



**PREFEITURA MUNICIPAL DE  
CONCEIÇÃO DOS OUROS – MG  
CONCURSO PÚBLICO  
EDITAL Nº 01/2024**



---

**CARGO: MONITOR DE ALUNOS**

---

**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

1. Você recebeu do fiscal o seguinte material:
  - a) Este caderno com **40** questões objetivas, sem repetição ou falha.
  - b) **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.
2. Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** ao fiscal.
3. Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**, a **caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul**.
4. No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo todo o espaço compreendido, a caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar claros.
5. Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não o **DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR**. O **CARTÃO-RESPOSTA SOMENTE** poderá ser substituído se, no ato da entrega ao candidato, já estiver danificado.
6. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas alternativas que só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**, a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.
7. As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.
8. **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:
  - a) Se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;
  - b) Se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **CARTÃO-RESPOSTA**.
9. Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.
10. Quando terminar, entregue ao fiscal o **CARTÃO-RESPOSTA**.

**BOA PROVA!**

## MAIS RESPEITO AOS DEFICIENTES

Reconhecer direitos é mais do que obrigação; garanti-los em lei, uma primeira providência; colocá-los ao alcance de todos, sim, a única forma de limpar o nobre discurso politicamente correto da infestação demagógica. O Brasil muitas vezes se esmera em aprovar avançada legislação, mas peca por não as transformar em realidade. É o caso das proteções às pessoas com deficiência. Leis determinam que espaços públicos e privados, bem como equipamentos urbanísticos, sejam ajustados de modo a permitir a comunicação e a locomoção de cidadãos com problemas auditivos, locomotores e visuais. Contudo, nem a capital da República cuidou de afastar os obstáculos que infernizam a vida de 45,6 milhões de brasileiros, o equivalente a quase um quarto da população (23,91%).

O fato é que as dificuldades cotidianas dos deficientes se banalizaram no país. Nem se fala da falta de rampas (ou da exagerada inclinação com que costumam ser construídas), mas das calçadas esburacadas ou recheadas de obstáculos — quando existentes, pois, não raro, cadeirantes têm que se arriscar entre os carros ou percorrer solos não pavimentados. Guias para cegos são outra raridade. Nos cruzamentos de vias, semáforos quase nunca emitem sinais sonoros. No transporte público — por si, ineficiente —, a diferença de nível entre o chão e o piso dos veículos é obstáculo intransponível. Banheiros estreitos e espaços apertados, que não dão passagem ou permitem manobrar cadeiras, são outros exemplos corriqueiros, ilustrativos do que se vê todos os dias Brasil afora.

O que dizer, então, quando a capital federal sedia a Conferência Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência, organizada pela Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República, e participantes encontram tantos problemas pela frente que terminam por registrar ocorrência em delegacia de polícia? O vexame não pode se repetir. Brasília é Patrimônio da Humanidade, considerada a melhor cidade do país em qualidade de vida, desempenho econômico e desenvolvimento social, e candidata ao título de uma das sete mais belas do planeta. Tanta honra perderá o brilho caso não possa orgulhar-se também de ser inclusiva. E essa não é responsabilidade apenas do governo. A iniciativa privada está igualmente obrigada a corrigir

deficiências — inclusive para atender as exigências legais.

Dar consequência às políticas públicas, sim, é dever do Estado. Portanto, a fiscalização cabe aos governantes nos três níveis da administração. Deles deve-se cobrar a igualdade de direitos garantida pela Constituição. Deles deve-se exigir o fim das barreiras ao ir e vir. Nesse sentido, antes mesmo de ser aberta, a 3ª Conferência Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência, que termina hoje, começou a cumprir o papel de dar maior visibilidade aos problemas diários que vive no país uma população do tamanho da Espanha. É que parte de seus 980 delegados passou por apuros desde a chegada a Brasília. Alguns até tiveram de fazer peregrinações por hotéis, à procura de hospedagem apropriada. Nunca é demais lembrar: o Rio de Janeiro sediará as Olimpíadas e, portanto, as Paraolimpíadas, em 2016. Que o vexame não se amplie.

**Questão 01**

Qual é o principal problema abordado no texto em relação às pessoas com deficiência no Brasil?

