



**PREFEITURA MUNICIPAL DE
CONCEIÇÃO DOS OUROS – MG
CONCURSO PÚBLICO
EDITAL Nº 01/2024**



**CARGO: PSICOMOTRICISTA / PSICOPEDAGOGO /
NEUROPSICOPEDAGOGIA**

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

1. Você recebeu do fiscal o seguinte material:
 - a) Este caderno com **40** questões objetivas, sem repetição ou falha.
 - b) **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.
2. Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** ao fiscal.
3. Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**, a **caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul**.
4. No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo todo o espaço compreendido, a caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar claros.
5. Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não o **DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR**. O **CARTÃO-RESPOSTA SOMENTE** poderá ser substituído se, no ato da entrega ao candidato, já estiver danificado.
6. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas alternativas que só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**, a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.
7. As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.
8. **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:
 - a) Se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;
 - b) Se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **CARTÃO-RESPOSTA**.
9. Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.
10. Quando terminar, entregue ao fiscal o **CARTÃO-RESPOSTA**.

BOA PROVA!

Questão 01

Leia o texto e assinale a alternativa correta.

Pensamentos de um aniversariante

Mais um dia terminou, mais um ano completei e o que aprendi nesse quase meio século é que tudo tem um fim. O dia tem fim, o ano escolar tem fim, o namoro tem fim para que evolua e se torne um noivado que também tem fim e evolui para o casamento...

O que eu fiz de novo nesse último ano? Quais foram meus acertos? Erros? O que farei a partir deste novo ciclo? A cada dia que passa estou mais perto da velhice e se eu chegar aos noventa anos... só me restam um pouco mais de quarenta! Desesperar? Não. Vou amar, cuidar, viajar, cuidar de mim e de quem eu amo. Afinal, a vida é única! E cabe a mim torná-la melhor a cada dia.

- A) Trata-se de uma biografia, está na 3ª pessoa do singular e o eu-lírico tem 50 anos.
- B) Trata-se de uma crônica, está na 3ª pessoa do singular e o eu-lírico ainda tem 50 anos.
- C) Trata-se de uma crônica, está na 1ª pessoa do singular e o eu-lírico ainda não tem 50 anos.
- D) Trata-se de uma autobiografia, está na 2ª pessoa do singular e o eu-lírico ainda não tem 50 anos.

Questão 02

Complete as lacunas corretamente.

I. Diga-me o _____ de tanta confusão!

II. Queria saber _____ chegou atrasado ontem.

III. Você foi ao mercado durante a noite, _____?

- A) porquê; porque; por que.
- B) porquê; por que; por quê.
- C) por que; porque; por que.
- D) porque; porque; por que.

Questão 03

Assinale a alternativa em que os vocábulos apresentam a mesma regra de acentuação da palavra **AUTOMÁTICO**.

- A) Bênção; automaticamente; baú.
- B) Látex; vírus, bônus.
- C) Música; célula; Drácula.
- D) Cripto; também; ninguém.

Questão 04

Classifique morfologicamente as palavras destacadas no período:

“Exagerado

jogado **aos** teus pés

eu sou mesmo exagerado

Adoro um **amor inventado**”.

- A) Pronome; verbo; verbo.
- B) Preposição; adjetivo; verbo.
- C) Artigo; verbo; adjetivo.
- D) Preposição + artigo; substantivo; adjetivo.

Questão 05

Classifique os advérbios destacados nos períodos:

I. **Aqui** é o meu lugar!

II. O candidato levantou **rapidamente** e correu **muito**.

III. Estarei **sempre** ao teu lado.

- A) Lugar; modo; intensidade; tempo.
- B) Modo; afirmação; intensidade; lugar.
- C) Tempo; lugar; modo; intensidade.
- D) lugar; intensidade; modo; tempo.

Questão 06

Identifique a alternativa que apresenta o complemento verbal destacado corretamente.

- A) Digo apenas isso: **quero um aumento salarial**.
- B) Meu filho gosta **de torta de morango**.
- C) Lucas estava **muito animado**.
- D) Eu, Dudu e Tati nascemos **em São Paulo**.

Questão 07

Identifique a alternativa que apresenta os complementos nominais corretamente destacados.

