

**PREFEITURA MUNICIPAL
DE SÃO FIDELIS/RJ**

**CONCURSO PÚBLICO
EDITAL Nº 1/2023**



MONITOR DE ALUNOS

Manhã

Tipo 1 - BRANCA

Organizadora:



**INSTITUTO
CONSULPLAN**

CARGO: MONITOR DE ALUNOS**CONHECIMENTOS BÁSICOS****LÍNGUA PORTUGUESA****A boca, no papel**

O garoto da vizinha me pediu que o ajudasse a fazer (a fazer, não, a completar) um trabalho escolar sobre a boca. Estava preocupado porque só conseguira escrever isto: “Pra que serve a boca? A boca serve pra falar, gritar e contar. Serve também pra comer, beber, beijar e morder. Eu acho que a boca é um barato”. Queria que eu acrescentasse alguma coisa.

– Que coisa?

– Qualquer coisa, ué. Escrevi só quatro linhas, a professora vai bronquear.

– Mas em quatro linhas você disse o essencial. Para mim, só faltou dizer que a boca serve também para calar. Em boca fechada não entra mosquito.

– Isso não dá nem uma linha – e os olhos do garoto ficaram tristes.

– Por favor, me ajude...

Então resolvi fazer a minha redação, como aluno ausente do Colégio Esperança, e passá-la ao coleguinha, a título de assessor de emergência.

A boca de que estou falando, aliás, escrevendo, pode ser alegre, amarga, ameaçadora, sensual, deprimida, fria, sei lá o quê. Uma boca pode variar muito de expressão e mesmo não ter nenhuma. Uma das bocas mais gozadas que eu já vi foi a boca-de-chupar-ovo, uma boquinha de nada, da minha tia Zuleica. Se fosse um pouquinho mais apertada, eu queria ver ela se alimentando – por onde? Mas esta boca está fora da moda, só aparece no jornal nos retratos das melindrosas de 1928, que faziam a boca ainda menor desenhando o contorno com o batom. Os lábios ficavam de fora, de longe.

Estou lendo escondido as poesias de Gregório de Matos. Dizem que ele tinha o apelido de Boca do Inferno por causa dos negócios que escrevia e que eram infernais. Infernais no tempo dele, pois na rua e em toda parte já escutei coisas muito mais cabeludas, xii!...

Toquinho canta uma letra que fala em boca da noite, acho que ele queria falar no anoitecer. É bonito, mas não consigo imaginar essa boca na cara da noite. Sou mais a boca do dia, que não sei se alguém já teve ideia de falar nela, mas o amanhecer engolindo a escuridão da noite é mais legal que o anoitecer papando os restos de dia.

Boca por boca, não ando atrás da boca-livre, que aliás nunca passou perto de mim, e só um grupo consegue, os privilegiados. Se a boca fosse livre para todos, então a vida seria melhor.

É a tal história: quanta gente fazendo boquinha pra conseguir o quê? Nada. E com quatro ou cinco bocas em casa pra sustentar.

(DE ANDRADE, Carlos Drummond. *Moça deitada na grama*. Rio de Janeiro: Record, 1987. Adaptado.)

Questão 01

A ideia principal do texto é:

- A) Expor as funções das palavras ditas pelas mais variadas bocas.
- B) Relatar o apoio acadêmico dado ao garoto da vizinha sobre a boca.
- C) Descrever sobre a aplicabilidade da boca e suas indicações literárias.
- D) Criticar o trabalho escolar sugerido pela professora: “a responsabilidade da nossa boca”.

Questão 02

Assinale a alternativa que apresenta o sinônimo mais inadequado para a palavra sublinhada.

- A) “Escrevi só quatro linhas, a professora vai bronquear.” (3º§) – repreender.
- B) “Estou lendo escondido as poesias de Gregório de Matos.” (9º§) – encoberto.
- C) “Uma das bocas mais gozadas que eu já vi foi a boca-de-chupar-ovo, [...]” (8º§) – alegres.
- D) “[...] mas o amanhecer engolindo a escuridão da noite é mais legal que o anoitecer papando os restos de dia.” (10º§) – ingerindo.

