

**PREFEITURA MUNICIPAL
DE SÃO FIDÉLIS/RJ**

**CONCURSO PÚBLICO
EDITAL Nº 1/2023**



CUIDADOR ESCOLAR

Tarde

Tipo 1 - BRANCA

Organizadora:



**INSTITUTO
CONSULPLAN**

CARGO: CUIDADOR ESCOLAR

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

O mau vidraceiro

Existem naturezas puramente contemplativas e totalmente impróprias para a ação, que, no entanto, sob uma impulsão misteriosa e desconhecida, agem às vezes com uma rapidez de que elas próprias se julgariam incapazes.

Como aquele que, temendo encontrar com o zelador uma notícia aflitiva, ronda covardemente durante uma hora frente à porta da casa sem ousar entrar, como aquele que guarda durante quinze dias uma carta sem abri-la, ou só ao fim de seis meses se conforma em efetuar um empreendimento necessário desde há um ano, elas se sentem às vezes bruscamente precipitadas para a ação por uma força irresistível, como a flecha de um arco. O moralista e o médico, que afirmam saber de tudo, não podem explicar de onde vem tão de súbito uma tão louca energia nessas almas preguiçosas e voluptuosas, e como é que elas, incapazes de cumprir as coisas mais simples e mais necessárias, encontram em dado momento uma coragem de luxo para executar os atos mais absurdos e até, muitas vezes, os mais perigosos.

Um dos meus amigos, o mais inofensivo sonhador que já existiu, ateou fogo uma vez numa floresta, para ver, dizia, se o fogo pegava com tal facilidade como se afirma comumente. Dez vezes consecutivas a experiência falhou; mas, na décima primeira, foi por demais bem-sucedida.

Outro irá acender um charuto ao lado de um barril de pólvora, para ver, para saber, para tentar o destino, para se forçar a si mesmo a dar provas de energia, para se fazer de jogador, para conhecer os prazeres da ansiedade, por nada, por capricho, por desocupação.

É uma espécie de energia que jorra do tédio e do devaneio; e aqueles nos quais ela se manifesta tão inopinadamente são, geralmente, como eu disse, os mais indolentes e sonhadores dos seres.

Fui vítima, mais de uma vez, dessas crises e desses impulsos, que nos autorizam a crer que demônios maliciosos se insinuam dentro de nós e nos fazem cumprir, à revelia, suas mais absurdas vontades.

Certa manhã, eu me levantara aborrecido, triste, cansado de ociosidade e levado, me parecia, a fazer algo, grande, uma ação de brilho; e abri a janela, infelizmente!

(Queiram observar, por favor, que o espírito de mistificação, que em certas pessoas não é resultado de um trabalho ou de uma combinação, mas de uma inspiração fortuita, tem parte, muito, mesmo que apenas pelo ardor do desejo, neste humor, histérico segundo os médicos, satânico segundo aqueles que pensam um pouco melhor do que os médicos, que nos empurra sem resistência para uma série de ações perigosas ou inconvenientes).

A primeira pessoa que avistei na rua foi um vidraceiro cujo grito penetrante, dissonante, me veio através da pesada e suja atmosfera parisiense. Me seria, aliás, impossível dizer por que fui tomado, em relação a esse pobre homem, de um ódio tão repentino quanto despótico.

“Ei, ei” e eu lhe gritei que subisse. Entretanto eu refletia, não sem certa alegria, que o quarto encontrando-se no sexto andar e sendo a escada bastante estreita, o homem deveria estar experimentando certa dificuldade em efetuar sua ascensão, e esbarrando em diversos lugares os ângulos de sua frágil mercadoria.

Ele enfim apareceu: examinei com curiosidade todas as suas vidraças, e lhe disse: “Mas como? Você não tem vidros coloridos? Vidros cor-de-rosa, vermelhos, azuis, vidros mágicos, vidros de paraíso? Que atrevido é você! Ousa passear pelos bairros pobres e nem mesmo possui vidros que tornem a vida bela de se ver!” E o empurrei com vivacidade para a escada na qual tropeçou resmungando.

