

1. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), aprovada pela Resolução CNE/CP nº 2, de 22 de dezembro de 2017, estabelece um conjunto de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo da educação básica. A BNCC é organizada em áreas de conhecimento e disciplinas, e busca garantir uma formação integral do aluno. Qual é o objetivo central da BNCC?
 - a) Regular o currículo de ensino superior no Brasil.
 - b) Estabelecer conteúdos disciplinares específicos para cada estado brasileiro.
 - c) Definir as aprendizagens essenciais que todos os alunos do Brasil devem desenvolver.
 - d) Padronizar o ensino médio em todas as escolas públicas.
 - e) Substituir completamente os currículos escolares locais.
2. O Currículo Base da Educação Josefense se destaca por incorporar temas fundamentais para a formação cidadã, como a diversidade e os direitos humanos. Com base nesse currículo, qual é a importância de tratar a diversidade na educação municipal?
 - a) A diversidade deve ser abordada apenas nas disciplinas de ciências humanas.
 - b) A diversidade contribui para o desenvolvimento de uma sociedade mais inclusiva, promovendo o respeito às diferenças e a igualdade de direitos.
 - c) Tratar da diversidade é opcional, sendo responsabilidade exclusiva das escolas particulares.
 - d) O currículo limita a abordagem da diversidade a festividades culturais específicas.
 - e) O tema da diversidade não é uma prioridade no Currículo Base da Educação Josefense.
3. A Política Nacional de Educação Infantil estabelece o direito das crianças de zero a seis anos à educação, conforme preconizado pela Constituição Federal e a LDB. Essa política busca assegurar um atendimento educacional que respeite as necessidades específicas de cada faixa etária. Qual é a principal meta dessa política?
 - a) Oferecer educação em tempo integral para todas as crianças de zero a seis anos.
 - b) Transferir a responsabilidade pela educação infantil do município para o estado.
 - c) Garantir o desenvolvimento integral das crianças de zero a seis anos, em seus aspectos físicos, psicológicos, intelectuais e sociais.
 - d) Organizar creches e pré-escolas de acordo com as normas do ensino médio.
 - e) Substituir o ensino fundamental pelo ensino infantil como prioridade.
4. A Resolução nº 65/2023 do COMESJ-SC apresenta as diretrizes para a Escola Integral no município de São José. A Escola Integral tem como objetivo ampliar o tempo de permanência dos alunos na escola, oferecendo atividades que complementem sua formação acadêmica e cidadã. Qual é o principal benefício dessa modalidade de ensino?
 - a) A modalidade de ensino integral é opcional e se aplica apenas ao ensino médio.
 - b) A Escola Integral proporciona uma formação mais ampla, contemplando aspectos cognitivos, físicos, emocionais e sociais dos alunos.
 - c) A Escola Integral reduz a carga horária das disciplinas obrigatórias.
 - d) A escola foca exclusivamente em atividades extracurriculares durante o período integral.
 - e) A Escola Integral substitui a necessidade de participação em atividades extracurriculares fora do ambiente escolar.
5. A Resolução CNE/CP nº 2/2017, que institui a BNCC, reconhece a importância da educação ambiental como um componente transversal da educação básica. Como a educação ambiental deve ser trabalhada, segundo a BNCC?
 - a) Exclusivamente nas disciplinas de ciências e geografia.
 - b) Somente em eventos e campanhas específicas sobre o meio ambiente.
 - c) Em escolas localizadas em áreas rurais, com enfoque no meio ambiente local.
 - d) Apenas em atividades extracurriculares promovidas fora do horário escolar.
 - e) De forma integrada aos componentes curriculares, de modo que esteja presente em todas as áreas do conhecimento.
6. A avaliação da aprendizagem no contexto das políticas educacionais de educação básica tem como objetivo diagnosticar o desenvolvimento dos alunos e a eficácia das práticas pedagógicas. Qual é o papel da avaliação formativa nesse processo?
 - a) A avaliação formativa tem o objetivo de acompanhar o progresso dos alunos de forma contínua, oferecendo feedbacks que contribuam para a melhoria de seu desempenho.
 - b) A avaliação formativa é aplicada exclusivamente ao final de cada ano letivo.
 - c) A avaliação formativa deve se concentrar apenas nos resultados das provas finais.
 - d) A avaliação formativa é obrigatória apenas para o ensino fundamental.
 - e) A avaliação formativa não deve influenciar o planejamento pedagógico.

7. A gestão democrática é um princípio fundamental para a organização da escola pública contemporânea, visando à participação ativa de toda a comunidade escolar nas decisões pedagógicas e administrativas. Como esse princípio pode ser efetivado no cotidiano escolar?
