

Município De São João Nepomuceno/MG

Concurso Público
Edital 01/2024



Atendente de Saúde

TARDE

PROVA TIPO 1 - BRANCA

CARGO: ATENDENTE DE SAÚDE

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

A gulosa disfarçada

Um homem casara com excelente mulher, dona de casa arranjadeira e honrada, mas muito gulosa. Para disfarçar seu apetite fingia-se sem vontade de alimentar-se sempre que o marido a convidava nas refeições. Apesar desse regime, engordava cada vez mais e o esposo admirava alguém poder viver com tão pouca comida. Uma manhã resolveu certificar-se se a mulher comia em sua ausência. Disse que ia para o trabalho e escondeu-se num lugar onde podia acompanhar os passos da esposa.

No almoço, viu-a fazer umas tapiocas de goma, bem grossas, molhadas no leite de coco, e comê-las todas, deliciada. Na merenda, mastigou um sem-número de alfenins finos, branquinhos e gostosos. Na hora do jantar matou um capão, ensopou-o em molho espesso, saboreando-o. À ceia, devorou um prato de macaxeiras, enxutinhas, acompanhando-as com manteiga.

Ao anoitecer, o marido apareceu, fingindo-se fatigado. Chovera o dia inteiro e o homem estava como se estivesse passado, como realmente passara, o dia à sombra. A mulher perguntou:

– Homem, como é que trabalhando na chuva você não se molhou?

O marido respondeu:

– Se a chuva fosse grossa como as tapiocas que você almoçou, eu teria vindo ensopado como o capão que você jantou. Mas a chuva era fina como os alfenins que você merendou e eu fiquei enxuto como as macaxeiras que você ceou.

A mulher compreendeu que fora descoberta em seu disfarce e não mais escondeu o seu apetite ao marido.

(CASCUDO, Luís da Câmara. *A gulosa disfarçada*. In: *Contos tradicionais do Brasil*. Belo Horizonte, Itatiaia; São Paulo, Editora da Universidade de São Paulo, 1986.)

Questão 01

Os contos populares refletem os valores e a cultura de determinada sociedade. São uma forma importante de expressão cultural que reflete a sociedade em que foram criados. São características do conto “*A gulosa disfarçada*”, EXCETO:

- A) A história contada é breve.
- B) Trata-se de um texto narrativo e curto.
- C) A história é descrita por um narrador-personagem.
- D) A narrativa é desenvolvida em torno de um enredo.

Questão 02

A alternativa em que o significado da palavra está INCORRETAMENTE indicado é:

- A) “Um homem casara com excelente mulher, [...]” (1º§) – jubilosa.
- B) “Ao anoitecer, o marido apareceu, fingindo-se fatigado.” (3º§) – cansado.
- C) “[...] molhadas no leite de coco, e comê-las todas, deliciada.” (2º§) – extasiada.
- D) “Na hora do jantar matou um capão, ensopou-o em molho espesso, saboreando-o.” (2º§) – consistente.

Questão 03

No fragmento “No almoço, viu-a fazer umas tapiocas de goma, bem grossas, molhadas no leite de coco, [...]” (2º§), o termo “-a” estabelece uma ligação entre ideias separadas por pontuação. Podemos afirmar que tal termo retoma:

- A) A esposa.
- B) Uma refeição.
- C) Pouca comida.
- D) A mulher minguada.

Questão 04

Em “– Homem, como é que trabalhando na chuva você não se molhou?” (4º§), o ponto de interrogação indica:

- A) Dúvida.
- B) Emoção.
- C) Convicção.
- D) Continuidade.

Questão 05

“– Se a chuva fosse grossa como as tapiocas que você almoçou, eu teria vindo ensopado como o capão que você jantou. Mas a chuva era fina como os alfenins que você merendou e eu fiquei enxuto como as macaxeiras que você ceou.” (6º§) A expressão “como”, empregada de maneira recorrente no trecho anterior, dá ideia de:

- A) Escolha.
- B) Explicação.
- C) Acréscimo.
- D) Comparação.

Distância

Em uma cidade há um milhão e meio de pessoas; em outra há outros milhões: e as cidades são tão longe uma de outra que nesta é inverno quando naquela é verão. Em cada uma dessas cidades há uma pessoa; e essas duas pessoas tão distantes acaso pensareis que podem cultivar em segredo como plantinha de estufa, um amor à distância?