Aproximei-me da sacada e agarrei um vasinho de flores e, quando o homem reapareceu no vão da porta, deixei cair perpendicularmente meu engenho de guerra na borda traseira de suas forquilhas; e derrubado pelo choque, ele acabou de destroçar sob suas costas toda a sua pobre fortuna inconstante, que produziu o ruído estrondoso de um palácio de cristal atingido por um raio.

E, embriagado por minha loucura, gritei-lhe furiosamente: “A vida bela de se ver! A vida bela de se ver!”

Essas brincadeiras nervosas não são isentas de perigo, e pode-se às vezes pagar caro por elas. Mas o que importa a eternidade da danação a quem encontrou num segundo o infinito da fruição?

(BAUDELAIRE, Charles. *Pequenos Poemas em Prosa*. Editora Biblioteca Azul. 1ª edição em 2010.)

Questão 01

Em todas as frases, transcritas do texto, as formas verbais estão flexionadas no mesmo tempo, EXCETO em:

- A) “Dez vezes consecutivas a experiência falhou; [...]” (3º§)
- B) “Fui vítima, mais de uma vez, dessas crises e desses impulsos, [...]” (6º§)
- C) “Ele enfim apareceu: examinei com curiosidade todas as suas vidraças, [...]” (11º§)
- D) “Certa manhã, eu me levantara aborrecido, triste, cansado de ociosidade [...]” (7º§)

Questão 02

No conto “O mau vidraceiro”, a compulsão por agir de forma inexplicavelmente antissocial termina desmascarando a pretensão da ordem indigente. Paga-se caro pelo momento intempestivo, mas, ao mesmo tempo, o alívio libertador parece compensar todo o prejuízo. Tal particularidade pode ser evidenciada em, EXCETO:

- A) “E o empurrei com vivacidade para a escada na qual tropeçou resmungando.” (11º§)
- B) “Ele enfim apareceu: examinei com curiosidade todas as suas vidraças, e lhe disse: “Mas como? Você não tem vidros coloridos?” (11º§)
- C) “Certa manhã, eu me levantara aborrecido, triste, cansado de ociosidade e levado, me parecia, a fazer algo, grande, uma ação de brilho; [...]” (7º§)
- D) “A primeira pessoa que avistei na rua foi um vidraceiro cujo grito penetrante, dissonante, me veio através da pesada e suja atmosfera parisiense.” (9º§)

Questão 03

Geralmente lido como um elogio a uma visão artística da vida em contraste com a trivialidade do vendedor de vidros, a respeito do conto “O mau vidraceiro” NÃO é possível inferir que:

- A) O pensamento do narrador o leva a confessar seu próprio ato brutal contra um vidraceiro que cometera um grave erro: não vendia vidros coloridos.
- B) O vendedor de vidros responde às expectativas, provocando, assim, a ira do narrador, que lança bruscamente sua “flecha” sobre o pobre homem.
- C) Os vidros coloridos representam uma intervenção que insufla à cidade um momento de beleza artificial: a ilusão das cores que encobre uma sociedade vista em suas entranhas.
- D) O vaso de flores lançado sobre o pobre homem representará simultaneamente a execução e o desnudamento de uma ação brutal cometida pelo narrador e por qualquer sujeito em potencial por mais inofensivo que pareça: inclusive o leitor.

Questão 04

Costa Val, em “Redação e Textualidade”, declara que “antes de mais nada, um texto é uma unidade de linguagem em uso, cumprindo uma função identificável, num dado jugo de atuação sociocomunicativa. Tem papel determinante em sua produção e recepção uma série de fatores pragmáticos que contribuem para a construção de seu sentido e possibilitam que seja reconhecido como um emprego normal da língua”. Levando-se em consideração que o significado das palavras está associado ao sentido e, portanto, ao conteúdo e ao contexto, o significado da palavra em destaque está indevidamente indicado em:

- A) “E o empurrei com vivacidade para a escada na qual tropeçou resmungando.” (11º§) – alegria; contentamento.
- B) “[...] são, geralmente, como eu disse, os mais indolentes e sonhadores dos seres.” (5º§) – indiferentes; insensíveis.
- C) “Mas o que importa a eternidade da danação a quem encontrou num segundo o infinito da fruição?” (14º§) – proveito; desfrute.
- D) “Me seria, aliás, impossível dizer por que fui tomado, em relação a esse pobre homem, de um ódio tão repentino quanto despótico.” (9º§) – abusivo; opressor.

