

# CONCURSO PÚBLICO

## Prefeitura Municipal de Bragança - PA

Edital 001/2024



# Terapeuta Ocupacional

### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

01. Este CADERNO contém 40 questões objetivas.
02. Quando autorizado, examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.
03. A prova terá duração de 3 horas.
04. Cada questão apresenta 5 (cinco) alternativas, onde apenas UMA é correta.
05. Será ELIMINADO o candidato que estiver portando anotações, impressos, aparelhos eletrônicos etc.
06. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
07. O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início da prova. A saída antecipada poderá ocasionar sua eliminação.
08. O Caderno só poderá ser levado restando 30 (trinta) minutos para o encerramento das aplicações.
09. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas ao fiscal.
10. Questões que o candidato julgar nula não deverão ser debatidas em sala de aplicação, devendo o candidato argumentar através da Área do Candidato (recurso).
11. Confira seus dados no cartão-resposta.
12. Sob hipótese alguma o cartão-resposta deverá ser levado.
13. Não realize nenhum tipo de preenchimento no cartão, exceto as respostas.
14. Ao terminar a prova, acene para chamar o aplicador e entregue o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.
15. O Cartão-Resposta só será substituído em caso de falha de impressão. O mesmo não poderá ser dobrado, amassado, rasgado ou danificado.
16. O uso do banheiro só será autorizado durante a prova, ao terminá-la, o candidato deverá deixar imediatamente o local de aplicação.

**BOA PROVA!**

Marcação CORRETA do Cartão Resposta: (A) ● (C) (D) (E)

**Nº DE INSCRIÇÃO**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



**IVIN**  
Instituto Vicente Nelson

Folha de **RASCUNHO** para anotação do gabarito

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

**ATENÇÃO:** Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



**Por que a luz da manhã é crucial para saúde**

- 1 Num país majoritariamente tropical, como o Brasil, onde a luz enviada pelo Sol é abundante durante a maior parte do ano, é fácil esquecer o valor dessa fonte de iluminação, energia e saúde.
- 2 "A luz solar é uma coisa poderosa, talvez mais poderosa do que a maioria das pessoas imagina", diz o professor de genética humana Steve Jones, da University College London (Reino Unido).
- 3 Em outras nações, especialmente no hemisfério Norte, a luz do Sol é menos predominante. Nos meses de inverno, nas regiões mais ao norte da Europa, da Ásia e da América do Norte, o Sol aparece muito menos. Pior: com muita gente passando longos períodos dentro de casas e edifícios, o contato com o Sol ficou ainda menos frequente.
- 4 "De certa forma, a vida moderna nos levou de volta à Idade da Pedra, quando vivíamos em cavernas", afirma Jones, preocupado com a vida que muitos hoje levam longe do Sol. Segundo ele, os efeitos negativos de uma vida longe da luz solar foram confirmados por muitos estudos realizados ao longo das últimas décadas.
- 5 "Nos anos 1960, houve vários experimentos, feitos pelos franceses que foram para dentro de cavernas e ficaram por lá", relata o professor. O que aconteceu com essas pessoas?
- 6 "Todos começaram a dormir ou por períodos de tempo extraordinariamente longos ou extraordinariamente curtos, e eles não conseguiam perceber a diferença."
- 7 Os problemas não se limitaram a distúrbios no sono. "Todos eles disseram que sofreram de graves abalos no humor e depressão, tanto que muitos tiveram de sair muito antes do que haviam planejado."
- 8 Para identificar os efeitos da falta do Sol na vida e na saúde das pessoas, no entanto, não é preciso que elas vivam dentro de cavernas. Basta apenas observar seu comportamento durante o inverno em regiões de latitudes altas, quando em muitos dias encobertos a luz solar aparece muito pouco.
- 9 "No inverno, nós nos sentimos meio estranhos", diz o professor Steve Jones. "A falta de luz do Sol significa que seu sistema imunológico não funciona tão bem, seus mecanismos de defesa não funcionam tão bem.
- 10 Isso ocorre porque nosso corpo possui o chamado ciclo ou ritmo circadiano, como explica Aarti Jagannath, professora associada de neurociência clínica da Universidade de Oxford (Reino Unido).
- 11 "Efeitos no humor, aumento de depressão, mais distúrbios metabólicos, todas essas coisas são ramificações de um relógio circadiano abalado", afirma.  
Todos nós dependemos de nosso ritmo circadiano. Trata-se de um medidor de tempo interno regulado para um período de 24 horas que está presente em todo tipo de vida na Terra. "Ele controla o tempo de toda a nossa fisiologia e todo nosso comportamento", explica Jagannath.
- 12 "Todos os tipos de processos ativos são compartimentalizados dentro do dia, e todos os processos restauradores são mantidos na noite."  
O ritmo circadiano é definido todos os dias pelo nascer do Sol, e a primeira luz da manhã é a mais importante para essa definição.
- 13 "Os comprimentos de onda que têm o impacto mais poderoso são os de coloração levemente azulada", diz a professora Jagannath. "Nos nossos olhos existem essas células que têm um pigmento sensível a essa luz azul e sinalizam ao relógio do organismo, para informar qual é a hora do dia."

