



### Professor (Segundo Professor) \*\*\*

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

#### TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

#### NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

Libras é uma língua pronunciada pelo corpo e percebida pela visão. Requer muita atenção para ser aprendida. A língua de sinais foi estabelecida para o desenvolvimento de linguagem e na instrução das crianças surdas. Assim, cada faixa etária tem uma metodologia de ensino de libras. Associe as colunas abaixo, faixa etária e metodologia.

#### Coluna 1

- (1) Educação Infantil
- (2) Ensino Superior
- (3) Ensino Fundamental I

#### Coluna 2

- (A) Ensino voltado para o uso técnico da língua em contextos acadêmicos
- (B) Ensino básico da LIBRAS com ênfase na socialização e interação
- (C) Ensino por meio de jogos e atividades lúdicas

Marque a alternativa que apresenta a associação correta:

- (A) 1-A, 2-C, 3-B.
- (B) 1-B, 2-B, 3-A.
- (C) 1-C, 2-A, 3-B.
- (D) 1-B, 2-C, 3-A.

### Questão 02

A aprendizagem não é apenas inteligência ou construção de conhecimento, mas, um certo intuito de identificação pessoal e relação através de diversas formas de interação social e comportamental em si. Sabendo desse contexto, em uma sala de aula, o professor percebe que os alunos têm dificuldades em se relacionar e interagir uns com os outros. Para promover um ambiente de aprendizagem mais colaborativo, o professor decide implementar atividades que:

- (A) Foquem apenas na memorização de conteúdos, sem promover interação.
- (B) Excluem a participação dos alunos nas decisões sobre as atividades.
- (C) Incentivem a competição entre os alunos para melhorar o desempenho individual.
- (D) Estimulem a troca de ideias e o trabalho em grupo, favorecendo a construção conjunta do conhecimento.

### Questão 03

O conhecimento escolar tem como base a prática pedagógica, que define o modo como serão abordados em sala de aula, dessa base destacamos alguns objetivos:

- Os conteúdos a serem ensinados e aprendidos;

- As experiências de aprendizagem escolares a serem vividas pelos alunos;
- Os planos pedagógicos elaborados por professores, escolas e sistemas educacionais;
- Os objetivos a serem alcançados por meio do processo de ensino;
- Os processos de avaliação.

Acesse: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/indag3.pdf>

Marque a alternativa que nomeia a base pedagógica, descrita acima:

- (A) Avaliação diagnóstica.
- (B) Metodologia ativa.
- (C) Currículo.
- (D) Educação inclusiva.

### Questão 04

A Lei nº 9.394/96, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, tem como um de seus principais objetivos garantir a educação como um direito de todos. Qual é uma das diretrizes estabelecidas por essa lei?

- (A) A educação deve ser organizada de forma a respeitar a pluralidade cultural e a diversidade étnica do Brasil.
- (B) A educação deve ser oferecida exclusivamente em instituições privadas.
- (C) A educação é uma responsabilidade exclusiva do governo federal.
- (D) A educação deve ter como prioridade a formação de professores sem a necessidade de formação específica.

### Questão 05

Entre os principais marcos e mudanças na educação especial e inclusiva, destacamos que as pessoas com necessidades especiais no decorrer da história, foram vítimas de um processo de exclusão total, passando por várias mudanças ao longo da história. Quais foram algumas das principais transformações que ocorreram a partir do surgimento da educação especial?

- (A) O reconhecimento da importância da inclusão e dos direitos das pessoas com deficiência se tornou mais relevante, promovendo sua participação na sociedade.
- (B) As pessoas com deficiência começaram a ser vistas apenas como objetos de caridade e não como cidadãos com direitos.
- (C) A ideia de que a deficiência era um castigo divino foi completamente abandonada.
- (D) A segregação foi reafirmada como a única solução para a educação dessas pessoas.

### Questão 06

Avaliando as alternativas abaixo, assinale a que

descreve corretamente o papel da filosofia na educação:

- (A) Formar estudantes para atender às demandas exclusivamente do mercado de trabalho.
- (B) Desenvolver nos alunos a busca pela sabedoria e impulsioná-los ao conhecimento.
- (C) Restringir o conhecimento dos alunos a teorias clássicas.
- (D) Focar na repetição de conteúdos para aprovação em exames.

