



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAGUARA/MG CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 01/2024, DE 2 DE JULHO DE 2024

CADERNO DE PROVA – MANHÃ

ASEB - AUXILIAR DE SERVIÇOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

1. Este caderno de prova contém **30 (trinta)** questões de múltipla escolha, de 1 a 30 e distribuídas da seguinte forma:
 - 1 a 10 – Língua Portuguesa;
 - 11 a 20 – Raciocínio Lógico e Matemático;
 - 21 a 30 – Conhecimentos Gerais.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões de múltipla escolha, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de **3 (três)** horas.
5. Reserve tempo suficiente para marcar a sua folha de respostas.
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados para avaliação.
7. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **1 (uma)** hora de seu início, mas somente poderá levar consigo o caderno de questões no decurso dos últimos **30 (trinta)** minutos anteriores ao horário determinado para o encerramento da prova.
8. Não será permitida a anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e/ou em qualquer outro meio.
9. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue a folha de respostas.
10. Boa prova!

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 7.

Pessoas que vivem com HIV podem não transmitir o vírus

Após décadas de combate e conscientização sobre o vírus HIV e a Aids, a ciência já fez importantes avanços na prevenção e tratamento. O uso de medicamentos antirretrovirais, inclusive, torna possível que o vírus deixe de ser transmissível através de relações sexuais.

O lema I = I, que significa indetectável = intransmissível foi criado para popularizar a informação de que o vírus pode ser suprimido no corpo a ponto de deixar de ser transmitido, mesmo através de relações sexuais desprotegidas.

A discussão envolvendo o vírus e a doença voltou à tona com as investigações do caso envolvendo o laboratório PCS Lab, no Rio de Janeiro, onde seis pacientes contraíram o vírus HIV após passarem por transplantes de órgãos por conta de uma falha operacional nos testes de exames de sangue.

Embora os avanços da ciência já permitam que portadores do vírus HIV vivam de maneira saudável, a informação é uma ferramenta essencial para garantir que as pessoas se testem e busquem acompanhamento médico e tratamento – ambos disponíveis na rede pública de saúde, por meio do Sistema Único de Saúde (SUS) – caso recebam resultado positivo para o HIV.

O vírus da imunodeficiência humana, mais conhecido como HIV, ataca o sistema imunológico alterando o DNA das células linfócitos T CD4+, responsáveis por defender o organismo de doenças. Quando o vírus não é combatido por meio do uso de medicamentos, ele pode evoluir para a síndrome da imunodeficiência adquirida, a Aids.

Ou seja, existem pessoas que vivem anos com o vírus HIV sem apresentar nenhum sintoma ou desenvolver a Aids. As pessoas que desenvolvem a doença, geralmente, são as que não recebem diagnóstico precoce e não fazem o tratamento adequadamente.

Quando uma pessoa portadora de HIV fazendo uso da terapia antirretroviral consegue reduzir a quantidade de vírus no sangue a um nível indetectável pelos testes laboratoriais padrões por ao menos seis meses, o vírus deixa de ser transmissível por via sexual.

A possibilidade de viver com HIV sem transmiti-lo através das relações sexuais permite que as pessoas portadoras do vírus recuperem uma maior qualidade de vida e possam escolher, junto a seus parceiros, a possibilidade de ter relações sexuais sem proteção.

No entanto, é importante notar que não há dados definitivos sobre por quanto tempo uma pessoa precisa tomar os remédios antirretrovirais para que o vírus seja suprimido a esse ponto. A única maneira de saber se a carga viral está suprimida ou não no sangue é através de

testes de carga viral.

<https://www.cnnbrasil.com.br/saude/pessoas-que-vivem-com-hiv-pode-m-nao-transmitir-o-virus-entenda/>

Questão 01

Qual é a condição necessária para que uma pessoa portadora de HIV deixe de transmitir o vírus por via sexual?

- (A) A quantidade de vírus no sangue deve ser indetectável por pelo menos seis meses.
- (B) O teste laboratorial deve ser realizado apenas uma vez.
- (C) A pessoa deve parar de usar a terapia antirretroviral.
- (D) A pessoa deve ter apresentado sintomas da infecção por HIV.

Questão 02

Qual afirmação sobre a relação entre o tratamento do HIV e a transmissão do vírus está correta de acordo com o texto?

- (A) Não existem estudos sobre a duração do tratamento antirretroviral necessário para suprimir o vírus.
- (B) Pessoas com HIV podem optar por relações sexuais sem proteção sem o uso de medicamentos.
- (C) Os testes de carga viral não são necessários para verificar a suposição do vírus.
- (D) A qualidade de vida das pessoas portadoras de HIV é afetada negativamente por seu status.

