

Município de Pinhalzinho

Processo Seletivo • Edital 012/2024

<https://2024pspinhalzinho.fepese.org.br>

# CADERNO DE PROVA

## P01

## Professor Pedagogo - Educação Especial

### Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



3 de novembro



35 questões



14 às 17h



3h de duração\*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

<input type="text"/>
<input type="text"/>

## Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um caderno de questões e um cartão-resposta, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

**Língua Portuguesa**

5 questões

**Texto 1****Vigilância permanente**

A Terra vive evidente desequilíbrio climático “e não temos nem plano B nem planeta B”, como pontuou o então secretário-geral da ONU, Ban Ki-moon, em 2015, em frase inteligente e ferina. Na semana passada, aliás, o português António Guterres, o atual líder da organização diplomática, emitiu um alerta de “catástrofe” devido ..... elevação acelerada das águas do Oceano Pacífico, com possíveis repercussões em todo o mundo, em futuro breve. O aquecimento global é outro capítulo de preocupação inescapável – e parece improvável que a civilização consiga respeitar o Acordo de Paris, estabelecido em 2015 por 196 países signatários, segundo o qual se deve manter o aumento médio das temperaturas no máximo em até 2 graus acima dos níveis pré-industriais e, de preferência, limitá-lo ..... 1,5 grau. A situação, de fato, preocupa e não ..... outra saída a não ser o zelo pelo meio ambiente.

Lamentavelmente, os sinais de danos despontam com incômoda frequência. Por aqui, o país está em chamas. Nos seis primeiros meses de 2024, os biomas brasileiros registraram um número inédito de queimadas. O Pantanal e o Cerrado totalizaram a maior quantidade de focos de incêndio para o período, desde o início das medições, em 1988. No Pantanal, de 1º de janeiro ..... 23 de junho, foram detectados 3.262 episódios, mais de 22 vezes em relação ao mesmo período de 2023. No primeiro semestre deste ano, quase todos os biomas brasileiros tiveram um aumento de queimadas em comparação ..... 2023, exceto o Pampa, afetado por chuvas responsáveis pelas enchentes no Rio Grande do Sul.

Trata-se de um cenário assustador e, de recorde em recorde, podemos chegar ao ponto de não retorno. As queimadas são indubitavelmente uma séria ameaça à vida. A bandidagem é inaceitável e precisa ser condenada. O Brasil necessita correr e estar atento para não passar vergonha na COP30, a 30ª Conferência das Nações Unidas sobre as Mudanças Climáticas, prevista para ocorrer em novembro de 2025, em Belém, no Pará. Seria constrangedor assistir a uma tragédia ambiental durante um evento dessa magnitude. O desafio é imenso.

VEJA, Editora Abril, São Paulo. Edição 2908, ano 57; número 35. Adaptado.

1. Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto 1.

- a.  a • a • à • a • há  
 b.  a • à • à • a • a  
 c.  a • à • à • à • há  
 d.  à • a • há • a • a  
 e.  à • a • há • à • a

2. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) de acordo com o texto 1.

- ( ) Todos os biomas brasileiros apresentaram um aumento de queimadas no primeiro semestre deste ano, em comparação ao ano de 2023.  
 ( ) A elevação acelerada das águas do Oceano Pacífico e o aquecimento global são as duas maiores preocupações atuais citadas no texto.  
 ( ) No corrente ano, o Brasil sediará a 30ª Conferência das Nações Unidas sobre as Mudanças Climáticas, em Belém, no Pará.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  F • F • V  
 b.  F • V • F  
 c.  V • F • F  
 d.  V • F • V  
 e.  V • V • F

3. Identifique os vocábulos (entre parênteses) que completam corretamente os períodos abaixo.

1. O (eminente / iminente) reitor proferiu o discurso de abertura da solenidade.  
 2. O candidato, que esteve hospitalizado, passou muito (mal / mau) na prova.  
 3. Se eu não receber uma resposta, terei que entrar com um (mandado / mandato) de segurança.  
 4. Ele confirmou a (cessão / seção) de todos os seus livros para a biblioteca pública.

