

# CONCURSO PÚBLICO

## Prefeitura Municipal de Bragança - PA

Edital 001/2024



# Técnico Educacional

### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

01. Este CADERNO contém 40 questões objetivas.
02. Quando autorizado, examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.
03. A prova terá duração de 3 horas.
04. Cada questão apresenta 5 (cinco) alternativas, onde apenas UMA é correta.
05. Será ELIMINADO o candidato que estiver portando anotações, impressos, aparelhos eletrônicos etc.
06. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
07. O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início da prova. A saída antecipada poderá ocasionar sua eliminação.
08. O Caderno só poderá ser levado restando 30 (trinta) minutos para o encerramento das aplicações.
09. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas ao fiscal.
10. Questões que o candidato julgar nula não deverão ser debatidas em sala de aplicação, devendo o candidato argumentar através da Área do Candidato (recurso).
11. Confira seus dados no cartão-resposta.
12. Sob hipótese alguma o cartão-resposta deverá ser levado.
13. Não realize nenhum tipo de preenchimento no cartão, exceto as respostas.
14. Ao terminar a prova, acene para chamar o aplicador e entregue o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.
15. O Cartão-Resposta só será substituído em caso de falha de impressão. O mesmo não poderá ser dobrado, amassado, rasgado ou danificado.
16. O uso do banheiro só será autorizado durante a prova, ao terminá-la, o candidato deverá deixar imediatamente o local de aplicação.

**BOA PROVA!**

Marcação CORRETA do Cartão Resposta: (A) ● (C) (D) (E)

**Nº DE INSCRIÇÃO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



Folha de **RASCUNHO** para anotação do gabarito

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |  |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |  |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |

**ATENÇÃO:** Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



**Por que a luz da manhã é crucial para saúde**

- 1 Num país majoritariamente tropical, como o Brasil, onde a luz enviada pelo Sol é abundante durante a maior parte do ano, é fácil esquecer o valor dessa fonte de iluminação, energia e saúde.
- 2 "A luz solar é uma coisa poderosa, talvez mais poderosa do que a maioria das pessoas imagina", diz o professor de genética humana Steve Jones, da University College London (Reino Unido).
- 3 Em outras nações, especialmente no hemisfério Norte, a luz do Sol é menos predominante. Nos meses de inverno, nas regiões mais ao norte da Europa, da Ásia e da América do Norte, o Sol aparece muito menos. Pior: com muita gente passando longos períodos dentro de casas e edifícios, o contato com o Sol ficou ainda menos frequente.
- 4 "De certa forma, a vida moderna nos levou de volta à Idade da Pedra, quando vivíamos em cavernas", afirma Jones, preocupado com a vida que muitos hoje levam longe do Sol. Segundo ele, os efeitos negativos de uma vida longe da luz solar foram confirmados por muitos estudos realizados ao longo das últimas décadas.
- 5 "Nos anos 1960, houve vários experimentos, feitos pelos franceses que foram para dentro de cavernas e ficaram por lá", relata o professor. O que aconteceu com essas pessoas?
- 6 "Todos começaram a dormir ou por períodos de tempo extraordinariamente longos ou extraordinariamente curtos, e eles não conseguiam perceber a diferença."
- 7 Os problemas não se limitaram a distúrbios no sono. "Todos eles disseram que sofreram de graves abalos no humor e depressão, tanto que muitos tiveram de sair muito antes do que haviam planejado."
- 8 Para identificar os efeitos da falta do Sol na vida e na saúde das pessoas, no entanto, não é preciso que elas vivam dentro de cavernas. Basta apenas observar seu comportamento durante o inverno em regiões de latitudes altas, quando em muitos dias encobertos a luz solar aparece muito pouco.
- 9 "No inverno, nós nos sentimos meio estranhos", diz o professor Steve Jones. "A falta de luz do Sol significa que seu sistema imunológico não funciona tão bem, seus mecanismos de defesa não funcionam tão bem.
- 10 Isso ocorre porque nosso corpo possui o chamado ciclo ou ritmo circadiano, como explica Aarti Jagannath, professora associada de neurociência clínica da Universidade de Oxford (Reino Unido).
- 11 "Efeitos no humor, aumento de depressão, mais distúrbios metabólicos, todas essas coisas são ramificações de um relógio circadiano abalado", afirma.  
Todos nós dependemos de nosso ritmo circadiano. Trata-se de um medidor de tempo interno regulado para um período de 24 horas que está presente em todo tipo de vida na Terra. "Ele controla o tempo de toda a nossa fisiologia e todo nosso comportamento", explica Jagannath.
- 12 "Todos os tipos de processos ativos são compartimentalizados dentro do dia, e todos os processos restauradores são mantidos na noite."  
O ritmo circadiano é definido todos os dias pelo nascer do Sol, e a primeira luz da manhã é a mais importante para essa definição.
- 13 "Os comprimentos de onda que têm o impacto mais poderoso são os de coloração levemente azulada", diz a professora Jagannath. "Nos nossos olhos existem essas células que têm um pigmento sensível a essa luz azul e sinalizam ao relógio do organismo, para informar qual é a hora do dia."

