

PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO CASCA



CADERNO DE PROVAS AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE

Instruções

1. Este caderno contém 40 (quarenta) questões objetivas, cada uma com quatro alternativas.
2. Verifique se seu caderno de questões está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala.
3. Você dispõe de 4 (quatro) horas para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas. Por isso, reserve tempo suficiente para o preenchimento da folha de respostas.
4. O candidato deverá transcrever as respostas para a folha de respostas, com caneta de tinta preta ou azul, bem como assinalar no campo apropriado.
5. O candidato somente poderá retirar-se do local de aplicação da prova depois de transcorrido o tempo de 60 minutos da duração da prova, levando consigo o caderno de provas e o material fornecido para conferência do gabarito da prova realizada.
6. O candidato poderá levar o caderno de provas desde que transcorrido 60 minutos do tempo da prova.
7. Para garantir a lisura do encerramento da prova, deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 (três) últimos candidatos, até que o último dele entregue sua prova, e somente podendo sair juntos do recinto após a assinatura do termo respectivo.
8. Não será permitido qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
9. Não será permitida consulta a qualquer conteúdo impresso ou digital, sob pena de desclassificação do Processo Seletivo.
10. Será retirado do local das provas e desclassificado do Processo Seletivo, o candidato que apresentar atitude de desacato, desrespeito ou descortesia para com as pessoas encarregadas para realização do Concurso Público ou com os outros candidatos.
11. O gabarito oficial da prova objetiva será publicado no site www.riocasca.mg.gov.br e divulgado, como subsídio, e no site da Creative Group: www.creativegroup.net.br - na página do processo seletivo a partir do 3º dia útil subsequente ao da aplicação, não podendo ser alegado qualquer espécie de desconhecimento.

BOA PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto I

Alto céu

De Tupana e Yurupari

Duas forças que vão fluir

A energia de Monã que equilibra o bem e o mal

Um lugar onde as pedras podiam falar

Onde irmãos desfrutavam a beleza singular

Anhyã, bela e habilidosa

Mas a cobra ardilosa usa a flor pra lhe tocar

E nasce Kahu'ê, o Curumim

De olhos alegres, sempre assim

Presença tão breve

A ingenuidade sucumbe à maldade

Renasce Kahu'ê, o Curumim

Seus olhos alegres não têm fim

Pois o bem é maior, vai reexistir

Vida ligeira, passageira

Plantada no solo da pura emoção

De pele vermelha, os frutos de uma nação

Vida inocente, vira semente

E ao som de uma ave a cantar

Floresce imponente o povo do guaraná

E se a cobiça e o fogo chegarem na aldeia

Deixa a força Mawé ressurgir

E sorrir quando o Sol reluzir

Nesse dia eles vão temer

E o amor vai vencer

Disponível em: [Samba-Enredo 2022 - Waraná, a Reexistência Vermelha - G.R.E.S. Unidos da Tijuca \(RJ\) - LETRAS.MUS.BR](#) – Acesso em: 29/11/2023

QUESTÃO 01

Trechos como “usa a flor pra lhe tocar” e “chegarem na aldeia” evidenciam que, em músicas, nem se privilegia os usos preconizados pela norma padrão da língua. **Sobre o uso da forma “onde” no trecho “Um lugar onde as pedras podiam falar / Onde irmãos desfrutavam a beleza singular”, assinale a alternativa correta.**

- (A) Está correto no primeiro uso e incorreto no segundo.
- (B) Está correto no segundo uso e incorreto no primeiro.
- (C) Está incorreto em ambos os usos.
- (D) Está correto em ambos os usos.

QUESTÃO 2

Assinale a alternativa correta quanto aos trechos: “equilibra o bem e o mal” / “as pedras podiam falar” / “a força Mawé ressurgir e sorrir”

- (A) Há três exemplos de personificação.
- (B) Há três exemplos de antítese.
- (C) Há dois exemplos de personificação e um de antítese.
- (D) Há dois exemplos de antítese e um de personificação.

QUESTÃO 03

A partir da leitura global do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) O pano de fundo da história narrada na canção é claramente urbano, o que fica evidente pelos elementos de ambientação.
- (B) A canção faz referência a uma narrativa de protagonismo indígena, o que se comprova também por expressões como “curumim” e “de pele vermelha”.
- (C) O cenário da narrativa trazida pela canção é rural, o que se evidencia pelas constantes referências à terra.
- (D) O texto representa uma parte específica da sociedade: as pessoas muito letradas e, por isso, pode construir novas formas lexicais, como “reexistir”.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa em que o trecho destacado apresenta apenas orações coordenadas.

