

MUNICÍPIO DE ROSÁRIO DA LIMEIRA/MG

**CONCURSO PÚBLICO
Nº 01/2022**



Médico Clínico Geral

Tarde

Tipo 1 - BRANCA

Organizadora:



**INSTITUTO
CONSULPLAN**

CARGO: MÉDICO CLÍNICO GERAL**CONHECIMENTOS BÁSICOS****LÍNGUA PORTUGUESA****Recuperação da educação brasileira, possíveis caminhos**

Durante o último ano tenho conversado com formuladores de políticas, diretores escolares, professores e estudantes sobre as suas experiências durante a pandemia de Covid-19. Do Chile à Coreia do Sul, surgem questões comuns: são muitas as situações de aceleração da digitalização; por outro lado, as perdas de aprendizagem e as desigualdades aumentaram.

O Brasil não é exceção, mas existem particularidades que merecem atenção. Nas últimas décadas, a educação tem sido parte vital do progresso do País. Porém mesmo antes da pandemia o crescimento econômico e o progresso social tinham estagnado, até mesmo retrocedido. A pandemia levou a mais de um ano de fechamento de escolas. Está diminuindo a capacidade das famílias, especialmente as mais desfavorecidas, de apoiar a educação dos seus filhos, e desafiando a capacidade do governo de financiar a educação. O risco não é apenas o fim do progresso, mas também de conquistas feitas serem perdidas.

Este é um momento crítico para a educação no Brasil. É um momento que exige que os brasileiros olhem para o futuro, para a educação e o futuro que desejam para suas crianças; para dentro, aprendendo com experiências passadas e presentes e, para fora, procurando inspiração de pares internacionais.

Olhar para o futuro requer uma visão estratégica de longo prazo para o Brasil. Significa enfrentar os desafios profundamente enraizados da qualidade e equidade. No Pisa 2018, metade dos brasileiros de 15 anos não atingiram a proficiência básica em leitura. As desvantagens socioeconômicas e o *status* da escola ainda têm impacto maior no sucesso escolar dos estudantes do que na maioria dos países da OCDE.

Olhar para dentro também oferece caminhos para o futuro. A aprovação do novo Fundeb é uma vitória para o Brasil e prova de compromisso contínuo com a educação e a equidade. No entanto, as escolas desfavorecidas ou rurais ainda são mais propensas a enfrentar a escassez de recursos do que outras no Brasil mesmo e do que seus pares da OCDE.

Melhorar a distribuição de recursos para chegar aos que mais necessitam e onde os maiores ganhos podem ser obtidos exigirá que os Estados e municípios repensem os seus mecanismos de alocação. O Ceará fornece um exemplo poderoso, alinhando indicadores de desempenho e transferências intergovernamentais com medidas para elevar a alfabetização. O sistema descentralizado brasileiro oferece tais oportunidades de inovação local; é importante identificar boas práticas, replicando-as em todo o sistema.

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é crucial na promoção da equidade e qualidade, definindo as competências que todos os estudantes devem adquirir. O fechamento de escolas complicou sua implantação, mas a Covid-19 é também uma oportunidade para reacender o ímpeto da reforma: a BNCC será fundamental para a recuperação da aprendizagem. Da mesma forma, o novo ensino médio, prometendo maior flexibilidade

curricular e relevância no mercado de trabalho, poderá reengajar os alunos após meses fora da escola. Mas para que essas oportunidades sejam concretizadas será necessária uma liderança eficaz, forte cooperação e monitoramento constante.

Olhar para fora pode servir de inspiração. Sistemas escolares bem-sucedidos mostram que a qualidade deles depende da qualidade de seus professores. O Brasil tem trabalho a fazer nessa área, selecionando e formando cuidadosamente os docentes e estruturando sua remuneração e sua trajetória profissional para refletir os padrões profissionais esperados. As novas Diretrizes Nacionais para a Formação de Professores são um passo positivo, mas esforços complementares ainda serão necessários.

Durante a última década, muitos países da OCDE deram prioridade à educação da primeira infância, vista como uma forma de igualar as condições de educação e da vida. No Brasil, apesar da elevada participação entre as crianças mais velhas, em 2018 apenas cerca de dois terços das crianças de 3 anos estavam matriculadas nesse nível, com uma lacuna preocupante entre os mais ricos e os mais pobres. A qualidade também precisa de atenção: o impacto da participação nesse nível nos futuros resultados de aprendizagem não é tão positivo no Brasil como é na média da OCDE.

Há muito a fazer. Três novos relatórios da OCDE – Educação no Brasil: uma Perspectiva Internacional; *Education Policy Outlook: Brasil*, com foco em políticas nacionais e subnacionais; e *Education Policy Outlook: Brasil*, com foco em políticas internacionais –, publicados com apoio do Todos Pela Educação e do Itaú Social, podem oferecer perspectivas para apoiar o Brasil nesse esforço.

