



CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - PEB II (ARTES)

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1. Você recebeu do fiscal o seguinte material:
- a) Este caderno com **40** questões objetivas, sem repetição ou falha.
- b) CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.
- 2. Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no CARTÃO-RESPOSTA. Caso contrário, notifique IMEDIATAMENTE ao fiscal.
- 3. Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA, a caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul.
- 4. No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo todo o espaço compreendido, a caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar claros.
- 5. Tenha muito cuidado com o CARTÃO-RESPOSTA, para não o DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR. O CARTÃO-RESPOSTA SOMENTE poderá ser substituído se, no ato da entrega ao candidato, já estiver danificado.
- 6. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas alternativas que só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar UMA RESPOSTA, a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA.
- 7. As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.
- 8. SERÁ ELIMINADO do Concurso Público o candidato que:
- a) Se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;
- b) Se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o CARTÃO-RESPOSTA.
- **9.** Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.
- 10. Quando terminar, entregue ao fiscal o CARTÃO-RESPOSTA.

BOA PROVA!

PORTUGUÊS - 10 QUESTÕES

Questão 01

Leia o texto e assinale a alternativa correta.

Pensamentos de um aniversariante

Mais um dia terminou, mais um ano completei e o que aprendi nesse quase meio século é que tudo tem um fim. O dia tem fim, o ano escolar tem fim, o namoro tem fim para que evolua e se torne um noivado que também tem fim e evolui para o casamento...

O que eu fiz de novo nesse último ano? Quais foram meus acertos? Erros? O que farei a partir deste novo ciclo? A cada dia que passa estou mais perto da velhice e se eu chegar aos noventa anos... só me restam um pouco mais de quarenta! Desesperar? Não. Vou amar, cuidar, viajar, cuidar de mim e de quem eu amo. Afinal, a vida é única! E cabe a mim torná-la melhor a cada dia.

- A) Trata-se de uma biografia, está na 3ª pessoa do singular e o eu-lírico tem 50 anos.
- B) Trata-se de uma crônica, está na 3º pessoa do singular e o eu-lírico ainda tem 50 anos.
- C) Trata-se de uma crônica, está na 1ª pessoa do singular e o eu-lírico ainda não tem 50 anos.
- D) Trata-se de uma autobiografia, está na 2ª pessoa do singular e o eu-lírico ainda não tem 50 anos.

Questão 02

Complete as lacunas corretamente.

I. Diga-me o ______ de tanta confusão!

II. Queria saber _____ chegou atrasado ontem.

III. Você foi ao mercado durante a noite,

- A) porquê; porque; por que.
- B) porquê; por que; por quê.
- C) por que; por que; por que.
- D) porque; porque; por que.

Questão 03

Assinale a alternativa em que os vocábulos apresentam a mesma regra de acentuação da palavra **AUTOMÁTICO.**

- A) Bênção; automaticamente; baú.
- B) Látex; vírus, bônus.
- C) Música; célula; Drácula.
- D) Cripto; também; ninguém.

Questão 04

Classifique morfologicamente as palavras destacadas no período:

"Exagerado

jogado *aos* teus pés

eu sou mesmo exagerado

Adoro um *amor inventado*".

- A) Pronome; verbo; verbo.
- B) Preposição; adjetivo; verbo.
- C) Artigo; verbo; adjetivo.
- D) Preposição + artigo; substantivo; adjetivo.

Ouestão 05

Classifique os advérbios destacados nos períodos:

- I. **Aqui** é o meu lugar!
- II. O candidato levantou <u>rapidamente</u> e correu **muito**.

III. Estarei *sempre* ao teu lado.

- A) Lugar; modo; intensidade; tempo.
- B) Modo; afirmação; intensidade; lugar.
- C) Tempo; lugar; modo; intensidade.
- D) lugar; intensidade; modo; tempo.

Questão 06

Identifique a alternativa que apresenta o complemento verbal destacado corretamente.