Andam em ruas tão diferentes e passam o dia falando línguas diversas; cada uma tem em torno de si uma presença constante e inumerável de olhos, vozes, notícias. Não se telefonam nunca; é tão caro, e além disso, que se diriam? Escrevem-se. Mas uma carta leva dias para chegar; ainda que venha vibrando, cálida, cheia de sentimento, quem sabe se no momento em que é lida já não poderia ter sido escrita? A carta não diz o que a outra pessoa está sentindo, diz o que sentia, na semana passada... e as semanas passam de maneira assustadora, os domingos se precipitam mal começam as noites de sábado, as segundas retornam com veemência gritando — “outra semana!” — e as quartas já têm um gosto de sexta, e o abril de-já-hoje quando se viu era mudado em agosto.

Sim, há uma frase na carta cheia de calor, cheia de luz, mas a vida presente é traiçoeira e os astrônomos não dizem que muitas vezes ficamos como patetas a ver uma linda estrela jurando pela sua existência — e no entanto há séculos ela se apagou na escuridão do caos, sua luz é que custou a fazer a viagem? Direis que não importa a estrela em si mesma, e sim a luz que ela nos manda — e eu vos direi: amai para entendê-las!

Ao que ama o que lhe importa não é a luz nem o som, é a própria pessoa amada mesma, o seu vero cabelo, e o vero pelo, o osso de seu joelho, sua terna e úmida presença carnal, o imediato calor; é o de hoje, a agora, o aqui — e isso não há.

Então a outra pessoa vira retratinho do bolso, borboleta perdida no ar, brisa que a testa recebe na esquina, tudo o que for eco, sombra, imagem, nada, um pequeno fantasma, e nada mais. E a vida de todo dia vai gastando insensivelmente a outra pessoa, hoje lhe tira um modesto fio de cabelo, amanhã apenas passa a unha de leve fazendo um traço branco na sua coxa queimada pelo sol, de súbito a outra pessoa entra em *fading* um sábado inteiro, está se gastando, perdendo seu poder emissor à distância.

Cuidais amar uma pessoa, e ao fim vosso amor é um maço de papéis escritos no fundo de uma gaveta que se abre cada vez menos...

Não ameis à distância, não ameis, não ameis!

(BRAGA, Rubem. Disponível em: https://www.pensador.com/textos_de_rubem_braga/ Acesso em: outubro de 2024. Adaptado.)

Questão 06

Assinale o vocábulo que se DIFERENCIA dos demais em relação à acentuação.

- A) Cálida.
- B) Súbito.
- C) Sábado.
- D) Inumerável.

Questão 07

Os trechos a seguir foram retirados do 2º§ do texto; assinale a alternativa que contém o sinônimo correto.

- A) “[...] se precipitam, mal começam as noites de sábado [...]” – postergam
- B) “Não se telefonam mais; é tão caro e demorado e tão ruim [...]” – momentâneo
- C) “[...] e as semanas passam de maneira assustadora, os domingos [...]” – espantosa
- D) “Andam em ruas tão diferentes e passam o dia falando línguas diversas; [...]” – similares

Questão 08

Após a leitura do texto de Rubem Braga, é possível afirmar que:

- A) O amor à distância é algo simples e que sempre será nítido o sentimento da outra pessoa.
- B) Amar à distância é algo cada vez mais difícil, pois, hoje em dia vivemos no automático e desvalorizamos os sentimentos.
- C) Os dias passam de forma vagarosa e o amor pode ser demonstrado e sentido “a tempo e a hora” através de uma carta enviada.
- D) Apesar da rotina do dia a dia cada vez mais intensa, é possível notar o exato querer/sentir do outro, por carta, naquele instante.

Questão 09

O termo sublinhado em “[...] e essas pessoas tão distantes acaso pensareis que podem cultivar em segredo, como plantinha de estufa, [...]” (1º§) expressa sentido de:

- A) Causa.
- B) Finalidade.
- C) Concessão.
- D) Conformidade.

Questão 10

Grafar as palavras de maneira correta é de suma importância para o desenvolvimento da competência de leitura e escrita, bem como para a compreensão de textos. Assinale a seguir a palavra que está escrita INCORRETAMENTE.

- A) Instante.
- B) Desigual.
- C) Insignificante.
- D) Distanciamento.

MATEMÁTICA

Questão 11

Em um número de 4 algarismos, a soma dos algarismos das centenas e das dezenas é 15. O algarismo das unidades é a metade do algarismo das dezenas. O algarismo das unidades de milhar é igual à diferença entre os algarismos das centenas e das dezenas. Qual é o maior número possível que atende a tais condições?

