

CADERNO DE PROVA

P03 Professor de Educação Física

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



3 de novembro



35 questões



14 às 17h



3h de duração*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

<input type="text"/>
<input type="text"/>

Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um caderno de questões e um cartão-resposta, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

Língua Portuguesa

5 questões

Texto 1**Vigilância permanente**

A Terra vive evidente desequilíbrio climático “e não temos nem plano B nem planeta B”, como pontuou o então secretário-geral da ONU, Ban Ki-moon, em 2015, em frase inteligente e ferina. Na semana passada, aliás, o português António Guterres, o atual líder da organização diplomática, emitiu um alerta de “catástrofe” devido elevação acelerada das águas do Oceano Pacífico, com possíveis repercussões em todo o mundo, em futuro breve. O aquecimento global é outro capítulo de preocupação inescapável – e parece improvável que a civilização consiga respeitar o Acordo de Paris, estabelecido em 2015 por 196 países signatários, segundo o qual se deve manter o aumento médio das temperaturas no máximo em até 2 graus acima dos níveis pré-industriais e, de preferência, limitá-lo 1,5 grau. A situação, de fato, preocupa e não outra saída a não ser o zelo pelo meio ambiente.

Lamentavelmente, os sinais de danos despontam com incômoda frequência. Por aqui, o país está em chamas. Nos seis primeiros meses de 2024, os biomas brasileiros registraram um número inédito de queimadas. O Pantanal e o Cerrado totalizaram a maior quantidade de focos de incêndio para o período, desde o início das medições, em 1988. No Pantanal, de 1º de janeiro 23 de junho, foram detectados 3.262 episódios, mais de 22 vezes em relação ao mesmo período de 2023. No primeiro semestre deste ano, quase todos os biomas brasileiros tiveram um aumento de queimadas em comparação 2023, exceto o Pampa, afetado por chuvas responsáveis pelas enchentes no Rio Grande do Sul.

Trata-se de um cenário assustador e, de recorde em recorde, podemos chegar ao ponto de não retorno. As queimadas são indubitavelmente uma séria ameaça à vida. A banditagem é inaceitável e precisa ser condenada. O Brasil necessita correr e estar atento para não passar vergonha na COP30, a 30ª Conferência das Nações Unidas sobre as Mudanças Climáticas, prevista para ocorrer em novembro de 2025, em Belém, no Pará. Seria constrangedor assistir a uma tragédia ambiental durante um evento dessa magnitude. O desafio é imenso.

VEJA, Editora Abril, São Paulo. Edição 2908, ano 57; número 35. Adaptado.

1. Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto 1.

- a. a • a • à • a • há
 b. a • à • à • a • a
 c. a • à • à • à • há
 d. à • a • há • a • a
 e. à • a • há • à • a

2. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com o texto 1.

- () Todos os biomas brasileiros apresentaram um aumento de queimadas no primeiro semestre deste ano, em comparação ao ano de 2023.
 () A elevação acelerada das águas do Oceano Pacífico e o aquecimento global são as duas maiores preocupações atuais citadas no texto.
 () No corrente ano, o Brasil sediará a 30ª Conferência das Nações Unidas sobre as Mudanças Climáticas, em Belém, no Pará.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. F • F • V
 b. F • V • F
 c. V • F • F
 d. V • F • V
 e. V • V • F

3. Identifique os vocábulos (entre parênteses) que completam corretamente os períodos abaixo.

1. O (eminente / iminente) reitor proferiu o discurso de abertura da solenidade.
 2. O candidato, que esteve hospitalizado, passou muito (mal / mau) na prova.
 3. Se eu não receber uma resposta, terei que entrar com um (mandado / mandato) de segurança.
 4. Ele confirmou a (cessão / seção) de todos os seus livros para a biblioteca pública.

Assinale a alternativa que indica os vocábulos que completam **corretamente** os períodos.

- a. eminente • mal • mandado • cessão
 b. eminente • mal • mandato • sessão
 c. iminente • mal • mandado • seção
 d. iminente • mau • mandado • sessão
 e. iminente • mau • mandato • cessão

4. Relacione as colunas 1 e 2 abaixo quanto às figuras de linguagem.

Coluna 1 Frases

1. Ao chegar, tomou logo uma taça!
2. Amei Paris tanto quanto amo New York.
3. Tirou a pele do tomate para fazer o molho.
4. O síndico do prédio deles é um monstro.
5. Ele deixou este mundo faz 30 dias.