Questão 03

No fragmento “O garoto da vizinha me pediu que o ajudasse a fazer (a fazer, não, a completar) um trabalho escolar sobre a boca.” (1º§), os parênteses revelam:

- A) A intenção do autor em elaborar todo o trabalho escolar para o filho da vizinha.
- B) O quão complexo era o trabalho proposto pela professora e a dificuldade do garoto em executá-lo.
- C) Que o trabalho acadêmico necessitava de uma finalização conclusiva; não somente um complemento de ideias.
- D) A preocupação do autor em esclarecer que o trabalho havia sido iniciado pelo garoto; a vizinha deveria apenas concluí-lo.

Questão 04

No trecho *“Uma boca pode variar muito de expressão e mesmo não ter nenhuma.”* (8º§), é possível perceber:

- A) Uma abordagem paradoxal.
- B) A evidência de ideias contrárias.
- C) A presença de ideias equivalentes.
- D) Uma certa incerteza ou ambiguidade.

Questão 05

“Infernais no tempo dele, pois na rua e em toda parte já escutei coisas muito mais cabeludas, xii!..” (9º§) O verbo cujo tempo é idêntico ao do sublinhado anteriormente está também grifado em:

- A) *“Mas esta boca está fora da moda, [...]”* (8º§)
- B) *“Queria que eu acrescentasse alguma coisa.”* (1º§)
- C) *“Escrevi só quatro linhas, a professora vai brônquear.”* (3º§)
- D) *“Estava preocupado porque só consequira escrever isto: [...]”* (1º§)

Questão 06

Assinale a opção em que a partícula “o” sublinhada aparece com o emprego diverso do que se apresenta no seguinte trecho do texto: *“[...] é mais legal que o anoitecer papando os restos de dia.”* (10º§)

- A) *“– Mas em quatro linhas você disse o essencial.”* (4º§)
- B) *“[...] mas o amanhecer engolindo a escuridão da noite é mais legal [...]”* (10º§)
- C) *“[...] me pediu que o ajudasse a fazer (a fazer, não, a completar) um trabalho escolar sobre a boca.”* (1º§)
- D) *“Dizem que ele tinha o apelido de Boca do Inferno por causa dos negócios que escrevia e que eram infernais.”* (9º§)

Questão 07

“Então resolvi fazer a minha redação, como aluno ausente do Colégio Esperança, e passá-la ao coleguinha, a título de assessor de emergência.” (7º§) A expressão em destaque tem valor semântico de:

- A) Causa.
- B) Comparação.
- C) Consequência.
- D) Conformidade.

Questão 08

“A boca de que estou falando, aliás, escrevendo, pode ser alegre, amarga, ameaçadora, sensual, deprimida, fria, sei lá o quê.” (8º§) Os vocábulos que substituem corretamente o termo em destaque são:

- A) Dura; ofensiva.
- B) Pútrida; desagradável.
- C) Melancólica; melodiosa.
- D) Salgada; que tem sabor acre.

Questão 09

“Boca por boca, não ando atrás da boca-livre, que aliás nunca passou perto de mim, e só um grupo consegue, os privilegiados.” (11º§) É possível inferir que a expressão grifada expressa ideia de:

- A) Escolha.
- B) Condição.
- C) Oposição.
- D) Finalidade.

Questão 10

“É a tal história: quanta gente fazendo boquinha pra conseguir o quê?” (12º§) É correto afirmar que a palavra “história” destacada é acentuada pelo mesmo motivo que a seguinte expressão:

- A) *“Os lábios ficavam de fora, de longe.”* (8º§)
- B) *“Boca por boca, não ando atrás da boca-livre, [...]”* (11º§)
- C) *“Sou mais a boca do dia, que não sei se alguém já teve ideia de falar nela, [...]”* (10º§)
- D) *“Então resolvi fazer a minha redação, como aluno ausente do Colégio Esperança, [...]”* (7º§)

MATEMÁTICA**Questão 11**

Walter aproveitou as férias do trabalho para assistir a todos os episódios da sua série favorita de desenhos animados. Faltando 14 dias para o fim de suas férias, *Walter* só havia conseguido assistir a 18 episódios, o que corresponde a 30% dos episódios da série. Neste caso, para que *Walter* consiga terminar todos os episódios antes de suas férias acabarem, é necessário que ele assista, no mínimo, quantos episódios por dia?

- A) 2,5.
- B) 3,0.
- C) 3,5.
- D) 4,0.