- 14 É um fenômeno que ocorre nos olhos sem ligação com a nossa capacidade de enxergar. Essas células ganglionares detectam níveis de luz, mas não têm nada a ver com a visão. Elas têm a mesma importância para a definição do ritmo circadiano de pessoas com deficiência visual.
- 15 "Muitas pessoas não se dão conta da vida artificial que nós levamos", afirma Steve Jones. "Isso porque vida artificial depende de luz artificial." Quem paga o preço da substituição de um processo de iluminação natural por outro criado artificialmente é o nosso organismo, que recebe informações desconhecidas.
- 16 "A busca por luz artificial fornece ao seu corpo um sinal de tempo que é incorreto", diz Aarti Jagannath. Então você pode acabar sentindo-se mais alerta à noite ou muito mais deprimido durante o dia."

Extraído de <https://www.bbc.com/portuguese/geral-60440529>

**01.** O texto pertence ao domínio da esfera jornalística e sua configuração permite-nos afirmar corretamente que seu gênero textual é:

- A) Notícia, pois trata de um fato recente de repercussão social para o público-alvo, de forma concisa.
- B) Entrevista, pois trata da expressão do que sente e pensa uma pessoa socialmente relevante para o público-alvo.
- C) Editorial, pois trata-se da expressão da opinião do veículo de comunicação sobre um tema socialmente importante.
- D) Reportagem, pois mostra o resultado de uma investigação jornalística relevante para o público-alvo.
- E) Carta aberta, pois mostra a difusão de uma manifestação coletiva sobre um assunto socialmente relevante.

**02.** De acordo com o texto, a vida moderna nos levou à Idade da Pedra porque:

- A) Apesar de toda tecnologia nosso sentimento para com o próximo é nulo.
- B) Nossa humanidade está muito aquém do nosso desenvolvimento tecnológico.
- C) Nos colocou de volta em "cavernas" nos privando da luz solar.
- D) Nossa sociedade esqueceu valores e princípios fundamentais para a nossa identidade humana.
- E) A falta de contato absoluto com a luz solar no fez perder a referência com nosso relógio biológico interno.

**03.** Os efeitos negativos de uma vida longe da luz solar só não podem trazer como consequência direta:

- A) Distúrbios no sono.
- B) Graves abalos no humor.
- C) Depressão.
- D) Eficiência no funcionamento do sistema imunológico.
- E) Distúrbios metabólicos.

**04.** Segundo o texto, a consequência direta para as pessoas participantes dos experimentos nos anos 60 foi:

- A) A lenta renovação das células ganglionares.
- B) A regularização dos níveis de descanso exigidos pelo organismo.
- C) A ausência de células fotossensíveis que detectam os níveis de luz.
- D) A queda na produção de vitamina D por parte do organismo.
- E) A perda da percepção em diferenciar períodos longos e curtos de descanso.