### Questão 07

Educação Inclusiva é aquela que acolhe a todos, valorizando suas histórias e dificuldades. Baseado neste conceito vamos pensar que uma escola pública recebeu um aluno com deficiência auditiva e pretende garantir sua inclusão no ambiente escolar. Qual dos princípios básicos da educação inclusiva deve guiar o planejamento das práticas pedagógicas para atender a esse aluno?

- (A) Garantia de igualdade de oportunidades e participação plena no ambiente escolar.
- (B) Criação de turmas separadas para alunos com e sem deficiência auditiva.
- (C) Priorização das habilidades auditivas dos alunos com deficiência auditiva sobre outras formas de comunicação.
- (D) Segregação dos alunos com deficiência para facilitar a adaptação individual.

### Questão 08

A prática social da educação tem como dever contribuir na construção de um Brasil, como um país de todos, com igualdade, humanidade e justiça social. Nesta perspectiva crítica, a função social da escola defende que, a escola deve:

- (A) Reproduzir as desigualdades sociais existentes sem questionar o sistema.
- (B) Formar indivíduos apenas para o mercado de trabalho.
- (C) Centralizar as decisões educacionais nos gestores escolares, sem envolver a comunidade.
- (D) Promover uma educação que questione as estruturas sociais e possibilite a emancipação dos indivíduos.

### Questão 09

Uma professora que atua na educação especial está trabalhando em uma turma que inclui alunos com diagnósticos específicos, como Transtorno do Espectro Autista (TEA) e Deficiência Intelectual que são transtornos do neurodesenvolvimento. O Transtorno do Espectro Autista (TEA) e Deficiência Intelectual (DI), são caracterizados por déficits no desenvolvimento que implicam prejuízos de âmbito pessoal, social, acadêmico ou profissional, e se manifestam precocemente durante o período de desenvolvimento infantil. Qual é uma das

principais funções dessa professora ao lidar com esses alunos?

- (A) Aplicar a mesma metodologia utilizada em turmas regulares, sem considerar as particularidades de cada aluno.
- (B) Manter os alunos com diagnósticos específicos em atividades separadas para evitar distrações.
- (C) Focar exclusivamente no ensino de conteúdos acadêmicos, ignorando as habilidades sociais e emocionais.
- (D) Desenvolver um plano individualizado de ensino que atenda às necessidades específicas de cada aluno, promovendo seu desenvolvimento.

### Questão 10

A BNCC faz parte de um projeto completo e complexo, cuja principal responsabilidade é determinar as diretrizes para a elaboração de currículos escolares. Conforme a BNCC, a avaliação no contexto escolar deve ser:

- (A) Um momento isolado, destinado apenas a medir o conhecimento acumulado ao final de cada bimestre.
- (B) Exclusivamente feita pelos professores, sem a participação dos alunos.
- (C) Estritamente punitiva, com foco na correção de erros dos alunos.
- (D) Um processo contínuo que considera o desenvolvimento integral do aluno, incluindo aspectos sociais e emocionais.

### Questão 11

De acordo com as DCNEI, em seu Artigo 9º, os eixos estruturantes das práticas pedagógicas dessa etapa da Educação Básica são as \_\_\_\_\_ e a \_\_\_\_\_, experiências nas quais as crianças podem construir e apropriar-se de conhecimentos por meio de suas ações e interações com seus pares e com os adultos, o que possibilita aprendizagens, desenvolvimento e socialização.

Acesso em:

[https://www.gov.br/mec/pt-br/escola-em-tempo-integral/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versaofinal.pdf](https://www.gov.br/mec/pt-br/escola-em-tempo-integral/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal.pdf)

Marque a alternativa que completa a lacuna e dá sentido ao texto:

- (A) intervenções, tomada
- (B) áreas, forma
- (C) matérias, jornada
- (D) interações, brincadeira

### Questão 12

Uma professora de ensino fundamental decide utilizar diferentes instrumentos de avaliação ao longo do ano letivo. Ao incluir autoavaliação, observações diárias e portfólios, ela está priorizando uma abordagem avaliativa que visa:

- (A) Promover uma visão integral do desenvolvimento do aluno, valorizando o processo de aprendizagem, não apenas os resultados finais.
- (B) Focar apenas no rendimento dos alunos em testes padronizados, desconsiderando o contexto individual.
- (C) Enxergar o aluno apenas como um receptor passivo de conhecimento.
- (D) Identificar falhas nos métodos de ensino e aplicar provas para reforçar conteúdos repetidamente.