- A) 2.942.
- B) 3.693.
- C) 3.963.
- D) 4.962.

Questão 12

Qual é a diferença entre o valor relativo do algarismo 5 no número 45.678 e o valor relativo do algarismo 6 no número 9.654?

- A) 4.000.
- B) 4.400.
- C) 4.900.
- D) 5.000.

Questão 13

Em um estoque de certo mercado, existe uma caixa grande fechada que possui 50 pacotes de bombons no seu interior. Sabe-se que cada pacote de bombons possui 300 gramas. Se cada bombom pesa 12 gramas, quantos bombons há ao todo na caixa?

- A) 1.000.
- B) 1.250.
- C) 1.350.
- D) 2.000.

Questão 14

O grupo de escoteiros recebeu o mapa de tesouro indicando que o local está a 30 centímetros de uma árvore gigante, em uma escala de 1:500. Eles devem analisar o mapa e indicar o local do tesouro. Qual é a distância real, em metros, da árvore até o tesouro?

- A) 15 metros.
- B) 150 metros.
- C) 1.500 metros.
- D) 15.000 metros.

Questão 15

Para construir um muro de 10 metros de comprimento e 2 metros de altura, são necessários 500 tijolos. Quantos tijolos serão necessários a mais para construir um muro de mesma altura, aumentando em 3 metros o comprimento?

- A) 150 tijolos.
- B) 200 tijolos.
- C) 300 tijolos.
- D) 1.000 tijolos.

Questão 16

A obra “Os Lusíadas”, de Luís de Camões, é considerada um dos poemas épicos mais importantes da língua portuguesa. Publicada em MDLXXII, a obra narra as grandes navegações portuguesas e a descoberta de novas terras. Em qual ano foi publicada a obra “Os Lusíadas”?

- A) 1.547.
- B) 1.557.
- C) 1.567.
- D) 1.572.

Questão 17

Em uma cidade antiga de Roma, para construir um certo templo, os romanos usaram CML blocos de pedra. Se cada bloco pesava MD quilos, qual era o peso total das pedras usadas na construção em milhares de quilos?

- A) 950.
- B) 1.150.
- C) 1.275.
- D) 1.425.

Questão 18

Uma fábrica de chocolates produz 250 caixas por dia. Cada caixa contém 36 chocolates. Se a fábrica vende cada caixa por R\$ 25,00 e gasta R\$ 12,00 para produzi-la, qual será o lucro total em uma semana de trabalho de 5 dias?

- A) R\$ 8.250,00.
- B) R\$ 10.650,00.
- C) R\$ 13.500,00.
- D) R\$ 16.250,00.

Questão 19

Tiago está verificando os seus gastos mensais. Ele ganha R\$ 2.500,00 por mês; mas tem os seguintes gastos: gasta $\frac{1}{5}$ do salário com aluguel e $\frac{1}{4}$ com alimentação. Considerando tais gastos, quanto sobra para Tiago?

- A) R\$ 1.000,00.
- B) R\$ 1.250,00.
- C) R\$ 1.375,00.
- D) R\$ 1.500,00.

Questão 20

Em uma pesquisa sobre as preferências musicais de um grupo de pessoas, obteve-se os seguintes resultados:

- 60 pessoas gostam de *rock*;
- 50 pessoas gostam de *pop*;
- 30 pessoas gostam de ambos os estilos, e
- 20 pessoas não gostam de nenhum dos dois estilos.

Quantas pessoas participaram da pesquisa?

- A) 80 pessoas.
- B) 90 pessoas.
- C) 100 pessoas.
- D) 110 pessoas.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 21

Entenda o que é obsolescência programada

Na área tecnológica, a obsolescência programada pode ser vista com maior frequência. Geralmente, durante o período de garantia, *smartphones*, *desktops* e *notebooks* de alguns fabricantes funcionam normalmente. No entanto, após o fim desse prazo, passam a apresentar defeitos como superaquecimento ou esgotamento da bateria. Na quase totalidade dos casos, o preço do conserto é tão alto que não vale a pena, e os consumidores são impelidos a adquirir um produto novo.

(Disponível em: <https://idec.org.br/consultas/dicas-e-direitos/>. Acesso em: julho de 2024.)

