

CADERNO DE PROVA

P08 | Professor de Inglês

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



3 de novembro



35 questões



14 às 17h



3h de duração*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

<input type="text"/>
<input type="text"/>

Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um caderno de questões e um cartão-resposta, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

Língua Portuguesa

5 questões

Texto 1**Vigilância permanente**

A Terra vive evidente desequilíbrio climático “e não temos nem plano B nem planeta B”, como pontuou o então secretário-geral da ONU, Ban Ki-moon, em 2015, em frase inteligente e ferina. Na semana passada, aliás, o português António Guterres, o atual líder da organização diplomática, emitiu um alerta de “catástrofe” devido elevação acelerada das águas do Oceano Pacífico, com possíveis repercussões em todo o mundo, em futuro breve. O aquecimento global é outro capítulo de preocupação inescapável – e parece improvável que a civilização consiga respeitar o Acordo de Paris, estabelecido em 2015 por 196 países signatários, segundo o qual se deve manter o aumento médio das temperaturas no máximo em até 2 graus acima dos níveis pré-industriais e, de preferência, limitá-lo 1,5 grau. A situação, de fato, preocupa e não outra saída a não ser o zelo pelo meio ambiente.

Lamentavelmente, os sinais de danos despontam com incômoda frequência. Por aqui, o país está em chamas. Nos seis primeiros meses de 2024, os biomas brasileiros registraram um número inédito de queimadas. O Pantanal e o Cerrado totalizaram a maior quantidade de focos de incêndio para o período, desde o início das medições, em 1988. No Pantanal, de 1º de janeiro 23 de junho, foram detectados 3.262 episódios, mais de 22 vezes em relação ao mesmo período de 2023. No primeiro semestre deste ano, quase todos os biomas brasileiros tiveram um aumento de queimadas em comparação 2023, exceto o Pampa, afetado por chuvas responsáveis pelas enchentes no Rio Grande do Sul.

Trata-se de um cenário assustador e, de recorde em recorde, podemos chegar ao ponto de não retorno. As queimadas são indubitavelmente uma séria ameaça à vida. A banditagem é inaceitável e precisa ser condenada. O Brasil necessita correr e estar atento para não passar vergonha na COP30, a 30ª Conferência das Nações Unidas sobre as Mudanças Climáticas, prevista para ocorrer em novembro de 2025, em Belém, no Pará. Seria constrangedor assistir a uma tragédia ambiental durante um evento dessa magnitude. O desafio é imenso.

VEJA, Editora Abril, São Paulo. Edição 2908, ano 57; número 35. Adaptado.

1. Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto 1.

- a. a • a • à • a • há
 b. a • à • à • a • a
 c. a • à • à • à • há
 d. à • a • há • a • a
 e. à • a • há • à • a

2. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com o texto 1.

- () Todos os biomas brasileiros apresentaram um aumento de queimadas no primeiro semestre deste ano, em comparação ao ano de 2023.
 () A elevação acelerada das águas do Oceano Pacífico e o aquecimento global são as duas maiores preocupações atuais citadas no texto.
 () No corrente ano, o Brasil sediará a 30ª Conferência das Nações Unidas sobre as Mudanças Climáticas, em Belém, no Pará.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. F • F • V
 b. F • V • F
 c. V • F • F
 d. V • F • V
 e. V • V • F

3. Identifique os vocábulos (entre parênteses) que completam corretamente os períodos abaixo.

1. O (eminente / iminente) reitor proferiu o discurso de abertura da solenidade.
 2. O candidato, que esteve hospitalizado, passou muito (mal / mau) na prova.
 3. Se eu não receber uma resposta, terei que entrar com um (mandado / mandato) de segurança.
 4. Ele confirmou a (cessão / seção) de todos os seus livros para a biblioteca pública.

Assinale a alternativa que indica os vocábulos que completam **corretamente** os períodos.

- a. eminente • mal • mandado • cessão
 b. eminente • mal • mandato • sessão
 c. iminente • mal • mandado • seção
 d. iminente • mau • mandado • sessão
 e. iminente • mau • mandato • cessão

4. Relacione as colunas 1 e 2 abaixo quanto às figuras de linguagem.

Coluna 1 Frases

1. Ao chegar, tomou logo uma taça!
2. Amei Paris tanto quanto amo New York.
3. Tirou a pele do tomate para fazer o molho.
4. O síndico do prédio deles é um monstro.
5. Ele deixou este mundo faz 30 dias.