- 14 É um fenômeno que ocorre nos olhos sem ligação com a nossa capacidade de enxergar. Essas células ganglionares detectam níveis de luz, mas não têm nada a ver com a visão. Elas têm a mesma importância para a definição do ritmo circadiano de pessoas com deficiência visual.
- 15 "Muitas pessoas não se dão conta da vida artificial que nós levamos", afirma Steve Jones. "Isso porque vida artificial depende de luz artificial." Quem paga o preço da substituição de um processo de iluminação natural por outro criado artificialmente é o nosso organismo, que recebe informações desconhecidas.
- 16 "A busca por luz artificial fornece ao seu corpo um sinal de tempo que é incorreto", diz Aarti Jagannath. Então você pode acabar sentindo-se mais alerta à noite ou muito mais deprimido durante o dia."

Extraído de <https://www.bbc.com/portuguese/geral-60440529>

**01.** O texto pertence ao domínio da esfera jornalística e sua configuração permite-nos afirmar corretamente que seu gênero textual é:

- A) Notícia, pois trata de um fato recente de repercussão social para o público-alvo, de forma concisa.
- B) Entrevista, pois trata da expressão do que sente e pensa uma pessoa socialmente relevante para o público-alvo.
- C) Editorial, pois trata-se da expressão da opinião do veículo de comunicação sobre um tema socialmente importante.
- D) Reportagem, pois mostra o resultado de uma investigação jornalística relevante para o público-alvo.
- E) Carta aberta, pois mostra a difusão de uma manifestação coletiva sobre um assunto socialmente relevante.

**02.** De acordo com o texto, a vida moderna nos levou à Idade da Pedra porque:

- A) Apesar de toda tecnologia nosso sentimento para com o próximo é nulo.
- B) Nossa humanidade está muito aquém do nosso desenvolvimento tecnológico.
- C) Nos colocou de volta em "cavernas" nos privando da luz solar.
- D) Nossa sociedade esqueceu valores e princípios fundamentais para a nossa identidade humana.
- E) A falta de contato absoluto com a luz solar no fez perder a referência com nosso relógio biológico interno.

**03.** Os efeitos negativos de uma vida longe da luz solar só não podem trazer como consequência direta:

- A) Distúrbios no sono.
- B) Graves abalos no humor.
- C) Depressão.
- D) Eficiência no funcionamento do sistema imunológico.
- E) Distúrbios metabólicos.

**04.** Segundo o texto, a consequência direta para as pessoas participantes dos experimentos nos anos 60 foi:

- A) A lenta renovação das células ganglionares.
- B) A regularização dos níveis de descanso exigidos pelo organismo.
- C) A ausência de células fotossensíveis que detectam os níveis de luz.
- D) A queda na produção de vitamina D por parte do organismo.
- E) A perda da percepção em diferenciar períodos longos e curtos de descanso.

**05.** De acordo com o texto, os efeitos da falta do sol na vida e na saúde das pessoas são possíveis de identificar:

- A) Através de experimentos em cavernas apenas.
- B) Com exames de ressonância magnética realizados em países de baixa incidência solar.
- C) A partir de transformações arquitetônicas que favorecem a entrada de luz solar nas moradias.
- D) Observando seu comportamento durante o inverno em regiões de latitudes altas.
- E) Buscando por luz artificial para fornecer ao corpo um sinal de tempo que é correto.

**06.** Quem paga o preço da substituição de um processo de iluminação natural por outro criado artificialmente, segundo o texto é:

- A) A falta de sincronia entre a realidade e o sistema circadiano.
- B) As regiões de latitudes altas.
- C) Os países com invernos mais rigorosos.
- D) O organismo dos seres humanos.
- E) A deficiência na percepção entre a duração dos períodos de descanso e de vigília.

