

Prefeitura Municipal de Santa Fé do Sul

**Concurso Público
Edital 03/2024**



Auxiliar de Desenvolvimento Infantil

MANHÃ

PROVA TIPO 1 - BRANCA

CARGO: AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Crônica de um amor anunciado

Toda pessoa apaixonada é um publicitário em potencial. Não anuncia cigarros, hidratantes ou máquinas de lavar, mas anuncia seu amor, como se vivê-lo em segredo diminuísse sua intensidade.

O hábito começa na escola. O caderno abarrotado de regras gramaticais, fórmulas matemáticas e lições de geografia, e lá, na última página, centenas de corações desenhados com caneta vermelha. Parece aula de ciências, mas é introdução à publicidade. Em breve se estará desenhando corações em árvores, escrevendo atrás da porta do banheiro e grafitando a parede do corredor: Suzana ama João.

A partir de uma certa idade, a veia publicitária vai tornando-se mais discreta. Já não anunciamos nossa paixão em muros e bancos de jardim. Dispensa-se a mídia de massa e parte-se para o *telemarketing*. Contamos por telefone mesmo, para um público selecionado, as últimas notícias da nossa vida afetiva. Mas alguns não resistem em seguir propagando com alarde o seu amor. Colocam anúncios de verdade no jornal, geralmente nos classificados: Kika, te amo. Beto, volta pra mim?! Everaldo, não me deixe por essa loira de farmácia. Joana, foi bom pra você também?

O grau máximo de profissionalismo é atingido quando o apaixonado manda colocar sua mensagem num *outdoor* em frente à casa da pessoa amada. O recado é para ela, mas a cidade inteira fica sabendo que alguém está tentando recuperar seu amor. Em grau menor de assiduidade, há casos em que apaixonados mandam despejar de um helicóptero pétalas de rosas no endereço do namorado, ou gastam uma fortuna para que a fumaça de um avião desenhe as iniciais do casal no céu. A criatividade dos amantes é infinita.

O amor é uma coisa íntima, mas todos nós temos a necessidade de torná-lo público. É a nossa vitória contra a solidão. Assim como as torcidas de futebol comemoram seus títulos com buzinaços, foguetório e cantorias, queremos também alardear nossa conquista pessoal, dividir a alegria de ter alguém que faz nosso coração bater mais forte. É por isso que, mesmo não sendo adepta do estardalhaço, me consterno por aqueles que amam escondido, amam em silêncio, amam clandestinamente. Mesmo que funcione como fetiche, priva o prazer de ter um amor compartilhado.

(Martha Medeiros. Disponível em: http://pensador.uol.com.br/cronicas_de_marta_medeiros_sobre_amor/. Acesso em: outubro de 2024.)

Questão 01

Após a leitura do texto “*Crônica de um amor anunciado*”, NÃO é possível inferir que:

- A) O hábito de evidenciar ou tornar o amor algo público é próprio das pessoas.
- B) A autora faz crítica às pessoas que optam por externalizar o afeto que possuem.
- C) O texto apresenta algumas das diversas formas de como as pessoas demonstram explicitamente o amor pelo outro.
- D) As pessoas diversificam as maneiras de demonstrar o amor/carinho pelo próximo, tanto em simples folhas de cadernos quanto em *outdoors*.

Questão 02

No trecho “*O amor é uma coisa íntima, mas todos nós temos a necessidade de torná-lo público.*” (5º§), o vocábulo em destaque pode ser substituído, sem prejuízo de sentido, na frase por:

- A) pois
- B) como
- C) porque
- D) contudo

Questão 03

Em “*Não anuncia cigarros, hidratantes ou máquinas de lavar, mas anuncia seu amor, como se vivê-lo em segredo diminuísse sua intensidade.*” (1º§), o termo sublinhado faz referência ao:

- A) Amor.
- B) Cigarro.
- C) Segredo.
- D) Publicitário em potencial.

