema de ensino correspondente.
- III. O ensino fundamental regular será oferecido em língua portuguesa, garantindo às comunidades indígenas o direito de usar suas línguas nativas.
- IV. Essa etapa de ensino será realizada presencialmente, permitindo o ensino à distância somente em situações de emergência.
- V. O estudo sobre os símbolos nacionais será abordado como um tema transversal nos currículos.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II, III, IV e V.
- B) I e IV, apenas.
- C) I, II, III e V, apenas.
- D) II, III, IV e V, apenas.

## Questão 32

Analice, 5 anos, cheia de curiosidade e energia, vive em uma pequena cidade do interior. Seus pais, pessoas de poucos recursos, ansiosos para vê-la começar sua jornada educacional, iniciaram uma busca intensa por uma vaga na educação infantil. No entanto, enfrentaram inúmeras dificuldades. As escolas públicas estavam lotadas, e as poucas vagas disponíveis eram rapidamente preenchidas. As escolas particulares, por outro lado, cobravam mensalidades que estavam além das possibilidades financeiras da família. Em cada escola que visitavam, ouviam a mesma resposta: “não há vagas.” A frustração e a tristeza começaram a tomar conta, mas eles não desistiram. Continuaram a busca, determinados a encontrar um lugar onde Analice pudesse aprender, crescer e fazer novos amigos, acreditando que, com persistência, uma oportunidade surgiria. Os pais de Analice podem apoiar-se no argumento legal explícito no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) para buscar uma vaga na educação infantil, pois essa Lei:

- A) Assegura que todas as crianças têm direito à alimentação adequada. Os pais podem exigir que a prefeitura forneça cestas básicas para Analice enquanto aguardam uma vaga na educação infantil.
- B) Garante que todas as crianças têm direito a viver em ambiente familiar e comunitário saudável. Os pais podem exigir apoio para manter Analice em casa até que uma vaga na educação infantil esteja disponível.
- C) Assegura que todas as crianças têm direito ao lazer e à participação em atividades recreativas e culturais. Os pais podem exigir que Analice tenha acesso a essas atividades enquanto aguardam uma vaga na educação infantil.
- D) Garante que a educação infantil deve ser oferecida a todas as crianças de zero a cinco anos. Os pais podem exigir que o direito à educação de Analice seja respeitado, com base na obrigação do Estado de assegurar a oferta dessa etapa de ensino.



**Questão 33**

Na educação infantil, as atividades interativas e os projetos multidisciplinares são essenciais para estimular a curiosidade e a criatividade, ao mesmo tempo em que fortalecem habilidades socioemocionais. Além disso, é vital criar um ambiente acolhedor e seguro, onde as crianças se sintam valorizadas e motivadas a explorar, experimentar e expressar-se livremente. Esses e outros componentes da prática pedagógica nessa etapa da educação básica encontram sustentação nos Referenciais Curriculares para a Educação Infantil (RCNEI). De acordo com tal documento, a principal função da avaliação na educação infantil consiste em:

- A) Utilizar notas, conceitos, estrelas e carimbos para classificar as produções das crianças e determinar o seu progresso.
- B) Retirar as crianças das aulas quando não atingirem os padrões desejáveis de aprendizagem e oferecer aulas de reforço.
- C) Conferir à educação infantil um caráter de terminalidade, assegurando que todas as crianças estejam alfabetizadas antes de ingressarem no ensino fundamental.
- D) Acompanhar, orientar, regular e redirecionar o processo educativo, fortalecendo a autoestima das crianças e ajustando a prática pedagógica às suas necessidades.

