



ESTADO DE RONDÔNIA
CÂMARA MUNICIPAL DE ALTO PARAÍSO
EDITAL Nº 001/2024



PROVA OBJETIVA: 21/07/2024

NÍVEL: SUPERIOR
CARGO: CONTADOR

ESTE CADERNO CONTÉM 50 QUESTÕES COM AS SEGUINTE DISCIPLINAS:

DISCIPLINA	QUESTÕES
LÍNGUA PORTUGUESA	01 a 10
INFORMÁTICA	11 a 20
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	21 a 50

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. É proibido folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal.
2. É responsabilidade exclusiva do candidato à conferência de seus dados pessoais, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo de sua opção e a marcação do gabarito na sua Folha de Respostas. Quaisquer problemas deverão ser comunicados ao fiscal/chefe de sala, para registro em ata.
3. Confira os dados impressos no cartão resposta e se este caderno de provas corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu.
4. Assine o cartão de respostas.
5. Verifique se este caderno de prova contém 50 questões. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
6. Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma será a resposta correta.
7. Preencha o cartão de respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, preenchendo totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta.
8. Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente.
9. O cartão resposta será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma; portanto, evite rasuras.
10. Em sala, a comunicação entre os candidatos não será permitida, sob qualquer forma ou alegação.
11. Não será permitido o uso de calculadoras, dicionários, lápis, borrachas, telefones celulares, pen drive, recurso didático, elétrico, eletrônico ou acessórios que cubram suas orelhas.
12. A prova objetiva terá duração máxima de 4h, incluído o tempo para preenchimento do cartão de respostas.
13. O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 1h hora de seu início e só será permitido ao candidato levar os Cadernos de Questões, a partir de 3 (três) horas do início da prova.
14. Os três últimos candidatos só podem sair da sala de prova ao mesmo tempo, e devem fazê-lo após assinarem a ata da sala.
15. A utilização dos banheiros e bebedouros somente serão autorizadas uma hora após o início das provas. E depois de concluir e entregar o cartão de respostas, não será permitido a ida do candidato aos banheiros e bebedouros, sendo obrigatório que o mesmo se retire imediatamente do local do certame.
16. Os fiscais NÃO estão autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
17. Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o cartão de respostas e certifique se não esqueceu de assinar o nome no local especificado ao candidato.

Boa Prova!

Leia o trecho do texto a seguir e responda às questões de 01 a 05.

Educação financeira: o exemplo que deve ser oferecido desde cedo

Por Paulo Melo

A educação financeira é um tema cada vez mais presente na realidade e currículo das escolas e considerado fundamental para ser trabalhado desde cedo com as crianças, para que elas cresçam sabendo desenvolver uma relação mais saudável com o dinheiro. Mas tão importante quanto trabalhar o tema dentro das escolas é conscientizar os pais para que esse seja um trabalho realizado em parceria com as famílias. Todo cidadão pode - e deve - desenvolver habilidades que melhorem sua qualidade de vida e a de seus familiares, a partir de atitudes comportamentais e de conhecimentos básicos sobre gestão de finanças pessoais. O que a educação financeira se propõe a fazer é amplificar esse trabalho de consciência nas pessoas, inclusive nas crianças.

Quando um indivíduo tem as finanças em ordem, ele toma decisões e enfrenta melhor as adversidades, como, por exemplo, o momento atual da pandemia. E isso ajuda não só na organização da vida financeira como também em aspectos pessoais e familiares. Nesse sentido, ao ensinar uma criança a lidar bem com o dinheiro desde pequena, quando adulta, ela terá maiores chances de aprender a administrar o seu salário, empreender e organizar a sua vida, sabendo comprar e poupar com consciência.

Consumidores bem-educados financeiramente demandam serviços e produtos adequados às suas necessidades, incentivam a competição e desempenham papel relevante no monitoramento do mercado, uma vez que exigem maior transparência das instituições financeiras e contribuem, dessa maneira, para a solidez e para a eficiência do sistema financeiro que tanto precisamos. Além disso, a qualidade das decisões financeiras dos indivíduos influencia toda a economia, por estar intimamente ligada a questões como os níveis de endividamento e de inadimplência das pessoas e a capacidade de investimento do país.

