

Município de Pinhalzinho

Processo Seletivo • Edital 012/2024

<https://2024pspinhalzinho.fepese.org.br>

CADERNO DE PROVA

AE | Agente Educativo

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



3 de novembro



30 questões



8 às 11h



3h de duração*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

| | |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um caderno de questões e um cartão-resposta, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

Língua Portuguesa

5 questões

Texto 1**Leia atentamente o texto abaixo.***Alongamentos e flexibilidade*

Na rotina de treino, os alongamentos são o tipo de exercício que costuma ficar em segundo plano – quando não completamente de escanteio. Com exceção de práticas como ioga e pilates, eles acabam entrando na categoria de meros figurantes, deixados de lado por quem quer focar na musculação, na bike ou na corrida. Mas vale pena rever o tempo dedicado atividades que trabalham a flexibilidade. Essa habilidade física não só assegura mais autonomia e menos dores e quedas com o avançar da idade como pode contribuir para um maior número de aniversários pela frente.

Um estudo pioneiro realizado no Brasil, conduzido pelo médico Claudio Gil Araújo no Rio de Janeiro, analisou vinte movimentos em sete articulações e comprovou que a capacidade de se esticar está ligada uma redução na taxa de mortalidade, abrindo nova perspectiva sobre a relevância dos exercícios em geral e, particularmente, daqueles que exigem alongamento. A investigação acompanhou 3.139 homens e mulheres de 46 65 anos por quase treze anos e estabeleceu uma pontuação capacidade de executar cada um dos vinte movimentos predefinidos.

Em resumo, quanto maior a nota alcançada, maior o índice de longevidade dos indivíduos monitorados. Esse escore, criado por Gil Araújo e batizado de Flexindex, apontou que homens e mulheres com notas baixas tinham um risco quase duas vezes maior de morrer mais cedo. Entre as mulheres – embora 35% mais flexíveis, no geral -, o número foi mais de cinco vezes maior.

Quando você treina alongamento, fica com menos dor, melhora a autoestima e a disposição e até consegue relaxar mais. Todos os indivíduos, na meia-idade ou não, podem e devem tirar proveito de uma rotina menos sedentária e rígida. Fica aqui então, um convite para se esticar!

VEJA, Editora Abril, São Paulo. Edição 2908, ano 57 – no 35. Adaptado.

1. Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto 1.

- a. a • as • a • à • a
 b. a • as • à • à • a
 c. à • as • à • a • à
 d. a • às • a • a • à
 e. à • às • a • à • a

2. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com o texto 1.

- () O estudo de Gil Araújo apontou que as mulheres são mais flexíveis e mais longevas do que os homens.
 () Geralmente, nos treinos, os alongamentos não são os protagonistas, podendo até ficar de escanteio.
 () Os alongamentos melhoram a flexibilidade, diminuem as dores e até podem melhorar a autoestima.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • F
 b. V • F • F
 c. F • V • V
 d. F • F • V
 e. F • V • F

3. Identifique os vocábulos (entre parênteses) que completam corretamente o período abaixo.

O (herói / herói) fez um (voo / vôo) arriscado ao sobrevoar sobre a ponte (pensil / pênsil). A (ideia / idéia) do ato (heroico / heróico) foi impulsionada pela sua bravura e competência.

Assinale a alternativa que indica os vocábulos que completam **corretamente** o texto.

- a. herói • vôo • pensil • ideia • heróico
 b. herói • voo • pênsil • ideia • heroico
 c. herói • vôo • pensil • idéia • heroico
 d. herói • voo • pênsil • idéia • heroico
 e. herói • voo • pensil • ideia • heróico

4. Assinale a alternativa em que o pronome destacado foi **corretamente** empregado.

- a. Nós nos olhávamos com curiosidade.
 b. Eu se cansei de esperar.
 c. Este casaco é para eu?
 d. Não há segredos entre eu e você.
 e. Guilherme pediu para mim buscar o carro.

