

1. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), aprovada pela Resolução CNE/CP nº 2, de 22 de dezembro de 2017, estabelece um conjunto de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo da educação básica. A BNCC é organizada em áreas de conhecimento e disciplinas, e busca garantir uma formação integral do aluno. Qual é o objetivo central da BNCC?
 - a) Definir as aprendizagens essenciais que todos os alunos do Brasil devem desenvolver.
 - b) Regular o currículo de ensino superior no Brasil.
 - c) Padronizar o ensino médio em todas as escolas públicas.
 - d) Estabelecer conteúdos disciplinares específicos para cada estado brasileiro.
 - e) Substituir completamente os currículos escolares locais.
2. O Currículo Base da Educação Josefense se destaca por incorporar temas fundamentais para a formação cidadã, como a diversidade e os direitos humanos. Com base nesse currículo, qual é a importância de tratar a diversidade na educação municipal?
 - a) Tratar da diversidade é opcional, sendo responsabilidade exclusiva das escolas particulares.
 - b) A diversidade contribui para o desenvolvimento de uma sociedade mais inclusiva, promovendo o respeito às diferenças e a igualdade de direitos.
 - c) A diversidade deve ser abordada apenas nas disciplinas de ciências humanas.
 - d) O tema da diversidade não é uma prioridade no Currículo Base da Educação Josefense.
 - e) O currículo limita a abordagem da diversidade a festividades culturais específicas.
3. A Política Nacional de Educação Infantil estabelece o direito das crianças de zero a seis anos à educação, conforme preconizado pela Constituição Federal e a LDB. Essa política busca assegurar um atendimento educacional que respeite as necessidades específicas de cada faixa etária. Qual é a principal meta dessa política?
 - a) Organizar creches e pré-escolas de acordo com as normas do ensino médio.
 - b) Transferir a responsabilidade pela educação infantil do município para o estado.
 - c) Substituir o ensino fundamental pelo ensino infantil como prioridade.
 - d) Oferecer educação em tempo integral para todas as crianças de zero a seis anos.
 - e) Garantir o desenvolvimento integral das crianças de zero a seis anos, em seus aspectos físicos, psicológicos, intelectuais e sociais.
4. A Resolução nº 65/2023 do COMESJ-SC apresenta as diretrizes para a Escola Integral no município de São José. A Escola Integral tem como objetivo ampliar o tempo de permanência dos alunos na escola, oferecendo atividades que complementem sua formação acadêmica e cidadã. Qual é o principal benefício dessa modalidade de ensino?
 - a) A Escola Integral proporciona uma formação mais ampla, contemplando aspectos cognitivos, físicos, emocionais e sociais dos alunos.
 - b) A Escola Integral substitui a necessidade de participação em atividades extracurriculares fora do ambiente escolar.
 - c) A escola foca exclusivamente em atividades extracurriculares durante o período integral.
 - d) A modalidade de ensino integral é opcional e se aplica apenas ao ensino médio.
 - e) A Escola Integral reduz a carga horária das disciplinas obrigatórias.
5. A Resolução CNE/CP nº 2/2017, que institui a BNCC, reconhece a importância da educação ambiental como um componente transversal da educação básica. Como a educação ambiental deve ser trabalhada, segundo a BNCC?
 - a) De forma integrada aos componentes curriculares, de modo que esteja presente em todas as áreas do conhecimento.
 - b) Exclusivamente nas disciplinas de ciências e geografia.
 - c) Apenas em atividades extracurriculares promovidas fora do horário escolar.
 - d) Somente em eventos e campanhas específicas sobre o meio ambiente.
 - e) Em escolas localizadas em áreas rurais, com enfoque no meio ambiente local.
6. A avaliação da aprendizagem no contexto das políticas educacionais de educação básica tem como objetivo diagnosticar o desenvolvimento dos alunos e a eficácia das práticas pedagógicas. Qual é o papel da avaliação formativa nesse processo?
 - a) A avaliação formativa tem o objetivo de acompanhar o progresso dos alunos de forma contínua, oferecendo feedbacks que contribuam para a melhoria de seu desempenho.
 - b) A avaliação formativa é aplicada exclusivamente ao final de cada ano letivo.
 - c) A avaliação formativa deve se concentrar apenas nos resultados das provas finais.