Coluna 2 Figuras de linguagem

- () Catacrese
- () Metáfora
- () Comparação
- () Eufemismo
- () Metonímia

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 2 • 4 • 3 • 1 • 5
- b. 3 • 2 • 4 • 5 • 1
- c. 3 • 4 • 2 • 5 • 1
- d. 4 • 1 • 2 • 3 • 5
- e. 4 • 5 • 3 • 1 • 2

5. Assinale a alternativa que está **correta** quanto à concordância.

- a. Choveu elogios ao discurso do paraninfo!
- b. Nem um nem outro estudou toda a matéria para a prova.
- c. Haviam muitos descontos no supermercado hoje.
- d. Fazem alguns dias que espero o resultado do exame.
- e. Já passavam das 8 horas e ela não aparecia.

Conhecimentos Gerais

5 questões

6. O município de Pinhalzinho está localizado no centro da microrregião Oeste do Estado de Santa Catarina, situando-se entre dois grandes centros. São eles:

- a. Cunha Porã e Chapecó.
- b. Chapecó e Curitiba.
- c. Chapecó e São Miguel do Oeste.
- d. São Miguel do Oeste e Modelo.
- e. Xanxerê e São Miguel do Oeste.

7. Oficialmente, o movimento migratório de colonização do município de Pinhalzinho teve início na década de 1930 e fez parte do processo colonizador iniciado na região Oeste de Santa Catarina por famílias de origem alemã.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** de onde eram oriundas essas famílias.

- a. Paraná
- b. São Paulo
- c. Rio de Janeiro
- d. Rio Grande do Sul
- e. Mato Grosso do Sul

8. Criado no Brasil em 1985, e considerado um dos maiores festivais de música do mundo, em setembro de 2024 completou sua 24ª edição. O evento também já teve edições em Lisboa, Madrid e Las Vegas.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o nome do festival.

- a. Vila Mix
- b. Rock in Rio
- c. Tomorrowland
- d. Lollapalooza
- e. Coachella

9. A Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN) é aliança militar intergovernamental que tem por objetivo:

- a. assegurar o bom funcionamento do sistema financeiro global.
- b. direcionar e coordenar a saúde internacional dentro do sistema das Nações Unidas.
- c. melhorar, na região do Atlântico Norte, o desenvolvimento sociopolítico e econômico dos países membros.
- d. garantir a paz e a estabilidade na região do Atlântico Norte, protegendo os interesses políticos e militares dos seus membros.
- e. manter a paz e a segurança internacionais, desenvolvendo relações amistosas entre as nações.

10. Qual o clima predominante no município de Pinhalzinho?

- a. Subtropical
- b. Tropical
- c. Equatorial
- d. Semiárido
- e. Mediterrâneo

Temas de Educação

10 questões

11. Consta na Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), que no currículo do ensino fundamental, a partir do sexto ano, será ofertada:

- a. Língua inglesa.
- b. Língua italiana.
- c. Língua brasileira de sinais.
- d. Disciplina de artes marciais.
- e. Disciplina de empreendedorismo.

12. A necessidade de definição de Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica foi posta pela emergência da atualização das políticas educacionais que consubstanciem o direito de todo brasileiro à formação humana e cidadã e à formação profissional, na vivência e convivência em ambiente educativo.

Têm estas Diretrizes por objetivos:

1. Sistematizar os princípios e diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na LDB e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.
2. Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.
3. Orientar os cursos de formação inicial e continuada de profissionais – docentes, técnicos, funcionários – da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertencam.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

13. As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica visam estabelecer bases comuns nacionais para:

1. Educação Infantil.
2. Ensino Fundamental.
3. Ensino Médio.
4. Ensino Superior.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

14. No artigo 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente está expresso que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

1. Condições para o acesso na escola de acordo com as regras regimentais das instituições de ensino.
2. Direito de ser respeitado por seus educadores.
3. Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
4. Direito de organização e participação em entidades estudantis.
5. Acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

15. Está na Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 - Base Nacional Comum Curricular (BNCC), em seu artigo 4º, que a Educação Básica deve se fundamentar nas seguintes competências gerais a serem desenvolvidas pelos estudantes:

1. Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
2. Desenvolver o senso estético para reconhecer, valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também para participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
3. Utilizar diferentes linguagens –verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos, em diferentes contextos, e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.
4. Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação, de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.
5. Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade e determinação, tomando decisões, com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

16. Ao tratar da periodização do desenvolvimento psicológico, Elkonin e Leontiev afirmam que cada estágio de desenvolvimento da criança é caracterizado por uma atividade:

- a. Principal.
- b. Secundária.
- c. Segmentada.
- d. Analítica.
- e. Linear.