Por isso tudo, torna-se tão importante estabelecer, desde cedo, as bases para uma relação equilibrada com o dinheiro. E para que esse trabalho seja bem sucedido, a educação financeira deve ir ao encontro da realidade de cada indivíduo e de sua família, a importante aliada nesse aprendizado. Aprendemos muito com os acontecimentos da vida, por meio dos conhecimentos adquiridos e das experiências, assim como as ações e emoções exercem grande influência em nossas decisões financeiras. Somos dependentes de fatores fisiológicos - que podem ser alterados ou influenciados, dependendo das escolhas feitas - e de fatores psicológicos. Esses últimos são mais complexos, mostrando que a relação que os pais e familiares possuem com o dinheiro tem grande influência nas escolhas dos filhos. Se os pais se relacionam com o dinheiro de forma descontrolada e sem consciência, não podem cobrar que seus filhos sejam diferentes [...]

[...] O principal objetivo de educar os filhos em relação ao dinheiro é levá-los a atingir maturidade financeira, ou seja, a capacidade de adiar desejos de agora em função de futuros benefícios. É da natureza humana querer obter satisfação imediata em todos os sentidos. A educação financeira para a criança deve ser um projeto permanente. Não existe idade certa para começar. A necessidade vai aparecer na vida de todos os pais no momento em que começam os famosos pedidos "compra isso, quero aquilo".

Disponível: <https://www.paulomelo.blog.br/2021/10/opiniao-educacao-financiera-o-exemplo.html>,
acesso em: 05 de junho de 2024.

Questão 01

De acordo com o autor, por que a colaboração entre escolas e famílias é fundamental na promoção da educação financeira desde a infância, visando o desenvolvimento de habilidades e uma relação saudável com o dinheiro ao longo da vida?

- A. Para garantir que todas as crianças se tornem especialistas em financeiros.
- B. Para excluir a participação dos pais no processo de aprendizado financeiro das crianças.
- C. Para restringir o conhecimento financeiro apenas a investimentos avançados.
- D. Para amplificar o trabalho de consciência nas pessoas sobre gestão de finanças pessoais.

Questão 02

O que o autor destaca, no segundo parágrafo do texto como benefícios do aprendizado financeiro desde a infância?

- A. A falta de impacto, pois as crianças não conseguem compreender questões financeiras.
- B. Apenas a melhoria na organização financeira, sem influenciar outros aspectos da vida.
- C. O impacto positivo na capacidade de tomar decisões, enfrentar adversidades e benefícios em aspectos pessoais, familiares e profissionais.
- D. Crianças que aprendem sobre dinheiro desde cedo tendem a ser mais prosperas, pois a prosperidade consiste somente através do dinheiro.

Questão 03

No que tange aos modos de organização textual, qual melhor descreve o artigo "Educação financeira: o exemplo que deve ser oferecido desde cedo" de Paulo Melo?

- A. Narrativo, pois apresenta uma sequência de eventos relacionados à importância da educação financeira desde a infância.
- B. Descritivo, pois descreve detalhadamente os benefícios da educação financeira para crianças e adultos.
- C. Argumentativo, pois defende a tese de que a educação financeira desde cedo é crucial para o desenvolvimento pessoal e familiar.
- D. Expositivo, pois lista informações sobre o conceito e a aplicação da educação financeira nas escolas e nas famílias.

Questão 04

Considerando o texto de referência sobre educação financeira, qual das opções abaixo melhor descreve a intertextualidade presente?

- A. Uma citação direta de um economista famoso sobre gestão financeira.
- B. Uma alusão implícita à crise financeira global no mundo.
- C. Um paralelo com a teoria econômica de um autor contemporâneo.
- D. Uma referência ao impacto da educação financeira na estabilidade econômica nacional.

Questão 05

Leia a frase e responda a alternativa correta. "**Por isso tudo, torna-se tão importante estabelecer, desde cedo, as bases para uma relação equilibrada com o dinheiro.**" Assim, é correto afirmar que a expressão em destaque é classificada como:

- A. Conjunção Coordenativa Conclusiva.
- B. Conjunção Subordinativa Conclusiva.

- C. Conjunção Coordenativa Alternativa.
- D. Conjunção Subordinativa Condicional.

Analise a música a seguir e responda à questão 06.

Samba do Approach

Zeca Pagodinho e Zeca Baleiro.

Venha provar meu **brunch**
saiba que eu tenho **approach**
na hora do **lunch**
eu ando de **ferryboat**

Eu tenho **savoir-faire**
meu temperamento é **light**
minha casa é **hi-tech**
toda hora rola um **insight**

Já fui fã do **Jethro Tull**
hoje me amarro no **Slash**
minha vida agora é **cool**
meu passado é que foi **trash**

Disponível: <https://www.lettras.mus.br/zeca-baleiro/43674>. Acesso em: 05 de junho de 2024.