**05.** De acordo com o texto, os efeitos da falta do sol na vida e na saúde das pessoas são possíveis de identificar:

- A) Através de experimentos em cavernas apenas.
- B) Com exames de ressonância magnética realizados em países de baixa incidência solar.
- C) A partir de transformações arquitetônicas que favorecem a entrada de luz solar nas moradias.
- D) Observando seu comportamento durante o inverno em regiões de latitudes altas.
- E) Buscando por luz artificial para fornecer ao corpo um sinal de tempo que é correto.

**06.** Quem paga o preço da substituição de um processo de iluminação natural por outro criado artificialmente, segundo o texto é:

- A) A falta de sincronia entre a realidade e o sistema circadiano.
- B) As regiões de latitudes altas.
- C) Os países com invernos mais rigorosos.
- D) O organismo dos seres humanos.
- E) A deficiência na percepção entre a duração dos períodos de descanso e de vigília.

**07.** Segundo a especialista *Aarti Jagannath* o relógio circadiano:

- A) Controla o tempo de toda a nossa fisiologia e todo nosso comportamento.
- B) É uma coisa poderosa, talvez mais poderosa do que a maioria das pessoas imagina.
- C) É responsável direto pela assincronia necessária ao funcionamento do organismo humano.
- D) É um sistema autônomo controlado pelo hipocampo e responsável por todos os tipos de processos ativos no corpo.
- E) É um relógio-mestre que age um pouco como o maestro de uma orquestra, a partir da qual todas as bilhões de células do corpo se orientam.

**08.** Uma provável resposta correta para a questão instaurada pelo título do texto é:

- A) A luz do sol em contato com a pele produz a vitamina D que é essencial para o organismo.
- B) O ritmo circadiano é definido pelo nascer do sol, por isso a primeira luz da manhã é a mais importante para essa definição.
- C) Os seres humanos são lucífagos pois, fisicamente falando, se alimentam indiretamente de luz/energia, por isso precisam tanto do sol.
- D) A razão para a luz da manhã ser crucial para a saúde é que com o calor do sol as doenças causadas por agentes viróticos têm mais dificuldade de reprodução.
- E) Por termos em nosso país essa fonte de luz abundante, nos esquecemos facilmente o valor que ela tem.

**09.** Considerando a função morfossintática desempenhada pelos termos destacados em "**No inverno, nós nos sentimos meio estranhos**"(9§), só é correto afirmar que:

- A) Ambos os termos se referem ao verbo sentimos, atribuindo-lhe circunstâncias de tempo e de modo, respectivamente.
- B) O termo "No inverno" por estar separado do restante da oração, trata-se de uma percepção impessoal do interlocutor sobre todo o enunciado restante.
- C) O primeiro termo tem como referente o substantivo inverno e o segundo o adjetivo estranhos.
- D) O valor semântico do primeiro termo é temporal e do segundo é de dúvida.
- E) O primeiro termo atribui uma circunstância temporal ao verbo sentimos, já o segundo se refere ao termo estranhos, com o valor semântico de intensidade.

**10.** Sobre o trecho "Essas células ganglionares detectam níveis de luz, **mas** não têm nada a ver com a visão" (11§), o termo destacado funciona como:

- A) Um articulador interfrasal fazendo referência ao que será dito no próximo parágrafo.
- B) Um operador lógico argumentativo de valor conclusivo.
- C) Uma palavra relacional com valor semântico adversativo.
- D) Um nexos semântico de explicação em relação ao segmento oracional anterior.
- E) Uma conjunção subordinativa atribuindo um valor opositivo ao segmento oracional anterior.

**11.** No trecho "*Num país **majoritariamente** tropical...*" (1§) todas as palavras abaixo têm o mesmo processo de formação do vocábulo destacado, exceto:

- A) Desencontradas.
- B) Soneca.
- C) Ajudante.
- D) Abundantemente.
- E) Saborear.

**12.** Em uma das seguintes opções há uma palavra com a ortografia incorreta, assinale-a:

- A) Herói; alcateia; papéis;
- B) Alcaloide; troféu; celuloide;
- C) Colmeia; claraboia; asteroide;
- D) Epopéia; feiúra; bocaiúva;
- E) Estoico; odisseia; joia.