Coluna 2 Figuras de linguagem

- () Catacrese
() Metáfora
() Comparação
() Eufemismo
() Metonímia

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- 2 • 4 • 3 • 1 • 5
- 3 • 2 • 4 • 5 • 1
- 3 • 4 • 2 • 5 • 1
- 4 • 1 • 2 • 3 • 5
- 4 • 5 • 3 • 1 • 2

5. Assinale a alternativa que está **correta** quanto à concordância.

- Choveu elogios ao discurso do paraninfo!
- Nem um nem outro estudou toda a matéria para a prova.
- Haviam muitos descontos no supermercado hoje.
- Fazem alguns dias que espero o resultado do exame.
- Já passavam das 8 horas e ela não aparecia.

Conhecimentos Gerais

5 questões

6. O município de Pinhalzinho está localizado no centro da microrregião Oeste do Estado de Santa Catarina, situando-se entre dois grandes centros. São eles:

- Cunha Porã e Chapecó.
- Chapecó e Curitiba.
- Chapecó e São Miguel do Oeste.
- São Miguel do Oeste e Modelo.
- Xanxerê e São Miguel do Oeste.

7. Oficialmente, o movimento migratório de colonização do município de Pinhalzinho teve início na década de 1930 e fez parte do processo colonizador iniciado na região Oeste de Santa Catarina por famílias de origem alemã.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** de onde eram oriundas essas famílias.

- Paraná
- São Paulo
- Rio de Janeiro
- Rio Grande do Sul
- Mato Grosso do Sul

8. Criado no Brasil em 1985, e considerado um dos maiores festivais de música do mundo, em setembro de 2024 completou sua 24ª edição. O evento também já teve edições em Lisboa, Madrid e Las Vegas.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o nome do festival.

- Vila Mix
- Rock in Rio
- Tomorrowland
- Lollapalooza
- Coachella

9. A Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN) é aliança militar intergovernamental que tem por objetivo:

- assegurar o bom funcionamento do sistema financeiro global.
- direcionar e coordenar a saúde internacional dentro do sistema das Nações Unidas.
- melhorar, na região do Atlântico Norte, o desenvolvimento sociopolítico e econômico dos países membros.
- garantir a paz e a estabilidade na região do Atlântico Norte, protegendo os interesses políticos e militares dos seus membros.
- manter a paz e a segurança internacionais, desenvolvendo relações amistosas entre as nações.

10. Qual o clima predominante no município de Pinhalzinho?

- Subtropical
- Tropical
- Equatorial
- Semiárido
- Mediterrâneo

Temas de Educação

10 questões

11. Consta na Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), que no currículo do ensino fundamental, a partir do sexto ano, será ofertada:

- a. Língua inglesa.
- b. Língua italiana.
- c. Língua brasileira de sinais.
- d. Disciplina de artes marciais.
- e. Disciplina de empreendedorismo.

12. A necessidade de definição de Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica foi posta pela emergência da atualização das políticas educacionais que consubstanciem o direito de todo brasileiro à formação humana e cidadã e à formação profissional, na vivência e convivência em ambiente educativo.

Têm estas Diretrizes por objetivos:

1. Sistematizar os princípios e diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na LDB e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.
2. Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.
3. Orientar os cursos de formação inicial e continuada de profissionais – docentes, técnicos, funcionários – da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertencam.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

13. As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica visam estabelecer bases comuns nacionais para:

1. Educação Infantil.
2. Ensino Fundamental.
3. Ensino Médio.
4. Ensino Superior.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

14. No artigo 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente está expresso que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

1. Condições para o acesso na escola de acordo com as regras regimentais das instituições de ensino.
2. Direito de ser respeitado por seus educadores.
3. Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
4. Direito de organização e participação em entidades estudantis.
5. Acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

15. Está na Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 - Base Nacional Comum Curricular (BNCC), em seu artigo 4º, que a Educação Básica deve se fundamentar nas seguintes competências gerais a serem desenvolvidas pelos estudantes:

1. Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
2. Desenvolver o senso estético para reconhecer, valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também para participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
3. Utilizar diferentes linguagens –verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos, em diferentes contextos, e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.
4. Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação, de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.
5. Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade e determinação, tomando decisões, com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

16. Ao tratar da periodização do desenvolvimento psicológico, Elkonin e Leontiev afirmam que cada estágio de desenvolvimento da criança é caracterizado por uma atividade:

- a. Principal.
- b. Secundária.
- c. Segmentada.
- d. Analítica.
- e. Linear.

