



Professor de Espanhol

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A competência comunicativa é essencial no ensino de espanhol, pois envolve não apenas a capacidade de usar corretamente a língua, mas também a habilidade de compreender e se expressar em contextos variados. Para desenvolver essas habilidades, é fundamental implementar estratégias que integrem a prática oral e escrita de forma equilibrada. O ensino deve incluir atividades que estimulem a interação entre os alunos, promovendo a troca de ideias e experiências, e que também abordem a compreensão de textos e a produção escrita. Assim, os educadores devem estar atentos às diversas dimensões comunicativas para garantir que os alunos se tornem proficientes e autoconfiantes no uso do espanhol. Com base no texto acima, avalie as alternativas e assinale a correta:

- (A) A prática da leitura em voz alta é fundamental para desenvolver a pronúncia e a fluência dos alunos.
- (B) Atividades que promovem a troca de informações entre alunos são essenciais para a prática comunicativa.
- (C) A produção escrita deve ser feita apenas no final do curso, para que os alunos não se sintam pressionados.
- (D) A comunicação efetiva não depende da interação social, mas sim do conhecimento teórico da gramática.

Questão 02

El reconocimiento de falsos cognatos es crucial para evitar malentendidos en la comunicación entre hablantes de portugués y español. Los falsos cognatos son palabras que parecen similares en ambos idiomas, pero que tienen significados diferentes. Comprender estas diferencias ayuda a los alumnos a expresarse de manera más precisa. En este ejercicio, debes identificar cuál de las siguientes alternativas es un falso cognato:

- (A) La mesa está cubierta de flores.
- (B) La carpeta está limpia.
- (C) El niño juega en el parque.
- (D) La casa es grande y bonita.

Questão 03

O ensino de línguas estrangeiras, especialmente o espanhol, tem passado por mudanças significativas nos últimos anos, impulsionadas por inovações tecnológicas e novas abordagens pedagógicas. A incorporação de ferramentas digitais, como aplicativos de aprendizado e plataformas online, tem facilitado a prática da língua de forma interativa e acessível. Além disso, metodologias que priorizam a comunicação e a imersão cultural são cada vez mais valorizadas, pois ajudam os alunos a desenvolver habilidades práticas e contextualizadas. A atualização contínua dos educadores e a adaptação das práticas de ensino são essenciais para atender às

demandas do mercado e preparar os alunos para um mundo globalizado. Com base no contexto acima, avalie as alternativas e assinale a correta:

- (A) O uso de aplicativos de aprendizado pode aumentar a motivação dos alunos e melhorar suas habilidades em espanhol.
- (B) A imersão cultural no ensino de espanhol não tem impacto significativo no aprendizado da língua.
- (C) A tecnologia no ensino de línguas é apenas uma moda passageira e não traz benefícios reais.
- (D) As abordagens tradicionais de ensino são as mais eficazes e não precisam ser atualizadas.

Questão 04

O uso de ferramentas digitais no ensino de espanhol transforma a forma como os alunos interagem com a língua, tornando o aprendizado mais dinâmico e acessível. Recursos como vídeos, jogos interativos e plataformas de ensino online não só facilitam a prática da língua, mas também ajudam a desenvolver habilidades críticas, como a compreensão auditiva e a pronúncia. Além disso, essas tecnologias permitem que os professores personalizem o ensino, atendendo melhor às necessidades individuais dos alunos. Assim, avalie as proposições:

I.O uso de vídeos educativos pode melhorar a compreensão auditiva dos alunos em espanhol.

II.As ferramentas digitais são menos eficazes do que os métodos tradicionais de ensino.

III.Jogos interativos podem tornar o aprendizado do espanhol mais divertido e engajante.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (B) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (C) Apenas a proposição II está correta.
- (D) Apenas a proposição III está correta.

Questão 05

El ensino de la oralidad en español es esencial para que los alumnos desarrollen habilidades comunicativas efectivas. La práctica de la pronunciación, entonación y fluidez contribuye significativamente a la capacidad de los estudiantes para expresarse de manera clara y confiada. Técnicas como dramatizaciones, debates y juegos de interpretación son recursos valiosos que permiten a los alumnos practicar el idioma en contextos variados. Además, el uso de grabaciones de diálogos auténticos puede ayudar a los estudiantes a mejorar su comprensión auditiva y a imitar patrones de habla apropiados.