07. Segundo a especialista *Aarti Jagannath* o relógio circadiano:

- A) Controla o tempo de toda a nossa fisiologia e todo nosso comportamento.
- B) É uma coisa poderosa, talvez mais poderosa do que a maioria das pessoas imagina.
- C) É responsável direto pela assincronia necessária ao funcionamento do organismo humano.
- D) É um sistema autônomo controlado pelo hipocampo e responsável por todos os tipos de processos ativos no corpo.
- E) É um relógio-mestre que age um pouco como o maestro de uma orquestra, a partir da qual todas as bilhões de células do corpo se orientam.

08. Uma provável resposta correta para a questão instaurada pelo título do texto é:

- A) A luz do sol em contato com a pele produz a vitamina D que é essencial para o organismo.
- B) O ritmo circadiano é definido pelo nascer do sol, por isso a primeira luz da manhã é a mais importante para essa definição.
- C) Os seres humanos são lucífagos pois, fisicamente falando, se alimentam indiretamente de luz/energia, por isso precisam tanto do sol.
- D) A razão para a luz da manhã ser crucial para a saúde é que com o calor do sol as doenças causadas por agentes viróticos têm mais dificuldade de reprodução.
- E) Por termos em nosso país essa fonte de luz abundante, nos esquecemos facilmente o valor que ela tem.

09. Considerando a função morfossintática desempenhada pelos termos destacados em "**No inverno, nós nos sentimos meio estranhos**"(9§), só é correto afirmar que:

- A) Ambos os termos se referem ao verbo sentimos, atribuindo-lhe circunstâncias de tempo e de modo, respectivamente.
- B) O termo "No inverno" por estar separado do restante da oração, trata-se de uma percepção impessoal do interlocutor sobre todo o enunciado restante.
- C) O primeiro termo tem como referente o substantivo inverno e o segundo o adjetivo estranhos.
- D) O valor semântico do primeiro termo é temporal e do segundo é de dúvida.
- E) O primeiro termo atribui uma circunstância temporal ao verbo sentimos, já o segundo se refere ao termo estranhos, com o valor semântico de intensidade.

10. Sobre o trecho "Essas células ganglionares detectam níveis de luz, **mas** não têm nada a ver com a visão" (11§), o termo destacado funciona como:

- A) Um articulador interfrasal fazendo referência ao que será dito no próximo parágrafo.
- B) Um operador lógico argumentativo de valor conclusivo.
- C) Uma palavra relacional com valor semântico adversativo.
- D) Um nexos semântico de explicação em relação ao segmento oracional anterior.
- E) Uma conjunção subordinativa atribuindo um valor opositivo ao segmento oracional anterior.

11. No trecho "*Num país **majoritariamente** tropical...*" (1§) todas as palavras abaixo têm o mesmo processo de formação do vocábulo destacado, exceto:

- A) Desencontradas.
- B) Soneca.
- C) Ajudante.
- D) Abundantemente.
- E) Saborear.

12. Em uma das seguintes opções há uma palavra com a ortografia incorreta, assinale-a:

- A) Herói; alcateia; papéis;
- B) Alcaloide; troféu; celuloide;
- C) Colmeia; claraboia; asteroide;
- D) Epopéia; feiúra; bocaiúva;
- E) Estoico; odisseia; joia.

13. Em "*De certa forma, a vida moderna nos levou de volta à Idade da Pedra...*" (4§), a ocorrência da crase foi realizada corretamente, o que não aconteceu na opção:

- A) Não podemos aproveitar às escondidas os benefícios do sol.
- B) Se não valorizarmos a luz solar que temos, ficaremos à ver navios, sem saúde e sem qualidade de vida.
- C) Devemos ressignificar às pressas o valor que o sol tem em nossa vida.
- D) Em seu discurso o cientista fez alusão à *Aarti Jagannath*, professora de neurociência clínica.
- E) O cientista rebateu todas as críticas à sua tese.

14. Em "Ele controla o tempo de toda a nossa fisiologia **e** todo nosso comportamento"(11§), é correto afirmar sobre o termo destacado que:

- A) Opõe as duas orações.
- B) Liga as orações subordinando a primeira à segunda.
- C) Tem valor semântico aditivo unindo ambas as orações.
- D) Expressa o valor semântico de conclusão.
- E) Liga enunciados que possuem orientações diferentes e resultam de dois atos de fala distintos.