Em 2021, a resposta e a recuperação da covid-19 continuarão a dominar a agenda. Mas para que a educação possa apoiar o desenvolvimento do País o progresso alcançado não só tem de ser sustentado, como também acelerado. O Brasil precisa equilibrar o urgente e o importante, considerando prioridades imediatas e reformas estruturais como parte de uma estratégia de recuperação coerente.

(SCHLEICHER, Andreas. *Recuperação da educação brasileira: possíveis caminhos*. O Estado de S. Paulo, São Paulo, ano 142, n. 46642, 30 jun. 2021. Espaço Aberto, p. A2.)

Questão 01

Considere as afirmações a seguir sobre os três primeiros parágrafos do texto.

- I. O primeiro parágrafo corresponde à contextualização ampla da temática principal; por isso, deve ser compreendido como o contexto geral no qual o tema está inserido.
- II. O segundo parágrafo também contextualiza a temática principal; porém, traz informações mais direcionadas, logo, deve ser compreendido como o contexto específico do tema.
- III. O terceiro parágrafo sintetiza o contexto geral e o contexto específico nos quais a temática principal está circunscrita; assim, deve ser compreendido como recurso coesivo responsável pela continuidade do texto.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

Questão 02

A análise da construção composicional, do conteúdo temático e do estilo de linguagem desse texto permite identificá-lo como:

- A) Didático.
- B) Científico.
- C) Opinativo.
- D) Informativo.

Questão 03

Andreas Schleicher, diretor de educação e competências e assessor de políticas educacionais da Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), afirma que, de modo geral, o impacto da pandemia de Covid-19 na educação foi:

- A) Negativo, tendo em vista a falta de equidade na aprendizagem dos estudantes.
- B) Positivo em todos os aspectos, já que acelerou o uso das tecnologias digitais na educação.
- C) Igual em diversos países, uma vez que o fechamento das escolas provocou muitos prejuízos na aprendizagem dos estudantes e aumentou a desigualdade.
- D) Dicotômico, porque ao mesmo tempo que estimulou novas práticas educacionais, envolvendo recursos tecnológicos, prejudicou a aprendizagem e ampliou a falta de igualdade.

Questão 04

Está de acordo com o texto o que se afirma em:

- A) O Brasil enfrentou desafios semelhantes aos de outros países em relação à educação durante a pandemia; porém, antes disso, o reflexo dos resultados alcançados pela educação brasileira em anos anteriores, já havia se estagnado.
- B) O sistema educacional brasileiro está se tornando um sistema centralizado, com a implantação da Base Nacional Comum Curricular e isso é fundamental para que haja a recuperação da perda de aprendizagem durante a pandemia.
- C) O foco das políticas educacionais que estão sendo desenvolvidas no Brasil está não só em medidas para promover a melhoria na alfabetização das crianças, como também na distribuição igualitária de recursos e na formação continuada dos professores.
- D) A análise do cenário educacional brasileiro indica que o compromisso com a equidade contribuiu com a melhora do desempenho dos estudantes na última edição do Pisa, já que a maior parte dos jovens de 15 anos atingiu a proficiência básica em leitura.

Questão 05

A substituição do elemento destacado pelo sugerido entre parênteses implica desvio de concordância em:

- A) “Do Chile à Coreia do Sul, surgem questões comuns: [...]” (debates bastante semelhantes)
- B) “Olhar para dentro também oferece caminhos para o futuro.” (direcionamento para o que está por vir)
- C) “Durante a última década, muitos países da OCDE deram prioridade à educação da primeira infância, [...]” (a maior parte dos países membros da OCDE)
- D) “[...] o novo ensino médio, prometendo maior flexibilidade curricular e relevância no mercado de trabalho, poderá reenajar os alunos após meses fora da escola.” (as mudanças previstas pelo novo ensino médio)

Questão 06

A(s) vírgula(s) está(ão) adequadamente inserida(s) nas frases, EXCETO:

- A) “Durante o último ano, tenho conversado com formuladores de políticas [...]”.
- B) “Olhar para o futuro, requer uma visão estratégica de longo prazo para o Brasil.”
- C) “Mas, para que a educação possa apoiar o desenvolvimento do País, o progresso alcançado [...]”.
- D) “Porém, mesmo antes da pandemia, o crescimento econômico e o progresso social tinham estagnado [...]”.