A obsolescência programada é uma realidade visível em diversos utensílios e ferramentas cotidianas. Diante desse cenário, é considerado malefício da obsolescência programada:

- A) Incentivo ao padrão de consumo acelerado.
- B) Promoção do padrão de consumo consciente.
- C) Busca por reparos caseiros em equipamentos seminovos.
- D) Assistência técnica especializada para reparos de seminovos.

Questão 22

Êxodo rural no Brasil é quase o dobro da média mundial e desafia sustentabilidade do campo e cidade

Banco Mundial aponta que percentual da população rural encolheu 34% em 22 anos no país, quase o dobro da média mundial.

A população rural no Brasil diminuiu num ritmo acima da média mundial nos últimos 22 anos. De acordo com dados do Banco Mundial, o percentual de habitantes do país que vivem no campo caiu 33,8% de 2000 a 2022. No mundo, a redução foi de 19,2%. Os dados foram tabulados por Gerson Teixeira, engenheiro agrônomo e diretor da Associação Brasileira de Reforma Agrária (Abra). Para ele, o êxodo cria desafios para a sustentabilidade do campo e das cidades.

(Disponível em: <https://www.brasildefato.com.br/>. Acesso em: julho de 2024.)

“Êxodo rural” é o nome dado ao fenômeno da migração de moradores do campo para as cidades, geralmente em busca de melhores oportunidades para o desenvolvimento pessoal. Além da redução do percentual da população rural, as cidades passam a enfrentar consequências do crescimento desordenado, como:

- A) Ruralização das cidades, que têm seu espaço invalidado a partir da socialização entre diferentes grupos.
- B) Redução da mão de obra qualificada para a prestação de serviços que carecem de especialização técnica e acadêmica.
- C) Segurança alimentar e nutricional através do consumo de ultraprocessados como alternativa à rotina agitada das cidades.
- D) Habitação precária e segregação socioespacial diante da infraestrutura urbana que se torna insuficiente devido às modificações.

Questão 23

Poetisa mineira Adélia Prado é vencedora do Prêmio Camões 2024

Láurea é a mais importante da literatura portuguesa.

A poetisa mineira Adélia Prado é a vencedora da edição 2024 do Prêmio Camões, o reconhecimento mais importante da literatura portuguesa. O anúncio foi feito pela Fundação Biblioteca Nacional. A conquista celebra uma semana especial da autora, considerada a maior poetisa brasileira viva. Há seis dias, Adélia Prado foi agraciada com o prêmio Machado de Assis, a maior honraria da Academia Brasileira de Letras (ABL) e uma das mais tradicionais do país.

(Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/educacao/noticia/>. Acesso em: julho de 2024.)

As premiações agraciadas à escritora Adélia Prado possuem destaque nacional e internacional, como reflexos de suas contribuições à literatura em língua portuguesa. Esse reconhecimento simboliza a valorização da:

- A) Soberania da literatura nacional brasileira em relação às demais obras de língua portuguesa no mundo.
- B) Singularidade da língua portuguesa, que permite a identificação do leitor com a obra apenas em relação às publicações de seu país de origem.
- C) Disparidade entre produção nacional e valorização de autores consagrados, pois suas obras caem no esquecimento pelo baixo número de edições.
- D) Originalidade da autora, que se utiliza da criatividade para poetizar o cotidiano brasileiro em décadas de construção de uma obra literária como referência.

Questão 24

Terras indígenas protegem a floresta

Pesquisas recentes têm mostrado que os povos indígenas tiveram um papel fundamental na formação da biodiversidade encontrada na América do Sul. Muitas plantas, por exemplo, surgiram como produto de técnicas indígenas de manejo da floresta, como a castanheira, a pupunha, o cacau, o babaçu, a mandioca e a araucária. No caso da castanha-do-pará e da araucária, essas árvores teriam sido distribuídas por uma grande área pelos povos indígenas antes da ocupação europeia no continente.

(Disponível em: <https://terrasindigenas.org.br/pt-br/faq/tis-e-meio-ambiente>. Acesso em: julho de 2024.)

Os povos indígenas têm uma convivência diferente com a natureza, pois não a utilizam de modo predatório. O surgimento de novas espécies a partir de técnicas indígenas possui relação histórica com:

- A) Inserção natural de novas espécies realizada pelos colonizadores.
- B) Utilização dos territórios das florestas com finalidades comerciais.
- C) Prática dos conhecimentos indígenas a serviço do mercado liberal.
- D) Manejo da biodiversidade e domesticação de espécies realizada pelos indígenas.