Questão 05

No nosso dia a dia convivemos com uma diversidade de textos. Como a língua tem uma função social, todos os textos possuem em comum uma finalidade específica: estabelecer uma situação comunicativa. A linguagem figurada tem como característica primordial a subjetividade, a qual expressa um maior envolvimento por parte de quem a produz, permitindo que haja mais de uma interpretação por parte dos interlocutores. Tendo em vista que o autor utiliza-se de uma linguagem figurada na construção das ideias do texto, assinale o trecho em que tal recurso é aplicado.

- A) “Certa manhã, eu me levantara aborrecido, triste, cansado de ociosidade [...]” (7º§)
- B) “E o empurrei com vivacidade para a escada na qual tropeçou resmungando.” (11º§)
- C) “Um dos meus amigos, o mais inofensivo sonhador que já existiu, ateou fogo uma vez numa floresta, [...]” (3º§)
- D) “Fui vítima, mais de uma vez, dessas crises e desses impulsos, que nos autorizam a crer que demônios maliciosos se insinuam dentro de nós e nos fazem cumprir, à revelia, suas mais absurdas vontades.” (6º§)

Questão 06

Assinale a alternativa que altera o valor semântico estabelecido pelo termo destacado “Existem naturezas puramente contemplativas e totalmente impróprias para a ação, que, no entanto, sob uma impulsão misteriosa e desconhecida, agem às vezes com uma rapidez de que elas próprias se julgariam incapazes.” (1º§)

- A) Porém.
- B) Ainda assim.
- C) Apesar disso.
- D) Consequentemente.

Questão 07

Possuem papel adjetivo nos segmentos a seguir, os termos em destaque, EXCETO:

- A) “[...] que produziu o ruído estrondoso de um palácio de cristal atingido por um raio.” (12º§)
- B) “Como aquele que, temendo encontrar com o zelador uma notícia aflitiva, ronda covardemente [...]” (2º§)
- C) “Um dos meus amigos, o mais inofensivo sonhador que já existiu, ateou fogo uma vez numa floresta, [...]” (3º§)
- D) “Fui vítima, mais de uma vez, dessas crises e desses impulsos, que nos autorizam a crer que demônios maliciosos se insinuam dentro de nós [...]” (6º§)

Questão 08

“(Queiram observar, por favor, que o espírito de mistificação, que em certas pessoas não é resultado de um trabalho ou de uma combinação, mas de uma inspiração fortuita, tem parte, muito, mesmo que apenas pelo ardor do desejo, neste humor, histérico segundo os médicos, satânico segundo aqueles que pensam um pouco melhor do que os médicos, que nos empurra sem resistência para uma série de ações perigosas ou inconvenientes).” (8º§) É possível inferir que o parágrafo completo entre parênteses assinala que:

- A) Trata-se de uma concepção didático-pedagógica intencional.
- B) O autor paralisa o conto para articular ideias e esclarecimentos.
- C) As informações são imprescindíveis para o entendimento íntegro do texto.
- D) Refere-se a uma conclusão – o epílogo textual elaborado e desenvolvido pelo autor.

Questão 09

“O moralista e o médico, que afirmam saber de tudo, não podem explicar de onde vem tão de súbito uma tão louca energia nessas almas preguiçosas e voluptuosas, e como é que elas, incapazes de cumprir as coisas mais simples e mais necessárias, encontram em dado momento uma coragem de luxo para executar os atos mais absurdos e até, muitas vezes, os mais perigosos.” (2º§) Depreende-se que o fragmento manifesta, ou seja, externa um tom de:

- A) Perversão.
- B) Perspicácia.
- C) Desconfiança.
- D) Desconsideração.

Questão 10

“Certa manhã, eu me levantara aborrecido, triste, cansado de ociosidade e levado, me parecia, a fazer algo, grande, uma ação de brilho; e abri a janela, infelizmente!” (7º§) É possível deduzir que o comentário do autor destacado anteriormente reflete uma:

- A) Ironia.
- B) Admiração.
- C) Lamentação.
- D) Consternação.