5. Identifique os vocábulos (entre parênteses) que completam corretamente os períodos abaixo.

1. Consegui comprar um (acento / assento) na arquibancada.
2. O fiscal veio (aferir / auferir) o percentual de álcool na gasolina daquele posto.
3. É preciso muito bom (censo / senso) para fazer as escolhas certas na vida.
4. O (comprimento / cumprimento) da nova ferrovia é imenso.

Assinale a alternativa que indica os vocábulos que completam **corretamente** os períodos.

- a. acento • aferir • censo • comprimento
- b. acento • aferir • senso • comprimento
- c. acento • auferir • senso • cumprimento
- d. assento • auferir • censo • cumprimento
- e. assento • aferir • senso • comprimento

Conhecimentos Gerais

5 questões

6. O município de Pinhalzinho foi criado oficialmente por meio da Lei Estadual nº 780/1961, em 7 de dezembro de 1961. Sua instalação e fundação do governo municipal ocorreram, posteriormente, em outra data, que também é a comemoração oficial de aniversário da cidade.

Assinale a alternativa que aponta **corretamente** a data em que o município comemora seu aniversário.

- a. 29 de janeiro
- b. 30 de janeiro
- c. 29 de novembro
- d. 30 de dezembro
- e. 31 de dezembro

7. Assim como diversas outras cidades catarinenses, Pinhalzinho também tem em seu calendário de eventos uma tradicional festa, que em 2024 está em sua 19ª edição.

Assinale a alternativa que aponta **corretamente** o nome desse evento.

- a. Festa do Recheio
- b. Festa da Amizade
- c. Festa do Imigrante
- d. Festa do Pirão com Linguça
- e. Festa Colonial do Vinho, Queijo e Salame

8. Qual é o gentílico da população de Pinhalzinho?

- a. Pinhalês
- b. Pinhalense
- c. Pinhalzense
- d. Bastiense
- e. Bastio

9. A economia de Pinhalzinho está distribuída entre os setores da indústria, agricultura e comércio. Possui um comércio moderno e competitivo, prestação dos serviços básicos de qualidade, profissionais capacitados e grandes empreendedores. Sua agricultura possui boa produtividade. Conta ainda com ótimos serviços de segurança, saúde e educação.

Qual setor econômico é predominante no município?

- a. Setor agrícola
- b. Setor bancário
- c. Setor industrial
- d. Setor pecuário
- e. Setor de serviços

10. Santa Catarina é considerado o menor estado do Sul do Brasil, mas contempla uma diversidade geográfica e humana surpreendente para um território de apenas 95,7 mil km². Em poucas horas de viagem é possível experimentar mudanças radicais no clima, na paisagem, nos sotaques e culturas.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** em quantas principais regiões está dividido o estado.

- a. 8
- b. 7
- c. 6
- d. 5
- e. 4

Conhecimentos Específicos

20 questões

11. Sobre as teorias da aprendizagem, qual abordagem enfatiza que o conhecimento é construído pelo indivíduo a partir de suas experiências sociais e ambientais?

- a. Psicanálise
- b. Humanismo
- c. Cognitivismos
- d. Behaviorismo
- e. Construtivismo

12. Qual é o principal objetivo da avaliação formativa no processo de ensino-aprendizagem?

- a. Promover o desenvolvimento contínuo do estudante, ajustando o ensino às suas necessidades.
 - b. Classificar o desenvolvimento contínuo dos estudantes por níveis de desempenho e conquistas.
 - c. Determinar a aprovação ou reprovação dos estudantes de todas as turmas do ensino fundamental.
 - d. Atribuir notas para fins de registro acadêmico, dando a oportunidade de recuperar esse desempenho.
 - e. Avaliar o desempenho dos professores que ministram as aulas formais e não formais para classificá-los.
-

13. No contexto da didática, qual aspecto é essencial para a eficácia do trabalho pedagógico?

- a. A avaliação periódica do conteúdo.
 - b. A organização dos horários escolares.
 - c. Planejamento das atividades de ensino.
 - d. A quantidade de recursos tecnológicos usados.
 - e. O relacionamento pessoal entre professor e estudante.
-

14. Os fundamentos do currículo devem levar em consideração:

- a. Somente as habilidades cognitivas dos estudantes.
 - b. Os contextos sociais, culturais e econômicos dos estudantes.
 - c. As preferências pessoais dos professores e ensinantes.
 - d. Os conteúdos tradicionais de cada disciplina da BNCC.
 - e. A quantidade de aulas disponíveis no ano letivo.
-

15. Qual perspectiva metodológica promove a interação ativa entre estudantes e o conteúdo, facilitando a construção do conhecimento?