**13.** Em "*De certa forma, a vida moderna nos levou de volta à Idade da Pedra...*" (4§), a ocorrência da crase foi realizada corretamente, o que não aconteceu na opção:

- A) Não podemos aproveitar às escondidas os benefícios do sol.
- B) Se não valorizarmos a luz solar que temos, ficaremos à ver navios, sem saúde e sem qualidade de vida.
- C) Devemos ressignificar às pressas o valor que o sol tem em nossa vida.
- D) Em seu discurso o cientista fez alusão à *Aarti Jagannath*, professora de neurociência clínica.
- E) O cientista rebateu todas as críticas à sua tese.

**14.** Em "Ele controla o tempo de toda a nossa fisiologia **e** todo nosso comportamento"(11§), é correto afirmar sobre o termo destacado que:

- A) Opõe as duas orações.
- B) Liga as orações subordinando a primeira à segunda.
- C) Tem valor semântico aditivo unindo ambas as orações.
- D) Expressa o valor semântico de conclusão.
- E) Liga enunciados que possuem orientações diferentes e resultam de dois atos de fala distintos.

15. Assinale a opção incorreta quanto à regência verbal:

- A) Não assisti ao final da entrevista da neurocientista.
- B) A Ciência não visa ao lucro fácil.
- C) O organismo humano naturalmente aspira à luz solar
- D) Custa a todos entender o problema da luz solar.
- E) O projeto cujas alterações o grupo de cientistas tanto ansiava foi aprovado.

### Informática Básica - Questões De 16 a 25

16. Perfis Bluetooth são protocolos que definem como uma conexão deve ser usada em determinada aplicação, para assegurar a eficiência da comunicação e a compatibilidade entre dispositivos. Desta maneira, assinale a alternativa que contém o Perfil de Troca de Objetos Genéricos próprio para troca de dados específicos entre os dispositivos, a exemplo da transferência de arquivos entre um notebook e um celular.

- A) A2DP.
- B) GOEP.
- C) VDP.
- D) NFS.
- E) POP.

17. “É uma nova forma de volume de armazenamento disponível no Windows 11 para aprimorar o desempenho das principais cargas de trabalho do desenvolvedor. Baseia-se na tecnologia ReFS para empregar otimizações de sistema de arquivos direcionadas e fornecer mais controle sobre as configurações de volume de armazenamento e segurança, incluindo atribuição de confiança, configuração antivírus e controle administrativo sobre quais filtros estão anexados.” A afirmativa faz referência ao:

- A) Dev Drive.
- B) One Drive.
- C) ScanDisk.
- D) Prompt de Comando.
- E) Iniciador ISCSI.

18. Um computador ligado à rede com domínio e IP fixos que tem como responsabilidade oferecer recursos, informações e serviços aos usuários para sites, blogs e aplicativos móveis, recebe o nome de:

- A) Roteador.
- B) Browser.
- C) Switch.
- D) Hub.
- E) Host.

19. Pela internet um usuário pode ter acesso a uma série de serviços, um deles é o acesso ao Comércio Eletrônico (CE) onde um consumidor compra um produto ou serviço de lojas como restaurantes, farmácias e outros, por meio da internet. Desta maneira, uma subcategoria do CE onde acontece o comércio da empresa para consumidor final, recebe o nome de:

- A) Business to business.
- B) Business to employees.
- C) Business to government.
- D) Business to consumer.
- E) Consumer to Consumer.

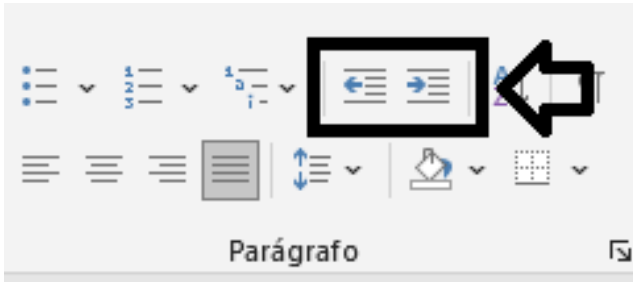
20. Qual das imagens abaixo é o botão/ferramenta que permite a inserção de um comentário em um documento editado do Microsoft Word 2019?



