



**PREFEITURA MUNICIPAL DE
CONCEIÇÃO DOS OUROS – MG
CONCURSO PÚBLICO
EDITAL Nº 01/2024**



CARGO: PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA PEB II (EDUCAÇÃO FÍSICA) / TÉCNICO DESPORTIVO E RECREATIVO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

1. Você recebeu do fiscal o seguinte material:
 - a) Este caderno com **40** questões objetivas, sem repetição ou falha.
 - b) **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.
2. Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** ao fiscal.
3. Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**, a **caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul**.
4. No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo todo o espaço compreendido, a caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar claros.
5. Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não o **DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR**. O **CARTÃO-RESPOSTA SOMENTE** poderá ser substituído se, no ato da entrega ao candidato, já estiver danificado.
6. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas alternativas que só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**, a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.
7. As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.
8. **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:
 - a) Se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;
 - b) Se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **CARTÃO-RESPOSTA**.
9. Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.
10. Quando terminar, entregue ao fiscal o **CARTÃO-RESPOSTA**.

BOA PROVA!

Questão 01

Leia o texto e assinale a alternativa correta.

Pensamentos de um aniversariante

Mais um dia terminou, mais um ano completei e o que aprendi nesse quase meio século é que tudo tem um fim. O dia tem fim, o ano escolar tem fim, o namoro tem fim para que evolua e se torne um noivado que também tem fim e evolui para o casamento...

O que eu fiz de novo nesse último ano? Quais foram meus acertos? Erros? O que farei a partir deste novo ciclo? A cada dia que passa estou mais perto da velhice e se eu chegar aos noventa anos... só me restam um pouco mais de quarenta! Desesperar? Não. Vou amar, cuidar, viajar, cuidar de mim e de quem eu amo. Afinal, a vida é única! E cabe a mim torná-la melhor a cada dia.

- A) Trata-se de uma biografia, está na 3ª pessoa do singular e o eu-lírico tem 50 anos.
- B) Trata-se de uma crônica, está na 3ª pessoa do singular e o eu-lírico ainda tem 50 anos.
- C) Trata-se de uma crônica, está na 1ª pessoa do singular e o eu-lírico ainda não tem 50 anos.
- D) Trata-se de uma autobiografia, está na 2ª pessoa do singular e o eu-lírico ainda não tem 50 anos.

Questão 02

Complete as lacunas corretamente.

I. Diga-me o _____ de tanta confusão!

II. Queria saber _____ chegou atrasado ontem.

III. Você foi ao mercado durante a noite, _____?

- A) porquê; porque; por que.
- B) porquê; por que; por quê.
- C) por que; porque; por que.
- D) porque; porque; por que.

Questão 03

Assinale a alternativa em que os vocábulos apresentam a mesma regra de acentuação da palavra **AUTOMÁTICO**.

- A) Bênção; automaticamente; baú.
- B) Látex; vírus, bônus.
- C) Música; célula; Drácula.
- D) Cripto; também; ninguém.

Questão 04

Classifique morfologicamente as palavras destacadas no período:

“Exagerado

jogado **aos** teus pés

eu sou mesmo exagerado

Adoro um **amor inventado**”.

- A) Pronome; verbo; verbo.
- B) Preposição; adjetivo; verbo.
- C) Artigo; verbo; adjetivo.
- D) Preposição + artigo; substantivo; adjetivo.

Questão 05

Classifique os advérbios destacados nos períodos:

I. **Aqui** é o meu lugar!

II. O candidato levantou **rapidamente** e correu **muito**.

III. Estarei **sempre** ao teu lado.

- A) Lugar; modo; intensidade; tempo.
- B) Modo; afirmação; intensidade; lugar.
- C) Tempo; lugar; modo; intensidade.
- D) lugar; intensidade; modo; tempo.

Questão 06

Identifique a alternativa que apresenta o complemento verbal destacado corretamente.

- A) Digo apenas isso: **quero um aumento salarial**.
- B) Meu filho gosta **de torta de morango**.
- C) Lucas estava **muito animado**.
- D) Eu, Dudu e Tati nascemos **em São Paulo**.

Questão 07

Identifique a alternativa que apresenta os complementos nominais corretamente destacados.

I. A criança tinha necessidade **de água**.

II. Meu noivo tem orgulho **de mim**.

III. A construção da estrada está **avançada**.

- A) Estão corretas as alternativas I e II.
- B) Estão corretas as alternativas I, II e III.
- C) Estão corretas as alternativas I e III.
- D) Estão corretas as alternativas II e III.

Questão 08

Classifique as figuras de linguagem presentes nos períodos:

I. Isto, meu querido, é o ciclo vital da vida.

II. Estou morrendo de sono.

III. Quanta educação! Foi embora e não se despediu de ninguém!

- A) Metáfora; metonímia; hipérbato.
- B) Anacoluto; catacrese; paradoxo.
- C) Pleonasma; hipérbole; ironia.
- D) Eufemismo; prosopopeia; silepse.

Questão 09

Identifique a alternativa que apresenta a voz verbal REFLEXIVA.