- (A) “Mas a cobra ardilosa usa a flor pra lhe tocar”.
- (B) “Seus olhos alegres não têm fim / Pois o bem é maior, vai reexistir”.
- (C) “E se a cobiça e o fogo chegarem na aldeia / Deixa a força Mawé ressurgir”.
- (D) “E sorrir quando o Sol reluzir”.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa que classifica corretamente o predicado do verso “Floresce imponente o povo do guaraná”

- (A) Verbal.
- (B) Nominal.
- (C) Verbo-nominal com predicativo do sujeito.
- (D) Verbo-nominal com predicativo do objeto.

Texto II

Foi em novembro de 2002, durante a VII Conferência de Direitos Humanos, que surgiu a ideia de desenvolver o tema na perspectiva dos meios de comunicação. A proposta da conferência, que reuniu mais de 1.500 pessoas, foi que a Comissão de Direitos Humanos da Câmara dos Deputados encampasse a iniciativa, como conta o ex-deputado Orlando Fantazzini. Um dos criadores da campanha Quem Financia a Baixaria É Contra a Cidadania, ele diz ter se espelhado na campanha mundial desencadeada contra a indústria Nike, acusada de utilizar mão de obra infantil para confeccionar seus produtos: “Desenvolvi uma proposta calcada em fazer com que os meios de comunicação aceitassem dialogar a partir da perda de faturamento”.

Para os criadores da campanha, já que a lógica das emissoras de televisão era adequar o conteúdo da programação à necessidade de obter pontos de audiência que lhes garantissem faturamento comercial, importante seria dialogar com elas na perspectiva de ameaçar a perda de receita publicitária. Um dos pilares do movimento que começava era denunciar aos anunciantes conteúdos inadequados e convencê-los de que não valia a pena atrelar a marca de produtos e serviços a programas que desrespeitassem os direitos humanos.

Um dos primeiros passos foi elaborar e divulgar uma carta de princípios. É um documento sucinto, com quinze itens, que sintetiza o que os idealizadores da campanha consideram como desrespeito aos direitos humanos. O texto fala sobre exposição de pessoas ao ridículo, incitamento ao racismo, ao machismo, à violência, à intolerância religiosa, à sexualização precoce, ao abuso sexual, à reprodução de estereótipos e aos maus tratos aos animais. Enfatiza a importância de estimular uma cultura da paz e de se ter um cuidado especial com a qualidade da programação destinada ao público infantil.

Termos como “desrespeito” e “qualidade”, no entanto, poderiam sugerir conceitos abstratos, difíceis de serem definidos. Por isso, a campanha listou a legislação que deveria ser utilizada para embasar as denúncias: a Constituição Federal, o Código Civil, a Lei de Imprensa, a lei que define os crimes resultantes de preconceito de raça ou de cor (7.716/1989); o Estatuto da Criança e do Adolescente; a lei que protege os portadores de

transtornos mentais (10.216/2001); a lei que protege o meio ambiente (9.605/1998).

Também há atos internacionais firmados pelo Brasil, como os pactos sobre direitos civis e políticos; sobre direitos econômicos, sociais e culturais; a Convenção Internacional sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação Racial; a Convenção Americana de Direitos Humanos (conhecida como Pacto de San José) e convenções que protegem as crianças, as mulheres, portadores de deficiência e animais, além da Declaração Universal dos Direitos Humanos (junto com a declaração americana sobre o tema).

Qualidade na TV: 10 anos da campanha Quem Financia a Baixaria é contra a Cidadania / organizador: Cláudio Ferreira [recurso eletrônico]. – Brasília: Câmara dos Deputados, Edições Câmara, 2013. 61 p. – (Série obras comemorativas. Homenagem; n. 7). Acesso em: 28/11/2023

QUESTÃO 06

Observe os trechos a seguir:

“É um documento sucinto, com quinze itens, (1º) que sintetiza o (2º) que os idealizadores...”

“A proposta da conferência, (3º) que reuniu mais de 1.500 pessoas, foi (4º) que a comissão de direitos humanos da câmara...”

Assinale a alternativa que aponta o “que” cuja classificação morfológica é diferente dos demais.

- (A) Primeiro.
- (B) Segundo.
- (C) Terceiro.
- (D) Quarto.