Questão 06

No que refere as diversas modalidades do uso da língua e as expressões em destaque na música "**Samba do Approach**", é CORRETO afirmar que essas expressões se configuram como:

- A. Gírias.
- B. Neologismos.
- C. Regionalismos.
- D. Empréstimo Linguístico.

Analise a charge e responda à questão 07.



Disponível: <https://admin.guiame.com.br/chargesha-rges-alem-da-agua-esta-faltando-o-amor.html> acesso em: 05 de junho de 2024.

Questão 07

Na frase, "**O que você colocou na prova?**" Do ponto de vista morfológico, a palavra destacada corresponde, respectivamente, a:

- A. Presente (Subjuntivo).
- B. Pretérito Perfeito (Indicativo).
- C. Pretérito Imperfeito (Subjuntivo).
- D. Pretérito Mais-Que-Perfeito (Indicativo).

Analise a charge e responda à questão 08.



Questão 08

Considerando a análise da charge apresentado, é possível afirmar que há, no contexto, a presença de uma oração:

- A. Coordenada sindética aditiva.
- B. Coordenada sindética alternativa.
- C. Coordenada sindética explicativa.
- D. Coordenada sindética conclusiva.

Leia a charge e responda às questões 09 e 10.



Disponível em: <http://bichinhosdejardim.com/>.
Acesso em: 01 de junho de 2024.

Questão 09

No período “Não vou abrir notícias nem redes sociais...” O termo em destaque introduz uma:

- A. Adição
- B. Oposição
- C. Alternância
- D. Conclusão

Questão 10

Sobre a charge, é **correto** afirmar que o autor:

- A. Compara a produtividade com o foco.
- B. Aborda a interação nas redes sociais.
- C. Faz uma crítica sobre o uso excessivo das redes sociais.
- D. Aponta as redes sociais como causador da ansiedade e da depressão.

INFORMÁTICA 11 a 20

Questão 11

Indique corretamente qual tecla de atalho é comumente usada para copiar o item ou texto selecionado no Word?

- A. Ctrl + X
- B. Ctrl + C
- C. Ctrl + V
- D. Ctrl + Z

Questão 12

Se você deseja fechar o programa ativo no Windows, qual tecla de atalho você usaria?

- A. Alt + F4
- B. Alt + Tab
- C. Ctrl + F4
- D. Windows + D

Questão 13

Qual combinação de teclas é utilizada para abrir uma nova aba no navegador de internet?

- A. Ctrl + N
- B. Ctrl + Shift + T
- C. Ctrl + T
- D. Ctrl + W

Questão 14



Para qual finalidade o dispositivo da imagem é utilizado?

- A. Armazenar dados de forma permanente.
- B. Apresentar informações visuais ao usuário.
- C. Permitir a digitação de textos e comandos.

D. Registrar dados em papel físico.

Questão 15

Indique qual a função da memória RAM no computador?

- A. Armazenar arquivos e programas de forma permanente.
- B. Executar programas e manter dados em uso prontamente acessíveis.
- C. Processar instruções e realizar cálculos matemáticos.
- D. Conectar o computador à internet e outros dispositivos.

Questão 16

Qual a principal diferença entre hardware e software?

- A. O hardware é físico e pode ser tocado, enquanto o software é intangível e executado em dispositivos.
- B. O hardware é responsável pelo processamento de dados, enquanto o software é responsável pelo armazenamento de dados.
- C. O hardware é utilizado para entrada e saída de dados, enquanto o software gerencia o sistema operacional.
- D. O hardware é lento e limitado, enquanto o software é rápido e ilimitado.

Questão 17

Qual o tipo de armazenamento de dados ilustrado na imagem?



- A. Memória RAM
- B. Disco rígido (HD)
- C. SSD
- D. Placa de vídeo

Questão 18

Qual dos seguintes é considerado um dispositivo de entrada?

- A. Monitor
- B. Impressora
- C. Teclado
- D. Alto-falantes

Questão 19

Um dispositivo que pode realizar tanto funções de entrada quanto de saída é chamado de:

- A. Dispositivo unidirecional
- B. Dispositivo bidirecional
- C. Dispositivo de armazenamento
- D. Dispositivo periférico

Questão 20



Qual a função principal do periférico ilustrado na imagem?