I. A criança tinha necessidade **de água**.

II. Meu noivo tem orgulho **de mim**.

III. A construção da estrada está **avançada**.

- A) Estão corretas as alternativas I e II.
- B) Estão corretas as alternativas I, II e III.
- C) Estão corretas as alternativas I e III.
- D) Estão corretas as alternativas II e III.

Questão 08

Classifique as figuras de linguagem presentes nos períodos:

I. Isto, meu querido, é o ciclo vital da vida.

II. Estou morrendo de sono.

III. Quanta educação! Foi embora e não se despediu de ninguém!

- A) Metáfora; metonímia; hipérbato.
- B) Anacoluto; catacrese; paradoxo.
- C) Pleonasma; hipérbole; ironia.
- D) Eufemismo; prosopopeia; silepse.

Questão 09

Identifique a alternativa que apresenta a voz verbal REFLEXIVA.

- A) O macaco comeu a fruta.
- B) O ônibus foi reformado pelo mecânico.
- C) A criança feriu-se.
- D) O biscoito está murcho.

Questão 10

Assinale a alternativa que apresenta VERBO TRANSITIVO INDIRETO.

- A) Débora gastou muita grana no casamento.
- B) Meu cachorro gostou da nova ração.
- C) O café está uma delícia.
- D) Minha prima ama chocolate branco.

MATEMÁTICA – 5 QUESTÕES

Questão 11

Para atender a alta demanda, a produção de smartphones em uma fábrica aumentou de 750 unidades no 1º semestre de 2023 para 930 unidades no semestre seguinte. De um semestre para o outro, o número de engenheiros trabalhando na fábrica aumentou de acordo com a mesma porcentagem de aumento da produção de smartphones. Se, no 2º semestre de 2023, havia 124 engenheiros trabalhando nessa fábrica, então no 1º semestre de 2023, a quantidade de engenheiros era igual a:

- A) 92.
- B) 96.
- C) 100.
- D) 104.

Questão 12

Um designer de interiores está trabalhando na reestruturação de um antigo armazém e deseja reaproveitar diversos tipos de tubos metálicos que foram desinstalados durante a reforma. O designer possui os seguintes tubos:

- 24 tubos com 600 cm de comprimento
- 18 tubos com 900 cm de comprimento
- 12 tubos com 1.200 cm de comprimento

Ele deseja cortar todos os tubos em segmentos de igual comprimento, sem deixar sobras, e garantir que os novos segmentos tenham o maior comprimento possível, mas que não excedam 3 metros. Para realizar o corte, o designer pediu a um especialista que determinasse o comprimento máximo dos novos segmentos que poderiam ser produzidos e o número total de segmentos de cada comprimento que seriam obtidos.

Baseado nesses requisitos, qual é o comprimento máximo de cada segmento e o número total de segmentos, respectivamente, que serão produzidos?

- A) 280 cm e 170.
- B) 300 cm e 150.
- C) 320 cm e 130.
- D) 340 cm e 110.

Questão 13

Em uma conferência internacional sobre tecnologia, foram disponibilizadas, ao todo, 1000 inscrições. Todas as inscrições foram vendidas. As inscrições para profissionais custavam R\$400,00 cada, as inscrições para estudantes custavam R\$200,00 cada, e as inscrições promocionais custavam R\$100,00 cada. O valor total arrecadado com as inscrições foi de R\$295.000,00. Sabe-se que a quantidade de inscrições para estudantes correspondia a 25% da quantidade de inscrições para profissionais. Com base nessas informações, a razão entre o número de inscrições para profissionais e o número de inscrições promocionais é:

- A) 16/3.
- B) 3/16.
- C) 12/5.
- D) 5/12.

Questão 14

Uma empresa de logística oferece dois tipos de serviços de entrega: o Serviço Expresso e o Serviço Econômico. O Serviço Expresso tem uma taxa fixa de R\$120,00 por entrega, enquanto o Serviço Econômico tem uma taxa fixa de R\$ 80,00 por entrega. Recentemente, a empresa fez uma promoção onde, ao contratar o Serviço Expresso para 5 entregas e o Serviço Econômico para 10 entregas, o cliente recebeu um desconto total de R\$150,00 no valor total dos serviços.