Con base en el contexto anterior, evalúe las alternativas y marque la correcta:

- (A) La práctica regular de diálogos en parejas es fundamental para mejorar la fluidez y la entonación de los alumnos.
- (B) La práctica de la oralidad debe hacerse solo en situaciones formales, evitando contextos informales.
- (C) La énfasis en la gramática es más importante que la práctica oral, ya que garantiza la corrección del habla.
- (D) La utilización de grabaciones de hablantes nativos no contribuye al desarrollo de la pronunciación correcta.

Questão 06

La comprensión de las estructuras gramaticales, como conjunciones y discurso indirecto, es fundamental para la construcción de frases complejas y la expresión de ideas de manera clara. El uso correcto de las conjunciones permite que los hablantes conecten oraciones de manera lógica, mientras que el discurso indirecto es esencial para relatar diálogos y pensamientos de manera fluida. Además, entender el caso genitivo ayuda en la formación de posesivos y en la expresión de relaciones entre sustantivos. Así, evalúe las proposiciones:

I.El uso de la conjunción "y" es fundamental para añadir información en una frase.

II.El discurso indirecto se utiliza siempre para relatar la habla exactamente como fue dicha.

III.El plural en español se forma principalmente por la adición de la letra "s" al final de los sustantivos.

Asigne la alternativa correcta:

- (A) Apenas la proposición III está correcta.
- (B) Apenas la proposición II está correcta.
- (C) Apenas la proposición I está correcta.
- (D) Apenas las proposiciones II y III están correctas.

Questão 07

A proposta curricular para o ensino de espanhol como língua estrangeira deve refletir as orientações pedagógicas e diretrizes estabelecidas pelas políticas educacionais atuais. É fundamental que o currículo não apenas aborde os conteúdos linguísticos, mas também promova a formação integral dos alunos, incentivando o desenvolvimento de competências comunicativas e a compreensão intercultural. Além disso, é importante que o currículo esteja adaptado às necessidades locais e às realidades dos estudantes, garantindo uma aprendizagem significativa e contextualizada. Assim assinale a alternativa correta:

- (A) A proposta curricular deve atender apenas aos conteúdos programáticos estabelecidos sem considerar as realidades locais.
- (B) O currículo deve incluir atividades práticas que estimulem a comunicação real entre os alunos.
- (C) A gramática deve ser o foco principal do ensino, independentemente do contexto.

- (D) O ensino de espanhol deve integrar temas culturais e sociais relevantes para promover a compreensão intercultural.

Questão 08

O ensino de espanhol para a comunicação eficaz é fundamental para que os alunos desenvolvam competências que lhes permitam interagir de forma fluente e apropriada em diferentes contextos. As estratégias pedagógicas devem ser voltadas para a prática da língua em situações reais, promovendo a habilidade de escuta, fala, leitura e escrita. Assim, é essencial que os educadores adotem métodos que incentivem a participação ativa dos alunos e a troca de experiências, preparando-os para um uso real e significativo do idioma.

Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(__)"O ensino de gramática isolada é suficiente para garantir que os alunos se tornem proficientes em comunicação em espanhol."

(__)"A prática constante da conversação em grupo é desnecessária, já que a leitura individual é o principal meio de aprender um novo idioma."

(__)"O uso de atividades interativas e simulações ajuda os alunos a desenvolverem suas habilidades comunicativas de forma mais eficaz."

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) V – V – V.
- (B) F – F – F.
- (C) V – F – F.
- (D) F – F – V.

Questão 09

La gramática de la lengua española está compuesta por diversos elementos, entre ellos las preposiciones, que son esenciales para la construcción de frases coherentes y comprensibles. Las preposiciones en español desempeñan un papel crucial en la conexión entre palabras y expresiones, indicando relaciones de tiempo, lugar, modo y causa. Comprender el uso adecuado de las preposiciones es fundamental para que los alumnos puedan expresar sus ideas de manera clara y precisa.

