

CONCURSO PÚBLICO

Prefeitura Municipal de Bragança - PA

Edital 001/2024



Professor - Nível I

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

01. Este CADERNO contém 40 questões objetivas.
02. Quando autorizado, examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.
03. A prova terá duração de 3 horas.
04. Cada questão apresenta 5 (cinco) alternativas, onde apenas UMA é correta.
05. Será ELIMINADO o candidato que estiver portando anotações, impressos, aparelhos eletrônicos etc.
06. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
07. O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início da prova. A saída antecipada poderá ocasionar sua eliminação.
08. O Caderno só poderá ser levado restando 30 (trinta) minutos para o encerramento das aplicações.
09. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas ao fiscal.
10. Questões que o candidato julgar nula não deverão ser debatidas em sala de aplicação, devendo o candidato argumentar através da Área do Candidato (recurso).
11. Confira seus dados no cartão-resposta.
12. Sob hipótese alguma o cartão-resposta deverá ser levado.
13. Não realize nenhum tipo de preenchimento no cartão, exceto as respostas.
14. Ao terminar a prova, acene para chamar o aplicador e entregue o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.
15. O Cartão-Resposta só será substituído em caso de falha de impressão. O mesmo não poderá ser dobrado, amassado, rasgado ou danificado.
16. O uso do banheiro só será autorizado durante a prova, ao terminá-la, o candidato deverá deixar imediatamente o local de aplicação.

BOA PROVA!

Marcação CORRETA do Cartão Resposta: (A) ● (C) (D) (E)

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Folha de **RASCUNHO** para anotação do gabarito

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

Por que a luz da manhã é crucial para saúde

- 1 Num país majoritariamente tropical, como o Brasil, onde a luz enviada pelo Sol é abundante durante a maior parte do ano, é fácil esquecer o valor dessa fonte de iluminação, energia e saúde.
- 2 "A luz solar é uma coisa poderosa, talvez mais poderosa do que a maioria das pessoas imagina", diz o professor de genética humana Steve Jones, da University College London (Reino Unido).
- 3 Em outras nações, especialmente no hemisfério Norte, a luz do Sol é menos predominante. Nos meses de inverno, nas regiões mais ao norte da Europa, da Ásia e da América do Norte, o Sol aparece muito menos. Pior: com muita gente passando longos períodos dentro de casas e edifícios, o contato com o Sol ficou ainda menos frequente.
- 4 "De certa forma, a vida moderna nos levou de volta à Idade da Pedra, quando vivíamos em cavernas", afirma Jones, preocupado com a vida que muitos hoje levam longe do Sol. Segundo ele, os efeitos negativos de uma vida longe da luz solar foram confirmados por muitos estudos realizados ao longo das últimas décadas.
- 5 "Nos anos 1960, houve vários experimentos, feitos pelos franceses que foram para dentro de cavernas e ficaram por lá", relata o professor. O que aconteceu com essas pessoas?
- 6 "Todos começaram a dormir ou por períodos de tempo extraordinariamente longos ou extraordinariamente curtos, e eles não conseguiam perceber a diferença."
- 7 Os problemas não se limitaram a distúrbios no sono. "Todos eles disseram que sofreram de graves abalos no humor e depressão, tanto que muitos tiveram de sair muito antes do que haviam planejado."
- 8 Para identificar os efeitos da falta do Sol na vida e na saúde das pessoas, no entanto, não é preciso que elas vivam dentro de cavernas. Basta apenas observar seu comportamento durante o inverno em regiões de latitudes altas, quando em muitos dias encobertos a luz solar aparece muito pouco.
- 9 "No inverno, nós nos sentimos meio estranhos", diz o professor Steve Jones. "A falta de luz do Sol significa que seu sistema imunológico não funciona tão bem, seus mecanismos de defesa não funcionam tão bem.
- 10 Isso ocorre porque nosso corpo possui o chamado ciclo ou ritmo circadiano, como explica Aarti Jagannath, professora associada de neurociência clínica da Universidade de Oxford (Reino Unido).
- 11 "Efeitos no humor, aumento de depressão, mais distúrbios metabólicos, todas essas coisas são ramificações de um relógio circadiano abalado", afirma.
Todos nós dependemos de nosso ritmo circadiano. Trata-se de um medidor de tempo interno regulado para um período de 24 horas que está presente em todo tipo de vida na Terra. "Ele controla o tempo de toda a nossa fisiologia e todo nosso comportamento", explica Jagannath.
- 12 "Todos os tipos de processos ativos são compartimentalizados dentro do dia, e todos os processos restauradores são mantidos na noite."
O ritmo circadiano é definido todos os dias pelo nascer do Sol, e a primeira luz da manhã é a mais importante para essa definição.
- 13 "Os comprimentos de onda que têm o impacto mais poderoso são os de coloração levemente azulada", diz a professora Jagannath. "Nos nossos olhos existem essas células que têm um pigmento sensível a essa luz azul e sinalizam ao relógio do organismo, para informar qual é a hora do dia."