Questão 12

Um conjunto com vários bebedouros são instalados a partir de um único cano de água, o que faz com que a vazão de saída de água dependa do número de bebedouros abertos no momento. Com apenas 1 bebedouro aberto, a vazão é de 50 ml/s e, ao acionar um segundo bebedouro, a vazão total é dividida pelo número total de bebedouros acionados, passando a ser 25 ml/s em cada um deles e, assim, sucessivamente. Sendo assim, se forem acionados 10 bebedouros ao mesmo tempo, o tempo necessário para encher completamente um copo de 250 ml utilizando a água proveniente de apenas um dos bebedouros será de:

- A) 05 s.
- B) 10 s.
- C) 25 s.
- D) 50 s.

Questão 13

Durante o verão é comum encontrar nas praias barracas de locação de cadeiras de praia e guarda-sol. Considere uma barraca que cobra um valor x pelo aluguel do guarda-sol e $x/3$ pelo aluguel da cadeira. Se em determinado dia essa barraca faturar R\$ 1.500,00 com os aluguéis desses itens, sendo que o número de cadeiras alugadas equivale ao dobro do número de guarda-sóis alugados, pode-se concluir que o faturamento gerado apenas com os aluguéis de cadeiras é:

- A) R\$ 450,00.
- B) R\$ 500,00.
- C) R\$ 600,00.
- D) R\$ 900,00.

Questão 14

Ricardo comprou uma salada de frutas picadas em pedaços pequenos e resolveu comer um pedaço de cada fruta por vez, seguindo a seguinte ordem: começando pela banana e seguindo por manga, maçã, laranja, goiaba, pêra e kiwi; repetindo o processo assim que comia a última fruta. Sabendo-se que a salada de frutas contém a mesma quantidade de pedaços de todas as frutas, pode-se afirmar que o 32º pedaço de fruta que Ricardo comeu foi:

- A) Maçã.
- B) Manga.
- C) Goiaba.
- D) Laranja.

Questão 15

Gustavo deseja contratar uma equipe para fazer uma faxina em sua residência e consultou o orçamento de duas empresas distintas para comparar os preços. As duas empresas cobram um valor fixo referente aos produtos de limpeza mais um valor por cada metro quadrado a ser limpo durante a faxina. Assim, os valores são dados por:

Empresa	Taxa Fixa	Preço por metro quadrado
A	R\$ 50,00	R\$ 1,50
B	R\$ 75,00	R\$ 1,40

Ao comparar os dois orçamentos, Gustavo constatou que para a área que deseja limpar o valor total cobrado pelas duas empresas é o mesmo. De acordo com essas informações, qual é a área que Gustavo deseja limpar?

- A) 150 m².
- B) 250 m².
- C) 425 m².
- D) 700 m².

Questão 16

Um desenvolvedor de *software* adicionou um botão ao seu programa de reprodução de vídeos para brincar com o usuário que desejasse aumentar o volume durante uma reprodução de vídeos. Quando acionado, o botão altera o volume do programa aleatoriamente para um valor dado por um número natural definido no intervalo que compreende o volume atual e o volume máximo do programa, que é 100. Assim, se um usuário acionar o referido botão quando o volume do programa estiver no número 20, a probabilidade do volume se elevar para um valor de 50 a 60 está compreendida entre:

- A) 5,0% e 15,0%.
- B) 15,1% e 25,0%.
- C) 25,1% e 35,0%.
- D) 35,0% e 45,0%.

Questão 17

O sistema de direcionamento de matrículas estudantis de uma cidade direciona as matrículas dos estudantes para as escolas localizadas a uma distância de até 5 quilômetros de suas residências. Sejam os estudantes que podem ser direcionados para a escola A pertencentes ao conjunto A e os estudantes que podem ser direcionados para a escola B pertencentes ao conjunto B, caso um estudante seja indicado para essas duas escolas simultaneamente, pode-se concluir que o menor conjunto ao qual ele pertence é definido por:

- A) $A - B$.
- B) $B - A$.
- C) $A \cap B$.
- D) $A \cup B$.

Questão 18

Depois de jogar por 3 horas seguidas um novo jogo de plataforma, Juliano recebeu uma conquista por passar um nível do jogo com uma mensagem dizendo ter completado 15% da aventura. Se Juliano continuar jogando este jogo de forma ininterrupta, mantendo o mesmo padrão de evolução nos níveis, precisará de mais quanto tempo para que ele consiga completar metade da aventura?

