

CADERNO DE PROVA

P06 | Professor de História

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



3 de novembro



35 questões



14 às 17h



3h de duração*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um caderno de questões e um cartão-resposta, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

Língua Portuguesa

5 questões

Texto 1**Vigilância permanente**

A Terra vive evidente desequilíbrio climático “e não temos nem plano B nem planeta B”, como pontuou o então secretário-geral da ONU, Ban Ki-moon, em 2015, em frase inteligente e ferina. Na semana passada, aliás, o português António Guterres, o atual líder da organização diplomática, emitiu um alerta de “catástrofe” devido elevação acelerada das águas do Oceano Pacífico, com possíveis repercussões em todo o mundo, em futuro breve. O aquecimento global é outro capítulo de preocupação inescapável – e parece improvável que a civilização consiga respeitar o Acordo de Paris, estabelecido em 2015 por 196 países signatários, segundo o qual se deve manter o aumento médio das temperaturas no máximo em até 2 graus acima dos níveis pré-industriais e, de preferência, limitá-lo 1,5 grau. A situação, de fato, preocupa e não outra saída a não ser o zelo pelo meio ambiente.

Lamentavelmente, os sinais de danos despontam com incômoda frequência. Por aqui, o país está em chamas. Nos seis primeiros meses de 2024, os biomas brasileiros registraram um número inédito de queimadas. O Pantanal e o Cerrado totalizaram a maior quantidade de focos de incêndio para o período, desde o início das medições, em 1988. No Pantanal, de 1º de janeiro 23 de junho, foram detectados 3.262 episódios, mais de 22 vezes em relação ao mesmo período de 2023. No primeiro semestre deste ano, quase todos os biomas brasileiros tiveram um aumento de queimadas em comparação 2023, exceto o Pampa, afetado por chuvas responsáveis pelas enchentes no Rio Grande do Sul.

Trata-se de um cenário assustador e, de recorde em recorde, podemos chegar ao ponto de não retorno. As queimadas são indubitavelmente uma séria ameaça à vida. A bandidagem é inaceitável e precisa ser condenada. O Brasil necessita correr e estar atento para não passar vergonha na COP30, a 30ª Conferência das Nações Unidas sobre as Mudanças Climáticas, prevista para ocorrer em novembro de 2025, em Belém, no Pará. Seria constrangedor assistir a uma tragédia ambiental durante um evento dessa magnitude. O desafio é imenso.

VEJA, Editora Abril, São Paulo. Edição 2908, ano 57; número 35. Adaptado.

1. Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto 1.

- a. a • a • à • a • há
 b. a • à • à • a • a
 c. a • à • à • à • há
 d. à • a • há • a • a
 e. à • a • há • à • a

2. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com o texto 1.

- () Todos os biomas brasileiros apresentaram um aumento de queimadas no primeiro semestre deste ano, em comparação ao ano de 2023.
 () A elevação acelerada das águas do Oceano Pacífico e o aquecimento global são as duas maiores preocupações atuais citadas no texto.
 () No corrente ano, o Brasil sediará a 30ª Conferência das Nações Unidas sobre as Mudanças Climáticas, em Belém, no Pará.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. F • F • V
 b. F • V • F
 c. V • F • F
 d. V • F • V
 e. V • V • F

3. Identifique os vocábulos (entre parênteses) que completam corretamente os períodos abaixo.

1. O (eminente / iminente) reitor proferiu o discurso de abertura da solenidade.
 2. O candidato, que esteve hospitalizado, passou muito (mal / mau) na prova.
 3. Se eu não receber uma resposta, terei que entrar com um (mandado / mandato) de segurança.
 4. Ele confirmou a (cessão / seção) de todos os seus livros para a biblioteca pública.

Assinale a alternativa que indica os vocábulos que completam **corretamente** os períodos.

- a. eminente • mal • mandado • cessão
 b. eminente • mal • mandato • sessão
 c. iminente • mal • mandado • seção
 d. iminente • mau • mandado • sessão
 e. iminente • mau • mandato • cessão

4. Relacione as colunas 1 e 2 abaixo quanto às figuras de linguagem.

Coluna 1 Frases

1. Ao chegar, tomou logo uma taça!
2. Amei Paris tanto quanto amo New York.
3. Tirou a pele do tomate para fazer o molho.
4. O síndico do prédio deles é um monstro.
5. Ele deixou este mundo faz 30 dias.