- 14 É um fenômeno que ocorre nos olhos sem ligação com a nossa capacidade de enxergar. Essas células ganglionares detectam níveis de luz, mas não têm nada a ver com a visão. Elas têm a mesma importância para a definição do ritmo circadiano de pessoas com deficiência visual.
- 15 "Muitas pessoas não se dão conta da vida artificial que nós levamos", afirma Steve Jones. "Isso porque vida artificial depende de luz artificial." Quem paga o preço da substituição de um processo de iluminação natural por outro criado artificialmente é o nosso organismo, que recebe informações desconhecidas.
- 16 "A busca por luz artificial fornece ao seu corpo um sinal de tempo que é incorreto", diz Aarti Jagannath. Então você pode acabar sentindo-se mais alerta à noite ou muito mais deprimido durante o dia."

Extraído de <https://www.bbc.com/portuguese/geral-60440529>

01. O texto pertence ao domínio da esfera jornalística e sua configuração permite-nos afirmar corretamente que seu gênero textual é:

- A) Notícia, pois trata de um fato recente de repercussão social para o público-alvo, de forma concisa.
- B) Entrevista, pois trata da expressão do que sente e pensa uma pessoa socialmente relevante para o público-alvo.
- C) Editorial, pois trata-se da expressão da opinião do veículo de comunicação sobre um tema socialmente importante.
- D) Reportagem, pois mostra o resultado de uma investigação jornalística relevante para o público-alvo.
- E) Carta aberta, pois mostra a difusão de uma manifestação coletiva sobre um assunto socialmente relevante.

02. De acordo com o texto, a vida moderna nos levou à Idade da Pedra porque:

- A) Apesar de toda tecnologia nosso sentimento para com o próximo é nulo.
- B) Nossa humanidade está muito aquém do nosso desenvolvimento tecnológico.
- C) Nos colocou de volta em "cavernas" nos privando da luz solar.
- D) Nossa sociedade esqueceu valores e princípios fundamentais para a nossa identidade humana.
- E) A falta de contato absoluto com a luz solar no fez perder a referência com nosso relógio biológico interno.

03. Os efeitos negativos de uma vida longe da luz solar só não podem trazer como consequência direta:

- A) Distúrbios no sono.
- B) Graves abalos no humor.
- C) Depressão.
- D) Eficiência no funcionamento do sistema imunológico.
- E) Distúrbios metabólicos.

04. Segundo o texto, a consequência direta para as pessoas participantes dos experimentos nos anos 60 foi:

- A) A lenta renovação das células ganglionares.
- B) A regularização dos níveis de descanso exigidos pelo organismo.
- C) A ausência de células fotossensíveis que detectam os níveis de luz.
- D) A queda na produção de vitamina D por parte do organismo.
- E) A perda da percepção em diferenciar períodos longos e curtos de descanso.

05. De acordo com o texto, os efeitos da falta do sol na vida e na saúde das pessoas são possíveis de identificar:

- A) Através de experimentos em cavernas apenas.
- B) Com exames de ressonância magnética realizados em países de baixa incidência solar.
- C) A partir de transformações arquitetônicas que favorecem a entrada de luz solar nas moradias.
- D) Observando seu comportamento durante o inverno em regiões de latitudes altas.
- E) Buscando por luz artificial para fornecer ao corpo um sinal de tempo que é correto.