Questão 04

Assinale a alternativa em que a reescrita do trecho “A criatividade dos amantes é infinita.” (4º§) está INCORRETA.

- A) O inovar dos amantes é algo sem fim.
- B) A criatividade dos amantes é limitada.
- C) A imaginação dos amantes é indeterminada.
- D) A criatividade dos apaixonados é desmensurada.

Questão 05

No 3º§ do texto, a autora emprega o sinal de interrogação em alguns momentos; esse sinal gráfico, quando utilizado:

- A) Introduz uma explicação.
- B) Indica uma pausa completa.
- C) Remete ao prolongamento da frase.
- D) Exprime ideia de indagações ou dúvidas.

Questão 06

Os trechos a seguir foram retirados do texto; assinale a alternativa em que a associação não traz prejuízo ao sentido da frase.

- A) “O hábito começa na escola.” (2º§) – costume
- B) “O amor é uma coisa íntima, [...]” (5º§) – pública
- C) “[...] priva o prazer de ter um amor compartilhado. [...]” (5º§) – desgosto
- D) “Contamos por telefone mesmo, para um público selecionado, [...]” (3º§) – aleatório

Questão 07

No trecho “Assim como as torcidas de futebol comemoram seus títulos com buzinações, foguetório e cantorias, queremos também alardear nossa conquista pessoal, [...]” (5º§), a expressão “assim como” exprime ideia de:

- A) Causa.
- B) Condição.
- C) Finalidade.
- D) Comparação.

Questão 08

A acentuação das palavras indica intensidade em que as sílabas se apresentam quando pronunciadas, podendo ser em maior ou menor grau. As palavras a seguir possuem a mesma classificação devido à sua acentuação. No entanto, há uma que se DISTINGUE das demais; assinale-a.

- A) Atrás.
- B) Última.
- C) Público.
- D) Fórmulas.

A não-aceitação

Desde que começou a envelhecer realmente começou a querer ficar em casa. Parece-me que achava feio passear quando não se era mais jovem: o ar tão limpo, o corpo sujo de gordura e rugas. Sobretudo a claridade do mar como desnuda. Não era para os outros que era feio ela passear, todos admitem que os outros sejam velhos. Mas para si mesma. Que ânsia, que cuidado com o corpo perdido, o espírito aflito nos olhos, ah, mas as pupilas essas límpidas.

Outra coisa: antigamente no seu rosto não se via o que ela pensava, era só aquela face destacada, em oferta. Agora, quando se vê sem querer ao espelho, quase grita horrorizada: mas eu não estava pensando nisso! Embora fosse impossível e inútil dizer em que rosto parecia pensar, e também impossível e inútil dizer no que ela mesma pensava.

Ao redor as coisas frescas, uma história para a frente, e o vento, o vento... Enquanto seu ventre crescia e as pernas engrossavam, e os cabelos se haviam acomodado num penteado natural e modesto que se formara sozinho.

(LISPECTOR, Clarice. *A descoberta do mundo*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1984. p. 291.)

Questão 09

Considerando as características textuais apresentadas, é correto afirmar que o texto evidencia basicamente:

- A) Contestação de ideias opostas.
- B) Narração de acontecimentos do cotidiano.
- C) Exposição de princípios técnicos e formais.
- D) Argumentação valendo-se de uma suposta realidade.

Questão 10

Assinale a alternativa cuja expressão destacada **NÃO** pode ser substituída pela palavra a seguir indicada, por comprometer o valor semântico.

- A) “[...] *ah, mas as pupilas essas límpidas.*” (1º§) – puras.
- B) “*Sobretudo a claridade do mar como desnuda.*” (1º§) – brancura.
- C) “*Agora, quando se vê sem querer ao espelho, [...]*” (2º§) – premeditadamente.
- D) “[...] e os cabelos se haviam acomodado num penteado natural e modesto [...]” (3º§) – simples.