- A) A falta de empregos para pessoas com deficiência.
- B) A ausência de leis que protejam os direitos das pessoas com deficiência.
- C) A falta de infraestrutura adequada para garantir a acessibilidade.
- D) A falta de profissionais qualificados para atender pessoas com deficiência.

**Questão 02**

Qual foi a reação dos participantes da Conferência Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência ao encontrarem dificuldades em Brasília?

- A) Eles organizaram uma manifestação pacífica.
- B) Eles registraram uma ocorrência na delegacia de polícia.
- C) Eles escreveram uma carta de reclamação ao governo.
- D) Eles cancelaram a conferência.

**Questão 03**

O texto menciona que o Rio de Janeiro sediará as Olimpíadas e Paraolimpíadas em 2016. O que se espera em relação à acessibilidade para esse evento?

- A) Que o evento seja um exemplo de inclusão para outras cidades.

- B) Que apenas os atletas com deficiência tenham acesso às instalações.
- C) Que não ocorram problemas de acessibilidade como os enfrentados em Brasília.
- D) Que as Paraolimpíadas sejam realizadas em outra cidade.

**Questão 04**

Segundo o texto, qual é uma das raridades nas cidades brasileiras que afetam a acessibilidade dos deficientes visuais?

- A) Banheiros acessíveis.
- B) Guias para cegos.
- C) Rampas com inclinação adequada.
- D) Sinais sonoros em semáforos.

**Questão 05**

Em “Você não teria, por acaso, um isqueiro para me emprestar?” o uso da vírgula se dá pela seguinte regra:

- A) Destacar apostro.
- B) Separar conjunções adversativas.
- C) Realçar hipérbato.
- D) Isolar anacoluto.

**Questão 06**

Em “Consegui falar com o cara?” temos o seguinte vício de linguagem:

- A) Barbarismo.
- B) Plebeísmo.
- C) Gerundismo.
- D) Cacófato.

**Questão 07**

Há uso facultativo de crase em:

- A) Vamos à minha casa tomar um café.
- B) Corri à beça, mas não consegui chegar no horário marcado.
- C) Nunca mais voltarei àquele lugar.
- D) Às vezes a melhor resposta é o silêncio.

**Questão 08**

Há erro de colocação pronominal em:

- A) Nunca diga-me como devo agir.
- B) Deixe-o ir, antes que seja tarde.
- C) Não te conto mais meus segredos.
- D) Quando o jogo começar, jogue-lhes a bola.

**Questão 09**

Preencha as lacunas abaixo e, a seguir, assinale a alternativa correta:

- I – Não faltarei à \_\_\_\_\_ de terapia.
- II – A camisa estava na \_\_\_\_\_ de esportes.
- III – O juiz determinou a \_\_\_\_\_ da herança.

- A) seção – sessão – cessão.
- B) sessão – seção – cessão.
- C) sessão – cessão – seção.
- D) sessão – sessão – seção.

**Questão 10**

Há erro de regência em:

- A) Aquela casa custou caro.
- B) O policial visou o bandido à distância.
- C) José aspirava ao cargo de supervisor.
- D) Que tal assistirmos o filme?

**MATEMÁTICA – 10 QUESTÕES**

**Questão 11**

Assinale a alternativa que contém todos os divisores primos do número “780”:

- A) 1, 2, 5 e 12.
- B) 2, 3, 5 e 13.
- C) 5, 6, 13 e 15.
- D) 1, 3, 5, 12 e 39.

**Questão 12**

Um hexágono regular possui um dos lados igual a  $100\sqrt{3}$  cm. Portanto, sua área em metros quadrados será de:

- A)  $45000\sqrt{3}$
- B)  $\frac{3\sqrt{3}}{4}$
- C)  $\frac{150\sqrt{3}}{4}$
- D)  $\frac{9\sqrt{3}}{2}$

**Questão 13**

Uma contadora de uma loja de produtos de beleza feminina confere as notas fiscais de dois pedidos e percebe que o valor unitário de cada item não foi colocado na nota. Um pedido de 500 batons e 300 fitas de cabelo custou R\$ 3.300,00 enquanto um pedido de 200 batons e 400 fitas de cabelo custou

R\$ 1.600,00. Com base nos dois pedidos acima podemos concluir que o valor unitário de um batom e uma fita de cabelo são, respectivamente:

- A) R\$ 4,20 e R\$ 4,00.
- B) R\$ 5,40 e R\$ 2,00.
- C) R\$ 3,00 e R\$ 2,00.
- D) R\$ 6,00 e R\$ 1,00.