15. Assinale a opção incorreta quanto à regência verbal:

- A) Não assisti ao final da entrevista da neurocientista.
- B) A Ciência não visa ao lucro fácil.
- C) O organismo humano naturalmente aspira à luz solar
- D) Custa a todos entender o problema da luz solar.
- E) O projeto cujas alterações o grupo de cientistas tanto ansiava foi aprovado.

### Informática Básica - Questões De 16 a 25

16. Perfis Bluetooth são protocolos que definem como uma conexão deve ser usada em determinada aplicação, para assegurar a eficiência da comunicação e a compatibilidade entre dispositivos. Desta maneira, assinale a alternativa que contém o Perfil de Troca de Objetos Genéricos próprio para troca de dados específicos entre os dispositivos, a exemplo da transferência de arquivos entre um notebook e um celular.

- A) A2DP.
- B) GOEP.
- C) VDP.
- D) NFS.
- E) POP.

17. “É uma nova forma de volume de armazenamento disponível no Windows 11 para aprimorar o desempenho das principais cargas de trabalho do desenvolvedor. Baseia-se na tecnologia ReFS para empregar otimizações de sistema de arquivos direcionadas e fornecer mais controle sobre as configurações de volume de armazenamento e segurança, incluindo atribuição de confiança, configuração antivírus e controle administrativo sobre quais filtros estão anexados.” A afirmativa faz referência ao:

- A) Dev Drive.
- B) One Drive.
- C) ScanDisk.
- D) Prompt de Comando.
- E) Iniciador ISCSI.

18. Um computador ligado à rede com domínio e IP fixos que tem como responsabilidade oferecer recursos, informações e serviços aos usuários para sites, blogs e aplicativos móveis, recebe o nome de:

- A) Roteador.
- B) Browser.
- C) Switch.
- D) Hub.
- E) Host.

19. Pela internet um usuário pode ter acesso a uma série de serviços, um deles é o acesso ao Comércio Eletrônico (CE) onde um consumidor compra um produto ou serviço de lojas como restaurantes, farmácias e outros, por meio da internet. Desta maneira, uma subcategoria do CE onde acontece o comércio da empresa para consumidor final, recebe o nome de:

- A) Business to business.
- B) Business to employees.
- C) Business to government.
- D) Business to consumer.
- E) Consumer to Consumer.

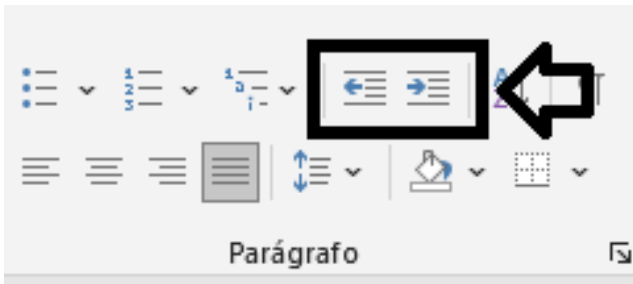
20. Qual das imagens abaixo é o botão/ferramenta que permite a inserção de um comentário em um documento editado do Microsoft Word 2019?



21. “Área de transferência é um recurso utilizado por um sistema operacional para o armazenamento de pequenas quantidades de dados para transferência entre documentos ou aplicativos quando usamos os comandos, ou seja, quando você copia o conteúdo no computador ele é automaticamente copiado para sua área de transferência.” Baseado na afirmativa, assinale a opção que contém o máximo de itens que ficam salvos na Área de Transferência do Windows:

- A) 12.
- B) 24.
- C) 36.
- D) 48.
- E) 42.

22. Tendo como base a imagem abaixo do Microsoft Word 2019, as duas ferramentas destacadas que também estão assinaladas pela seta, tem a funcionalidade de:



- A) Criar uma lista de vários níveis à esquerda e criar lista de níveis à direita.
- B) Alinhar o texto à esquerda e alinhar o texto à direita.
- C) Criar uma lista com marcadores à direita e criar uma lista de marcadores à esquerda.
- D) Inserir uma seta com o sentido à esquerda e inserir uma seta com sentido à direita
- E) Diminuir recuo e aumentar recuo.

23. “É a tecnologia de rede de objetos físicos incorporados a sensores, software e outras tecnologias, com o objetivo de conectar e trocar dados com outros dispositivos e sistemas pela internet.” A afirmativa faz referência a:

- A) Internet das Coisas (IoT).
- B) Spin-off.
- C) Intranet.
- D) Firewall.
- E) Starlink.

