



**PREFEITURA MUNICIPAL DE
CONCEIÇÃO DOS OUROS – MG
CONCURSO PÚBLICO
EDITAL Nº 01/2024**



CARGO: MONITOR ESPECIAL ESCOLAR

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

1. Você recebeu do fiscal o seguinte material:
 - a) Este caderno com **40** questões objetivas, sem repetição ou falha.
 - b) **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.
2. Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** ao fiscal.
3. Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**, a **caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul**.
4. No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo todo o espaço compreendido, a caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar claros.
5. Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não o **DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR**. O **CARTÃO-RESPOSTA SOMENTE** poderá ser substituído se, no ato da entrega ao candidato, já estiver danificado.
6. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas alternativas que só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**, a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.
7. As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.
8. **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:
 - a) Se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;
 - b) Se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **CARTÃO-RESPOSTA**.
9. Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.
10. Quando terminar, entregue ao fiscal o **CARTÃO-RESPOSTA**.

BOA PROVA!

Questão 01

Leia o texto e assinale a alternativa correta.

Pensamentos de um aniversariante

Mais um dia terminou, mais um ano completei e o que aprendi nesse quase meio século é que tudo tem um fim. O dia tem fim, o ano escolar tem fim, o namoro tem fim para que evolua e se torne um noivado que também tem fim e evolui para o casamento...

O que eu fiz de novo nesse último ano? Quais foram meus acertos? Erros? O que farei a partir deste novo ciclo? A cada dia que passa estou mais perto da velhice e se eu chegar aos noventa anos... só me restam um pouco mais de quarenta! Desesperar? Não. Vou amar, cuidar, viajar, cuidar de mim e de quem eu amo. Afinal, a vida é única! E cabe a mim torná-la melhor a cada dia.

- A) Trata-se de uma biografia, está na 3ª pessoa do singular e o eu-lírico tem 50 anos.
- B) Trata-se de uma crônica, está na 3ª pessoa do singular e o eu-lírico ainda tem 50 anos.
- C) Trata-se de uma crônica, está na 1ª pessoa do singular e o eu-lírico ainda não tem 50 anos.
- D) Trata-se de uma autobiografia, está na 2ª pessoa do singular e o eu-lírico ainda não tem 50 anos.

Questão 02

Complete as lacunas corretamente.

I. Diga-me o _____ de tanta confusão!

II. Queria saber _____ chegou atrasado ontem.

III. Você foi ao mercado durante a noite, _____?

- A) porquê; porque; por que.
- B) porquê; por que; por quê.
- C) por que; porque; por que.
- D) porque; porque; por que.

Questão 03

Assinale a alternativa em que os vocábulos apresentam a mesma regra de acentuação da palavra **AUTOMÁTICO**.

- A) Bênção; automaticamente; baú.
- B) Látex; vírus, bônus.
- C) Música; célula; Drácula.
- D) Cripto; também; ninguém.

Questão 04

Classifique morfologicamente as palavras destacadas no período:

“Exagerado

jogado **aos** teus pés

eu sou mesmo exagerado

Adoro um **amor inventado**”.

- A) Pronome; verbo; verbo.
- B) Preposição; adjetivo; verbo.
- C) Artigo; verbo; adjetivo.
- D) Preposição + artigo; substantivo; adjetivo.

Questão 05

Classifique os advérbios destacados nos períodos:

I. **Aqui** é o meu lugar!

II. O candidato levantou **rapidamente** e correu **muito**.

III. Estarei **sempre** ao teu lado.

- A) Lugar; modo; intensidade; tempo.
- B) Modo; afirmação; intensidade; lugar.
- C) Tempo; lugar; modo; intensidade.
- D) lugar; intensidade; modo; tempo.

Questão 06

Identifique a alternativa que apresenta o complemento verbal destacado corretamente.

- A) Digo apenas isso: **quero um aumento salarial**.
- B) Meu filho gosta **de torta de morango**.
- C) Lucas estava **muito animado**.
- D) Eu, Dudu e Tati nascemos **em São Paulo**.