Coluna 2 Figuras de linguagem

- () Catacrese
() Metáfora
() Comparação
() Eufemismo
() Metonímia

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- 2 • 4 • 3 • 1 • 5
- 3 • 2 • 4 • 5 • 1
- 3 • 4 • 2 • 5 • 1
- 4 • 1 • 2 • 3 • 5
- 4 • 5 • 3 • 1 • 2

5. Assinale a alternativa que está **correta** quanto à concordância.

- Choveu elogios ao discurso do paraninfo!
- Nem um nem outro estudou toda a matéria para a prova.
- Haviam muitos descontos no supermercado hoje.
- Fazem alguns dias que espero o resultado do exame.
- Já passavam das 8 horas e ela não aparecia.

Conhecimentos Gerais

5 questões

6. O município de Pinhalzinho está localizado no centro da microrregião Oeste do Estado de Santa Catarina, situando-se entre dois grandes centros. São eles:

- Cunha Porã e Chapecó.
- Chapecó e Curitiba.
- Chapecó e São Miguel do Oeste.
- São Miguel do Oeste e Modelo.
- Xanxerê e São Miguel do Oeste.

7. Oficialmente, o movimento migratório de colonização do município de Pinhalzinho teve início na década de 1930 e fez parte do processo colonizador iniciado na região Oeste de Santa Catarina por famílias de origem alemã.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** de onde eram oriundas essas famílias.

- Paraná
- São Paulo
- Rio de Janeiro
- Rio Grande do Sul
- Mato Grosso do Sul

8. Criado no Brasil em 1985, e considerado um dos maiores festivais de música do mundo, em setembro de 2024 completou sua 24ª edição. O evento também já teve edições em Lisboa, Madrid e Las Vegas.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o nome do festival.

- Vila Mix
- Rock in Rio
- Tomorrowland
- Lollapalooza
- Coachella

9. A Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN) é aliança militar intergovernamental que tem por objetivo:

- assegurar o bom funcionamento do sistema financeiro global.
- direcionar e coordenar a saúde internacional dentro do sistema das Nações Unidas.
- melhorar, na região do Atlântico Norte, o desenvolvimento sociopolítico e econômico dos países membros.
- garantir a paz e a estabilidade na região do Atlântico Norte, protegendo os interesses políticos e militares dos seus membros.
- manter a paz e a segurança internacionais, desenvolvendo relações amistosas entre as nações.

10. Qual o clima predominante no município de Pinhalzinho?

- Subtropical
- Tropical
- Equatorial
- Semiárido
- Mediterrâneo

Temas de Educação

10 questões

11. Consta na Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), que no currículo do ensino fundamental, a partir do sexto ano, será ofertada:

- a. Língua inglesa.
- b. Língua italiana.
- c. Língua brasileira de sinais.
- d. Disciplina de artes marciais.
- e. Disciplina de empreendedorismo.

12. A necessidade de definição de Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica foi posta pela emergência da atualização das políticas educacionais que consubstanciem o direito de todo brasileiro à formação humana e cidadã e à formação profissional, na vivência e convivência em ambiente educativo.

Têm estas Diretrizes por objetivos:

1. Sistematizar os princípios e diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na LDB e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.
2. Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.
3. Orientar os cursos de formação inicial e continuada de profissionais – docentes, técnicos, funcionários – da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertencam.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

13. As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica visam estabelecer bases comuns nacionais para:

1. Educação Infantil.
2. Ensino Fundamental.
3. Ensino Médio.
4. Ensino Superior.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

14. No artigo 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente está expresso que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

1. Condições para o acesso na escola de acordo com as regras regimentais das instituições de ensino.
2. Direito de ser respeitado por seus educadores.
3. Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
4. Direito de organização e participação em entidades estudantis.
5. Acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

15. Está na Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 - Base Nacional Comum Curricular (BNCC), em seu artigo 4º, que a Educação Básica deve se fundamentar nas seguintes competências gerais a serem desenvolvidas pelos estudantes:

1. Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
2. Desenvolver o senso estético para reconhecer, valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também para participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
3. Utilizar diferentes linguagens –verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos, em diferentes contextos, e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.
4. Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação, de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.
5. Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade e determinação, tomando decisões, com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

16. Ao tratar da periodização do desenvolvimento psicológico, Elkonin e Leontiev afirmam que cada estágio de desenvolvimento da criança é caracterizado por uma atividade:

- a. Principal.
- b. Secundária.
- c. Segmentada.
- d. Analítica.
- e. Linear.

