

PREFEITURA MUNICIPAL DE JARDINÓPOLIS



CADERNO DE PROVAS: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I - PEB I

Instruções

1. Este caderno contém 40 (quarenta) questões objetivas, cada uma com quatro alternativas.
2. Verifique se seu caderno de questões está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala.
3. Você dispõe de 4 (quatro) horas para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas. Por isso, reserve tempo suficiente para o preenchimento da folha de respostas.
4. O candidato deverá transcrever as respostas para a folha de respostas, com caneta de tinta preta ou azul, bem como assinalar no campo apropriado.
5. O candidato somente poderá retirar-se do local de aplicação da prova depois de transcorrido o tempo de 60 minutos da duração da prova, levando consigo o caderno de provas e o material fornecido para conferência do gabarito da prova realizada.
6. O candidato poderá levar o caderno de provas desde que transcorrido 60 minutos do tempo da prova.
7. Para garantir a lisura do encerramento da prova, deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 (três) últimos candidatos, até que o último dele entregue sua prova, e somente podendo sair juntos do recinto após a assinatura do termo respectivo.
8. Não será permitido qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
9. Não será permitida consulta a qualquer conteúdo impresso ou digital, sob pena de desclassificação do Processo Seletivo.
10. Será retirado do local das provas e desclassificado do Processo Seletivo, o candidato que apresentar atitude de desacato, desrespeito ou descortesia para com as pessoas encarregadas para realização do Processo Seletivo ou com os outros candidatos.
11. O gabarito oficial da prova objetiva será publicado no site <https://www.jardinopolis.sp.gov.br/portal/editais/0/3/1412/> e divulgado, como subsídio, e no site da Creative Group: www.creativegroup.net.br, a partir do 3º dia útil subsequente ao da aplicação, não podendo ser alegado qualquer espécie de desconhecimento.

BOA PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto e responda as dez questões seguintes

Normose

Lendo uma entrevista do professor Hermógenes, 86 anos, considerado o fundador da ioga no Brasil, ouvi uma palavra inventada por ele que me pareceu muito procedente: ele disse que o ser humano está sofrendo de normose, a doença de ser normal. Todo mundo quer se encaixar num padrão. Só que o padrão propagado não é exatamente fácil de alcançar. O sujeito "normal" é magro, alegre, belo, sociável, e bem-sucedido. Quem não se "normaliza" acaba adoecendo. A angústia de não ser o que os outros esperam de nós gera bulimias, depressões, síndromes do pânico e outras manifestações de não enquadramento. A pergunta a ser feita é: quem espera o que de nós? Quem são esses ditadores de comportamento a quem estamos outorgando tanto poder sobre nossas vidas?

Eles não existem. Nenhum João, Zé ou Ana bate à sua porta exigindo que você seja assim ou assado. Quem nos exige é uma coletividade abstrata que ganha "presença" através de modelos de comportamento amplamente divulgados. Só que não existe lei que obrigue você a ser do mesmo jeito que todos, seja lá quem for todos. Melhor se preocupar em ser você mesmo.

A normose não é brincadeira. Ela estimula a inveja, a auto-depreciação e a ânsia de querer o que não se precisa. Você precisa de quantos pares de sapato? Comparecer em quantas festas por mês? Pesquisar quantos quilos até o verão chegar?

Não é necessário fazer curso de nada para aprender a se desapegar de exigências fictícias. Um pouco de auto-estima basta. Pense nas pessoas que você mais admira: não são as que seguem todas as regras bovinamente, e sim aquelas que desenvolveram personalidade própria e arcaram com os riscos de viver uma vida a seu modo. Criaram o seu "normal" e jogaram fora a fórmula, não patentaram, não passaram adiante. O normal de cada um tem que ser original. Não adianta querer tomar para si as ilusões e desejos dos outros. É fraude. E uma vida fraudulenta faz sofrer demais.

Eu não sou filiada, seguidora, fiel, ou discípula de nenhuma religião ou crença, mas simpatizo cada vez mais com quem nos ajuda a remover obstáculos mentais e emocionais, e a viver de forma mais íntegra, simples e sincera. Por isso divulgo o alerta: a normose está doutrinando erradamente muitos homens e mulheres que poderiam, se quisessem, ser bem mais autênticos e felizes.