- A. Armazenar dados de forma permanente.
- B. Apresentar informações visuais ao usuário.
- C. Permitir a digitação de textos e comandos.
- D. Auxiliar na navegação e seleção de itens na tela

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS 21 a 50

Questão 21

A Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) é elaborada por qual poder?

- A. Poder Legislativo
- B. Poder Executivo
- C. Poder Judiciário
- D. Tribunal de Contas da União

Questão 22

O principal objetivo do Plano Plurianual (PPA) no contexto governamental é:

- A. Estabelecer as metas e prioridades da Administração Pública para um período de 4 anos.
- B. Estimar a receita e fixar a programação das despesas para o exercício financeiro subsequente.
- C. Definir as diretrizes para a elaboração da Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF).
- D. Autorizar a realização de operações de crédito por parte do Governo Federal.

Questão 23

No que refere a Lei Orçamentária Anual (LOA), qual a classificação da receita pública que NÃO se inclui na LOA?

- A. Receita de Operações de Crédito
- B. Receita de Alienação de Bens
- C. Receita Provisória
- D. Receita Decorrente de Convênios

Questão 24

Em qual situação a inscrição em dívida ativa NÃO é cabível?

- A. Inadimplência no pagamento de tributos e multas.
- B. Restituição de valores recebidos indevidamente.
- C. Ressarcimento de danos causados ao erário público.
- D. Pagamento de pensão alimentícia.

Questão 25

Considerando o impacto dos "restos a pagar" na gestão financeira de entidades públicas, é correto afirmar que são:

- A. Despesas empenhadas e não pagas em um exercício financeiro.
- B. Dívidas do Governo Federal com o setor privado.
- C. Créditos de contribuintes junto à Receita Federal.
- D. Dotações orçamentárias canceladas ao final do exercício financeiro.

Questão 26

O que caracteriza uma despesa com pessoal considerada rígida?

- A. Pagamento de horas extras e adicionais.
- B. Aposentadorias e pensões.
- C. Contratação de trabalhadores temporários.
- D. Bolsas de estudo e auxílios.

Questão 27

O princípio orçamentário que determina que a Lei Orçamentária deve conter todas as receitas e despesas da entidade, sem omissões, é denominado:

- A. Legalidade
- B. Anualidade
- C. Especificação
- D. Universalidade

Questão 28

A Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) é um instrumento de planejamento orçamentário que estabelece, para o exercício financeiro seguinte:

- A. A previsão de todas as receitas e despesas da entidade
- B. As metas e prioridades da administração pública
- C. A programação das ações governamentais
- D. A definição das políticas públicas a serem implementadas

Questão 29

Os créditos adicionais são utilizados para:

- A. Autorizar despesas previstas na Lei intermediária Anual (LIA)

- B. Suplementar dotações orçamentárias insuficientes
- C. Custear obras e serviços de grande porte
- D. Realizar transferências de recursos entre órgãos da administração pública

Questão 30

A Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF) estabelece limites para:

- A. O endividamento da autarquia e empresa pública como também da União, Estados e Municípios
- B. A realização de investimentos públicos
- C. A despesa com pessoal da administração pública
- D. A criação de cargos públicos

Questão 31

O princípio contábil que estabelece que a entidade contábil é autônoma em relação aos seus proprietários ou outros credores é denominado:

- A. Entidade
- B. Continuidade
- C. Objetividade
- D. Prudência

Questão 32

O regime de caixa é um método de escrituração contábil que reconhece as receitas:

- A. No momento da emissão da nota fiscal ou fatura
- B. No momento da assinatura do contrato de venda
- C. No momento da entrega das mercadorias ou da prestação de serviços
- D. No momento da efetivação do recebimento do valor

Questão 33

A escrituração contábil é o processo de:

- A. Elaboração das demonstrações financeiras
- B. Apresentação das informações contábeis aos usuários
- C. Registro dos fatos contábeis em livros e documentos contábeis
- D. Interpretação das informações contábeis

Questão 34

O patrimônio líquido de uma empresa é representado pela diferença entre:



- A. Ativos e passivos
- B. Receitas e despesas
- C. Investimentos e capital de giro

D. Resultados do exercício e lucros acumulados

Questão 35

A técnica contábil que utiliza contas para representar os elementos patrimoniais e as variações patrimoniais é denominada:

- A. Partida Dobrada
- B. Lançamento Contábil
- C. Demonstração Financeira
- D. Plano de Contas

Questão 36

Qual princípio do Direito Administrativo estabelece que a Administração Pública deve agir de acordo com a lei e o Direito?