Questão 03

De acordo com o texto, quais pessoas têm maior probabilidade de desenvolver a Aids?

- (A) Aqueles que apresentam sintomas imediatamente após a infecção.
- (B) Aqueles que não são diagnosticados precocemente e não recebem tratamento adequado.
- (C) Aqueles que recebem diagnóstico precoce e fazem tratamento.
- (D) Aqueles que vivem anos com o vírus HIV sem sintomas.

Questão 04

O que o lema "I = I" busca comunicar sobre o vírus HIV?

- (A) Que o vírus HIV pode ser erradicado completamente do organismo.
- (B) Que o vírus HIV é sempre transmissível, independentemente do tratamento.
- (C) Que as relações sexuais desprotegidas são sempre seguras para pessoas com HIV.
- (D) Que a supressão do vírus no corpo permite que ele não seja transmitido.

Questão 05

Qual é uma das principais conquistas mencionadas no texto em relação ao combate ao vírus HIV e à Aids?

- (A) Medicamentos antirretrovirais tornam o vírus não transmissível durante relações sexuais.
- (B) A ciência descobriu uma vacina que imuniza contra a Aids.
- (C) O vírus HIV é agora completamente erradicado em todo o mundo.
- (D) O número de casos de Aids tem diminuído para zero.

Questão 06

Qual é a consequência mencionada no texto quando o HIV não é tratado adequadamente?

- (A) O DNA das células linfócitos T CD4+ é restaurado.
- (B) O sistema imunológico se torna mais forte.
- (C) O organismo se livra de doenças.
- (D) O vírus pode evoluir para a Aids.

Questão 07

Qual é a importância da informação mencionada no texto em relação ao HIV?

- (A) Promover o uso de medicamentos apenas em hospitais privados.
- (B) Impedir que portadores do HIV se relacionem sexualmente.
- (C) Incentivar as pessoas a evitar testes e tratamentos médicos.
- (D) Garantir que as pessoas busquem testes e acompanhamento médico caso sejam positivas para o HIV.

Questão 08

Leia com atenção as colunas abaixo:

Coluna 01:

(__)*O desmatamento reduz a quantidade de árvores na floresta.*

(__)*A floresta é o pulmão do planeta, respirando vida para a Terra.*

(__)*A poluição do ar afeta a saúde das pessoas e dos animais.*

(__)*O plástico no oceano é uma ferida aberta que fere a beleza do mundo marinho.*

Coluna 02:

I. Conotação;

II. Denotação.

Correlacione ambas as colunas de acordo com o tipo de sentido empregado nas sentenças da Coluna 01. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta:

(A) II > I > II > I.

(B) II > II > I > I.

(C) I > I > II > II.

(D) I > II > I > II.

Questão 09

Leia com atenção a afirmativa abaixo:

A influencia da forma como falamos com as crianças é grande na evolução do vocabulário delas.

Qual dos termos presentes na afirmativa acima possui erro de acentuação?

(A) influencia.

(B) evolução.

(C) vocabulário.

(D) forma.

Questão 10

Leia com atenção as afirmativas abaixo e assinale aquela que possui um termo com erro de ortografia:

(A) Toda a turma, com excessão de Maria, foi mal na prova.

(B) Rubens chegou ao escritório em baixo astral.

(C) Gabriel às vezes comete graves equívocos.

(D) De repente começou a chover.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

Questão 11

Durante uma aula de Construção Civil na escola Técnica Construa, o professor Rafael estava ensinando os alunos sobre os diferentes tipos de materiais utilizados em obras e suas propriedades. Para ajudar os alunos a entender melhor o conceito de relações lógicas e deduções, ele apresentou um problema simples que exigia raciocínio lógico e atenção aos detalhes.

Ele escreveu no quadro a seguinte afirmação e pediu que os alunos escolhessem a resposta correta:

Se todos os tijolos são materiais de construção e todos os materiais de construção são utilizados em obras, então podemos concluir que:

- (A) Todos os tijolos são utilizados em obras.
- (B) Nem todos os materiais de construção são utilizados em obras.
- (C) Todos os tijolos são feitos de cimento.
- (D) Alguns tijolos não são materiais de construção.

Questão 12

Clara gosta de plantas e resolveu plantar flores no quintal de sua casa. Ela plantou 3 tipos de flores: rosas, margaridas e tulipas. Se cada tipo de flor possui uma cor específica e sabemos que as rosas são vermelhas, as tulipas não são amarelas, que cor, com certeza e com base nas informações que temos, podem ser as margaridas?

- (A) Vermelhas.
- (B) Azuis.
- (C) Amarelas.
- (D) Roxas.