(Martha Medeiros – O pensador: https://www.pensador.com/sobre_professores_martha_medeiros/. Acesso: 13.09.23)

QUESTÃO 1

De acordo com o texto, a “normose” não pode ser caracterizada como:

- (A) a doença de ser normal.
- (B) o sujeito "normal": magro, alegre, belo, sociável, e bem-sucedido.
- (C) aquela que estimula a inveja, a auto-depreciação e a ânsia de querer o que não se precisa.
- (D) ser original e não tomar para si as ilusões e desejos dos outros.

QUESTÃO 2

Em alguns momentos do texto a autora utilizou da pergunta retórica com a finalidade de provocar a reflexão. Assinale a alternativa que não se pode perceber isso.

- (A) Quem são esses ditadores de comportamento a quem estamos outorgando tanto poder sobre nossas vidas?
- (B) Você precisa de quantos pares de sapato?
- (C) Comparecer em quantas festas por mês?
- (D) Pesquisar quantos quilos até o verão chegar?

QUESTÃO 3

No primeiro período do texto, a estratégia utilizada pela autora foi a de:

- (A) exemplificação.
- (B) contraposição.
- (C) testemunho de autoridade.
- (D) raciocínio dialético.

QUESTÃO 4

Assinale a alternativa que apresenta o sentido de aconselhamento realizado pela autora aos leitores.

- (A) Eu não sou filiada, seguidora, fiel, ou discípula de nenhuma religião ou crença, mas simpatizo cada vez mais com quem nos ajuda a remover obstáculos mentais e emocionais, e a viver de forma mais íntegra, simples e sincera.
- (B) Melhor se preocupar em ser você mesmo.
- (C) Criaram o seu "normal" e jogaram fora a fórmula, não patentaram, não passaram adiante.
- (D) Não é necessário fazer curso de nada para aprender a se desapegar de exigências fictícias.

QUESTÃO 5

Na Língua Portuguesa, “normose” é considerada um:

- (A) Vocativo.
- (B) Neologismo.
- (C) Pleonasma.
- (D) Eufemismo.

QUESTÃO 6

Em algumas aparições, o uso do hífen foi utilizado incorretamente. Assinale a alternativa que apresenta o emprego correto do hífen.

- (A) Bem-sucedido.
- (B) Auto-depreciação.
- (C) Auto-estima.
- (D) Ânsia-de-querer.

QUESTÃO 7

Quem não se "normaliza" acaba adoecendo

Analisando a colocação do pronome acima, é correto afirmar que ele é uma exemplificação da:

- (A) Próclise.
- (B) Mesóclise.
- (C) Ênclise.
- (D) Obliquise.

QUESTÃO 8

Pense nas pessoas que você mais admira: não são as que seguem todas as regras bovinamente, e sim aquelas que desenvolveram personalidade própria e arcaram com os riscos de viver uma vida a seu modo.

Assinale a alternativa que apresenta um período do texto, que as palavras em destaque possuem a mesma função sintática do termo sublinhado no trecho.

- (A) **Eles não existem.**
- (B) A normose não é brincadeira.
- (C) **O sujeito "normal"** é magro, alegre, belo, sociável, e bem-sucedido.
- (D) Só que o padrão propagado **não é exatamente fácil de alcançar.**

QUESTÃO 9

Pense nas pessoas que você mais admira: não são as que seguem todas as regras bovinamente...

Analisando o texto na perspectiva das classes de palavras, é correto afirmar que NÃO há presença de:

- (A) mais de três verbos.

(B) um pronome demonstrativo.

(C) um adjetivo.

(D) Um advérbio.

QUESTÃO 10

Por isso divulgo o alerta: a normose está doutrinando erradamente muitos homens e mulheres que poderiam, se quisessem, ser bem mais autênticos e felizes.

A conjunção em destaque pode ser substituída, sem prejuízo do sentido, por:

- (A) porquanto.
- (B) todavia.
- (C) não obstante.
- (D) portanto.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

Ana, Bia e Carolina foram ao mercado e fizeram as seguintes compras: Ana comprou 3 unidades do produto x, 4 unidades do produto y e 2 unidades do produto z, gastando 170 reais no total. Bia comprou 4 unidades do produto x, 5 unidades do produto y e 3 unidades do produto z, gastando 230 reais no total. Carolina comprou 1 unidades do produto x, 3 unidades do produto y e 4 unidades do produto z, gastando 190 reais no total.