- Subordinando as decisões escolares às determinações do governo municipal.
 - Limitando a participação dos pais às reuniões anuais.
 - Centralizando as decisões exclusivamente na figura do diretor da escola.
 - Através da participação dos professores, alunos, pais e funcionários na tomada de decisões relacionadas ao planejamento pedagógico e à gestão escolar.
 - Excluindo os alunos das discussões sobre o planejamento escolar.
8. O Currículo Básico da Educação Josefense inclui, entre seus princípios, a valorização da educação ambiental. Por que a educação ambiental é considerada um tema transversal e essencial no currículo?
- Porque sua abordagem deve ser restrita às disciplinas de ciências.
 - Porque sua aplicação é restrita às escolas localizadas em áreas rurais.
 - Porque seu enfoque deve ser apenas em campanhas e projetos temporários.
 - Porque ela deve permear todas as áreas do conhecimento, promovendo a conscientização sobre a sustentabilidade e o respeito ao meio ambiente.
 - Porque trata-se de um tema opcional para as escolas.
9. As teorias da aprendizagem desempenham um papel central na orientação das práticas pedagógicas. Entre essas teorias, destaca-se o construtivismo, que coloca o aluno como protagonista de seu processo de aprendizagem. Como o construtivismo pode ser aplicado no contexto escolar?
- Priorizando o ensino de conteúdos tradicionais e imutáveis.
 - Promovendo situações em que o aluno possa construir seu próprio conhecimento por meio da interação com o meio, em vez de apenas receber informações passivamente.
 - Eliminando o papel do professor como mediador no processo de ensino.
 - Focando exclusivamente em atividades expositivas e avaliações formais.
 - Limitando o uso do construtivismo às séries iniciais.
10. A função social da escola pública contemporânea envolve a formação de cidadãos críticos e participativos, preparados para enfrentar os desafios da sociedade. Como essa função social é implementada no cotidiano escolar?
- Limitando as ações educativas às disciplinas obrigatórias.
 - Através do desenvolvimento de atividades pedagógicas que promovam a cidadania, a igualdade e o respeito às diversidades.
 - Através da centralização das atividades educativas no cumprimento de metas acadêmicas.
 - Subordinando a função social da escola às determinações do mercado de trabalho.
 - Focando exclusivamente no ensino de conteúdos acadêmicos tradicionais.
11. A inclusão educacional é um direito de todos os alunos e deve ser contemplada no planejamento pedagógico de maneira integral. A respeito da inclusão no ensino fundamental, assinale a alternativa correta:
- A inclusão educacional deve ser realizada através de estratégias pedagógicas que respeitem a individualidade dos alunos.
 - A inclusão não é obrigatória em escolas de tempo integral.
 - A inclusão educacional pode ser deixada de lado em turmas de alto desempenho.
 - A inclusão educacional se refere apenas à acessibilidade física nas escolas.
 - Apenas alunos com deficiências físicas têm direito à inclusão educacional.
12. O processo de alfabetização e letramento é um dos pilares fundamentais da educação infantil. Sobre esse processo, considere a alternativa correta:
- Alfabetização e letramento são processos que ocorrem de forma isolada.
 - Alfabetização se refere exclusivamente ao ensino da leitura e escrita mecânica.
 - O letramento deve ocorrer apenas após a alfabetização completa.
 - Alfabetização e letramento são processos complementares que devem ocorrer de forma integrada.
 - O letramento se limita à compreensão dos textos escolares.
13. O planejamento pedagógico é um instrumento fundamental para garantir a qualidade do ensino. Sobre o planejamento no ensino fundamental, assinale a alternativa correta:
- Não há necessidade de incluir avaliação no planejamento pedagógico.
 - O planejamento pedagógico deve ser flexível para atender às necessidades específicas de cada turma.
 - O planejamento deve ser rígido e não deve permitir adaptações durante o ano letivo.
 - Somente a equipe gestora da escola pode participar do planejamento pedagógico.
 - O planejamento pedagógico deve ser feito apenas uma vez por ano.
14. A gestão pedagógica nas escolas envolve o planejamento, a execução e a avaliação das práticas curriculares. A respeito desse tema, assinale a alternativa correta:
- A gestão pedagógica é uma função exclusiva do diretor escolar.
 - Avaliação pedagógica é desnecessária no processo de gestão.
 - O planejamento pedagógico deve ser elaborado sem a participação dos professores.
 - A gestão pedagógica não deve se preocupar com a formação continuada dos professores.
 - A gestão pedagógica deve buscar a articulação entre os objetivos educacionais e as práticas em sala de aula.

15. O ensino de história nos anos iniciais busca desenvolver uma compreensão crítica do passado. A respeito do ensino dessa disciplina, assinale a alternativa correta:
- Nos anos iniciais, o ensino de história pode ser tratado apenas superficialmente.