QUESTÃO 07

Observe os trechos a seguir:

“era adequar o conteúdo da programação à necessidade de obter pontos de audiência”

“à violência, à intolerância religiosa, à sexualização precoce, ao abuso sexual, à reprodução de estereótipos e aos maus tratos aos animais”

Assinale a alternativa que reúne correta e respectivamente as palavras que regem o uso da proposição que permite a ocorrência do fenômeno crase nos trechos acima.

- (A) Adequar – exposição
- (B) Conteúdo - incitamento
- (C) Programação – exposição
- (D) Adequar – incitamento

QUESTÃO 08

Dos verbos destacados no trecho “*Um dos pilares do movimento que começava era denunciar aos anunciantes conteúdos inadequados e convencê-los de que não valia a pena atrelar a marca de produtos e serviços a programas que desrespeitassem os direitos humanos*”, assinale a alternativa que apresenta o único que não é verbo transitivo direto e indireto.

- (A) Denunciar.
- (B) Convencer.
- (C) Atrelar.
- (D) Desrespeitar.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em que a concordância do verbo não se deve à palavra anteposta a ele.

- (A) “Foi em novembro de 2002, durante a VII Conferência de Direitos Humanos, que surgiu a ideia de desenvolver o tema”.
- (B) “O texto fala sobre exposição de pessoas ao ridículo, incitamento ao racismo...”.
- (C) “Por isso, a campanha listou a legislação que deveria ser utilizada para embasar as denúncias”.
- (D) “Ele diz ter se espelhado na campanha mundial desencadeada contra a indústria Nike”.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa que apresenta a classificação sintática correta e respectiva dos termos destacados nos trechos a seguir.

“*surgiu a ideia de desenvolver o tema na perspectiva dos meios de comunicação*”

“*importante seria dialogar com elas na perspectiva de ameaçar a perda de receita publicitária*”

- (A) Adjunto adnominal e adjunto adnominal.
- (B) Adjunto adnominal e complemento nominal.
- (C) Complemento nominal e adjunto adnominal.
- (D) Complemento nominal e complemento nominal.

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa que aponta incorretamente o processo de formação de palavras dos termos destacados no trecho a seguir:

“*Termos como “desrespeito” e “qualidade”, no entanto, poderiam sugerir conceitos abstratos, difíceis de serem definidos. Por isso, a campanha listou a legislação que deveria ser utilizada para embasar as denúncias*”.

- (A) Desrespeito – derivação prefixal
- (B) Legislação – derivação sufixal
- (C) Embasar – derivação prefixal e sufixal
- (D) Denúncias – derivação regressiva

QUESTÃO 12

Assinale a alternativa em que a classe gramatical das palavras que projetam complemento nominal é diferente das demais alternativas.

- (A) “surgiu a ideia de desenvolver o tema...” / “à necessidade de obter pontos de audiência”
- (B) “acusada de utilizar mão de obra infantil...” / “difícil de serem definidos”
- (C) “ameaçar a perda de receita publicitária.” / “desrespeito aos direitos humanos”
- (D) “exposição de pessoas ao ridículo” / “à reprodução de estereótipos...”

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa que completa corretamente a sentença:

“Se há maus tratos aos animais, é correto dizer que os animais são _____.”

- (A) maltratados.”.
- (B) mal-tratados.”.
- (C) maus tratados”.
- (D) mau-tratados”.

QUESTÃO 14

Assinale a alternativa que apresenta a palavra que deixou de ser acentuada a partir do mais recente acordo ortográfico.

- (A) Ideia
- (B) Infantil
- (C) Enfatiza
- (D) Precoce

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa em que não se observa a correta separação silábica do termo destacado.

- (A) “...surgiu a ideia de desenvolver o tema na perspectiva dos meios de comunicação” – pers-pecti-ti-va.
- (B) “... pontos de audiências que lhes garantissem faturamento comercial” – au-di-ên-ci-as.
- (C) “Um dos pilares do movimento que começava era de denunciar...” – de-nun-ci-ar.
- (D) “e convencê-los de que não valia a pena atrelar a marca de produtos e serviços a programas...” – con-ven-cê-los.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

O e-SUS Atenção Básica é uma estratégia para reestruturar as informações em nível nacional. Ela está alinhada com a proposta mais geral de reestruturação entendendo que a qualificação da gestão da informação é fundamental para ampliar a qualidade no atendimento à população. **De acordo com o que é preconizado pela Estratégia e-SUS Atenção Básica, assinale a alternativa correta.**

- (A) Integrar a informação dos diversos sistemas de informação oficiais existentes na Atenção Básica, a partir do modelo de informação.
- (B) Através da gestão do cuidado, busca-se reduzir as tecnologias para otimizar o trabalho dos profissionais.
- (C) Desenvolver soluções excluindo a tecnologia que contemplem os processos de trabalho da Atenção Básica.
- (D) Aumentar a necessidade de registrar informações similares em mais de um instrumento (fichas/sistemas) para obtenção de mais dados.