MATEMÁTICA

Questão 11

Um professor de matemática apresentou o seguinte problema para seus alunos durante uma gincana de matemática: considere três conjuntos quaisquer H, M e P. Sabe-se que os conjuntos M e P são subconjuntos de um conjunto H; porém, H também é subconjunto de M e contém os elementos de P. Dessa forma, pode-se afirmar que:

- A) $H \in M$ e $P = M$
- B) $H \supset M$ e $P \supset M$
- C) $H \in M$ e $P \supset M$
- D) $H = M$ e $P \subset M$

Questão 12

Uma empresa de tecnologia está organizando uma competição interna de programação. Dos 15 participantes, 9 são desenvolvedores de *software* (time A) e 6 são engenheiros de *hardware* (time B). Durante a competição, dois participantes serão selecionados aleatoriamente para cumprirem um desafio. A probabilidade de que os dois participantes selecionados sejam do mesmo time é, aproximadamente, igual a:

- A) 27%
- B) 36%
- C) 40%
- D) 48%

Questão 13

Em determinado grupo virtual de amigos da escola, João lança o seguinte problema: analisando a sequência (1, 5, 13, 29, 61, 125, ...) verifica-se que, do segundo termo em diante, cada número é obtido a partir do anterior, de acordo com uma certa regra. Nessas condições, o sétimo elemento dessa sequência será:

- A) 128.
- B) 164.
- C) 253.
- D) 256.

Questão 14

O imposto de renda sobre rendimentos de trabalho para pessoa física tem como base diferentes alíquotas para cálculo. Considere para este problema, que a alíquota de cálculo do imposto é de 15%; a parcela a deduzir do cálculo do imposto é de R\$ 370,40; e, que um contribuinte teve em certo mês o valor de R\$ 79,60 de imposto retido na fonte. A equação do primeiro grau cuja incógnita Y representa o valor do rendimento do trabalho do contribuinte que foi tributado naquele mês é $79,60 = 0,15y - 370,40$. Assim, o salário do contribuinte no referido mês foi:

- A) R\$ 3.000,00.
- B) R\$ 3.200,00.
- C) R\$ 3.500,00.
- D) R\$ 3.600,00.

Questão 15

Certa ONG tem um projeto de proteção de onças pintadas; o monitoramento é feito por meio de *microchips* que são implantados nos animais. Através deste dispositivo é possível acompanhar o desenvolvimento desses animais. Considere três onças pintadas que estão sendo monitoradas; elas foram batizadas com os nomes de Nalla, Luara e Malu. Considerando que, na última análise de peso, a soma do peso das três onças pintadas (Nalla, Luara e Malu) foi igual a 168,2 kg e, sabendo-se que o Luara é 10% mais pesada que Nalla e que Malu é 8,5 kg mais leve que Nalla, o peso de Nalla é:

- A) 50,0 kg.
- B) 57,0 kg.
- C) 68,0 kg.
- D) 70,0 kg.

Questão 16

Os azulejos foram introduzidos em Portugal pelos mouros no século XV. Inicialmente, eram usados para revestir paredes e pisos em palácios e residências nobres, mas logo se espalharam para igrejas e outros edifícios públicos. Considere que a diagonal de um azulejo português quadrado tem medida igual a $15\sqrt{2}$ cm. A área desse azulejo português, em cm^2 , é igual a

- A) 125.
- B) 196.
- C) 225.
- D) 256.

Questão 17

O estoque de *kits* de curativos em um posto de saúde familiar é suficiente para os seus 16 atendimentos durante 62 dias. Depois de 12 dias, passam a fazer mais 4 atendimentos por dia. Passados mais 15 dias, 10 atendimentos são suspensos. Quantos dias a mais durará o estoque de *kits* de curativos neste posto de saúde familiar?

- A) 25.
- B) 40.
- C) 50.
- D) 60.

Questão 18

O projeto não governamental que investe na arte para adolescentes deseja fazer uma apresentação de dança para a comunidade. O auditório que será utilizado para apresentação tem capacidade para 80 pessoas. Sabe-se que os convidados se sentam em n fileiras de cadeiras, cada uma com $n - 2$ cadeiras. Se não sobrar cadeira vazia, quantas cadeiras há em cada fileira?