Sobre el asunto, juzgue las siguientes afirmaciones como verdaderas (V) o falsas (F):

(__)"Las preposiciones en español siempre se traducen directamente al portugués, manteniendo el mismo significado en todas las situaciones."

(__)"La preposición 'a' puede usarse para indicar dirección, pero también se utiliza antes de objetos directos que son personas."

(__)"La preposición 'de' se utiliza para expresar posesión y origen, siendo muy común en expresiones cotidianas."

Asigne la alternativa cuya respectiva orden de juicio esté correcta:

- (A) V – V – V.
- (B) F – F – V.
- (C) V – F – F.
- (D) F – F – F.

Questão 10

La fonología del español es un aspecto fundamental para la comprensión y la producción correcta del idioma. El estudio de los sonidos, incluyendo el sistema fonológico, es esencial para que los alumnos puedan pronunciar palabras de manera adecuada y comunicarse de forma clara. La acentuación y la entonación también desempeñan roles cruciales, ya que influyen en el significado de las palabras y la interpretación de las frases. A través de la práctica y el análisis fonológico, los hablantes pueden mejorar sus habilidades de comunicación y evitar malentendidos. Con base en el contexto anterior, evalúe las alternativas y marque la correcta:

- (A) La entonación puede cambiar el significado de una frase, pero no es relevante para la comunicación cotidiana.
- (B) El español tiene consonantes que no existen en portugués, lo que puede dificultar la pronunciación para hablantes de este idioma.
- (C) El español posee cinco vocales, que pueden tener diferentes grados de acentuación.
- (D) La acentuación en español no es importante, ya que todas las palabras se pronuncian de la misma manera.

Questão 11

Texto: La lectura es una habilidad fundamental en el proceso educativo. Permite a los estudiantes adquirir conocimientos, desarrollar su pensamiento crítico y mejorar su capacidad de comunicación. Además, leer fomenta la imaginación y la creatividad, ya que los textos abren puertas a mundos nuevos y experiencias diversas. Por lo tanto, es esencial incorporar la lectura en el currículo escolar para formar individuos más completos y preparados para enfrentar los desafíos del futuro.

Sobre el texto anterior, juzgue las siguientes afirmaciones como verdaderas (V) o falsas (F):

- () La lectura es una habilidad importante solo para la adquisición de conocimientos técnicos.
- () El texto menciona que la lectura contribuye al desarrollo del pensamiento crítico y la comunicación.
- () El autor sugiere que la lectura debe ser una parte opcional del currículo escolar.

Asigne la alternativa cuya respectiva orden de juicio esté correcta:

- (A) V – F – F.

- (B) F – F – F.
- (C) V – V – V.
- (D) F – V – F.

Questão 12

O ensino de espanhol como língua estrangeira envolve diversas metodologias que priorizam a comunicação efetiva e a interação entre os alunos. As práticas comunicativas têm se destacado, pois permitem que os estudantes desenvolvam habilidades linguísticas de forma contextualizada, promovendo a fluência e a confiança ao usar a língua. Assim, avalie as proposições:

I.A abordagem comunicativa enfatiza a interação e a utilização da língua em situações reais de comunicação.

II.A utilização de gramática isolada é a única forma eficaz de ensino de línguas, pois garante a perfeição gramatical dos alunos.

III.O ensino baseado em projetos permite que os alunos trabalhem em temas de interesse, promovendo a prática da língua em contextos significativos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (B) Apenas a proposição III está correta.
- (C) Apenas a proposição II está correta.
- (D) Apenas as proposições II e III estão corretas.

Questão 13

O desenvolvimento da leitura e escrita em espanhol é fundamental para a formação de habilidades comunicativas completas. A prática da leitura permite que os alunos se familiarizem com diferentes gêneros textuais e estilos de escrita, enquanto a produção textual ajuda a consolidar o aprendizado, promovendo a criatividade e a expressão pessoal. A utilização de técnicas diversificadas, como a leitura crítica e a escrita colaborativa, é essencial para enriquecer a experiência de aprendizagem e garantir que os alunos se sintam confiantes em suas habilidades.