 - d) A avaliação formativa é obrigatória apenas para o ensino fundamental.
 - e) A avaliação formativa não deve influenciar o planejamento pedagógico.

7. A gestão democrática é um princípio fundamental para a organização da escola pública contemporânea, visando à participação ativa de toda a comunidade escolar nas decisões pedagógicas e administrativas. Como esse princípio pode ser efetivado no cotidiano escolar?
- Subordinando as decisões escolares às determinações do governo municipal.
 - Centralizando as decisões exclusivamente na figura do diretor da escola.
 - Limitando a participação dos pais às reuniões anuais.
 - Através da participação dos professores, alunos, pais e funcionários na tomada de decisões relacionadas ao planejamento pedagógico e à gestão escolar.
 - Excluindo os alunos das discussões sobre o planejamento escolar.
8. O Currículo Básico da Educação Josefense inclui, entre seus princípios, a valorização da educação ambiental. Por que a educação ambiental é considerada um tema transversal e essencial no currículo?
- Porque seu enfoque deve ser apenas em campanhas e projetos temporários.
 - Porque trata-se de um tema opcional para as escolas.
 - Porque ela deve permear todas as áreas do conhecimento, promovendo a conscientização sobre a sustentabilidade e o respeito ao meio ambiente.
 - Porque sua abordagem deve ser restrita às disciplinas de ciências.
 - Porque sua aplicação é restrita às escolas localizadas em áreas rurais.
9. As teorias da aprendizagem desempenham um papel central na orientação das práticas pedagógicas. Entre essas teorias, destaca-se o construtivismo, que coloca o aluno como protagonista de seu processo de aprendizagem. Como o construtivismo pode ser aplicado no contexto escolar?
- Eliminando o papel do professor como mediador no processo de ensino.
 - Priorizando o ensino de conteúdos tradicionais e imutáveis.
 - Focando exclusivamente em atividades expositivas e avaliações formais.
 - Promovendo situações em que o aluno possa construir seu próprio conhecimento por meio da interação com o meio, em vez de apenas receber informações passivamente.
 - Limitando o uso do construtivismo às séries iniciais.
10. A função social da escola pública contemporânea envolve a formação de cidadãos críticos e participativos, preparados para enfrentar os desafios da sociedade. Como essa função social é implementada no cotidiano escolar?
- Através da centralização das atividades educativas no cumprimento de metas acadêmicas.
 - Subordinando a função social da escola às determinações do mercado de trabalho.
 - Limitando as ações educativas às disciplinas obrigatórias.
 - Através do desenvolvimento de atividades pedagógicas que promovam a cidadania, a igualdade e o respeito às diversidades.
 - Focando exclusivamente no ensino de conteúdos acadêmicos tradicionais.
11. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), qual é a principal unidade de trabalho no ensino da Língua Portuguesa?
- A correção ortográfica, centrada na revisão de erros em textos.
 - O texto, com foco no contexto de produção e na sua função comunicativa.
 - A literatura clássica, focando nos autores mais renomados da história.
 - As estruturas gramaticais isoladas, com foco em regras e normas linguísticas.
 - O vocabulário técnico, utilizado em áreas restritas do conhecimento.
12. Qual é a perspectiva da BNCC em relação à linguagem, conforme descrito nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN)?
- A linguagem é considerada uma ferramenta exclusivamente acadêmica, com ênfase apenas em textos escritos formais e em normas acadêmicas específicas.
 - A linguagem é entendida como um conjunto de habilidades técnicas a serem desenvolvidas independentemente do contexto comunicativo ou das práticas sociais.
 - A linguagem é tratada como um fenômeno técnico, separado das práticas sociais e das variações históricas em seu uso.
 - A linguagem é considerada um meio de ação interindividual orientada para uma finalidade específica, dentro das práticas sociais e históricas.
 - A linguagem é vista como um sistema de comunicação cuja principal função é manter a formalidade e a correção.
13. No ensino da Língua Portuguesa, a gramática desempenha um papel crucial na formação dos alunos. No entanto, para que o aprendizado seja efetivo e relevante, é essencial considerar como a gramática se relaciona com as práticas em sala de aula. Nesse sentido, qual deve ser a relação entre o ensino da gramática e as práticas de produção e interpretação de textos?