- A) Digo apenas isso: **quero um aumento salarial**.
- B) Meu filho gosta de torta de morango.
- C) Lucas estava muito animado.
- D) Eu, Dudu e Tati nascemos em São Paulo.

Questão 07

Identifique a alternativa que apresenta os complementos nominais corretamente destacados.

- I. A criança tinha necessidade de água.
- II. Meu noivo tem orgulho de mim.
- III. A construção da estrada está avançada.
- A) Estão corretas as alternativas I e II.
- B) Estão corretas as alternativas I, II e III.
- C) Estão corretas as alternativas I e III.
- D) Estão corretas as alternativas II e III.

Questão 08

Classifique as figuras de linguagem presentes nos períodos:

- I. Isto, meu querido, é o ciclo vital da vida.
- II. Estou morrendo de sono.
- III. Quanta educação! Foi embora e não se despediu de ninguém!

- A) Metáfora; metonímia; hipérbato.
- B) Anacoluto; catacrese; paradoxo.
- C) Pleonasmo; hipérbole; ironia.
- D) Eufemismo; prosopopeia; silepse.

Questão 09

Identifique a alternativa que apresenta a voz verbal REFLEXIVA.

- A) O macaco comeu a fruta.
- B) O ônibus foi reformado pelo mecânico.
- C) A criança feriu-se.
- D) O biscoito está murcho.

Questão 10

Assinale a alternativa que apresenta VERBO TRANSITIVO INDIRETO.

- A) Débora gastou muita grana no casamento.
- B) Meu cachorro gostou da nova ração.
- C) O café está uma delícia.
- D) Minha prima ama chocolate branco.

MATEMÁTICA – 5 QUESTÕES

Questão 11

Para atender a alta demanda, a produção de smartphones em uma fábrica aumentou de 750 unidades no 1º semestre de 2023 para 930 unidades no semestre seguinte. De um semestre para o outro, o número de engenheiros trabalhando na fábrica aumentou de acordo com a mesma porcentagem de aumento da produção de smartphones. Se, no 2º semestre de 2023, havia 124 engenheiros trabalhando nessa fábrica, então no 1º semestre de 2023, a quantidade de engenheiros era igual a:

- A) 92.
- B) 96.
- C) 100.
- D) 104.

Questão 12

Um designer de interiores está trabalhando na reestruturação de um antigo armazém e deseja reaproveitar diversos tipos de tubos metálicos que foram desinstalados durante a reforma. O designer possui os seguintes tubos:

- 24 tubos com 600 cm de comprimento
- 18 tubos com 900 cm de comprimento
- 12 tubos com 1.200 cm de comprimento

Ele deseja cortar todos os tubos em segmentos de igual comprimento, sem deixar sobras, e garantir que os novos segmentos tenham o maior comprimento possível, mas que não excedam 3 metros. Para realizar o corte, o designer pediu a um especialista que determinasse o comprimento máximo dos novos segmentos que poderiam ser produzidos e o número total de segmentos de cada comprimento que seriam obtidos.

Baseado nesses requisitos, qual é o comprimento máximo de cada segmento e o número total de segmentos, respectivamente, que serão produzidos?

- A) 280 cm e 170.
- B) 300 cm e 150.
- C) 320 cm e 130.
- D) 340 cm e 110.

Questão 13

Em uma conferência internacional sobre tecnologia, foram disponibilizadas, ao todo, 1000 inscrições. Todas as inscrições foram vendidas. As inscrições para profissionais custavam R\$400,00 cada, as inscrições para estudantes custavam R\$200,00 cada, e as inscrições promocionais custavam R\$100,00 cada. O valor total arrecadado com as inscrições foi de R\$295.000,00. Sabe-se que a quantidade de inscrições para estudantes correspondia a 25% da quantidade de inscrições para profissionais. Com base nessas informações, a razão entre o número de inscrições para profissionais e o número de inscrições promocionais é:

- A) 16/3.
- B) 3/16.
- C) 12/5.
- D) 5/12.