Assim, avalie as proposições:

I.A leitura de diferentes gêneros textuais contribui para a ampliação do vocabulário e compreensão do idioma.

II.A prática de escrita deve ser evitada até que os alunos dominem totalmente a gramática, pois isso garante textos perfeitos.

III.A utilização de estratégias como a leitura em pares pode aumentar a compreensão e a motivação dos alunos durante o processo de leitura.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição III está correta.
- (B) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (C) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (D) Apenas a proposição II está correta.

Questão 14

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece diretrizes importantes para a educação brasileira, incluindo a formação de competências e habilidades no ensino de línguas estrangeiras, como o espanhol. A integração da BNCC ao currículo de espanhol é fundamental para garantir que os alunos desenvolvam não apenas a habilidade linguística, mas também competências interculturais, críticas e criativas. Além disso, a BNCC propõe uma abordagem que valoriza a prática comunicativa, permitindo que os alunos se tornem mais proficientes e confiantes no uso do idioma em contextos reais. Assim, a aplicação efetiva da BNCC no ensino de espanhol contribui para uma formação mais integral e alinhada com as necessidades do mundo contemporâneo. Com base no contexto acima, avalie as alternativas e assinale a correta:

- (A) O ensino de espanhol deve focar exclusivamente na gramática, conforme sugerido pela BNCC.
- (B) A integração da BNCC ao currículo pode ser feita de forma aleatória, sem seguir diretrizes específicas.
- (C) A BNCC não menciona a importância de competências sociais no ensino de línguas.
- (D) A BNCC estabelece que o ensino de espanhol deve priorizar a prática comunicativa e a compreensão intercultural.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

Por que o chocolate pode não ser o vilão que causa sua acne

O chocolate tem fama de longa data de causar acne. Há alguma verdade nisso?

Na década de 1960, vários estudos analisaram a relação entre chocolate e acne. O maior estudo — que recrutou apenas 65 participantes — não encontrou relação entre os dois. Mas esse estudo foi depois criticado por ter inúmeras falhas de design.

Estudos mais recentes sugerem que pode haver, de fato, muitas conexões entre dieta e acne — particularmente a dieta ocidental, que é rica em gordura saturada, açúcar e laticínios.

A acne é uma doença de pele comum em que os folículos capilares da pele ficam bloqueados por óleo e células da pele mortas, o que causa a formação de cravos e espinhas.

A acne grave ou persistente da adolescência e da idade adulta é causada principalmente pela genética, diz a dermatologista Beibei Du-Harpur, professora do Kings College London. São nossos genes que determinam o tamanho das glândulas sebáceas da nossa pele, que produzem óleo.

Casos de acne adulta têm aumentado nos últimos anos,

especialmente em mulheres, e não há uma única razão para isso, diz Du-Harpur. Mas certos fatores ambientais em nossas vidas diárias podem estar desempenhando um papel, segundo ela.

"Geralmente, nossos estilos de vida contemporâneos não são bons para o corpo humano, e talvez a acne seja uma manifestação disso", diz ela.

Em um estudo, os pesquisadores afirmam que a acne é agravada por estilos de vida contemporâneos — incluindo a dieta ocidental rica em açúcar e gordura — mas acrescentam que a interação entre saúde, sistema imunológico, dieta, inflamação, estresse e exposições ambientais precisam de mais pesquisas.

Alguns dos elementos críticos podem incluir estresse, combate a infecções ou ter TPM, diz Zainab Laftah, dermatologista consultora do Hospital Guy's and St Thomas' em Londres e porta-voz da British Skin Foundation.

(<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cp3wykv9qqko> adaptado)

Questão 15

A alternativa abaixo que apresenta vocábulos, retirados do texto, acentuados pela mesma regra é:

- (A) Açúcar e óleo.
- (B) Diárias e adolescência.
- (C) Óleo e folículos.
- (D) Década e vários.

Questão 16

"Estudos mais recentes sugerem que pode haver, de fato, muitas conexões entre dieta e acne."