- A) O macaco comeu a fruta.
- B) O ônibus foi reformado pelo mecânico.
- C) A criança feriu-se.
- D) O biscoito está murcho.

Questão 10

Assinale a alternativa que apresenta VERBO TRANSITIVO INDIRETO.

- A) Débora gastou muita grana no casamento.
- B) Meu cachorro gostou da nova ração.
- C) O café está uma delícia.
- D) Minha prima ama chocolate branco.

MATEMÁTICA – 5 QUESTÕES

Questão 11

Para atender a alta demanda, a produção de smartphones em uma fábrica aumentou de 750 unidades no 1º semestre de 2023 para 930 unidades no semestre seguinte. De um semestre para o outro, o número de engenheiros trabalhando na fábrica aumentou de acordo com a mesma porcentagem de aumento da produção de smartphones. Se, no 2º semestre de 2023, havia 124 engenheiros trabalhando nessa fábrica, então no 1º semestre de 2023, a quantidade de engenheiros era igual a:

- A) 92.
- B) 96.
- C) 100.
- D) 104.

Questão 12

Um designer de interiores está trabalhando na reestruturação de um antigo armazém e deseja reaproveitar diversos tipos de tubos metálicos que foram desinstalados durante a reforma. O designer possui os seguintes tubos:

- 24 tubos com 600 cm de comprimento
- 18 tubos com 900 cm de comprimento
- 12 tubos com 1.200 cm de comprimento

Ele deseja cortar todos os tubos em segmentos de igual comprimento, sem deixar sobras, e garantir que os novos segmentos tenham o maior comprimento possível, mas que não excedam 3 metros. Para realizar o corte, o designer pediu a um especialista que determinasse o comprimento máximo dos novos segmentos que poderiam ser produzidos e o número total de segmentos de cada comprimento que seriam obtidos.

Baseado nesses requisitos, qual é o comprimento máximo de cada segmento e o número total de segmentos, respectivamente, que serão produzidos?

- A) 280 cm e 170.
- B) 300 cm e 150.
- C) 320 cm e 130.
- D) 340 cm e 110.

Questão 13

Em uma conferência internacional sobre tecnologia, foram disponibilizadas, ao todo, 1000 inscrições. Todas as inscrições foram vendidas. As inscrições para profissionais custavam R\$400,00 cada, as inscrições para estudantes custavam R\$200,00 cada, e as inscrições promocionais custavam R\$100,00 cada. O valor total arrecadado com as inscrições foi de R\$295.000,00. Sabe-se que a quantidade de inscrições para estudantes correspondia a 25% da quantidade de inscrições para profissionais. Com base nessas informações, a razão entre o número de inscrições para profissionais e o número de inscrições promocionais é:

- A) 16/3.
- B) 3/16.
- C) 12/5.
- D) 5/12.

Questão 14

Uma empresa de logística oferece dois tipos de serviços de entrega: o Serviço Expresso e o Serviço Econômico. O Serviço Expresso tem uma taxa fixa de R\$120,00 por entrega, enquanto o Serviço Econômico tem uma taxa fixa de R\$ 80,00 por entrega. Recentemente, a empresa fez uma promoção onde, ao contratar o Serviço Expresso para 5 entregas e o Serviço Econômico para 10 entregas, o cliente recebeu um desconto total de R\$150,00 no valor total dos serviços.

Se um cliente fez uma encomenda com 15 entregas ao todo, entre os serviços Expresso e Econômico, e o desconto aplicado foi de R\$150,00 sobre o valor

total, determine o número de entregas realizadas por cada tipo de serviço e o valor total pago pelo cliente após o desconto.

Qual é o valor total pago pelo cliente após o desconto?

- A) R\$1.330,00.
- B) R\$1.100,00.
- C) R\$1.280,00.
- D) R\$1.250,00.

Questão 15

Em uma empresa de investimentos, Carla possui um capital que deseja aplicar de maneira estratégica para maximizar seus rendimentos. Ela decide aplicar 75% do seu capital por 6 meses e espera resgatar um montante de R\$32.604,00 ao final desse período. Com os 25% restantes do capital, ela decide aplicar por 8 meses e espera resgatar um montante de R\$11.024,00. Carla, então, decide aplicar todo o seu capital por 10 meses, resgatando o montante ao final desse período. Considerando que todas as aplicações são realizadas sob o regime de capitalização simples e com a mesma taxa de juros, qual será o montante aproximado que Carla irá resgatar no final dos 10 meses?

- A) R\$44.720,00.
- B) R\$39.582,18.
- C) R\$38.946,50.
- D) R\$40.000,00.

GEO-HISTÓRIA – 5 QUESTÕES

Questão 16

A ascensão do neoconservadorismo no cenário político global, marcada por um ressurgimento de políticas nacionalistas, protecionistas e socialmente conservadoras, tem sido apontada como um dos fatores que contribuíram para a crescente polarização política e o aumento da instabilidade geopolítica. Diante desse contexto, a análise da conjuntura sociopolítica brasileira revela:

- A) Uma convergência ideológica com o neoconservadorismo global, impulsionada pela agenda política de grupos religiosos e setores conservadores da sociedade, resultando em políticas públicas restritivas em relação a direitos civis e pautas identitárias.