Se um cliente fez uma encomenda com 15 entregas ao todo, entre os serviços Expresso e Econômico, e o desconto aplicado foi de R\$150,00 sobre o valor

total, determine o número de entregas realizadas por cada tipo de serviço e o valor total pago pelo cliente após o desconto.

Qual é o valor total pago pelo cliente após o desconto?

- A) R\$1.330,00.
- B) R\$1.100,00.
- C) R\$1.280,00.
- D) R\$1.250,00.

Questão 15

Em uma empresa de investimentos, Carla possui um capital que deseja aplicar de maneira estratégica para maximizar seus rendimentos. Ela decide aplicar 75% do seu capital por 6 meses e espera resgatar um montante de R\$32.604,00 ao final desse período. Com os 25% restantes do capital, ela decide aplicar por 8 meses e espera resgatar um montante de R\$11.024,00. Carla, então, decide aplicar todo o seu capital por 10 meses, resgatando o montante ao final desse período. Considerando que todas as aplicações são realizadas sob o regime de capitalização simples e com a mesma taxa de juros, qual será o montante aproximado que Carla irá resgatar no final dos 10 meses?

- A) R\$44.720,00.
- B) R\$39.582,18.
- C) R\$38.946,50.
- D) R\$40.000,00.

GEO-HISTÓRIA – 5 QUESTÕES

Questão 16

A ascensão do neoconservadorismo no cenário político global, marcada por um ressurgimento de políticas nacionalistas, protecionistas e socialmente conservadoras, tem sido apontada como um dos fatores que contribuíram para a crescente polarização política e o aumento da instabilidade geopolítica. Diante desse contexto, a análise da conjuntura sociopolítica brasileira revela:

- A) Uma convergência ideológica com o neoconservadorismo global, impulsionada pela agenda política de grupos religiosos e setores conservadores da sociedade, resultando em políticas públicas restritivas em relação a direitos civis e pautas identitárias.

- B) Um distanciamento do neoconservadorismo global, evidenciado pela manutenção de políticas sociais inclusivas e pela defesa do multilateralismo em fóruns internacionais, apesar da pressão exercida por grupos conservadores no cenário político nacional.
- C) Uma oscilação entre o alinhamento e o distanciamento do neoconservadorismo global, refletindo a heterogeneidade do cenário político brasileiro e a disputa entre diferentes projetos de sociedade, com impactos significativos na formulação de políticas públicas e na condução das relações internacionais.
- D) Uma indiferença em relação ao neoconservadorismo global, priorizando a agenda econômica e a busca por investimentos estrangeiros, sem considerar os impactos sociais e políticos das transformações em curso no cenário internacional.

Questão 17

O Irã acusou Israel de matar com um míssil de precisão o líder político do Hamas, Ismail Haniyeh. Ele estava na capital iraniana para participar da posse do novo presidente do país e, após o ataque, o Irã prometeu vingança contra Israel. A análise das relações internacionais no Oriente Médio deve considerar a complexidade das alianças e conflitos, especialmente após eventos como o ataque a Ismail Haniyeh, líder político do Hamas, durante sua visita ao Irã. O impacto desse incidente na política regional pode ser avaliado através de:

- A) A promessa de vingança por parte do Irã, que pode intensificar a hostilidade entre os países, aumentando a probabilidade de confrontos diretos e desestabilizando ainda mais a região.
- B) A declaração do líder supremo iraniano, Aiatolá Ali Khamenei, que classificou o ataque como um ato criminoso e terrorista, o que sugere uma retaliação imediata e uma escalada no uso de forças armadas.
- C) A posição ambígua de Israel, que não confirmou nem negou o ataque, mas afirmou estar preparado para todos os cenários, indicando uma postura defensiva e uma possível busca por uma resolução diplomática.
- D) A negativa de envolvimento por parte dos Estados Unidos, que se distanciou do ataque e da retaliação prometida pelo Irã, focando na manutenção de suas alianças estratégicas na região.