17. De acordo com os estudos no campo educacional, qual concepção de avaliação tem como objetivo salienta a importância do papel do professor no sentido de observar o estudante e refletir sobre as melhores estratégias que visem promover sua aprendizagem?

- a. Seletiva
- b. Mediadora
- c. Segregadora
- d. Conformadora
- e. Meritocrática

18. Os estudos que versam a respeito da Teoria Histórico-Cultural destacam que a referida teoria está fundamentada na perspectiva:

- a. Cartesiana
- b. Da holística.
- c. Da fenomenologia.
- d. Do materialismo histórico-dialético.
- e. Do idealismo filosófico hegeliano.

19. Qual é a teoria que defende o pressuposto de que os processos tipicamente humanos, tais como o pensamento, a fala, a memória, a atenção voluntária, a imaginação, o desenvolvimento da vontade, a capacidade de planejar, de tomar decisões, de estabelecer relações, de elaborar conceitos, de desenvolver o raciocínio dedutivo e o pensamento abstrato são chamados de funções psicológicas superiores?

- a. Ambientalista
- b. Experiencial
- c. Histórico-Cultural
- d. Humanista
- e. Social Cognitiva

20. De acordo com o artigo 4º da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

1. Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade.
2. Educação infantil gratuita às crianças de até 6 anos de idade.
3. Acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.
4. Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
5. Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.

Conhecimentos Específicos

15 questões

Text 1

Companies know how we think

Companies can now **find out exactly** how you think through the science of neuromarketing. Advertisers are **currently** collaborating with scientists to test their products **directly** on our brains. Some experts believe that one in ten TV commercials have already been designed using neuromarketing.

The reasons are obvious. The technique allows companies to discover exactly what people like about their products. For example, when we eat a type of potato chip, it may be the color, the flavor, or the pleasant noise it makes when you crunch it in your mouth that we like most.

In order tap into what's going in consumers' brains, it all begins laboratories and office buildings.

Groups of volunteers submit themselves to a simple process. Wearing a special headset called an electrode cap, they watch commercials or test products. The caps allow researchers to monitor brain activity. When something attracts the attention of the volunteers, this is highlighted on a computer. They literally use this device to read the minds of their volunteers. This may sound a little scary, but advertisers are just **tap-ping into** our existing thoughts and desires. And that's what advertisers have always tried to do.

Previously, companies would give people a survey or questionnaire to complete in order to research their customers. The problem was that people didn't always tell the truth. They may not want to be critical of a product or advertisement because they don't want to upset the interviewer. The electrode cap overcomes this problem. It shows when someone really is interested in something.

Neuromarketing is also used to develop packaging for the world's most famous brands. The aim is to make their products **stand out** in a busy marketplace. This will become standard as more companies *capitalize on* the technology. With millions invested in advertising, companies simply cannot afford to hope that their ads and products will be a success. If they can find out what we think first, and change their products to make them more successful, they will quickly **pay off** the high cost of neuromarketing and dominate their market.

21. Read the sentences below and determine whether they are true (T) or false (F) based on Text 1.

- () A minority of advertisements already use neuromarketing.
- () Neuromarketing can only be used on food or drink products.
- () Scientists refuse to work with companies on neuromarketing projects.
- () Volunteers are submitted to a process that is simple: to wear a headset.

Select the option that presents the **correct** sequence from top to bottom.

- a. T•T•F•T
- b. T•T•F•F
- c. T•F•F•T
- d. F•T•F•T
- e. F•T•T•F

22. According to the author of Text 1, neuromarketing:

- a. should be stopped.
- b. is a frightening idea.
- c. will not become very popular.
- d. is a new way of doing an old thing.
- e. only works for food and drink products.

23. Select the option that contains the **correct** prepositions needed to complete the sentence in the 3rd paragraph of Text 1.

- a. at • of • to
- b. to • on • in
- c. of • in • on
- d. by • at • for
- e. for • by • at

24. Read the sentences below and determine whether they are true (T) or false (F) according to structure and grammar use.

- () In the sentence “**They** literally use this device to read the minds of their volunteers” (4th paragraph of Text 1) the pronoun **they** refers to the researchers.
- () In the sentence “This will become standard as more companies **capitalize on** the technology;” the phrase in bold can be replaced by “gain advantage from” without changing its meaning.
- () The underlined words in “... TV commercials have already been designed using neuromarketing.” (1st paragraph of Text 1) are being used in the past perfect continuous tense.
- () The following words (1st paragraph of Text 1) **directly**, **currently** and, **exactly** are examples of adverbs.
- () In the sentence “**Wearing** a special headset called an electrode cap” (4th paragraph of text 1) the word in bold is a verb in the gerund form.