- B) Um distanciamento do neoconservadorismo global, evidenciado pela manutenção de políticas sociais inclusivas e pela defesa do multilateralismo em fóruns internacionais, apesar da pressão exercida por grupos conservadores no cenário político nacional.
- C) Uma oscilação entre o alinhamento e o distanciamento do neoconservadorismo global, refletindo a heterogeneidade do cenário político brasileiro e a disputa entre diferentes projetos de sociedade, com impactos significativos na formulação de políticas públicas e na condução das relações internacionais.
- D) Uma indiferença em relação ao neoconservadorismo global, priorizando a agenda econômica e a busca por investimentos estrangeiros, sem considerar os impactos sociais e políticos das transformações em curso no cenário internacional.

Questão 17

O Irã acusou Israel de matar com um míssil de precisão o líder político do Hamas, Ismail Haniyeh. Ele estava na capital iraniana para participar da posse do novo presidente do país e, após o ataque, o Irã prometeu vingança contra Israel. A análise das relações internacionais no Oriente Médio deve considerar a complexidade das alianças e conflitos, especialmente após eventos como o ataque a Ismail Haniyeh, líder político do Hamas, durante sua visita ao Irã. O impacto desse incidente na política regional pode ser avaliado através de:

- A) A promessa de vingança por parte do Irã, que pode intensificar a hostilidade entre os países, aumentando a probabilidade de confrontos diretos e desestabilizando ainda mais a região.
- B) A declaração do líder supremo iraniano, Aiatolá Ali Khamenei, que classificou o ataque como um ato criminoso e terrorista, o que sugere uma retaliação imediata e uma escalada no uso de forças armadas.
- C) A posição ambígua de Israel, que não confirmou nem negou o ataque, mas afirmou estar preparado para todos os cenários, indicando uma postura defensiva e uma possível busca por uma resolução diplomática.
- D) A negativa de envolvimento por parte dos Estados Unidos, que se distanciou do ataque e da retaliação prometida pelo Irã, focando na manutenção de suas alianças estratégicas na região.

Questão 18

O presidente da Venezuela, Nicolás Maduro, disse que o país vai criar uma comissão especial com ajuda de assessorias russa e chinesa para avaliar o sistema de cibersegurança do país. As autoridades venezuelanas afirmam que um ataque hacker desestabilizou o sistema de comunicação do Conselho Nacional Eleitoral (CNE) no dia da eleição em 28 de julho, atrasando o trabalho do órgão. Segundo Maduro, por trás desse ataque estaria o multibilionário Elon Musk, dono da plataforma X, o antigo Twitter, e de diversas indústrias, desde carros elétricos até satélites. A alegação de Nicolás Maduro de que Elon Musk estaria por trás do ataque cibernético ao Conselho Nacional Eleitoral (CNE) da Venezuela se insere em um contexto mais amplo de:

- A) Conflitos internacionais envolvendo grandes empresários da tecnologia e governos nacionais, onde empresas privadas exercem poder significativo sobre infraestruturas críticas e sistemas de informação públicos.
- B) Disputas comerciais entre a Venezuela e os Estados Unidos, onde a tecnologia é usada como uma ferramenta de guerra econômica para influenciar os resultados eleitorais em países com governos opositores.
- C) Estratégias de comunicação política para desviar a atenção dos problemas internos e atribuir responsabilidades a atores externos, fortalecendo a narrativa de soberania e resistência contra interferências estrangeiras.
- D) Parcerias estratégicas entre países emergentes e potências tecnológicas como Rússia e China, com o objetivo de criar um bloco sólido de cibersegurança que proteja contra ameaças de países ocidentais.

Questão 19

A história de Conceição dos Ouros-MG é marcada pela influência das bandeiras no período colonial, que buscaram riquezas naturais no interior do Brasil. A localização geográfica do município no sul de Minas Gerais desempenhou um papel estratégico nesse contexto, pois:

- A) Facilitou a mineração de ouro e pedras preciosas, devido à proximidade com as principais rotas de exploração e aos rios navegáveis que permitiam o transporte dos recursos extraídos.

- B) Contribuiu para o desenvolvimento agrícola da região, com a introdução de novas culturas trazidas pelos bandeirantes, que promoveram a diversificação econômica e a integração ao mercado colonial.
- C) Tornou-se um ponto de apoio logístico para as bandeiras, com a construção de fortificações e armazéns que garantiam o abastecimento e a segurança das expedições.
- D) Favoreceu a formação de quilombos, abrigando escravos fugitivos das fazendas vizinhas, que encontraram refúgio nas montanhas e nas matas densas do território ouroense.