- O ensino gramatical deve seguir um método clássico de classificação e exercitação, sem considerar o uso prático da linguagem.
 - A gramática deve ser ensinada de forma independente, priorizando a memorização de regras.
 - A gramática deve ser ensinada com foco nas regras normativas e desconsiderando o contexto de uso da língua.
 - O ensino da gramática deve se concentrar exclusivamente no estudo das classes de palavras.
 - O ensino da gramática deve estar integrado às práticas de produção e interpretação de textos, atendendo às necessidades dos alunos.

14. Em relação às práticas sociais de linguagem, analise as assertivas abaixo:
- A variação linguística ocorre somente em conversas informais, sem impacto nos textos formais.
 - As práticas sociais de linguagem são influenciadas por fatores contextuais, históricos e sociais.
 - A linguagem permite não apenas a comunicação, mas também a produção de cultura e a construção de visões de mundo.
- Das assertivas, pode-se afirmar que:
- Apenas II está correta.
 - I, II e III estão corretas.
 - Apenas II e III estão corretas.
 - Apenas III está correta.
 - Apenas I e II estão corretas.
15. Usamos a expressão tipologia textual para designar uma espécie de construção teórica definida pela natureza linguística de sua composição (aspectos lexicais, sintáticos, tempos verbais, relações lógicas). Sabendo disso, qual dos exemplos a seguir pode ser considerado uma tipologia textual?
- Bula de remédio.
 - Romance.
 - Anedota.
 - Narração.
 - Lista de compras.
16. Acerca da relação entre linguagem, cidadania e educação, é correto afirmar que:
- O papel da escola é garantir que os alunos aprendam exclusivamente a produzir textos formais, sem se preocupar com a interação social.
 - O desenvolvimento das habilidades linguísticas na escola não tem relação direta com a capacidade de participação cidadã dos alunos.
 - A escola deve focar unicamente na leitura e interpretação de textos literários como forma de promover a cidadania.
 - Um projeto educativo comprometido deve assegurar a todos os alunos o acesso aos saberes linguísticos, promovendo seu pleno exercício da cidadania.
 - O ensino da linguagem na escola deve se limitar ao domínio da gramática normativa, desconsiderando o contexto social dos alunos.
17. Segundo as competências de linguagens para o ensino fundamental, por que é importante explorar diversas práticas de linguagem em diferentes campos da atividade humana?
- Para ampliar as possibilidades de participação na vida social.
 - Para garantir a superioridade de determinadas práticas culturais sobre outras.
 - Para promover a competitividade entre diferentes formas de expressão artística e cultural.
 - Para priorizar o aprendizado da linguagem oral em detrimento das outras formas de expressão.
 - Para limitar o aprendizado dos alunos a áreas específicas de linguagem.
18. A análise de aspectos implícitos nas práticas de linguagem é essencial para uma compreensão mais rica e crítica dos textos. Nesse aspecto, como a mediação do professor pode ajudar os alunos a reconhecer e analisar os implícitos nas práticas de linguagem?
- A mediação deve focar exclusivamente em ensinar regras gramaticais e ignorar os aspectos contextuais e implícitos da linguagem.
 - O professor deve estimular os alunos a identificar e refletir sobre os implícitos, como intenções e valores ocultos nos textos, promovendo a análise crítica.
 - O professor deve evitar a análise dos implícitos para simplificar o processo de ensino e manter o foco apenas na produção textual.
 - O professor deve manter a discussão sobre os implícitos ao mínimo para não sobrecarregar os alunos com informações complexas.
 - O professor deve fornecer apenas respostas definitivas sobre os textos para evitar confusão e garantir que os alunos sigam uma única interpretação.
19. Qual das alternativas a seguir **NÃO** é um exemplo de prática de leitura previsto pela BNCC no Eixo Leitura?
- Leitura para sustentar reivindicações no contexto da vida pública.
 - Leitura para promover a discriminação e preconceito.
 - Leitura para fruição estética de textos literários.
 - Leitura para pesquisa e embasamento de trabalhos escolares.
 - Leitura para conhecimento, discussão e debate sobre temas sociais relevantes.
