

1. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), aprovada pela Resolução CNE/CP nº 2, de 22 de dezembro de 2017, estabelece um conjunto de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo da educação básica. A BNCC é organizada em áreas de conhecimento e disciplinas, e busca garantir uma formação integral do aluno. Qual é o objetivo central da BNCC?
  - a) Regular o currículo de ensino superior no Brasil.
  - b) Definir as aprendizagens essenciais que todos os alunos do Brasil devem desenvolver.
  - c) Substituir completamente os currículos escolares locais.
  - d) Estabelecer conteúdos disciplinares específicos para cada estado brasileiro.
  - e) Padronizar o ensino médio em todas as escolas públicas.
2. O Currículo Base da Educação Josefense se destaca por incorporar temas fundamentais para a formação cidadã, como a diversidade e os direitos humanos. Com base nesse currículo, qual é a importância de tratar a diversidade na educação municipal?
  - a) O tema da diversidade não é uma prioridade no Currículo Base da Educação Josefense.
  - b) A diversidade deve ser abordada apenas nas disciplinas de ciências humanas.
  - c) Tratar da diversidade é opcional, sendo responsabilidade exclusiva das escolas particulares.
  - d) O currículo limita a abordagem da diversidade a festividades culturais específicas.
  - e) A diversidade contribui para o desenvolvimento de uma sociedade mais inclusiva, promovendo o respeito às diferenças e a igualdade de direitos.
3. A Política Nacional de Educação Infantil estabelece o direito das crianças de zero a seis anos à educação, conforme preconizado pela Constituição Federal e a LDB. Essa política busca assegurar um atendimento educacional que respeite as necessidades específicas de cada faixa etária. Qual é a principal meta dessa política?
  - a) Organizar creches e pré-escolas de acordo com as normas do ensino médio.
  - b) Substituir o ensino fundamental pelo ensino infantil como prioridade.
  - c) Garantir o desenvolvimento integral das crianças de zero a seis anos, em seus aspectos físicos, psicológicos, intelectuais e sociais.
  - d) Transferir a responsabilidade pela educação infantil do município para o estado.
  - e) Oferecer educação em tempo integral para todas as crianças de zero a seis anos.
4. A Resolução nº 65/2023 do COMESJ-SC apresenta as diretrizes para a Escola Integral no município de São José. A Escola Integral tem como objetivo ampliar o tempo de permanência dos alunos na escola, oferecendo atividades que complementem sua formação acadêmica e cidadã. Qual é o principal benefício dessa modalidade de ensino?
  - a) A modalidade de ensino integral é opcional e se aplica apenas ao ensino médio.
  - b) A Escola Integral proporciona uma formação mais ampla, contemplando aspectos cognitivos, físicos, emocionais e sociais dos alunos.
  - c) A Escola Integral substitui a necessidade de participação em atividades extracurriculares fora do ambiente escolar.
  - d) A escola foca exclusivamente em atividades extracurriculares durante o período integral.
  - e) A Escola Integral reduz a carga horária das disciplinas obrigatórias.
5. A Resolução CNE/CP nº 2/2017, que institui a BNCC, reconhece a importância da educação ambiental como um componente transversal da educação básica. Como a educação ambiental deve ser trabalhada, segundo a BNCC?
  - a) Somente em eventos e campanhas específicas sobre o meio ambiente.
  - b) De forma integrada aos componentes curriculares, de modo que esteja presente em todas as áreas do conhecimento.
  - c) Exclusivamente nas disciplinas de ciências e geografia.
  - d) Apenas em atividades extracurriculares promovidas fora do horário escolar.
  - e) Em escolas localizadas em áreas rurais, com enfoque no meio ambiente local.
6. A avaliação da aprendizagem no contexto das políticas educacionais de educação básica tem como objetivo diagnosticar o desenvolvimento dos alunos e a eficácia das práticas pedagógicas. Qual é o papel da avaliação formativa nesse processo?
  - a) A avaliação formativa é aplicada exclusivamente ao final de cada ano letivo.
  - b) A avaliação formativa não deve influenciar o planejamento pedagógico.
  - c) A avaliação formativa deve se concentrar apenas nos resultados das provas finais.
  - d) A avaliação formativa tem o objetivo de acompanhar o progresso dos alunos de forma contínua, oferecendo feedbacks que contribuam para a melhoria de seu desempenho.
  - e) A avaliação formativa é obrigatória apenas para o ensino fundamental.