06. Quem paga o preço da substituição de um processo de iluminação natural por outro criado artificialmente, segundo o texto é:

- A) A falta de sincronia entre a realidade e o sistema circadiano.
- B) As regiões de latitudes altas.
- C) Os países com invernos mais rigorosos.
- D) O organismo dos seres humanos.
- E) A deficiência na percepção entre a duração dos períodos de descanso e de vigília.

07. Segundo a especialista *Aarti Jagannath* o relógio circadiano:

- A) Controla o tempo de toda a nossa fisiologia e todo nosso comportamento.
- B) É uma coisa poderosa, talvez mais poderosa do que a maioria das pessoas imagina.
- C) É responsável direto pela assincronia necessária ao funcionamento do organismo humano.
- D) É um sistema autônomo controlado pelo hipocampo e responsável por todos os tipos de processos ativos no corpo.
- E) É um relógio-mestre que age um pouco como o maestro de uma orquestra, a partir da qual todas as bilhões de células do corpo se orientam.

08. Uma provável resposta correta para a questão instaurada pelo título do texto é:

- A) A luz do sol em contato com a pele produz a vitamina D que é essencial para o organismo.
- B) O ritmo circadiano é definido pelo nascer do sol, por isso a primeira luz da manhã é a mais importante para essa definição.
- C) Os seres humanos são lucífagos pois, fisicamente falando, se alimentam indiretamente de luz/energia, por isso precisam tanto do sol.
- D) A razão para a luz da manhã ser crucial para a saúde é que com o calor do sol as doenças causadas por agentes viróticos têm mais dificuldade de reprodução.
- E) Por termos em nosso país essa fonte de luz abundante, nos esquecemos facilmente o valor que ela tem.

09. Considerando a função morfossintática desempenhada pelos termos destacados em "**No inverno, nós nos sentimos meio estranhos**"(9§), só é correto afirmar que:

- A) Ambos os termos se referem ao verbo sentimos, atribuindo-lhe circunstâncias de tempo e de modo, respectivamente.
- B) O termo "No inverno" por estar separado do restante da oração, trata-se de uma percepção impessoal do interlocutor sobre todo o enunciado restante.
- C) O primeiro termo tem como referente o substantivo inverno e o segundo o adjetivo estranhos.
- D) O valor semântico do primeiro termo é temporal e do segundo é de dúvida.
- E) O primeiro termo atribui uma circunstância temporal ao verbo sentimos, já o segundo se refere ao termo estranhos, com o valor semântico de intensidade.

10. Sobre o trecho "Essas células ganglionares detectam níveis de luz, **mas** não têm nada a ver com a visão" (11§), o termo destacado funciona como:

- A) Um articulador interfrasal fazendo referência ao que será dito no próximo parágrafo.
- B) Um operador lógico argumentativo de valor conclusivo.
- C) Uma palavra relacional com valor semântico adversativo.
- D) Um nexos semântico de explicação em relação ao segmento oracional anterior.
- E) Uma conjunção subordinativa atribuindo um valor opositivo ao segmento oracional anterior.

11. No trecho "*Num país **majoritariamente** tropical...*" (1§) todas as palavras abaixo têm o mesmo processo de formação do vocábulo destacado, exceto:

- A) Desencontradas.
- B) Soneca.
- C) Ajudante.
- D) Abundantemente.
- E) Saborear.

12. Em uma das seguintes opções há uma palavra com a ortografia incorreta, assinale-a:

- A) Herói; alcateia; papéis;
- B) Alcaloide; troféu; celuloide;
- C) Colmeia; claraboia; asteroide;
- D) Epopéia; feiúra; bocaiúva;
- E) Estoico; odisseia; joia.

13. Em "*De certa forma, a vida moderna nos levou de volta à Idade da Pedra...*" (4§), a ocorrência da crase foi realizada corretamente, o que não aconteceu na opção:

- A) Não podemos aproveitar às escondidas os benefícios do sol.
- B) Se não valorizarmos a luz solar que temos, ficaremos à ver navios, sem saúde e sem qualidade de vida.
- C) Devemos ressignificar às pressas o valor que o sol tem em nossa vida.
- D) Em seu discurso o cientista fez alusão à *Aarti Jagannath*, professora de neurociência clínica.
- E) O cientista rebateu todas as críticas à sua tese.