Qual é a diferença de preço entre a unidade do produto mais caro e a unidade do produto mais barato?

- (A) 5 reais
- (B) 10 reais
- (C) 20 reais
- (D) 30 reais

QUESTÃO 12

Sabendo-se que algum Plunct não é Plact, analise as sentenças abertas abaixo.

- I. Nenhum Plunct é Plact.
- II. Nem todos os Plunct são Plact.
- III. Todos os Plunct não são Plact.

É correto afirmar que, necessariamente:

- (A) apenas I é verdadeira.
- (B) apenas II é verdadeira.
- (C) apenas III é verdadeira.
- (D) apenas I e II são verdadeiras.

QUESTÃO 13

Dispondo-se de 7 cores distintas, quantas combinações de cores podem ser feitas com pelo menos 3 cores e no máximo 5 cores, todas distintas?

- (A) 35.
- (B) 63.
- (C) 70.
- (D) 91.

QUESTÃO 14

Sabendo que a base de um retângulo mede 12 cm e sua altura 5 cm. Qual a medida da diagonal desse retângulo?

- (A) 17 cm.
- (B) 13 cm.
- (C) 12 cm.
- (D) 144 cm.

QUESTÃO 15

Lançando-se duas moedas diferentes, qual a probabilidade de se obter pelo menos uma cara?

- (A) $\frac{1}{2}$
- (B) $\frac{3}{4}$
- (C) $\frac{4}{3}$
- (D) $\frac{1}{4}$

INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

O Google Meet é um aplicativo de videochamada com alta qualidade que foi criado para os usuários interagirem em qualquer local. Para usuários com uma Conta do Google pessoal, assinale a alternativa que contenha o limite de participantes em uma reunião.

- (A) Até 100 participantes.
- (B) Até 200 participantes.
- (C) Até 250 participantes.
- (D) Até 500 participantes.

QUESTÃO 17

O Zoom é um aplicativo que permite realizar reuniões virtuais de maneira simples, tanto pelo celular quanto pelo computador. Analise as alternativas abaixo e

assinale a que informa um meio de ingressar uma reunião sem baixar e instalar um plugin ou o software Zoom.

- (A) Acessando os aplicativos do Google Drive.
- (B) Acessando o navegador próprio do Zoom.
- (C) Através do Zoom Web Client.
- (D) Através do Zoom Online Service

QUESTÃO 18

O Google Classroom é usado para simplificar as atividades, aumentar a colaboração e melhorar a comunicação nas escolas. Analise as afirmativas abaixo:

- I- Criar e gerenciar turmas, atividades e notas online sem usar papel.
- II- Acessar avisos e realizar outras ações.
- III- Proteger dados e definir permissões para seus usuários.
- IV- Usar o mural da turma para postar avisos e incentivar a participação dos alunos com discussões baseadas em perguntas.

Marque a alternativa que apresenta as sentenças que informam o que os professores podem fazer no Google Classroom.

- (A) II e IV.
- (B) II e III.
- (C) I e III.
- (D) I e IV.

QUESTÃO 19

No Microsoft Office Word 2016 existe uma forma de inserir uma tabela durante a edição de um texto. Em qual Guia podemos encontrar o ícone “Tabela”?

- (A) Guia tabela.
- (B) Guia inserir.
- (C) Guia imagens.
- (D) Guia ilustrações.

QUESTÃO 20

No Microsoft Office Excel 2016, foram digitados nas células as seguintes numerações:

	A	B	C	D
1	2	4	8	16

Assinale a alternativa que apresenta uma fórmula que o resultado seja 10.

- (A) =diferenca(D1;A1:B1)
- (B) =somase(A1;C1)
- (C) =soma(A1:C1)
- (D) =soma(A1;C1)

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 21

Há muitas contribuições teóricas no campo da Psicologia e da Pedagogia. Uma delas é a que trata da Aprendizagem Significativa que tem com um de seus princípios que:

- (A) o conhecimento humano é construído.
- (B) os conhecimentos prévios dos aprendizes não têm grande influência sobre a aprendizagem significativa de novos conhecimentos.
- (C) o conhecimento deve ser visto como uma rede de significados em processo transitório de transformação, a cada nova interação.
- (D) o sujeito não depende da interação de uma informação com quaisquer aspectos da sua estrutura cognitiva, mas isso não significa que não haja uma incorporação do novo conhecimento às estruturas cognitivas.