**Questão 14**

Um estabelecimento comercial recebe na média 2 mil pessoas a cada 4 dias. Caso esta proporção se mantenha, isso significa que em 15 dias irão passar por esse local:

- A) 7.500 pessoas.
- B) 12.000 pessoas.
- C) 20.500 pessoas.
- D) 30.000 pessoas.

**Questão 15**

Joana faz uma prova para entrar no curso de medicina, essa prova tem pesos diferentes para cada matéria. Biologia e ciências exatas tem peso 3 cada uma, português tem peso 2 e ciências humanas tem peso 1. Cada prova possui 10 questões e no fim são feitas as médias de cada pessoa utilizando os pesos das matérias. Joana fez a prova e acertou 7 questões de biologia, 9 de ciências exatas, 7 de português e 5 de ciências humanas. Sabendo que para ser aprovada ela precisava ter média 8, pode-se concluir que ela:

- A) Foi aprovada, com média perto de 9.
- B) Foi aprovada, com média 8,0.
- C) Foi reprovada, com média próxima a 8,0.
- D) Foi reprovada, com média próxima de 5,0.

**Questão 16**

Considere a função " $f(x) = y = \log x - \frac{200}{x}$ ". O valor dessa função para  $x = 100$  é:

- A) 0.
- B) 4.
- C) 8.
- D) 10.

**Questão 17**

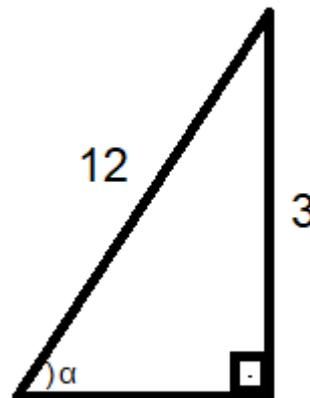
Um engenheiro deseja projetar uma máquina que encha de forma automática recipientes cilíndricos de água para uma indústria. A capacidade de sua máquina para melhor custo/benefício é de 120 litros

(120.000  $\text{cm}^3$ ) de água. Os recipientes possuem diâmetro de 20 cm e altura de 10 cm. Portanto, uma máquina com a capacidade máxima de água é capaz de encher: (Utilize  $\pi = 3$ )

- A) Menos que 15 recipientes cilíndricos.
- B) 20 recipientes cilíndricos.
- C) 40 recipientes cilíndricos.
- D) Acima de 50 recipientes cilíndricos.

**Questão 18**

Considere o triângulo abaixo:



O valor da expressão " $16 \cdot (\cos(\alpha))^2 + 15 \cdot (\tan(\alpha))^2$ " é:

- A) 31.
- B) 16.
- C) 15.
- D) 2.

**Questão 19**

Uma função  $y(x)$  e uma função  $g(x)$  são definidas da seguinte forma:

$$y(x) = (x - 9)^2$$
$$g(x) = x^2 + 63$$

O valor de  $x$  para que tenhamos  $y(x) = g(x)$  é:

- A) 18.
- B) 5.
- C) 2.
- D) 1.

**Questão 20**

O número de anagramas possíveis para a palavra "EMBEBEDAM" é:

- A) 15.120.
- B) 12.165.
- C) 10.654.
- D) 30.240.

## CONHECIMENTOS GERAIS – 10 QUESTÕES

### Questão 21

Analisando a emancipação de Conceição dos Ouros de Paraisópolis em 6 de agosto de 1948, determine as principais consequências dessa mudança para o município:

- A) A emancipação de Conceição dos Ouros de Paraisópolis em 6 de agosto de 1948 resultou na criação de novas indústrias locais, com destaque para a indústria de polvilho e gesso, além de fortalecer o setor automobilístico, atraindo investimentos e gerando empregos.
- B) A emancipação de Conceição dos Ouros de Paraisópolis em 6 de agosto de 1948 teve um impacto negativo, pois reduziu a população e enfraqueceu a economia local, resultando na migração de moradores para cidades vizinhas em busca de melhores oportunidades.
- C) A emancipação de Conceição dos Ouros de Paraisópolis em 6 de agosto de 1948 permitiu maior autonomia administrativa e política, facilitando a implementação de políticas públicas locais e incentivando o desenvolvimento de indústrias específicas, como a de polvilho e gesso.
- D) A emancipação de Conceição dos Ouros de Paraisópolis em 6 de agosto de 1948 não trouxe mudanças significativas, pois a cidade continuou a depender economicamente de Paraisópolis e não desenvolveu uma identidade industrial própria.