Questão 07

A redação do livre comentário sobre o texto que NÃO apresenta desvio da norma padrão está em:

- A) A pandemia foi um desafio para os sistemas educacionais de quase todo mundo. Ainda que em países desenvolvidos haja mais acesso a tecnologia e a educação de melhor qualidade, o fechamento das escolas provocou prejuízos significativos na aprendizagem dos estudantes.
- B) Para enfrentar os desafios enraizados no sistema educacional brasileiro, a qualidade do ensino ofertado a toda população precisa melhorar. Os professores precisam de uma formação criteriosa e contínua, afim de se tornarem aptos a cumprir plenamente o papel de mediadores do conhecimento.
- C) As reformas educacionais necessárias para o cumprimento do que é proposto pela Base Nacional Comum Curricular para o sistema educacional brasileiro ainda não foram efetivadas. Na medida em que essas reformas forem ocorrendo, o Brasil poderá retomar o crescimento econômico e o progresso social.
- D) Além de ter que lidar com a estagnação do sistema educacional pré-pandemia, grande parte dos estudantes brasileiros interrompeu os estudos durante esse período. Por causa disso, o Brasil precisará de muito investimento em educação, para superar as perdas e conseguir retomar o progresso necessário para o desenvolvimento do país.

Questão 08

“A pandemia levou a mais de um ano de fechamento de escolas. Está diminuindo a capacidade das famílias, especialmente as mais desfavorecidas, de apoiar a educação dos seus filhos, e desafiando a capacidade do governo de financiar a educação.” (2º§) Sobre os aspectos morfosintáticos e semânticos desse excerto, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () O segundo período estabelece, em relação ao primeiro, uma relação semântica implícita de consequência.
- () A locução verbal “está diminuindo” indica uma ação finalizada, mas que perdurou por um longo espaço de tempo.
- () Esse excerto é, sintaticamente, formado por dois períodos e ambos são classificados como períodos compostos.
- () Do ponto de vista morfológico, nota-se a presença de formas verbais flexionadas no modo indicativo, mas em dois tempos diferentes: pretérito perfeito e presente.

A sequência está correta em

- A) V, F, F, V.
- B) F, V, V, F.
- C) V, V, F, F.
- D) F, F, V, V.

Questão 09

A relação semântica explicitada pelo conectivo destacado na frase está corretamente identificada entre parênteses, **EXCETO**:

- A) “O Brasil não é exceção, mas existem particularidades que merecem atenção.” (oposição)
- B) “[...] o progresso alcançado não só tem que ser sustentado, como também acelerado.” (adição)
- C) “O risco não é apenas o fim do progresso, mas também de conquistas feitas serem perdidas.” (explicação)
- D) “[...] selecionando e formando cuidadosamente os docentes e estruturando sua remuneração e sua trajetória para refletir os padrões profissionais esperados.” (finalidade)

Questão 10

Os pronomes demonstrativos são fundamentais para a coesão textual, uma vez que são usados justamente para fazer referência tanto a elementos do próprio texto quanto a elementos de fora dele. Explica-se corretamente a função desempenhada pelo pronome demonstrativo destacado em:

- A) “O Brasil tem muito a fazer nessa área, [...]” – situar a posição de um ser no espaço.
- B) “Este é um momento crítico para a educação no Brasil.” – fazer referência catafórica a elementos de dentro do texto.
- C) “[...] em 2018 apenas cerca de dois terços das crianças de 3 anos estavam matriculadas nesse nível, [...]” – fazer referência anafórica a elementos de dentro do texto.
- D) “[...] para que essas oportunidades sejam concretizadas será necessária uma liderança eficaz, forte cooperação e monitoramento constante.” – situar uma informação no tempo.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 11

O preço da gasolina comum nos postos do Brasil recuou 3%, para R\$ 5,89 o litro, segundo pesquisa divulgada pela ANP (Agência Nacional de Petróleo, Gás Natural e Biocombustíveis). Com a quarta queda semanal seguida, o preço médio chegou ao nível mais baixo desde agosto de 2021. A pesquisa da agência reguladora contempla, parcialmente, a redução de 4,9% na gasolina feita pela Petrobras, que entrou em vigor nas refinarias na quarta-feira (22/07/2022).

(Disponível em: <https://forbes.com.br/forbes-money/2022/07/preco-da-gasolina-recua-pela-quarta-semana-seguida>. Acesso em: 22/07/2022. Adaptado.)

Sobre a composição dos preços dos combustíveis, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) A maior parte do preço da gasolina é formada por impostos.
- B) A principal pressão em cima do valor dos combustíveis vem dos preços nacionais do petróleo.
- C) O ICMS tem um peso maior, seguido dos impostos federais. O maior peso do preço final fica para a realização da Petrobras.
- D) A alta da *commodity* do petróleo no mercado internacional, desde a retomada das atividades econômicas e da cotação do dólar, agora sofre um forte baque com as restrições ao petróleo russo.