- A) 7 h.
- B) 9 h.
- C) 10 h.
- D) 13 h.

Questão 19

A prefeitura de certa cidade contratou 15 funcionários igualmente eficientes para fazer a capina de um grande terreno municipal. A princípio, foi calculado que esses funcionários levariam 45 dias para finalizar o serviço. Entretanto, após 30 dias de serviço, o supervisor constatou que apenas metade da capina do terreno estava concluída. Neste caso, para terminar o serviço dentro do prazo estipulado, quantos funcionários igualmente eficientes precisam ser contratados pela prefeitura?

- A) 10.
- B) 15.
- C) 20.
- D) 30.

Questão 20

Gustavo resolveu começar uma criação de larvas de insetos para alimentar o seu lagarto de estimação. Inicialmente, sua criação contava com 25 larvas, das quais algumas foram separadas para servir de comida para o lagarto enquanto outras seriam deixadas para que se transformassem em insetos e depositassem ovos para o surgimento de mais larvas. Após o primeiro mês, a criação de Gustavo já contava com 40 larvas e sabe-se que o número total de larvas de sua criação aumentou mensalmente seguindo a sequência lógica a seguir:

Início	25 larvas
1º mês	40 larvas
2º mês	70 larvas
3º mês	130 larvas
4º mês	250 larvas

Se o aumento na quantidade de larvas continuar seguindo a mesma lógica, pode-se afirmar que o total de larvas no quinto mês será:

- A) 400.
- B) 445.
- C) 475.
- D) 490.

INFORMÁTICA**Questão 21**

No contexto histórico da evolução dos computadores, foi desenvolvido um barramento responsável por melhorar o desempenho gráfico dos computadores pessoais; esse barramento oferecia uma largura de banda aprimorada, modo de textura direta, velocidades de transferências aceleradas, alimentação elétrica aprimorada e uma conectividade exclusiva para conexão com placas de vídeo. Tal informação trata-se de qual barramento?

- A) FSB.
- B) ATX.
- C) AGP.
- D) DDR.

Questão 22

“ _____ é uma ferramenta no Sistema Operacional *Windows 10* (configuração Padrão – Idioma Português Brasil) que permite aos usuários reverter o estado do sistema para um ponto anterior no tempo, geralmente antes da ocorrência de problemas significativos.” Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.

- A) A tela azul
- B) O modo de segurança
- C) A restauração do sistema
- D) O desfragmentador de disco

Questão 23

Refere-se ao comando utilizado no MS-DOS (*Microsoft Disk Operating System*) para mudar o diretório de trabalho atual. Esse comando permite que o usuário navegue entre os diferentes diretórios ou pastas no sistema:

- A) CD.
- B) DIR.
- C) REN.
- D) RMDIR.

Questão 24

O *Microsoft Excel* é uma aplicação de planilha eletrônica muito popular, empregada para criar, editar, organizar e analisar dados numéricos. Utilizando fórmulas e funções, os usuários conseguem realizar cálculos com base nas informações contidas nas células. No *Microsoft Excel 2019* (Configuração Padrão – Idioma Português Brasil) foi realizado o seguinte cálculo:

$$=SOMA((2^3)*3)^2$$

Qual será o valor exibido após a execução?

- A) 324.
- B) 346.
- C) 566.
- D) 576.

Questão 25

“ _____ é um *software* que fornece uma interface para interagir com o banco de dados. Ele é projetado para permitir a criação, manutenção e utilização eficiente de banco de dados, ajudando na organização e recuperação de dados de maneira estruturada.” Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.

- A) SQL
- B) SGBD
- C) NoSql
- D) *DataBase*

LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA**Questão 26**

De acordo com a Lei Orgânica do Município de São Fidélis, constituem objetivos fundamentais do Município, EXCETO:

- A) Garantir o desenvolvimento municipal.
- B) Construir uma sociedade livre, justa e solidária.
- C) Incentivar os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.
- D) Promover o bem-estar de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, idade e quaisquer outras formas de discriminação.

