

1. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), aprovada pela Resolução CNE/CP nº 2, de 22 de dezembro de 2017, estabelece um conjunto de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo da educação básica. A BNCC é organizada em áreas de conhecimento e disciplinas, e busca garantir uma formação integral do aluno. Qual é o objetivo central da BNCC?
  - a) Estabelecer conteúdos disciplinares específicos para cada estado brasileiro.
  - b) Padronizar o ensino médio em todas as escolas públicas.
  - c) Substituir completamente os currículos escolares locais.
  - d) Regular o currículo de ensino superior no Brasil.
  - e) Definir as aprendizagens essenciais que todos os alunos do Brasil devem desenvolver.
2. O Currículo Base da Educação Josefense se destaca por incorporar temas fundamentais para a formação cidadã, como a diversidade e os direitos humanos. Com base nesse currículo, qual é a importância de tratar a diversidade na educação municipal?
  - a) O tema da diversidade não é uma prioridade no Currículo Base da Educação Josefense.
  - b) Tratar da diversidade é opcional, sendo responsabilidade exclusiva das escolas particulares.
  - c) O currículo limita a abordagem da diversidade a festividades culturais específicas.
  - d) A diversidade contribui para o desenvolvimento de uma sociedade mais inclusiva, promovendo o respeito às diferenças e a igualdade de direitos.
  - e) A diversidade deve ser abordada apenas nas disciplinas de ciências humanas.
3. A Política Nacional de Educação Infantil estabelece o direito das crianças de zero a seis anos à educação, conforme preconizado pela Constituição Federal e a LDB. Essa política busca assegurar um atendimento educacional que respeite as necessidades específicas de cada faixa etária. Qual é a principal meta dessa política?
  - a) Transferir a responsabilidade pela educação infantil do município para o estado.
  - b) Organizar creches e pré-escolas de acordo com as normas do ensino médio.
  - c) Substituir o ensino fundamental pelo ensino infantil como prioridade.
  - d) Garantir o desenvolvimento integral das crianças de zero a seis anos, em seus aspectos físicos, psicológicos, intelectuais e sociais.
  - e) Oferecer educação em tempo integral para todas as crianças de zero a seis anos.
4. A Resolução nº 65/2023 do COMESJ-SC apresenta as diretrizes para a Escola Integral no município de São José. A Escola Integral tem como objetivo ampliar o tempo de permanência dos alunos na escola, oferecendo atividades que complementem sua formação acadêmica e cidadã. Qual é o principal benefício dessa modalidade de ensino?
  - a) A Escola Integral substitui a necessidade de participação em atividades extracurriculares fora do ambiente escolar.
  - b) A Escola Integral reduz a carga horária das disciplinas obrigatórias.
  - c) A Escola Integral proporciona uma formação mais ampla, contemplando aspectos cognitivos, físicos, emocionais e sociais dos alunos.
  - d) A escola foca exclusivamente em atividades extracurriculares durante o período integral.
  - e) A modalidade de ensino integral é opcional e se aplica apenas ao ensino médio.
5. A Resolução CNE/CP nº 2/2017, que institui a BNCC, reconhece a importância da educação ambiental como um componente transversal da educação básica. Como a educação ambiental deve ser trabalhada, segundo a BNCC?
  - a) De forma integrada aos componentes curriculares, de modo que esteja presente em todas as áreas do conhecimento.
  - b) Em escolas localizadas em áreas rurais, com enfoque no meio ambiente local.
  - c) Exclusivamente nas disciplinas de ciências e geografia.
  - d) Somente em eventos e campanhas específicas sobre o meio ambiente.
  - e) Apenas em atividades extracurriculares promovidas fora do horário escolar.
6. A avaliação da aprendizagem no contexto das políticas educacionais de educação básica tem como objetivo diagnosticar o desenvolvimento dos alunos e a eficácia das práticas pedagógicas. Qual é o papel da avaliação formativa nesse processo?
  - a) A avaliação formativa deve se concentrar apenas nos resultados das provas finais.
  - b) A avaliação formativa não deve influenciar o planejamento pedagógico.
  - c) A avaliação formativa tem o objetivo de acompanhar o progresso dos alunos de forma contínua, oferecendo feedbacks que contribuam para a melhoria de seu desempenho.
  - d) A avaliação formativa é obrigatória apenas para o ensino fundamental.
  - e) A avaliação formativa é aplicada exclusivamente ao final de cada ano letivo.