**Questão 34**

O acompanhamento do crescimento e desenvolvimento das crianças, bem como a orientação de profissionais de saúde, pode ajudar a garantir que as necessidades nutricionais sejam atendidas e ajustar a dieta conforme necessário. Uma alimentação infantil adequada não apenas sustenta a saúde física, mas também contribui para o bem-estar emocional e social, preparando as crianças para uma vida adulta saudável e equilibrada. Com a entrada das crianças cada vez mais cedo na educação infantil, a alimentação não só passa a ser considerada como um ato pedagógico, como encontra orientações precisas para seu desenvolvimento nos referenciais curriculares dessa etapa educacional. Considerando as orientações contidas no RCNEI, é correto afirmar que:

- A) Os bebês devem tomar a mamadeira em posição horizontal para facilitar a ingestão de leite e evitar acidentes.
- B) Os professores devem permitir que a criança experimente os alimentos com a própria mão para promover a independência.
- C) Os bebês devem ser alimentados por diferentes adultos para promover a socialização e reduzir o vínculo afetivo excessivo com um único cuidador.
- D) A introdução de alimentos diferentes do leite deve ocorrer de forma padronizada, independentemente do esquema de amamentação da criança.

**Questão 35**

O trabalho com os seres vivos e suas intrincadas relações com o meio oferece inúmeras oportunidades de aprendizagem e de ampliação da compreensão que a criança tem sobre o mundo social e natural. De acordo com o RCNEI, são práticas pedagógicas recomendadas para o trabalho com seres vivos na educação infantil; analise-as.

- I. É importante que as crianças tenham a oportunidade de observar e cuidar de animais e plantas, o que pode incluir atividades como a manutenção de uma horta e o cultivo de pequenas plantas em vasos.
- II. O professor deve criar situações para que as crianças percebam os animais ao seu redor e explorem questões sobre eles, como onde vivem e se são visíveis em diferentes horários.
- III. O cultivo e os cuidados com plantas e animais na sala de aula devem ser planejados como atividades permanentes, integrando-as à rotina diária das crianças.
- IV. Utilizar atividades de observação e registro para fins de entretenimento, sem considerar a ampliação do conhecimento sobre o meio ambiente.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
- B) I e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III, apenas.

**Questão 36**

No contexto da educação infantil, a frase “educando se cuida e cuidando se educa” é frequentemente citada para ilustrar a relação entre as práticas de cuidado e ensino. Considerando essa abordagem integrativa, assinale a afirmativa que melhor reflete o significado dessa frase.

- A) A educação e o cuidado são atividades independentes, onde o cuidado se refere apenas à segurança física e a educação está focada no aprendizado intelectual.
- B) Cuidar das crianças é secundário ao processo educativo, e a educação deve ser priorizada sobre o bem-estar e as necessidades emocionais das crianças.
- C) O ato de educar é apenas a transmissão de conhecimento, enquanto o cuidado é relacionado exclusivamente ao bem-estar emocional das crianças, sem interação entre eles.
- D) O cuidado e a educação estão interligados, sugerindo que educar envolve atender às necessidades emocionais e sociais das crianças e que cuidar delas é uma forma de promover o aprendizado e o desenvolvimento integral.

**Questão 37**

O dia a dia das creches e pré-escolas é repleto de atividades organizadas por educadores que, de uma maneira ou de outra, lidam com o espaço e o tempo a todo o momento. É tarefa dos educadores organizar o espaço e o tempo das escolas infantis, sempre considerando o objetivo de proporcionar o desenvolvimento das crianças. Organizar o cotidiano das crianças da educação infantil pressupõe pensar que o estabelecimento de uma sequência básica de atividades diárias é, antes de mais nada:

- A) O resultado da leitura que fazemos do nosso grupo de crianças, a partir, principalmente, de suas necessidades.
- B) Uma forma de manter as crianças ocupadas e sob controle, garantindo que não haja tempo ocioso durante o dia.
- C) Uma técnica para maximizar a eficiência do tempo disponível, priorizando atividades acadêmicas sobre brincadeiras e interações sociais.
- D) Um meio de garantir que todas as crianças alcancem o mesmo nível de desenvolvimento ao mesmo tempo, uniformizando o processo de aprendizado.