17. De acordo com os estudos no campo educacional, qual concepção de avaliação tem como objetivo salienta a importância do papel do professor no sentido de observar o estudante e refletir sobre as melhores estratégias que visem promover sua aprendizagem?

- a. Seletiva
- b. Mediadora
- c. Segregadora
- d. Conformadora
- e. Meritocrática

18. Os estudos que versam a respeito da Teoria Histórico-Cultural destacam que a referida teoria está fundamentada na perspectiva:

- a. Cartesiana
- b. Da holística.
- c. Da fenomenologia.
- d. Do materialismo histórico-dialético.
- e. Do idealismo filosófico hegeliano.

19. Qual é a teoria que defende o pressuposto de que os processos tipicamente humanos, tais como o pensamento, a fala, a memória, a atenção voluntária, a imaginação, o desenvolvimento da vontade, a capacidade de planejar, de tomar decisões, de estabelecer relações, de elaborar conceitos, de desenvolver o raciocínio dedutivo e o pensamento abstrato são chamados de funções psicológicas superiores?

- a. Ambientalista
- b. Experiencial
- c. Histórico-Cultural
- d. Humanista
- e. Social Cognitiva

20. De acordo com o artigo 4º da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

1. Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade.
2. Educação infantil gratuita às crianças de até 6 anos de idade.
3. Acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.
4. Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
5. Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.

Conhecimentos Específicos

15 questões

21. “Se fossem estendidos em uma única linha, os aproximadamente 100.000 quilômetros de vasos sanguíneos de um adulto de tamanho médio circundariam a Terra 2, 4 vezes” (MCARDLE, KATCH & KATCH, 2019).

As câmaras ocas do lado direito do coração realizam quais funções cruciais?

- a. Recebem o sangue que retorna do corpo e bombeiam o sangue para os pulmões.
- b. Recebem o sangue oxigenado dos pulmões e bombeiam o sangue para a aorta.
- c. Recebem o sangue que retorna do corpo e bombeiam o sangue para a aorta.
- d. Recebem o sangue oxigenado dos pulmões e bombeiam o sangue para os pulmões.
- e. Recebem o sangue proveniente dos membros inferiores e bombeiam o sangue para o coração esquerdo.

22. “Sob o fino controle do sistema nervoso, os músculos geram a força necessária à estabilização das estruturas esqueléticas sob uma gama vastíssima de condições” (NEUMANN, 2011).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre a estrutura muscular esquelética.

- () A unidade funcional de cada fibra muscular é conhecida como miofibrila.
- () Os tecidos conjuntivos extracelulares dos músculos são divididos somente em dois grupos: epimísio e perimísio.
- () As fibras musculares de um músculo não apresentam comprimentos variados.
- () Os músculos podem apresentar diversos formatos, o que influencia sua função final.
- () A área transversal fisiológica de um músculo reflete a quantidade de proteínas ativas disponíveis à geração da força de contração.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•V•V
- b. V•F•V•F•V
- c. F•V•F•V•F
- d. F•F•V•V•V
- e. F•F•F•V•V

23. Desde a antiguidade até a contemporaneidade, com o status científico, a preocupação com a saúde, com o corpo sadio, o esporte e o treinamento sempre foram aspectos de destaque na sociedade” (LIMA, REIS JÚNIOR & BANDEIRA, 2020).

“Quanto maior for a diversificação dos estímulos – é óbvio que estes devem estar em conformidade com todos os conceitos de segurança e eficiência que regem a atividade – maiores serão as possibilidades de se atingir uma melhor performance.”

A qual princípio científico do treinamento desportivo o conceito se refere?