Questão 20

O patrimônio cultural de Conceição dos Ouros-MG reflete a diversidade histórica e social da região, com manifestações que vão desde as festas religiosas até a culinária típica. Um exemplo marcante dessa diversidade é:

- A) A Festa do Divino, que celebra o Espírito Santo com procissões, missas e danças tradicionais, preservando uma tradição que remonta ao período colonial.
- B) A produção de artesanato em cerâmica, transmitida por gerações e valorizada como símbolo da identidade cultural local.
- C) A realização do Carnaval de Rua, com desfiles de escolas de samba que atraem turistas de todo o estado e movimentam a economia local.
- D) A culinária baseada no milho, com pratos típicos como o angu e a pamonha, que refletem a influência indígena e a adaptação às condições climáticas da região.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – 20 QUESTÕES

Questão 21

O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI) é um documento fundamental que orienta as práticas pedagógicas nas instituições de educação infantil no Brasil. Considerando os princípios, objetivos e orientações deste documento, qual das seguintes afirmações está correta em relação aos fundamentos do RCNEI sobre a organização do espaço e do tempo na educação infantil?

- A) O RCNEI enfatiza que a organização do espaço deve ser flexível e adaptada às necessidades das crianças, promovendo a interação, a brincadeira e o desenvolvimento integral. Espaços diversificados, tanto internos quanto externos, são essenciais para a exploração e o aprendizado ativo, garantindo que as atividades sejam integradas e contextualizadas.
- B) O RCNEI destaca que a organização do tempo na educação infantil deve seguir um cronograma rígido e estruturado, com atividades padronizadas e intervalos de tempo bem definidos, para garantir a disciplina e o controle das crianças durante o dia escolar, evitando a improvisação e a espontaneidade.
- C) O RCNEI sugere que a organização do espaço na educação infantil deve priorizar a utilização de tecnologias digitais e recursos audiovisuais como ferramentas principais de ensino, restringindo o uso de materiais concretos e atividades físicas, com o objetivo de preparar as crianças para o ambiente digital do futuro.
- D) O RCNEI estabelece que a organização do tempo deve ser baseada em atividades educativas formais e sistematizadas, com foco na instrução direta e na preparação das crianças para a alfabetização precoce, minimizando o tempo destinado às brincadeiras livres e às interações sociais não estruturadas.

Questão 22

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) são documentos que estabelecem diretrizes para a educação básica no Brasil, com o objetivo de garantir a qualidade e a equidade no ensino. Considerando as orientações e princípios dos PCNs, qual das seguintes afirmações está correta em relação aos objetivos da educação fundamental segundo esses parâmetros?

- A) Os PCNs estabelecem que o principal objetivo da educação fundamental é a preparação técnica dos alunos para o mercado de trabalho, enfatizando a formação profissional e o desenvolvimento de habilidades específicas para o exercício de uma profissão.
- B) Os PCNs destacam que a educação fundamental deve promover o desenvolvimento integral do aluno, abrangendo aspectos cognitivos, emocionais, sociais e culturais. A ênfase é colocada na formação de cidadãos críticos,

autônomos e capazes de atuar de maneira ética e solidária na sociedade.

- C) Segundo os PCNs, o foco da educação fundamental deve ser o desenvolvimento de competências em áreas específicas do conhecimento, como matemática e ciências, com pouca ênfase nas disciplinas de humanidades e nas atividades artísticas e esportivas.
- D) Os PCNs indicam que a educação fundamental deve priorizar a utilização de métodos de ensino tradicionais e expositivos, com o objetivo de garantir a memorização de conteúdos e a preparação dos alunos para os exames de avaliação nacionais e internacionais.

Questão 23

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) é um marco legal importante para a proteção dos direitos das crianças e adolescentes no Brasil. Considerando as disposições do ECA, assinale a alternativa que está correta em relação às medidas socioeducativas aplicáveis aos adolescentes que cometem atos infracionais.

- A) De acordo com o ECA, a medida socioeducativa de internação pode ser aplicada por prazo indeterminado, ficando a critério do juiz a definição do período necessário para a reabilitação do adolescente, sem necessidade de revisão periódica da medida.
- B) O ECA prevê que a medida socioeducativa de advertência deve ser aplicada somente em casos de atos infracionais de menor gravidade, e não pode ser combinada com outras medidas, como a liberdade assistida ou a prestação de serviços à comunidade.
- C) Conforme o ECA, a medida socioeducativa de internação deve ser aplicada em casos de reiteração no cometimento de outras infrações graves, mediante decisão fundamentada e pelo prazo máximo de três anos, devendo sua manutenção ser reavaliada, no máximo, a cada seis meses.
- D) Segundo o ECA, a medida socioeducativa de liberdade assistida é a medida mais severa disponível, e deve ser aplicada prioritariamente em casos de atos infracionais graves, devendo ser acompanhada de internação provisória até que a decisão judicial final seja proferida.

Questão 24

A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, também conhecida como Constituição Cidadã, estabelece princípios fundamentais para a organização do Estado brasileiro e a proteção dos direitos dos cidadãos. Em relação às disposições constitucionais sobre a ordem econômica, qual das seguintes alternativas está correta?