Assinale a alternativa que indica os vocábulos que completam **corretamente** os períodos.

- a.  eminente • mal • mandado • cessão  
 b.  eminente • mal • mandato • sessão  
 c.  iminente • mal • mandado • seção  
 d.  iminente • mau • mandado • sessão  
 e.  iminente • mau • mandato • cessão

4. Relacione as colunas 1 e 2 abaixo quanto às figuras de linguagem.

**Coluna 1** Frases

1. Ao chegar, tomou logo uma taça!
2. Amei Paris tanto quanto amo New York.
3. Tirou a pele do tomate para fazer o molho.
4. O síndico do prédio deles é um monstro.
5. Ele deixou este mundo faz 30 dias.

**Coluna 2** Figuras de linguagem

- ( ) Catacrese
- ( ) Metáfora
- ( ) Comparação
- ( ) Eufemismo
- ( ) Metonímia

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- 2 • 4 • 3 • 1 • 5
- 3 • 2 • 4 • 5 • 1
- 3 • 4 • 2 • 5 • 1
- 4 • 1 • 2 • 3 • 5
- 4 • 5 • 3 • 1 • 2

5. Assinale a alternativa que está **correta** quanto à concordância.

- Choveu elogios ao discurso do paraninfo!
- Nem um nem outro estudou toda a matéria para a prova.
- Haviam muitos descontos no supermercado hoje.
- Fazem alguns dias que espero o resultado do exame.
- Já passavam das 8 horas e ela não aparecia.

**Conhecimentos Gerais**

5 questões

6. O município de Pinhalzinho está localizado no centro da microrregião Oeste do Estado de Santa Catarina, situando-se entre dois grandes centros. São eles:

- Cunha Porã e Chapecó.
- Chapecó e Curitiba.
- Chapecó e São Miguel do Oeste.
- São Miguel do Oeste e Modelo.
- Xanxerê e São Miguel do Oeste.

7. Oficialmente, o movimento migratório de colonização do município de Pinhalzinho teve início na década de 1930 e fez parte do processo colonizador iniciado na região Oeste de Santa Catarina por famílias de origem alemã.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** de onde eram oriundas essas famílias.

- Paraná
- São Paulo
- Rio de Janeiro
- Rio Grande do Sul
- Mato Grosso do Sul

8. Criado no Brasil em 1985, e considerado um dos maiores festivais de música do mundo, em setembro de 2024 completou sua 24ª edição. O evento também já teve edições em Lisboa, Madrid e Las Vegas.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o nome do festival.

- Vila Mix
- Rock in Rio
- Tomorrowland
- Lollapalooza
- Coachella

9. A Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN) é aliança militar intergovernamental que tem por objetivo:

- assegurar o bom funcionamento do sistema financeiro global.
- direcionar e coordenar a saúde internacional dentro do sistema das Nações Unidas.
- melhorar, na região do Atlântico Norte, o desenvolvimento sociopolítico e econômico dos países membros.
- garantir a paz e a estabilidade na região do Atlântico Norte, protegendo os interesses políticos e militares dos seus membros.
- manter a paz e a segurança internacionais, desenvolvendo relações amistosas entre as nações.

10. Qual o clima predominante no município de Pinhalzinho?

- Subtropical
- Tropical
- Equatorial
- Semiárido
- Mediterrâneo

**Temas de Educação**

10 questões

11. Consta na Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), que no currículo do ensino fundamental, a partir do sexto ano, será ofertada:

- a.  Língua inglesa.
- b.  Língua italiana.
- c.  Língua brasileira de sinais.
- d.  Disciplina de artes marciais.
- e.  Disciplina de empreendedorismo.