17. De acordo com os estudos no campo educacional, qual concepção de avaliação tem como objetivo salienta a importância do papel do professor no sentido de observar o estudante e refletir sobre as melhores estratégias que visem promover sua aprendizagem?

- a. Seletiva
- b. Mediadora
- c. Segregadora
- d. Conformadora
- e. Meritocrática

18. Os estudos que versam a respeito da Teoria Histórico-Cultural destacam que a referida teoria está fundamentada na perspectiva:

- a. Cartesiana
- b. Da holística.
- c. Da fenomenologia.
- d. Do materialismo histórico-dialético.
- e. Do idealismo filosófico hegeliano.

19. Qual é a teoria que defende o pressuposto de que os processos tipicamente humanos, tais como o pensamento, a fala, a memória, a atenção voluntária, a imaginação, o desenvolvimento da vontade, a capacidade de planejar, de tomar decisões, de estabelecer relações, de elaborar conceitos, de desenvolver o raciocínio dedutivo e o pensamento abstrato são chamados de funções psicológicas superiores?

- a. Ambientalista
- b. Experiencial
- c. Histórico-Cultural
- d. Humanista
- e. Social Cognitiva

20. De acordo com o artigo 4º da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

1. Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade.
2. Educação infantil gratuita às crianças de até 6 anos de idade.
3. Acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.
4. Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
5. Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.

Conhecimentos Específicos

15 questões

21. Assinale a alternativa que indica **corretamente** a antiga civilização que apresentou a primeira religião monoteísta e que proclamou o conceito de um Deus universal e transcendente que criou o universo e impôs sua vontade e lei.

Adaptado de Mario Sznadjer.

Assinale a alternativa que indica a civilização a que o texto faz referência.

- a. Hitita
- b. Grega
- c. Fenícia
- d. Hebraica
- e. Babilônica

22. Uma expedição espanhola, comandada por Cristóvão Colombo, chegou em outubro de 1492 à ilha de Guanahani (Caribe) no continente americano. O real objetivo do navegador, no entanto, não era chegar a um novo continente, mas a outra região, já conhecida dos europeus, onde supostamente existiam imensas riquezas.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o objetivo inicial da expedição de Colombo.

- a. Chegar às Índias, navegando para o Oriente.
- b. Aportar na América Central para saquear os tesouros da Civilização Maia.
- c. Conquistar o Peru e a Bolívia e dominar a riquíssima Civilização Asteca.
- d. Contornar a África e dobrar o Cabo da Boa Esperança.
- e. Chegar à Ásia (Índias), navegando para o ocidente (oeste).

23. Em 1517, o monge alemão Martinho Lutero publicou as chamadas 95 teses, fato que marcou o início de um movimento religioso, que se voltou contra a Igreja Católica Romana.

Assinale a alternativa **correta** nas suas referências às consequências do movimento iniciado por Lutero.

- a. A ruptura entre a igreja do Ocidente (Romana) e a do Oriente (Ortodoxa).
- b. O surgimento do Islã e sua expansão por todo o norte da África.
- c. A divisão do cristianismo, na Europa Ocidental, com o surgimento de diversas igrejas reformadas.
- d. A condenação de João Huss e outros pensadores reformistas, por defenderem as ideias de Lutero.
- e. A deposição de Henrique VIII, que enfrentava o papado, tentando romper seu casamento com Catarina de Aragão, sua primeira esposa.

24. Eleito em 1989, foi o primeiro presidente eleito pelo povo após o final dos governos militares. Renunciou em 1992, quando respondia a um processo de impeachment aprovado pelo Senado Federal.

Trata-se de:

- a. Jânio da Silva Quadros.
- b. Fernando Collor de Melo.
- c. Manuel Deodoro da Fonseca.
- d. João Belchior Marques Goulart.
- e. Humberto de Alencar Castello Branco.