7. A gestão democrática é um princípio fundamental para a organização da escola pública contemporânea, visando à participação ativa de toda a comunidade escolar nas decisões pedagógicas e administrativas. Como esse princípio pode ser efetivado no cotidiano escolar?
- Subordinando as decisões escolares às determinações do governo municipal.
  - Excluindo os alunos das discussões sobre o planejamento escolar.
  - Limitando a participação dos pais às reuniões anuais.
  - Centralizando as decisões exclusivamente na figura do diretor da escola.
  - Através da participação dos professores, alunos, pais e funcionários na tomada de decisões relacionadas ao planejamento pedagógico e à gestão escolar.
8. O Currículo Básico da Educação Josefense inclui, entre seus princípios, a valorização da educação ambiental. Por que a educação ambiental é considerada um tema transversal e essencial no currículo?
- Porque sua aplicação é restrita às escolas localizadas em áreas rurais.
  - Porque seu enfoque deve ser apenas em campanhas e projetos temporários.
  - Porque sua abordagem deve ser restrita às disciplinas de ciências.
  - Porque trata-se de um tema opcional para as escolas.
  - Porque ela deve permear todas as áreas do conhecimento, promovendo a conscientização sobre a sustentabilidade e o respeito ao meio ambiente.
9. As teorias da aprendizagem desempenham um papel central na orientação das práticas pedagógicas. Entre essas teorias, destaca-se o construtivismo, que coloca o aluno como protagonista de seu processo de aprendizagem. Como o construtivismo pode ser aplicado no contexto escolar?
- Promovendo situações em que o aluno possa construir seu próprio conhecimento por meio da interação com o meio, em vez de apenas receber informações passivamente.
  - Priorizando o ensino de conteúdos tradicionais e imutáveis.
  - Limitando o uso do construtivismo às séries iniciais.
  - Eliminando o papel do professor como mediador no processo de ensino.
  - Focando exclusivamente em atividades expositivas e avaliações formais.
10. A função social da escola pública contemporânea envolve a formação de cidadãos críticos e participativos, preparados para enfrentar os desafios da sociedade. Como essa função social é implementada no cotidiano escolar?
- Focando exclusivamente no ensino de conteúdos acadêmicos tradicionais.
  - Através da centralização das atividades educativas no cumprimento de metas acadêmicas.
  - Limitando as ações educativas às disciplinas obrigatórias.
  - Através do desenvolvimento de atividades pedagógicas que promovam a cidadania, a igualdade e o respeito às diversidades.
  - Subordinando a função social da escola às determinações do mercado de trabalho.
11. Fogo na Amazônia supera recordes e 2024 já é ano com maior área queimada
- “Antes mesmo do fim do mês de setembro, considerado pico da temporada de incêndios no país, a Amazônia Legal já enfrenta seu pior ano desde 2012 em relação a área queimada, número de focos de incêndio e risco de fogo, segundo dados do observatório espacial europeu, Copernicus.
- A intensidade dos incêndios em 2024 é a maior em pelo menos 13 anos, período da série histórica de monitoramento. Dados compilados até o último dia 15 mostram um acumulado de 32,6 milhões de hectares atingidos pelo fogo este ano, superando o pico histórico de 29,2 milhões de hectares. A área tocada pelas chamas este ano supera territórios como o Reino Unido ou Itália.”
- Fonte:  
<https://umsoplaneta.globo.com/clima/noticia/2024/09/19/fogo-na-amazonia-supera-recordes-e-2024-ja-e-ano-com-maior-area-queimada.ghtml>
- Em relação às causas dos problemas ambientais da Amazônia e suas possíveis consequências, temos:
- Apesar do desmatamento ser um dos fatores que mais colaboram com a queda da biodiversidade, a sua causa é natural pelo fato da floresta amazônica ser antiga.
  - O *El-Niño* é a principal causa do desmatamento e possui causa humana.
  - As queimadas são necessárias para o manejo agrícola para abrir espaço para culturas de subsistência.
  - Os garimpos ilegais, apesar de serem prejudiciais ao ambiente, não podem justificar sua ilegalidade, já que retiram riquezas que servirão para a população e não causam mal à saúde humana.
  - O avanço da agricultura na floresta gera empregos e é necessário para a subsistência de muitas famílias, não alterando a biodiversidade local pois os cercados impedem a entrada de animais silvestres nos terrenos.
12. A Mata Atlântica, apesar de ser uma das mais devastadas, possui alta biodiversidade com uma grande variedade de plantas, entre cipós, briófitas e orquídeas, e animais, possuindo grande variabilidade de peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos. Possui clima tropical úmido, mas, devido às variações de latitude e longitude, pode ser dividida em vários ecossistemas.
- Essa descrição do ambiente acima está associada corretamente a(o):
- Fator abiótico.
  - Comunidade.
  - Bioma.
  - Fator biótico.
  - Ecossistema