24. Baseado na imagem a seguir do Microsoft Excel 2019, o resultado da fórmula “=MÉDIA(B2:D2)+SOMA(B4:D4)” digitada na célula D1, irá retornar qual valor?

|   | A  | B  | C  | D |
|---|----|----|----|---|
| 1 | 10 | 20 | 15 |   |
| 2 | 40 | 35 | 5  |   |
| 3 | 12 | 16 | 18 |   |
| 4 | 35 | 15 | 10 |   |
| 5 |    |    |    |   |

- A) 25.
- B) 35.
- C) 45.
- D) 50.
- E) 60.

25. O procedimento lógico que consiste em excluir todo o conteúdo do disco rígido da máquina com o objetivo de reinstalar o sistema operacional recebe o nome de:

- A) Desfragmentação.
- B) Partição.
- C) Formatação.
- D) Raid.
- E) Limpeza de Disco.

**Conhecimentos Específicos - Questões De 26 a 40**

26. Levando em conta o tipo de formação docente exigida pela legislação atual para que um indivíduo possa atuar legitimamente no magistério da educação básica, enumere a Coluna B de acordo com a Coluna A, estabelecendo a correspondência entre a formação docente apropriada e sua respectiva etapa ou fase de ensino:

COLUNA A

P. Licenciado em Pedagogia.

A. Licenciado por Área.

COLUNA B

( ) Anos finais do ensino fundamental.

( ) Anos iniciais do ensino fundamental.

( ) Ensino médio.

( ) Educação Infantil.

Assinale agora a alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo:

- A) A-P-P-A.
- B) P-A-A-P.
- C) P-P-A-A.
- D) A-A-P-P.
- E) A-P-A-P.

27. A ética na administração pública é crucial para garantir não só a integridade e a transparência dos relacionamentos, mas também o bom funcionamento dos órgãos e dos agentes públicos. Sob esse aspecto, constituem exemplos de princípios éticos essenciais a serem considerados nesse contexto, exceto:

- A) Altruísmo.
- B) Equidade.
- C) Aleivosia.
- D) Decoro.
- E) Probidade.



**28.** Qualquer dicionário definirá *cidadania* como a condição de cidadão, isto é, da pessoa que, como membro de um Estado, se acha no gozo de direitos que lhe permitem participar da vida política. O problema é que existem diversos tipos de cidadania. A que abrange direitos e liberdades individuais, por exemplo, recebe o nome de:

- A) Cidadania civil.
- B) Cidadania econômica.
- C) Cidadania social.
- D) Cidadania econômica.
- E) Cidadania política.

**29.** A exemplo de outros diplomas legais, as Diretrizes Curriculares Nacionais Para o Ensino Fundamental de Nove Anos (Resolução nº 7/2010), em seu art. 6º, também fixam princípios norteadores para as políticas educativas e para as ações pedagógicas nessa etapa de ensino, a saber, princípios éticos, princípios políticos e princípios estéticos. Especificamente dentro da categoria *princípios estéticos*, deparamo-nos com os seguintes valores:

- I. Cidadania e justiça.
- II. Solidariedade e respeito.
- III. Sensibilidade e criatividade.
- IV. Liberdade e autonomia.

Assinale:

- A) Se apenas o item I estiver correto.
- B) Se apenas o item II estiver correto.
- C) Se apenas o item III estiver correto.
- D) Se apenas o item IV estiver correto.
- E) Se apenas os itens II e III estiverem corretos.

**30.** Com base nas *Diretrizes Para a Educação em Direitos Humanos*, da UNESCO (2011) e no *Manual de Educação em Direitos Humanos*, de OHCHR (2012), entendemos que a educação em direitos humanos – EDH constitui uma abordagem permanente e planetária que visa à mudança cultural. Dentre as características mais intrínsecas da EDH, podemos mencionar as que se seguem, menos uma. Marque-a.

- A) Universalidade.
- B) Indivisibilidade.
- C) Interdependência.
- D) Uniformidade.
- E) Holismo.