Questão 12

Sobre a energia limpa, analise as afirmativas a seguir.

- I. Entende-se como energia limpa toda a eletricidade gerada através de fontes renováveis e sem a emissão de poluentes ou impactos ao meio ambiente.
- II. Atualmente, as maiores representantes desse tipo de geração de energia, bem como as mais utilizadas são as águas dos rios e oceanos, ventos, luz do sol, biomassa, ondas e marés, assim como o calor proveniente da Terra.
- III. A energia solar fotovoltaica é a transformação da radiação solar diretamente em corrente elétrica por meio das células fotovoltaicas, que compõem os módulos (ou placas fotovoltaicas), sendo considerada como uma fonte de energia limpa.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

Questão 13

O lucro de R\$ 13,2 bilhões do Fundo de Garantia do Tempo de Serviço (FGTS) será repassado aos trabalhadores relativos ao lucro obtido pelo Fundo, em 2021. Sobre o Fundo de Garantia do Tempo de Serviço (FGTS), analise as afirmativas a seguir.

- I. O calendário do saque extraordinário do FGTS foi estabelecido de acordo com o mês de nascimento do trabalhador.
- II. Saque aniversário é uma sistemática opcional em que, anualmente, no mês de aniversário, o trabalhador pode sacar parte do seu saldo de FGTS.
- III. O Fundo de Garantia do Tempo de Serviço (FGTS) foi criado com o objetivo de proteger o trabalhador demitido sem justa causa, mediante a abertura de uma conta vinculada ao contrato de trabalho.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

Questão 14

O Brasil, segundo a Constituição Federal, se constituiu como **Estado Democrático de Direito**; sobre este termo político em evidência, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) Tem como finalidade coibir abusos do aparato estatal para com os indivíduos.
- B) Caracteriza-se pela soberania popular, por uma Constituição elaborada em conformidade com a vontade popular, por eleições livres e periódicas.
- C) Os direitos fundamentais conferem autonomia e liberdade aos indivíduos nas suas atividades cotidianas e limitam o poder do Estado sobre elas.
- D) Há a existência de um poder judiciário vinculado e dependente do governo federal, a fim de que os direitos de todos os cidadãos sejam garantidos.

Questão 15

Os Estados Unidos estimam que as perdas russas na Ucrânia até agora chegaram a cerca de 15 mil mortos e, possivelmente, 45 mil feridos, disse o diretor da CIA *William Burns*, alertando que *Kiev* também tem sofrido baixas significativas. “As estimativas mais recentes da comunidade de inteligência dos EUA são algo em torno de 15 mil mortes (nas forças russas) e talvez três vezes mais feridos (45 mil). Portanto, um conjunto bastante significativo de perdas”, disse *Burns*, no Fórum de Segurança de *Aspen*, no Colorado.

(Disponível em: <https://g1.globo.com/mundo/ucrania-russia/noticia/2022/07/20/diretor-da-cia-diz-que-cerca-de-15-mil-russos-morreram-em-guerra-na-ucrania.ghtml>. Acesso em: 20/07/2022.)

Em relação à geopolítica da Ucrânia no cenário internacional, é possível inferir que, EXCETO:

- A) Estado federativo, com 24 províncias, entre as quais *Kiev* e *Sevastopol* são regiões metropolitanas autônomas.
- B) Localizada no meio do caminho entre a Europa e a Ásia, na grande porção de terra chamada de Eurásia, especificamente no Leste Europeu.
- C) A Crimeia possui regime jurídico-administrativo diferenciado; seu *status* é de república autônoma dentro da Ucrânia, regida pelo governo russo.
- D) O país é banhado ao sul pelo Mar Negro, importante acesso de águas quentes para a Rússia; possui solo de ótima qualidade, constituindo-se como uma potência agrícola na região e um dos maiores produtores e exportadores de trigo; milho; e, cevada.

Questão 16

Isaías Caminha é um mulato que relata sua vida mundana no Rio de Janeiro. Nascido no interior do estado, em certa ocasião, lê um artigo de jornal contendo ofensas às pessoas de sua raça e resolve partir para estudar na capital; sua intenção era combater esse tipo de postura. Traz consigo uma carta de recomendação dirigida a certo deputado, mas não consegue ter acesso a ele. Atribui à sua condição racial o insucesso na busca por uma colocação [...].

(Trecho da obra: *Recordações do Escrivão Isaías Caminha*. Lima Barreto.)