14. Em "Ele controla o tempo de toda a nossa fisiologia **e** todo nosso comportamento"(11§), é correto afirmar sobre o termo destacado que:

- A) Opõe as duas orações.
- B) Liga as orações subordinando a primeira à segunda.
- C) Tem valor semântico aditivo unindo ambas as orações.
- D) Expressa o valor semântico de conclusão.
- E) Liga enunciados que possuem orientações diferentes e resultam de dois atos de fala distintos.

15. Assinale a opção incorreta quanto à regência verbal:

- A) Não assisti ao final da entrevista da neurocientista.
- B) A Ciência não visa ao lucro fácil.
- C) O organismo humano naturalmente aspira à luz solar
- D) Custa a todos entender o problema da luz solar.
- E) O projeto cujas alterações o grupo de cientistas tanto ansiava foi aprovado.

Informática Básica - Questões De 16 a 25

16. Perfis Bluetooth são protocolos que definem como uma conexão deve ser usada em determinada aplicação, para assegurar a eficiência da comunicação e a compatibilidade entre dispositivos. Desta maneira, assinale a alternativa que contém o Perfil de Troca de Objetos Genéricos próprio para troca de dados específicos entre os dispositivos, a exemplo da transferência de arquivos entre um notebook e um celular.

- A) A2DP.
- B) GOEP.
- C) VDP.
- D) NFS.
- E) POP.

17. “É uma nova forma de volume de armazenamento disponível no Windows 11 para aprimorar o desempenho das principais cargas de trabalho do desenvolvedor. Baseia-se na tecnologia ReFS para empregar otimizações de sistema de arquivos direcionadas e fornecer mais controle sobre as configurações de volume de armazenamento e segurança, incluindo atribuição de confiança, configuração antivírus e controle administrativo sobre quais filtros estão anexados.” A afirmativa faz referência ao:

- A) Dev Drive.
- B) One Drive.
- C) ScanDisk.
- D) Prompt de Comando.
- E) Iniciador ISCSI.

18. Um computador ligado à rede com domínio e IP fixos que tem como responsabilidade oferecer recursos, informações e serviços aos usuários para sites, blogs e aplicativos móveis, recebe o nome de:

- A) Roteador.
- B) Browser.
- C) Switch.
- D) Hub.
- E) Host.

19. Pela internet um usuário pode ter acesso a uma série de serviços, um deles é o acesso ao Comércio Eletrônico (CE) onde um consumidor compra um produto ou serviço de lojas como restaurantes, farmácias e outros, por meio da internet. Desta maneira, uma subcategoria do CE onde acontece o comércio da empresa para consumidor final, recebe o nome de:

- A) Business to business.
- B) Business to employees.
- C) Business to government.
- D) Business to consumer.
- E) Consumer to Consumer.

20. Qual das imagens abaixo é o botão/ferramenta que permite a inserção de um comentário em um documento editado do Microsoft Word 2019?



21. “Área de transferência é um recurso utilizado por um sistema operacional para o armazenamento de pequenas quantidades de dados para transferência entre documentos ou aplicativos quando usamos os comandos, ou seja, quando você copia o conteúdo no computador ele é automaticamente copiado para sua área de transferência.” Baseado na afirmativa, assinale a opção que contém o máximo de itens que ficam salvos na Área de Transferência do Windows:

- A) 12.
- B) 24.
- C) 36.
- D) 48.
- E) 42.

22. Tendo como base a imagem abaixo do Microsoft Word 2019, as duas ferramentas destacadas que também estão assinaladas pela seta, tem a funcionalidade de:



- A) Criar uma lista de vários níveis à esquerda e criar lista de níveis à direita.
- B) Alinhar o texto à esquerda e alinhar o texto à direita.
- C) Criar uma lista com marcadores à direita e criar uma lista de marcadores à esquerda.
- D) Inserir uma seta com o sentido à esquerda e inserir uma seta com sentido à direita
- E) Diminuir recuo e aumentar recuo.

23. “É a tecnologia de rede de objetos físicos incorporados a sensores, software e outras tecnologias, com o objetivo de conectar e trocar dados com outros dispositivos e sistemas pela internet.” A afirmativa faz referência a:

- A) Internet das Coisas (IoT).
- B) Spin-off.
- C) Intranet.
- D) Firewall.
- E) Starlink.