QUESTÃO 17

No lado direito da Barra de Tarefas do Microsoft Windows 10, o usuário encontrará um recurso para facilitar a vida de quem utiliza uma grande quantidade de aplicativos. Por ele é possível observar os alertas, serviços de mensagens e configurar botões para ações rápidas. **Assinale o nome do recurso informado.**

- (A) Centro de Atualizações.
- (B) Central de Rotinas.
- (C) Barra de Notificação.
- (D) Central de Ações.

QUESTÃO 18

Além da tecla Windows que serve para abrir o menu Iniciar, assinale outro atalho de teclado que possui a mesma função.

- (A) ALT + F1.
- (B) CTRL + ALT + F1.
- (C) CTRL + ESC.
- (D) ALT + ESC.

QUESTÃO 19

No Microsoft Word 2016 pode ser feita a inclusão de número de páginas na edição do texto. Esse recurso possibilita a inclusão do número de páginas de várias formas. **Assinale um meio de inclusão do recurso citado.**

- (A) Na Guia Layout da Página, no grupo Organizar, no botão Inserir Cabeçalho e Rodapé
- (B) Na Guia Inserir, no grupo Cabeçalho e Rodapé, no botão Número de Página
- (C) Na Guia Inserir, no grupo Número de Página, no botão Numeração
- (D) Na Guia Página Inicial, no grupo Numeração, no botão Número de Página

QUESTÃO 20

Ao realizar uma busca utilizando o site Google no navegador, existe uma forma de minimizar a adivinhação da pesquisa. Assinale como a ação citada pode ser feita.

- (A) Colocando-se o conteúdo pesquisado entre o sinal de aspas.
- (B) Colocando-se o conteúdo pesquisado entre o sinal de dois pontos.
- (C) Colocando-se o ponto final após conteúdo pesquisado.
- (D) Colocando-se o sinal exclamação após conteúdo pesquisado entre aspas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

A visita domiciliar é a atividade mais importante do processo de trabalho do Agente Comunitário de Saúde (ACS). Ao entrar na casa de uma família, o ACS entra não somente no espaço físico, mas em tudo o que esse espaço representa. Nessa casa vive uma família, com seus códigos de sobrevivência, suas crenças, sua cultura e sua própria história.

Por meio da visita domiciliar, é possível:

- (A) Conhecer e resolver os principais problemas de saúde dos moradores da comunidade.
- (B) Orientar a população quanto ao uso correto dos medicamentos e a verificação da validade deles.
- (C) Identificar os moradores, por nome e endereço, ressaltando situações como uso de álcool e drogas.
- (D) Prestar assistência e cuidados especiais à puérperas, recém-nascidos, idosos e acamados.

QUESTÃO 22

As ações educativas fazem parte do dia a dia do Agente Comunitário de Saúde (ACS) e têm como objetivo final contribuir para a melhoria da qualidade de vida da população. O desenvolvimento de ações educativas em

saúde pode abranger muitos temas em atividades amplas e complexas, o que não significa que são ações difíceis de serem desenvolvidas. **Em relação às ações educativas realizadas pelo ACS, é correto afirmar que:**

- (A) Ocorrem por meio do exercício do diálogo e do saber escutar, pois educar em saúde é um processo de construção transitório.
- (B) As ações educativas têm início nas visitas domiciliares, sendo desenvolvidas exclusivamente pelos ACS nos serviços de saúde.
- (C) O trabalho em grupo reforça a ação educativa aos indivíduos sendo de responsabilidade de todas as equipes de saúde.
- (D) O ACS deve ter habilidade de comunicação e conhecimento das características do grupo ou da população, sendo dispensáveis seus conhecimentos.