25. Entre os séculos XVII e XVIII difundiram-se na Europa as ideias de um movimento conhecido como Iluminismo.

Assinale a alternativa que identifica algumas das suas ideias.

- a. A estratificação social e o governo teocrático.
- b. A luta de classe, a teoria da mais valia, o materialismo histórico e a revolta do proletariado.
- c. A defesa do Pacto Colonial e do Mercantilismo para o enriquecimento das nações e o combate ao Liberalismo.
- d. A superação do racionalismo, do humanismo e a supremacia do pensamento religioso.
- e. A supremacia do conhecimento e da razão em detrimento do pensamento religioso.

26. Em julho de 1789, os revolucionários atacaram a prisão real da Bastilha, fato que é apontado como estopim da Revolução Francesa.

Assinale a alternativa **correta** sobre esse movimento.

- a. Revolução Francesa foi um marco na história por seu processo de universalização dos direitos sociais e das liberdades individuais.
- b. Durante a Revolução Francesa surgiu a “democracia”, primeiro governo que permitiu ao povo (demos) a participação no poder (cracia).
- c. Os revolucionários franceses se opunham às ideias liberais burguesas. Desejavam uma monarquia absoluta que lhes permitisse controlar o governo.
- d. Os membros do “Primeiro Estado” apoiaram a revolta, esperando que a pressão popular levasse o rei (Luiz XVI) a renunciar e que fosse coroado Luís Bonaparte, favorecendo seus planos de dominar a cena política e econômica.
- e. A principal causa da Revolução Francesa não foi a fome, não foram as desigualdades sociais ou muito menos o absolutismo, mas a conversão de Luiz XVI ao calvinismo, que desagradou profundamente ao clero e à população-majoritariamente protestante.

27. Assinale a alternativa que indica **corretamente** a primeira atividade econômica praticada na colônia, nos primeiros anos após o descobrimento.

- a. Mineração do ouro
- b. Escambo do pau-brasil
- c. Cultivo das drogas do sertão
- d. Extração de diamantes
- e. Lavoura do café

28. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o sistema político surgido na Europa, inicialmente na Itália, ao final da Primeira Guerra Mundial, que se caracterizou pelo nacionalismo, antiliberalismo, antissocialismo e pelo amplo controle da sociedade pelo Estado.

- a. Fascismo
- b. Marxismo
- c. Socialismo
- d. Comunismo
- e. Liberalismo

29. Assinale a alternativa **correta** a respeito do período colonial da História do Brasil.

- a. Caracterizou-se pela imposição de um sistema (Pacto Colonial) que favorecia às elites coloniais, mas prejudicava a população e a burguesia portuguesa.
- b. O governo português, preocupado com o comércio com as Índias e fascinado com as riquezas do Oriente, descuidou-se da administração da colônia, o que permitiu o seu livre desenvolvimento.
- c. Foi marcado pelo monopólio, ou seja, a exclusividade da metrópole no comércio com a colônia.
- d. A monarquia lusitana, seguindo os princípios dos intelectuais europeus, adotou na colônia a política do “Laissez-Faire”, favorecendo o seu rápido desenvolvimento.
- e. Não obstante algumas medidas libertárias como a abolição da escravatura, imperou no Brasil colonial uma política rígida e centralizadora. O monarca, desde Lisboa, controlava toda a vida econômica e política das terras americanas.

30. Assinale a alternativa que indica **corretamente** a denominação dada a uma revolta regional contra o Governo Imperial do Brasil. As tropas revoltosas tomaram parte do Rio Grande do Sul e invadiram Santa Catarina. Terminou com um acordo de paz (Tratado de Poncho Verde) firmado em 1º de maio de 1845 que, entre outras disposições, anistiava os revoltosos e impunha uma tarifa de 25% sobre a importação de charque estrangeiro.

- a. Conjura dos irmãos
- b. Guerra do Contestado
- c. Revolta de Beckman
- d. Revolução Federalista
- e. Revolução Farroupilha

31. Assinale a alternativa que indica **corretamente** importante fato da História do Brasil que comemoramos na data 7 de setembro.