24. Baseado na imagem a seguir do Microsoft Excel 2019, o resultado da fórmula “=MÉDIA(B2:D2)+SOMA(B4:D4)” digitada na célula D1, irá retornar qual valor?

	A	B	C	D
1	10	20	15	
2	40	35	5	
3	12	16	18	
4	35	15	10	
5				

- A) 25.
- B) 35.
- C) 45.
- D) 50.
- E) 60.

25. O procedimento lógico que consiste em excluir todo o conteúdo do disco rígido da máquina com o objetivo de reinstalar o sistema operacional recebe o nome de:

- A) Desfragmentação.
- B) Partição.
- C) Formatação.
- D) Raid.
- E) Limpeza de Disco.

Conhecimentos Específicos - Questões De 26 a 40

26. Considerando as etapas desenvolvidas no processo de alfabetização, em harmonia com os aportes teóricos de Emília FERREIRA e Ana TEBEROSKY (*Psicogênese da Língua Escrita*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1986), enumere a Coluna B de acordo com a Coluna A, estabelecendo a correspondência entre cada uma dessas etapas e suas características correspondentes:

COLUNA A

1. Pré-silábico.
2. Silábico.
3. Silábico-alfabético.
4. Alfabético.

COLUNA B

() Ao escrever uma palavra, ora a criança associa a letra a cada fonema da sílaba, ora volta a pensar conforme a hipótese anterior e usa apenas uma letra para uma sílaba inteira.

() A criança não compreende a correspondência entre a escrita e os sons das palavras, mas elabora diversas hipóteses, utilizando, simultaneamente, desenhos e outros sinais gráficos.

() A criança começa a compreender o princípio alfabético, percebendo unidades sonoras menores do que as sílabas, os fonemas, e, gradualmente, dominam suas correspondências com os grafemas (letras).

() A criança descobre que a escrita está relacionada com os segmentos orais que pronuncia ao falar as palavras, supõe que apenas uma letra pode representar as sílabas graficamente

Assinale agora a alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo:

- A) 2-4-1-3.
- B) 1-3-4-2.
- C) 4-3-2-1.
- D) 2-1-3-4.
- E) 3-1-4-2.

27. Prevista na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a ludicidade é ferramenta educativa que desempenha papel determinante no processo de aprendizagem, sobretudo na escola de educação infantil. Acerca dessa ferramenta, é possível destacar os seguintes benefícios para o educando, excluindo-se:

- A) Através do lúdico, as crianças transformam os conhecimentos já assimilados anteriormente em conceitos gerais com os quais interage.
- B) As brincadeiras podem proporcionar um ambiente rico e austero para as crianças, tornando o aprendizado mais divertido e prazeroso.
- C) Por meio das brincadeiras e jogos, as crianças podem se expressar nos mais diferentes contextos, linguagens e interlocutores, se conhecendo e se reconhecendo em suas preferências e maneiras de estar no mundo.
- D) A partir do ato de participar de brincadeiras e se envolver em interações e experimentações, as crianças se tornam capazes de assimilar conhecimento do mundo natural e social.
- E) O brincar é uma atividade que auxilia na formação e socialização das crianças, desenvolvendo nelas habilidades físicas, psicomotoras, sociais, afetivas, cognitivas e emocionais.

28. Um dos princípios sobre cuja base será ministrado o ensino no Brasil, em conformidade com o disposto no art. 206, da Constituição Federal (1988), é:

- A) Promoção e incentivo da educação escolar por parte da sociedade.
- B) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos públicos, privados e comunitários.
- C) Garantia do direito à educação e à aprendizagem na idade considerada ideal (4-17 anos).
- D) Progressiva universalização do ensino médio gratuito.
- E) Gestão democrática do ensino público, na forma da lei.

29. A respeito das características da educação infantil, conforme definidas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais Para a Educação Infantil – DCNEIs (Brasil, 2010), julgue as afirmativas abaixo assinalando-as como certas (C) ou erradas (E):

- () Funciona em espaços não domésticos que operam em escolas públicas, privadas e comunitárias.
- () Trata-se de uma modalidade de ensino da educação básica.
- () Oferecida em creches e pré-escola, educa e cuida de crianças de 0 a 6 anos no período diurno.
- () Corresponde à primeira etapa da educação escolar de base.