- A) 10.
- B) 12.
- C) 13.
- D) 15.

Questão 19

Um arquiteto deve propor um projeto de reforma para uma residência; dentro das mudanças solicitadas pelo cliente está a ampliação na área da piscina. Sabendo-se que a área da piscina é retangular, com dimensões 5 m por 10 m (L x C), se a área da piscina for aumentada de modo que suas dimensões dobrem, a nova área da piscina, em m², será:

- A) 100.
- B) 150.
- C) 200.
- D) 250.

Questão 20

O valor de um imóvel vem sendo desvalorizado a partir de um determinado ano. No primeiro ano da sequência, o imóvel desvalorizou 8% e no segundo desvalorizou 10%. A desvalorização do imóvel no biênio foi de:

- A) 13,4%.
- B) 15,0%.
- C) 17,2%.
- D) 20,5%.

INFORMÁTICA

Questão 21

“No contexto histórico da evolução dos computadores, os monitores antigos referem-se, principalmente, a monitores _____ (tubo de raios catódicos) que foram amplamente utilizados antes da popularização dos monitores _____ (cristal líquido).” Considerando o exposto, assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) VGA / DP
- B) CRT / LCD
- C) LCD / CRT
- D) RCA / VGA

Questão 22

“É uma combinação de teclas que, no *Windows 10* (Configuração padrão – Idioma português Brasil), é utilizada para fechar a janela ativa ou o programa em foco. Quando pressionadas simultaneamente enquanto uma janela está aberta e em foco, o sistema operacional envia o comando para fechar a janela ou o aplicativo.” O trecho anterior faz referência a qual combinação de teclas no *Windows 10*?

- A) Alt + F1.
- B) Alt + F2.
- C) Alt + F3.
- D) Alt + F4.

Questão 23

O principal *software* de planilha eletrônicas é o *Microsoft Excel*, que faz parte do conjunto de aplicativos do *Microsoft Office*. O *Excel* é amplamente utilizado em ambientes profissionais e pessoais para criar, visualizar e manipular dados em formato de planilha. No *Microsoft Excel 2019* (Configuração padrão – Idioma português Brasil), certo usuário desenvolveu uma planilha para mostrar o valor total de um produto de acordo com o desconto aplicado:

	A	B	C	D	E
1	Desconto				
2	Produto	Preço unitário	Quantidade	Desconto	Total
3	AirFryer	R\$ 235,00	2	9%	R\$ 427,70

Qual fórmula foi utilizada para exibir o valor total na célula E3?

- A) =SOMA(B3*C3-B3^C3-D3)
- B) =SOMA(B3*C3-B3+C3+D3)
- C) =SOMA(B3*C3-B3/C3*D3)
- D) =SOMA(B3*C3-B3*C3*D3)

Questão 24

O MS-DOS foi um sistema operacional de linha de comando desenvolvido pela *Microsoft*. Os usuários interagem com o sistema digitando comandos de texto para realizar diversas tarefas. Sobre os comandos do MS-DOS, a função do comando MKDIR se refere a:

- A) Deletar um arquivo.
- B) Renomear um arquivo.
- C) Criar um novo diretório.
- D) Remover um diretório vazio.

Questão 25

Ao utilizar um computador público, determinado usuário precisa acessar a internet utilizando o *Google Chrome* Versão 120.0.6099.217 (versão oficial) 64 bits (Configuração padrão – Idioma Português Brasil). Preocupado com sua privacidade, o usuário ativou um recurso no qual sua navegação não deixaria histórico, *cookies* permanentes, dados de formulário, senhas salvas e cache. Qual modo de navegação foi ativado pelo usuário?