QUESTÃO 23

As atribuições dos profissionais das equipes de Atenção Básica devem seguir as disposições legais que regulamentam o exercício de cada uma das profissões. **São atribuições específicas de todos os membros das equipes de Atenção Básica, no âmbito da Atenção Primária à Saúde (APS):**

- (A) Trabalhar com adscrição de famílias em base geográfica definida, a microárea.
- (B) Cadastrar todas as pessoas de sua microárea e manter os cadastros atualizados.
- (C) Realizar consultas clínicas, atividades em grupo e, quando necessário, no domicílio.
- (D) Realizar atividades programadas e de atenção à demanda espontânea.

QUESTÃO 24

Conforme está expresso na Constituição Federal de 1988, a saúde não está unicamente relacionada à ausência de doença. Ela é determinada pelo modo que vivemos, pelo acesso a bens e consumo, à informação, à educação, ao saneamento, pelo estilo de vida, nossos hábitos, a nossa maneira de viver, nossas escolhas. Isso significa dizer que a saúde é determinada socialmente. Para se falar em saúde temos que pensar:

- I. Na moradia, nas condições de trabalho e na educação.
- II. Na preservação dos recursos naturais e do meio ambiente.
- III. Na valorização das culturas locais de forma igual para todos.
- IV. No dever do governo de melhorar as condições de vida do povo.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III, IV.
- (B) I, II, IV, apenas.
- (C) I, III, IV, apenas.
- (D) II, III, IV, apenas.

QUESTÃO 25

Em dezembro de 1990, o artigo 198 da Constituição Federal foi regulamentado pela Lei nº 8.080, que é conhecida como Lei Orgânica de Saúde ou Lei do Sistema Único de Saúde (SUS). Essa lei estabelece como deve funcionar o sistema de saúde em todo o território nacional e define quem é o gestor em cada esfera de governo. **Em relação ao gestor do SUS em cada esfera de governo, analise as afirmativas abaixo e assinale a opção correta:**

- (A) No âmbito nacional, o gestor do SUS deve ser o Ministro da Saúde.
- (B) No nível estadual, o gestor do SUS deve ser o Governo do Estado.
- (C) No nível municipal, a gestão do SUS deve ser feita pelo Prefeito.
- (D) No âmbito Federal, o gestor do SUS deve ser o Ministério da Saúde.

QUESTÃO 26

As ações e serviços de saúde devem ser pautados pelo princípio da humanização, o que significa dizer que as questões de gênero, crença, cultura, preferência política, etnia, raça, orientação sexual, populações específicas, precisam ser respeitadas e consideradas na organização das práticas de saúde. O acolhimento é uma das formas de concretizar o princípio da humanização nos serviços de saúde do Sistema Único de Saúde (SUS). **Considerando o acolhimento como ferramenta de humanização do SUS, analise as afirmativas abaixo e assinale a opção correta:**

- (A) O ACS tem papel importante no acolhimento, por fazer parte da comunidade, cria confiança e vínculo com os usuários, guardando os seus segredos, com vistas a diminuir os conflitos sociais.
- (B) O acolhimento está restrito a um espaço ou local de atendimento à saúde e deve ser discriminado um horário ou um profissional específico para fazê-lo.
- (C) O acolhimento implica no compartilhamento de saberes, necessidades, possibilidades, angústias ou formas concretas para a resolução dos problemas.
- (D) O acolhimento se caracteriza como um modo de agir que dá atenção a todos que procuram os serviços, não só ouvindo suas necessidades, mas percebendo aquilo que muitas vezes não é dito.

QUESTÃO 27

O acompanhamento de crianças é uma etapa fundamental e prioritária de trabalho do Agente Comunitário de Saúde (ACS). No nível da Atenção Primária à Saúde, o ACS deverá acompanhar todas as crianças de sua área de atuação, desenvolvendo ações de prevenção de doenças e agravos e de promoção à saúde. Entre as ações de prevenção das doenças e agravos e promoção à saúde, estão:

- I. O incentivo ao cumprimento do calendário vacinal.
- II. A busca ativa dos faltosos às vacinas e consultas.
- III. O incentivo ao aleitamento materno.
- IV. Orientações para prevenção de acidentes na infância.

Assinale a alternativa que contém todas as afirmativas corretas:

- (A) I, II, III, IV.
- (B) I, II, III.
- (C) I, II, IV.
- (D) I, III, IV.