### Questão 13

Quando o assunto são as metodologias de ensino e projetos interdisciplinares, visando à ressignificação do espaço escolar, encontramos diversos objetivos que contribuirão para a aprendizagem. Conforme esses objetivos, marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

( ) A avaliação deve considerar o contexto e as experiências de aprendizagem, servindo também como um meio para melhorar a prática pedagógica.

( ) Desenvolver uma pedagogia voltada para o desenvolvimento da capacidade investigativa, reflexiva e crítica;

( ) Reconhecer a sala de aula como espaço de construção efetivo do conhecimento pedagógico, construir políticas voltadas aos professores.

( ) Exercitar a prática pedagógica por meio de projetos pedagógicos interdisciplinares.

Marque a alternativa com a sequência correta:

- (A) V, F, F e V.
- (B) F, V, F e V.
- (C) F, F, V e V.
- (D) V, V, V e F.

### Questão 14

As novas tecnologias são vistas como mais uma ferramenta de auxílio ao processo de educação, como \_\_\_\_\_ do processo de ensino e como \_\_\_\_\_ para a melhoria da aprendizagem.

Marque a alternativa cujas palavras completam o sentido do texto:

- (A) inovadoras, variante
- (B) dinamizadora, instigadoras
- (C) finalizadoras, recurso
- (D) comunicação, técnica

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

Por que o chocolate pode não ser o vilão que causa sua acne

O chocolate tem fama de longa data de causar acne. Há alguma verdade nisso?

Na década de 1960, vários estudos analisaram a relação entre chocolate e acne. O maior estudo — que recrutou apenas 65 participantes — não encontrou relação entre os dois. Mas esse estudo foi depois criticado por ter inúmeras falhas de design.

Estudos mais recentes sugerem que pode haver, de fato, muitas conexões entre dieta e acne — particularmente a dieta ocidental, que é rica em gordura saturada, açúcar e laticínios.

A acne é uma doença de pele comum em que os folículos capilares da pele ficam bloqueados por óleo e células da pele mortas, o que causa a formação de cravos e espinhas.

A acne grave ou persistente da adolescência e da idade adulta é causada principalmente pela genética, diz a dermatologista Beibei Du-Harpur, professora do Kings College London. São nossos genes que determinam o tamanho das glândulas sebáceas da nossa pele, que produzem óleo.

Casos de acne adulta têm aumentado nos últimos anos, especialmente em mulheres, e não há uma única razão para isso, diz Du-Harpur. Mas certos fatores ambientais em nossas vidas diárias podem estar desempenhando um papel, segundo ela.

"Geralmente, nossos estilos de vida contemporâneos não são bons para o corpo humano, e talvez a acne seja uma manifestação disso", diz ela.

Em um estudo, os pesquisadores afirmam que a acne é agravada por estilos de vida contemporâneos — incluindo a dieta ocidental rica em açúcar e gordura — mas acrescentam que a interação entre saúde, sistema imunológico, dieta, inflamação, estresse e exposições ambientais precisam de mais pesquisas.

Alguns dos elementos críticos podem incluir estresse, combate a infecções ou ter TPM, diz Zainab Laftah, dermatologista consultora do Hospital Guy's and St Thomas' em Londres e porta-voz da British Skin Foundation.

(<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cp3wykv9qqko> adaptado)

### Questão 15

A alternativa abaixo que apresenta vocábulos, retirados do texto, acentuados pela mesma regra é:

- (A) Diárias e adolescência.
- (B) Açúcar e óleo.
- (C) Década e vários.
- (D) Óleo e folículos.

### Questão 16

"Estudos mais recentes sugerem que pode haver, de fato, muitas conexões entre dieta e acne."