- A) Modo de navegação oculto.
- B) Modo de navegação anônima.
- C) Modo de navegação *Deep Web*.
- D) Modo de navegação privada em rede *tor*.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

Questão 26

Considerando a Lei Orgânica do Município a respeito do funcionamento da Câmara, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () Às comissões permanentes, em razão da matéria de sua competência, caberá discutir e votar Projeto de Lei que dispensar, na forma do Regimento Interno, a competência do Plenário, salvo se houver recurso de 1/10 dos Membros da Casa.
- () As comissões especiais, criadas por deliberação do plenário, serão destinadas exclusivamente à representação da Câmara em Congresso, solenidades ou outros atos públicos, desde que possuam cunho político.
- () Por deliberação da maioria de seus membros, a Câmara poderá convocar qualquer dos assessores diretos do Prefeito, para prestar informações acerca de assuntos previamente estabelecidos.
- () Compete ao Presidente da Câmara elaborar e encaminhar ao Prefeito até o último dia útil de julho a proposta orçamentária da Câmara a ser incluída na proposta do Município e fazer, mediante ato, a discriminação analítica das dotações respectivas, bem como alterá-las quando necessário. Se a proposta não for encaminhada no prazo previsto será tomado como base o orçamento vigente para a Câmara.

A sequência está correta em

- A) V, F, V, F.
- B) V, V, V, F.
- C) F, F, F, V.
- D) F, V, F, V.

Questão 27

Analise as afirmativas a seguir.

- I. Leis que versem criação, transformação ou extinção de cargos, funções ou empregos públicos na Administração Direta e Autárquica ou aumento de sua remuneração.
- II. Leis que disponham sobre servidores públicos, seu regime jurídico, provimento de cargos, estabilidade e aposentadoria.
- III. Leis que aduzem sobre matéria tributária e orçamentária, e a que autorize a abertura de créditos ou conceda auxílios e subvenções.
- IV. Leis que dizem respeito à criação, estruturação e atribuição das Secretarias ou Departamentos equivalentes e órgãos da Administração Pública.

Considerando as disposições da Lei Orgânica do Município em relação à criação de leis, são de iniciativa exclusiva do Prefeito o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
- B) I e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) III e IV, apenas.

Questão 28

Ticílio foi eleito pelo voto proporcional para exercer o cargo de Vereador no município de São Fidélis. Tendo em vista a Lei Orgânica do Município, é VEDADO ao Vereador desde a expedição do diploma:

- A) Exercer outro cargo eletivo federal, estadual ou municipal.
- B) Ser proprietário, controlador ou diretor de empresa que goze de favor decorrente de contrato com pessoa jurídica de direito público do Município, ou nela exercer função remunerada.
- C) Ocupar cargo, função ou emprego, na Administração Pública direta ou indireta do Município, de que seja exonerável *ad nutum*, salvo o cargo de Secretário Municipal ou Diretor equivalente desde que se licencie do exercício do mandato.
- D) Firmar ou manter contrato com o Município, com suas autarquias, fundações, empresas públicas, sociedades de economia mista, ou com suas empresas concessionárias de serviço público, salvo quando o contrato obedecer às cláusulas uniformes.

Questão 29

A Lei Orgânica do Município aduz que, em caso de impedimento do Prefeito e Vice-prefeito, ou vacância do cargo, assumirá a administração municipal o:

- A) Vereador mais idoso.
- B) Secretário da Fazenda.
- C) Presidente da Câmara.
- D) Secretário de Planejamento.

Questão 30

Aos servidores públicos civis da Prefeitura Municipal de São Fidélis ficam assegurados, além de outras que a Lei estabelecer, os seguintes direitos, EXCETO:

- A) Irredutibilidade do salário.
- B) Salário-família para os seus dependentes.
- C) Repouso remunerado preferencialmente aos domingos.
- D) Remuneração pelo serviço extraordinário superior, no mínimo, em quarenta e dois por cento em comparação com a hora normal trabalhada.

CONHECIMENTOS DO CARGO

Questão 31

A Lei nº 13.146/2015, que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, é conhecida como o Estatuto da Pessoa com Deficiência e dispõe, em seu Capítulo IV, acerca do direito à educação da pessoa com deficiência. Diante do exposto, analise as afirmativas a seguir.