7. A gestão democrática é um princípio fundamental para a organização da escola pública contemporânea, visando à participação ativa de toda a comunidade escolar nas decisões pedagógicas e administrativas. Como esse princípio pode ser efetivado no cotidiano escolar?
- Excluindo os alunos das discussões sobre o planejamento escolar.
  - Centralizando as decisões exclusivamente na figura do diretor da escola.
  - Subordinando as decisões escolares às determinações do governo municipal.
  - Limitando a participação dos pais às reuniões anuais.
  - Através da participação dos professores, alunos, pais e funcionários na tomada de decisões relacionadas ao planejamento pedagógico e à gestão escolar.
8. O Currículo Básico da Educação Josefense inclui, entre seus princípios, a valorização da educação ambiental. Por que a educação ambiental é considerada um tema transversal e essencial no currículo?
- Porque seu enfoque deve ser apenas em campanhas e projetos temporários.
  - Porque ela deve permear todas as áreas do conhecimento, promovendo a conscientização sobre a sustentabilidade e o respeito ao meio ambiente.
  - Porque sua abordagem deve ser restrita às disciplinas de ciências.
  - Porque trata-se de um tema opcional para as escolas.
  - Porque sua aplicação é restrita às escolas localizadas em áreas rurais.
9. As teorias da aprendizagem desempenham um papel central na orientação das práticas pedagógicas. Entre essas teorias, destaca-se o construtivismo, que coloca o aluno como protagonista de seu processo de aprendizagem. Como o construtivismo pode ser aplicado no contexto escolar?
- Promovendo situações em que o aluno possa construir seu próprio conhecimento por meio da interação com o meio, em vez de apenas receber informações passivamente.
  - Eliminando o papel do professor como mediador no processo de ensino.
  - Limitando o uso do construtivismo às séries iniciais.
  - Priorizando o ensino de conteúdos tradicionais e imutáveis.
  - Focando exclusivamente em atividades expositivas e avaliações formais.
10. A função social da escola pública contemporânea envolve a formação de cidadãos críticos e participativos, preparados para enfrentar os desafios da sociedade. Como essa função social é implementada no cotidiano escolar?
- Através da centralização das atividades educativas no cumprimento de metas acadêmicas.
  - Através do desenvolvimento de atividades pedagógicas que promovam a cidadania, a igualdade e o respeito às diversidades.
  - Focando exclusivamente no ensino de conteúdos acadêmicos tradicionais.
  - Subordinando a função social da escola às determinações do mercado de trabalho.
  - Limitando as ações educativas às disciplinas obrigatórias.
11. Complete the sentence and choose the correct alternative.  
John is studying law \_\_\_\_\_ university.
- by
  - in
  - about
  - on
  - at
12. Complete the sentence and choose the correct alternative.  
My grandfather died \_\_\_\_\_ the age of 82.
- by
  - on
  - in
  - at
  - with
13. Complete the sentences. Use NO or ANY.  
She doesn't have \_\_\_\_\_ children.  
The weather was cold, but there was \_\_\_\_\_ wind.  
Everything was correct. There were \_\_\_\_\_ mistakes.
- Choose the correct alternative:
- any - no - any
  - any - no - no
  - no - no - no
  - no - no - any
  - no - any - any
14. Read the sentences below and choose the option which is grammatically correct:
- Rocky Mountains are in North America.
  - We hope go to United States next summer.
  - Texas is famous for oil and cowboys.
  - We were born in the Brasil.
  - Have you ever been to south of Spain?
15. Which alternative **IS NOT** an active learning methodology?
- Problem based learning.
  - Traditional pedagogy.
  - Flipped classroom.
  - Gamification.
  - Inverted classroom.
16. This is one of the active methodologies put into practice outside the classroom. The student researches a subject in the place where the situation normally occurs:
- Problem based learning.
  - Case study.
  - Gamification.
  - Field research.
  - Inverted classroom.
17. Active learning methodologies concern the development of narratives to make content more interesting:
- Storytelling.
  - Inverted classroom.
  - Gamification.
  - Flipped classroom.
  - Hybrid education.