No que tange às acepções racistas no cenário atual do Brasil, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () As taxas de homicídios de negros crescem a cada ano.
- () Há políticas de ações afirmativas na educação através da reserva de vagas para estudantes negros. Essas ações existiam, em algumas instituições de ensino superior, desde 2001.
- () A Lei de Cotas, Lei nº 12.711/2012, reserva 20% das vagas em concursos para administração pública federal direta e indireta, para autarquias, agências reguladoras, fundações públicas, empresas públicas e sociedades de economia mista controladas pela União.
- () O Brasil é o país com a maior população negra fora da África em números absolutos.

A sequência está correta em

- A) V, V, V, V.
- B) V, F, V, F.
- C) F, V, F, V.
- D) F, F, F, F.

Questão 17

OMS declara varíola dos macacos como emergência de saúde global

Mais de 16 mil casos já foram relatados em 75 países, com cinco mortes, informou o diretor-geral da OMS, *Tedros Adhanom Ghebreyesus*. No Brasil, o Ministério da Saúde contabilizou, até o último dia, 21.592 casos confirmados da doença. O país está no *ranking* dos 10 países com maior número de casos.

(Disponível em: <https://g1.globo.com/saude/noticia/2022/07/23/oms-declara-variola-dos-macacos-como-emergencia-mundial-de-saude.ghtml>. Acesso em: 23/07/2022.)

Sobre a Organização Mundial de Saúde (OMS), assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Tem como objetivo principal cuidar de questões relacionadas à saúde global.
- B) Tem como função ajudar os governos no fortalecimento dos serviços de saúde.
- C) Promove a melhoria da nutrição, habitação, saneamento, recreação, exclusivamente.
- D) Em consonância com seu objetivo e, de acordo com sua constituição, deve garantir a todas as pessoas o mais elevado nível de saúde possível.

Questão 18

Cientistas apostam em transplantes de órgãos de porcos para reduzir filas, mortes e gastos no Brasil

O transplante de órgãos de suínos para humanos tem o potencial de reduzir dois grandes problemas da saúde pública do Brasil: as filas cada vez maiores de pessoas que aguardam transplantes de órgãos e os gastos de bilhões de reais em hemodiálise.

(Disponível em: <https://g1.globo.com/ciencia/noticia/2022/07/17/cientistas-apostam-em-transplantes-de-orgaos-de-porc0s-para-reduzir-reduzir-filas-mortes-e-gastos-no-brasil.ghtml>. Acesso em: 17/07/2022.)

São órgãos que podem ser doados em vida no Brasil, EXCETO:

- A) Rins.
- B) Fígado.
- C) Pulmões.
- D) Valvas cardíacas.

Questão 19

São áreas de competências do Ministério da Economia, EXCETO:

- A) Previdência complementar.
- B) Valorização dos serviços ambientais.
- C) Preços em geral e tarifas públicas e administradas.
- D) Política, administração, fiscalização e arrecadação tributária e aduaneira.

Questão 20

“Digam ao povo que a República está feita” é uma frase marcante do cenário político; se remete à Proclamação da República do Brasil. A frase marcante na história do país é do presidente:

- A) Getúlio Vargas.
- B) Tancredo Neves.
- C) Floriano Peixoto.
- D) Marechal Deodoro da Fonseca.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CLÍNICA MÉDICA

Questão 21

A profilaxia secundária da febre reumática (FR) consiste na administração de antibiótico específico ao paciente com antecedente de FR ou cardiopatia reumática comprovada, com o objetivo de prevenir a colonização ou infecção da via aérea superior pelo estreptococo beta-hemolítico do grupo A (EBGA), com consequente desenvolvimento de novos episódios da doença. Considerando as Diretrizes Brasileiras para o Diagnóstico, tratamento e prevenção da febre reumática, o tempo recomendado de profilaxia secundária para pacientes com FR e cardite prévia, com insuficiência mitral leve residual, é:

- A) Por toda a vida.
- B) Até os 40 anos, ou por toda a vida.
- C) Até os 21 anos, ou 5 anos após o último surto, valendo o que cobrir maior período.
- D) Até os 25 anos, ou 10 anos após o último surto, valendo o que cobrir maior período.

Questão 22

Considerando que o termo hipertireoidismo se refere ao aumento da síntese e liberação dos hormônios tireoidianos pela glândula tireoide, analise as afirmativas a seguir.

- I. A captação de iodo radioativo é útil no diagnóstico diferencial da causa da tireotoxicose, especialmente para diferenciar as tireoidites da doença de Graves e do bócio multinodular tóxico.
- II. A determinação sérica do anticorpo antirreceptor do TSH está indicada em gestantes com história médica pregressa de doença de Graves, para avaliação de risco da tireotoxicose neonatal por passagem transplacentária dos anticorpos.
- III. A ultrassonografia da tireoide é indicada rotineiramente na avaliação do hipertireoidismo.