Está correta a sequência indicada em:

- A) C-E-E-C.
- B) E-E-C-C.
- C) E-C-E-C.
- D) C-E-C-E.
- E) E-C-C-E.

30. Sabendo que José Carlos LIBÂNEO adota em seus escritos uma pedagogia de matriz progressista, assinale, dentre as funções do planejamento escolar alistadas por esse autor em seu livro *Organização e gestão da escola: teoria e prática* (2004), somente aquela(s) que expressa(m) de forma mais explícita os postulados dessa abordagem crítica:

1. Estabelecer a articulação entre a função da escola e as exigências do contexto social em que ela está inserida.
2. Realizar um ensino de qualidade, evitando a improvisação e a rotina, bem como planos rígidos e absolutos.
3. Combinar em sua prática pedagógica a relação entre sua postura filosófica, pedagógica e profissional.
4. Planejar sempre levando em conta as condições socioculturais e individuais dos alunos.

Está correto o que se afirma em:

- A) Apenas 1.
- B) Apenas 2 e 3
- C) Apenas 1 e 4.
- D) Apenas 2 e 4.
- E) Apenas 3 e 4.

31. Conforme determina o art. 31, da Lei nº 9.394/1996 (LDBEN), a educação infantil deve ser organizada conforme as regras comuns que também presidem o ensino fundamental e o ensino médio, com algumas pequenas alterações em face da especificidade do alunado infantil. Fazem parte das regras comuns apresentadas nesse dispositivo legal as alistadas a seguir, com exceção de uma. Assinale-a.

- A) Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- B) Carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.
- C) Atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral.
- D) Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) do total de horas.
- E) Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.

32. A respeito da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), é possível fazer as seguintes considerações introdutórias:

I. Trata-se de um documento que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da educação básica.

II. O objetivo fundamental do documento é garantir que todos os alunos tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação – PNE.

III. Tal documento, por ser normativo, aplica-se à educação de modo geral (em suas modalidades formal, não formal e informal), conforme definida pela LDBEN (Lei nº 9.394/1996), no § 1º de seu art. 1º

IV. Tendo em vista sua natureza sugestiva, este documento está orientado pelos princípios éticos, políticos e estéticos que visam à formação humana integral e à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva, conforme fundamentado nas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica – DCNs.

Está correto o que se afirma em:

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e IV.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

33. A cartilha *Indicadores de qualidade na educação infantil* (Brasília: MEC/SEB, 2009) apresenta sete dimensões pelas quais a qualidade de uma escola dessa etapa de ensino pode ser avaliada. Visto que cada uma dessas dimensões — “Planejamento Institucional”, “Promoção da Saúde”, “Interações”, “Espaços, Materiais e Mobiliários” etc. — possui indicadores, isto é, sinais que revelam aspectos de determinada realidade capazes de qualificar algo, ao avaliarmos a Dimensão Interações de uma escola, é correto supor que um dos indicadores rastreado seja:

- A) Registro da prática educativa.
- B) Respeito à dignidade das crianças.
- C) Limpeza, salubridade e conforto.
- D) Materiais variados e acessíveis às crianças
- E) Crianças construindo sua autonomia.

34. A respeito do significado do projeto político-pedagógico – PPP de uma escola a partir de uma perspectiva democrática, há adequação em afirmar:

A) Representa um instrumento técnico-burocrático que tem como objetivo a transformação consciente e deliberada da ação educativa realizada pela equipe gestora da instituição de ensino.

B) Contém uma orientação eminentemente teórica que contribui para o enfrentamento dos desafios do cotidiano escolar bem como para o incremento da valorização docente.

C) Constitui um documento altamente planejado que, ao ser construído de forma participativa pela comunidade escolar, se restringe aos aspectos técnicos da escola e de seu entorno.

D) É elaborado, exclusivamente, para orientar as praxes, rotinas e protocolos da gestão administrativa, pedagógica e financeira da instituição de ensino.

E) Trata-se de um instrumento teórico-metodológico que visa ajudar a enfrentar os desafios cotidianos da instituição, de forma refletida, consciente, sistematizada, orgânica e participativa.