Questão 27

Sobre a organização dos Poderes Municipais, à luz da Lei Orgânica do Município, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Constituem Poderes do Município o Legislativo, Executivo e Judiciário.
- () O Poder Legislativo é exercido pela Câmara Municipal, composta de Vereadores eleitos pelo sistema proporcional.
- () O Poder Executivo Municipal é exercido pelo prefeito, com funções políticas, executivas e administrativas.
- () O Poder Judiciário é exercido pela autoridade policial instalada na cidade.

A sequência está correta em

- A) F, V, V, F.
- B) F, F, V, V.
- C) V, F, F, V.
- D) V, V, F, F.

Questão 28

A Lei Orgânica Municipal age como uma Constituição Municipal, sendo considerada a normativa mais importante que rege os municípios. Sobre esta Lei, assinale a afirmativa correta.

- A) Ela poderá ser emendada na vigência de estado de sítio ou de intervenção municipal.
- B) A emenda será promulgada pela mesa da Câmara com o respectivo número de ordem.
- C) A proposta será votada em turno único e aprovada por dois terços dos membros da Câmara.
- D) Ela poderá ser emendada mediante proposta por dois terços dos membros da Câmara Municipal.

Questão 29

Ao Prefeito, como chefe da administração, compete:

- I. Representar o município em juízo e fora dele.
- II. Conceder licença ao Vice-prefeito e aos Vereadores.
- III. Expedir decretos, portarias e outros atos administrativos.
- IV. Prover os cargos públicos e expedir os demais atos referentes à situação funcional dos servidores.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
- B) I, II e III, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.

Questão 30

Considerando a Lei Orgânica do Município de São Fidélis, o município poderá dividir-se para fins administrativos em Distritos a serem criados, organizados, suprimidos ou fundidos por lei após consulta plebiscitária à população diretamente interessada, observada a legislação estadual e o atendimento aos requisitos estabelecidos em lei. São considerados requisitos para a criação de um Distrito, EXCETO:

- A) População e eleitorado.
- B) Existência de, pelo menos, cem moradias.
- C) Arrecadação não inferior à quinta parte exigida para a criação do município.
- D) Existência de escola pública, posto ou sub-posto de saúde, posto policial e cartório.

CONHECIMENTOS DO CARGO

Questão 31

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) em casos que o aluno tenha reiteração de faltas injustificadas e, ou evasão escolar, quando esgotados todos os recursos escolares, cabe ao responsável pelas escolas de ensino fundamental comunicar o fato ao:

- A) Conselho Tutelar.
- B) Conselho Escolar.
- C) Ministério Público.
- D) Secretaria Municipal de Educação.

Questão 32

A Lei de Diretrizes e Bases (LDB) é a lei brasileira mais importante que se refere à educação. Foi aprovada em dezembro de 1996 com o número 9.394, criada para garantir o direito a toda população de ter acesso à educação gratuita e de qualidade. “A LDB garante a educação básica obrigatória e gratuita dos _____ aos _____ anos de idade.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) 6 / 18
- B) 2 / 17
- C) 7 / 18
- D) 4 / 17

Questão 33

A primeira infância é um período fundamental e completamente decisivo na formação do ser humano. Sobre a primeira infância, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Primeira infância é o nome dado ao período entre 0 a 12 anos de idade. É nessa fase que a arquitetura cerebral é construída.
- B) Uma criança que vive em um ambiente seguro e com estímulos saudáveis tem maior facilidade de se adaptar ao diferente e apresentar melhor desempenho escolar.
- C) O desenvolvimento psicossocial, cognitivo e das conexões neurais junto com a consciência da existência de regras são os pontos mais relevantes, exclusivos da primeira infância.
- D) É um período também conhecido como “janela de oportunidade”, pois é nessa faixa de idade que o aprendizado de habilidades, desenvolvimento de aptidões e competências acontecem com maior velocidade e facilidade.

Questão 34

Sobre a aprendizagem de seqüências das rotinas e hábitos para crianças menores é ideal que ocorram atividades:

- I. Individualizadas e nunca em grupos.
- II. Tanto em ambientes interiores quanto exteriores da escola.
- III. Com envolvimento de desgaste físico ou na quietude e relaxamento.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

Questão 35

Sobre os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs – 1997), marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () Constituem um referencial de qualidade para a educação no ensino fundamental em todo o país.
- () Configuram um modelo curricular homogêneo e impositivo, que se sobrepõe à competência político-executiva dos Estados e Municípios.
- () Configuram uma proposta flexível a ser concretizada nas decisões regionais e locais sobre currículos e sobre programas de transformação da realidade educacional.