- a. Princípio da adaptação
- b. Princípio da sobrecarga
- c. Princípio da variabilidade
- d. Princípio da especificidade
- e. Princípio da interdependência volume/intensidade

24. “Compreender a constituição cultural do esporte e suas constantes transformações exige bem mais do que um currículo que priorize a dimensão técnica ou, ainda pior, que se limite a ela” (KUNZ, 2017).

O autor apresenta princípios pedagógicos visando a uma transformação didático-pedagógica do esporte.

Relacione os princípios da coluna 1 com suas respectivas descrições na coluna 2.

Coluna 1 Princípios

1. Princípio da totalidade
2. Princípio da cooperação
3. Princípio da continuidade e ruptura
4. Princípio da cogestão

Coluna 2 Descrição

- () Pressupõe que todos os sujeitos envolvidos no processo educativo tenham, ou possam construir, uma intencionalidade coletiva, buscando solucionar os problemas com o grupo.
- () Preconiza e oportuniza aos educandos perceberem e intervirem no processo de ensino e aprendizagem através de codeterminações e ações autônomas e coletivas.
- () Pressupõe que a Educação Física escolar deva proporcionar ao aluno um entendimento crítico do que se passa na aula, na escola, na sociedade, contextualizando histórico e socialmente.
- () Baseia-se na consideração e valorização do conhecimento que o aluno traz consigo, para que através da vivência/discussão/reflexão sobre o mesmo, possa romper com o estabelecimento, na busca da construção de um novo conhecimento.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 1•2•3•4
- b. 2•4•1•3
- c. 3•4•2•1
- d. 4•2•3•1
- e. 4•3•2•1

25. “Tudo é possível, quando é (im)possível para todo mundo” (BROTTO, 2020).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre os jogos cooperativos.

- () As minhas ações são explicitamente interdependentes das ações dos demais participantes.
- () Para alcançar meu objetivo, o outro precisa alcançar o dele.
- () Joga-se para derrotar os outros e não para superar desafios.
- () Somos desafiados a ser o primeiro, o mais veloz e a excluir os menos capacitados.
- () São destacadamente um convite ao exercício de convivência e podem contribuir significativamente para que se tenha relações mais pacíficas.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•V•V
- b. F•V•F•V•F
- c. V•V•F•F•V
- d. F•F•F•V•V
- e. V•F•V•F•V

26. “A transformação do agir pedagógico na Educação Física escolar torna-se necessária quando a intenção é propor mudanças” (KUNZ, 2018).

Assinale a alternativa que indica **corretamente** a abordagem pedagógica que considera a possibilidade de codecisão nos níveis de planejamento, objetivos, conteúdos e formas de decisão e comunicação no ensino. As experiências têm relação com o enfoque pedagógico sociocrítico. Acompanha esta nova concepção a necessidade de compreendê-la por intermédio de algumas fundamentações teóricas e exemplos práticos.

- a. Aulas Abertas
- b. Cultural
- c. Desenvolvimentista
- d. Psicomotricista
- e. Sistêmica

27. “A educação sofre transformações contínuas devido às relações sociais e de produção estabelecidas pelo homem” (MELLO, 2009).

Relacione as colunas 1 e 2 abaixo:

Coluna 1 Teorias educacionais

1. Abordagem Cultural
2. Abordagem Desenvolvimentista
3. Abordagem Plural
4. Perspectiva Crítico-Superadora
5. Concepção Construtivista

Coluna 2 Conceitos

- () Os jogos e brincadeiras que estimulem a cognição, a motricidade, socialização e afetividade da criança, bem como a utilização de materiais alternativos, são os conteúdos privilegiados nas aulas de Educação Física pautadas nessa concepção.
- () As aulas de Educação Física devem proporcionar às crianças oportunidades que as possibilitem ter um pleno desenvolvimento motor, de modo que aos 12 anos ela já tenha desenvolvido um grande repertório motor de todas as habilidades básicas.
- () Parte do pressuposto que os alunos são diferentes, recusando o binômio igualdade/desigualdade para compará-los.
- () A Educação Física se constitui numa área de conhecimento que estuda e atua sobre um conjunto de práticas ligadas ao corpo e ao movimento, criadas pelo homem ao longo de sua história: os jogos, as ginásticas, as lutas, as danças e os esportes.
- () Uma prática pedagógica que, no âmbito escolar, tematiza formas de atividades expressivas corporais como: jogo, esporte, dança, ginástica, formas estas que configuram uma área de conhecimento que podemos chamar de cultura corporal.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 1•2•3•4•5
- b. 1•5•2•4•3
- c. 4•3•2•1•5
- d. 5•2•3•1•4
- e. 5•4•3•2•1

28. “O treinamento intervalado (TI) pode ser definido pela realização de esforços repetidos em alta intensidade intercalados com períodos de recuperação em baixa ou nenhuma intensidade” (BILLAT, 2001).