- A) A Constituição Brasileira estabelece que a ordem econômica deve ser organizada exclusivamente sob os princípios do liberalismo econômico, com mínima intervenção estatal e foco absoluto na livre iniciativa e competição de mercado.
- B) De acordo com a Constituição, a ordem econômica brasileira deve ser planejada de maneira centralizada pelo Estado, que tem o poder de controlar diretamente todos os setores estratégicos da economia nacional, incluindo a definição dos preços de produtos e serviços essenciais.
- C) A Constituição prevê que a política econômica deve priorizar a abertura irrestrita do mercado nacional ao comércio exterior, reduzindo ao mínimo as barreiras tarifárias e não tarifárias, com o objetivo de integrar a economia brasileira ao mercado global sem restrições.
- D) A Constituição estabelece que a ordem econômica deve ser fundada na valorização do trabalho humano e na livre iniciativa, tendo por objetivo assegurar a todos uma existência digna, conforme os ditames da justiça social, garantindo a função social da propriedade e a defesa do consumidor.

Questão 25

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei n. 9.394/96, estabelece as diretrizes e bases da educação nacional no Brasil. Considerando as disposições da LDB sobre a organização da educação nacional, assinale a alternativa correta em relação aos princípios e fins da educação nacional.

- A) A LDB determina que a educação básica deve ser organizada exclusivamente pelo Estado, sem a participação da iniciativa privada, assegurando a gratuidade e a universalidade do ensino em todas as etapas e modalidades.
- B) A LDB prevê que a educação superior deve priorizar a formação profissional específica, desconsiderando a pesquisa e a extensão

universitária como componentes essenciais para a formação integral dos estudantes.

- C) A LDB estabelece que a educação nacional deve ser inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, visando ao pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- D) A LDB define que a educação infantil, a educação fundamental e o ensino médio devem ter currículos unificados em nível nacional, sem variações regionais ou adaptações às especificidades locais, com o objetivo de garantir a padronização do ensino em todo o território brasileiro.

Questão 26

As Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) e as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 Anos estabelecem os princípios, fundamentos e procedimentos para a organização e o desenvolvimento dos currículos no Brasil. Considerando essas diretrizes, qual das seguintes alternativas está correta em relação aos objetivos e à estrutura do ensino fundamental de 9 anos?

- A) As DCNs para o Ensino Fundamental de 9 Anos determinam que as escolas devem adotar um currículo unificado nacionalmente, sem possibilidade de adaptações locais ou regionais, para garantir a padronização do ensino em todo o território brasileiro.
- B) As DCNs para o Ensino Fundamental de 9 Anos destacam que a educação deve promover o desenvolvimento integral dos estudantes, considerando suas dimensões cognitivas, físicas, emocionais e sociais, com foco na formação de cidadãos críticos, autônomos e participativos.
- C) De acordo com as DCNs, o Ensino Fundamental de 9 Anos deve priorizar o ensino de disciplinas científicas e tecnológicas, reduzindo o tempo dedicado às áreas de humanidades e artes, com o objetivo de preparar os alunos para as demandas do mercado de trabalho.
- D) As DCNs para o Ensino Fundamental de 9 Anos estabelecem que a avaliação dos estudantes deve ser exclusivamente somativa e quantitativa, com foco na verificação do aprendizado e no desempenho em provas padronizadas, sem considerar aspectos qualitativos ou formativos.

Questão 27

Os métodos e técnicas de Educação Física têm evoluído ao longo do tempo, incorporando diferentes abordagens pedagógicas e científicas. Considerando os princípios e práticas atuais nessa área, assinale a alternativa correta sobre os métodos e técnicas utilizados na Educação Física escolar.

- A) O método de ensino indireto na Educação Física escolar enfatiza a autonomia do aluno, promovendo a descoberta guiada e a resolução de problemas, onde o professor atua como facilitador e mediador do conhecimento, incentivando a participação ativa e a tomada de decisões pelos estudantes.
- B) O método de ensino diretivo na Educação Física escolar prioriza a instrução expositiva e a repetição de movimentos padronizados, com foco na correção técnica e na imitação precisa dos gestos demonstrados pelo professor, minimizando a criatividade e a adaptação às necessidades individuais dos alunos.
- C) A técnica de *circuit training* é utilizada exclusivamente para o desenvolvimento da capacidade cardiovascular dos alunos, sendo inaplicável para o fortalecimento muscular ou a melhoria da flexibilidade, e deve ser executada em ambientes controlados e fechados.
- D) O método de ensino colaborativo na Educação Física escolar é caracterizado pela competição acirrada entre os alunos, com o objetivo de desenvolver a resiliência e a capacidade de superar adversidades, utilizando jogos e atividades que promovem a exclusão dos participantes com menor desempenho.

Questão 28

A didática específica da Educação Física envolve a aplicação de princípios pedagógicos adaptados ao contexto das atividades físicas e esportivas, visando promover a aprendizagem e o desenvolvimento integral dos alunos. Com base nos conceitos atuais sobre didática específica da Educação Física, assinale a alternativa correta:

- A) A didática específica da Educação Física deve priorizar exclusivamente o desenvolvimento das capacidades físicas dos alunos, como força, velocidade e resistência, desconsiderando a importância de aspectos cognitivos e afetivos no processo de aprendizagem.