Questão 13

Uma receita de bolo para servir 10 pessoas precisa de 4 xícaras de farinha para cada 2 xícaras de açúcar. Se eu quiser servir uma quantidade de bolo para 25, quantas xícaras de farinha e açúcar eu precisarei, respectivamente?

- (A) 15 xícaras de farinha e 10 xícaras de açúcar.
- (B) 12 xícaras de farinha e 6 xícaras de açúcar.
- (C) 20 xícaras de farinha e 10 xícaras de açúcar.
- (D) 10 xícaras de farinha e 5 xícaras de açúcar.

Questão 14

Em um concurso de culinária, três amigos (Fernando, Gustavo e Helena) prepararam três tipos diferentes de pratos: sobremesa, salgado e bebida. Fernando não preparou o salgado. Helena preparou a bebida. Quem preparou a sobremesa?

- (A) Helena.
- (B) Fernando.
- (C) Gustavo.
- (D) Helena e Gustavo.

Questão 15

João foi ao mercado para comprar frutas e decidiu levar maçãs e peras. Ele quer garantir que terá frutas frescas para a semana, então escolheu uma quantidade específica de cada uma e planejou seu orçamento de acordo com os preços por quilo. João comprou 3 kg de maçãs que custam R\$ 5,00 por kg e também comprou 2 kg de peras que custam o dobro do preço da maçã por kg.

Quanto João pagou no total?

- (A) R\$ 30,00.
- (B) R\$ 35,00.
- (C) R\$ 25,00.
- (D) R\$ 20,00.

Questão 16

Quatro amigos (Ana, Bruno, Carla e Daniel) estão sentados em uma mesa de restaurante, um ao lado do outro. Ana está sentada ao lado de Bruno. Carla não está sentada ao lado de Ana, mas está ao lado de Daniel. Considerando que apenas uma pessoa poderia estar entre Ana e Carla, quem está sentado entre as duas?

- (A) Ninguém.
- (B) Daniel.
- (C) Ana.
- (D) Bruno.

Questão 17

Durante uma aula de Geometria na escola Criativa, a professora Paula estava ensinando seus alunos sobre diferentes formas geométricas e suas propriedades. Para ajudar os alunos a desenvolverem o raciocínio lógico e a capacidade de analisar características de figuras, ela propôs uma atividade simples, mas que exigia atenção.

No quadro, a professora desenhou quatro figuras: um quadrado, um retângulo, um trapézio e um triângulo.

Observando as figuras, qual delas é diferente das outras e não faz parte do conjunto?

- (A) Quadrado.
- (B) Retângulo.
- (C) Triângulo.
- (D) Trapézio.

Questão 18

Em uma sala de aula com 50 alunos, 36 gostam de matemática, 32 de português e 18 gostam tanto de português quanto de matemática. Se um aluno é escolhido aleatoriamente, qual é a probabilidade de que este aluno goste só de português?

- (A) 18%.
- (B) 28%.
- (C) 35%.
- (D) 32%.

Questão 19

Joana começou a trabalhar como atendente em um cinema que funciona todos os dias da semana. O cinema possui um esquema de turnos, e Joana segue a seguinte rotina:

Ela trabalha 4 dias consecutivos e folga no dia subsequente. Após a folga, ela trabalha mais 4 dias consecutivos e folga no dia seguinte, e assim por diante. O primeiro dia de trabalho de Joana foi uma terça-feira.

Em que dia da semana caiu a terceira folga de Joana?

- (A) Quarta-feira.
- (B) Quinta-feira.
- (C) Segunda-feira.
- (D) Terça-feira.

Questão 20

Durante uma aula de matemática e raciocínio lógico na escola Aprender Mais, a professora Mariana decidiu desafiar seus alunos com um problema de sequência de letras. O objetivo era estimular o pensamento analítico e a capacidade de identificar padrões. Ela escreveu a seguinte sequência no quadro "A, C, F, J,..." e pediu aos alunos que descobrissem qual seria a próxima letra:

Observando a sequência de letras, qual é a próxima letra da sequência?

- (A) N.
- (B) P.
- (C) M.
- (D) O.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 21

Em 2023, o governo brasileiro começou a discutir o Projeto de Lei das Fake News, que busca regular as plataformas digitais para conter a desinformação. Um dos pontos mais polêmicos desse projeto é:

- (A) A responsabilização das plataformas pelo conteúdo postado pelos usuários.
- (B) A exigência de validação de identidade dos usuários antes de criar contas.
- (C) O controle estatal direto sobre o conteúdo publicado nas redes sociais.
- (D) A criação de taxas para grandes plataformas digitais estrangeiras que operam no Brasil.

Questão 22

Entre 2022 e 2023, o Banco Central do Brasil manteve uma política de alta taxa de juros (Selic) como estratégia de combate à inflação. Qual foi a principal justificativa apresentada para essa política monetária restritiva?