20. No que diz respeito à prática pedagógica proposta pela BNCC para o ensino de Língua Portuguesa, é correto afirmar que:
- A BNCC determina que o ensino deve restringir-se ao desenvolvimento de habilidades linguísticas em ambientes virtuais, desconsiderando as práticas presenciais e interativas.
 - A BNCC estabelece que o ensino de Língua Portuguesa deve ser baseado unicamente na análise de textos clássicos e não na produção de textos contemporâneos.
 - A BNCC orienta que a prática pedagógica deve se concentrar apenas na memorização de regras gramaticais.
 - A BNCC sugere que os professores utilizem exclusivamente livros didáticos padronizados para o ensino de Língua Portuguesa.
 - A BNCC recomenda a utilização de estratégias diversificadas que contemplem diferentes contextos de aprendizagem e variados gêneros textuais.

21. Acerca dos gêneros do discurso, analise as assertivas abaixo:
- As transformações nos estilos de linguagem estão diretamente relacionadas às alterações nos gêneros do discurso ao longo da história.
 - Os gêneros discursivos atuam como intermediários que conectam a evolução da sociedade com a evolução da linguagem.
 - Os gêneros do discurso são sempre uniformes e invariáveis, independentemente do contexto em que são utilizados.
- Das assertivas, pode-se afirmar que:
- I, II e III estão corretas.
 - Apenas II e III estão corretas.
 - Apenas II está correta.
 - Apenas III está correta.
 - Apenas I e II estão corretas.
22. Como a BNCC orienta o uso das tecnologias digitais no Ensino Médio para o ensino de Língua Portuguesa?
- As tecnologias digitais devem ser usadas apenas para substituir os livros didáticos tradicionais, sem a necessidade de adaptar práticas pedagógicas.
 - O uso das tecnologias digitais deve limitar-se à criação de conteúdo de entretenimento.
 - As tecnologias digitais devem ser integradas ao currículo, permitindo que os alunos desenvolvam habilidades críticas e criativas através de mídias digitais e redes sociais.
 - O uso das tecnologias digitais deve ser evitado para não desviar o foco das práticas tradicionais de leitura e escrita.
 - As tecnologias digitais devem ser usadas apenas para atividades de leitura e escrita tradicional, sem integrar novas formas de comunicação.
23. Qual é a importância de reconhecer as diversas identidades dos alunos na Educação de Jovens e Adultos (EJA) para o ensino de Língua Portuguesa?
- Reconhecer as identidades dos alunos é importante para criar um ambiente de aprendizado uniforme e padronizado, em que todos seguem as mesmas regras e métodos.
 - A valorização das identidades dos alunos é fundamental para contextualizar o ensino, tornando o aprendizado mais relevante e significativo para suas experiências de vida.
 - O ensino de Língua Portuguesa deve ignorar as identidades dos alunos e focar apenas em habilidades técnicas, como a produção de textos formais.
 - Reconhecer as identidades dos alunos é desnecessário, pois a EJA deve seguir estritamente os currículos estabelecidos sem adaptações.
 - As identidades dos alunos não influenciam o ensino de Língua Portuguesa, pois o foco deve estar apenas nos conteúdos gramaticais e textuais.
24. Relativamente às práticas de leitura, analise as assertivas abaixo:
- As práticas de leitura devem incluir a interpretação de textos diversos, contribuindo para o desenvolvimento de habilidades críticas e reflexivas.
 - A leitura deve ser utilizada para promover a consciência crítica e a capacidade de argumentação dos alunos sobre temas sociais e culturais.
 - A leitura é um processo que deve ir além do texto escrito, abrangendo também elementos como imagens e som.
- Das assertivas, pode-se afirmar que:
- Apenas II e III estão corretas.
 - I, II e III estão corretas.
 - Apenas II está correta.
 - Apenas I e II estão corretas.
 - Apenas III está correta.
25. Em aulas de Língua Portuguesa, a criação de um ambiente que valorize e compreenda as diferenças é fundamental para o desenvolvimento de habilidades comunicativas e interculturais. Qual abordagem o professor deve adotar para garantir que a sala de aula seja um espaço onde o diferente seja compreendido e valorizado?
- O professor deve se concentrar em manter a ordem e evitar que os alunos expressem opiniões divergentes.
 - O professor deve fornecer respostas definitivas sobre o que é correto ou incorreto para que os alunos sigam uma visão uniforme.
