



**PREFEITURA MUNICIPAL DE
NOVO MUNDO – MT
CONCURSO PÚBLICO
EDITAL Nº 01/2024**



CARGOS : PROFESSOR PEDAGOGO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

1. Você recebeu do fiscal o seguinte material:
 - a) Este caderno com questões objetivas, com **40** questões, sem repetição ou falha.
 - b) **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.
2. Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** ao fiscal.
3. Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**, a **caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul**.
4. No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo todo o espaço compreendido, a caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar claros.
5. Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não o **DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR**. O **CARTÃO-RESPOSTA SOMENTE** poderá ser substituído se, no ato da entrega ao candidato, já estiver danificado.
6. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas alternativas que só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**, a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.
7. As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.
8. **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:
 - a) Se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;
 - b) Se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **CARTÃO-RESPOSTA**.
9. Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.
10. Quando terminar, entregue ao fiscal o **CARTÃO-RESPOSTA**.

BOA PROVA!

Texto para as questões de 1 a 10.

Prédios abandonados e pessoas em busca de moradia: as contradições no Centro de SP

O Centro de São Paulo é uma das regiões com a maior concentração de serviços na cidade. Além disso, também possui muitos prédios abandonados e procura por moradia - são cerca de 30 mil imóveis vazios. E 42 deles foram ocupados por movimentos de moradia popular.

As repórteres Clara Velasco e Mayara Teixeira mostram as contradições dessa região, em que ao mesmo tempo prédios seguem vazios, centenas de famílias moram em ocupações e cortiços da região, muitas vezes em condições insalubres. As famílias contam que sonham com a casa própria e com o momento em que mais iniciativas de moradia social vão tomar o Centro da cidade.

As repórteres conheceram um imóvel ocupado com 14 andares e banheiro coletivo. Jomarina Alves, líder da ocupação, conta que o prédio de salas comerciais estava vazio e foi ocupado por 102 famílias.

Vitor Paiva tinha 5 anos quando se mudou para o prédio com a mãe e o irmão. Hoje ele tem 14. “Me mudei no meu aniversário. Eu gostei de mudar. Morava na Zona Leste e era complicado para minha mãe. A gente teve que vir para cá”, lembra.

Claudilene Santos, professora e comerciante, conta que a vida dela e da filha mudou para melhor quando foram para o Centro. “A gente morava na Zona Leste de São Paulo e ela estuda numa escola no Ipiranga, escola para deficiente visual. Era bem difícil. A gente tinha que sair de casa às 4h30 da manhã para embarcar no ônibus e ela chegar às 7h na escola”, conta. Perguntada sobre o que acha dos prédios vazios, Claudilene diz que é um desperdício.

Francineide da Silva, diarista desempregada, vive em um cortiço com os dois filhos há quatro anos. O espaço tem um quarto e uma cozinha. “Aqui a gente não tem conforto nenhum, mesmo sendo em três pessoas”, mostra. Ela conta que antes pagava R\$ 250, mas hoje não paga mais nada.

Ano passado, ela e outras moradoras do cortiço ocuparam o terreno em frente, antes de virar um estacionamento. “Ele estava abandonado e ninguém ficava lá. Como o pessoal não tinha como pagar aqui, nós fomos para lá”. Depois de um tempo, ela e outras famílias voltaram para o cortiço.

EM: <https://q1.globo.com/profissao-reporter/noticia/2021/06/09/predios-abandonados-e-pessoas-em-busca-de-moradia-as-contradicoes-no-centro-de-sp.ghtml>

Questão 01

A informação principal do texto é:

- A) A concentração de serviços no Centro de São Paulo.
- B) A quantidade de prédios abandonados em São Paulo.
- C) A ocupação dos prédios por movimentos de moradia popular.
- D) As famílias que sonham com a casa própria.

Questão 02

Segundo o texto:

- A) São Paulo é o Estado com o maior número de construções abandonadas.
- B) São Paulo é a capital com o maior número de prédios ocupados por movimentos de moradia popular.
- C) São Paulo é a cidade com o maior programa de moradias populares.
- D) São Paulo é uma capital com um número expressivo de prédios desocupados.

Questão 03

O prefixo da palavra insalubre possui valor semântico de:

- A) Oposição.
- B) Interior.
- C) Posição inferior.
- D) Negação.

Questão 04

A palavra desempregada é formada pelo processo de derivação:

- A) Parassintética.
- B) Prefixal e sufixal.
- C) Prefixal.
- D) Imprópria.