- I. Assegura um sistema educacional inclusivo enquanto o estudante frequentar a educação básica.
- II. Adota medidas individualizadas e coletivas em ambientes que maximizem o desenvolvimento acadêmico e social dos estudantes com deficiência.
- III. Possibilita acesso da pessoa com deficiência, em igualdade de condições, a jogos e atividades recreativas, esportivas e de lazer, no sistema escolar.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

Questão 32

O Decreto nº 3.298/1999, que regulamenta a Lei nº 7.853/1989 e que dispõe sobre a Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência consolida as normas de proteção, e dá outras providências. Para efeitos desse decreto, considera-se deficiência, de acordo com o Art. 3º, quando

- A) ocorreu ou se estabilizou durante um período de tempo suficiente para não permitir recuperação ou ter probabilidade de que se altere, apesar de novos tratamentos.
- B) apresenta uma situação temporária que a pessoa necessita de um apoio, ferramentas, orientação para ganhar mais autonomia durante uma situação. Na maioria dos casos, é uma condição externa.
- C) ocorre toda perda ou anormalidade de uma estrutura ou função psicológica, fisiológica ou anatômica que gere incapacidade para o desempenho de atividade, dentro do padrão considerado normal para o ser humano.
- D) acomete-se uma redução efetiva e acentuada da capacidade de integração social, com necessidade de equipamentos, adaptações, meios ou recursos especiais, para que a pessoa portadora de deficiência possa receber ou transmitir informações necessárias ao seu bem-estar pessoal e ao desempenho de função ou atividade a ser exercida.

Questão 33

A Resolução CNE/CEB nº 2/2001 institui Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica. Considerando esta resolução, o atendimento aos alunos com deficiências da educação básica devem prever e prover na organização de suas classes, EXCETO:

- A) Professores das classes comuns e da educação especial capacitados e especializados, respectivamente, para o atendimento às deficiências dos alunos.
- B) Distribuição dos alunos com deficiências numa única classe do ano escolar, de modo a se beneficiarem positivamente com o assemelhamento das dificuldades.
- C) Flexibilizações e adaptações curriculares que considerem o significado prático e instrumental dos conteúdos básicos, metodologias de ensino e recursos didáticos diferenciados.
- D) Processos de avaliação adequados ao desenvolvimento dos alunos que apresentam deficiências, em consonância com o projeto pedagógico da escola, respeitada a frequência obrigatória.

Questão 34

A criança é um ser completo, tendo sua interação social e construção como ser humano permanentemente estabelecido em tempo integral. Cuidar e educar significa compreender que o espaço/tempo em que a criança vive exige seu esforço particular e a mediação dos adultos como forma de proporcionar ambientes que estimulem a curiosidade com consciência e responsabilidade.

(Forest, 2003, p. 02.)

Sobre o cuidar e o educar, analise as afirmativas a seguir.

- I. Cuidar e educar são dissociáveis; portanto, não são complementares para o desenvolvimento da criança.
- II. O cuidar provê as necessidades básicas da criança, para garantir exclusivamente a integridade delas, tais como a alimentação, higiene e proteção.
- III. Educar propicia situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I.
- B) III.
- C) I e III.
- D) II e III.

Questão 35

Como aponta as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, a organização do cotidiano precisa respeitar as especificidades da infância; os objetivos do projeto pedagógico devem estar claros de forma a contribuir com o trabalho do professor. De acordo com Barbosa (2006), é possível afirmar que as rotinas sintetizam o projeto pedagógico das instituições e apresentam a proposta de ação educativa dos profissionais. Sobre as rotinas no banho na educação infantil, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) É necessário organizar o tempo de espera para o banho, oferecendo materiais, jogos e brincadeiras em um espaço planejado para isso.
- B) A organização do banho na creche precisa prever condições materiais, como banheiras seguras e higiênicas para bebês; água limpa em temperatura confortável; sabonete; toalhas; pentes etc.
- C) As crianças que já andam e que permanecem em pé com segurança e conforto podem tomar banho de chuveiro em companhia de outras, respeitando-se a necessidade de privacidade e sem a supervisão do adulto.
- D) Os bebês e as crianças pequenas que ainda usam fraldas e que permanecem durante muitas horas na instituição educativa precisam de um banho, tanto para maior conforto quanto para prevenção de assaduras e brotoejas.