- A. Moralidade
- B. Publicidade
- C. Eficiência
- D. Legalidade

Questão 37

Em relação aos atos administrativos, a revogação é caracterizada por ser:

- A. Discricionária e vinculada.
- B. Vinculada e precária.
- C. Unilateral e discricionária.
- D. Discricionária e precária.

Questão 38

Os bens públicos são classificados em:

- A. Dominicais, de uso comum do povo e de uso especial
- B. Imóveis, móveis e semoventes.
- C. Patrimoniais, de serviço e fundacionais.
- D. Próprios, alheios e coletivos.

Questão 39

A responsabilidade civil do Estado por atos dos seus agentes é:

- A. Subjetiva, sendo necessária a comprovação de culpa.
- B. Objetiva, independente da comprovação de culpa.
- C. Subsidiária, dependendo da culpa do agente público.
- D. Solidária, envolvendo o agente e a entidade pública.

Questão 40

A improbidade administrativa é regida pela Lei nº 8.429/1992 e pode resultar em diversas sanções, exceto:

- A. Suspensão dos direitos políticos.
- B. Multa civil.
- C. Interdição temporária de direitos.
- D. Advertência pública.

Questão 41

A revogação de um ato administrativo:

- A. Produz efeitos para o futuro, alcançando situações ainda não consolidadas.

B. Extingue os efeitos do ato revogado, desde a data de sua produção.

C. Só pode ser feita mediante prévia autorização judicial.

D. Não se aplica aos atos que já produziram efeitos jurídicos definitivos.

Questão 42

Sobre a anulação de um ato administrativo, marque alternativa correta:

A. Só pode ser feita pela própria Administração Pública que o editou.

B. Produz efeitos retroativos, alcançando situações já consolidadas.

C. Depende da comprovação de dolo ou má-fé por parte do agente público.

D. Só pode ser feita mediante provocação de um terceiro interessado.

Questão 43

O Artigo 5º da Constituição Federal de 1988 garante a todos os brasileiros e estrangeiros residentes no país a inviolabilidade do direito à:

- A. Propriedade privada
- B. Educação
- C. Saúde
- D. Vida

Questão 44

Segundo o Artigo 5º da CF/1988, é livre a manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato. Isso significa que:



- A. A liberdade de expressão é absoluta
- B. O pensamento não pode ser manifestado publicamente
- C. Apenas as opiniões positivas são permitidas
- D. Não se pode expressar opiniões anonimamente

Questão 45

O Artigo 5º da CF/1988, assegura que a casa é asilo inviolável do indivíduo, ninguém nela podendo penetrar sem consentimento do morador, exceto em caso de:

- A. Reintegração de posse.
- B. Flagrante delito ou desastre.
- C. Solicitação de qualquer autoridade policial a qualquer hora do dia ou da noite.
- D. Interesse público evidente de terceiro.

Questão 46

O inciso XXXIII do Artigo 5º da CF/1988, afirma que todos têm direito a receber dos órgãos públicos informações de seu interesse particular, ou de

interesse coletivo ou geral. No entanto, esse direito não se aplica a informações cujo sigilo seja imprescindível à:

- A. Privacidade das pessoas envolvidas
- B. Execução de políticas públicas
- C. Segurança da sociedade e do Estado
- D. Competitividade empresarial

Questão 47

Segundo a Constituição Federal de 1988, o Poder Legislativo brasileiro em âmbito federal é exercido pelo:

- A. Presidente da República.
- B. Senado Federal e pela Câmara dos Deputados.
- C. Supremo Tribunal Federal.
- D. Ministério Público Federal.

Questão 48

O Poder Judiciário brasileiro é composto por diferentes instâncias judiciais, sendo que o órgão de cúpula, ou seja, a instituição máxima deste poder é o:



- A. Superior Tribunal de Justiça (STJ).
- B. Tribunal Superior Eleitoral (TSE).
- C. Supremo Tribunal Federal (STF).
- D. Tribunal de Contas da União (TCU).

Questão 49

A organização político-administrativa da República Federativa do Brasil compreende a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, que são entidades:

- A. Autônomas e soberanas.
- B. Independentes e autárquicas.
- C. Autônomas e independentes.
- D. Autônomas, mas não soberanas.

Questão 50

Segundo a Constituição Federal de 1988, os Municípios têm competência para legislar sobre assuntos de interesse local. Isso inclui:

- A. Criar, organizar e suprimir distritos.
- B. Legislar sobre direito tributário.
- C. Instituir regiões metropolitanas.
- D. Legislar sobre questões ambientais.