 - O professor deve limitar a discussão de temas controversos para evitar o surgimento de conflitos.
 - O professor deve incentivar os alunos a aceitar qualquer opinião sem questionar para garantir um ambiente harmonioso.
 - O professor deve criar atividades que promovam a compreensão das diferenças e encorajem a reflexão crítica sobre o que é diferente, respeitando e valorizando a diversidade de opiniões.
26. Qual das alternativas a seguir melhor descreve a função da avaliação na prática educativa?
- A avaliação deve ser entendida como um conjunto de ações contínuas que visa obter informações sobre o que o aluno aprendeu, como aprendeu e em quais condições, para ajustar a intervenção pedagógica.
 - A avaliação deve focar exclusivamente nas notas finais dos alunos.
 - A avaliação serve exclusivamente para classificar os alunos em categorias de desempenho.
 - A avaliação deve ser realizada apenas ao final de grandes etapas de trabalho, com o objetivo de certificar a aprovação dos alunos.
 - A avaliação deve ser aplicada de forma única para todos os alunos, sem considerar suas dificuldades individuais ou o contexto de aprendizagem.

27. Qual deve ser o papel do professor ao planejar o ensino de Língua Portuguesa para garantir a efetividade do tratamento didático dos conteúdos?
- O professor deve planejar atividades baseadas apenas nos manuais didáticos, sem considerar as necessidades específicas dos alunos.
 - O professor deve focar exclusivamente em preparar atividades que sejam fáceis e rápidas de aplicar, sem considerar a profundidade ou relevância dos conteúdos para o desenvolvimento dos alunos.
 - O professor deve adaptar o planejamento apenas para alunos com dificuldades, mantendo o mesmo plano para os demais.
 - O planejamento deve ser rígido e uniforme para todos os alunos, independentemente de suas habilidades e necessidades.
 - O professor deve adaptar o planejamento às competências reais dos alunos, assegurando que os conteúdos sejam relevantes e ofereçam novos desafios, promovendo o avanço necessário.
28. Qual é um dos principais benefícios de abordar a variação linguística nas aulas de Língua Portuguesa?
- Focar apenas na gramática normativa sem considerar as variações de uso.
 - Evitar a discussão sobre dialetos regionais para manter a uniformidade no ensino.
 - Desenvolver a capacidade dos alunos de adaptar sua linguagem para diferentes situações.
 - Promover a padronização da linguagem entre todos os alunos.
 - Incentivar o uso exclusivo da norma culta em todos os contextos.
29. A respeito dos temas transversais em aulas de Língua Portuguesa, analise as assertivas abaixo:
- O tratamento dos temas transversais deve promover a integração de diferentes pontos de vista e incentivar a análise das implicações sociais e culturais desses temas.
 - A discussão de temas polêmicos deve ser evitada para não criar conflitos na sala de aula e para manter o foco apenas na gramática e na estrutura dos textos.
 - A abordagem de temas transversais permite aos alunos explorar como os contextos sociais e culturais influenciam a construção de significados nos textos, promovendo uma leitura mais crítica e reflexiva.
- Das assertivas, pode-se afirmar que:
- Apenas II e III estão corretas.
 - Apenas I está correta.
 - I, II e III estão corretas.
 - Apenas III está correta.
 - Apenas I e III estão corretas.
30. Sobre a avaliação formativa no contexto do ensino de Língua Portuguesa, qual das alternativas a seguir melhor descreve suas características e benefícios?
- A avaliação formativa não é essencial para o processo de aprendizagem e deve ser substituída por avaliações sumativas, que oferecem uma visão mais geral do desempenho do aluno.
 - A avaliação formativa é adequada apenas para atividades práticas e não deve ser utilizada para avaliar a compreensão teórica ou a produção textual dos alunos.
 - A avaliação formativa é contínua e permite ajustes na prática pedagógica, oferecendo feedback para que o aluno possa melhorar continuamente.
 - A avaliação formativa deve ser limitada a oferecer notas quantitativas e não inclui feedback detalhado sobre as áreas de melhoria.
 - A avaliação formativa é utilizada para classificar os alunos em grupos de acordo com seu desempenho, sem a intenção de melhorar as práticas pedagógicas ou apoiar o desenvolvimento individual.