Questão 05

A oração destacada em “**Como o pessoal não tinha como pagar aqui**, nós fomos para lá”, é classificada como:

- A) Oração coordenada assindética.
- B) Oração subordinada adverbial causal.

- C) Oração subordinada adjetiva explicativa.
- D) Oração subordinada adverbial comparativa.

Questão 06

Em “E 42 deles foram ocupados **por movimentos de moradia popular**”, os termos destacados exercem função de:

- A) Sujeito agente.
- B) Predicado.
- C) Agente da Passiva.
- D) Sujeito paciente.

Questão 07

No período “Ele estava abandonado e ninguém ficava lá”, as orações estão, respectivamente, nas vozes:

- A) Ativa e passiva.
- B) Passiva e passiva.
- C) Passiva e ativa.
- D) Ativa e ativa.

Questão 08

A figura de linguagem que podemos observar em “A gente tinha que sair de casa às 4h30 da manhã para embarcar no ônibus e ela chegar às 7h na escola”, é:

- A) Metáfora.
- B) Catacrese.
- C) Eufemismo.
- D) Prosopopeia.

Questão 09

O vício de linguagem observado em “**Me mudei no meu aniversário**”, é chamado de:

- A) Barbarismo.
- B) Neologismo
- C) Pleonasma.
- D) Solecismo.

Questão 10

A preposição presente no trecho “vão tomar o Centro da cidade”, tem valor de:

- A) Modo.
- B) Lugar.
- C) Meio.
- D) Material.

MATEMÁTICA – 10 QUESTÕES

Questão 11

Uma corporação, ao enfrentar uma inesperada queda de receita, decidiu recorrer a uma linha de crédito emergencial oferecida por seu banco de relacionamento. No momento da aprovação do crédito, a conta corrente da empresa apresentava um saldo positivo de R\$10.000,00. No entanto, devido à urgência em honrar compromissos financeiros, a empresa realizou uma transferência de R\$46.000,00 para um fornecedor. A transação foi prontamente processada, resultando em um saldo devedor. A gerência financeira só foi informada desse saldo negativo após 11 dias da operação. Sabendo que, para saldos devedores em conta corrente, o banco cobra juros simples, calculados diariamente, com uma taxa mensal de 19,2%, determine o montante que a empresa precisará depositar para quitar o débito e regularizar a conta.

- A) R\$36.633,60.
- B) R\$38.534,40.
- C) R\$40.000,00.
- D) R\$55.008,00.

Questão 12

Uma empresa de engenharia civil foi contratada para construir um conjunto de 216 módulos de um complexo sistema de drenagem urbana. Em projetos anteriores, a empresa verificou que 08 engenheiros civis, trabalhando de forma coordenada e com uma carga horária diária fixa, foram capazes de projetar e construir 288 módulos em 06 dias. Para o novo projeto, a empresa decidiu alocar 12 engenheiros civis, sendo que cada um deles recebe uma remuneração diária de R\$125,00. Considerando que a produtividade dos engenheiros civis permanecerá inalterada em relação ao projeto anterior, determine o valor total que a empresa terá que desembolsar com a remuneração desses profissionais ao final do período necessário para concluir o contrato.

- A) R\$4.125,00.
- B) R\$4.250,00.
- C) R\$4.375,00.
- D) R\$4.500,00.

Questão 13

Uma empresa de tecnologia está desenvolvendo um sistema de segurança no qual cada código de acesso é composto por três dígitos distintos, selecionados a

partir do conjunto $S = \{1,2,3,4,5,6,7,8\}$. Para garantir a complexidade do sistema, a empresa definiu que a soma dos três dígitos deve ser um múltiplo de 5, e que o primeiro dígito do código deve ser menor ou igual ao segundo, respeitando a ordem crescente estrita.

Calcule o número total de códigos que podem ser gerados obedecendo a essas regras.

- A) 18.
- B) 07.
- C) 14.
- D) 08.

Questão 14

Uma empresa de construção civil está projetando a estrutura de um novo edifício. Para otimizar a distribuição dos materiais, foi determinado que a altura h da estrutura, em metros, deve satisfazer a seguinte equação do segundo grau:

$$h^2 - 40h + 400$$

Se a estrutura deve ter a altura máxima possível que satisfaça essa equação, e se cada metro cúbico de concreto custa R\$100,00, qual será o custo total, em reais, para construir uma base de 10 metros de largura e a altura máxima encontrada?