Questão 25

Startup cria sistema de descarbonização mais eficiente para a indústria

Método filtra as emissões antes de elas serem lançadas na atmosfera.

Os equipamentos da DeCARB são instalados em tubulações e chaminés e, por meio de um sistema customizável de captura de gases de efeito estufa, em especial o CO₂, atende a demandas industriais específicas. A solução foca em captar esses gases antes de eles serem lançados na atmosfera.

(Disponível em: <https://revistapegn.globo.com/startups-to-watch/> Acesso em: julho de 2024.)

Para ações sustentáveis em larga escala, é preciso unir diferentes forças; o que constantemente mobiliza diversos empreendimentos. Logo, o termo “startups” se refere às empresas

- A) em ascensão de caráter inovador, lucrativas e com moldes replicáveis.
- B) de pequeno porte, com rendimentos previsíveis no mercado internacional.
- C) de médio porte, com rendimentos previsíveis e sem possibilidade de replicações.
- D) de grande porte, consolidadas e tradicionalmente estáveis no mercado em que atuam.

Questão 26

Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável

Esta Agenda é um plano de ação para as pessoas, para o planeta e para a prosperidade. Ela também busca fortalecer a paz universal com mais liberdade [...]. Os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e 169 metas anunciadas demonstram a escala e a ambição dessa nova Agenda universal. Eles se constroem sobre o legado dos Objetivos de Desenvolvimento do Milênio e concluirão o que eles não conseguiram alcançar.

(Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/91863-agenda-2030-para-o-desenvolvimento>. Acesso em: julho de 2024.)

A Agenda 2030 concentra objetivos a serem alcançados em pacto internacional para garantir um futuro mais sustentável, chamados de “ODS”: Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. São exemplos de metas (ODS) da Agenda 2030, EXCETO:

- A) Saúde e bem-estar; educação de qualidade.
- B) Amplificação das desigualdades sociais e de gênero.
- C) Água potável e saneamento; energia limpa e acessível.
- D) Erradicação da pobreza; fome zero e agricultura sustentável.

Questão 27

Presidente do TSE destaca baixa participação feminina na política

Em evento, ministro Alexandre de Moraes recebeu grupo de mulheres e propôs mais ações afirmativas para a mudança desse quadro.

O presidente do Tribunal Superior Eleitoral, ministro Alexandre de Moraes, destacou a baixa posição do Brasil em participação feminina no Parlamento, com base no *ranking* elaborado pela *Inter-Parliamentary Union* (União Interparlamentar). Segundo o relatório, o Brasil ocupa a 135ª posição entre 190 países.

(Disponível em: <https://www.tse.jus.br/comunicacao/noticias/>. Acesso em: julho de 2024.)

A participação feminina na política brasileira é apontada como menor em relação à masculina, sobretudo nas candidaturas. Além das garantias legais, pode-se apontar como exemplo de ação afirmativa para garantir a presença efetiva das mulheres na política do Brasil:

- A) Conscientização sobre os direitos políticos e incentivo à representatividade.
- B) Ingresso de mulheres na política exclusivamente através de programas de cotas.
- C) Investimento nos fundos partidários para alcance de todos os candidatos interessados.
- D) Responsabilização dos partidos pela inserção de mulheres em cargos de apoio aos políticos.

Questão 28

Taxa de alfabetização chega a 93% da população brasileira, revela IBGE

Em seis décadas, percentual subiu quase 20 pontos percentuais.

No Brasil, das 163 milhões de pessoas com idade igual ou superior a 15 anos, 151,5 milhões sabem ler e escrever ao menos um bilhete simples e 11,4 milhões não têm essa habilidade mínima. Em números proporcionais, o resultado indica taxa de alfabetização em 93%, em 2022 e, conseqüentemente, a taxa de analfabetismo foi 7% do contingente populacional.

(Disponível em: <https://www.geledes.org.br/taxa-de-alfabetizacao->. Acesso em: julho 2024.)

O aumento significativo na taxa de alfabetização da população brasileira é um indicativo de avanço nas políticas públicas de educação. Porém, o analfabetismo ainda se apresenta como realidade. Como atitudes para reduzir ainda mais os índices de analfabetismo, pode-se citar:

- A) Evasão escolar, motivada pela necessidade de garantir meios para crescer a renda média familiar.
- B) Garantia de universalização do acesso à educação básica, com programas de incentivo à permanência na escola.
- C) Digitalização das aprendizagens, baseadas no ensino virtual como padrão nacional para acesso à educação básica.
- D) Acesso à educação básica de forma igualitária, com fomento à aprendizagem baseada exclusivamente nas necessidades do mercado de trabalho.