Questão 07

Identifique a alternativa que apresenta os complementos nominais corretamente destacados.

I. A criança tinha necessidade **de água**.

II. Meu noivo tem orgulho **de mim**.

III. A construção da estrada está **avançada**.

- A) Estão corretas as alternativas I e II.
- B) Estão corretas as alternativas I, II e III.
- C) Estão corretas as alternativas I e III.
- D) Estão corretas as alternativas II e III.

Questão 08

Classifique as figuras de linguagem presentes nos períodos:

I. Isto, meu querido, é o ciclo vital da vida.

II. Estou morrendo de sono.

III. Quanta educação! Foi embora e não se despediu de ninguém!

- A) Metáfora; metonímia; hipérbato.
- B) Anacoluto; catacrese; paradoxo.
- C) Pleonasma; hipérbole; ironia.
- D) Eufemismo; prosopopeia; silepse.

Questão 09

Identifique a alternativa que apresenta a voz verbal REFLEXIVA.

- A) O macaco comeu a fruta.
- B) O ônibus foi reformado pelo mecânico.
- C) A criança feriu-se.
- D) O biscoito está murcho.

Questão 10

Assinale a alternativa que apresenta VERBO TRANSITIVO INDIRETO.

- A) Débora gastou muita grana no casamento.
- B) Meu cachorro gostou da nova ração.
- C) O café está uma delícia.
- D) Minha prima ama chocolate branco.

MATEMÁTICA – 5 QUESTÕES

Questão 11

Para atender a alta demanda, a produção de smartphones em uma fábrica aumentou de 750 unidades no 1º semestre de 2023 para 930 unidades no semestre seguinte. De um semestre para o outro, o número de engenheiros trabalhando na fábrica aumentou de acordo com a mesma porcentagem de aumento da produção de smartphones. Se, no 2º semestre de 2023, havia 124 engenheiros trabalhando nessa fábrica, então no 1º semestre de 2023, a quantidade de engenheiros era igual a:

- A) 92.
- B) 96.
- C) 100.
- D) 104.

Questão 12

Um designer de interiores está trabalhando na reestruturação de um antigo armazém e deseja reaproveitar diversos tipos de tubos metálicos que foram desinstalados durante a reforma. O designer possui os seguintes tubos:

- 24 tubos com 600 cm de comprimento
- 18 tubos com 900 cm de comprimento
- 12 tubos com 1.200 cm de comprimento

Ele deseja cortar todos os tubos em segmentos de igual comprimento, sem deixar sobras, e garantir que os novos segmentos tenham o maior comprimento possível, mas que não excedam 3 metros. Para realizar o corte, o designer pediu a um especialista que determinasse o comprimento máximo dos novos segmentos que poderiam ser produzidos e o número total de segmentos de cada comprimento que seriam obtidos.

Baseado nesses requisitos, qual é o comprimento máximo de cada segmento e o número total de segmentos, respectivamente, que serão produzidos?

- A) 280 cm e 170.
- B) 300 cm e 150.
- C) 320 cm e 130.
- D) 340 cm e 110.

Questão 13

Em uma conferência internacional sobre tecnologia, foram disponibilizadas, ao todo, 1000 inscrições. Todas as inscrições foram vendidas. As inscrições para profissionais custavam R\$400,00 cada, as inscrições para estudantes custavam R\$200,00 cada, e as inscrições promocionais custavam R\$100,00 cada. O valor total arrecadado com as inscrições foi de R\$295.000,00. Sabe-se que a quantidade de inscrições para estudantes correspondia a 25% da quantidade de inscrições para profissionais. Com base nessas informações, a razão entre o número de inscrições para profissionais e o número de inscrições promocionais é:

- A) 16/3.
- B) 3/16.
- C) 12/5.
- D) 5/12.