- A) R\$20.000,00.
- B) R\$8.000,00.
- C) R\$16.000,00.
- D) R\$10.000,00.

Questão 15

Uma editora está planejando a impressão de duas edições de livros com tiragens diferentes: uma tiragem de 1800 exemplares e outra de 1500 exemplares. Para organizar a impressão de forma a utilizar a menor quantidade de folhas possível, a editora decide empacotar os livros em lotes de tamanhos iguais. O tamanho dos lotes deve ser o maior possível que ainda permita que ambos os números de exemplares se dividam igualmente. Além disso, o editor deseja saber o menor número de lotes necessários para imprimir os livros, se o tamanho de cada lote deve ser o menor múltiplo comum dos dois números de tiragens.

Qual é o número máximo de exemplares por lote e o menor número de lotes necessários para imprimir todos os livros?

- A) 250 exemplares e 10 lotes.
- B) 300 exemplares e 06 lotes.

- C) 250 exemplares e 08 lotes.
- D) 300 exemplares e 11 lotes.

Questão 16

Uma fábrica de componentes eletrônicos possui três linhas de montagem que trabalham em conjunto para atender a uma demanda específica. Se cada linha de montagem é capaz de produzir um total de 400 componentes por dia, e a demanda total para a produção é de 12.000 componentes, a fábrica precisa ajustar a produção conforme o número de dias disponíveis para a conclusão do lote.

A fábrica opta por adicionar uma quarta linha de montagem, que também tem a capacidade de produzir 400 componentes por dia. Com a adição desta nova linha, o número total de componentes a ser produzido em 15 dias deve atender a uma nova demanda, reduzida de acordo com a capacidade total das quatro linhas. Para ajustar a produção e garantir que o novo objetivo seja alcançado, a quantidade de componentes produzidos por dia deve ser determinada.

Qual é o número total de componentes que deve ser produzido diariamente pela nova configuração para cumprir a nova meta?

- A) 1550 componentes.
- B) 1600 componentes.
- C) 1650 componentes.
- D) 1700 componentes.

Questão 17

Uma empresa de tecnologia está projetando um novo software que será comercializado sob duas modalidades de pagamento: um pagamento inicial fixo e um valor mensal de manutenção. O pagamento inicial é de R\$400,00, e o valor mensal de manutenção é de R\$30,00. Para garantir que o custo total do software durante o período de um ano não ultrapasse R\$790,00, é necessário calcular o número máximo de meses x para o qual o custo total não deve exceder esse valor. A inequação que representa esta condição e deve ser resolvida para encontrar o número máximo de meses é:

- A) $400 + 30x \geq 790$.
- B) $400 + 30x \leq 790$.
- C) $400 - 30x \leq 790$.
- D) $x \geq 390$.

Questão 18

Uma indústria de bebidas produz dois tipos distintos de refrigerantes: o Refrigerante A e o Refrigerante B. O Refrigerante A é envasado em garrafas de 1,5 litros cada, enquanto o Refrigerante B é envasado em garrafas de 2,5 litros cada. A indústria possui um tanque de armazenamento com capacidade total de 450 litros. Para atender a uma demanda específica, o tanque deve ser preenchido de maneira a garantir que, ao final do processo, a quantidade total de refrigerante B seja 50% maior que a quantidade total de refrigerante A. Além disso, o volume total de refrigerante A e B no tanque deve ser exatamente 450 litros.

Determine a quantidade de garrafas de Refrigerante A e B necessárias para preencher o tanque de forma que as condições acima sejam atendidas.

- A) 90 garrafas de Refrigerante A e 120 garrafas de Refrigerante B.
- B) 108 garrafas de Refrigerante A e 120 garrafas de Refrigerante B.
- C) 120 garrafas de Refrigerante A e 90 garrafas de Refrigerante B
- D) 120 garrafas de Refrigerante A e 108 garrafas de Refrigerante B.

Questão 19

Durante um evento de tecnologia, uma empresa de eletrônicos foi contratada para fornecer um tipo específico de dispositivo eletrônico para diversas instituições. O custo de produção de cada unidade do dispositivo é de R\$85,20. A empresa definiu que o preço de venda deve garantir um lucro de 25% sobre o custo de produção e cobrir um imposto de 12% sobre o preço de venda.