Questão 14

Uma empresa de logística oferece dois tipos de serviços de entrega: o Serviço Expresso e o Serviço Econômico. O Serviço Expresso tem uma taxa fixa de R\$120,00 por entrega, enquanto o Serviço Econômico tem uma taxa fixa de R\$ 80,00 por entrega. Recentemente, a empresa fez uma promoção onde, ao contratar o Serviço Expresso para 5 entregas e o Serviço Econômico para 10 entregas, o cliente recebeu um desconto total de R\$150,00 no valor total dos serviços.

Se um cliente fez uma encomenda com 15 entregas ao todo, entre os serviços Expresso e Econômico, e o desconto aplicado foi de R\$150,00 sobre o valor total, determine o número de entregas realizadas por cada tipo de serviço e o valor total pago pelo cliente após o desconto.

Qual é o valor total pago pelo cliente após o desconto?

- A) R\$1.330,00.
- B) R\$1.100,00.
- C) R\$1.280,00.
- D) R\$1.250,00.

Questão 15

Em uma empresa de investimentos, Carla possui um capital que deseja aplicar de maneira estratégica para maximizar seus rendimentos. Ela decide aplicar 75% do seu capital por 6 meses e espera resgatar um montante de R\$32.604,00 ao final desse período. Com os 25% restantes do capital, ela decide aplicar por 8 meses e espera resgatar um montante de R\$11.024,00. Carla, então, decide aplicar todo o seu capital por 10 meses, resgatando o montante ao final desse período. Considerando que todas as aplicações são realizadas sob o regime de capitalização simples e com a mesma taxa de juros, qual será o montante aproximado que Carla irá resgatar no final dos 10 meses?

- A) R\$44.720,00.
- B) R\$39.582,18.
- C) R\$38.946,50.
- D) R\$40.000,00.

GEO-HISTÓRIA – 5 QUESTÕES

Questão 16

A ascensão do neoconservadorismo no cenário político global, marcada por um ressurgimento de políticas nacionalistas, protecionistas e socialmente conservadoras, tem sido apontada como um dos fatores que contribuíram para a crescente polarização política e o aumento da instabilidade geopolítica. Diante desse contexto, a análise da conjuntura sociopolítica brasileira revela:

A) Uma convergência ideológica com o neoconservadorismo global, impulsionada pela agenda política de grupos religiosos e setores conservadores da sociedade, resultando em políticas públicas restritivas em relação a direitos civis e pautas identitárias.

- B) Um distanciamento do neoconservadorismo global, evidenciado pela manutenção de políticas sociais inclusivas e pela defesa do multilateralismo em fóruns internacionais, apesar da pressão exercida por grupos conservadores no cenário político nacional.
- C) Uma oscilação entre o alinhamento e o distanciamento do neoconservadorismo global, refletindo a heterogeneidade do cenário político brasileiro e a disputa entre diferentes projetos de sociedade, com impactos significativos na formulação de políticas públicas e na condução das relações internacionais.
- D) Uma indiferença em relação ao neoconservadorismo global, priorizando a agenda econômica e a busca por investimentos estrangeiros, sem considerar os impactos sociais e políticos das transformações em curso no cenário internacional.

Questão 17

O Irã acusou Israel de matar com um míssil de precisão o líder político do Hamas, Ismail Haniyeh. Ele estava na capital iraniana para participar da posse do novo presidente do país e, após o ataque, o Irã prometeu vingança contra Israel. A análise das relações internacionais no Oriente Médio deve considerar a complexidade das alianças e conflitos, especialmente após eventos como o ataque a Ismail Haniyeh, líder político do Hamas, durante sua visita ao Irã. O impacto desse incidente na política regional pode ser avaliado através de:

- A) A promessa de vingança por parte do Irã, que pode intensificar a hostilidade entre os países, aumentando a probabilidade de confrontos diretos e desestabilizando ainda mais a região.
- B) A declaração do líder supremo iraniano, Aiatolá Ali Khamenei, que classificou o ataque como um ato criminoso e terrorista, o que sugere uma retaliação imediata e uma escalada no uso de forças armadas.
- C) A posição ambígua de Israel, que não confirmou nem negou o ataque, mas afirmou estar preparado para todos os cenários, indicando uma postura defensiva e uma possível busca por uma resolução diplomática.
- D) A negativa de envolvimento por parte dos Estados Unidos, que se distanciou do ataque e da retaliação prometida pelo Irã, focando na manutenção de suas alianças estratégicas na região.