QUESTÃO 22

Sobre a avaliação da aprendizagem, analise as afirmativas abaixo:

I – A avaliação da aprendizagem escolar adquire seu sentido na medida em que se articula com um projeto pedagógico e com seu conseqüente projeto de ensino.

II – A avaliação, tanto no geral quanto no caso específico da aprendizagem, possui a finalidade de subsidiar um curso de ação que visa construir um resultado previamente definido.

III – A avaliação não pode ser estudada, definida e delineada sem um projeto que a articule.

É certo afirmar que:

- (A) apenas a afirmativa I está correta.
- (B) apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) apenas as afirmativas I e III estão corretas
- (D) todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 23

Sobre o relacionamento professor-aluno na tendência liberal renovada não-diretiva, assinale a alternativa correta.

- (A) Não há lugar privilegiado para o professor; antes, seu papel é auxiliar o desenvolvimento livre e espontâneo da criança; se intervém, é para dar forma ao raciocínio dela. A disciplina surge de uma tomada de consciência dos limites da vida grupal; assim,

aluno disciplinado é aquele que é solidário, participante, respeitador das regras do grupo.

- (B) Propõe uma educação centrada no aluno, visando formar sua personalidade através da vivência de experiências significativas que lhe permitam desenvolver características inerentes a sua natureza. O professor é um especialista em relações humanas, ao garantir o clima de relacionamento pessoal autêntico. "Ausentar-se" é a melhor forma de respeito e aceitação plena do aluno. Toda intervenção é ameaçadora e inibidora da aprendizagem.
- (C) Predomina a autoridade do professor que exige atitude receptiva dos alunos e "impede qualquer comunicação entre eles no decorrer da aula. O professor transmite o conteúdo na forma de verdade a ser absorvida; em consequência, a disciplina imposta é o meio mais eficaz para assegurar a atenção e o silêncio.
- (D) No diálogo, como método básico, a relação é horizontal; onde educador e educandos se posicionam como sujeitos do ato de conhecimento. O critério de bom relacionamento é a total identificação com o povo, sem o que a relação pedagógica perde consistência. Elimina-se, por pressuposto, toda relação de autoridade, sob pena de esta inviabilizar o trabalho de conscientização, de "aproximação de consciências".

QUESTÃO 24

De acordo com Nogueira et. al, 2002, até meados do século XX, predominava nas Ciências Sociais e mesmo no senso-comum uma visão extremamente otimista, de inspiração funcionalista, que atribuía à escolarização um papel central no duplo processo de superação do atraso econômico, do autoritarismo e dos privilégios adscritos, associados às sociedades tradicionais, e de construção de uma nova sociedade que teria como umas das características ser:

- (A) Autocrática, científica e moderna.
- (B) Dissociada da razão e centrada na autonomia individual.
- (C) Centrada nos conhecimentos científicos e meritocrática.
- (D) Moderna ao ser fundamentada na autonomia individual e justa por ser centrada na razão e nos conhecimentos científicos.

QUESTÃO 25

Saviani acreditava que as teorias pedagógicas liberais, que chamou de não críticas, e as teorias que ele

denominou de “crítico-reprodutivistas” eram insuficientes para dar conta das necessidades de uma educação democrática. Sobre a análise de Saviani acerca das teorias críticos-reprodutivas, assinale a alternativa correta.

- (A) Sobre o olhar dessa teoria, a escola era considerada como um Aparelho Ideológico de Estado (AIE) que apesar da luta de classes poder se instalar nos AIE, seria muito mais pacu uma reversão quanto a dominação, ou qualquer alteração no status quo.
- (B) Bourdieu e Passeron não teriam levado em conta a dinâmica da luta de classes, passando a considerar a escola como aparelho reprodutor das relações sociais de dominação.
- (C) Em Baudelot e Establet a luta de classes, embora presente, envolveria somente a sociedade, sendo que a escola, apartada da sociedade, não serviria como instrumento da burguesia na luta contra o proletariado.
- (D) O problema da teoria é que aborda a problemática educacional sob vários ângulos, atuando no campo da teoria educacional, no campo da filosofia da educação, na história e historiografia da educação, na economia da educação e na historicização da política educacional através da análise da legislação.