12. A necessidade de definição de Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica foi posta pela emergência da atualização das políticas educacionais que consubstanciem o direito de todo brasileiro à formação humana e cidadã e à formação profissional, na vivência e convivência em ambiente educativo.

Têm estas Diretrizes por objetivos:

1. Sistematizar os princípios e diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na LDB e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.
2. Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.
3. Orientar os cursos de formação inicial e continuada de profissionais – docentes, técnicos, funcionários – da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertencam.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  É correta apenas a afirmativa 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

13. As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica visam estabelecer bases comuns nacionais para:

1. Educação Infantil.
2. Ensino Fundamental.
3. Ensino Médio.
4. Ensino Superior.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

14. No artigo 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente está expresso que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

1. Condições para o acesso na escola de acordo com as regras regimentais das instituições de ensino.
2. Direito de ser respeitado por seus educadores.
3. Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
4. Direito de organização e participação em entidades estudantis.
5. Acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

**15.** Está na Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 - Base Nacional Comum Curricular (BNCC), em seu artigo 4º, que a Educação Básica deve se fundamentar nas seguintes competências gerais a serem desenvolvidas pelos estudantes:

1. Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
2. Desenvolver o senso estético para reconhecer, valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também para participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
3. Utilizar diferentes linguagens –verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos, em diferentes contextos, e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.
4. Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação, de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.
5. Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade e determinação, tomando decisões, com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**16.** Ao tratar da periodização do desenvolvimento psicológico, Elkonin e Leontiev afirmam que cada estágio de desenvolvimento da criança é caracterizado por uma atividade:

- a.  Principal.
  - b.  Secundária.
  - c.  Segmentada.
  - d.  Analítica.
  - e.  Linear.
- 

**17.** De acordo com os estudos no campo educacional, qual concepção de avaliação tem como objetivo salientar a importância do papel do professor no sentido de observar o estudante e refletir sobre as melhores estratégias que visem promover sua aprendizagem?

- a.  Seletiva
  - b.  Mediadora
  - c.  Segregadora
  - d.  Conformadora
  - e.  Meritocrática
- 

**18.** Os estudos que versam a respeito da Teoria Histórico-Cultural destacam que a referida teoria está fundamentada na perspectiva:

- a.  Cartesiana
  - b.  Da holística.
  - c.  Da fenomenologia.
  - d.  Do materialismo histórico-dialético.
  - e.  Do idealismo filosófico hegeliano.
- 

**19.** Qual é a teoria que defende o pressuposto de que os processos tipicamente humanos, tais como o pensamento, a fala, a memória, a atenção voluntária, a imaginação, o desenvolvimento da vontade, a capacidade de planejar, de tomar decisões, de estabelecer relações, de elaborar conceitos, de desenvolver o raciocínio dedutivo e o pensamento abstrato são chamados de funções psicológicas superiores?

- a.  Ambientalista
- b.  Experiencial
- c.  Histórico-Cultural
- d.  Humanista
- e.  Social Cognitiva

**20.** De acordo com o artigo 4º da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

1. Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade.
2. Educação infantil gratuita às crianças de até 6 anos de idade.
3. Acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.
4. Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
5. Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.

## Conhecimentos Específicos

15 questões

**21.** Considere que uma criança de cinco anos está brincando, utilizando um bloco de madeira como se fosse um carro, imitando seus movimentos na estrada.

De acordo com os estágios de desenvolvimento de Jean Piaget, é **correto** afirmar que essa criança encontra-se no estágio:

- a.  Operatório concreto, demonstrando a compreensão de conceitos de conservação.
- b.  Operatório formal, demonstrando o pensamento abstrato.
- c.  Operatório concreto, demonstrando aprendizado através dos sentidos.
- d.  Pré-operacional, demonstrando o pensamento simbólico.
- e.  Sensório-motor, demonstrando o desenvolvimento da permanência do objeto.

**22.** Sabe-se que as concepções filosóficas que fundamentam a Pedagogia e a Educação influenciam diretamente nas metodologias de ensino adotadas, nos objetivos do processo educativo e na forma que se estabelece a relação professor/aluno.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao assunto.