Choose the alternative which presents the **correct** sequence, from top to bottom:

- a. T • T • F • T • F
- b. T • F • T • F • F
- c. T • F • F • T • T
- d. F • T • T • F • T
- e. F • F • T • T • T

25. Read the sentences below about the text.

1. The research about new products cost an enormous amount of money.
2. Neuromarketing is only used to develop famous brands.
3. ‘Caps’ were used by volunteers to watch commercials or test products.
4. The problem with old-fashioned research was that people were not always truthful in their responses.

Choose the option that contains the **correct** statments.

- a. Only sentence 2 is correct.
- b. Only sentence 4 is correct.
- c. Only sentences 1 and 4 are correct.
- d. Only sentences 2 and 3 are correct.
- e. Only sentences 3 and 4 are correct.

26. According to the Oxford Advanced learner’s Dictionary, a phrasal verb is a verb combined with an adverb or a preposition, or sometimes both, to give a new meaning.

Match the phrasal verbis in column 1 with their correct meanings in column 2, according to their use in Text 1.

Column 1 Phrasal Verbs

1. stand out
2. find out
3. pay off
4. tap(ping) into

Column 2 Meanings

- () to discover a fact
- () to gain access to
- () to be very noticeable
- () to pay in full (a debt or a creditor)

Select the option that presents the **correct** sequence from top to bottom.

- a. 1 • 3 • 4 • 2
- b. 2 • 1 • 3 • 4
- c. 2 • 4 • 1 • 3
- d. 3 • 2 • 1 • 4
- e. 4 • 2 • 3 • 1

27. Study the words in **bold** in the following paragraph from Text 1.

“Groups of volunteers submit **themselves** to a simple process. Wearing a special headset called an electrode cap, **they** watch commercials or test products. The caps allow researchers to monitor brain activity. When something attracts the attention of the volunteers, this is highlighted on a computer. They literally use this device to read the minds of **their** volunteers.”

The words in bold are:

- a. all possessive pronouns.
- b. all demonstrative pronouns.
- c. respectively, a reflexive pronoun, a possessive pronoun and, an object pronoun.
- d. respectively, a possessive adjective, a reflexive pronoun and, an intensive pronoun.
- e. respectively, a reflexive pronoun, a personal pronoun, and a possessive adjective.

Text 2

Autism Teaching Methods: Applied Behavior Analysis and Verbal Behavior

Applied Behavior Analysis, or ABA, is a method of teaching children with autism and Pervasive Developmental Disorders. It is based on the premise that appropriate behavior – including speech, academics and life skills – can be taught using scientific principles.

ABA assumes that children are more likely to repeat behaviors or responses that are rewarded (or “reinforced”), and they are less likely to continue behaviors that are not rewarded. *Eventually, the reinforcement is reduced so that the child can learn without constant rewards.*

Research shows that ABA works for kids with autism. “Thirty years of research demonstrated the efficacy of applied behavioral methods in reducing inappropriate behavior and in increasing communication, learning, and appropriate social behavior,” *according to a U.S. Surgeon General’s Report.*

The most well-known form of ABA is discrete trial training (DTT). Skills are *broken* down into *the smallest tasks* and *taught* individually. Discrete, or separate, trials may be used to teach eye contact, imitation, fine motor skills, self-help, academics, language and conversation. Students start with learning small skills, and gradually learn more complicated skills as each smaller one is mastered. [...]

Source adapted from:
www.teaching-methods-childrens-with-autism

28. Based in Text 2, what the Applied Behavior Analysis method consists on?

- a. It is a method of teaching children with autism and PDD based on rewarding or reinforcing.
- b. It is a behavioral method that claims for reducing reinforcements to children with autism.
- c. It consists on reducing appropriate behavior and increase oral communication to teach children with autism.
- d. It consists on a method of teaching children with autism and PDD where skills are tasks taught in small groups.
- e. It is a well-known strategy of teaching children with autism and PDD that applies constant rewards.

29. Based on Text 2, what does the acronym DTT stand for? Which alternative answers the question **correctly**?

- a. Detached trial taught.
- b. Discrete trial training.
- c. Distinct teaching trial.
- d. Disjoined teaching tasks.
- e. Disconnected taught teaching.