**31.** A Lei nº 9.394/1996 (LDBEN) elenca em seu art. 11 uma série de incumbências a serem desempenhadas pelos municípios brasileiros na esfera educacional, algumas das quais se acham referidas abaixo, com exceção de uma. Assinale-a:

- A) Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.
- B) Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem, respeitado o disposto no art. 38 desta Lei.
- C) Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
- D) Assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal, permitindo aos respectivos professores, em trechos autorizados, o uso de assentos vagos nos veículos.
- E) Instituir, na forma da lei de que trata o art. 14, conselhos escolares e fóruns dos conselhos escolares.

**32.** Além das práticas avaliativas tradicionais, que mensuram apenas o aspecto cognitivo do aluno, há outras formas de avaliar que precisam ser contempladas para se construir um quadro mais real da sala de aula. De forma geral, estamos falando aqui de três tipos de avaliação: a avaliação instrucional, a avaliação disciplinar e a avaliação atitudinal (FREITAS, Luís Carlos de. *Avaliação educacional: caminhando pela contramão*. 2.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009, p. 24). A respeito dessas formas avaliativas, julgue os enunciados abaixo, assinalando-os com V, se forem verdadeiros, ou com F, se forem falsos:

- ( ) A avaliação instrucional está ligada estritamente ao domínio de conteúdos ministrados.
- ( ) A avaliação disciplinar tem como objetivo verificar os valores e afetos existentes na turma.
- ( ) A avaliação atitudinal incide sobre a conduta ordenada do aluno em sala de aula.
- ( ) As três modalidades de avaliação são necessárias para se obter uma visão integral do aluno.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V-V-F-V.
- B) F-F-V-F.
- C) F-V-V-F.
- D) V-F-V-V.
- E) V-F-F-V.



**33.** Segundo o art. 18-A, do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei nº 8.069/1999, a criança e o adolescente têm o direito de serem educados e cuidados sem o uso de (1) *castigo físico* ou de (2) *tratamento cruel ou degradante*. Para fins de compreensão, a própria lei se apressa em definir essas duas atitudes criminosas, inclusive citando exemplos. Tendo por base esse esclarecimento legal, assinale a alternativa que apresenta um exemplo tipificado como *castigo físico*:

- A) Ameaça grave.
- B) Humilhação.
- C) Lesão.
- D) Sofrimento mental.
- E) Ridicularização.

**34.** Depois de ler com atenção o parágrafo abaixo, assinale a alternativa que melhor descreve o componente planejatório de intencionalidade educativa caracterizado no texto:

*[Eles] constituem “os resultados buscados pela ação educativa: comportamentos individuais e sociais, perfis institucionais, tendências estruturais. Em outras palavras, são as mudanças esperadas como consequência da ação educativa nas pessoas e grupos sociais, nas instituições dedicadas ao ensino e nas organizações de âmbito mais largo responsáveis por políticas educacionais (VEIGA, Ilma P.A. [org.]. Lições de didática. Campinas, SP: Papirus, 2006, p. 40).*

- A) Conteúdos de ensino.
- B) Objetivos didáticos.
- C) Procedimentos de ensino.
- D) Recursos instrucionais.
- E) Procedimentos de avaliação.

**35.** Ao tratar do tema projeto político-pedagógico – PPP, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN (Lei nº 9.394/1996) faz a ele quatro referências: duas vezes com relação à escola e duas vezes com relação ao professor (art. 12 e 13, respectivamente). Ciente dessa particularidade, enumere a segunda coluna de acordo com a primeira, correlacionando cada um desses entes educativos ao seu correspondente papel na elaboração, divulgação e execução do PPP:

COLUNA 1

E. Escola.

P. Professor.

COLUNA 2

( ) Participar na elaboração da proposta pedagógica da escola.

( ) Informar os pais ou responsáveis legais sobre a execução da proposta pedagógica.

- ( ) Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- ( ) Elaborar e cumprir o plano de trabalho, conforme a proposta pedagógica.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) P-E-P-E.
- B) E-P-P-E.
- C) E-P-E-P.
- D) P-E-E-P.
- E) P-P-E-E.

**36.** Tendo em vista o surgimento na atualidade de um movimento que, por combater a exclusão em todas as suas formas, assume perspectiva destacada nas diversas áreas da vida, mas sobretudo na educação escolar e, em particular, na educação especial, assinale dentre as alternativas abaixo a única que indica corretamente que movimento é esse e quais são as suas características:

A) *Integração*, que se caracteriza como um conjunto de ações voltadas para a aceitação parcial da pessoa com deficiência no meio social e escolar.