- B) A didática específica da Educação Física busca integrar os conhecimentos teóricos e práticos, promovendo a aprendizagem significativa por meio de métodos ativos, como a problematização e a experimentação, que incentivam a reflexão crítica e a autonomia dos alunos.
- C) Na Educação Física, a avaliação deve ser predominantemente quantitativa, baseada em testes padronizados de aptidão física, sem considerar os progressos individuais dos alunos ou suas participações em atividades coletivas e recreativas.
- D) A didática específica da Educação Física deve evitar a utilização de jogos e brincadeiras como métodos de ensino, pois esses são considerados menos eficazes para o desenvolvimento das habilidades motoras específicas e da técnica esportiva dos alunos.

Questão 29

A Educação Física desempenha um papel crucial na promoção da aprendizagem social, contribuindo para o desenvolvimento de competências sociais e emocionais nos alunos. Considerando os princípios da aprendizagem social aplicados à Educação Física, assinale a alternativa correta:

- A) A Educação Física deve focar exclusivamente no desenvolvimento das habilidades motoras e na preparação dos alunos para competições esportivas, deixando de lado a promoção de valores sociais como cooperação, respeito e empatia.
- B) Na Educação Física, a aprendizagem social ocorre principalmente através da observação e imitação dos modelos de comportamento do professor, sem a necessidade de interação direta entre os alunos durante as atividades.
- C) A Educação Física promove a aprendizagem social ao integrar atividades que incentivam o trabalho em equipe, a resolução de conflitos e a tomada de decisões coletivas, proporcionando um ambiente onde os alunos podem desenvolver habilidades de comunicação, liderança e empatia.
- D) A Educação Física deve evitar a utilização de atividades recreativas e jogos cooperativos, pois estes podem desviar o foco dos objetivos técnicos e físicos, comprometendo o desenvolvimento atlético dos alunos.

Questão 30

As novas tendências da Educação Física, como a Educação Física Humanista, a Educação Física Progressista e a abordagem da Cultura Corporal, refletem mudanças significativas nas concepções pedagógicas e nos objetivos dessa área. Com base nessas novas tendências, assinale a alternativa correta:

- A) A Educação Física Humanista enfatiza a padronização e a uniformidade dos movimentos, buscando a excelência técnica em detrimento da expressão individual e das experiências subjetivas dos alunos.
- B) A Educação Física Progressista visa principalmente a preparação dos alunos para competições esportivas de alto rendimento, com foco na maximização do desempenho físico e na superação de limites pessoais.
- C) A abordagem da Cultura Corporal na Educação Física restringe-se ao estudo dos aspectos biológicos do corpo humano, ignorando os contextos históricos, sociais e culturais que influenciam as práticas corporais.
- D) A Educação Física Humanista, a Educação Física Progressista e a abordagem da Cultura Corporal compartilham a perspectiva de que a Educação Física deve promover a inclusão, a diversidade e a valorização das experiências individuais e coletivas dos alunos, considerando os contextos sociais e culturais em que estão inseridos.

Questão 31

A Educação Física escolar pode ser abordada a partir de diferentes perspectivas pedagógicas, cada uma com seus objetivos, metodologias e ênfases. Considerando essas abordagens, assinale a alternativa correta sobre as diferentes perspectivas pedagógicas aplicadas à Educação Física escolar.

- A) A abordagem biomédica da Educação Física escolar enfatiza a realização de atividades físicas intensas e competitivas, focando exclusivamente no aprimoramento das capacidades físicas dos alunos, sem considerar os aspectos sociais e emocionais do desenvolvimento.
- B) A abordagem tecnicista na Educação Física escolar visa o desenvolvimento de habilidades motoras específicas e a execução precisa de técnicas desportivas, minimizando a importância das experiências lúdicas e da participação dos alunos na construção do conhecimento.

- C) A abordagem crítico-superadora na Educação Física escolar busca integrar a prática corporal com a reflexão crítica, promovendo a conscientização dos alunos sobre os contextos sociais, culturais e políticos que influenciam as práticas corporais, com o objetivo de formar cidadãos críticos e transformadores.
- D) A abordagem desenvolvimentista na Educação Física escolar prioriza a organização de atividades físicas de acordo com a idade cronológica dos alunos, ignorando as diferenças individuais no ritmo de desenvolvimento motor e as preferências pessoais de cada estudante.

Questão 32

Os desportos, enquanto prática social e educativa, possuem diferentes dimensões e abordagens pedagógicas. Considerando os aspectos teóricos e práticos dos desportos na Educação Física escolar, assinale a alternativa correta:

- A) A prática dos desportos na Educação Física escolar deve ser orientada exclusivamente para a competição e a formação de atletas, priorizando o desenvolvimento de habilidades técnicas e táticas específicas, com foco nos resultados e na excelência esportiva.
- B) A Educação Física escolar deve utilizar os desportos como um meio para promover a inclusão, a cooperação e o desenvolvimento integral dos alunos, valorizando não apenas o desempenho técnico, mas também as interações sociais, o respeito às regras e a construção coletiva do conhecimento.
- C) A abordagem pedagógica dos desportos na Educação Física escolar deve enfatizar a repetição exaustiva de exercícios técnicos e táticos, sem considerar a ludicidade e o prazer pela prática esportiva, com o objetivo de garantir a proficiência técnica dos alunos.
- D) O ensino dos desportos na Educação Física escolar deve seguir um currículo rígido e padronizado, estabelecido nacionalmente, sem adaptações às características regionais ou às necessidades e interesses dos alunos, visando a homogeneidade do ensino esportivo.