QUESTÃO 28

Em relação à vacinação, o Agente Comunitário de Saúde (ACS) deve orientar pais ou responsáveis para procurar a Unidade Básica de Saúde (UBS) as crianças que:

- (A) Tiver a marca (cicatriz) da vacina BCG no braço direito, após seis meses da aplicação da vacina.
- (B) Não tiver o registro da aplicação de qualquer uma das vacinas na Caderneta da Criança.
- (C) Não apresentar qualquer queixa após a aplicação da vacina.
- (D) Tiver informações sobre aplicações de vacinas que estejam registradas na Caderneta.

QUESTÃO 29

A Estratégia Saúde da Família (ESF) visa à reorganização da Atenção Básica no País, de acordo com os preceitos do Sistema Único de Saúde (SUS) e é tida pelo Ministério da Saúde como estratégia de expansão, qualificação e consolidação desse nível da atenção. **São profissionais que fazem parte da composição mínima das equipes de saúde na ESF:**

- (A) Médico, enfermeiro, dentista, técnico ou auxiliar de enfermagem e agentes comunitários de saúde.
- (B) Médico, enfermeiro, fisioterapeuta, técnico ou auxiliar de enfermagem e agentes comunitários de saúde.

- (C) Médico, enfermeiro, dentista, psicólogo, técnico de enfermagem e agentes comunitários de saúde.
- (D) Médico, enfermeiro, técnico ou auxiliar de enfermagem e agentes comunitários de saúde.

QUESTÃO 30

O Sistema Único de Saúde (SUS) foi criado pela Constituição Federal de 1988 para que toda a população brasileira tenha acesso ao atendimento público de saúde. A Constituição se refere diretamente aos direitos sociais, como o direito à educação, à saúde, ao trabalho, ao lazer e à aprendizagem.

Em relação aos direitos à saúde, a Constituição de 1988 preconiza que:

- I. A saúde é direito de todos e esse direito deve ser garantido pelo Estado mediante políticas sociais e econômicas.
- II. O acesso às ações de saúde deve ser universal e igualitário que visem reduzir o risco de doença e outros agravos.
- III. As ações e serviços públicos de saúde devem integrar uma rede regionalizada e hierarquizada no âmbito do SUS.

IV. Cabe ao SUS, promover e proteger a saúde, garantindo atenção contínua e de qualidade aos indivíduos e às coletividades.

São corretas as afirmativas:

- (A) I, II, III, apenas.
- (B) I, II, IV, apenas.
- (C) I, III, IV, apenas.
- (D) I, II, III, IV.

QUESTÃO 31

O Sistema Único de Saúde (SUS) deve se organizar conforme os princípios e diretrizes previstos no artigo 198 da Constituição Federal de 1988 e na Lei nº 8.080/1990. Esses princípios e diretrizes fazem parte do processo de construção, organização e reorganização do modelo de atenção à saúde para atender às necessidades e demandas da população (BRASIL, 2009, p.10). **Em relação aos princípios e diretrizes do SUS, assinale a alternativa correta:**

- (A) A universalidade garante a todos os brasileiros o direito à saúde, disponibilizando consultas, exames, internações e tratamentos exclusivamente para os setores públicos de saúde.
- (B) A integralidade ocorre em um único local e será alcançada como resultado do trabalho integrado e

solidário dos gestores e trabalhadores da saúde articulados aos demais serviços de saúde.

- (C) O princípio da equidade no SUS deve disponibilizar serviços que promovam a justiça social, que canalizem maior atenção aos que menos necessitam, diferenciando as necessidades de cada um.
- (D) A participação da comunidade é o princípio que prevê a organização e a participação da comunidade na gestão do SUS por meio dos Conselhos e Conferências de Saúde.

QUESTÃO 32

Além dos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS), esse nível de atenção se orienta também pelos princípios da acessibilidade, vínculo, continuidade do cuidado, responsabilização, humanização, participação social e coordenação do cuidado, possibilitando uma relação de longa duração entre a equipe de saúde e os usuários, de forma longitudinal. **O enunciado acima faz referência à qual nível de atenção à saúde?**

- (A) Assistência ambulatorial no nível da atenção secundária.
- (B) Assistência hospitalar no nível da atenção terciária.
- (C) Atenção básica no nível da atenção primária.
- (D) Atenção domiciliar no nível da atenção primária.