### Questão 22

Avaliando a importância das indústrias em Conceição dos Ouros, identifique o papel dessas indústrias no desenvolvimento econômico do município:

- A) As indústrias de polvilho, gesso e do setor automobilístico em Conceição dos Ouros desempenham um papel fundamental no desenvolvimento econômico do município, gerando empregos e atraindo investimentos, além de promover o crescimento de pequenas empresas locais.
- B) As indústrias de polvilho, gesso e do setor automobilístico em Conceição dos Ouros têm um impacto limitado no desenvolvimento econômico, pois a maior parte da população

ainda depende da agricultura e do comércio local para sua subsistência.

- C) As indústrias de polvilho, gesso e do setor automobilístico em Conceição dos Ouros são responsáveis por um desenvolvimento econômico desigual, beneficiando apenas uma pequena parcela da população e deixando a maioria em condições precárias.
- D) As indústrias de polvilho, gesso e do setor automobilístico em Conceição dos Ouros não contribuem significativamente para o desenvolvimento econômico do município, pois a maior parte dos produtos é exportada e não há reinvestimento no local.

### Questão 23

Dos nomes citados abaixo, qual deles não foi uma nomeação antiga da cidade de Conceição dos Ouros:

- A) Barra dos Ouros.
- B) Pedras de Ouros.
- C) Nossa senhora da Conceição das Cachoeiras.
- D) Nossa Senhora da Conceição dos Ouros.

### Questão 24

A relação entre o nome Conceição dos Ouros e o ouro encontrado na região é um exemplo de como os topônimos podem refletir aspectos econômicos e culturais de uma localidade. A alternativa que melhor descreve essa relação no contexto específico do município é:

- A) O nome Conceição dos Ouros é uma homenagem exclusiva ao ouro encontrado na região, sem qualquer conotação religiosa.
- B) A denominação Nossa Senhora da Conceição dos Ouros reflete a devoção religiosa dos fundadores, associada ao ouro presente no Ribeirão dos Ouros.
- C) O ouro encontrado no Ribeirão dos Ouros foi a única razão para a escolha do nome do município, sem considerar aspectos culturais.
- D) A escolha do nome Nossa Senhora da Conceição dos Ouros enfatiza unicamente a importância do ouro na economia local, sem conexão com títulos religiosos.

### Questão 25

Conceição dos Ouros, localizada no Vale do Sapucaí, observa-se um relevo ondulado e montanhoso devido à presença da Serra da Mantiqueira. Este tipo de relevo é caracterizado principalmente por:

- A) Domínios de arenitos e calcários, com presença de várias planícies e pouca variação altimétrica.
- B) Domínios de granitos e gnaisses, formando um relevo montanhoso nas bordas do vale e ondulado no interior.
- C) Domínios de basaltos e diabásios, apresentando muitas planícies e terrenos alagadiços.
- D) Domínios de sedimentos terciários, com a formação de grandes planícies e elevações suaves.

**Questão 26**

O Parque Nacional dos Lençóis Maranhenses se tornou, oficialmente, Patrimônio Natural da Humanidade em julho de 2026. A declaração foi feita pela Organização das Nações Unidas Para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO), em cerimônia de avaliação realizada em Nova Déli, na Índia. O Parque como Patrimônio Natural da Humanidade, se junta a outros seis sítios brasileiros que já possuem esse título, formando um conjunto de áreas protegidas que representam a diversidade e a riqueza natural do país. Desses outros sítios qual dos citados abaixo não é considerado um Patrimônio Natural da Humanidade:

- A) Parque Nacional de Iguaçu, em Foz do Iguaçu.
- B) Costa do Descobrimento, na Bahia e Espírito Santo.
- C) Parque Nacional das Emas em Goiás.
- D) Parque Nacional Chapada dos Guimarães, em Mato Grosso.