Questão 14

Uma empresa de logística oferece dois tipos de serviços de entrega: o Serviço Expresso e o Serviço Econômico. O Serviço Expresso tem uma taxa fixa de R\$120,00 por entrega, enquanto o Serviço Econômico tem uma taxa fixa de R\$ 80,00 por entrega. Recentemente, a empresa fez uma promoção onde, ao contratar o Serviço Expresso para 5 entregas e o Serviço Econômico para 10 entregas, o cliente recebeu um desconto total de R\$150,00 no valor total dos serviços.

Se um cliente fez uma encomenda com 15 entregas ao todo, entre os serviços Expresso e Econômico, e o desconto aplicado foi de R\$150,00 sobre o valor

total, determine o número de entregas realizadas por cada tipo de serviço e o valor total pago pelo cliente após o desconto.

Qual é o valor total pago pelo cliente após o desconto?

- A) R\$1.330,00.
- B) R\$1.100,00.
- C) R\$1.280,00.
- D) R\$1.250,00.

Questão 15

Em uma empresa de investimentos, Carla possui um capital que deseja aplicar de maneira estratégica para maximizar seus rendimentos. Ela decide aplicar 75% do seu capital por 6 meses e espera resgatar um montante de R\$32.604,00 ao final desse período. Com os 25% restantes do capital, ela decide aplicar por 8 meses e espera resgatar um montante de R\$11.024,00. Carla, então, decide aplicar todo o seu capital por 10 meses, resgatando o montante ao final desse período. Considerando que todas as aplicações são realizadas sob o regime de capitalização simples e com a mesma taxa de juros, qual será o montante aproximado que Carla irá resgatar no final dos 10 meses?

- A) R\$44.720,00.
- B) R\$39.582,18.
- C) R\$38.946,50.
- D) R\$40.000,00.

GEO-HISTÓRIA – 5 QUESTÕES

Questão 16

A ascensão do neoconservadorismo no cenário político global, marcada por um ressurgimento de políticas nacionalistas, protecionistas e socialmente conservadoras, tem sido apontada como um dos fatores que contribuíram para a crescente polarização política e o aumento da instabilidade geopolítica. Diante desse contexto, a análise da conjuntura sociopolítica brasileira revela:

- A) Uma convergência ideológica com o neoconservadorismo global, impulsionada pela agenda política de grupos religiosos e setores conservadores da sociedade, resultando em políticas públicas restritivas em relação a direitos civis e pautas identitárias.

- B) Um distanciamento do neoconservadorismo global, evidenciado pela manutenção de políticas sociais inclusivas e pela defesa do multilateralismo em fóruns internacionais, apesar da pressão exercida por grupos conservadores no cenário político nacional.
- C) Uma oscilação entre o alinhamento e o distanciamento do neoconservadorismo global, refletindo a heterogeneidade do cenário político brasileiro e a disputa entre diferentes projetos de sociedade, com impactos significativos na formulação de políticas públicas e na condução das relações internacionais.
- D) Uma indiferença em relação ao neoconservadorismo global, priorizando a agenda econômica e a busca por investimentos estrangeiros, sem considerar os impactos sociais e políticos das transformações em curso no cenário internacional.

Questão 17

O Irã acusou Israel de matar com um míssil de precisão o líder político do Hamas, Ismail Haniyeh. Ele estava na capital iraniana para participar da posse do novo presidente do país e, após o ataque, o Irã prometeu vingança contra Israel. A análise das relações internacionais no Oriente Médio deve considerar a complexidade das alianças e conflitos, especialmente após eventos como o ataque a Ismail Haniyeh, líder político do Hamas, durante sua visita ao Irã. O impacto desse incidente na política regional pode ser avaliado através de:

- A) A promessa de vingança por parte do Irã, que pode intensificar a hostilidade entre os países, aumentando a probabilidade de confrontos diretos e desestabilizando ainda mais a região.
- B) A declaração do líder supremo iraniano, Aiatolá Ali Khamenei, que classificou o ataque como um ato criminoso e terrorista, o que sugere uma retaliação imediata e uma escalada no uso de forças armadas.
- C) A posição ambígua de Israel, que não confirmou nem negou o ataque, mas afirmou estar preparado para todos os cenários, indicando uma postura defensiva e uma possível busca por uma resolução diplomática.
- D) A negativa de envolvimento por parte dos Estados Unidos, que se distanciou do ataque e da retaliação prometida pelo Irã, focando na manutenção de suas alianças estratégicas na região.