Questão 36

Os primeiros estudos de *Howard Gardner* definiram as inteligências múltiplas em sete tipos: inteligência lógico-matemática; linguística; interpessoal; intrapessoal; corporal; espacial; e, musical. Posteriormente, a inteligência existencial e a naturalista também. De acordo com *Gardner*, o maior desafio é conhecer cada criança como ela realmente é, saber o que ela é capaz de fazer e centrar a educação nas capacidades, forças e interesses dessa criança. Considere um aluno que demonstra uma capacidade maior de desenvolver empatia e compreensão por outras pessoas, é ótimo com persuasão, entende as emoções, sentimentos e intenções de terceiros, mesmo que apareçam de forma sutil. Tal inteligência permite que ele consiga se comunicar bem, seja por meio verbal ou não. Pode-se afirmar que o aluno tem mais desenvolvida a inteligência

- A) espacial.
- B) linguística.
- C) interpessoal.
- D) intrapessoal.

Questão 37

Para que a rotina seja estabelecida e, conseqüentemente, seus efeitos benéficos sejam vistos na escola, devem constar nos cronogramas atividades em seqüência, com tempo destinado a cada uma delas. Para isso, o planejamento organizado pela gestão pedagógica é fundamental. Sobre a rotina na vida escolar das crianças menores, são vantagens, EXCETO:

- A) Amplia a indisciplina.
- B) Desenvolve a autonomia.
- C) Promove a interação com os colegas e com o ambiente.
- D) Possibilita o desenvolvimento da linguagem e da motricidade.

Questão 38

O principal indicador da brincadeira entre as crianças é o papel que assumem enquanto brincam. Ao adotar outros papéis na brincadeira, as crianças agem frente à realidade de maneira não-litera, transferindo e substituindo suas ações cotidianas pelas ações e características do papel assumido, utilizando-se de objetos substitutos. Isso significa que a brincadeira contribui para a interiorização de determinadas realidades e modelos de ser e pensar, no âmbito de grupos socioculturais diversos. De acordo com Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil (RCNEI), na pré-escola, as brincadeiras NÃO devem favorecer:

- A) Consideração e valorização da cultura de seu grupo de origem e de outros grupos.
- B) Respeito às características pessoais relacionadas ao gênero, etnia, peso, estatura etc.
- C) Situações nas quais professores determinam parceiros, temas, espaços e personagens.
- D) Participação com meninos e meninas igualmente em brincadeiras de futebol, casinha, pular corda etc.

Questão 39

Sobre o conceito de criança e infância, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () A concepção da infância está sempre em construção, logo que perpassa por diferentes contextos dependendo da cultura, região, onde se encontra a criança na sociedade.
- () A partir do século XVIII ocorre uma revolução e a criança começa a ser importante, apreciada por sua família e a infância é reconhecida como uma época da vida merecedora de orientação e educação.
- () Até meados do século XX a criança era vista como um adulto em miniatura; elas trabalhavam nos mesmos locais, usavam as mesmas roupas dos adultos.

A seqüência está correta em

- A) V, V, F.
- B) V, V, V.
- C) F, F, V.
- D) V, F, F.

Questão 40

Em nossa cultura contemporânea, já começa a fazer parte do imaginário social a ideia de que os cidadãos podem escolher livremente o estilo de família que querem ter e de que não devem ser penalizados por preferirem uniões alternativas à família heterossexual e monogâmica.

(Delaisi de Parseval, 1999.)

O modelo tradicional de família dá lugar a configurações bastante diferentes, mono, multi e homoparentais, dentre outras. Sobre o exposto e, ainda, considerando situações onde ocorre a criação da criança por um único adulto, mãe ou pai, que pode ser biológico ou adotivo, trata-se da família:

- A) Patriarcal.
- B) Pluriparental.
- C) Homoparental.
- D) Monoparental.

ATENÇÃO



NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em NENHUM MEIO. O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.



INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos e a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de veículo, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. O caderno de provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível fundamental, nível médio e superior.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.
6. A prova terá duração de 3 (três) horas para todos os cargos. Este período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (Gabarito).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (Gabarito).
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em nenhum outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar o seu caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, deverá assinar termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, será lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, a partir das 16h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 2 (dois) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br.
- A interposição de recursos poderá ser feita via *Internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato com o fornecimento de dados referente à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público.