13. Como a biotecnologia contribuiu para a evolução da insulina:

“Há cem anos, pesquisadores da Universidade de Toronto descobriram a insulina, hormônio responsável por controlar o açúcar no sangue. Para poder produzir em laboratório, os cientistas purificaram a insulina a partir de um pâncreas bovino<sup>1</sup>.

Apesar de eficiente para controlar o açúcar no sangue das pessoas com diabetes, essa insulina animal, que pode vir da vaca ou do porco, trazia impurezas que provocavam diversos efeitos colaterais nos pacientes. (...)

As bactérias que produzem insulina foram criadas por cientistas no final dos anos 1970, após descobrirem que os mecanismos para produzir proteínas são praticamente iguais em todos os seres vivos.

A insulina recombinante recebeu autorização para ser usada em humanos a partir do início dos anos 1980, após muitas discussões éticas e formulação de parâmetros aceitáveis para se alterar as bactérias geneticamente.”

Fonte: <https://biomm.com/como-a-biotecnologia-contribuiu-para-a-evolucao-da-insulina/#:~:text=Gra%C3%A7as%20%C3%A0s%20t%C3%A9cnicas%20da%20biotecnologia%2C%20atualmente%2C%20temos,por%20cientistas%20no%20final%20dos%20anos%201970>

Sobre a tecnologia do DNA recombinante, assinale a alternativa correta:

- Para inserir a informação genética na bactéria, enzimas de restrição são necessárias para introduzir as sequências de interesse no plasmídeo. Essas enzimas reconhecem regiões inespecíficas do plasmídeo, por isso, não há garantias de que a enzima de restrição atuará de modo específico.
- Tecnologia do DNA recombinante e transgenia são sinônimos pois utilizam a mesma técnica.
- Não há garantias de que a insulina recombinante será eficaz com a diabetes.
- Apesar dos plasmídeos serem alterados por engenharia genética, o cromossomo bacteriano também poderia ter sido utilizado resultando na mesma proteína sem qualquer dano à bactéria ou à expressão da insulina.
- A tecnologia do DNA recombinante visa introduzir genes de interesse no plasmídeo bacteriano que, com a replicação bacteriana, promoverá a expressão desse gene gerando a proteína de interesse.

14. O que são as mudanças climáticas?

“As mudanças climáticas são transformações a longo prazo nos padrões de temperatura e clima.

Essas mudanças podem ser naturais, como por meio de variações no ciclo solar. Mas, desde 1800, as atividades humanas têm sido o principal impulsionador das mudanças climáticas, principalmente devido à queima de combustíveis fósseis como carvão, petróleo e gás. (...)