21. “Área de transferência é um recurso utilizado por um sistema operacional para o armazenamento de pequenas quantidades de dados para transferência entre documentos ou aplicativos quando usamos os comandos, ou seja, quando você copia o conteúdo no computador ele é automaticamente copiado para sua área de transferência.” Baseado na afirmativa, assinale a opção que contém o máximo de itens que ficam salvos na Área de Transferência do Windows:

- A) 12.
- B) 24.
- C) 36.
- D) 48.
- E) 42.

22. Tendo como base a imagem abaixo do Microsoft Word 2019, as duas ferramentas destacadas que também estão assinaladas pela seta, tem a funcionalidade de:



- A) Criar uma lista de vários níveis à esquerda e criar lista de níveis à direita.
- B) Alinhar o texto à esquerda e alinhar o texto à direita.
- C) Criar uma lista com marcadores à direita e criar uma lista de marcadores à esquerda.
- D) Inserir uma seta com o sentido à esquerda e inserir uma seta com sentido à direita
- E) Diminuir recuo e aumentar recuo.

23. “É a tecnologia de rede de objetos físicos incorporados a sensores, software e outras tecnologias, com o objetivo de conectar e trocar dados com outros dispositivos e sistemas pela internet.” A afirmativa faz referência a:

- A) Internet das Coisas (IoT).
- B) Spin-off.
- C) Intranet.
- D) Firewall.
- E) Starlink.

24. Baseado na imagem a seguir do Microsoft Excel 2019, o resultado da fórmula “=MÉDIA(B2:D2)+SOMA(B4:D4)” digitada na célula D1, irá retornar qual valor?

	A	B	C	D
1	10	20	15	
2	40	35	5	
3	12	16	18	
4	35	15	10	
5				

- A) 25.
- B) 35.
- C) 45.
- D) 50.
- E) 60.

25. O procedimento lógico que consiste em excluir todo o conteúdo do disco rígido da máquina com o objetivo de reinstalar o sistema operacional recebe o nome de:

- A) Desfragmentação.
- B) Partição.
- C) Formatação.
- D) Raid.
- E) Limpeza de Disco.

**Conhecimentos Específicos - Questões De 26 a 40**

26. Disfunção neurodegenerativa progressiva que atinge o Sistema Nervoso Central, que compromete funções do indivíduo, é a Doença de Alzheimer. Tal doença compromete a realização das atividades de vida diária, atividades instrumentais de vida diária, participação social, lazer e atividades laborativas. O terapeuta ocupacional que atua com indivíduo com a Doença de Alzheimer visa estimular o, exceto:

- A) Desempenho ocupacional.
- B) Desempenho funcional.
- C) Desempenho comportamental.
- D) Desempenho cognitivo.
- E) Desempenho estrutural.

27. Alterações sensório motoras, cognitivas e perceptuais, são sequelas provocadas pelo Acidente Vascular Cerebral. Na reabilitação pós acidente vascular cerebral, a prática do terapeuta ocupacional é fundamentada no uso de técnicas e métodos baseados em evidências, dentre elas pode-se citar, exceto:

- A) Eletroestimulação tarte.
- B) Terapia de Contensão Induzida.
- C) Terapia do espelho.
- D) Vibração.
- E) Neuromodulação.

28. Ideias organizadas para sintetizar e integrar teoria e prática, que serve como ferramenta de ordenação, categorização e simplificação de fenômenos complexos, a representação simplificada de estrutura e conteúdo, além de descrever a relação complexa entre seus conceitos. A descrição que lemos, relacionada a prática do terapeuta ocupacional, é o conceito de:

- A) Modelo da prática.
- B) Estrutura da prática.
- C) Abordagem da prática.
- D) Conceito da prática.
- E) Direção da prática.