Considerando essas condições, desprezando-se as casas decimais, o preço de venda de cada unidade do dispositivo, em reais, necessário para atender aos requisitos de lucro e imposto foi de

- A) 121.
- B) 136.
- C) 144.
- D) 150.

Questão 20

Uma instituição financeira organizou um evento de capacitação para 192 gestores de projetos, com o objetivo de aprimorar técnicas de análise de riscos e investimentos. No início do evento, 75% dos participantes eram gestores de risco, enquanto os

demais eram especialistas em investimentos. Durante a última palestra, verificou-se que a porcentagem de gestores de risco havia diminuído para 60% do total de presentes, devido à saída de alguns participantes, enquanto o número de especialistas em investimentos permaneceu inalterado até o encerramento do evento. Assinale a alternativa que apresenta o número de gestores de risco que se ausentaram antes do término da palestra:

- A) 76.
- B) 84.
- C) 72.
- D) 88.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – 10 QUESTÕES

Questão 21

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular – BNCC, ao longo do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, a progressão do conhecimento ocorre pela consolidação das aprendizagens anteriores e pela ampliação das práticas de linguagem e da experiência estética e intercultural das crianças, considerando tanto seus interesses e suas expectativas quanto o que ainda precisam aprender. Ampliam-se a autonomia intelectual, a compreensão de normas e os interesses pela vida social, o que lhes possibilita:

- A) lidar com sistemas mais amplos, que dizem respeito às relações dos sujeitos entre si, com a natureza, com a história, com a cultura, com as tecnologias e com o ambiente.
- B) se apropriem do sistema de escrita alfabética de modo articulado ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura e de escrita e ao seu envolvimento em práticas diversificadas de letramentos.
- C) ressentir diante das muitas exigências que têm de atender, feitas pelo grande número de docentes dos anos finais.
- D) a compreensão do adolescente como sujeito em desenvolvimento, com singularidades e formações identitárias e culturais próprias, que demandam práticas escolares diferenciadas.

Questão 22

O Art. 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB aponta que o dever do Estado com educação

escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- A) educação infantil gratuita às crianças de até 4 (quatro) anos de idade.
- B) acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- C) atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, tecnologias e metodologias ativas, atividades extracurriculares e suporte educacional.
- D) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições de segurança e transporte do município.

Questão 23

Observe a imagem:



Considerando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento na educação infantil, trazidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC, a imagem reflete o seguinte:

- A) Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.
- B) Participar ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.

- C) Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.
- D) Expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.

Questão 24

Leia:

“Art. 38. Os sistemas de ensino manterão cursos e exames supletivos, que compreenderão a base nacional comum do currículo, habilitando ao prosseguimento de estudos em caráter regular.”

Com base na LDB, os exames a que se refere este artigo realizar-se-ão:

- A) no nível de conclusão do ensino fundamental, para os maiores de dezesseis anos; no nível de conclusão do ensino médio, para os maiores de dezoito anos.
- B) no nível de conclusão do ensino fundamental, para os maiores de dezesseis anos; no nível de conclusão do ensino médio, para os maiores de vinte anos.
- C) no nível de conclusão do ensino fundamental, para os maiores de quinze anos; no nível de conclusão do ensino médio, para os maiores de dezoito anos.
- D) no nível de conclusão do ensino fundamental, para os maiores de dezesseis anos; no nível de conclusão do ensino médio, para os maiores de vinte e um anos.

Questão 25

De acordo com Carol Ann Tomlinson, o que caracteriza a diferenciação pedagógica como uma abordagem fundamental no ensino?

- A) A aplicação de um currículo único e padronizado para todos os alunos, sem ajustes para níveis de habilidade ou estilos de aprendizagem, garantindo equidade no acesso aos conteúdos.
- B) A adaptação do conteúdo, processo e produto de aprendizagem às necessidades individuais dos alunos, levando em consideração suas diferenças

em termos de preparação, interesse e perfil de aprendizagem.

- C) O uso exclusivo de tecnologias digitais no ensino para facilitar o aprendizado colaborativo e a interação entre os alunos, sem ênfase na personalização do aprendizado.
- D) A promoção de atividades extracurriculares como principal método de ensino, sem integração direta com o currículo acadêmico, para estimular o desenvolvimento holístico dos alunos.

Questão 26

Qual é o princípio fundamental da aprendizagem baseada em projetos (ABP) como metodologia educacional?