QUESTÃO 33

A atuação do Agente Comunitário de Saúde (ACS) valoriza questões culturais da comunidade, integrando o saber popular e o conhecimento técnico. O ACS deve estar sempre atento ao que acontece com as famílias de seu território, identificando com elas os fatores socioeconômicos, culturais e ambientais que interferem na saúde. Faz parte da rotina de trabalho do ACS as seguintes ações:

- I. Conhecer o território, identificar áreas e situações de risco individual e coletivo.
- II. Realizar visitas domiciliares, estabelecer diagnóstico e orientar as ações para prevenção de doenças.
- III. Acompanhar a situação de saúde da comunidade, priorizar idosos, gestantes e pessoas com deficiência.
- IV. Realizar cadastramento familiar, encaminhar os usuários aos serviços de saúde sempre que necessário.

São corretas as afirmativas:

- (A) I, II.
- (B) I, II, III.
- (C) I, III.
- (D) I, IV.

QUESTÃO 34

A vacinação no Brasil já ocorre há muitos anos, com relevantes ações que culminaram no controle, na eliminação e na erradicação de diversas doenças. A vacinação não é apenas um direito do cidadão, ela deve ser analisada como uma responsabilidade social de toda a população. Dessa forma, há necessidade de fortalecer a confiança da população em relação à vacinação, com o combate às notícias falsas, e reforçar as evidências acerca da segurança e dos benefícios da vacinação como medida para a saúde individual e coletiva (BRASIL, 2022, p.7-9).

Em relação à vacinação, faz parte das ações do Agente Comunitário da Saúde (ACS), exceto:

- (A) Buscar o envolvimento das famílias e da comunidade a fim de compartilhar as informações e sensibilizar a comunidade sobre a importância de vacinação.
- (B) Fazer o mapeamento das principais doenças do território, identificar os faltosos, planejar ações de prevenção e promoção da saúde e com base na análise dessas informações, tratar os faltosos.
- (C) Conscientizar adolescentes, jovens, adultos e idosos sobre a necessidade da imunização, identificar na caderneta as vacinas que devem ser administradas e estimular a procura de atendimento nas UBS.
- (D) Sensibilizar e envolver a população e orientar sobre os benefícios para a saúde individual e coletiva, a fim de manter as cadernetas ou os cartões de vacinação atualizados.

QUESTÃO 35

As ações da Atenção Básica são diversas no controle dos cânceres do colo do útero e da mama. Vão desde o cadastro e identificação da população prioritária ao acompanhamento das usuárias em cuidados paliativos.

Em relação às ações de prevenção e controle dos cânceres do colo do útero e da mama a serem realizadas pelas equipes de saúde da família (eSF) nas unidades básicas de saúde (UBS), marque a alternativa cuja ação não deve ser realizada nesse nível de atenção:

- (A) Avaliação dos resultados dos exames e encaminhamento dos casos cujos resultados estejam alterados.
- (B) Identificação de todas as mulheres da faixa etária prioritária preconizada pelo Ministério da Saúde.
- (C) Realização da consulta ginecológica, exame citopatológico e orientações quanto ao autoexame das mamas.

- (D) Realização de exames de alto custo, análise de biópsias, liberação de laudos e tratamento paliativo.

QUESTÃO 36

Mediante a Política Nacional de Atenção Básica, o número de Agentes Comunitários de Saúde (ACS) por equipe deverá ser definido de acordo com base populacional, critérios demográficos, epidemiológicos e socioeconômicos, de acordo com definição local. **Em áreas de grande dispersão territorial, áreas de risco e vulnerabilidade social, a PNAB recomenda:**

- (A) A cobertura de 95% da população com número máximo de 750 pessoas por ACS.
- (B) A cobertura de 90% da população com número máximo de 1000 pessoas por ACS.
- (C) A cobertura de 100% da população com número máximo de 1000 pessoas por ACS.
- (D) A cobertura de 100% da população com número máximo de 750 pessoas por ACS.

QUESTÃO 37

A Portaria nº 2.436, de 21 de setembro de 2017, através da Política Nacional de Atenção Básica (PNAB, 2017), prevê a implantação da Estratégia de Agentes Comunitários de Saúde (EACS) nas unidades básicas de saúde como uma possibilidade para a reorganização inicial da Atenção Básica (AB) com vistas à implantação gradual da Estratégia de Saúde da Família ou como uma forma de agregar os ACS a outras maneiras de organização da AB. **São itens necessários à implantação desta estratégia:**

- (A) O cumprimento da carga horária integral de 30 horas semanais por toda a equipe de agentes comunitários, por cada membro da equipe; composta por ACS e enfermeiro supervisor.
- (B) O enfermeiro supervisor e os ACS devem estar cadastrados Sistema de Cadastro Nacional de Estabelecimentos de Saúde (SCNES), mas não precisam ser vinculados à equipe.
- (C) O número de ACS por equipe deverá ser definido de acordo com a base do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) por critérios demográficos, epidemiológicos e socioeconômicos.
- (D) A atividade do ACS deve se dar pela lógica do planejamento do processo de trabalho a partir das necessidades do território, com priorização para população com maior grau de vulnerabilidade e de risco epidemiológico.