Questão 18

O presidente da Venezuela, Nicolás Maduro, disse que o país vai criar uma comissão especial com ajuda de assessorias russa e chinesa para avaliar o sistema de cibersegurança do país. As autoridades venezuelanas afirmam que um ataque hacker desestabilizou o sistema de comunicação do Conselho Nacional Eleitoral (CNE) no dia da eleição em 28 de julho, atrasando o trabalho do órgão. Segundo Maduro, por trás desse ataque estaria o multibilionário Elon Musk, dono da plataforma X, o antigo Twitter, e de diversas indústrias, desde carros elétricos até satélites. A alegação de Nicolás Maduro de que Elon Musk estaria por trás do ataque cibernético ao Conselho Nacional Eleitoral (CNE) da Venezuela se insere em um contexto mais amplo de:

- A) Conflitos internacionais envolvendo grandes empresários da tecnologia e governos nacionais, onde empresas privadas exercem poder significativo sobre infraestruturas críticas e sistemas de informação públicos.
- B) Disputas comerciais entre a Venezuela e os Estados Unidos, onde a tecnologia é usada como uma ferramenta de guerra econômica para influenciar os resultados eleitorais em países com governos opositores.
- C) Estratégias de comunicação política para desviar a atenção dos problemas internos e atribuir responsabilidades a atores externos, fortalecendo a narrativa de soberania e resistência contra interferências estrangeiras.
- D) Parcerias estratégicas entre países emergentes e potências tecnológicas como Rússia e China, com o objetivo de criar um bloco sólido de cibersegurança que proteja contra ameaças de países ocidentais.

Questão 19

A história de Conceição dos Ouros-MG é marcada pela influência das bandeiras no período colonial, que buscaram riquezas naturais no interior do Brasil. A localização geográfica do município no sul de Minas Gerais desempenhou um papel estratégico nesse contexto, pois:

- A) Facilitou a mineração de ouro e pedras preciosas, devido à proximidade com as principais rotas de exploração e aos rios navegáveis que permitiam o transporte dos recursos extraídos.

- B) Contribuiu para o desenvolvimento agrícola da região, com a introdução de novas culturas trazidas pelos bandeirantes, que promoveram a diversificação econômica e a integração ao mercado colonial.
- C) Tornou-se um ponto de apoio logístico para as bandeiras, com a construção de fortificações e armazéns que garantiam o abastecimento e a segurança das expedições.
- D) Favoreceu a formação de quilombos, abrigando escravos fugitivos das fazendas vizinhas, que encontraram refúgio nas montanhas e nas matas densas do território ouroense.

Questão 20

O patrimônio cultural de Conceição dos Ouros-MG reflete a diversidade histórica e social da região, com manifestações que vão desde as festas religiosas até a culinária típica. Um exemplo marcante dessa diversidade é:

- A) A Festa do Divino, que celebra o Espírito Santo com procissões, missas e danças tradicionais, preservando uma tradição que remonta ao período colonial.
- B) A produção de artesanato em cerâmica, transmitida por gerações e valorizada como símbolo da identidade cultural local.
- C) A realização do Carnaval de Rua, com desfiles de escolas de samba que atraem turistas de todo o estado e movimentam a economia local.
- D) A culinária baseada no milho, com pratos típicos como o angu e a pamonha, que refletem a influência indígena e a adaptação às condições climáticas da região.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – 20 QUESTÕES

Questão 21

Na perspectiva da diversidade cultural e inclusão, o princípio da equidade nas políticas educacionais visa:

- A) Assegurar igualdade formal de oportunidades.
- B) Garantir a padronização do currículo escolar.
- C) Promover ações afirmativas para grupos vulneráveis.
- D) Oferecer ensino técnico-profissionalizante para todos.

Questão 22

A relação entre educação e cultura pode ser entendida a partir da perspectiva de que a escola atua como uma mediadora entre os saberes tradicionais e os conhecimentos sistematizados, promovendo a socialização dos indivíduos:

- A) A escola que integra a educação informal com a formal através de práticas culturais diversas.
- B) A educação que promove a aculturação e a integração de indivíduos em uma sociedade homogênea.
- C) A instituição escolar que reproduz valores e normas culturais de uma sociedade.
- D) A cultura que influencia diretamente as práticas pedagógicas e os currículos escolares.

Questão 23

O conceito de capital cultural, introduzido por Pierre Bourdieu, relaciona-se com a forma como a educação contribui para a manutenção das desigualdades sociais, refletindo nas práticas pedagógicas e nos currículos escolares:

- A) A influência do ambiente escolar sobre o desenvolvimento das competências cognitivas.
- B) A transmissão de valores culturais pela família e seu impacto na educação formal.
- C) A aquisição de habilidades e conhecimentos que são valorizados pela sociedade e pela escola.
- D) A perpetuação das estruturas sociais através da educação.