- A) A aprendizagem é baseada na solução de problemas reais e na investigação autônoma pelos alunos, que trabalham em projetos interdisciplinares para desenvolver habilidades críticas, criativas e colaborativas.
- B) A metodologia enfatiza o aprendizado isolado de conteúdos específicos, com pouca ou nenhuma aplicação prática, para assegurar a compreensão teórica dos conceitos fundamentais.
- C) A ABP foca em testes e avaliações padronizadas para medir o desempenho dos alunos, com ênfase na comparação de resultados entre turmas e escolas.
- D) A aprendizagem é centrada no professor, que direciona todas as atividades e projetos para garantir que os alunos adquiram habilidades de memorização e repetição eficazes.

Questão 27

A avaliação formativa tem ganhado destaque como uma metodologia moderna no processo de ensino e aprendizagem. Qual das seguintes alternativas descreve CORRETAMENTE o papel do feedback na avaliação formativa?

- A) O feedback deve ser fornecido apenas ao final do processo de aprendizagem, informando o aluno sobre seu desempenho geral.
- B) O feedback deve ser direcionado exclusivamente aos erros e dificuldades do aluno, com o objetivo de corrigi-los.
- C) O feedback deve ser contínuo e descritivo, fornecendo informações específicas sobre o progresso do aluno e orientando suas ações futuras.

- D) O feedback deve ser baseado em critérios subjetivos do professor, valorizando sua percepção sobre o desenvolvimento do aluno.

Questão 28

O uso de portfólios como ferramenta de avaliação tem se popularizado nas últimas décadas. Qual das seguintes alternativas apresenta uma vantagem do uso de portfólios no processo de ensino e aprendizagem?

- A) Padronização da avaliação, garantindo que todos os alunos sejam avaliados pelos mesmos critérios.
- B) Ênfase na memorização de conteúdos, incentivando o aluno a acumular informações para apresentar no portfólio.
- C) Redução da carga de trabalho do professor, eliminando a necessidade de outras formas de avaliação.
- D) Promoção da autonomia do aluno, permitindo que ele selecione e organize seus trabalhos, refletindo sobre seu próprio aprendizado.

Questão 29

O Projeto Político Pedagógico (PPP) é um documento fundamental para nortear a gestão e o planejamento das atividades educacionais em uma instituição de ensino. Qual a alternativa que melhor descreve a metodologia adequada para a elaboração do PPP?

- A) A elaboração do PPP deve ser realizada de forma centralizada, sob a coordenação exclusiva da equipe gestora da instituição, que irá definir as diretrizes e ações a serem implementadas.
- B) O PPP deve ser elaborado de maneira individual por cada professor, com base em suas próprias percepções e experiências, sem a necessidade de uma articulação coletiva.
- C) A metodologia de elaboração do PPP deve envolver a participação de toda a comunidade escolar, incluindo gestores, professores, funcionários, alunos e familiares, de modo a contemplar os diferentes olhares e necessidades.
- D) A elaboração do PPP deve seguir um modelo padronizado, determinado pela Secretaria de Educação, para garantir a uniformidade das ações entre as diferentes instituições de ensino.

Questão 30

Além da elaboração, a avaliação periódica do Projeto Político Pedagógico também é essencial para a

Questão 37

Ao configurar um dispositivo para acesso a uma rede Wi-Fi, qual informação é essencial para estabelecer a conexão?

- A) Endereço MAC do roteador.
- B) Nome da rede (SSID) e senha.
- C) IP público do roteador.
- D) Número de série do dispositivo.

Questão 38

Das seguintes opções qual representa uma vantagem do uso de hardware livre em projetos de robótica educacional?

- A) Maior custo.
- B) Menor flexibilidade de personalização.
- C) Menor disponibilidade de componentes.
- D) Maior possibilidade de customização e aprendizado.

Questão 39

Qual a principal vantagem da colaboração online na educação?

- A) Diminuição da interação entre os alunos
- B) Aumento da dependência de recursos tecnológicos
- C) Facilidade de acesso a informações e recursos
- D) Dificuldade de acompanhar o progresso dos alunos

Questão 40

Marque assertiva correta sobre qual competição estimula o desenvolvimento de projetos de robótica entre estudantes?



- A) Olimpíada Brasileira de Robótica.
- B) Olimpíada Brasileira de Matemática.
- C) Olimpíada Brasileira de Informática.
- D) Feira Brasileira de Ciências e Engenharia.