Analise as afirmativas abaixo sobre o treinamento intervalado.

1. Um dos principais objetivos do TI é aumentar o tempo realizado em altas intensidades de forma a potencializar o estímulo sobre os sistemas metabólico e neuromuscular.
2. A definição de altas e baixas intensidades baseia-se em parâmetros internacionais, por isso não requer a identificação de índices fisiológicos e dos domínios das intensidades do exercício.
3. A duração e a intensidade do intervalo de recuperação são aspectos importantes a serem considerados durante a prescrição de uma sessão de TI.
4. Classicamente, o TI foi categorizado com os termos ‘extensivo’ ou ‘intensivo’, os quais se referem respectivamente a sessões mais longas (predominantemente aeróbias) e mais curtas (predominantemente anaeróbias).
5. A duração e a intensidade do intervalo de recuperação são aspectos a serem desconsiderados durante a prescrição de uma sessão de TI.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

29. "No âmbito da Educação Física, o esporte pode ser um dos meios mais efetivos na formação de jovens (...)" (ALVES, 2014).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre o esporte na escola.

- () Ensinar o conhecimento sobre o esporte é função da escola, assim como proporcionar práticas prazerosas que se traduzam em aprendizagens significativas.
- () Deve haver uma busca renovada de encontrar novas formas de praticar esportes que objetivam o desenvolvimento de novos e abandonados valores éticos e estéticos das relações humanas envolvidas.
- () O esporte que deve ser desenvolvido e apresentado na escola é o que tem a competição e a concorrência como princípios fundamentais e únicos para seu funcionamento.
- () Deve ter sua orientação sempre voltada à produção de rendimentos a partir do modelo olímpico do mais veloz, mais alto e mais forte.
- () Os alunos precisam entender que para uma boa prática esportiva não é necessário cumprir um rol de exigências, como as do treinamento, nem é preciso saber praticar um esporte tão bem como os atletas a que eles assistem em quadras de competição ou na televisão.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•V•V
- b. F•V•F•V•F
- c. V•F•F•F•V
- d. F•F•F•V•V
- e. V•V•F•F•V

30. "A Educação Física é uma disciplina que trata, pedagogicamente, na escola, do conhecimento de uma área denominada de cultura corporal" (CASTELANI FILHO, et al, 2009).

Analise as afirmativas abaixo sobre a cultura corporal.

1. A expressão cultura corporal emergiu, num contexto sociopolítico bastante específico, numa conjuntura de enaltecimento à esportivização hegemônica na Educação Física brasileira.
2. Os temas da cultura corporal, tratados na escola, expressam um sentido/significado onde se interpenetram, dialeticamente, a intencionalidade do homem e suas intenções na sociedade.
3. Pode ser configurada com os temas ou formas de atividades, particularmente corporais: jogos, esporte, ginástica, dança.
4. O estudo da cultura corporal visa aprender a expressão corporal como linguagem.
5. A incorporação do conceito de cultura corporal pela Educação Física deu-se sob a égide da teoria tecnicista.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

31. “Se o suprimento de oxigênio aos músculos dependesse apenas da difusão através da superfície cutânea, não se poderia atender à demanda energética basal (...)” (MCARDLE, KATCH & KATCH, 2019).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre a estrutura e função pulmonares.

- () Os pulmões contêm apenas 60 mil alvéolos, que são as ramificações finais da árvore respiratória.
- () O volume pulmonar de um indivíduo adulto varia entre 4 a 6 litros, aproximadamente o volume de ar existente em uma bola de basquete.
- () O volume corrente descreve o volume de ar movimentado durante a fase inspiratória e expiratória de cada ciclo respiratório.
- () A reserva vital é o volume total de ar movimentado voluntariamente em uma única incursão respiratória, desde a inspiração plena até a expiração máxima.
- () O volume pulmonar residual representa o volume de ar que sai dos pulmões após exalar o mais profunda e forçadamente possível.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•F•V•V
- b. V•F•V•F•V
- c. V•F•F•F•V
- d. F•V•V•V•F
- e. F•F•V•V•F

32. “O encéfalo pode ser convenientemente subdividido em três partes: cérebro, cerebelo e tronco encefálico” (POWERS & HOWLEY, 2017).