Questão 18

O presidente da Venezuela, Nicolás Maduro, disse que o país vai criar uma comissão especial com ajuda de assessorias russa e chinesa para avaliar o sistema de cibersegurança do país. As autoridades venezuelanas afirmam que um ataque hacker desestabilizou o sistema de comunicação do Conselho Nacional Eleitoral (CNE) no dia da eleição em 28 de julho, atrasando o trabalho do órgão. Segundo Maduro, por trás desse ataque estaria o multibilionário Elon Musk, dono da plataforma X, o antigo Twitter, e de diversas indústrias, desde carros elétricos até satélites. A alegação de Nicolás Maduro de que Elon Musk estaria por trás do ataque cibernético ao Conselho Nacional Eleitoral (CNE) da Venezuela se insere em um contexto mais amplo de:

- A) Conflitos internacionais envolvendo grandes empresários da tecnologia e governos nacionais, onde empresas privadas exercem poder significativo sobre infraestruturas críticas e sistemas de informação públicos.
- B) Disputas comerciais entre a Venezuela e os Estados Unidos, onde a tecnologia é usada como uma ferramenta de guerra econômica para influenciar os resultados eleitorais em países com governos opositores.
- C) Estratégias de comunicação política para desviar a atenção dos problemas internos e atribuir responsabilidades a atores externos, fortalecendo a narrativa de soberania e resistência contra interferências estrangeiras.
- D) Parcerias estratégicas entre países emergentes e potências tecnológicas como Rússia e China, com o objetivo de criar um bloco sólido de cibersegurança que proteja contra ameaças de países ocidentais.

Questão 19

A história de Conceição dos Ouros-MG é marcada pela influência das bandeiras no período colonial, que buscaram riquezas naturais no interior do Brasil. A localização geográfica do município no sul de Minas Gerais desempenhou um papel estratégico nesse contexto, pois:

- A) Facilitou a mineração de ouro e pedras preciosas, devido à proximidade com as principais rotas de exploração e aos rios navegáveis que permitiam o transporte dos recursos extraídos.

- B) Contribuiu para o desenvolvimento agrícola da região, com a introdução de novas culturas trazidas pelos bandeirantes, que promoveram a diversificação econômica e a integração ao mercado colonial.
- C) Tornou-se um ponto de apoio logístico para as bandeiras, com a construção de fortificações e armazéns que garantiam o abastecimento e a segurança das expedições.
- D) Favoreceu a formação de quilombos, abrigando escravos fugitivos das fazendas vizinhas, que encontraram refúgio nas montanhas e nas matas densas do território ouroense.

Questão 20

O patrimônio cultural de Conceição dos Ouros-MG reflete a diversidade histórica e social da região, com manifestações que vão desde as festas religiosas até a culinária típica. Um exemplo marcante dessa diversidade é:

- A) A Festa do Divino, que celebra o Espírito Santo com procissões, missas e danças tradicionais, preservando uma tradição que remonta ao período colonial.
- B) A produção de artesanato em cerâmica, transmitida por gerações e valorizada como símbolo da identidade cultural local.
- C) A realização do Carnaval de Rua, com desfiles de escolas de samba que atraem turistas de todo o estado e movimentam a economia local.
- D) A culinária baseada no milho, com pratos típicos como o angu e a pamonha, que refletem a influência indígena e a adaptação às condições climáticas da região.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – 20 QUESTÕES