- a. Ensino expositivo
- b. Ensino tradicional
- c. Ensino padronizado
- d. Ensino por repetição
- e. Metodologia ativa

16. O planejamento educacional deve ser:

- a. Totalmente decidido pela gestão escolar e pelo secretário de educação.
 - b. Focado exclusivamente nos conteúdos programáticos e determinantes.
 - c. Inflexível e seguir um padrão nacional rígido e não divergente da lei.
 - d. Participativo e voltado para a realidade da escola e da comunidade.
 - e. Baseado apenas nas diretrizes do Ministério da Educação Nacional.
-

17. A psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem, segundo Vygotsky, considera que:

- a. As etapas do desenvolvimento estão dialeticamente ligadas ao processo de aprendizagem.
 - b. A aprendizagem da criança na educação infantil ocorre independentemente do desenvolvimento.
 - c. Somente os fatores ambientais influenciam a aprendizagem, não enfatizando os fatores genéticos.
 - d. A inteligência é fixa, imutável e inata e não pode ser alterada de nenhuma maneira e nem em adultos.
 - e. A aprendizagem é um processo espontâneo e sem relação com o desenvolvimento ou cognição.
-

18. O Projeto Político-Pedagógico (PPP) de uma escola deve:

- a. Ser atualizado anualmente por uma consultoria externa, que aprimora o que deve ser feito.
- b. Orientar as práticas educativas com base nos princípios de inclusão, respeito e democracia.
- c. Ser elaborado exclusivamente pela direção da escola para determinar o que será aprendido.
- d. Focar apenas no desempenho escolar dos estudantes, porque estes precisam passar no vestibular.
- e. Refletir as normas impostas pela secretaria de educação e definir quais as habilidades importantes.

19. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) estabelece que:

- a. A educação é responsabilidade exclusiva do Estado e da Prefeitura.
- b. Somente crianças em situação de risco têm proteção especial da família.
- c. A educação é um direito, mas sem obrigatoriedade, até o ensino médio.
- d. A família é o único agente responsável pela educação e saúde dos filhos.
- e. Toda criança e adolescente tem direito à proteção integral e prioritária.

20. As diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil destacam a importância de:

- a. Brincar como forma privilegiada de aprendizagem.
- b. Ensinar conteúdos formais como leitura e escrita desde o início.
- c. Avaliar o desempenho dos estudantes a cada semestre.
- d. Oferecer atividades competitivas para desenvolver habilidades.
- e. Preparar exclusivamente para o ensino fundamental.

21. Na educação especial na perspectiva da inclusão escolar, é essencial que:

- a. As escolas especializadas sejam a principal e a melhor opção para todos os casos.
- b. Somente estudantes com deficiência intelectual sejam excluídos nas escolas regulares.
- c. As adaptações curriculares sejam padronizadas para todos os estudantes deficientes.
- d. Os estudantes com deficiência tenham acesso ao ensino regular com adaptações.
- e. A inclusão dependa da decisão dos pais que têm o poder sobre os filhos deficientes.

22. Educação e diversidade devem ser trabalhadas com foco em:

- a. Aplicar métodos iguais para todos os estudantes, independente da deficiência.
- b. Concentrar-se apenas na diversidade racial e religiosa, que são mais importantes.
- c. Respeitar as diferenças culturais, sociais e individuais de cada estudante.
- d. Considerar somente as diferenças religiosas, porque sem religião não se tem ordem.
- e. Segregar os estudantes com base em suas capacidades intelectuais e emocionais.

23. O conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade, é chamado de:

- a. Avaliação.
- b. Currículo.
- c. Planejamento.
- d. Práticas inclusivas.
- e. Proposta pedagógica.