18. É o documento que determina as competências (gerais e específicas), as habilidades e as aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver durante cada etapa da educação básica – Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio:
- PPC – Projeto Pedagógico do Curso.
  - PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional.
  - NDE – Núcleo Docente Estruturante.
  - PDP – Programa de Desenvolvimento Pedagógico.
  - BNCC – Base Nacional Comum Curricular.
19. Para a BNCC (Base Nacional Comum Curricular), \_\_\_\_\_ é a mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para resolver questões do cotidiano, do mundo do trabalho e para exercer a cidadania.
- Estruturação.
  - Competência.
  - Ensino.
  - Pedagogia.
  - Educação.
20. Complete the sentences.  
How is Carla these days? I don't know. I haven't \_\_\_\_\_ her recently.  
Are you hungry? Yes. I haven't \_\_\_\_\_ much today.  
Can you play Chess? Yes, but I haven't \_\_\_\_\_ it for ages.
- Choose the correct alternative:
- seen – eated – play
  - see – eat – play
  - saw – eaten – play
  - saw – eated – played
  - seen – eaten – played
21. Complete the sentences. Use WAS or WERE.  
Where \_\_\_\_\_ you living in 2005? In Hong Kong.  
\_\_\_\_\_ it raining when you got up? No, it was sunny.  
Why \_\_\_\_\_ Helen driving so fast? Because she was late.
- Choose the correct alternative:
- was – was – was
  - was – were – were
  - was – were – was
  - were – was – were
  - were – was – was
22. Complete the sentences.  
Mark introduced \_\_\_\_\_ to the others guests at the party.  
It isn't Marcie's fault. She really shouldn't blame \_\_\_\_\_.  
Please try and understand how I fell. Put \_\_\_\_\_ in my position.
- Choose the option that completes the text correctly.
- himself – herself – yourself
  - yourself – himself – ourselves
  - himself – yourself – herself
  - himself – themselves – yourself
  - yourself – herself – themselves
23. The sentence “Have you heard from Richard recently?” is in the:
- Future continuous.
  - Present perfect.
  - Simple past tense.
  - Present continuous.
  - Past perfect.
24. The sentence “Daniella had arranged to do something else.” is in the:
- Present perfect.
  - Past perfect.
  - Present continuous.
  - Simple past tense.
  - Future continuous.
25. The correct auxiliary verb that completes the sentence “Don't worry about the letter. I am sure you \_\_\_\_\_ find it.” is:
- did
  - are
  - will
  - going
  - do
26. The sentence “The town is very different now. It \_\_\_\_\_ changed a lot.” can be correctly completed with the auxiliary verb:
- do
  - did
  - has
  - will
  - have
27. Read the next conversation.  
Could you tell me \_\_\_\_\_ the station is?  
It is next to the drugstore.  
\_\_\_\_\_ did you have lunch with?  
I had lunch with my boss.
- Choose the option that lists two interrogative pronouns that complete the dialogue correctly.
- where – who
  - how – where
  - what – when
  - when – how
  - where – how
28. The superlative form of the adjective “far” is:
- Farmer.
  - Farest.
  - Farthest.
  - Farmest.
  - Farther.
29. The comparative form of the adjectives “close”, “bad” and “good” are respectively:
- closing – bading – gooding
  - closest – worst – best
  - closed – badder – goodest
  - closer – worse – better
  - close – worst – best

30. The past participle of “to awake” is:

- a) Awoken.
- b) Awaken.
- c) Awoke.
- d) Awaked.
- e) Awoked.