Questão 21

O teórico Jean Piaget propôs uma das teorias mais influentes do desenvolvimento cognitivo. Sua teoria cognitiva procura descrever e explicar o desenvolvimento de processos de pensamento e estados mentais. Também analisa como esses processos de pensamento influenciam a maneira como entendemos e interagimos com o mundo. Piaget então propôs uma teoria do desenvolvimento cognitivo para explicar as fases e a sequência do desenvolvimento intelectual das crianças. Sobre essas fases, analise os itens abaixo:

I – A Fase Sensório-motora: Um período de tempo entre o nascimento e os dois anos de idade, durante o qual o conhecimento da criança sobre o mundo é limitado às suas percepções sensoriais e atividades motoras. Os comportamentos são limitados a respostas motoras simples causadas por estímulos sensoriais.

II - A Fase Pré-Operacional: Um período entre as idades de 2 e 6 anos durante o qual uma criança aprende a usar a linguagem. Durante esta fase, as crianças ainda não entendem a lógica concreta, não podem manipular mentalmente as informações e são incapazes de considerar o ponto de vista de outras pessoas.

III – A Fase Operacional Concreta: Um período entre as idades de 7 e 11 anos durante o qual as crianças obtêm uma melhor compreensão das operações mentais. As crianças começam a pensar logicamente sobre eventos concretos, mas têm dificuldade em entender conceitos abstratos ou hipotéticos.

IV - A Fase de Operacional Formal: Um período entre os 12 anos de idade até a idade adulta, quando as pessoas desenvolvem a capacidade de pensar sobre conceitos abstratos. Habilidades como pensamento lógico, raciocínio dedutivo e planejamento sistemático também surgem durante essa fase.

Estão corretos:

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas II e III.
- D) I, II, III e IV.

Questão 22

Teoria que enfatiza o papel da interação social e da cultura no desenvolvimento cognitivo da criança, postulando que o conhecimento é construído em um contexto social e histórico:

- A) Teoria sociocultural de Lev Vygotsky.
- B) Teoria do desenvolvimento psicossocial de Erik Erikson.
- C) Teoria do condicionamento clássico de Ivan Pavlov.
- D) Teoria da aprendizagem social de Albert Bandura.

Questão 23

Conceitos, relacionado à teoria de Lev Vygotsky, que se refere à distância entre o que a criança é capaz de fazer sozinha e o que ela pode fazer com a ajuda de um adulto ou de um colega mais experiente:

- A) Zona de desenvolvimento proximal.
- B) Escaffolding.
- C) Internalização.
- D) Mediação.

Questão 24

De acordo com a teoria de Jean Piaget, o processo pelo qual uma criança incorpora novas informações em seus esquemas existentes, modificando-os para acomodar essas novas informações, é denominado:

- A) Assimilação.
- B) Equilíbrio.
- C) Esquema.
- D) Acomodação.

Questão 25

Assinale a alternativa que melhor representa o conceito de "*scaffolding*" proposto por Lev Vygotsky:

- A) A capacidade da criança de aprender sozinha, sem a necessidade de ajuda externa.
- B) O apoio oferecido pelo professor ou adulto para que a criança possa realizar uma tarefa que, inicialmente, está além de suas capacidades.
- C) A criação de um ambiente de aprendizagem desafiador, no qual a criança é constantemente estimulada a superar seus limites.
- D) A transmissão de informações prontas e acabadas pela figura de autoridade.

Questão 26

Assinale a alternativa que apresenta um exemplo de prática pedagógica que integra os eixos cuidar e educar na Educação Infantil:

- A) Oferecer atividades individuais e isoladas para cada criança, visando o desenvolvimento de suas habilidades específicas.
- B) Priorizar atividades diretas e padronizadas, garantindo que todas as crianças aprendam os mesmos conteúdos no mesmo ritmo.
- C) Criar um ambiente seguro e acolhedor, promovendo a autonomia e a participação das crianças em todas as atividades.
- D) Utilizar materiais didáticos prontos e industrializados, evitando a manipulação e a exploração por parte das crianças.