30. Read the sentences below and determine whether they are true (T) or false (F) according to structure and grammar use in Text 2.

- () The underlined words in “*The most well-known...*” and “*the smallest tasks...*” (4th paragraph) are examples of adjectives in the superlative of superiority degree.
- () The word **Eventually** in “*Eventually, the reinforcement is reduced so that the child can learn without constant rewards.*” (2nd paragraph), can be replaced by **Finally** without changing its meaning.
- () In “*...according to a U.S. Surgeon General’s Report.*” (3rd paragraph), the apostrophe ‘s is the reduced form of the verb to be: **is**.
- () The verbs: “*taught*” and “*broken*” (4th paragraph), has their correct infinitive forms as **teaches** and **breaks**.

Select the option that presents the **correct** sequence from top to bottom.

- a. T•T•F•F
- b. T•F•T•T
- c. T•F•T•F
- d. F•T•T•T
- e. F•F•T•T

31. Read the underlined words in the following sentences about grammar and structure.

1. As far as your transfer request tis concerned, we'll be discussing it at the next meeting.
2. I like the mountains, whereas my wife prefers the seaside.
3. Losses have been heavy this year. As a result, we are cutting back investment.
4. I prefer to go train bus when possible. Air travel is tiring. Furthermore, it is expensive.

Choose the option that contains the **correct** statement.

- a. All the underlined words are Adverbs.
- b. All the underlined words are Conjunctions.
- c. All the underlined words are Discourse Markers.
- d. Sentence 1 and 3 are examples of the use of transitive verbs.
- e. Sentence 2 and 4 are examples of gradable adjectives.

32. Indirect Speech is used when we want to report what someone said without speech marks and without necessarily using exactly the same words.

Analyze the following sentence:

"If I had any money, I would buy you a drink."

Choose the alternative that **correctly** corresponds to its Indirect Speech.

- a. He told me that if I had any money he would buy you a drink.
- b. He said (that) if he had had any money he will have bought me a drink.
- c. He told me that if he had some money I would buy him a drink.
- d. He said (that) if we had any money he would buy us a drink.
- e. He said (that) if he had any money he would buy me a drink.

33. Ensinar a Língua Inglesa como segunda língua exige critérios, de modo que a aprendizagem aconteça dentro de um processo racional. Nesse sentido, conhecer as diferentes metodologias de ensino de inglês existentes é fundamental.

São características das metodologias de ensino de inglês tradicional:

1. O uso da língua materna durante as aulas.
2. O ensino de línguas clássicas como o grego e o latim.
3. O professor é a figura central no processo de aprendizagem.
4. O enfoque está nas regras da gramática normativa e na tradução literal de textos.
5. A repetição e memorização estão presentes nas aulas e o professor é o mediador.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

34. Um dos métodos mais conhecidos e adotados por professores de língua inglesa é o ensino comunicativo de línguas (também conhecido como CLT).

Através dele a comunicação da vida real é colocada como o central da aprendizagem de idiomas. Ele se concentra na e comunicação significativa, incentivando os aprendizes a se envolverem ativamente no uso do idioma em autênticos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. tópico • interação • situações
- b. objetivo • interação • contextos
- c. método • participação • métodos
- d. item • colaboração • processos
- e. foco • participação • situações

35. Os Métodos de ensino da Língua Inglesa são inúmeros e estão à disposição dos professores. Cada método evoluiu ao longo do tempo, influenciado por teorias linguísticas, abordagens pedagógicas, eventos culturais e avanços tecnológicos.

Relacione os métodos listados na coluna 1 com suas respectivas características listados na coluna 2.

Coluna 1 Método

1. Sociointeracionista
2. Audiolingual
3. Direto
4. Tradicional

Coluna 2 Características

- () Enfatiza a habilidade de fala do aluno.
- () Foco na memorização de regras gramaticais.
- () Foco na fluência do aluno na língua inglesa.
- () Foco para as situações reais do uso da língua inglesa.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 1•3•4•2
- b. 2•1•3•4
- c. 3•2•1•4
- d. 3•4•2•1
- e. 4•2•3•1

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1		P08 Professor de Inglês	21	
2			22	
3			23	
4			24	
5			25	
6			26	
7			27	
8			28	
9			29	
10			30	
11			31	
12			32	
13			33	
14			34	
15			35	
16				
17				
18				
19				
20				



PREFEITURA DE
PINHALZINHO

PROCESSO SELETIVO

para professor e agente educativo





FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>