- ( ) Em uma concepção histórico-crítica, a educação é entendida como uma ferramenta de transformação social. Embora a escola possua um papel de reprodução, deve estar voltada para a conscientização das desigualdades sociais.
- ( ) Em uma abordagem construtivista, o conhecimento não é meramente transmitido pelo professor para o aluno, mas construído pelo próprio aluno através das suas interações sociais.
- ( ) Uma concepção tradicional de educação enfatiza a racionalidade técnica e a eficiência, tendo como principal objetivo formar indivíduos capacitados para o mercado de trabalho.
- ( ) Fundamentada nas ideias de Vigotsky, a tendência sociointeracionista acredita na construção coletiva do conhecimento, sendo este mediado pela cultura e pela linguagem.
- ( ) O ensino de competências e habilidades específicas, que priorizam técnicas operacionais através do uso de métodos padronizados, faz parte da tendência tecnicista.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • F • V • V
- b.  V • F • V • V • F
- c.  V • F • V • F • V
- d.  V • V • F • V • F
- e.  F • V • V • F • V

**23.** Assinale a alternativa que indica **corretamente** os conceitos-chave correspondentes à teoria do desenvolvimento cognitivo de Jean Piaget.

- a.  Superego, fixação e repressão.
- b.  Assimilação, acomodação e equilíbrio.
- c.  Crises psicossociais, desenvolvimento ao longo da vida e internalização.
- d.  Zona de desenvolvimento proximal, mediação e funções executivas superiores.
- e.  Microssistema, exossistema e desenvolvimento moral.

**24.** As metodologias ativas se contrapõem aos métodos de ensino tradicional, visto que os estudantes adquirem um papel ativo em seu aprendizado.

Assinale a alternativa que apresenta **apenas** exemplos de metodologias ativas.

- a.  Gamificação e aula expositiva.
- b.  Ensino híbrido e ensino por repetição.
- c.  Aprendizagem colaborativa e preparação para avaliações.
- d.  Exercícios de memorização e sala de aula invertida.
- e.  Aprendizagem baseada em projetos e pesquisa de campo.

**25.** A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva aborda a acessibilidade e adaptação curricular das seguintes formas:

1. Orienta o uso de tecnologia assistiva como recurso para facilitar o aprendizado.
2. Estabelece que todas as instituições de ensino devem ter seus espaços físicos acessíveis para todos os estudantes.
3. Orienta que o currículo deve ser flexível, permitindo adaptações nas metodologias de ensino.
4. Incentiva a elaboração de Planos de Ensino Individualizados.
5. Proíbe a modificação de conteúdos e formas de avaliação, respeitando que o público-alvo da educação especial tenha acesso aos mesmos conteúdos da turma em que está inserido.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**26.** Lev Vigotski, através da teoria histórico-crítica, argumenta que a aprendizagem é fundamentalmente social. O autor defende que as funções psicológicas superiores, como o pensamento, a memória e a linguagem, são mediadas por ferramentas culturais e pela interação. Conforme a criança participa das interações, gradualmente, vai adquirindo condições de realizar sozinha atividades que até então realizava com ajuda, não apenas imitando, mas reconstruindo as formas de mediação e os processos utilizados no meio social.

A ideia tratada neste parágrafo, refere-se a qual conceito do autor?

- a.  Internalização
- b.  Socialização
- c.  Maturação
- d.  Experiência ativa
- e.  Funções psicológicas superiores

**27.** Considere que em uma turma de sexto ano há um estudante com deficiência intelectual. O estudante está consolidando o processo de alfabetização e possui flexibilização curricular. O grupo de professores observou que ele está apresentando dificuldades em fixar alguns conteúdos.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** estratégias mais adequadas que podem auxiliar o estudante.