Questão 27

Assinale, entre as alternativas abaixo, aquela que melhor define a relação entre cuidar e educar na Educação Infantil, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI):

- A) O cuidar é uma atividade auxiliar à educação, focada nos aspectos físicos da criança, enquanto o educar se concentra no desenvolvimento cognitivo.
- B) Cuidar e educar são processos distintos e independentes, sendo o cuidar uma responsabilidade dos profissionais de apoio e o educar uma função exclusiva dos professores.
- C) O cuidar é mais importante nos primeiros anos de vida, enquanto o educar ganha mais relevância à medida que a criança cresce e se desenvolve.
- D) Cuidar e educar são processos indissociáveis, integrados e complementares, que se realizam de forma simultânea e intencional, promovendo o desenvolvimento integral da criança.

Questão 28

Ao considerar os eixos cuidar e educar na Educação Infantil, o professor deve:

- A) Atender às necessidades básicas das crianças, como alimentação e higiene, delegando as demais atividades aos auxiliares de educação infantil.
- B) Priorizar a transmissão de conhecimentos e habilidades específicas, preparando as crianças para o sucesso na vida escolar.
- C) Estabelecer uma relação de autoridade com as crianças, impondo regras e limites para garantir a disciplina e o aprendizado.
- D) Promover um ambiente de aprendizagem significativo e prazeroso, que estimule a curiosidade, a criatividade e o desenvolvimento integral da criança.

Questão 29

A relação entre movimento e conhecimento na Educação Infantil é fundamental. Assinale, entre as alternativas abaixo, aquela que melhor expressa essa relação:

- A) O movimento é apenas uma forma de gastar energia, sem relação direta com o desenvolvimento cognitivo.
- B) O movimento é um meio pelo qual a criança explora o mundo, constrói conhecimentos sobre si mesma e sobre o outro.
- C) O movimento deve ser controlado e direcionado pelo professor, para garantir que a criança aprenda os conteúdos propostos.
- D) O movimento é mais importante para o desenvolvimento físico da criança, enquanto o conhecimento é desenvolvido por meio de atividades mais sedentárias.

Questão 30

O conhecimento de si e do outro é um dos pilares da Educação Infantil. Assinale, entre as alternativas abaixo, aquela que apresenta uma atividade que promove esse conhecimento:

- A) Realizar atividades individuais de desenho e pintura, para que a criança expresse suas emoções de forma isolada.
- B) Organizar rodas de conversa sobre temas abstratos, como a felicidade e a tristeza, para estimular o pensamento crítico.
- C) Propor jogos e brincadeiras em grupo, que envolvam a cooperação, a negociação e o respeito às diferenças.
- D) Apresentar histórias prontas e acabadas, para que a criança memorize e repita os fatos narrados.

Questão 31

Assinale, entre as alternativas abaixo, aquela que melhor define a avaliação na Educação Infantil, de acordo com as diretrizes atuais:

- A) Um processo contínuo e formativo que acompanha o desenvolvimento integral da criança, considerando aspectos cognitivos, sociais, emocionais e motores.
- B) Um processo formal que visa classificar as crianças em níveis de desenvolvimento, permitindo a comparação entre os alunos.
- C) Um instrumento para medir o conhecimento das crianças em áreas específicas, como a alfabetização e a matemática.
- D) Um momento isolado no final do ano letivo, utilizado para atribuir notas e promover as crianças para o próximo ano.

Questão 32

Assinale qual dos instrumentos de avaliação abaixo é mais adequado para acompanhar o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil:

- A) Provas escritas com questões objetivas e discursivas.
- B) Portfólios que registram as produções das crianças ao longo do tempo.
- C) Testes padronizados que comparam o desempenho das crianças com uma média nacional.
- D) Relatórios descritivos que avaliam apenas o desempenho em atividades individuais.

