



Professor de Geografia

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

O processo de urbanização tem seguido trajetórias distintas nos países desenvolvidos e nos países em desenvolvimento. Enquanto as cidades nos países desenvolvidos já apresentam um alto grau de urbanização consolidada, os países subdesenvolvidos enfrentam um crescimento urbano acelerado e desordenado. As metrópoles e cidades globais desempenham papéis fundamentais nas redes urbanas e na economia mundial, mas também enfrentam desafios únicos em termos de infraestrutura, desigualdade e planejamento urbano.

Sobre os processos de urbanização nos mundos desenvolvido e subdesenvolvido, indique quais afirmativas estão corretas:

I. Nos países desenvolvidos, o processo de urbanização ocorreu de forma gradual e foi fortemente impulsionado pela industrialização, enquanto nos países subdesenvolvidos o crescimento urbano recente é marcado pela falta de planejamento e pela expansão acelerada de áreas periféricas.

II. As cidades globais, como Nova York, Londres e Tóquio, se destacam como centros de comando da economia global, atraindo investimentos, sedes corporativas e concentrando fluxos financeiros, mas essas cidades também enfrentam altos níveis de desigualdade social.

III. A urbanização nos países subdesenvolvidos, especialmente em algumas grandes metrópoles, tem visto investimentos pontuais em infraestrutura urbana, resultando em melhorias localizadas em transporte, saneamento e habitação, de modo que essas melhorias têm sido suficientes para reduzir significativamente as desigualdades em todas as regiões dessas cidades.

IV. As redes urbanas globais, que conectam metrópoles e cidades globais, intensificam o fluxo de pessoas, bens, serviços e informações, mas também tendem a acentuar as desigualdades regionais, favorecendo áreas mais integradas aos sistemas econômicos globais.

- (A) I, II e IV.
- (B) I, III e IV.
- (C) II, III e IV.
- (D) I, II e III.

Questão 02

A população brasileira é marcada pela diversidade étnica, resultado de processos históricos como a colonização, o tráfico de escravizados africanos e a imigração europeia e asiática. Além disso, o crescimento demográfico, as mudanças na estrutura etária e os movimentos populacionais internos e externos influenciaram significativamente a organização socioeconômica do país ao longo do tempo.

Sobre a formação étnica, o crescimento demográfico e

os movimentos populacionais no Brasil, indique quais afirmativas estão corretas:

I. A formação étnica do Brasil é resultado da miscigenação entre indígenas, africanos e europeus, sendo que essa diversidade contribui para a pluralidade cultural do país.

II. A transição demográfica no Brasil, iniciada na segunda metade do século XX, resultou em uma rápida queda das taxas de natalidade e mortalidade, o que levou ao envelhecimento da população e a uma crescente preocupação com a sustentabilidade dos sistemas previdenciário e de saúde.

III. O crescimento demográfico nas últimas décadas foi impulsionado principalmente pela imigração externa, especialmente por fluxos migratórios vindos da Europa e da Ásia.

IV. O movimento populacional interno mais significativo no século XX foi a migração em direção às áreas urbanas, que causou o esvaziamento populacional do campo e a formação de grandes centros urbanos, especialmente nas regiões Sudeste e Sul, embora o Centro-Oeste tenha recebido importante migração para atividades agrícolas e a construção de Brasília.

- (A) I, II e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) I, III e IV.
- (D) II, III e IV.

Questão 03

Os recursos hídricos desempenham um papel essencial para o desenvolvimento econômico e ambiental das sociedades. As águas oceânicas e continentais são utilizadas para diversas finalidades, como navegação, geração de energia, pesca, e abastecimento de água. No entanto, o uso inadequado desses recursos pode gerar graves problemas, como a poluição e a escassez hídrica.

Sobre a importância econômica e os problemas relacionados aos recursos hídricos, marque a afirmativa incorreta:

- (A) A água doce disponível para consumo humano representa apenas uma pequena fração do total de água existente no planeta.
- (B) A poluição das águas continentais, causada pelo despejo de resíduos industriais e agrícolas, é uma das principais ameaças aos recursos hídricos e à biodiversidade aquática.
- (C) A sobrepesca nos oceanos pode causar o colapso de ecossistemas marinhos e afetar a economia de regiões que dependem da pesca.
- (D) A construção de hidrelétricas gera impactos positivos, como a produção de energia renovável, sem causar nenhum tipo de dano ambiental significativo.