Questão 11

“**Embora fosse impossível e inútil dizer em que rosto parecia pensar, e também impossível e inútil dizer no que ela mesma pensava.**” (2º§) Assinale o vocábulo que pode substituir, sem alteração de sentido, o termo destacado anteriormente.

- A) Dessarte.
- B) Contudo.
- C) Ainda que.
- D) Além do mais.

Questão 12

Para Bechara (2009), o adjetivo destaca-se por caracterizar as possibilidades designativas do substantivo; ele limita a sua referência a uma parte ou aspecto do substantivo. Seu gênero sempre concorda com o do substantivo e se explica como simples repercussão da concordância entre ele e o substantivo. Em todas as frases transcritas do texto, as expressões destacadas pertencem à mesma classe gramatical, EXCETO em:

- A) “*Ao redor as coisas frescas, [...]*” (3º§)
- B) “[...] o espírito aflito nos olhos [...]” (1º§)
- C) “[...] quase grita horrorizada: [...]” (2º§)
- D) “[...] quando não se era mais jovem: [...]” (1º§)

Questão 13

Assinale o fragmento textual que contém intensificação.

- A) “*Que ânsia, que cuidado com o corpo perdido, [...]*” (1º§)
- B) “[...] o ar tão limpo, o corpo sujo de gordura e rugas.” (1º§)
- C) “*Enquanto seu ventre crescia e as pernas engrossavam, [...]*” (3º§)
- D) “*Outra coisa: antigamente no seu rosto não se via o que ela pensava, [...]*” (2º§)

Questão 14

No trecho “**Outra coisa: antigamente no seu rosto não se via o que ela pensava, era só aquela face destacada, em oferta.**” (2º§), os dois-pontos foram empregados para:

- A) Encerrar uma afirmação.
- B) Introduzir uma explicação.
- C) Enfatizar uma possibilidade.
- D) Exprimir estado de espírito e emoção.

Questão 15

“[...] e os cabelos se haviam acomodado num penteado natural e modesto que se formara sozinho.” (3º§) Sem mudar o sentido da frase, a expressão destacada pode ser substituída por

- A) formou.
- B) formava.
- C) teria formado.
- D) tinha formado.

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

Questão 16

Um ambulante realiza a venda de toalhas de banho e panos de prato. Sabe-se que o preço de 12 panos de prato equivale ao preço de 4 toalhas de banho e que cada toalha de banho menos R\$ 5,00 equivale ao preço de um pano de prato. Sabendo disso, quanto um cliente pagará se comprar somente um pano de prato e uma toalha de banho?

- A) R\$ 7,50.
- B) R\$ 8,00.
- C) R\$ 9,00.
- D) R\$ 10,00.

Questão 17

Em uma concessionária, um vendedor tem disponível em seu portfólio 8 carros vermelhos, 4 carros pretos e 5 carros brancos, que, aleatoriamente, são vendidos conforme o gosto do cliente. Sabe-se que o vendedor conseguiu realizar a venda de 3 carros em um único dia. Qual a probabilidade de a primeira venda realizada ter sido do carro preto, a segunda do carro vermelho e a terceira do carro branco?

- A) $\frac{2}{51}$.
 B) $\frac{12}{89}$.
 C) $\frac{51}{4913}$.
 D) $\frac{160}{4913}$.

Questão 18

O dono de uma loja de instrumentos musicais pede a seu funcionário para alterar o preço de um instrumento e diminuir o valor em 10%. Porém, por desatenção, ao invés de diminuir o preço, o funcionário insere um aumento de 10% no valor do instrumento, que passa a custar R\$ 220,00. No entanto, o engano foi prontamente corrigido. Caso o equívoco não tivesse ocorrido, após o desconto o valor do instrumento seria:

- A) R\$ 180,00.
 B) R\$ 185,00.
 C) R\$ 190,00.
 D) R\$ 198,00.