- a.  Conectar novas informações a conhecimentos prévios, criando ligações significativas e evitar palavras com duplo sentido, humor e ironia.
- b.  Usar aplicativos, softwares, jogos interativos e vídeos e estimular leituras de aprofundamento do conteúdo trabalhado em sala.
- c.  Transformar o conteúdo em histórias que tenham significado para o estudante, indicar termos específicos e sinônimos e fornecer perguntas para estudo individual.
- d.  Reforçar o conteúdo em intervalos regulares e revisar conteúdos anteriores e o uso de recursos visuais que ajudam a conectar ideias e facilitam a compreensão.
- e.  Incentivar o aluno a escolher um tópico de interesse, pesquisar, fazer perguntas e apresentar os resultados e modificar o planejamento das atividades diárias de uma série e/ou uma disciplina.



**28.** No trabalho com estudantes com deficiência visual (DV) são necessárias ações que promovam acessibilidade aos espaços e ao currículo como um todo.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao assunto.

- ( ) Softwares como JAWS e NVDA permitem que o estudante com DV acesse textos digitais.
- ( ) Para representar informações visuais como mapas, gráficos, etc. devem-se utilizar recursos táteis e em relevo.
- ( ) Promover constantes mudanças na organização espacial da sala garante uma compreensão mais adequada do espaço escolar.
- ( ) Ao observar que os materiais escolares do estudante com DV estão desorganizados ou podem causar alguma confusão, aproveitar os momentos em que o estudante com DV está realizando alguma atividade escolar ou interação com os pares para organizá-los de uma forma adequada.
- ( ) Utilizar a audiodescrição permite que a pessoa com DV compreenda melhor o que está acontecendo.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V•V•F•V•F
- b.  V•V•F•F•V
- c.  V•F•F•F•V
- d.  F•V•V•V•F
- e.  F•V•F•F•V

**29.** Assinale a alternativa que indica **corretamente** o “conjunto de habilidades conceituais, sociais e práticas que foram aprendidas e são executadas por pessoas em suas vidas cotidianas” (Schalock et al., 2021, p. 32). Está diretamente relacionado com a idade da pessoa, com o funcionamento intelectual, com o contexto social e cultural e é composto por três domínios: conceitual, social e prático. Pessoas diagnosticadas com deficiência intelectual costumam apresentar limitações nesse aspecto. (Hallberg & Bandeira, 2021)

- a.  comportamento adaptativo
- b.  funcionamento cognitivo
- c.  raciocínio lógico formal
- d.  autodirecionamento
- e.  campo funcional

**30.** O Estatuto da Criança e do Adolescente, instituído pela Lei 8.069, contribuiu significativamente para a afirmação de direitos e proteção de crianças e adolescentes no Brasil.

Com um olhar interseccional para algumas condições, para as crianças e adolescentes com deficiência o estatuto prevê:

1. Atendimento Educacional especializado na rede regular de ensino.
2. atendimentos específicos de habilitação e reabilitação.
3. Trabalho protegido ao adolescente com deficiência.
4. Prioridade de tramitação no processo de adoção.
5. Prioridade de atendimento nas ações e políticas públicas de proteção e prevenção para as famílias que possuam crianças ou adolescentes com deficiência.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**31.** Como a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008) menciona que deve ser realizado o atendimento de estudantes que possuem transtornos funcionais específicos?

- a.  Estabelece a oferta do atendimento educacional especializado no contraturno escolar.
- b.  Orienta a atuação de forma articulada com o ensino comum, orientando para o atendimento às necessidades educacionais especiais desses alunos.
- c.  Orienta a estabelecer parcerias com as áreas intersetoriais na elaboração de estratégias e na disponibilização de recursos de acessibilidade.
- d.  Veda o atendimento desse público, visto que ele não faz parte do público-alvo da educação especial.
- e.  Estabelece que haja identificação das necessidades educacionais específicas dos alunos, definição dos recursos necessários e das atividades a serem desenvolvidas e atendimento em sala de recursos multifuncionais.