Questão 04

Os biomas são grandes formações vegetais que se relacionam diretamente com as zonas climáticas da Terra. Esses biomas são influenciados por fatores como temperatura, precipitação e sazonalidade. As mudanças climáticas e a ação humana têm gerado impactos ambientais significativos em várias regiões, alterando a distribuição e a dinâmica desses grandes conjuntos climatobotânicos.

Sobre os biomas e as zonas climáticas do planeta, indique quais afirmativas estão corretas:

I.O bioma da floresta tropical úmida é caracterizado por elevada biodiversidade, com chuvas abundantes e temperaturas elevadas ao longo do ano.

II.As savanas estão localizadas em regiões de clima temperado e são dominadas por árvores de grande porte e vegetação densa.

III.O bioma de tundra, encontrado em regiões polares, possui uma vegetação rasteira adaptada a condições extremas de frio, com solos permanentemente congelados.

IV.As zonas desérticas, apesar da baixa precipitação, abrigam ecossistemas adaptados à escassez de água, como plantas suculentas e espécies com alta capacidade de armazenamento hídrico.

- (A) I, III e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) II, III e IV.
- (D) I, II e IV.

Questão 05

A crescente demanda por energia no mundo tem levado à diversificação das fontes energéticas, desde combustíveis fósseis até energias renováveis. Cada tipo de energia apresenta vantagens e desvantagens em termos de impacto ambiental e econômico, e o debate sobre a transição energética é um dos grandes desafios contemporâneos.

I.()O carvão mineral é uma das fontes de energia mais utilizadas no mundo, mas seu uso está associado à emissão de grandes quantidades de dióxido de carbono, contribuindo significativamente para o aquecimento global.

II.()As energias renováveis, como solar e eólica, são isentas de qualquer impacto ambiental, sendo totalmente limpas em todas as etapas de sua produção e uso.

III.()A energia nuclear é uma fonte de energia com baixa emissão de gases de efeito estufa, mas os riscos associados ao descarte de resíduos radioativos e à segurança das usinas ainda são grandes desafios.

IV.()A energia hidrelétrica, embora renovável, pode causar impactos ambientais significativos, como a destruição de habitats e o deslocamento de populações humanas.

Sobre as diversas fontes de energia e suas consequências ambientais e econômicas, indique a ordem correta das afirmativas abaixo, considerando-as verdadeiras (V) ou falsas (F):

- (A) I.F; II.V; III.F; IV.V.
- (B) I.V; II.F; III.V; IV.V.
- (C) I.V; II.F; III.V; IV.F.
- (D) I.F; II.V; III.V; IV.V.

Questão 06

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece diretrizes para a educação básica, incluindo a Geografia, com o objetivo de promover uma formação integral e crítica. A integração dos princípios da BNCC ao ensino de Geografia envolve desenvolver competências que permitam aos alunos compreender as dinâmicas territoriais e sociais, além de estimular a cidadania e a valorização da diversidade cultural.

Sobre a integração dos princípios e diretrizes da BNCC no currículo de Geografia, marque a afirmativa incorreta:

- (A) A BNCC propõe que o ensino de Geografia promova o desenvolvimento de competências como o pensamento crítico, a análise de dinâmicas territoriais e a valorização da diversidade cultural.
- (B) A BNCC sugere que o currículo de Geografia contemple a compreensão dos processos de urbanização e globalização, enfatizando suas consequências sociais, econômicas e ambientais.
- (C) A BNCC busca integrar o uso de tecnologias digitais no ensino de Geografia, incentivando a análise de dados geoespaciais e a interpretação de mapas digitais e outras ferramentas tecnológicas.
- (D) A BNCC enfatiza o ensino da Geografia com foco exclusivo em aspectos físicos do espaço, como relevo, clima e hidrografia, sem abordar as dinâmicas sociais e culturais que também compõem o território.