Questão 19

Um reflorestamento vem sendo realizado em uma certa área e, até o momento, sabe-se que a razão entre o número de eucaliptos plantados pelo número de ipês plantados corresponde a $\frac{1}{7}$. Sabe-se, ainda, que o número de ipês ultrapassa o número de eucaliptos em 24 árvores. Para que a razão entre o número de eucaliptos e o número de ipês passe a ser $\frac{1}{2}$, quantos eucaliptos deverão ser plantados, considerando que não será plantado mais nenhum ipê?

- A) 6.
 B) 8.
 C) 10.
 D) 12.

Questão 20

Uma escola realizou uma olimpíada de matemática com o intuito de testar o conhecimento dos alunos. Os finalistas dessa competição foram José e Maria. Para decidir quem será o campeão é necessário resolver o seguinte desafio:

O valor procurado nada mais é que a soma das raízes da equação formada pelo quadrado de um número, somado pelo seu quádruplo, e sendo igual a 12.

Qual o valor encontrado para a resolução do problema?

- A) 0.
 B) 4.
 C) -4.
 D) -6.

Questão 21

Mariana e Jorge são pais de 4 filhos – Carolina, Felipe, Iraci e Hugo; eles estão à espera de mais uma menina. Sabe-se que a escolha do nome de todos os filhos é feita seguindo um padrão lógico. Considerando que o alfabeto utilizado para escolha é o oficial da língua portuguesa, qual dos nomes listados a seguir se enquadra no padrão estabelecido como uma possível escolha de nome para os pais?

- A) Iara.
 B) Letícia.
 C) Marilu.
 D) Beatriz.

Questão 22

Em relação aos conjuntos $A = \{0, 1, 3, 4, 7\}$, $B = \{2, 3, 5, 8, 9, 11\}$ e $C = \{2, 5, 7, 10\}$, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () $A \cup C = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 10\}$
 () $B - A = \{2, 5, 8, 9, 11\}$
 () $A \subset B$
 () $C \cap B = \{2, 5\}$
 () $A - C = \{0, 1, 3, 4\}$

A sequência está correta em

- A) F, F, V, F, V.
 B) V, F, V, F, F.
 C) V, V, F, V, F.
 D) F, V, F, V, V.

Questão 23

Carlos está realizando uma obra em sua casa e, para isso, conta com o serviço de 8 pedreiros. Pela manhã, ele vai à padaria e compra 8 pães e 8 cafés, pagando o total R\$ 40,00. À tarde é feita a compra de 5 pães e 13 cafés, e Carlos paga por isso R\$ 35,00. Observando o caso citado, quanto Carlos pagaria, respectivamente, por somente 1 pão e 1 café?

- A) R\$ 1,25 e R\$ 3,75.
 B) R\$ 1,25 e R\$ 4,00.
 C) R\$ 1,50 e R\$ 3,50.
 D) R\$ 1,75 e R\$ 3,00.

Questão 24

Em uma fábrica de brinquedos, certa máquina fica responsável por produzir as estampas das bolinhas de gude. Sabe-se, que para essa escolha, a máquina segue um certo padrão lógico; observe:



Considerando que a máquina parou a produção para manutenção quando terminou de produzir o modelo de posição 1.847, qual modelo será produzido assim que ela iniciar novamente a produção?

- A)
- B)
- C)
- D)

Questão 25

Em uma eleição para escolher o novo diretor de uma escola, são determinadas as seguintes possibilidades de votos: votar no candidato A, votar no candidato B, votar no candidato A e B e não votar em nenhum dos dois. Realizada a eleição, de 800 eleitores, 515 votaram no candidato A; 235 somente no candidato B; e 123 votaram tanto no candidato A quanto no candidato B. Escolhendo uma pessoa aleatoriamente, qual a probabilidade dela não votar em nenhum dos candidatos citados?

- A) 6,25%.
 B) 8,5%.
 C) 10,25%.
 D) 12,5%.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 26

Estado de SP registra uma denúncia de racismo por dia entre janeiro e agosto deste ano, aponta levantamento

Dados obtidos pela GloboNews correspondem a relatos computados no período pela Comissão Especial de Discriminação Racial da Secretaria Estadual da Justiça e Cidadania.