B) *Equalização*, que se caracteriza como um conjunto de ações voltadas para que pessoas cultural e economicamente desfavorecidas recebam compensações por meio de protocolos equalizadores.

C) *Institucionalização*, que se caracteriza como um conjunto de ações voltadas para o acolhimento oficial dos diferente, mediante políticas públicas favorecedoras da diversidade cultural.

D) *Segregação*, que se caracteriza como um conjunto de ações voltadas para separar da escola e da sociedade os casos de deficiência mais severas para que os “normais” não sofram prejuízo nem constrangimento.

E) *Inclusão*, que se caracteriza como um conjunto de ações voltadas para o acolhimento total, tanto na escola como na sociedade, de pessoas historicamente excluídas do processo de socialização.

**37.** O Plano Nacional de Educação para o decênio 2014/2024, instituído pela Lei nº 13.005/2014, definiu dez diretrizes que devem guiar a educação brasileira neste horizonte decenal, além de estabelecer vinte metas a serem cumpridas na vigência do período. Especificamente a respeito das *diretrizes*, assinale a única alternativa cujo diretiva não condiz com o teor do documento:

- A) Valorização dos professores.
- B) Erradicação do analfabetismo.
- C) Universalização do atendimento escolar.
- D) Oferta da EJA integrada à educação profissional.
- E) Superação das desigualdades educacionais.

**38.** Dizemos que uma pessoa é analfabeta quando falta a ela instrução, sobretudo a elementar, que abrange o saber ler, escrever e efetuar cálculos básicos, habilidades cada vez mais necessárias à realização das tarefas diárias e à participação plena na sociedade contemporânea (ARAÚJO, 2022). Considerando que existem duas categorias principais de analfabetismo — o *analfabetismo absoluto* e o *analfabetismo funcional* — julgue o itens abaixo, assinalando com A os que exibirem características de analfabetismo absoluto e com F os que exibirem características de analfabetismo funcional:

- ( ) Apresenta ausência total das habilidades de leitura e escrita incapacitando o indivíduo para reconhecer letras, sílabas, palavras ou frases.
- ( ) Manifesta-se no indivíduo que, embora reconhecendo letras e números, não consegue compreender textos simples nem realizar operações matemáticas de média complexidade.
- ( ) Refere-se à condição em que o indivíduo, por ter sido precariamente alfabetizado, não consegue compreender textos mais elaborados.
- ( ) Diz respeito à inexistência de habilidades suficientes para compreensão e produção de textos, mesmo de baixa complexidade, em situações do cotidiano.

A sequência correta da relação é:

- A) F-A-F-A.
- B) A-A-F-F.
- C) A-F-F-A.
- D) F-A-A-F.
- E) F-F-A-A.

**39.** É ponto pacífico que a gestão democrática busca fortalecer o envolvimento de todos os atores do cenário educativo não só local, mas também regional e nacional, sempre no intuito de promover uma escola cada mais acolhedora e eficaz. Dentre os princípios que norteiam esse modelo de administração no âmbito escolar, destacam-se os seguintes, com exclusão de:

- A) Participação das comunidades escolar e local na definição dos rumos da instituição.
- B) Soberania pedagógica, administrativa e da gestão financeira do estabelecimento de ensino.
- C) Existência de conselhos escolares e outros órgãos colegiados como espaços de partilha e decisão.
- D) Escolha dos dirigentes escolares por meio de eleições diretas envolvendo a comunidade do entorno.
- E) Transparência e prestação de contas pública dos investimentos e despesas feitos pela unidade escolar.

**40.** Para ressaltar a relação existente entre o binômio ensino-aprendizagem, John Dewey comparou esses dois processos didáticos ao ato de vender e comprar, chegando, por fim, à óbvia e contundente conclusão: *Se o aluno não aprendeu, é porque o professor não ensinou; assim como, se o cliente não comprou, é porque o comerciante não vendeu* (apud FALCÃO, Gérson Marinho. *Psicologia da aprendizagem*. 10.ed. São Paulo: Ática, 2001, p. 19). Isto nos leva a fazer a seguinte inferência:

- A) O professor é sempre o culpado pelo fracasso da aprendizagem de uma turma.
- B) O sucesso da aprendizagem depende unicamente do esforço mental do aluno.
- C) O ensino docente pode influenciar muito pouco na aprendizagem discente.
- D) Nem sempre a aprendizagem é consequência natural do ensino.
- E) O aluno não consegue aprender nada sem a mediação do professor.