**Questão 38**

A aprendizagem é um processo cerebral complexo. Por isso, qualquer tipo de dificuldade nessa área não pode ser encarado como algo simples. Geralmente, os problemas de aprendizagem são desencadeados por uma interação de diversos fatores que podem ser classificados em físicos, psíquicos e sociais. Entre os sociais, contribui positivamente para o processo de aprendizagem:

- A) Gestão por resultados escolares.
- B) Apoio emocional aos professores.
- C) Carga horária escolar de dez horas/dia.
- D) Ambiente familiar estável e estimulante.

**Questão 39**

O desenvolvimento e a aprendizagem da criança acontecem em um contexto de interação social, onde a criança tem um papel ativo. Desde o nascimento, as crianças têm um grande potencial e uma curiosidade natural para entender e dar sentido ao mundo ao seu redor. Elas são capazes de se relacionar e interagir com os outros e estão abertas ao novo e ao diferente. O reconhecimento da capacidade da criança para construir o seu desenvolvimento e a aprendizagem supõe:

- A) Oferecer um ambiente rico em estímulos, com materiais didáticos adequados, para garantir o desenvolvimento integral da criança.
- B) Priorizar a transmissão de conhecimentos prontos e acabados, com foco na transmissão de conceitos, minimizando a participação ativa do aluno na construção do seu conhecimento.
- C) Encará-la como sujeito e agente do processo educativo, o que significa partir das suas experiências e valorizar os seus saberes e competências únicas, de modo a que possa desenvolver todas as suas potencialidades.
- D) Permitir que a criança explore o ambiente de forma livre e espontânea, sem a interferência de adultos, para que desenvolva sua autonomia e criatividade, acreditando que o conhecimento é adquirido naturalmente através da experiência.

**Questão 40**

A educação infantil sofreu grandes transformações nos últimos tempos. O processo de aquisição de uma nova identidade para as instituições que trabalham com crianças foi longo e difícil. Durante esse processo surge uma nova concepção de criança, totalmente diferente da visão tradicional. Se por séculos a criança era vista como um ser sem importância, quase invisível, hoje ela é considerada em todas as suas especificidades, com identidade pessoal e histórica. Nesse contexto, analise as assertivas e a relação proposta entre elas.

- I. “As instituições de educação infantil devem ser compreendidas como espaços restritos para a produção cultural, artística e lúdica, onde as crianças podem construir seus conhecimentos e desenvolver suas identidades.”

**PORQUE**

- II. “Mais importante de que brincar é interagir com o mundo escrito presente na arte e na cultura. As crianças têm a chance de se alfabetizar por meio deste contato e corrigir os atrasos enfrentados há tanto tempo na educação brasileira.”

**Assinale a alternativa correta.**

- A) As afirmativas I e II são proposições falsas.
- B) A afirmativa I é uma proposição falsa e a II é verdadeira.
- C) As afirmativas I e II são proposições verdadeiras e a II é justificativa correta da I.
- D) As afirmativas I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

**ATENÇÃO**



**NÃO é permitida a anotação das respostas da prova em nenhum meio.**  
O candidato flagrado nessa conduta poderá ser eliminado do processo.



## INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos e a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de veículo, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. A prova terá duração de três horas para os cargos de nível fundamental e médio e quatro horas para os cargos de nível superior. Esse período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (gabarito) e o preenchimento da Folha de Textos Definitivos (Prova Discursiva), quando houver.
5. O caderno de provas é composto por trinta questões para os cargos de nível fundamental e quarenta questões para os cargos de nível médio e superior.
6. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com quatro opções (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (gabarito) e a Folha de Textos Definitivos (Prova Discursiva) devidamente assinados em locais indicados.
7. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (gabarito) e na Folha de Textos Definitivos (Prova Discursiva) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação, não cabendo reclamações posteriores nesse sentido.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em nenhum outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas levando o caderno de provas no decurso dos últimos trinta minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato, também, poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos noventa minutos do início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o caderno de provas.
11. Os três últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum candidato insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos dois outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Concurso.

## RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br), a partir das 16h da segunda-feira subsequente à realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas deverá fazê-lo apenas em requerimento próprio, disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público, no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br).
- A interposição de recursos deverá ser feita apenas no prazo recursal, conforme informações contidas no edital do certame.