**29.** No Sistema Único de Saúde (SUS) têm-se o Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF), composto por profissionais de diferentes áreas, como o terapeuta ocupacional atuando de maneira integrada as equipes da saúde da família, mas é um serviço de especialidade da Atenção Básica. O NASF tem 3 modalidades, sendo NASF 1, NASF 2 e NASF 3, sua criação se deu em 2008 pela Portaria:

- A) Portaria GM/MS nº155 de 24 de junho de 2008.
- B) Portaria GM/MS nº154 de 25 de junho de 2008.
- C) Portaria GM/MS nº154 de 24 de junho de 2008.
- D) Portaria GM/MS nº155 de 25 de junho de 2008.
- E) Portaria GM/MS nº155 de 23 de junho de 2008.

**30.** A Tecnologia Assistiva engloba recursos que auxiliam pessoas com deficiência para promover independência, e um desses recursos é a órtese. A órtese amplamente utilizada por profissionais da reabilitação como o terapeuta ocupacional e em diversas áreas, para auxiliar indivíduos portadores de sequelas neurológicas centrais, neurológicas periféricas, traumatológicas, ortopédicas e de queimaduras. As órteses, são recursos que o terapeuta ocupacional utiliza a partir de uma criteriosa avaliação para prescrever, confeccionar e orientar uso e higiene da mesma no decorrer da reabilitação. As órteses têm como objetivos, exceto:

- A) Imobilizar.
- B) Corrigir deformidades.
- C) Proteger estruturas.
- D) Promover a cicatrização.
- E) Substituir parte corpórea.

**31.** A tenossinovite estenosante, chamada de dedo em gatilho, ocorre quando o tendão flexor se prende na polia, não possibilitando seu deslizamento de forma contínua, ocorrendo “os engates”. O dedo em gatilho é uma patologia frequentemente encontrada na população adulta e nos atendimentos terapêuticos ocupacionais que atuam na área da reabilitação física funcional. Tal doença acomete diretamente a realização de atividades de vida diária, como lavar o cabelo, às mais complexas, como realizar uma cirurgia. O terapeuta ocupacional, na sua prática, utiliza diversas técnicas e recursos, tais como, exceto:

- A) Prescrição e confecção de órtese.
- B) Atividades ativas assistidas do quadríceps.
- C) Atividades ativas assistidas para interósseos dorsais.
- D) Treino de preensão na atividade mais acometida.
- E) Treino de pinças na atividade mais acometida.

**32.** Dormência, formigamento e dor do polegar e 2º, 3º e parte do 4º dedo, são sintomas característicos da Síndrome do Túnel do Carpo. No dia a dia do terapeuta ocupacional da reabilitação física funcional, é comum ter em seu consultório indivíduos com essa síndrome e uma das queixas é não conseguir segurar uma caneta para escrever, abotoar roupa, abotoar adornos (cordão e pulseira). Dentre as diversas técnicas e recursos que o terapeuta ocupacional dispõem na reabilitação de tal indivíduo é o uso de órtese e o tipo mais utilizado é:

- A) Abdutor curto do polegar.
- B) Dinâmica para ganho de flexão de punho.
- C) Dedeira em formato oval.
- D) Estabilizador de punho com apoio volar.
- E) Estabilizador do punho de forma circular, com bloqueio de pronação e supinação, restrição de extensão e flexão de cotovelo.

**33.** Há diversas patologias que acometem a coluna vertebral e esta geralmente tem como primeiro sintoma a dor. A dor pode se manter em tempo curto ou longo, caracterizando o quadro agudo ou crônico, respectivamente. O terapeuta ocupacional que atua na reabilitação física funcional com dores que advêm da coluna se depara com diversas consequências do dia a dia do indivíduo, desde a impossibilidade de vestir parte inferior, como a de executar uma atividade laborativa. Dentre as técnicas e recursos que o terapeuta ocupacional pode utilizar com esta população, dentro da promoção da saúde, é:

- A) Eletroestimulação transcutânea.
- B) Atividades ativas assistidas de fortalecimento de músculo extensor de rádio.
- C) Orientação de mudanças de hábitos e da rotina ocupacional (retificação postural).
- D) Leituras intensas acerca do problema que o atinge na coluna vertebral.
- E) Solicitar exames de imagens para verificar o estado da coluna vertebral.