Questão 07

A apropriação e a produção do espaço brasileiro ao longo da história foram impulsionadas por diferentes atividades econômicas, que moldaram o desenvolvimento regional do país. A cana-de-açúcar, o café, a mineração e a expansão agrícola são exemplos de atividades que desempenharam um papel central na organização do território e no processo de valorização de várias regiões, criando desigualdades regionais e gerando impactos sociais e ambientais significativos.

Sobre o processo de ocupação e valorização territorial do Brasil ao longo da história, indique quais afirmativas estão corretas:

I.A produção de cana-de-açúcar no Nordeste durante o período colonial deu origem a uma estrutura agrária baseada no latifúndio, voltada para o mercado externo, e permanece uma atividade econômica importante para a região.

II.A ocupação da Amazônia, intensificada durante o

período militar com políticas de incentivo à migração e ao desenvolvimento regional, foi realizada com atenção significativa à preservação dos ecossistemas locais e resultou em baixa degradação ambiental.

III.A expansão da fronteira agrícola, principalmente no Centro-Oeste, foi incentivada por políticas governamentais de ocupação territorial e investimento em infraestrutura, sendo um dos principais fatores de valorização econômica dessa região.

IV.A atividade mineradora no Sudeste, principalmente em Minas Gerais no século XVIII, foi um dos fatores que contribuíram para o desenvolvimento econômico da região, sendo a mineração uma atividade ainda presente e relevante nos dias atuais.

- (A) I, II e III.
- (B) II, III e IV.
- (C) I, II e IV.
- (D) I, III e IV.

Questão 08

O pensamento geográfico passou por diversas transformações ao longo do tempo, com diferentes escolas e correntes teóricas que moldaram a disciplina. Desde o determinismo ambiental, que estabelecia uma relação rígida entre o meio físico e as sociedades humanas, até o pensamento crítico mais recente, a Geografia tem buscado entender o espaço em suas múltiplas dimensões.

Sobre a evolução do pensamento geográfico ao longo do tempo, assinale a afirmativa incorreta:

- (A) A Geografia Quantitativa, a partir dos anos 1950, trouxe métodos matemáticos e estatísticos para análise geográfica.
- (B) A Geografia Determinista, no final do século XIX, defendia que o meio físico influenciava fortemente o desenvolvimento das sociedades humanas.
- (C) A Geografia Crítica, surgida no final do século XX, argumenta que o meio físico é o principal determinante das ações humanas.
- (D) A Geografia Regional, desenvolvida no início do século XX, visava à compreensão das singularidades das diferentes regiões do globo.

Questão 09

O ensino da Geografia oferece uma oportunidade única para integrar a diversidade cultural em sala de aula, promovendo uma compreensão mais ampla sobre as diferentes formas de ocupação e organização do espaço. Compreender como as culturas interagem com o meio ambiente e entre si é essencial para que os alunos desenvolvam uma visão crítica e inclusiva sobre o mundo.

Sobre as abordagens para integrar a diversidade cultural no ensino da Geografia, marque a afirmativa incorreta:

- (A) O ensino da Geografia deve incorporar a história e cultura dos povos indígenas e quilombolas como forma de valorizar suas contribuições para a formação territorial do Brasil e suas interações sustentáveis com o meio ambiente.
- (B) A inclusão da diversidade cultural no ensino da Geografia requer a análise crítica de como diferentes grupos culturais utilizam e transformam o espaço, respeitando suas particularidades e promovendo uma visão pluralista do território.
- (C) A diversidade cultural pode ser abordada no ensino da Geografia por meio da análise das dinâmicas migratórias e da ocupação territorial de diferentes grupos étnicos ao longo do tempo, tanto em contextos locais quanto globais.
- (D) Uma abordagem geográfica centrada na diversidade cultural não deve incluir discussões sobre desigualdade social e marginalização de grupos culturais, uma vez que esses temas pertencem à sociologia e não à geografia.

Questão 10

O Brasil, por sua vasta extensão territorial, abriga uma grande diversidade de climas, formações geológicas e redes hidrográficas. A interação entre os sistemas atmosférico, hidrológico e litosférico gera impactos diretos nas atividades humanas, na economia e no meio ambiente. Esses sistemas estão em constante transformação, influenciados por fatores naturais e pela ação antrópica.