**Questão 27**

O mês de junho de 2024 registrou um marco para o Brasil. Pela primeira vez, o país tornou-se o maior exportador mundial de algodão, superando os Estados Unidos. A nossa indústria tem sofrido ataques recorrentes das importações de países que nem sempre concorrem lealmente conosco. São origens que têm custos mais baixos, menos impostos e juros mais competitivos. A liderança do Brasil, como maior exportador mundial de algodão, pode ser atribuída a fatores como políticas agrícolas favoráveis, inovação tecnológica no campo e investimentos em infraestrutura logística. O impacto dessa liderança se reflete:

- A) Na capacidade do Brasil de influenciar os preços internacionais do algodão.
- B) Na redução de tarifas de exportação para os produtos agrícolas brasileiros.

- C) Na diminuição das importações de algodão provenientes dos Estados Unidos.
- D) No aumento da produção doméstica de algodão sem necessidade de novas tecnologias.

**Questão 28**

A previsão de escassez de chuvas em julho, aliada às temperaturas mais altas no inverno, motiva o acionamento de termelétricas, impactando diretamente nos custos operacionais do sistema elétrico brasileiro. Este contexto faz com que a bandeira tarifária amarela seja acionada, resultando em um aumento na tarifa de energia elétrica para os consumidores. Os fatores que justificam essa medida incluem:

- A) A necessidade de garantir a segurança do fornecimento de energia, evitando apagões, devido à menor geração de energia hídrica e maior demanda por eletricidade.
- B) O aumento dos níveis dos reservatórios das hidrelétricas, que diminui a capacidade de geração de energia renovável, exigindo o uso de fontes alternativas mais caras.
- C) O aumento da produção de energia elétrica por meio de fontes renováveis, como a solar e a eólica, para compensar a menor geração hídrica durante o período seco.
- D) A menor necessidade de energia durante o inverno, que permite um alívio nos custos operacionais do sistema elétrico, justificando a manutenção de tarifas mais baixas.

**Questão 29**

O acordo de cooperação climática entre Brasil e Estados Unidos, anunciado durante a reunião do G20 em julho de 2024, aborda diversos temas relevantes para a sustentabilidade global. Entre esses temas, está incluída a reforma dos organismos multilaterais. Esse ponto específico do acordo destaca a importância de se adaptar e modernizar as instituições internacionais para melhor enfrentar os desafios ambientais contemporâneos. Considerando o contexto do acordo, identifique qual das alternativas a seguir está correta.

- A) A reforma dos organismos multilaterais visa atualizar as normas de comércio internacional para favorecer a exportação de recursos naturais.

- B) A reforma dos organismos multilaterais busca integrar políticas de direitos humanos com as de desenvolvimento sustentável.
- C) A reforma dos organismos multilaterais pretende fortalecer a cooperação entre países desenvolvidos, excluindo países em desenvolvimento.
- D) A reforma dos organismos multilaterais tem como objetivo melhorar a governança global para enfrentar crises climáticas e ambientais.

**Questão 30**

A inovação na cerimônia de abertura das Olimpíadas de Paris trouxe um novo significado para os Jogos, com eventos ocorrendo em locais emblemáticos da cidade, proporcionando uma experiência única aos espectadores e participantes. Esse formato inovador reforçou a imagem de Paris como uma cidade culturalmente rica e inclusiva. A pira olímpica, em forma de balão brilhante, tornou-se um símbolo da união e celebração que perduraria ao longo dos Jogos. Quem foram os responsáveis para acenderem a pira?

- A) Charles Cote e Nadia Comaneci.
- B) Tony Estanguet e Carl Lewis.
- C) Teddy Riner e Marie-José Pérec.
- D) Rafael Nadal e Serena Williams.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – 10 QUESTÕES**

**Questão 31**

O ensino será ministrado com base em alguns princípios, dentre eles, assinale: (Art. 3º, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB – Lei Federal nº 9.394/96)

- A) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos particulares.
- B) Gratuidade do ensino privado em estabelecimentos oficiais.
- C) Obrigatoriedade do ensino público em estabelecimentos não oficiais.
- D) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.