Questão 18

O presidente da Venezuela, Nicolás Maduro, disse que o país vai criar uma comissão especial com ajuda de assessorias russa e chinesa para avaliar o sistema de cibersegurança do país. As autoridades venezuelanas afirmam que um ataque hacker desestabilizou o sistema de comunicação do Conselho Nacional Eleitoral (CNE) no dia da eleição em 28 de julho, atrasando o trabalho do órgão. Segundo Maduro, por trás desse ataque estaria o multibilionário Elon Musk, dono da plataforma X, o antigo Twitter, e de diversas indústrias, desde carros elétricos até satélites. A alegação de Nicolás Maduro de que Elon Musk estaria por trás do ataque cibernético ao Conselho Nacional Eleitoral (CNE) da Venezuela se insere em um contexto mais amplo de:

- A) Conflitos internacionais envolvendo grandes empresários da tecnologia e governos nacionais, onde empresas privadas exercem poder significativo sobre infraestruturas críticas e sistemas de informação públicos.
- B) Disputas comerciais entre a Venezuela e os Estados Unidos, onde a tecnologia é usada como uma ferramenta de guerra econômica para influenciar os resultados eleitorais em países com governos opositores.
- C) Estratégias de comunicação política para desviar a atenção dos problemas internos e atribuir responsabilidades a atores externos, fortalecendo a narrativa de soberania e resistência contra interferências estrangeiras.
- D) Parcerias estratégicas entre países emergentes e potências tecnológicas como Rússia e China, com o objetivo de criar um bloco sólido de cibersegurança que proteja contra ameaças de países ocidentais.

Questão 19

A história de Conceição dos Ouros-MG é marcada pela influência das bandeiras no período colonial, que buscaram riquezas naturais no interior do Brasil. A localização geográfica do município no sul de Minas Gerais desempenhou um papel estratégico nesse contexto, pois:

A) Facilitou a mineração de ouro e pedras preciosas, devido à proximidade com as principais rotas de exploração e aos rios navegáveis que permitiam o transporte dos recursos extraídos.

- B) Contribuiu para o desenvolvimento agrícola da região, com a introdução de novas culturas trazidas pelos bandeirantes, que promoveram a diversificação econômica e a integração ao mercado colonial.
- C) Tornou-se um ponto de apoio logístico para as bandeiras, com a construção de fortificações e armazéns que garantiam o abastecimento e a segurança das expedições.
- D) Favoreceu a formação de quilombos, abrigando escravos fugitivos das fazendas vizinhas, que encontraram refúgio nas montanhas e nas matas densas do território ouroense.

Questão 20

O patrimônio cultural de Conceição dos Ouros-MG reflete a diversidade histórica e social da região, com manifestações que vão desde as festas religiosas até a culinária típica. Um exemplo marcante dessa diversidade é:

- A) A Festa do Divino, que celebra o Espírito Santo com procissões, missas e danças tradicionais, preservando uma tradição que remonta ao período colonial.
- B) A produção de artesanato em cerâmica, transmitida por gerações e valorizada como símbolo da identidade cultural local.
- C) A realização do Carnaval de Rua, com desfiles de escolas de samba que atraem turistas de todo o estado e movimentam a economia local.
- D) A culinária baseada no milho, com pratos típicos como o angu e a pamonha, que refletem a influência indígena e a adaptação às condições climáticas da região.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – 20 QUESTÕES

Questão 21

De acordo com o Art. 4º da Lei Nº 9.394, educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, organizada da seguinte forma:

- A) educação básica, ensino fundamental, ensino médio.
- B) ensino médio, ensino técnica, ensino superior.
- C) pré-escola, ensino fundamental, ensino médio.
- D) ensino fundamental, ensino médio e ensino híbrido.