Sobre a dinâmica dos elementos da natureza no Brasil, marque a afirmativa incorreta:

- (A) O relevo brasileiro, em sua maior parte formado por planaltos e depressões, exerce influência sobre os cursos d'água, direcionando o escoamento dos rios em várias bacias hidrográficas, como a do São Francisco.
- (B) O sistema atmosférico brasileiro é influenciado por diferentes massas de ar, como a Massa Tropical Atlântica e a Massa Polar Atlântica, o que contribui para a variedade climática do país, com estações secas e chuvosas em diferentes regiões.
- (C) O sistema hidrológico do Brasil é vasto e inclui a Bacia Amazônica, que representa cerca de 20% da água doce superficial do planeta, sendo fundamental para a biodiversidade e o clima regional.
- (D) O sistema litosférico brasileiro é caracterizado por sua grande instabilidade geológica, com frequentes abalos sísmicos de alta magnitude que afetam a região sudeste do país.

Questão 11

Após a Guerra Fria, o mundo passou por grandes transformações políticas, econômicas e sociais que reorganizaram o espaço global. O colapso da União Soviética, a emergência de novas potências econômicas e a globalização econômica são alguns dos fatores que moldaram a nova ordem mundial. Esses processos

alteraram não só as relações internacionais, mas também a forma como os espaços e territórios são organizados e disputados.

I.()A desintegração da União Soviética resultou na emergência de novos Estados nacionais no Leste Europeu e na Ásia Central, mas também provocou tensões territoriais e disputas étnicas, especialmente nas ex-repúblicas soviéticas.

II.()A ascensão da China como potência econômica no século XXI foi impulsionada por sua adesão a políticas neoliberais e de livre comércio, marcando uma ruptura com o modelo estatal de economia planejada adotado durante o período maoísta.

III.()O fenômeno da globalização gerou oportunidades de crescimento econômico em países em desenvolvimento, mas ao mesmo tempo contribuiu para o aumento das desigualdades dentro de muitos desses países, favorecendo setores econômicos mais integrados ao comércio internacional.

IV.()A criação de blocos econômicos, como a União Europeia e o NAFTA, é uma estratégia geopolítica para reforçar a competitividade regional em um cenário globalizado, reduzindo barreiras comerciais e promovendo a cooperação econômica entre os Estados-membros.

Sobre a produção e organização do espaço global no período pós-Guerra Fria, indique a ordem correta das afirmativas abaixo, considerando-as verdadeiras (V) ou falsas (F):

- (A) I.V; II.F; III.F; IV.V.
- (B) I.V; II.F; III.V; IV.F.
- (C) I.V; II.V; III.F; IV.F.
- (D) I.V; II.V; III.F; IV.V.

Questão 12

Os recursos naturais são a base para inúmeras atividades econômicas, mas sua exploração intensiva pode comprometer a sustentabilidade ambiental. A sensibilidade do meio ambiente à ação humana exige a implementação de estratégias eficazes para o uso sustentável dos recursos, visando à conservação e à manutenção dos ecossistemas.

Sobre a sensibilidade do meio ambiente à ação humana e as estratégias de uso sustentável, marque a afirmativa correta:

- (A) O desmatamento controlado em áreas de florestas tropicais não afeta significativamente a biodiversidade e pode ser realizado sem maiores danos ecológicos.
- (B) A agricultura intensiva, que utiliza grandes quantidades de fertilizantes químicos e pesticidas, é uma estratégia amplamente adotada para garantir o uso sustentável dos solos.

(C) O uso sustentável dos recursos naturais envolve estratégias que garantem sua renovação, minimizando o impacto ambiental e assegurando a preservação para as gerações futuras.

(D) A exploração de petróleo é considerada uma atividade de baixo impacto ambiental, uma vez que os recursos fósseis são renováveis a curto prazo.

Questão 13

Os conceitos de espaço, território, paisagem, região e lugar são fundamentais para a Geografia. Eles permitem diferentes abordagens para a análise do mundo, articulando aspectos físicos e sociais, subjetivos e objetivos. Com o tempo, esses conceitos evoluíram e foram utilizados de maneiras diversas pelos geógrafos.

I.()O conceito de território está sempre associado ao exercício de poder e controle, sendo uma área delimitada por fronteiras físicas e políticas.