Questão 24

A educação multicultural visa reconhecer e valorizar a diversidade cultural existente em uma sociedade, promovendo a inclusão e o respeito às diferenças no ambiente escolar:

- A) A implementação de currículos que reflitam a cultura dominante na sociedade.
- B) A adoção de práticas pedagógicas que considerem as especificidades culturais dos alunos.
- C) A homogeneização das práticas educativas para garantir a equidade.
- D) A formação de professores para lidar com a diversidade linguística nas salas de aula.

Questão 25

A teoria do desenvolvimento cognitivo de Jean Piaget descreve como as crianças constroem o

conhecimento através de processos de assimilação e acomodação, resultando em diferentes estágios de desenvolvimento:

- A) O estágio pré-operacional caracterizado pelo pensamento simbólico e pela egocentricidade.
- B) O estágio pós-operacional que introduz a noção de relativismo moral.
- C) O estágio das operações formais marcado pela capacidade de pensamento abstrato.
- D) O estágio das operações concretas que envolve a capacidade de raciocínio hipotético-dedutivo.

Questão 26

A zona de desenvolvimento proximal (ZDP), conceito proposto por Lev Vygotsky, representa a diferença entre o que uma criança pode fazer sozinha e o que ela pode fazer com ajuda, destacando a importância da interação social na aprendizagem:

- A) O desenvolvimento de habilidades motoras finas através da prática repetitiva.
- B) A aquisição de novos conhecimentos através da imitação de modelos adultos.
- C) A colaboração com pares mais experientes para avançar em tarefas cognitivas desafiadoras.
- D) A influência do ambiente cultural na formação das funções psicológicas superiores.

Questão 27

A teoria de aprendizagem de Albert Bandura enfatiza o papel da observação e da imitação no processo de aquisição de novos comportamentos, conhecida como teoria da aprendizagem social:

- A) O reforço positivo como principal fator para a repetição de comportamentos.
- B) A importância da experiência direta na aprendizagem de habilidades motoras.
- C) A modelagem como um processo fundamental na aprendizagem de comportamentos sociais.
- D) A interação entre o ambiente e os fatores biológicos no desenvolvimento cognitivo.

Questão 28

As tendências pedagógicas progressistas enfatizam a importância da experiência e do interesse do aluno no processo educativo, promovendo uma educação centrada no estudante:

- A) A ênfase na memorização e repetição de conteúdos para garantir a aprendizagem.

- B) A adoção de métodos tradicionais de ensino que priorizam a transmissão de conhecimento.
- C) A utilização de projetos e atividades práticas para conectar o aprendizado à vida real.
- D) A preparação dos alunos para a competição no mercado de trabalho.

Questão 29

A promoção de uma visão holística e contextualizada do conhecimento nas disciplinas é defendida:

- A) A concepção disciplinar tradicional sustenta o ensino das disciplinas de forma isolada, com conteúdos específicos.
- B) A concepção de currículo por competências enfatiza o desenvolvimento de habilidades práticas e competências específicas.
- C) A concepção integrada articula as disciplinas para uma visão contextualizada e interrelacionada do conhecimento.
- D) A concepção de currículo modular propõe o ensino em módulos independentes, permitindo maior flexibilidade na aprendizagem.

Questão 30

No contexto escolar, os objetivos educacionais são alinhados às demandas sociais e às políticas públicas de educação:

- A) O planejamento tradicional organiza linearmente os conteúdos a serem ministrados em sala de aula.
- B) O planejamento participativo envolve a colaboração de toda a comunidade escolar na definição dos objetivos.
- C) O planejamento emergente permite ajustes contínuos conforme as necessidades e imprevistos do contexto escolar.
- D) O planejamento estratégico alinha objetivos educacionais às demandas sociais e políticas públicas.

Questão 31

O conceito de currículo que considera as experiências de vida dos alunos como parte essencial do processo de ensino-aprendizagem é associado ao:

- A) Currículo tradicional.
- B) Currículo crítico-emancipatório.
- C) Currículo tecnicista.
- D) Currículo disciplinar.