(...) As concentrações de gases de efeito estufa estão em seus níveis mais altos em 2 milhões de anos

E as emissões continuam aumentando. Como resultado, a Terra está agora cerca de 1,1 °C mais quente do que no final do século XIX. A última década (2011-2020) foi a mais quente já registrada.

Muitas pessoas pensam que as mudanças climáticas significam principalmente temperaturas mais altas. Mas o aumento da temperatura é apenas o começo da história.

Como a Terra é um sistema, onde tudo está conectado, mudanças em uma área podem influenciar mudanças em todas as outras.

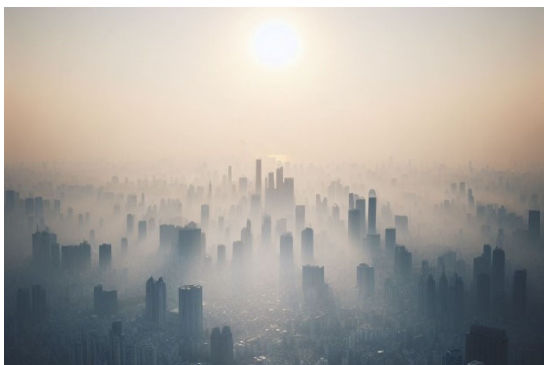
As consequências das mudanças climáticas agora incluem, entre outras, secas intensas, escassez de água, incêndios severos, aumento do nível do mar, inundações, derretimento do gelo polar, tempestades catastróficas e declínio da biodiversidade.”

Fonte: [https://brasil.un.org/pt-br/175180-o-que-s%C3%A3o-mudan%C3%A7as-clim%C3%A1ticas?\\_gl=1\\*1435a64\\*\\_ga\\*MjE0MjI3MTYyMS4xNzI2ODYwMTc1\\*\\_ga\\_TK9BQL5X7Z\\*MTcyNjg2MDE3NS4xLjEuMTcyNjg2MDE5Mi4wLjAuMA..](https://brasil.un.org/pt-br/175180-o-que-s%C3%A3o-mudan%C3%A7as-clim%C3%A1ticas?_gl=1*1435a64*_ga*MjE0MjI3MTYyMS4xNzI2ODYwMTc1*_ga_TK9BQL5X7Z*MTcyNjg2MDE3NS4xLjEuMTcyNjg2MDE5Mi4wLjAuMA..)

Sobre o aquecimento global e suas causas e consequências, assinale a alternativa correta:

- O uso das energias renováveis marca, como ação humana, à intensificação do aquecimento global.
- O aumento do consumo de carne vermelha desfavorece o aquecimento global pois o número de animais consumidos reduzirá.
- O aquecimento global pode levar ao aumento da biodiversidade visto que o aumento da temperatura favorece a multiplicação dos seres vivos como ocorre com as bactérias.
- A chuva ácida é causa e consequência do efeito estufa.
- O fenômeno do aquecimento global é marcado na história humana especialmente associado à Revolução Industrial.

15. A imagem abaixo representa a cidade de São Paulo durante o inverno.



Esse fenômeno, mais comumente encontrado durante o inverno, favorece a saída das toxinas presentes em regiões mais quentes para as mais frias devido a uma mudança de camadas de ar. Essa mudança é chamada de:

- Chuva ácida.
  - El-niño*.
  - Inversão térmica.
  - Aquecimento global.
  - Efeito estufa.
16. Atualmente, é comum encontrarmos jovens iniciando sua vida sexual cada vez mais cedo e, com isso, o aumento na transmissão de determinadas infecções sexualmente transmissíveis (IST). Assinale abaixo a única IST:
- Leishmaniose.
  - Hepatite C.
  - Hepatite A.
  - Malária.
  - Doença de Chagas.
17. Assinale corretamente abaixo a associação entre o método contraceptivo e seu mecanismo de ação:
- A vasectomia interrompe a espermatogênese.
  - A vasectomia impede a produção de testosterona.
  - A pílula anticoncepcional impede a ovulação.
  - A laqueadura interrompe a ovulação.
  - A laqueadura impede a ovulação.
18. A sucessão ecológica é uma alteração de panorama do ambiente até chegar em uma comunidade estável. Essa alteração promove, da comunidade inicial até a clímax:
- Aumento da biodiversidade e de biomassa.
  - Redução da biodiversidade e aumento de biomassa.
  - Estabilidade da biodiversidade e biomassa.
  - Aumento de biodiversidade e redução de biomassa.
  - Redução da biodiversidade e biomassa.
19. As queimadas da Amazônia têm causado grandes problemas como a redução da biodiversidade local. Entretanto, com o passar do tempo, novas plantas deverão surgir sendo de mesma espécie ou de espécies diferentes, permitindo que a vida possa ressurgir ali. Esse fenômeno é chamado:
- Biomagnificação.
  - Biocumulação.
  - Biotransformação.
  - Sucessão secundária.
  - Sucessão primária.

20. “A costa brasileira enfrenta um grave problema ambiental que ameaça a biodiversidade marinha e o equilíbrio ecológico do litoral: o branqueamento de corais. Esse fenômeno ocorre devido à elevação da temperatura da superfície do oceano, resultando na expulsão de microalgas que vivem dentro dos corais e são essenciais para sua sobrevivência. A situação já é crítica em estados como Rio Grande do Norte, Pernambuco e Bahia. Em Santa Catarina, embora o cenário seja menos severo, alguns sinais de alteração na coloração dos corais foram observados na Reserva Biológica Marinha do Arvoredo, onde o Laboratório de Ecologia de Ambientes Recifais (**LabAR**) da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) realiza monitoramento.”

Fonte: <https://noticias.ufsc.br/tags/corais/>

Que tipo de relação ocorre com as algas e corais?

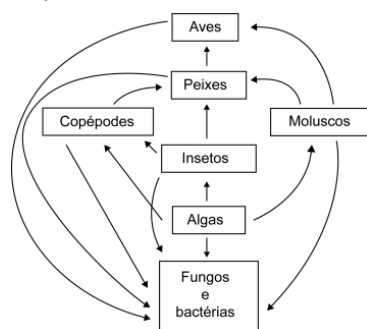
- Parasitismo.
  - Mutualismo.
  - Competição intraespecífica.
  - Comensalismo.
  - Protocooperação.
21. “Você já deve ter ouvido falar que se as abelhas sumirem, nós, seres humanos, também sumiríamos da Terra. Mas por quê? Qual é o real impacto que a vida das abelhas tem no ciclo de vida da natureza? Ecoa conversou com dois pesquisadores da Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa), e eles dizem que, não, a situação não seria tão fatídica assim. Não seria o fim de nossa vida, mas, de certa forma, seria o fim de como a nossa vida é hoje. Sem as abelhas muitas coisas poderiam ser alteradas, produtos ficariam mais caros e até mesmo o chocolate poderia desaparecer....”

Fonte: <https://www.uol.com.br/ecoa/ultimas-noticias/2023/07/09/e-verdade-que-o-fim-das-abelhas-seria-o-fim-tambem-da-nossa-vida.htm?cmpid=copiaecola>

As abelhas possuem uma relação de hierarquia, onde cada grupo ou indivíduo (no caso da rainha) promove e recebe benefícios da comunidade. A relação ecológica (I) entre as abelhas e o nível de organização (II) entre os indivíduos que compõem a colmeia é chamado de, respectivamente:

- I. sociedade; II. comunidade.
- I. protocooperação; II. comunidade.
- I. comunidade; II. população.
- I. mutualismo; II. comunidade.
- I. sociedade; II. população.