II.()O conceito de espaço geográfico abrange apenas as formas visíveis de organização do espaço físico, ignorando os processos sociais e econômicos que o constituem.

III.()Lugar é um conceito que vai além de sua delimitação física, relacionando-se com a subjetividade e os significados que as pessoas atribuem a um determinado ponto no espaço.

IV.()Região é uma área geográfica que se destaca por características específicas, podendo ser delimitada com base em critérios naturais, econômicos ou culturais.

Sobre os conceitos fundamentais da Geografia, indique a ordem correta das afirmativas abaixo, considerando-as verdadeiras (V) ou falsas (F):

- (A) I.V; II.F; III.F; IV.V.
- (B) I.V; II.F; III.V; IV.V.
- (C) I.V; II.F; III.V; IV.F.
- (D) I.F; II.V; III.V; IV.V.

Questão 14

O estudo do relevo terrestre envolve a análise das diferentes formas e estruturas que compõem a superfície do planeta, considerando fatores como a ação dos agentes erosivos, tectonismo e a influência do clima na evolução dessas formas. As inter-relações entre os componentes do quadro natural, como solo, clima e hidrografia, também desempenham um papel fundamental na formação e modificação do relevo.

Sobre a gênese e evolução das formas do relevo terrestre, marque a afirmativa correta:

- (A) O tectonismo é o único fator responsável pela formação de relevos de grande altitude, não se podendo dizer que há influência de outros agentes.
- (B) As planícies são sempre formadas exclusivamente pela ação de agentes erosivos, e não resultadas de processos de sedimentação.

- (C) O clima não exerce influência sobre a evolução das formas de relevo, sendo a estrutura geológica o único fator determinante.
- (D) As montanhas são formas de relevo resultantes de processos tectônicos, como o dobramento de placas, e podem ser classificadas como estruturas recentes ou antigas, dependendo de sua origem geológica.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

Por que o chocolate pode não ser o vilão que causa sua acne

O chocolate tem fama de longa data de causar acne. Há alguma verdade nisso?

Na década de 1960, vários estudos analisaram a relação entre chocolate e acne. O maior estudo — que recrutou apenas 65 participantes — não encontrou relação entre os dois. Mas esse estudo foi depois criticado por ter inúmeras falhas de design.

Estudos mais recentes sugerem que pode haver, de fato, muitas conexões entre dieta e acne — particularmente a dieta ocidental, que é rica em gordura saturada, açúcar e laticínios.

A acne é uma doença de pele comum em que os folículos capilares da pele ficam bloqueados por óleo e células da pele mortas, o que causa a formação de cravos e espinhas.

A acne grave ou persistente da adolescência e da idade adulta é causada principalmente pela genética, diz a dermatologista Beibei Du-Harpur, professora do Kings College London. São nossos genes que determinam o tamanho das glândulas sebáceas da nossa pele, que produzem óleo.

Casos de acne adulta têm aumentado nos últimos anos, especialmente em mulheres, e não há uma única razão para isso, diz Du-Harpur. Mas certos fatores ambientais em nossas vidas diárias podem estar desempenhando um papel, segundo ela.

"Geralmente, nossos estilos de vida contemporâneos não são bons para o corpo humano, e talvez a acne seja uma manifestação disso", diz ela.

Em um estudo, os pesquisadores afirmam que a acne é agravada por estilos de vida contemporâneos — incluindo a dieta ocidental rica em açúcar e gordura — mas acrescentam que a interação entre saúde, sistema imunológico, dieta, inflamação, estresse e exposições ambientais precisam de mais pesquisas.

Alguns dos elementos críticos podem incluir estresse, combate a infecções ou ter TPM, diz Zainab Laftah, dermatologista consultora do Hospital Guy's and St Thomas' em Londres e porta-voz da British Skin Foundation.

(<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cp3wykv9qqko> adaptado)

Questão 15

"Estudos mais recentes sugerem que pode haver, de fato, muitas conexões entre dieta e acne."

Em relação à análise sintática do período acima, analise as afirmativas a seguir:

I. Há predicado verbal e nominal.

II. O núcleo do sujeito do verbo 'sugerir' é 'estudos'.

III. 'recentes' tem valor de advérbio de tempo.

IV. 'muitas conexões' é o sujeito de 'pode haver'.

V. Há sujeito simples e oração sem sujeito.

Estão corretas:

- (A) Apenas II e V.
(B) Apenas II, IV e V.
(C) Apenas I, II e III.
(D) Apenas I, II, III e V.