Questão 32

No contexto da elaboração de planos educativos, a abordagem que enfatiza objetivos específicos e a mensuração de resultados é típica de:

- A) Planejamento emancipatório.
- B) Planejamento participativo.
- C) Planejamento estratégico.
- D) Planejamento tecnicista.

Questão 33

O componente de um projeto educativo que define as diretrizes e ações necessárias para alcançar os objetivos estabelecidos, garantindo coerência e organização, é denominado:

- A) Metodologia.
- B) Planejamento.
- C) Implementação.
- D) Estratégia.

Questão 34

Na metodologia de elaboração de um Projeto Político Pedagógico (PPP), a etapa que envolve a análise crítica da realidade escolar e a definição de metas educacionais é conhecida como:

- A) Implementação.
- B) Diagnóstico.
- C) Avaliação.
- D) Planejamento.

Questão 35

De acordo com a Constituição de 1988, a responsabilidade de assegurar o ensino fundamental obrigatório e gratuito é atribuída:

- A) Ao Governo Federal.
- B) Aos Estados.
- C) Aos Municípios.
- D) Aos Entes Federados.

Questão 36

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a educação infantil, primeira etapa da educação básica, é oferecida em:

- A) Creches e escolas de ensino fundamental.
- B) Escolas de educação infantil e centros comunitários.
- C) Escolas de educação básica e centros de alfabetização.
- D) Creches e pré-escolas.

Questão 37

A Teoria das Inteligências Múltiplas, proposta por Howard Gardner, revolucionou a compreensão sobre a aprendizagem e o desenvolvimento humano. Qual das alternativas abaixo descreve CORRETAMENTE um princípio fundamental dessa teoria e suas implicações para a prática pedagógica?

- A) A inteligência é uma capacidade única e geral, mensurável por testes de QI, que determina o sucesso acadêmico e profissional do indivíduo.
- B) A inteligência é um conjunto de habilidades inatas e fixas, que se manifestam desde o nascimento e não podem ser desenvolvidas ao longo da vida.
- C) A inteligência é uma construção social, moldada pelas experiências e interações do indivíduo com o ambiente, sendo influenciada por fatores culturais e históricos.
- D) A inteligência é multifacetada, composta por diferentes tipos de habilidades cognitivas, como a lógico-matemática, a linguística, a espacial, a musical, a corporal-cinestésica, a interpessoal e a intrapessoal.

Questão 38

Segundo a LDB, a Educação de Jovens e Adultos deve ser destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos na idade própria. A base nacional comum curricular para essa modalidade de ensino deve ser articulada de forma:

- A) Exclusiva com o Ensino Médio.
- B) Integrada ao Ensino Fundamental.
- C) Independente das demais modalidades.
- D) Associada ao Ensino Técnico.

Questão 39

Jacques Delors, em seu relatório para a UNESCO intitulado "Educação: um tesouro a descobrir", propõe quatro pilares fundamentais para a educação no século XXI. Qual das alternativas abaixo expressa CORRETAMENTE um desses pilares e sua respectiva descrição, de acordo com a visão de Delors?

- A) Aprender a conhecer, que se refere à aquisição de conhecimentos e habilidades específicas para o mercado de trabalho, visando a empregabilidade e o sucesso profissional.
- B) Aprender a fazer, que enfatiza o desenvolvimento de competências técnicas e práticas, com foco na aplicação do conhecimento

em situações reais e na resolução de problemas concretos.

- C) Aprender a conviver, que destaca a importância da colaboração, do respeito à diversidade e da construção de relações interpessoais saudáveis, promovendo a cultura de paz e a cidadania global.
- D) Aprender a ser, que prioriza o desenvolvimento da autonomia, da criatividade e do pensamento crítico, incentivando o aluno a se tornar um indivíduo reflexivo e capaz de tomar decisões conscientes.

Questão 40

A formação docente que promove o desenvolvimento integral dos alunos deve contemplar:

- A) A especialização em um único aspecto do desenvolvimento, seja cognitivo, emocional, social ou físico.
- B) A formação contínua que envolve aspectos teóricos e práticos alinhados às demandas sociais.
- C) A transmissão de conhecimentos acadêmicos, sem necessidade de formação contínua.
- D) A preparação para atividades exclusivamente cognitivas e intelectuais dos alunos.