QUESTÃO 26

Assinale a alternativa correta segundo o Estatuto da Criança e Adolescente (ECA).

- (A) É dever do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
- (B) Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei complementar qualquer atentado, por omissão, aos seus direitos fundamentais.
- (C) A gestante e a parturiente têm direito a 1 (um) acompanhante de sua preferência durante o período do pré-natal, do trabalho de parto e do pós-parto imediato.
- (D) Incumbe à família garantir, à gestante e à mulher com filho na primeira infância que se encontrem sob custódia em unidade de privação de liberdade, ambiência que atenda às normas sanitárias e assistenciais do Sistema Único de Saúde para o acolhimento do filho, em articulação com o sistema

de ensino competente, visando ao desenvolvimento integral da criança.

QUESTÃO 27

Em relação ao direito à convivência familiar e comunitária, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) É direito da criança e do adolescente ser criado e educado no seio de sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente que garanta seu desenvolvimento integral.
- (B) A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de 18 (dezoito anos), salvo comprovada necessidade que atenda ao seu superior interesse, devidamente fundamentada pela autoridade judiciária.
- (C) Será garantida a convivência da criança e do adolescente com a mãe ou o pai privado de liberdade, por meio de visitas periódicas promovidas pelo responsável ou, nas hipóteses de acolhimento institucional, pela entidade responsável, independentemente de autorização judicial.
- (D) A gestante ou mãe que manifeste interesse em entregar seu filho para adoção, antes ou logo após o nascimento, será encaminhada à Justiça da Infância e da Juventude.

QUESTÃO 28

A Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, determina em seu artigo 3º princípios pelos quais o ensino será ministrado. Assinale a alternativa que não corresponde a um desses princípios.

- (A) Pluripartidarismo de ideias e de aceções pedagógicas.
- (B) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- (C) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- (D) Respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária das pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva.

QUESTÃO 29

Tendo como referência a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a alternativa correta.

- (A) O acesso à educação básica obrigatória é direito público objetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigí-lo.
- (B) Em todas as esferas judiciais, o Poder Judiciário assegurará em primeiro lugar o acesso ao ensino, contemplando em seguida os demais níveis e modalidades de ensino, conforme as prioridades constitucionais e legais.
- (C) Para garantir o cumprimento da obrigatoriedade de ensino, o Poder Legislativo criará formas alternativas de acesso aos diferentes níveis de ensino, independentemente da escolarização anterior.
- (D) Os sistemas de ensino assegurarão às unidades escolares públicas de educação básica que os integram progressivos graus de autonomia pedagógica e administrativa e de gestão financeira, observadas as normas gerais de direito financeiro público.

QUESTÃO 30

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), pesquisas sobre a construção da língua escrita pela criança mostram que, nesse processo, é preciso:

- I – Diferenciar desenhos/grafismos (símbolos) de grafemas/letras (signos).
- II – Perceber quais sons se deve representar na escrita e como.
- III – Perceber a sílaba em sua variedade como contexto fonológico desta representação.
- IV – Desenvolver a capacidade de reconhecimento global de palavras (que chamamos de leitura “incidental”, como é o caso da leitura de logomarcas em rótulos), que será depois responsável pela fluência na leitura.

Assinale a alternativa correta.

- (A) As afirmativas II e a IV são falsas.
- (B) As afirmativas II, III e a IV são verdadeiras.
- (C) Todas as afirmativas são falsas.
- (D) Todas as afirmativas são verdadeiras.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

A Lebre e a Tartaruga

Uma tartaruga e uma lebre discutiam sobre qual era a mais rápida. Então, marcaram um dia e um lugar para apostar uma corrida. Ora, a lebre, confiando em sua rapidez natural, não se apressou em correr, deitou no caminho e dormiu. Mas a tartaruga, consciente de sua lentidão, não parou de correr e, assim, ultrapassou a lebre que dormia, chegando ao fim e obtendo a vitória.

Analisando o texto acima, é correto afirmar que se trata de:

- (A) um conto.
- (B) uma fábula.
- (C) uma crônica.
- (D) uma dissertação.