24. Na avaliação educacional, a avaliação diagnóstica tem o objetivo de:

- a. Identificar o nível de conhecimento dos estudantes antes do início do processo de ensino.
- b. Verificar a retenção do conteúdo ao final do semestre e quantificar esse conteúdo em notas.
- c. Classificar os estudantes em níveis de desempenho e saber o que eles aprenderam na escola.
- d. Atribuir notas com base em critérios previamente definidos e determinados pela escola.
- e. Premiar os estudantes com melhor desempenho porque isso é justo, inclusivo e igualitário.

25. O planejamento pedagógico deve considerar:

- a. A quantidade de aulas disponíveis na escola e no desempenho bimestral dos estudantes.
- b. Os objetivos de aprendizagem, a realidade dos estudantes e a diversidade cultural.
- c. Somente o conteúdo estabelecido pelo governo na Base Nacional Comum Curricular.
- d. A preferência dos professores na escolha de um desempenho trimestral dos estudantes.
- e. Os recursos materiais disponíveis na escola que servem para determinar a melhor nota.

26. O Projeto Político-Pedagógico (PPP) deve ser construído:

- a. Exclusivamente pelos professores que detém o saber socialmente elaborado e sabem explicar.
- b. Somente pela equipe de coordenação pedagógica da escola que dominat as questões pedagógicas.
- c. A partir de modelos pré-estabelecidos pela secretaria de educação que tem um PPP padrão a ser seguido.
- d. De acordo com as decisões do conselho escolar e sem a participação dos professores novatos ativos.
- e. Com a participação de toda a comunidade escolar, incluindo estudantes, pais, professores e gestores.

27. Uma característica fundamental da educação inclusiva é:

- a. O uso de tecnologias assistivas apenas para estudantes com deficiência física.
- b. A separação dos estudantes com deficiência física e emocional para atendimento especializado.
- c. A criação de classes especiais dentro das escolas regulares para dar conta da demanda escolar.
- d. A oferta de um ambiente educacional que respeite e valorize as diferenças de todos os estudantes.
- e. A priorização do desempenho acadêmico acima de qualquer necessidade emocional ou intelectual.

28. Assinale a alternativa **correta** em relação ao Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

- a. Prevê que apenas crianças em situação de risco têm garantias especiais e podem estudar.
- b. Define a escola como o único responsável pela educação moral e emocional das crianças.
- c. Assegura à criança e ao adolescente acesso à educação, saúde e lazer, como direitos fundamentais.
- d. Determina que o direito à educação é condicionado ao desempenho escolar razoável e gradual.
- e. Estabelece que a educação é um direito exclusivo do poder público e ele determina o que fazer.

29. Segundo Jean Piaget, qual é a principal característica do estágio operatório concreto no desenvolvimento cognitivo da criança?

- a. Capacidade de pensar de forma abstrata e resolver problemas hipotéticos e concretos.
- b. Predomínio do egocentrismo e falta de compreensão das perspectivas dos outros.
- c. Exploração sensorial e motora como principais formas de interação com o mundo.
- d. Capacidade de realizar operações mentais com objetos concretos, como classificação, seriação e conservação.
- e. Desenvolvimento da linguagem e uso de símbolos, mas sem lógica estruturada e definida a priori.

30. Analise o texto abaixo:

A trabalha com atores sociais e suas relações com o ambiente, como sujeitos da construção da história humana, gerando participação, corresponsabilidade e compromisso.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. Direção
- b. Administração
- c. Gestão democrática
- d. Organização privada
- e. Gerência administrativa

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

| | | | | |
|----|--|---------------------|----|--|
| 1 | | AE Agente Educativo | 16 | |
| 2 | | | 17 | |
| 3 | | | 18 | |
| 4 | | | 19 | |
| 5 | | | 20 | |
| 6 | | | 21 | |
| 7 | | | 22 | |
| 8 | | | 23 | |
| 9 | | | 24 | |
| 10 | | | 25 | |
| 11 | | | 26 | |
| 12 | | | 27 | |
| 13 | | | 28 | |
| 14 | | | 29 | |
| 15 | | | 30 | |



PREFEITURA DE
PINHALZINHO

PROCESSO SELETIVO

para professor e agente educativo





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>