A seqüência está correta em

- A) V, F, V.
- B) V, F, F.
- C) F, V, V.
- D) F, V, F.

Questão 36

O ingresso das crianças nas escolas pode criar ansiedade para elas, para seus pais e professores. As reações podem variar muito, tanto em relação às manifestações emocionais quanto ao tempo necessário para se efetivar o processo. De acordo com o Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil, NÃO se refere a uma orientação correta:

- A) Receber poucas crianças por vez, para que se possa atendê-las de forma individualizada.
- B) Solicitar que os pais não estejam presentes nos primeiros dias da escola para facilitar a independência das crianças.
- C) Planejar a melhor forma de organizar o ambiente nestes primeiros dias, levando-se em consideração os gostos e as preferências das crianças nas faixas etárias.
- D) Deixar na escola alguns objetos de uso da criança, tais como a chupeta, a fralda que usa para cheirar, ou mesmo o bico da mamadeira a que está acostumado.

Questão 37

Quando as crianças apresentam dificuldades de aprendizagens pode-se considerar que há fatores relacionados a tais dificuldades e independentemente da idade. Relacione adequadamente os fatores às suas respectivas características.

- 1. Orgânicos.
- 2. Psicológicos.
- 3. Ambientais.

- () A criança sente ansiedade, angústia, medo, sentimentos de rejeição etc.
- () A criança sofre influência familiar, dos meios de comunicação, estimulação do meio em que vive desde os primeiros anos de vida etc.
- () A criança apresenta saúde física comprometida, falha no sistema nervoso, com alimentação inadequada, poucas horas de sono; apresenta também doenças como anemia e parasitoses etc.

A sequência está correta em

- A) 1, 2, 3.
- B) 2, 1, 3.
- C) 2, 3, 1.
- D) 3, 2, 1.

Questão 38

Segundo Carvalho (1989), “o desenvolvimento da criança se dá principalmente através do ato de brincar, onde pode acontecer em várias situações”. Sobre as brincadeiras na educação infantil, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Possibilitam que as crianças aprendam a interagir, a compartilhar e a construir relações sociais.
- B) Permitem que as crianças explorem, descubram e construam conhecimentos de forma ativa e participativa.
- C) Contribuem para o desenvolvimento integral da criança, abrangendo não apenas aspectos cognitivos, mas também emocionais, sociais e motores.
- D) Tratam-se apenas de uma atividade recreativa, sendo consideradas um meio válido para promover o lazer e o descanso das crianças durante ambiente educacional mais diversificado.

Questão 39

Sobre o desenvolvimento infantil são considerados aspectos importantes, EXCETO:

- A) A criança se desenvolve sempre de forma linear e nunca ocorrem retrocessos.
- B) O desenvolvimento infantil é um processo gradativo e possui várias fases ou estágios.
- C) Cada criança é um ser único; não se deve fazer comparações entre elas, mesmo que tenham a mesma idade.
- D) O excesso ou a falta de estímulos pode interferir no processo de desenvolvimento infantil e levar a dificuldades futuras.

Questão 40

De acordo com Oliveira (2007, p. 15.), a educação de crianças pequenas vem ganhando importante dimensão na sociedade atual. Sobre o cuidar e o educar na educação infantil, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Devem ser trabalhados visando a sua unicidade e indissociabilidade.
- B) Podem ser compreendidos em um sentido fragmentado e separado.
- C) O educar proporciona à criança a oportunidade de desenvolver suas capacidades e habilidades.
- D) O cuidar não deve ser reduzido somente aos momentos de garantia da integridade da criança, como alimentação, higiene ou proteção.

ATENÇÃO



**NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em NENHUM MEIO.
O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.**



INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos e a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de veículo, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. O caderno de provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível fundamental, nível médio e superior.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.
6. A prova terá duração de 3 (três) horas para todos os cargos. Este período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (Gabarito).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (Gabarito).
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em nenhum outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar o seu caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, deverá assinar termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, será lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, a partir das 16h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 2 (dois) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br.
- A interposição de recursos poderá ser feita via *Internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato com o fornecimento de dados referente à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público.