Questão 33

A história da Educação Física no Brasil reflete a evolução das práticas corporais e das concepções pedagógicas ao longo dos anos. Considerando os

marcos históricos e as transformações ocorridas na Educação Física brasileira, assinale a alternativa correta:

- A) Durante o período da Primeira República (1889-1930), a Educação Física no Brasil começou a ser institucionalizada nas escolas, influenciada pelas teorias higienistas que associavam a prática de atividades físicas à promoção da saúde e à formação de cidadãos robustos e saudáveis, contribuindo para o desenvolvimento nacional.
- B) No período do Estado Novo (1937-1945), a Educação Física no Brasil foi amplamente negligenciada nas políticas públicas educacionais, sendo considerada uma atividade recreativa secundária, sem relevância para a formação integral dos estudantes.
- C) A partir da década de 1960, a Educação Física no Brasil passou a adotar exclusivamente métodos de treinamento militar e disciplinar, com o objetivo de preparar os jovens para a defesa nacional e a manutenção da ordem pública, sem enfoque na educação escolar.
- D) Com a promulgação da Constituição de 1988, a Educação Física no Brasil foi excluída do currículo obrigatório das escolas de educação básica, sendo relegada a uma atividade extracurricular opcional, sem a garantia de acesso universal.

Questão 34

A Educação Física desempenha uma função social significativa, contribuindo para o desenvolvimento integral dos indivíduos e a promoção de valores essenciais à convivência em sociedade. Considerando as diversas dimensões dessa função social, assinale a alternativa correta:

- A) A função social da Educação Física é limitada ao desenvolvimento das capacidades físicas dos alunos, sem relação com a promoção de valores éticos, sociais e culturais, sendo seu principal objetivo a melhoria da performance atlética e a preparação para competições esportivas.
- B) A Educação Física exerce uma função social fundamental ao promover a inclusão, a cidadania e a convivência democrática, utilizando atividades corporais como meio para desenvolver competências sociais, como cooperação, respeito mútuo e responsabilidade coletiva.
- C) A função social da Educação Física é exclusivamente voltada para a promoção da

saúde física, não contemplando aspectos psicológicos ou emocionais dos alunos, focando apenas na prevenção de doenças e na manutenção da aptidão física.

- D) A Educação Física tem como função social principal a reprodução de modelos esportivos de alto rendimento, direcionando os alunos para a prática competitiva e o desenvolvimento de talentos desportivos, em detrimento de atividades lúdicas e recreativas.

Questão 35

A metodologia de ensino da Educação Física abrange uma ampla gama de modalidades esportivas, cada uma com suas regras específicas e abordagens pedagógicas. Considerando as particularidades e as metodologias de ensino de diferentes modalidades esportivas, assinale a alternativa correta:

- A) No ensino do Atletismo, é recomendável que todas as disciplinas (corridas, saltos e lançamentos) sejam introduzidas simultaneamente, sem considerar a progressão das habilidades motoras dos alunos, garantindo que todos os estudantes dominem todas as disciplinas desde o início.
- B) A metodologia de ensino do Basquetebol deve priorizar exclusivamente o desenvolvimento de habilidades técnicas individuais, como drible e arremesso, negligenciando aspectos táticos e a compreensão do jogo coletivo, que podem ser abordados em fases posteriores da aprendizagem.
- C) No ensino do Handebol, é importante integrar desde cedo a prática de fundamentos técnicos (como passes, dribles e arremessos) com o desenvolvimento de habilidades táticas e a compreensão das regras do jogo, promovendo uma abordagem pedagógica que valorize tanto o aspecto individual quanto o coletivo.
- D) A metodologia de ensino do Voleibol deve focar inicialmente na especialização dos alunos em posições específicas (levantador, atacante, líbero), sem a necessidade de desenvolver uma compreensão abrangente do jogo ou a rotatividade de posições, visando à formação precoce de atletas especializados.

Questão 36

A metodologia de ensino da Educação Física abrange uma variedade de modalidades esportivas, cada uma com suas regras específicas e abordagens

pedagógicas. Considerando as particularidades e as metodologias de ensino de diferentes modalidades esportivas, assinale a alternativa correta:

- A) No ensino do Futebol de Campo, a principal ênfase deve ser dada ao desenvolvimento das habilidades técnicas individuais, como drible e finalização, enquanto os aspectos táticos e o trabalho em equipe podem ser introduzidos em estágios avançados do aprendizado.
- B) A metodologia de ensino do Voleibol deve focar inicialmente na especialização dos alunos em posições específicas (levantador, atacante, líbero), sem a necessidade de desenvolver uma compreensão abrangente do jogo ou a rotatividade de posições, visando à formação precoce de atletas especializados.
- C) O ensino da Ginástica Olímpica deve concentrar-se exclusivamente na execução perfeita dos movimentos técnicos, com pouca atenção à criatividade e à expressão individual, assegurando que os alunos alcancem um alto nível de precisão desde as primeiras aulas.
- D) A metodologia de ensino do Basquetebol deve integrar desde o início a prática de fundamentos técnicos (como drible, passe e arremesso) com o desenvolvimento de habilidades táticas e a compreensão das regras do jogo, promovendo uma abordagem pedagógica que valorize tanto o aspecto individual quanto o coletivo.