O estado de São Paulo registrou 231 denúncias de racismo entre janeiro e agosto deste ano. É o que aponta levantamento feito pela *GloboNews* com base em dados computados pela Secretaria Estadual da Justiça e Cidadania. O número representa uma média de praticamente uma denúncia por dia.

(Disponível em: <https://g1.globo.com/sp/sao-paulo/noticia/> Acesso em: outubro de 2024.)

A notícia evidencia dados alarmantes de casos de racismo em São Paulo. Para combater essa realidade, é possível citar medidas como:

- A) Promoção de educação antirracista, como chave para a consciência social.
- B) Desprezo pela diversidade, como fator irrelevante na formação social do Brasil.
- C) Valorização dos marcos legais, como suficientemente eficazes no combate ao racismo.
- D) Diminuição do número de denúncias, como forma de ignorar atitudes racistas no cotidiano.

Questão 27

Lei reconhece quadrilhas de festa junina como manifestação cultural

A partir de agora, as quadrilhas juninas serão reconhecidas como manifestação da cultura nacional. O presidente Luiz Inácio Lula da Silva sancionou a Lei 14.900, que garante esse reconhecimento. A proposta que deu origem à lei (PL 1.227/2023) foi aprovada pelo Senado, antes de seguir para a sanção presidencial.

(Disponível em: <https://www12.senado.leg.br/noticias/materias/> Acesso em: outubro de 2024.)

As festas juninas são expressões culturais brasileiras que têm origem nas danças de salão da Europa. São características de manifestações culturais:

- A) Tradições renomadas, de valor reconhecido internacionalmente, destinadas às elites.
- B) Costumes, modos de fazer e saberes transmitidos de geração a geração, com valor social.
- C) Saberes tradicionais, ensinados às gerações posteriores, sob garantia de finalidades comerciais.
- D) Expressões artísticas idealizadas pelas camadas populares, de forma imutável ao longo dos anos.

Questão 28

ONU coloca turismo no centro de políticas para proteção do meio ambiente e erradicação da pobreza

Resolução aprovada em Assembleia Geral da Organização das Nações Unidas foi encaminhada na última semana aos estados-membros.

Tendo como tema central a “promoção do turismo sustentável e resiliente incluindo o ecoturismo com vistas à erradicação da pobreza e proteção do meio ambiente”, a resolução traz uma série de recomendações aos países integrantes a respeito do desenvolvimento do setor turístico e leva em conta outras resoluções e declarações que envolvem o assunto, contando inclusive com importantes aportes da Organização Mundial do Turismo (OMT).

(Disponível em: <https://www.gov.br/turismo/pt-br/assuntos/noticias/> Acesso em: outubro de 2024.)

O turismo é uma atividade lucrativa e essencial para geração de renda em diversas regiões do Brasil. Nesse sentido, pensar a preservação do meio ambiente e a manutenção desse serviço é tarefa indispensável. O “ecoturismo” pode ser definido como:

- A) Práticas de turismo conscientes, voltadas para a preservação da cultura regional e meio ambiente.
- B) Atividades voltadas para a manutenção do meio ambiente através do ensino da ecologia nas escolas.
- C) Relações comerciais estabelecidas entre turistas e agentes de turismo, para desestimular o patrimônio ambiental.
- D) Conjunto de práticas turísticas que incentivam o comércio internacional a partir do lucro de microempreendedores.

Questão 29

Para a maioria dos brasileiros, a democracia é a melhor forma de governo

Para mais da metade dos brasileiros (58%), a democracia é sempre a melhor forma de governo. Por outro lado, 17% acreditam que, em algumas situações, um governo autoritário é melhor. E 15% dizem que tanto faz um governo democrático ou autoritário. Os dados fazem parte de amplo levantamento sobre assuntos ligados a política, economia e atitudes sociais realizado pelo DataSenado junto à população brasileira.