**Questão 32**

O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o

poder público para exigí-lo. O poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá: (Art. 5º, §1º, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB – Lei Federal nº 9.394/96)

- A) Ignorar anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.
- B) Recensear anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.
- C) Recensear quinquenalmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básico.
- D) Recensear anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os idosos que não concluíram a educação básica.

**Questão 33**

A União incumbir-se-á de: (Art. 9º, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB – Lei Federal nº 9.394/96)

- A) Estabelecer, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, competências e diretrizes para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio, que nortearão os currículos e seus conteúdos mínimos, de modo a assegurar formação básica comum.
- B) Impedir processo nacional de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental, médio e superior, em colaboração com os sistemas de ensino, objetivando a definição de prioridades e a melhoria da qualidade do ensino.
- C) Estabelecer, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, competências e diretrizes para a educação infantil, excluindo o ensino fundamental e o ensino médio, que nortearão os currículos e seus conteúdos mínimos, de modo a assegurar formação básica comum.
- D) Estabelecer, em colaboração com os sistemas de ensino, objetivos para a definição de prioridades e a piora da qualidade do ensino.

**Questão 34**

É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte,

ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. A garantia de prioridade compreende: (Art. 4º, §1º, ECA)

- A) Postergação de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- B) Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- C) Precedência de atendimento nos serviços privados ou de relevância pública.
- D) Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de irrelevância pública.

**Questão 35**

Os hospitais e demais estabelecimentos de atenção à saúde de gestantes, públicos e particulares, são obrigados a: (Art. 10º, ECA)

- A) Ocultar declaração de nascimento onde constem necessariamente as intercorrências do parto e do desenvolvimento do neonato.
- B) Fornecer declaração de nascimento onde constem opcionalmente as intercorrências do parto e do desenvolvimento do neonato.
- C) Identificar o recém-nascido mediante o registro de sua impressão plantar e digital e da impressão digital da mãe, sem prejuízo de outras formas normatizadas pela autoridade administrativa competente.
- D) Manter registro das atividades desenvolvidas, através de prontuários individuais, pelo prazo de vinte anos.

**Questão 36**

Ao se deparar com uma vítima de queimadura leve, qual a conduta inicial mais adequada?

- A) Aplicar manteiga ou óleo para aliviar a dor.
- B) Arrebentar as bolhas para facilitar a cicatrização.
- C) Resfriar a área queimada com água corrente por pelo menos 15 minutos.
- D) Cobrir a queimadura com gaze seca e fofa.

**Questão 37**

Ao encontrar um aluno com uma suspeita de fratura exposta, qual é a conduta adequada que o monitor deve seguir até a chegada do atendimento especializado:

- A) Tentar alinhar o osso fraturado e imobilizá-lo.

- B) Aplicar gelo diretamente sobre a fratura para reduzir a dor.
- C) Cobrir a área com um pano limpo, sem pressionar a ferida, e imobilizar a área afetada.
- D) Permitir que o aluno caminhe até o serviço de emergência mais próximo.

**Questão 38**

Quando um aluno apresenta sinais de choque, como palidez, sudorese fria e pulso fraco, qual é a conduta imediata que o monitor deve adotar?

- A) Manter o aluno deitado de costas com as pernas elevadas.
- B) Dar ao aluno algo doce para comer ou beber.
- C) Colocar o aluno em posição de recuperação (deitado de lado).
- D) Fazer o aluno caminhar para melhorar a circulação.

**Questão 39**

Em caso de sangramento nasal (epistaxe) em um aluno, qual é a ação inicial mais adequada que o monitor deve tomar para controlar o sangramento?

- A) Inclinar a cabeça do aluno para trás e aplicar gelo na nuca.
- B) Colocar o aluno deitado com a cabeça elevada.
- C) Tampar as narinas do aluno com algodão ou gaze.
- D) Comprimir as narinas do aluno e incliná-lo levemente para frente.

**Questão 40**

Em caso de uma vítima inconsciente, qual deve ser a primeira ação do monitor para garantir a segurança da vítima e a eficácia do atendimento?

- A) Verificar a pulsação da vítima.
- B) Verificar a responsividade da vítima e chamar por ajuda.
- C) Iniciar compressões torácicas imediatamente.
- D) Posicionar a vítima em posição de recuperação (deitada de lado).