De acordo com as recomendações do Consenso Brasileiro para o Diagnóstico e Tratamento do Hipertireoidismo, está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

Questão 23

A oftalmopatia de Graves (OG) ocorre em 50% dos pacientes com Doença de Graves (DG) e em 20%-30% dos casos com expressão clínica importante, requisitando um tratamento mais agressivo e específico. De acordo com as recomendações do Consenso Brasileiro para o Diagnóstico e Tratamento do Hipertireoidismo, sobre o tratamento da OG nos pacientes com DG, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Os pacientes com hipertireoidismo e OG podem ser tratados com drogas anti-tireoidianas.
- B) O tratamento cirúrgico do hipertireoidismo apresenta grande benefício nos pacientes com OG.
- C) O uso de Iodo-131 para o tratamento do hipertireoidismo acarreta um risco de progressão ou surgimento de OG.
- D) Em pacientes com fatores de risco para desenvolvimento da OG, ou risco de progressão de OG prévia, pode-se usar corticosteroides.

Questão 24

Exames complementares e de imagem desempenham papel relevante na avaliação de pacientes com suspeita de Insuficiência cardíaca (IC). De acordo com a Diretriz Brasileira de Insuficiência Cardíaca Crônica e Aguda, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) É indicada a dosagem de peptídeos natriuréticos para estratificação prognóstica na IC.
- B) A radiografia do tórax é recomendada na avaliação inicial dos pacientes com sinais e sintomas de IC.
- C) A dosagem dos peptídeos natriuréticos não auxilia nos casos em que há dúvida no diagnóstico da IC.
- D) Na abordagem inicial dos pacientes com sinais e sintomas sugestivos de IC crônica ambulatorial, recomenda-se a realização de diversos exames laboratoriais: eletrólitos séricos; função renal; glicemia de jejum; hemoglobina glicosilada; perfil lipídico; função tireoidiana; e, função hepática.

Questão 25

O diagnóstico da febre reumática é clínico, não existindo sinal patognomônico ou exame específico. Considerando os critérios de Jones modificados para o diagnóstico desta doença, é considerado como critério menor:

- A) Artralgia.
- B) Eritema marginado.
- C) Coreia de Sydenham.
- D) Nódulos subcutâneos.

NOÇÕES DE SAÚDE PÚBLICA

Questão 26

Considerando a Direção, a Organização e a Gestão do Sistema Único de Saúde (SUS), é correto afirmar que:

- A) Os municípios podem constituir consórcios para desenvolver em conjunto as ações, exceto em casos dos serviços de saúde que lhes correspondam.
- B) As Comissões Intergestores Bipartite e Tripartite são reconhecidas como foros de execução, quanto aos aspectos operacionais do Sistema Único de Saúde (SUS).
- C) As comissões intersetoriais possuem a finalidade de articular políticas e programas de interesse para a saúde, cuja execução envolva áreas não compreendidas no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS).
- D) No nível municipal, o Sistema Único de Saúde (SUS) deve integrar e articular recursos, técnicas e práticas voltadas para a cobertura total das ações de saúde; para tanto, é impeditiva sua organização em distritos.

Questão 27

Considerando o Sistema Único de Saúde (SUS), assinale a afirmativa correta.

- A) A iniciativa privada pode participar do Sistema Único de Saúde, em caráter complementar.
- B) O dever do Estado na garantia da saúde via Sistema Único de Saúde exclui o dever das pessoas, da família, das empresas e da sociedade.
- C) Os serviços de saúde, executados pelo Sistema Único de Saúde, são organizados de forma centralizada no executivo federal e sem hierarquias por níveis de complexidade.
- D) É constituído pelo conjunto de ações e serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, exclusivamente da Administração direta e das fundações mantidas pelo Poder Público.

Questão 28

A partir do disposto na legislação pertinente, assinale a afirmativa correta sobre a gestão financeira do Sistema Único de Saúde (SUS).

- A) Não há critérios para o estabelecimento de valores a serem transferidos a Estados, Distrito Federal e Municípios.
- B) O Ministério da Saúde acompanha, através de seu sistema de auditoria, a conformidade à programação aprovada da aplicação dos recursos repassados a Estados e Municípios.
- C) Os recursos financeiros do Sistema Único de Saúde serão depositados em conta especial, em cada esfera de sua atuação, e movimentados sob fiscalização do Fundo Nacional de Saúde (FNS).
- D) Na esfera federal, os recursos financeiros, originários do Orçamento da Seguridade Social, de outros orçamentos da União, além de outras fontes, são administrados pelo Conselho Nacional de Saúde (CNS), através do Fundo Nacional de Saúde (FNS).