Questão 29

Primeiro indígena eleito para a Academia Brasileira de Letras, Ailton Krenak, toma posse

Cerimônia no Rio reuniu autoridades, escritores e artistas.

Primeiro indígena eleito para ocupar uma cadeira na Academia Brasileira de Letras (ABL) em mais de cento e vinte anos desde a sua fundação, o ambientalista, filósofo, poeta e escritor Ailton Krenak tomou posse. A cerimônia, na sede da instituição, no Rio de Janeiro, contou com a presença da ministra da Cultura, Margareth Menezes, além de outras autoridades e acadêmicos.

(Disponível em: <https://agenciagov.etc.com.br/noticias/202404/>. Acesso em: julho de 2024.)

A posse de Ailton Krenak é um evento simbólico que marca a presença indígena em uma das associações de maior destaque para a cultura brasileira. A Academia Brasileira de Letras, enquanto instituição, tem como objetivo:

- A) Editar obras de relevância regional para línguas estrangeiras.
- B) Divulgar midiaticamente grandes intelectuais brasileiros em outros países.
- C) Promover a unificação da língua portuguesa e incentivar a literatura nacional.
- D) Valorizar o português brasileiro como mais especial em relação aos demais países falantes do idioma.

Questão 30

Brasil surge como potência em energias renováveis do G20

Sucesso se deve à robusta base hidrelétrica e expansão da solar, destaca Ember.

O Brasil é líder em energia renovável dentro do G20. No total, 89% da eletricidade do país veio de fontes limpas em 2023, de longe a mais alta entre as economias do G20 e três vezes maior do que a média global de 30%. Enquanto isso, quase metade do G20 ficou abaixo da média mundial. Segundo *Kostantsa Rangelova*, analista global de Eletricidade da Ember, o sucesso do Brasil em atingir uma parcela tão alta de renováveis se deve principalmente à sua robusta base hidrelétrica e à rápida expansão da energia solar e eólica nos últimos anos.

(Disponível em: <https://canalsolar.com.br/brasil-potencia-energias-renovaveis-g20/>. Acesso em: julho de 2024.)

As fontes de energia renovável são pauta de destaque nas discussões globais acerca das mudanças climáticas e desenvolvimento sustentável. Tendo em vista que o Brasil adquiriu posto de destaque na utilização de “energia limpa”, pode-se evidenciar como pontos positivos da utilização doméstica de energia solar:

- A) Instalação de baixo custo, estabilidade energética e geração de empregos nas regiões centrais.
- B) Redução de impactos ambientais, custo-benefício positivo a longo prazo e recursos inesgotáveis.
- C) Custo elevado inicial, baixa acessibilidade a maior parte da população e velocidade de produção reduzida.
- D) Desenvolvimento das metrópoles, preservação das fontes hídricas e emissão de gases de efeito estufa na atmosfera.

ATENÇÃO



NÃO é permitida a anotação das respostas da prova em nenhum meio.
O candidato flagrado nessa conduta poderá ser eliminado do processo.





INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos e a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de veículo, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. A prova terá duração de três horas para os cargos de nível fundamental e médio e quatro horas para os cargos de nível superior. Esse período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (gabarito) e o preenchimento da Folha de Textos Definitivos (Prova Discursiva), quando houver.
5. O caderno de provas é composto por trinta questões para os cargos de nível fundamental e quarenta questões para os cargos de nível médio e superior.
6. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com quatro opções (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (gabarito) e a Folha de Textos Definitivos (Prova Discursiva) devidamente assinados em locais indicados.
7. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (gabarito) e na Folha de Textos Definitivos (Prova Discursiva) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação, não cabendo reclamações posteriores nesse sentido.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em nenhum outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas levando o caderno de provas no decurso dos últimos trinta minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato, também, poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos noventa minutos do início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o caderno de provas.
11. Os três últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum candidato insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos dois outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Concurso.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, a partir das 16h da segunda-feira subsequente à realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas deverá fazê-lo apenas em requerimento próprio, disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br.
- A interposição de recursos deverá ser feita apenas no prazo recursal, conforme informações contidas no edital do certame.