QUESTÃO 38

No processo de fortalecimento do Sistema Único de Saúde (SUS), o agente comunitário de saúde (ACS) tem sido um personagem muito importante ao realizar a integração dos serviços de saúde da Atenção Básica com a comunidade. O ACS pode integrar tanto uma equipe de Saúde da Família (eSF) quanto uma equipe da Estratégia de Agentes Comunitários de Saúde (EACS), de acordo com a realidade do município, cabendo à gestão municipal a decisão de aderir à estratégia em seu território. A partir da nova Política Nacional de Atenção Básica (PNAB), é item necessário para implantação da EACS:

- I. Indicação das Unidades Básicas de Saúde (UBS) que servirão de referência para o trabalho dos ACS.
- II. A existência de um enfermeiro para até, no máximo, 12 e, no mínimo, 4 ACS.
- III. Descrição da estrutura mínima com que contarão as UBS onde atuarão os ACS.
- IV. Definição do processo de avaliação do trabalho das ações mínimas a serem desenvolvidas pelo ACS.

São corretas as afirmativas:

- (A) I, II, III.
- (B) I, II, IV.
- (C) I, III, IV.
- (D) I, II, III, IV.

QUESTÃO 39

Os diferentes profissionais das equipes de Saúde da Atenção Primária/Saúde da Família têm um papel importante no desenvolvimento das ações de vigilância em saúde, com algumas funções comuns e outras específicas a cada um. O Agente Comunitário de Saúde (ACS) e o Agente de Controle de Endemias (ACE) são profissionais com papéis fundamentais, pois são a ligação entre a comunidade e os serviços de saúde e devem atuar de maneira integrada de forma a potencializar o resultado do trabalho, evitando duplicidade de ações. **Entre as ações desenvolvidas pelos ACS no escopo da Atenção Primária/Saúde da Família, pode-se afirmar que:**

- (A) Mobilizam a comunidade para desenvolver ações complexas de manejo socioambiental para controle de vetores (insetos, roedores, moscas, entre outros).
- (B) Atuam nas residências, informando os moradores sobre o diagnóstico das doenças, seus sintomas e riscos, bem como os agentes transmissores e as formas de tratamento.

- (C) Orientam a comunidade quanto ao uso de normas e medidas de proteção individual, familiar e da comunidade para a prevenção das doenças e outros agravos.
- (D) Identificam sinais e sintomas dos agravos/doenças, notificando os casos suspeitos, encaminhando para a Unidade Básica de Saúde para diagnóstico e tratamento.

QUESTÃO 40

Portaria nº 2.436, de 21 de setembro de 2017, aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). A Política Nacional de Atenção Básica considera os termos Atenção Básica - AB e Atenção Primária à Saúde - APS, nas atuais concepções, como termos equivalentes, de forma a associar a ambas os princípios e as diretrizes definidas neste documento. Em relação à AB/APS, analise as afirmativas abaixo:

I. Será a principal porta de entrada e centro de comunicação da Rede de Atenção à Saúde (RAS), coordenadora do cuidado e ordenadora das ações e serviços disponibilizados na rede.

II. Será desenvolvida por meio de práticas de cuidado centralizado, realizada pela equipe de saúde da família e dirigida à população em território definido, sobre as quais as equipes assumem responsabilidade sanitária.

III. Será ofertada integralmente e gratuitamente a todas as pessoas, de acordo com suas necessidades e demandas do território, considerando os determinantes e condicionantes de saúde.

IV. É o conjunto de ações de saúde individuais, familiares e coletivas que envolvem promoção, prevenção, proteção, diagnóstico, tratamento, reabilitação, redução de danos, cuidados paliativos e vigilância em saúde.

São corretas as afirmativas:

- (A) I, II, III, apenas.
(B) I, II, IV, apenas.
(C) I, III, IV, apenas.
(D) II, III, IV, apenas.