De acordo com o Art. 4º da Lei Nº 9.394, os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de, exceto:

- A) elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- B) administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- C) assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- D) velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada discente.

Questão 23

De acordo com o Art. 37 da Lei № 9.394, a educação de jovens e adultos:

- A) será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos ensinos fundamental e médio na idade própria e constituirá instrumento para a educação e a aprendizagem ao longo da vida.
- B) será destinada àqueles que tiveram acesso ou continuidade de estudos nos ensinos fundamental e médio, mas não na idade própria.
- C) será destinada, exclusivamente, àqueles que não tiveram acesso aos estudos nos ensinos fundamental e médio na idade própria e constituirá instrumento para a educação e a aprendizagem ao longo da vida.
- D) será destinada, exclusivamente, àqueles que tiveram acesso aos estudos nos ensinos fundamental e médio, mas não na idade própria e constituirá instrumento para a educação e a aprendizagem ao longo da vida.

Questão 24

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), linguagens e suas tecnologias, são integradas pelas disciplinas:

- A) língua portuguesa e suas literaturas, língua inglesa, matemática e artes.
- B) língua portuguesa e suas literaturas, língua inglesa, artes e educação física.
- C) língua portuguesa e suas retóricas, ensino religioso, artes e ciências.
- D) língua portuguesa e suas retóricas, ensino religioso, história e geografia.

Questão 25

Segundo as Diretrizes curriculares nacionais para a educação básica, na Educação Básica, o respeito aos estudantes e а seus tempos mentais, socioemocionais, culturais, identitários, princípio orientador de toda a ação educativa. É responsabilidade dos sistemas educativos responderem pela criação de condições para que crianças,

adolescentes, jovens e adultos, com sua diversidade (diferentes condições físicas, sensoriais e socioemocionais, origens, etnias, gênero, crenças, classes sociais, contexto sociocultural), tenham a oportunidade de receber a formação que corresponda à idade própria do percurso escolar:

- A) da pré-escola, ao Ensino Fundamental e ao Médio.
- B) da Educação Infantil, ao Ensino Fundamental e ao Médio.
- C) do Ensino Fundamental ao Médio.
- D) Do Ensino Fundamental e ao Superior.

Questão 26

De acordo com a redação das Diretrizes curriculares nacionais para a educação básica, a Educação Especial é uma modalidade de ensino _____a todas etapas e outras modalidades, como parte integrante da educação regular, devendo ser prevista no projeto político-pedagógico da unidade escolar.

Preenche, corretamente, a lacuna do texto acima:

- A) obrigatória.
- B) transversal.
- C) secundária.
- D) prioritária.

Questão 27

De acordo com a BNCC, no que concerne aos direitos de aprendizagem e desenvolvimento na educação infantil, temos, exceto:

- A) Conviver.
- B) Brincar.
- C) Ajudar.
- D) Participar.

Questão 28

De acordo com a BNCC, o Ensino Fundamental é a etapa mais longa da Educação Básica, atendendo estudantes entre:

- A) 5 e 14 anos.
- B) 6 e 14 anos.
- C) 7 e 14 anos.
- D) 7 e 15 anos.

Questão 29

De acordo com a BNCC, as decisões, que resultam de um processo de envolvimento e participação das famílias e da comunidade, referem-se, entre outras ações, a, exceto:

- A) contextualizar os conteúdos dos componentes curriculares, identificando estratégias para apresentá-los, representá-los, exemplificá-los, conectá-los e torná-los significativos, com base na realidade do lugar e do tempo nos quais as aprendizagens estão situadas.
- B) conceber e pôr em prática situações e procedimentos para motivar e engajar os alunos nas aprendizagens.
- C) manter processos contingentes de aprendizagem sobre gestão pedagógica e curricular para os demais educadores, no âmbito das escolas e sistemas de ensino.
- selecionar, produzir, aplicar e avaliar recursos didáticos e tecnológicos para apoiar o processo de ensinar e aprender.