- (A) Evitar a fuga de capitais estrangeiros do país.
- (B) Estimular o crescimento do setor de serviços.
- (C) Reduzir a demanda agregada e conter a inflação de demanda.
- (D) Facilitar o financiamento da dívida pública.

Questão 23

Durante a cúpula do BRICS em 2023, foi discutida a possibilidade de expansão do bloco, com a entrada de novos membros. Qual foi um dos principais desafios levantados quanto à expansão do BRICS?

- (A) A oposição da China em admitir países da América Latina.
- (B) O impacto no equilíbrio geopolítico do grupo.
- (C) A divergência de políticas ambientais entre os membros atuais.
- (D) A necessidade de alterar o estatuto do Banco de Desenvolvimento do BRICS.

Questão 24

Em maio de 2023, o Brasil anunciou a retomada das negociações comerciais com a União Europeia, um acordo que estava estagnado há mais de uma década. Quais preocupações têm sido o principal obstáculo para a conclusão desse acordo?

- (A) A resistência europeia ao uso de agrotóxicos nos produtos agrícolas brasileiros.
- (B) A pressão de sindicatos brasileiros para proteger a indústria nacional.
- (C) A questão ambiental e as preocupações com o desmatamento da Amazônia.
- (D) A falta de infraestrutura portuária no Brasil, limitando o comércio internacional.

Questão 25

O leilão do 5G no Brasil foi realizado em novembro de 2021, e a tecnologia começou a ser implementada nas principais cidades em 2022. A maior expectativa em torno da rede 5G está relacionada a:

- (A) O desenvolvimento de tecnologias como Internet das Coisas (IoT) e cidades inteligentes.
- (B) A redução do número de operadoras de telecomunicações no país.
- (C) A ampliação do acesso à internet apenas em áreas rurais.
- (D) O aumento do uso de criptomoedas e tecnologias blockchain no setor bancário.

Questão 26

No contexto pós-pandemia de COVID-19, qual foi um dos principais fatores que contribuiu para o aumento da evasão escolar no Brasil entre 2022 e 2023, particularmente no ensino médio?

- (A) A baixa oferta de ensino técnico nas escolas públicas.
- (B) A insuficiência de transporte público nas regiões periféricas.
- (C) A falta de acesso à internet nas escolas urbanas.
- (D) A desmotivação dos alunos devido à defasagem de aprendizado e dificuldades no ensino remoto.

Questão 27

Em 2022, o governo federal lançou o programa "Emprega + Mulheres", que tem como objetivo:

- (A) Facilitar a entrada de mulheres no mercado de trabalho por meio de incentivos fiscais às empresas que as contratarem.
- (B) Promover a reintegração de mulheres vítimas de violência doméstica ao mercado de trabalho.
- (C) Proporcionar bolsas de estudo para mulheres em áreas de STEM (ciência, tecnologia, engenharia e matemática).
- (D) Criar subsídios para empreendedoras rurais no Norte e Nordeste do Brasil.

Questão 28

A guerra entre Rússia e Ucrânia, iniciada em fevereiro de 2022, agravou a crise energética na Europa, uma vez que muitos países europeus dependem do gás russo. Uma das principais medidas adotadas pela União Europeia para lidar com a crise foi:

- (A) A instalação de dutos para importar petróleo da África.
- (B) O aumento da importação de gás liquefeito natural (GNL) de países como Estados Unidos e Catar.
- (C) A criação de um bloco comercial exclusivo para negociar gás com a América Latina.
- (D) O investimento massivo em usinas nucleares nos países do Leste Europeu.

Questão 29

Em 2023, os BRICS (Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul) anunciaram a inclusão de novos países ao bloco. Um dos principais motivos dessa expansão é:

- (A) Fortalecer a cooperação militar entre os membros contra as potências ocidentais.
- (B) Aumentar a capacidade do bloco de influenciar a governança econômica global.
- (C) Criar uma zona de livre comércio que abranja toda a América Latina.
- (D) Substituir o dólar como moeda padrão nas transações comerciais internacionais.

Questão 30

Em 2022, a crise energética na Europa foi intensificada pela guerra entre Rússia e Ucrânia. Qual foi uma das principais consequências dessa crise para o Brasil?

- (A) Aumento na exportação de gás natural para a Europa.
- (B) Redução da produção industrial europeia, resultando em menos demanda por produtos brasileiros.
- (C) Estímulo à aceleração do desenvolvimento de fontes de energia solar no Brasil.
- (D) Elevação nos preços do petróleo e do gás, impactando diretamente a inflação no país.

Realização
Instituto
ACCESS