 - O ensino de história nos anos iniciais deve ser evitado para não confundir os alunos.
 - A história deve ser ensinada apenas por meio de memorização de datas e eventos.
 - As fontes históricas são irrelevantes para o ensino de história.
 - O ensino de história deve promover a reflexão sobre diferentes perspectivas e fontes históricas.
16. A interdisciplinaridade é uma abordagem pedagógica que promove a integração de diferentes áreas do conhecimento. Considerando esse conceito, assinale a alternativa correta:
- A interdisciplinaridade deve ser evitada para não sobrecarregar os alunos.
 - A interdisciplinaridade permite a integração de saberes e enriquece o processo de ensino-aprendizagem.
 - A interdisciplinaridade limita o desenvolvimento das disciplinas individuais.
 - A interdisciplinaridade se aplica apenas às disciplinas de ciências exatas.
 - A interdisciplinaridade é inadequada para o ensino fundamental.
17. A Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José destaca a importância da organização do trabalho pedagógico. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta:
- A organização do trabalho pedagógico se restringe à definição de horários de aula.
 - A proposta curricular não deve interferir na organização do trabalho pedagógico.
 - O trabalho pedagógico deve seguir um único modelo rígido de organização.
 - A organização do trabalho pedagógico é desnecessária em escolas de tempo integral.
 - A organização do trabalho pedagógico visa a criação de ambientes de aprendizagem que favoreçam o desenvolvimento integral dos alunos.
18. A pedagogia na infância valoriza as diferentes dimensões do desenvolvimento humano. Considerando essa afirmação, assinale a alternativa correta:
- A pedagogia na infância deve considerar o desenvolvimento cognitivo, emocional, social e físico da criança.
 - A pedagogia na infância deve focar apenas no desenvolvimento cognitivo.
 - As atividades físicas na infância são irrelevantes para a pedagogia.
 - O desenvolvimento emocional das crianças deve ser negligenciado.
 - A pedagogia na infância deve evitar temas que abordem emoções e sentimentos.
19. No processo de ensino-aprendizagem, a avaliação deve ser contínua e formativa. A respeito das práticas avaliativas, assinale a alternativa correta:
- A avaliação deve ocorrer apenas ao final do semestre.
 - A avaliação contínua é desnecessária no ensino fundamental.
 - A avaliação formativa não influencia o planejamento pedagógico.
 - A avaliação somativa é a única forma válida de avaliação.
 - A avaliação formativa permite ajustes no processo de ensino e contribui para o desenvolvimento dos alunos.
20. A alfabetização nos anos iniciais é fundamental para o desenvolvimento integral dos alunos. Sobre esse processo, assinale a alternativa correta:
- A alfabetização pode ser deixada de lado em escolas de tempo integral.
 - A alfabetização deve ser focada exclusivamente na leitura e escrita de textos complexos.
 - A alfabetização deve ocorrer de maneira lúdica, respeitando o ritmo de cada criança.
 - O processo de alfabetização deve ser concluído no primeiro ano escolar.
 - A alfabetização deve ser realizada de forma homogênea para toda a turma.
21. Sobre o ensino de geografia nos anos iniciais, considere as afirmativas a seguir:
- O ensino de geografia deve promover a compreensão do espaço vivido pelos alunos.
 - A geografia escolar deve focar exclusivamente em questões ambientais.
 - O ensino de geografia deve abordar apenas o espaço global.
 - As noções de território e paisagem são essenciais no ensino de geografia.
- Assinale a alternativa correta:
- Apenas a assertiva I é correta.
 - Apenas as assertivas I e III são corretas.
 - Apenas a assertiva III é correta.
 - Apenas as assertivas I e IV são corretas.
 - Apenas as assertivas II e III são corretas.
22. Sobre a didática no ensino dos anos iniciais, considere as afirmativas a seguir:
- A didática deve estar a serviço da aprendizagem significativa dos alunos.
 - O ensino tradicional é o único método eficaz para os anos iniciais.
 - A didática deve respeitar os diferentes ritmos de aprendizagem.
 - A prática didática deve promover a construção de conhecimento ativo.
- Assinale a alternativa correta:
- Apenas a assertiva III é correta.
 - Apenas a assertiva I é correta.
 - Apenas as assertivas I, III e IV são corretas.
 - Apenas as assertivas II e IV são corretas.
 - Apenas as assertivas II e III são corretas.

23. Sobre o papel dos direitos da infância no contexto educacional, considere as afirmativas a seguir:
- Os direitos da infância incluem o acesso à educação de qualidade para todas as crianças.