Em relação à análise sintática do período acima, analise as afirmativas a seguir:

- I. Há predicado verbal e nominal.
- II. O núcleo do sujeito do verbo 'sugerir' é 'estudos'.
- III. 'recentes' tem valor de advérbio de tempo.
- IV. 'muitas conexões' é o sujeito de 'pode haver'.
- V. Há sujeito simples e oração sem sujeito.

Estão corretas:

- (A) Apenas II e V.
- (B) Apenas I, II e III.
- (C) Apenas II, IV e V.
- (D) Apenas I, II, III e V.

Questão 17

Quanto ao aspecto da concordância verbal e/ou nominal, identifique o trecho, retirado do texto, INCORRETO:

- (A) "Alguns dos elementos críticos podem incluir estresse, combate a infecções ou ter TPM, diz Zainab Laftah, dermatologista consultora do Hospital Guy's and St Thomas' em Londres e porta-voz da British Skin Foundation."
- (B) "Estudos mais recentes sugerem que pode haver, de fato, muitas conexões entre dieta e acne — particularmente a dieta ocidental, que é rica em gordura saturada, açúcar e laticínios."
- (C) "A acne é uma doença de pele comum em que os folículos capilares da pele ficam bloqueados por óleo e células da pele mortas, o que causa a formação de cravos e espinhas."
- (D) "...mas acrescentam que a interação entre saúde, sistema imunológico, dieta, inflamação, estresse e exposições ambientais precisam de mais pesquisas."

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Conforme a Lei Orgânica do município de Bandeirante/SC, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

(__) Em caso de impedimento do Prefeito e do Vice-Prefeito ou vacância do cargo assumirá a administração municipal o Presidente do Executivo.

(__) A Câmara Municipal compõe-se de Vereadores eleitos pelo sistema proporcional de votos, como representantes do povo, com mandato para quatro anos.

(__) O processo legislativo municipal compreende a elaboração de Leis delegadas.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) F, F, V.
 (B) V, F, F.
 (C) V, V, V.
 (D) F, V, V.

Questão 19

O número de cursos de educação a distância no país cresceu 232% no período compreendido entre 2018 e 2023. O impulso da modalidade aconteceu com a pandemia de Covid-19, em 2020. As instituições privadas respondem pela ampla maioria dos inscritos nos cursos Educação à Distância (EADs): 79,3% no total. O crescimento da modalidade de 2022 a 2023 na rede particular ficou em 7,3%. As instituições públicas, por sua vez, assistiram a uma diminuição de 0,4% das vagas ocupadas na modalidade a distância, o que representa 20,7%, no mesmo período.

Fonte: Agência Brasil. 03/10/2024.

Segundo o INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira), as projeções apontam que neste ano quais são às projeções dos cursos de educação à distância em relação à

modalidade presencial? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Os alunos matriculados nos cursos à distância devem superar os alunos matriculados nos cursos presenciais.
- (B) Os alunos matriculados nos cursos à distância irão se equiparar aos alunos matriculados nos cursos presenciais.
- (C) Os alunos matriculados nos cursos presenciais ainda continuam sendo a maioria dos alunos em relação aos matriculados em cursos à distância.
- (D) A previsão é que seja 100% dos alunos matriculados em cursos à distância.

Questão 20

O Patrimônio Cultural Imaterial da Humanidade, de acordo com a UNESCO, órgão das Nações Unidas, compreende as expressões de vida e tradições que comunidades, grupos e indivíduos em todo o mundo recebem de seus ancestrais e repassam a seus descendentes. No Brasil, 38 manifestações culturais imateriais já foram reconhecidas pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN). Destas, cinco estão inscritas na UNESCO como Patrimônio Cultural Imaterial da Humanidade.

Fonte: Conheça os 5 patrimônios culturais imateriais da humanidade no Brasil.

Disponível em: <https://www.gov.br/turismo/pt-br/assuntos/noticias/ conh-eca-os-05-patrimonios-imateriais-da-humanidade-no-brasil>.

Abaixo estão citadas alguns desses 5 patrimônios culturais imateriais da humanidade no Brasil, EXCETO:

- (A) Samba de Roda.
 (B) Roda de Capoeira.
 (C) Arte Kusiwa.
 (D) Igrejas com Arte Sacra.