35. De acordo com o art. 2º, §1º, da Lei nº 13.146/2015, que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa Com Deficiência (Estatuto da Pessoa Com Deficiência), a avaliação da deficiência, quando necessária, será biopsicossocial, realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar e levará em conta os seguintes aspectos:

I. Os impedimentos nas funções e nas estruturas do corpo.

II. Os fatores socioambientais, psicológicos e estéticos.

III. A limitação no desempenho de atividades.

IV. A restrição de participação.

Assinale:

- A) Se apenas os aspectos I e II estiverem corretos.
- B) Se apenas os aspectos I e III estiverem corretos.
- C) Se apenas os aspectos II e III estiverem corretos.
- D) Se apenas os aspectos I, III e IV estiverem corretos.
- E) Se os aspectos I, II, III e IV estiverem corretos.

36. Com base na Resolução CNE/CEB nº 7/2010, em seu art. 8º, é possível traçar algumas características típicas do ensino fundamental com duração de nove anos. Dentre essas características, elencadas abaixo, assinale a única que destoa do conjunto.

A) O ensino fundamental abrange a população na faixa etária dos seis aos quatorze anos de idade.

B) É obrigatória a matrícula no ensino fundamental de crianças com seis anos completos ou a completar até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula, nos termos da Lei e das normas nacionais vigentes.

C) O ensino fundamental estende-se, obrigatoriamente, a todos quantos não puderam frequentá-lo na idade ideal.

D) As crianças que completarem seis anos após essa data deverão ser matriculadas na educação infantil (Pré-Escola).

E) A carga horária mínima anual do ensino fundamental regular será de oitocentas horas relógio, distribuídas em, pelo menos, duzentos dias de efetivo trabalho escolar.

37. De acordo com Tosi (2013), a aula expositiva está dentre as técnicas de ensino mais empregadas no mundo inteiro, a qual encerra duas variações: a exposição dogmática e a exposição dialogada, sendo a segunda mais eficaz do que a primeira. Seja qual for, porém, a modalidade praticada, essa técnica correrá sempre o risco de descambar para alguma limitação ou inconveniente, dentre se destacam, exceto:

A) O verbalismo do professor.

B) A possibilidade de diálogo.

C) A monotonia da técnica.

D) A facilidade de distração.

E) A passividade do aluno.

38. Considerando que as novas tecnologias da informação e comunicação – NTICs desempenham papel determinante na educação atual, na medida em que propiciam novas oportunidades de aprendizado e aprimoramento de processos, julgue a utilização das NTICs no contextos abaixo relacionados, assinalando com P os que forem pertinentes e com N os que não forem pertinentes:

() Em sistemas de gestão escolar, usamos as NTICs para otimizar o tempo, melhorar a comunicação interna e acompanhar projetos.

() No apoio ao ensino, usamos as NTICs para elaborar aulas interativas e recursos multimídia pela exploração de plataformas educacionais completas.

() Na inclusão digital, usamos as NTICs para promover e incentivar mais a equidade do que a igualdade no acesso às novas mídias e dispositivos.

() Na prática pedagógica, usamos as NTICs para introduzir essas tecnologias na sala de aula na qualidade de recursos pedagógicos tanto de manipulação como de criação.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) P-P-N-P.

B) N-N-P-N.

C) N-P-P-N.

D) P-P-P-P.

E) P-N-N-P.

39. É consenso, entre os documentos legais que integram o ordenamento educacional brasileiro, que a modalidade de educação de jovens e adultos, no intuito de cumprir sua função qualificadora, deva articular-se, preferencialmente e na forma do regulamento, com a:

A) Educação superior.

B) Educação formal.

C) Educação pós-média.

D) Educação profissional.

E) Educação permanente.

40. O Estatuto da Criança do Adolescente – ECA (Lei nº 8.069/1990) determina em seu art. 22, em confluência com o art. 24, que os pais cumpram para com os filhos menores não emancipados três deveres (sustento, guarda e educação), cujo descumprimento injustificado poderá levar à perda e à suspensão:

A) Do poder familiar.

B) Da tutela filial.

C) Da autoridade parental.

D) Da responsabilidade doméstica.

E) Da guarda legal.