- a. A Proclamação da República pelo Marechal Manuel Deodoro da Fonseca, primeiro presidente do período republicano.
- b. A Proclamação da Independência pelo príncipe português nascido no Brasil, Dom Pedro, mais tarde aclamado D. Pedro IV Imperador do Brasil.
- c. O golpe político da Casa de Bragança que, com apoio da aristocracia brasileira, afastou a Inglaterra do comércio com o Brasil, mas manteve a dependência econômica de Portugal.
- d. A Proclamação da Independência pelo príncipe Dom Pedro, mais tarde aclamado Imperador do Brasil.
- e. A proclamação de uma suposta independência, pois a Monarquia Portuguesa, com apoio da aristocracia brasileira, afastou as demais nações do comércio com o Brasil, mantendo o Pacto Colonial.

32. Assinale a alternativa **correta** a respeito do “Povoamento Vicentista”.

- a. São Francisco do Sul, Florianópolis, Lages e Laguna foram as primeiras vilas catarinenses fundadas no século XVI pelos Vicentistas.
- b. Devemos aos bandeirantes paulistas, vindos da Vila de São Vicente e em busca do gado existente nos campos do Rio Grande, a conquista do Planalto catarinense e a fundação das primeiras cidades no extremo oeste, já no século XVII.
- c. A expansão do povoamento do litoral sul-brasileiro partiu de São Vicente (São Paulo). No século XVII, os desbravadores vicentistas fundaram as três primeiras povoações que mais tarde se tornariam as primeiras cidades de Santa Catarina.
- d. A tardia expansão do povoamento do litoral sul-brasileiro partiu da Capitania de São Paulo. Ao findar do século XIX, os desbravadores vicentistas fundaram as três primeiras vilas de Santa Catarina.
- e. Nossa Senhora das Graças do Rio São Francisco, Nossa Senhora do Desterro, São Pedro de Alcântara e Nossa Senhora dos Prazeres de Lages foram as primeiras vilas catarinenses fundadas por bandeirantes vindos da Ilha de São Vicente.

33. Entre 1864 e 1870, Brasil, Argentina e Uruguai, que formavam a Tríplice Aliança, lutaram contra as forças lideradas por Solano López, no maior conflito armado ocorrido na América Latina.

Assinale a alternativa que identifica o fato a que se refere a afirmação.

- a. Jornada dos Vassallos
- b. Guerra do Paraguai
- c. Guerra do Chaco
- d. Guerra Guaranítica
- e. Guerra contra Aguirre e Lopes

34. Em 24 de fevereiro de 2022, tropas russas invadiram a Ucrânia e atacaram cidades próximas da capital Kiev, dando início a um conflito que se arrasta há mais de dois anos.

Assinale a alternativa **correta** a respeito desse conflito.

- a. A possível entrada da Ucrânia na Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN) é apontada como uma causa das suas causas.
- b. A invasão da Península da Crimeia pelo exército russo foi o estopim determinante do início da guerra.
- c. A Rússia tem o declarado apoio da OTAN, enquanto a Ucrânia recebe ajuda dos países da Europa Ocidental e dos Estados Unidos da América.
- d. O ingresso da Suécia e da Finlândia na OTAN, e o consequente desequilíbrio de forças que prejudicaram a Rússia, teriam sido determinantes para o início da guerra.
- e. Muito embora diversas tentativas das potências internacionais tenham sido feitas para pôr fim ao conflito, o Presidente da Ucrânia Volodymyr Zelensky não concorda com a devolução para os russos da cidade de Moscou, tomada pelos ucranianos no início da guerra.

35. Analise as afirmações abaixo sobre o estudo de História.

1. Durante muito tempo imperou, nos currículos escolares, o ensino de uma História factual centrada na memorização.
2. No método tradicional de estudo da História, acentua-se a necessidade de análise, interpretação e contextualização, abandonando-se a memorização muito em voga a partir da década de 1960.
3. As aulas de História constituem-se como instrumentos preciosos para formação integral do aluno.
4. Os professores de História possuem uma grande responsabilidade, pois lhes cabe ajudar os seus alunos a compreender e a melhorar o mundo em que vivem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1		P06 Professor de História	21	
2			22	
3			23	
4			24	
5			25	
6			26	
7			27	
8			28	
9			29	
10			30	
11			31	
12			32	
13			33	
14			34	
15			35	
16				
17				
18				
19				
20				



PREFEITURA DE
PINHALZINHO

PROCESSO SELETIVO

para professor e agente educativo





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>