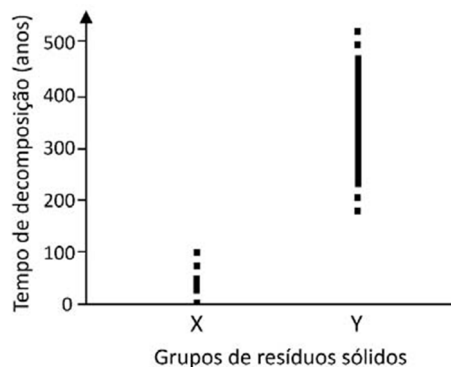
22. Observe o esquema abaixo:



Considerando a teia alimentar acima, assinale a alternativa correta:

- Há 4 cadeias alimentares nessa teia.
- As algas podem ser tanto de 1º quanto de 2º nível trófico.
- Bactérias e fungos possuem todos os níveis tróficos, menos o 1º nível, pois não são autotróficos.
- As aves estão no 4º nível trófico, por isso, são as mais evoluídas do grupo.
- Peixes podem ser de 2º ou 3º nível trófico.

23. O tempo de decomposição de cada resíduo sólido varia ao longo do tempo. O gráfico abaixo indica dois produtos, indicados como X e Y, variando seu período de decomposição.



Fonte: FUVEST/2021

Considerando que as condições da decomposição dos produtos foram a mesma, assinale a alternativa correta:

- Como X possui um período mais curto de decomposição, pode indicar resíduos orgânicos.
- Já que Y possui um tempo maior de decomposição, isso indica que ele é biodegradável, pois produtos orgânicos demoram centenas de anos para serem decompostos.
- X, por ter um menor tempo de decomposição, é radioativo e provavelmente, o urânio.
- Apesar do tempo de decomposição ser diferente, eles são orgânicos.
- Y, por ter maior tempo de decomposição, é provavelmente o vidro, pois esse se decompõe em, no máximo, 300 anos.

24. Toda água precisa passar por algum processo de retirada de impurezas, seja através da filtração, fervura, ou ainda, pelo tratamento e encanamento dessa água tratada através de estações. Abaixo, estão descritos os passos para o tratamento:

- Fluoretação.
- Correção de pH.
- Desinfecção.
- Filtração.
- Decantação.
- Coagulação e floculação.
- Oxidação.

Assinale a ordem correta do tratamento da água a partir da recepção:

- III, II, I, VII, V, IV, VI.
- I, II, III, IV, V, VI, VII.
- VII, VI, V, IV, III, II, I.
- VII, VI, V, IV, III, I, II.
- II, I, III, IV, V, VII, VI.

25. “As metodologias ativas são instrumentos significativos para ampliar as possibilidades, para exercitar a liberdade, a autonomia de escolhas e a tomada de decisão e incentivar a iniciação científica, sem a dependência das escassas bolsas institucionais<sup>4</sup>. Entendemos que a iniciação científica é um direito de todos e, por isso mesmo, valorizamos os processos que ocorrem no âmbito dos componentes curriculares, promovendo “pesquisa em aula””

Fonte: SEABRA, A. D *et al.* Metodologias ativas como instrumento de formação acadêmica e científica no ensino em ciências do movimento. **Educação e Pesquisa**. Vol. 94, ed. e255299, 2023.

Em relação às metodologias ativas, assinale a alternativa correta:

- A aprendizagem baseada em problemas é uma metodologia transdisciplinar na qual os estudantes são confrontados por situações-problema com o propósito de estimular a criatividade na resolução de problemas.
- O ensino híbrido tem como proposta a inclusão de alunos de educação especial para que se adaptem aos alunos ditos “normais”.
- A sala de aula invertida visa uma mudança no posicionamento na estrutura da sala, ou seja, o quadro irá para o fundo da sala e os estudantes virarão o que justifica seu nome. O propósito é haver uma mudança no ambiente da sala, favorecendo uma mudança de perspectiva.
- O aprendizado baseado em projetos é semelhante à aprendizagem baseada em problemas pois ela está fundamentada na realidade, entretanto, os projetos desenvolvidos são permanentes, pois servem para todas as áreas acerca do problema.
- A gamificação implica na utilização de jogos que podem ser virtuais ou analógicos. A ideia é o aluno criar estratégias para vencer o jogo, o que é amplamente aplicável no mundo atual competitivo.

26. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) representa um documento que estipula os direitos de aprendizagem para todos os estudantes nas escolas do Brasil. No presente ano, as instituições de educação infantil e ensino fundamental têm a responsabilidade de incorporar as diretrizes delineadas no documento em seus currículos. Conforme estabelecido pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº. 9.394/96), a BNCC orienta a elaboração dos currículos nos sistemas e redes de ensino dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, delineando os conhecimentos, competências e habilidades a serem desenvolvidos por todos os estudantes ao longo da escolaridade básica.

(Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/>; <<http://portaleduca.educacao.gov.br/>>. Data de acesso 27/01/2024.)

Com relação ao ensino de Ciências pelo BNCC, assinale a alternativa correta:

- No 7º ano, os alunos serão capazes de conhecer e distinguir os processos evolutivos como consequência da origem da vida.
- Com nove anos de duração, o ensino fundamental é a etapa mais longa da educação básica, atendendo estudantes entre 6 e 14 anos de idade. Há, portanto, crianças e adolescentes que, ao longo desse período, passam por uma série de mudanças relacionadas a aspectos físicos, cognitivos, afetivos, sociais, emocionais, entre outros.
- No 6º ano, os alunos deverão ser capazes de reconhecer a biodiversidade de seres vivos bem como as relações entre os seres vivos.
- O órgão responsável pela política pública educacional é apenas a Secretaria de Estado da Educação (SEED), visto que as Gerências Regionais de Educação são subsidiárias da SEED.
- Com oito anos de duração, o ensino fundamental é a etapa mais curta da educação básica, atendendo alunos regulares da formação básica e da Educação de Jovens e Adultos.

27. A avaliação de aprendizagem constitui num conjunto de observações sobre a prática do ensino e aprendizagem aplicados em sala de aula. Para uma avaliação proveitosa, ela deve ocorrer quando há observação contínua ao longo do período escolar e não concentradas, em momentos de:

- Prova.
- Leitura compartilhada.
- Revisão.
- Trabalho em grupo.
- Interpretação de texto.

28. A Ciência é uma forma de conhecimento humano que possui uma estrutura própria e um método próprio entre diferentes áreas. Os estudos científicos são tentativas de resolver problemas e mesmo aprofundamento de respostas que não puderam ser respondidas previamente, podendo ou não estar associado ao ser humano. Assim, um estudo científico possui um contexto que envolverá uma curiosidade inicial que levará a construção de hipótese, experimentações, resultados e conclusão do estudo. O ensino de Ciências não deveria ser diferente pois, ainda que numa escala menor, deve estimular a curiosidade e o espírito científico. Nessa perspectiva, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta:

- O professor deve contextualizar ciências com a sociedade, visto que ela, de forma direta ou indireta, obterá vantagens de estudos científicos.
- O conhecimento científico é restrito a atividades acadêmicas.
- Os modelos de ensinos de ciências devem ser montados apenas a partir de experimentos laboratoriais em espaços condicionados com vidrarias e todo aparato estrutural laboratorial. É impossível fazer ciência sem essa estrutura.
- O ensino de ciências deve ser feito pensando unicamente na vantagem humana.
- A experimentação, apesar de importante, não é fundamental para a construção científica em sala de aula.

29. A Portaria 1030/2024 dispõe sobre o Programa da União com Municípios sobre um problema atual que ocorreu na Amazônia e Pantanal em 2020 levando a morte de inúmeras plantas e animais. A Portaria dispõe sobre:

- Legalização de garimpos clandestinos.
- Tratamento da água.
- Extinção de espécies.
- Recolhimento e tratamento de lixo.
- Desmatamento e incêndios florestais.

30. O BNCC substituiu o PCN em três unidades temáticas:

- Matéria e Energia.
- Vida e Evolução.
- Terra e Universo.
- Organização geral dos seres vivos.
- Atomística.

Assinale a alternativa correta que engloba as três unidades:

- I, II e IV apenas.
- III, IV e V apenas.
- II, III e IV apenas.
- I, II e III apenas.
- II, IV e V apenas.