**32.** Os critérios que subsidiaram o diagnóstico do autismo passaram por diversas mudanças ao longo dos anos, atualmente o DSM V considera como critério diagnóstico:

- a.  linguagem precoce comprometida ou fora do comum e resistência a mudanças.
- b.  limitações no funcionamento adaptativo, como na comunicação, orientação, habilidades sociais e autoproteção.
- c.  desinteresse com as pessoas e objetos ao redor, padrões repetitivos de comportamento e hiperfoco.
- d.  dificuldade em decodificar mensagens que vão além do conteúdo verbal explícito e dificuldade em ajustar o comportamento a diferentes contextos sociais.
- e.  déficits persistentes na comunicação social e na interação social e os padrões restritos e repetitivos de comportamento, interesses ou atividades.

**33.** Leia o seguinte trecho:

*Alguns discursos e práticas proeminentes na sociedade expressam uma compreensão do fenômeno da deficiência muito mais como doença do que como expressão da diversidade humana. A hegemonia do modelo médico dificulta que a sociedade perceba a deficiência a partir do princípio da equidade, de justiça social e da possibilidade dos ambientes sociais acolherem as diversidades corporais.*

DINIZ; 2007; PANISSON; GESSER; GOMES, 2018.

Como é chamada a perspectiva teórica que nasce em contraposição ao modelo biomédico e marca a necessidade de retirar a deficiência enquanto dificuldade orgânica?

- a.  Modelo Inclusivo
- b.  Modelo Integrativo
- c.  Modelo Social da Deficiência
- d.  Modelo Individual da Deficiência
- e.  Modelo Único de Avaliação Biopsicossocial da Deficiência

**34.** Considere que uma turma do 2º ano do Ensino Médio irá realizar um passeio com um estudante com deficiência física que utiliza cadeira de rodas.

No planejamento da atividade, os professores devem considerar:

- 1. a acessibilidade do local, se as áreas comuns permitem o uso de cadeira de rodas.
- 2. a segurança, garantir que o local seja seguro para o deslocamento, sem obstáculos que ofereçam riscos.
- 3. a proporção de adultos responsáveis por estudantes, garantindo a atenção e cuidado necessário.
- 4. os aspectos sociais e emocionais, evitando situações que possam ocasionar desconforto ou isolamento.
- 5. as atividades, possibilitando que o estudante com deficiência consiga realizar pelo menos a metade das experiências propostas para a turma.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**35.** Assinale a alternativa que indica **corretamente** a ferramenta de instrução que fornece orientação para o planejamento de ensino e avaliação do público-alvo da educação especial. Ele está organizado a partir das demandas individuais do aluno com deficiência, de forma documentada. Sua composição é delineada pelo nível de desempenho atualizado do aluno, metas anuais, serviços suplementares e acomodações ou modificações necessárias, organizados com base em uma avaliação precisa do desenvolvimento do educando nas áreas acadêmicas e funcionais.

Daniel Da Silva Costa, Carlo Schmidt e Sígilia Pimentel Höher Camargo, 2023.

- a.  Trabalho Docente Colaborativo
- b.  Projeto Político-Pedagógico (PPP)
- c.  Inventário de Habilidades Escolares
- d.  Plano de Desenvolvimento Individualizado (PEI)
- e.  Quadro de Capacidades e Dificuldades do Aluno

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

**Não destaque esta folha.** Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



# GRADE DE RESPOSTAS

1		P01 - Professor Pedagogo - Educação Especial	21	
2			22	
3			23	
4			24	
5			25	
6			26	
7			27	
8			28	
9			29	
10			30	
11			31	
12			32	
13			33	
14			34	
15			35	
16				
17				
18				
19				
20				



PREFEITURA DE  
**PINHALZINHO**

## PROCESSO SELETIVO

*para professor e agente educativo*





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC  
88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000  
<http://www.fepese.org.br>