**34.** A criança com Transtorno do Espectro do Autismo traz consigo um brincar comprometido, dificuldades na interação social, atraso na comunicação além de movimentos estereotipados. Na prática do terapeuta ocupacional que atua na pediatria é necessário saber analisar o desenvolvimento da criança, seus interesses (brinquedos e brincadeiras), a rotina, a participação familiar e o contexto escolar, quando incluso. Dentre uma estratégia terapêutica ocupacional utilizada nesse contexto e apresentada aos pais da criança que encontra-se no espectro é, exceto:

- A) Antecipação.
- B) Orientação parental.
- C) Promover momento de autorregulação.
- D) Proporcionar rotina.
- E) Proporcionar espaço tranquilo.

**35.** A mão é uma parte corpórea muito representativa no dia a dia do ser humano, uma vez que ela age para se comunicar, para realizar atividades básicas até as mais complexas. No dia a dia da atuação do terapeuta ocupacional a mão é um instrumento importante para o treino das atividades inerentes a ocupação humana. Dentre a formação da mão temos tendões, fásia, ligamentos, polias, músculos, nervos, parte cutânea, além dos ossos. Com base no texto, assinale a alternativa que corresponde a quantidade de ossos que formam a mão:

- A) 28.
- B) 26.
- C) 25.
- D) 29.
- E) 27.

**36.** As equipes multidisciplinares do Núcleo de Apoio a Saúde da Família (NASF), tem como base a atuação integrada para dar suportes:

- A) De cunho sanitário, inferindo ai, seu principal desempenho.
- B) De cunho apenas pedagógico, implicando os programas de educação em saúde.
- C) De cunho implicado apenas aos serviços municipais e vigilâncias em saúde.
- D) De cunho sanitário, pedagógico e clínico, além do apoio às equipes de estratégia da saúde da família (ESF).
- E) As equipes do ESF, não se fundamentando como um serviço exclusivo de atenção primária.

**37.** É um conjunto de propostas de condutas articuladas, para um sujeito individual ou coletivo, resultado da discussão coletiva de uma equipe interdisciplinar, com apoio matricial, muitas vezes envolvendo as equipes do NASF e do ESF. Esse texto se refere ao que chamamos de:

- A) Projeção de saúde.
- B) Atenção primária.
- C) Projeto terapêutico singular.
- D) Projeto de saúde territorial.
- E) Atenção secundária.

**38.** As agendas que os profissionais envolvidos na atenção primária devem ser feita de forma a considerar ações extra consultório, tais como:

- I. Programas de educação em saúde.
- II. Atendimentos familiares nas comunidades via visitas domiciliar.
- III. Vinculação aos serviços de alta complexidade, com base em direcionamento hospitalar.

Está(riam) correta(s):

- A) I, II e III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) Apenas I.

**39.** Em relação às transferências e contrapartidas, o reembolso das despesas, realizadas em função de atendimentos prestados por unidades públicas a beneficiários de planos privados de saúde, constitui, segundo a Norma Operacional Básica de 1996:

- A) Uma fonte adicional de recursos.
- B) Uma forma de arrecadação exclusivamente municipal.
- C) Uma forma ilegal de arrecadação de verbas implicadas ao SUS.
- D) Uma forma de arrecadação eu fomenta apenas insumos financeiros à Federação.
- E) Uma forma de arrecadação que não segue regras específicas de cada Estado.

**40.** O programa saúde na escola visa à integração e articulação permanente da educação e da saúde, proporcionando melhoria da qualidade de vida da população brasileira e tem como componentes:

- I. Avaliação das Condições de Saúde das crianças, adolescentes e jovens que estão na escola pública.
- II. Promoção da Saúde e de atividades de Prevenção.
- III. Educação Permanente e Capacitação dos Profissionais da Educação e da Saúde e de Jovens.

Está(riam) correta(s):

- A) I, II e III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) Apenas I.