QUESTÃO 32

Com base na ortografia vigente e no uso da língua padrão, analise as palavras abaixo:

Repercussão – antebrço – boçal – sucitar – xeque-mate – correntesa – distenção – micro-ondas – linguística – brexa

Pode-se afirmar que o número de palavras escritas em conformidade com a norma culta da língua portuguesa foi de:

- (A) quatro palavras.
- (B) cinco palavras.
- (C) seis palavras.
- (D) sete palavras.

QUESTÃO 33

A expressão $-2.[-3.(-3 + 11) + 4.(-10 + 6)]$ é um número:

- (A) menor que 70.
- (B) igual a 70.
- (C) ímpar.
- (D) maior que 70.

QUESTÃO 34

A base maior de um trapézio mede 8cm, a menor 6cm e a altura 9cm. Qual a área desse trapézio?

- (A) 23cm^2 .
- (B) 63cm^2 .
- (C) 432cm^2 .
- (D) 216cm^2 .

QUESTÃO 35

A educação ambiental surge em um terreno marcado por uma tradição naturalista. Superar essa marca, mediante a afirmação de uma visão socioambiental, exige um esforço de superação da dicotomia:

- (A) economia e meio ambiente.
- (B) seleção natural e sociedade.
- (C) natureza e sociedade.
- (D) sustentabilidade e economia.

QUESTÃO 36

Sobre os estudos da relação entre os seres vivos e o ambiente, assinale a alternativa incorreta.

- (A) O habitat de um organismo é o local onde este vive.
- (B) As águas superficiais de ambientes como lagos e lagoas podem ser consideradas como o habitat de um inseto aquático.
- (C) Analogicamente, um habitat corresponde ao “endereço” de um ser vivo na natureza, enquanto um nicho ecológico pode ser comparado à “profissão” desempenhada por uma espécie em um determinado ecossistema.
- (D) Nível trófico é a quantidade de alimento disponível em um ambiente.

QUESTÃO 37

O conflito que teve início no ano de 1707, na região de Minas Gerais, envolveu paulistas, portugueses e imigrantes de outras regiões do Brasil, e tinha como principal causa a disputa pela exploração das minas de ouro recém-descobertas na região, foi denominado de:

- (A) Inconfidência Mineira.
- (B) Guerra dos Emboabas.
- (C) Guerra dos Mascates.
- (D) Revolta dos Beckman.

QUESTÃO 38

Em relação a história e geografia do Brasil, observe as afirmativas abaixo:

- I – O mais novo estado da federação, criado em 1988, é o Tocantins.
- II – A ilha de Fernando de Noronha, mesmo estando mais próxima de Natal (RN) que de Recife (PE), é administrada pelo estado de Pernambuco.
- III – Em 1960 a cidade do Rio de Janeiro, com a transferência da capital federal para Brasília, passou a ser a capital do recém-criado estado da Guanabara.

Marque a opção mais adequada.

- (A) Todas as afirmativas são corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e II são corretas.
- (C) Todas as afirmativas são falsas.
- (D) Apenas as afirmativas II e III são corretas.

QUESTÃO 39

Para efetivação de seus objetivos, as propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil deverão prever condições para o trabalho coletivo e para a organização de materiais, espaços e tempos que assegurem:

- (A) A educação em sua integralidade, entendendo o cuidado como algo dissociável ao processo educativo.
- (B) A divisibilidade das dimensões expressivo motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança.
- (C) O reconhecimento das especificidades etárias, das singularidades individuais e coletivas das crianças, evitando promover interações entre crianças de mesma idade e crianças de diferentes idades.
- (D) O estabelecimento de uma relação efetiva com a comunidade local e de mecanismos que garantam a gestão democrática e a consideração dos saberes da comunidade.

QUESTÃO 40

Para melhor aplicabilidade das práticas pedagógicas da Educação Infantil, é necessário assinalar alguns conceitos sobre o desenvolvimento da criança que se dá de forma descontínua, marcada por rupturas e retrocessos. Dessa forma, o estágio de desenvolvimento infantil que há imensa exploração do mundo físico, geralmente em crianças de um a três anos, e predomina as relações cognitivas com o meio, denomina-se de:

- (A) Impulsivo-emocional.
- (B) Personalismo.
- (C) Sensorio-motor.
- (D) Categorical.