Questão 29

A Política Nacional de Humanização (PNH), política pública no SUS, está direcionada para o desenvolvimento de dispositivos que favoreçam ações de humanização no âmbito da atenção e da gestão da saúde no país. Sobre essa política, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) A indissociabilidade entre atenção e gestão é um de seus princípios.
- B) Se desenvolve a partir de orientações clínicas, éticas e políticas, que se traduzem em determinados arranjos de trabalho.
- C) Humanizar, pela lógica metodológica desenhada na política, se traduz como exclusão das diferenças nos processos de gestão e de cuidado.
- D) O método proposto aposta na inclusão de trabalhadores, usuários e gestores na produção e gestão do cuidado e dos processos de trabalho.

Questão 30

O Sistema Único de Saúde (SUS) assegura atenção integral à saúde do idoso. Sobre o direito à saúde do idoso, é correto afirmar que:

- A) Aos idosos portadores de deficiência ou com limitação incapacitante não é devido atendimento especializado.
- B) É permitida a discriminação do idoso nos planos de saúde pela cobrança de valores diferenciados em razão da idade.
- C) Incumbe ao Poder Público fornecer aos idosos, gratuitamente, medicamentos, especialmente os de uso continuado, exceto próteses e órteses.
- D) Ao idoso enfermo deve ser assegurado o atendimento domiciliar pela perícia médica do Instituto Nacional do Seguro Social – INSS, pelo serviço público de saúde, ou pelo serviço privado de saúde, contratado ou conveniado, que integre o Sistema Único de Saúde, para expedição do laudo de saúde necessário ao exercício de seus direitos sociais e de isenção tributária.

CONHECIMENTOS DO CARGO

O trecho a seguir contextualiza as questões 31 e 32. Leia-o atentamente.

“O rastreamento do Diabetes *mellitus* tipo 2 consiste em um conjunto de procedimentos, cujo objetivo é o diagnóstico precoce desta doença.”

Questão 31

Considerando as Diretrizes da Sociedade Brasileira de Diabetes (2019-2020), na população geral, assintomática, sem comorbidades e com história familiar negativa, o rastreio do Diabetes *mellitus* tipo 2 deverá se iniciar aos:

- A) 15 anos.
- B) 30 anos.
- C) 45 anos.
- D) 55 anos.

Questão 32

Considerando as Diretrizes da Sociedade Brasileira de Diabetes (2019-2020), são considerados de critérios diagnósticos para Diabetes *mellitus*, EXCETO:

- A) Hemoglobina glicada $\geq 5,9$.
- B) Glicemia em jejum ≥ 126 mg/dL.
- C) Glicose duas horas após sobrecarga com 75 g de glicose ≥ 200 mg/dL.
- D) Glicose ao acaso ≥ 200 com sintomas inequívocos de hiperglicemia.

Questão 33

Um dos principais objetivos do tratamento do paciente com hipertensão arterial sistêmica é o controle pressórico, alcançando a meta de pressão arterial previamente estabelecida. Tal meta deve ser definida individualmente, sempre considerando a presença de doença cardiovascular ou de seus fatores de risco. De acordo com as recomendações das Diretrizes Brasileiras de Hipertensão Arterial (2020), a meta pressórica, em geral, para pacientes portadores de hipertensão arterial sistêmica e Diabetes *mellitus*, é:

- A) $< 120 \times 80$ mmHg.
- B) $< 130 \times 80$ mmHg.
- C) $< 140 \times 80$ mmHg.
- D) $< 140 \times 90$ mmHg.

Questão 34

Paciente, sexo masculino, branco, 60 anos, é portador de hipertensão arterial sistêmica resistente (HAR). Ele já adotou as modificações do estilo de vida recomendadas, além de fazer uso correto de losartana, anlodipina e hidroclorotiazida. Foram descartadas causas secundárias de hipertensão arterial. Optou-se pelo acréscimo de mais uma medicação. Considerando as recomendações das Diretrizes Brasileiras de Hipertensão Arterial (2020), assinale a medicação de escolha a ser acrescentada como 4º fármaco neste paciente.

- A) Atenolol.
- B) Clonidina.
- C) Hidralazina.
- D) Espironolactona.

Questão 35

A colonização da gestante pelo estreptococo do grupo B é associada a maior risco de complicações maternas e neonatais. A complicação de maior relevância clínica, por sua gravidade, é a sepsse neonatal precoce, principalmente em fetos prematuros. Dentre as complicações maternas, as mais frequentes são: bacteriúria assintomática, infecção urinária e pielonefrite. O diagnóstico da bacteriúria assintomática é feito por meio de cultura de urina coletada sob técnica asséptica. “Considerando as orientações da Federação Brasileira das Associações de Ginecologia e Obstetria, uma amostra coletada do jato médio da micção é considerada positiva para bacteriúria assintomática quando crescem, pelo menos, _____ de unidades formadoras de colônias/ml.” Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.