Questão 37

A aprendizagem motora é um processo complexo que envolve a aquisição e refinamento de habilidades motoras através da prática e da experiência. Considerando as teorias e os fatores que influenciam a aprendizagem motora, assinale a alternativa correta:

- A) A aprendizagem motora é um processo linear e previsível, onde todos os indivíduos seguem as mesmas etapas de desenvolvimento motor, independentemente de suas características pessoais e do contexto em que estão inseridos.
- B) A repetição exaustiva de uma habilidade motora, sem variação de condições ou de contextos, é a estratégia mais eficaz para promover a aprendizagem motora, garantindo que o movimento seja automatizado e executado com precisão.
- C) A variabilidade na prática das habilidades motoras, envolvendo diferentes contextos e

situações, contribui para a aprendizagem motora ao promover a adaptação e a flexibilidade do desempenho motor, facilitando a transferência das habilidades para novas situações.

- D) A aprendizagem motora é pouco influenciada por fatores psicológicos, como motivação e atenção, sendo predominantemente determinada por fatores fisiológicos e pela capacidade inata de coordenação motora dos indivíduos.

Questão 38

A Psicologia do Esporte é um campo interdisciplinar que estuda os fatores psicológicos que afetam o desempenho esportivo e a prática de atividades físicas. Com base nas teorias e práticas dessa área, assinale a alternativa correta:

- A) A Psicologia do Esporte considera que a motivação intrínseca, caracterizada pelo prazer e pela satisfação pessoal na prática esportiva, é menos eficaz do que a motivação extrínseca, que se baseia em recompensas externas como troféus e reconhecimento público.
- B) A Psicologia do Esporte enfatiza que a gestão do estresse e da ansiedade é crucial para o desempenho esportivo, recomendando técnicas como a visualização, o relaxamento progressivo e o treinamento mental para ajudar os atletas a manterem o foco e a calma durante as competições.
- C) A Psicologia do Esporte postula que o desenvolvimento de habilidades técnicas e táticas é suficiente para o sucesso esportivo, não sendo necessário investir no treinamento de aspectos psicológicos como autoconfiança, concentração e resiliência.
- D) A Psicologia do Esporte sugere que os fatores psicológicos têm pouca influência no desempenho de atletas de elite, uma vez que o nível elevado de habilidades físicas e técnicas é o principal determinante do sucesso em competições de alto nível.

Questão 39

As respostas cardiorrespiratórias ao exercício físico são fundamentais para a compreensão dos efeitos agudos e crônicos da atividade física no organismo. Com base nos conceitos fisiológicos e nas adaptações cardiorrespiratórias ao exercício, assinale a alternativa correta:

- A) Durante o exercício físico de intensidade moderada a alta, o volume sistólico tende a aumentar devido ao maior retorno venoso e à maior contratilidade do miocárdio, o que contribui para o aumento do débito cardíaco e, conseqüentemente, para o fornecimento de oxigênio aos músculos em atividade.
- B) A frequência cardíaca durante o exercício de intensidade constante atinge seu valor máximo nos primeiros minutos de atividade e permanece estável até o final, independentemente da duração do exercício e do nível de condicionamento físico do indivíduo.
- C) O consumo máximo de oxigênio ($VO_{2m\acute{a}x}$) é alcançado durante exercícios de baixa intensidade e curta duração, sendo um indicador da capacidade aeróbica do indivíduo, que permanece inalterada com o treinamento regular.
- D) A ventilação pulmonar durante o exercício é inicialmente regulada pelo aumento dos níveis de dióxido de carbono (CO_2) no sangue arterial, mas em níveis avançados de exercício, a ventilação é principalmente influenciada pela concentração de oxigênio (O_2) no sangue venoso.

Questão 40

O crescimento e o desenvolvimento são processos contínuos que influenciam e são influenciados pela prática de atividade física ao longo das diferentes fases da vida. Considerando as inter-relações entre crescimento, desenvolvimento e atividade física, assinale a alternativa correta:

- A) A atividade física intensa durante a infância e a adolescência não tem impacto significativo sobre o crescimento ósseo e o desenvolvimento muscular, sendo estes processos exclusivamente determinados por fatores genéticos.
- B) A prática regular de atividade física na infância e na adolescência é fundamental para o desenvolvimento saudável, pois contribui para a mineralização óssea, o aumento da densidade óssea e a prevenção de doenças crônicas na vida adulta, além de promover o desenvolvimento motor e social.
- C) O crescimento estatural durante a adolescência é uniformemente acelerado em todos os indivíduos, independentemente do nível de atividade física praticada, uma vez que este

processo é controlado exclusivamente pelos hormônios do crescimento.

- D) Durante a fase adulta, a atividade física tem um papel limitado no desenvolvimento das capacidades motoras, sendo mais relevante para a manutenção do peso corporal e para a prevenção de doenças cardiovasculares, sem impactos significativos no desenvolvimento neuromuscular.