Analise as afirmativas abaixo sobre as funções encefálicas de controle motor.

1. O cérebro é o responsável pelo armazenamento das experiências aprendidas.
2. O tronco encefálico exerce papel importante na coordenação e no monitoramento do movimento complexo.
3. Os danos cerebelares resultam em controle precário do movimento e tremores musculares.
4. Os circuitos neurais existentes no cerebelo são responsáveis pelo tônus muscular e muitos reflexos especiais.
5. A manutenção da postura vertical requer que o tronco encefálico receba informações de várias modalidades sensoriais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

33. “Um dos principais desafios à homeostase imposto pelo exercício é o aumento da demanda muscular por oxigênio” (POWERS & HOWLEY, 2017).

Analise as afirmativas abaixo sobre o débito cardíaco e a frequência cardíaca.

1. Débito cardíaco é o produto da frequência cardíaca pelo volume sistólico.
2. A frequência cardíaca é regulada pelo sistema nervoso autônomo.
3. Durante o exercício realizado em posição vertical, o aumento do débito cardíaco acontece em decorrência de um aumento, tanto da frequência cardíaca como do volume sistólico.
4. O sistema nervoso parassimpático atua como uma espécie de acelerador para aumentar a frequência cardíaca.
5. Mudanças na temperatura corporal não influenciam a frequência cardíaca.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

34. “A variação é um fenômeno inerente a toda língua natural, portanto ela afeta as terminologias, como parte desse sistema” (DORNELLES, 2014).

Os termos abdução, protração e eversão significam, respectivamente:

- a. Movimento em que o segmento corporal se aproxima da linha média do corpo. / Quando as bordas mediais das escápulas se aproximam da coluna vertebral. / Virar o pé para dentro.
- b. Movimento em que o segmento corporal se distancia da linha média do corpo. / Quando as bordas mediais das escápulas se aproximam da coluna vertebral. / Virar o pé para fora.
- c. Movimento em que o segmento corporal se aproxima da linha média do corpo. / Quando as bordas mediais das escápulas se aproximam da coluna vertebral. / Virar o pé para dentro.
- d. Movimento em que o segmento corporal se distancia da linha média do corpo. / Quando as bordas mediais das escápulas se distanciam da coluna vertebral. / Virar o pé para fora.
- e. Movimento em que o segmento corporal se aproxima da linha média do corpo. / Quando as bordas mediais das escápulas se aproximam da coluna vertebral. / Flexão plantar.

35. “A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) preconiza que “nas aulas, as práticas corporais devem ser abordadas como fenômeno cultural dinâmico, diversificado, pluridimensional, singular e contraditório” (BRASIL, 2018).

Para a BNCC, todas as práticas corporais (cultura corporal) podem ser objeto do trabalho pedagógico em qualquer etapa e modalidade de ensino. Ainda assim, alguns critérios de progressão do conhecimento devem ser atendidos.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** os critérios de progressão, de acordo com a BNCC.

- a. A idade dos alunos, a etapa de escolarização e a instituição de ensino.
- b. A faixa etária dos aprendentes, os recursos materiais e os recursos humanos da escola.
- c. Interdisciplinaridade, as características dos sujeitos e a etapa de escolarização.
- d. O interesse dos aprendentes, a disponibilidade de materiais e a formação docente.
- e. Os elementos específicos das diferentes práticas corporais, as características dos sujeitos e os contextos de atuação.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1		P03 Professor de Educação Física	21	
2			22	
3			23	
4			24	
5			25	
6			26	
7			27	
8			28	
9			29	
10			30	
11			31	
12			32	
13			33	
14			34	
15			35	
16				
17				
18				
19				
20				



PREFEITURA DE
PINHALZINHO

PROCESSO SELETIVO

para professor e agente educativo





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>