(Disponível em: <https://www12.senado.leg.br/institucional/datasenado/materias/> Acesso em: outubro de 2024.)

A democracia é um regime político que se organiza através da participação popular na tomada de decisões de forma igualitária. Sobre a democracia brasileira, é correto afirmar que:

- A) Se desenvolveu através de sucessões, nas quais existe a alternância de poder de acordo com a ordem natural familiar das lideranças.
- B) Se estabeleceu através da modalidade autoritária, onde uma liderança decide os rumos da nação, com o objetivo de alcançar suas próprias metas.
- C) Organiza-se sob um modelo representativo, onde lideranças eleitas são designadas para representar os anseios e necessidades da população.
- D) Foi organizada no regime direto, onde todos os cidadãos são responsáveis ativamente pela tomada de decisões; sem intermediários ou representação.

Questão 30

Como a inteligência artificial acelera descobertas científicas

Tecnologias conseguem gerar e processar enormes quantidades de dados, substituindo o equivalente a anos de estudos e trabalho humano. Riscos e dilemas éticos, no entanto, também as acompanham.

A inteligência artificial ganha cada vez mais espaço na ciência. Áreas como as de saúde, materiais e meio ambiente têm obtido avanços importantes a partir do uso da tecnologia. As ferramentas são capazes de gerar e processar enormes quantidades de dados, substituindo o equivalente a anos de estudos e trabalho humano.

(Disponível em: <https://www.nexojornal.com.br/expresso/> Acesso em: outubro de 2024.)

São muitos os benefícios que o uso direcionado e consciente da inteligência artificial pode proporcionar à sociedade, como os avanços científicos mencionados no texto. Todavia, se utilizada de forma irresponsável, a IA também pode gerar consequências negativas, como:

- A) Aproveitamento do tempo e otimização de tarefas cotidianas.
- B) Criação de *deepfakes* e *fake news*, que propagam a desinformação.
- C) Geração de empregos para manutenção e controle de qualidade das informações.
- D) Substituição da mão de obra humana, pois se torna desnecessária diante dos avanços tecnológicos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CONHECIMENTOS DO CARGO

Questão 31

O Estatuto da Criança e do Adolescente e a Declaração de Salamanca foram marcos legais para os direitos de grupos considerados vulneráveis. Nesse sentido, foram bases para o surgimento de legislações mais específicas e aporte para políticas públicas necessárias, analise as afirmativas a seguir.

- I. O Art. 15 do ECA apresenta: “A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis”.
- II. A Declaração de Salamanca apresenta como proclamação: “Toda criança possui características, interesses, habilidades e necessidades de aprendizagem que são únicas”.

Comparando os trechos I e II assinale os direitos fundamentais comuns e apresentados nas duas bases legais:

- A) Alimentação, moradia, lazer e cuidados.
- B) Alimentação, saúde e assistência aos desamparados na forma da lei.
- C) Direito à vida, moradia e assistência aos desamparados na forma da lei.
- D) Direito à vida, saúde, liberdade, dignidade, e convivência familiar e social.

Questão 32

ML é auxiliar de desenvolvimento infantil de uma prefeitura do interior de São Paulo. Além de suas atribuições para com as crianças, ML faz atendimento aos pais em situações de observações cotidianas (aluno doente, por exemplo) e resoluções de conflitos, entre outros. Em um dos atendimentos, os pais da criança gritaram com a servidora que finalizou o atendimento, encaminhando os responsáveis pelo aluno aos gestores da escola. Ao finalizar o expediente daquele dia, se reportou à coordenação escolar para providências. Na ocasião, ML se lembrou de seus cursos de formação, sendo um deles sobre a postura no atendimento aos pais e anotou: “uma boa postura no atendimento aos pais deve ser pautada por empatia, cordialidade e preocupação com a aprendizagem e o desenvolvimento da criança. Algumas dicas para o atendimento de qualidade são: escuta ativa, tom cordial, linguagem clara, entre outras”. Considerando o caso hipotético e a postura no atendimento aos pais, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os pais da criança atendida desrespeitaram ML.
- II. ML realizou o procedimento correto ao dar ciência da situação à coordenação escolar.
- III. ML não revidou às grosserias no atendimento aos pais por ser uma profissional que prima pela ética e boa postura.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