Questão 33

É o principal objetivo da avaliação na Educação Infantil:

- A) Identificar as crianças com dificuldades de aprendizagem para direcioná-las para classes especiais.
- B) Comparar o desempenho das crianças de diferentes escolas para estabelecer um ranking.
- C) Atribuir notas numéricas para registrar o progresso das crianças.
- D) Acompanhar o desenvolvimento das crianças e orientar as práticas pedagógicas.

Questão 34

Das alternativas abaixo, assinale a que melhor define o papel do professor de educação infantil na construção da identidade da criança:

- A) O professor atua como um transmissor de conhecimentos pré-definidos, moldando a criança de acordo com padrões sociais.
- B) O professor cria um ambiente seguro e estimulante, onde a criança possa explorar, experimentar e construir sua própria identidade.
- C) O professor deve priorizar o desenvolvimento cognitivo da criança, deixando em segundo plano os aspectos socioemocionais.
- D) O professor tem um papel passivo, observando o desenvolvimento da criança sem intervir no processo.

Questão 35

A brincadeira é um elemento fundamental no processo de desenvolvimento infantil. Assinale, entre as alternativas abaixo, aquela que é a

importância da brincadeira mediada pelo professor de educação infantil:

- A) A brincadeira mediada limita a criatividade da criança, direcionando-a para atividades mais estruturadas.
- B) O professor deve evitar interferir na brincadeira espontânea da criança, pois isso pode inibir sua imaginação.
- C) A brincadeira mediada permite que o professor explore diferentes temas e conteúdos de forma lúdica e significativa para a criança.
- D) A brincadeira mediada é desnecessária, pois a criança é capaz de aprender brincando sozinha.

Questão 36

A relação entre professor e família é essencial para o desenvolvimento integral da criança. Das alternativas abaixo, assinale aquela que descreve uma prática eficaz de comunicação entre professor e família:

- A) O professor deve centralizar as informações sobre a criança, evitando que os pais se envolvam no processo educativo.
- B) O professor deve estabelecer uma comunicação formal e impessoal com os pais, utilizando linguagem técnica.
- C) O professor deve buscar uma comunicação aberta e transparente com os pais, compartilhando informações sobre o desenvolvimento da criança e buscando juntos soluções para os desafios.
- D) O professor deve evitar se envolver em questões pessoais da família, focando apenas nas atividades escolares da criança.

Questão 37

Qual dos princípios abaixo NÃO está diretamente relacionado ao Projeto Político Pedagógico (PPP)?

- A) Competitividade.
- B) Igualdade.
- C) Qualidade.
- D) Gestão Democrática.

Questão 38

A finalidade do PPP está intrinsecamente ligada à formação de cidadãos críticos e participativos. Qual alternativa melhor expressa essa finalidade?

- A) Preparar os alunos exclusivamente para o mercado de trabalho.
- B) Transmitir conhecimentos prontos e acabados aos alunos.
- C) Desenvolver nos alunos a capacidade de analisar e transformar a realidade.
- D) Priorizar a memorização de conteúdos em detrimento da compreensão.

Questão 39

O PPP, enquanto documento norteador da escola, tem como principal objetivo:

- A) Estabelecer um currículo único e padronizado para todas as escolas.
- B) Garantir a autonomia da gestão escolar e a participação da comunidade.
- C) Priorizar a avaliação dos alunos como ferramenta de controle.
- D) Centralizar as decisões pedagógicas na figura do diretor escolar.

Questão 40

Das alternativas abaixo, assinale a que melhor representa a concepção de Paulo Freire sobre projetos de trabalho na educação:

- A) Os projetos de trabalho devem ser centralizados no professor, que detém o conhecimento e direciona as atividades dos alunos.
- B) Os projetos de trabalho devem ser descontextualizados da realidade dos alunos, para que possam desenvolver habilidades de abstração.
- C) Os projetos de trabalho devem priorizar a memorização de conteúdos, preparando os alunos para o mercado de trabalho.
- D) Os projetos de trabalho devem partir dos interesses e da realidade dos alunos, incentivando a reflexão crítica e a transformação social.