Questão 16

A alternativa abaixo que apresenta vocábulos, retirados do texto, acentuados pela mesma regra é:

- (A) Diárias e adolescência.
(B) Década e vários.
(C) Óleo e folículos.
(D) Açúcar e óleo.

Questão 17

Quanto ao aspecto da concordância verbal e/ou nominal, identifique o trecho, retirado do texto, INCORRETO:

- (A) "A acne é uma doença de pele comum em que os folículos capilares da pele ficam bloqueados por óleo e células da pele mortas, o que causa a formação de cravos e espinhas."
(B) "Estudos mais recentes sugerem que pode haver, de fato, muitas conexões entre dieta e acne — particularmente a dieta ocidental, que é rica em gordura saturada, açúcar e laticínios."
(C) "Alguns dos elementos críticos podem incluir estresse, combate a infecções ou ter TPM, diz Zainab Laftah, dermatologista consultora do Hospital Guy's and St Thomas' em Londres e porta-voz da British Skin Foundation."
(D) "...mas acrescentam que a interação entre saúde, sistema imunológico, dieta, inflamação, estresse e exposições ambientais precisam de mais pesquisas."

Conhecimentos Gerais

Questão 18

O número de cursos de educação a distância no país cresceu 232% no período compreendido entre 2018 e 2023. O impulso da modalidade aconteceu com a pandemia de Covid-19, em 2020. As instituições privadas respondem pela ampla maioria dos inscritos nos cursos Educação à Distância (EADs): 79,3% no total. O crescimento da modalidade de 2022 a 2023 na rede particular ficou em 7,3%. As instituições públicas, por sua vez, assistiram a uma diminuição de 0,4% das vagas ocupadas na modalidade a distância, o que representa 20,7%, no mesmo período.

Fonte: Agência Brasil. 03/10/2024.

Segundo o INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira), as projeções apontam que neste ano quais são às projeções dos cursos de educação à distância em relação à modalidade presencial? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Os alunos matriculados nos cursos à distância devem superar os alunos matriculados nos cursos presenciais.
- (B) A previsão é que seja 100% dos alunos matriculados em cursos à distância.
- (C) Os alunos matriculados nos cursos presenciais ainda continuam sendo a maioria dos alunos em relação aos matriculados em cursos à distância.
- (D) Os alunos matriculados nos cursos à distância irão se equiparar aos alunos matriculados nos cursos presenciais.

Questão 19

Conforme a Lei Orgânica do município de Bandeirante/SC, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

() Em caso de impedimento do Prefeito e do Vice-Prefeito ou vacância do cargo assumirá a administração municipal o Presidente do Executivo.

() A Câmara Municipal compõe-se de Vereadores eleitos pelo sistema proporcional de votos, como representantes do povo, com mandato para quatro anos.

() O processo legislativo municipal compreende a elaboração de Leis delegadas.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) V, V, V.
- (B) F, V, V.
- (C) V, F, F.
- (D) F, F, V.

Questão 20

O Patrimônio Cultural Imaterial da Humanidade, de acordo com a UNESCO, órgão das Nações Unidas,

compreende as expressões de vida e tradições que comunidades, grupos e indivíduos em todo o mundo recebem de seus ancestrais e repassam a seus descendentes. No Brasil, 38 manifestações culturais imateriais já foram reconhecidas pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN). Destas, cinco estão inscritas na UNESCO como Patrimônio Cultural Imaterial da Humanidade.

Fonte: Conheça os 5 patrimônios culturais imateriais da humanidade no Brasil.

Disponível em: <https://www.gov.br/turismo/pt-br/assuntos/noticias/conheca-os-05-patrimonios-imateriais-da-humanidade-no-brasil>.

Abaixo estão citadas alguns desses 5 patrimônios culturais imateriais da humanidade no Brasil, EXCETO:

- (A) Samba de Roda.
- (B) Arte Kusiwa.
- (C) Igrejas com Arte Sacra.
- (D) Roda de Capoeira.