Questão 30

De acordo com a BNCC, a pré-escola é formada por crianças de:

- A) 3 anos a 5 anos e 11 meses.
- B) 3 anos a 4 anos e 11 meses.
- C) 4 anos a 5 anos e 11 meses.
- D) 4 anos a 6 anos e 11 meses.

Questão 31

Assinale a característica que é mais associada ao movimento impressionista:

- A) Uso de cores vibrantes e pinceladas soltas, buscando capturar a luz e o movimento.
- B) Rigor na representação da realidade, com figuras idealizadas e composições simétricas.
- C) Temas religiosos e mitológicos, com forte apelo emocional e dramático.
- D) Predomínio de linhas retas e formas geométricas, buscando a abstração da realidade.

Questão 32

Assinale a alternativas que melhor descreve o impacto da Revolução Industrial na produção artística:

- A) A arte se tornou mais elitizada e menos acessível ao público em geral.
- B) Houve uma valorização da arte artesanal em detrimento da produção em série.
- C) A arte passou a refletir as transformações sociais e tecnológicas da época.
- D) Os artistas se voltaram para temas exclusivamente religiosos e históricos.

Questão 33

Assinale a característica a seguir que é mais evidente na arquitetura barroca brasileira:

- A) Linhas retas, formas geométricas e ausência de ornamentos.
- B) Uso de materiais nobres, como o mármore e o ouro, e grande riqueza de detalhes.
- C) Influência da cultura indígena, com a utilização de elementos da natureza.
- D) Predomínio de elementos góticos, como arcos ogivais e vitrais coloridos.

Questão 34

Dos artistas a seguir, é considerado um dos principais representantes do movimento impressionista:

- A) Michelangelo.
- B) Rembrandt.
- C) Claude Monet.
- D) Caravaggio.

Questão 35

Assinale a alternativa melhor define o conceito de arte industrial:

- A) Obras de arte produzidas em larga escala, utilizando técnicas de produção em série.
- B) Artesanato produzido por comunidades indígenas e tradicionais.
- C) Obras de arte que utilizam materiais industriais como matéria-prima.
- D) Arte produzida por artistas que trabalham em fábricas.

Questão 36

Movimento artístico brasileiro do início do século XX, influenciado pelo Expressionismo europeu, buscava

expressar a alma nacional e a identidade cultural brasileira, utilizando cores vibrantes e formas distorcidas:

- A) Neoconcretismo.
- B) Arte Naïf.
- C) Modernismo.
- D) Tropicalismo.

Questão 37

Assinale o parâmetro sonoro que indica se o som é grave ou agudo:

- A) Timbre.
- B) Intensidade.
- C) Duração.
- D) Altura.

Questão 38

Principal objetivo da utilização do teatro como ferramenta pedagógica no ensino fundamental:

- A) Desenvolver a capacidade de memorização dos alunos.
- B) Preparar os alunos para carreiras artísticas.
- C) Estimular a criatividade, a expressão e a comunicação.
- D) Ensinar aos alunos as regras da gramática teatral.

Questão 39

Elemento da linguagem visual que se refere à disposição dos elementos em um espaço, criando sensações de equilíbrio, movimento ou profundidade:

- A) Forma.
- B) Cor.
- C) Linha.
- D) Composição.

Questão 40

Qual movimento artístico, surgido na Europa entre os séculos XIV e XVI, marcou a transição da Idade Média para a Idade Moderna e valorizou a representação realista da figura humana e da natureza?

- A) Barroco.
- B) Renascimento.
- C) Romantismo.
- D) Impressionismo.