Em relação à análise sintática do período acima, analise

as afirmativas a seguir:

- I. Há predicado verbal e nominal.
- II. O núcleo do sujeito do verbo 'sugerir' é 'estudos'.
- III. 'recentes' tem valor de advérbio de tempo.
- IV. 'muitas conexões' é o sujeito de 'pode haver'.
- V. Há sujeito simples e oração sem sujeito.

Estão corretas:

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas I, II, III e V.
- (C) Apenas II e V.
- (D) Apenas II, IV e V.

### Questão 17

Quanto ao aspecto da concordância verbal e/ou nominal, identifique o trecho, retirado do texto, INCORRETO:

- (A) "A acne é uma doença de pele comum em que os folículos capilares da pele ficam bloqueados por óleo e células da pele mortas, o que causa a formação de cravos e espinhas."
- (B) "...mas acrescentam que a interação entre saúde, sistema imunológico, dieta, inflamação, estresse e exposições ambientais precisam de mais pesquisas."
- (C) "Alguns dos elementos críticos podem incluir estresse, combate a infecções ou ter TPM, diz Zainab Laftah, dermatologista consultora do Hospital Guy's and St Thomas' em Londres e porta-voz da British Skin Foundation."
- (D) "Estudos mais recentes sugerem que pode haver, de fato, muitas conexões entre dieta e acne — particularmente a dieta ocidental, que é rica em gordura saturada, açúcar e laticínios."

## Conhecimentos Gerais

### Questão 18

Conforme a Lei Orgânica do município de Bandeirante/SC, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

(\_\_ ) Em caso de impedimento do Prefeito e do Vice-Prefeito ou vacância do cargo assumirá a administração municipal o Presidente do Executivo.

(\_\_ ) A Câmara Municipal compõe-se de Vereadores eleitos pelo sistema proporcional de votos, como representantes do povo, com mandato para quatro anos.

(\_\_ ) O processo legislativo municipal compreende a elaboração de Leis delegadas.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) F, V, V.
- (B) V, V, V.
- (C) V, F, F.
- (D) F, F, V.

### Questão 19

O número de cursos de educação a distância no país cresceu 232% no período compreendido entre 2018 e 2023. O impulso da modalidade aconteceu com a pandemia de Covid-19, em 2020. As instituições privadas respondem pela ampla maioria dos inscritos nos cursos Educação à Distância (EADs): 79,3% no total. O crescimento da modalidade de 2022 a 2023 na rede particular ficou em 7,3%. As instituições públicas, por sua vez, assistiram a uma diminuição de 0,4% das vagas ocupadas na modalidade a distância, o que representa 20,7%, no mesmo período.

Fonte: Agência Brasil. 03/10/2024.

Segundo o INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira), as projeções apontam que neste ano quais são às projeções dos cursos de educação à distância em relação à modalidade presencial? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Os alunos matriculados nos cursos presenciais ainda continuam sendo a maioria dos alunos em relação aos matriculados em cursos à distância.
- (B) Os alunos matriculados nos cursos à distância irão se equiparar aos alunos matriculados nos cursos presenciais.
- (C) A previsão é que seja 100% dos alunos matriculados em cursos à distância.
- (D) Os alunos matriculados nos cursos à distância devem superar os alunos matriculados nos cursos presenciais.

### Questão 20

O Patrimônio Cultural Imaterial da Humanidade, de acordo com a UNESCO, órgão das Nações Unidas,

compreende as expressões de vida e tradições que comunidades, grupos e indivíduos em todo o mundo recebem de seus ancestrais e repassam a seus descendentes. No Brasil, 38 manifestações culturais imateriais já foram reconhecidas pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN). Destas, cinco estão inscritas na UNESCO como Patrimônio Cultural Imaterial da Humanidade.

Fonte: Conheça os 5 patrimônios culturais imateriais da humanidade no Brasil.

Disponível em: <https://www.gov.br/turismo/pt-br/assuntos/noticias/conheca-os-05-patrimonios-imateriais-da-humanidade-no-brasil>.

Abaixo estão citadas alguns desses 5 patrimônios culturais imateriais da humanidade no Brasil, EXCETO:

- (A) Arte Kusiwa.
- (B) Igrejas com Arte Sacra.
- (C) Samba de Roda.
- (D) Roda de Capoeira.