 - A criança tem o direito de participar ativamente das decisões que afetam a sua vida escolar.
 - A proteção dos direitos da infância envolve apenas aspectos relacionados à saúde.
 - A educação inclusiva é um dos pilares dos direitos da infância.
- Assinale a alternativa correta:
- Apenas as assertivas I, II e IV são corretas.
 - Apenas as assertivas I e IV são corretas.
 - Apenas a assertiva IV é correta.
 - Apenas as assertivas III e IV são corretas.
 - Apenas as assertivas I e III são corretas.
24. Sobre os princípios metodológicos da educação inclusiva, considere as afirmativas a seguir:
- A educação inclusiva deve se basear no respeito às necessidades individuais de cada aluno.
 - O uso de tecnologia assistiva é um recurso fundamental para a educação inclusiva.
 - A inclusão educacional só deve ocorrer em escolas especializadas.
 - As práticas inclusivas devem ser incorporadas ao currículo de forma transversal.
- Assinale a alternativa correta:
- Apenas as assertivas I, II e IV são corretas.
 - Apenas as assertivas III e IV são corretas.
 - Apenas as assertivas I e III são corretas.
 - Apenas a assertiva III é correta.
 - Apenas as assertivas I e IV são corretas.
25. A produção de textos nos anos iniciais é uma habilidade essencial para o desenvolvimento da linguagem oral e escrita. A respeito desse processo, assinale a alternativa correta:
- A produção de textos deve ser baseada apenas na memorização de estruturas fixas.
 - A produção de textos deve focar exclusivamente nas regras gramaticais.
 - A produção textual é irrelevante nos anos iniciais, devendo ser abordada apenas no ensino médio.
 - A produção de textos deve ser substituída por atividades de leitura.
 - A produção de textos deve incentivar a expressão das ideias e o desenvolvimento do pensamento crítico.
26. No contexto da gestão pedagógica, o planejamento das práticas curriculares deve ser constantemente avaliado. Sobre essa temática, assinale a alternativa correta:
- A gestão pedagógica deve focar apenas no cumprimento do conteúdo programático.
 - A avaliação das práticas curriculares não é necessária em escolas de tempo integral.
 - A avaliação deve ser realizada apenas no final do ano letivo.
 - A avaliação das práticas curriculares permite ajustes necessários para o aprimoramento do processo de ensino-aprendizagem.
 - O planejamento pedagógico não precisa incluir uma avaliação contínua.
27. O ensino de ciências nos anos iniciais tem como objetivo despertar o interesse dos alunos pelo conhecimento científico. A respeito do ensino dessa disciplina, assinale a alternativa correta:
- A experimentação científica não é relevante para o ensino nos anos iniciais.
 - As aulas de ciências devem ser exclusivas para alunos com aptidão científica.
 - O ensino de ciências deve ser focado na memorização de fatos científicos.
 - O ensino de ciências deve incentivar a curiosidade e o questionamento sobre o mundo natural.
 - O ensino de ciências não precisa ser contextualizado com o cotidiano dos alunos.
28. A educação integral busca o desenvolvimento pleno do aluno, considerando suas múltiplas dimensões. A respeito dessa modalidade de ensino, assinale a alternativa correta:
- A educação integral deve focar apenas no desenvolvimento acadêmico.
 - A educação integral se aplica apenas a escolas privadas.
 - A educação integral visa o desenvolvimento cognitivo, social, físico e emocional dos alunos.
 - A educação integral não deve ser aplicada no ensino fundamental.
 - O ensino em tempo integral é incompatível com a proposta de educação integral.
29. O ensino das artes nos anos iniciais contribui para o desenvolvimento da sensibilidade e criatividade. Sobre essa área do conhecimento, assinale a alternativa correta:
- As atividades de artes devem ser restritas às aulas teóricas.
 - O ensino de artes não deve estar presente no currículo dos anos iniciais.
 - O ensino de artes deve promover a expressão pessoal e o desenvolvimento criativo das crianças.
 - A arte deve ser ensinada apenas como complemento às disciplinas centrais.
 - O ensino de artes deve se limitar à reprodução de técnicas artísticas.
30. A gestão pedagógica inclui a avaliação das práticas pedagógicas. A respeito dessa gestão no contexto do ensino fundamental, assinale a alternativa correta:
- A avaliação da gestão pedagógica deve ser feita apenas ao final do ano letivo.
 - A gestão pedagógica deve avaliar continuamente as práticas em sala de aula para promover melhorias.
 - A gestão pedagógica deve ocorrer de forma isolada, sem a participação dos professores.
 - A avaliação das práticas pedagógicas deve focar apenas nos resultados das avaliações externas.
 - A gestão pedagógica não precisa envolver a avaliação dos projetos escolares.