- A) 1.000
- B) 10.000
- C) 100.000
- D) 1.000.000

Questão 36

Paciente, 49 anos, tabagista, hipertenso, evoluiu com intolerância ao uso de rifampicina no início de seu tratamento para tuberculose pulmonar. Considerando as recomendações das III Diretrizes para Tuberculose da Sociedade Brasileira de Pneumologia e Tisiologia, assinale o esquema terapêutico de escolha nestas situações.

- A) Isoniazida + Pirazinamida + Etambutol + Estreptomina por 2 meses, seguido de Isoniazida + Etambutol por 4 meses.
- B) Isoniazida + Pirazinamida + Etambutol + Etionamida por 2 meses, seguido de Pirazinamida + Etambutol por 7 meses.
- C) Isoniazida + Pirazinamida + Etambutol + Estreptomina por 2 meses, seguido de Isoniazida + Etambutol por 10 meses.
- D) Isoniazida + Pirazinamida + Etambutol + Estreptomina por 2 meses, seguido de Pirazinamida + Etambutol por 7 meses.

Questão 37

A fibrilação atrial é a principal causa de embolia de origem cardíaca. O escore CHA2DS2-VASc é utilizado para avaliar risco para fenômenos tromboembólicos em pacientes portadores de fibrilação atrial. Dessa forma, este escore auxilia na indicação do uso de anticoagulação e antiagregação nestes pacientes. São considerados critérios avaliados neste escore, EXCETO:

- A) Sexo.
- B) Insuficiência cardíaca congestiva.
- C) Antecedente de ataque isquêmico transitório.
- D) Antecedente de oclusão arterial aguda de membro.

Questão 38

O tratamento da asma tem como principal objetivo manter o controle da doença e prevenir exacerbações futuras. De acordo com as recomendações para o manejo da asma da Sociedade Brasileira de Pneumologia e Tisiologia (2020), assinale o tratamento farmacológico preferencial para o controle da asma na etapa I, em pacientes maiores de 12 anos.

- A) Corticoide inalatório em moderadas doses.
- B) β 2-agonista de curta duração por demanda.
- C) Corticoide inalatório em baixas doses + formoterol por demanda.
- D) Corticoide inalatório em baixas doses + β 2-agonista de curta duração por demanda.

O caso hipotético contextualiza as questões 39 e 40. Leia-o atentamente.

“Paciente, 33 anos, sexo masculino, enfermeiro, relata acidente em mão esquerda, com material perfurocortante utilizado em paciente sabidamente HIV positivo. Em situações como essa, a profilaxia pós-exposição (PEP) deve ser iniciada o mais precocemente possível.”

Questão 39

Assinale, a seguir, o prazo limite para o início da PEP.

- A) 12 horas.
- B) 24 horas.
- C) 48 horas.
- D) 72 horas.

Questão 40

Considerando as recomendações do Ministério da Saúde, assinale o esquema antirretroviral preferencial para a PEP.

- A) Lamivudina + Lopinavir/Ritonavir.
- B) Lamivudina + Zidovudina + Tenofovir.
- C) Zidovudina + Tenofovir + Dolutegravir.
- D) Tenofovir + Lamivudina + Dolutegravir.

ATENÇÃO



NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO. O candidato flagrado nesta conduta poderá ser **ELIMINADO** do processo.







INSTRUÇÕES

É obrigatório o uso de máscara durante a aplicação da prova. O álcool em gel se encontra disponível para o uso dos candidatos.

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos, bem como a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos, ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha, ou corretivo. Especificamente não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do Concurso Público de Provas e Títulos, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. O caderno de provas para consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para cargos de Nível Superior na Área de Educação e para os cargos de Nível Superior na Área de Saúde; 30 (trinta) questões de múltipla escolha para cargos de Nível Médio e Médio Técnico; e, 25 (vinte e cinco) questões de múltipla escolha para os cargos de Nível Fundamental Incompleto.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.
6. As provas terão duração de 3 (três) horas para os cargos de Nível Fundamental Incompleto e Nível Médio; e, 4 (quatro) horas para os cargos de Nível Superior Completo.
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções de respostas (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (Gabarito) devidamente assinado em local específico.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe, única e exclusivamente, ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato também poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar o caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum deles insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos demais candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Concurso Público de Provas e Títulos.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, a partir das 16h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 3 (três) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público de Provas e Títulos no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br.
- A interposição de recursos poderá ser feita via *Internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato com o fornecimento de dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público de Provas e Títulos. Será disponibilizado, ainda, um ponto de acesso à *Internet* para o candidato no endereço indicado no item 1.12 do Edital.