Questão 33

“Os transtornos globais do desenvolvimento se caracterizam por um comprometimento em diversas áreas do desenvolvimento: habilidades de interação social, habilidades de comunicação ou presença de estereotípias de comportamento, interesses e atividades. Os prejuízos qualitativos que definem essas condições representam um desvio acentuado em relação ao nível de desenvolvimento ou idade mental do indivíduo. Ressalta-se que os traços característicos de _____ são: habilidade acima da média, comprometimento com a tarefa, motivação e criatividade. Para ele, é a interligação desses três traços que a define como uma criança, pois a presença isolada de qualquer um dos traços citados não é suficiente para definir”. Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.

- A) deficiência mental
- B) deficiência intelectual
- C) altas habilidades/superdotação
- D) espectro do autismo

O caso hipotético a seguir contextualiza às questões 34 e 35. Leia-o atentamente.

A rotina na educação infantil tem como promoção o desenvolvimento do trabalho pedagógico nas instituições de educação infantil, a sua organização e o atendimento à criança, realizando, assim, a função de organizar o trabalho do educador; porém, essa rotina não pode se tornar vazia e sem significado para as crianças de 0 a 5 anos. AP é auxiliar de desenvolvimento infantil de uma prefeitura do interior de São Paulo e trabalha no berçário de uma creche. Sabe-se que, além da rotina da educação infantil, essa fase das crianças exige cuidados com higiene, alimentação, entre outros. Com dez anos de experiência, AP relata que os desafios dessa fase são: 1) adaptação da criança; 2) necessidade de cuidar e educar a criança pequena em ação conjunta com a família e com a comunidade em que ela está inserida.

Questão 34

As creches, inicialmente, eram instituições que serviam para cuidar dos filhos de mulheres inseridas no mercado de trabalho. Hoje, as chamadas escolas de educação infantil ou centros de educação infantil, baseiam o seu trabalho sob uma perspectiva diferente em decorrência de mudanças quanto à concepção da criança e da educação. Sobre o cuidar e o educar na educação infantil, analise as afirmativas a seguir.

- I. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a educação infantil indica que o cuidar e o educar são indissociáveis.
- II. A dimensão do “cuidar” na educação infantil não deve ser reduzida somente aos momentos de garantia da integridade da criança, ou em atividades como alimentação, higiene e proteção das crianças.
- III. O termo “educar” tem origem no latim *educatio* e destaca-se no desenvolver das faculdades físicas, morais e intelectuais dos indivíduos indo em direção à preocupação com intelectual, cognitivo, moral e social do sujeito.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

Questão 35

O processo de adaptação é profundamente sensível e demanda atenção, paciência e cuidados específicos, pois é uma fase regada de transições com diversas situações que envolvem o desafio de enfrentamento e amadurecimento do novo, tanto para as crianças quanto para os familiares e educadores. Para uma boa adaptação, são pontos que precisam ser observados, EXCETO:

- A) Manter a rotina.
- B) Lidar com o choro na chegada.
- C) Planejar o tempo de adaptação.
- D) Respeitar o período estipulado pelos pais.

Questão 36

As Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica definem, tradicionalmente, que a educação especial tem sido concebida e destinada ao atendimento de alunos que, EXCETO:

- A) Apresentam altas habilidades/superdotação.
- B) Apresentam privações sociocultural e nutricional.
- C) Possuem deficiências (mental, visual, auditiva, física/motora e múltiplas).
- D) Possuem condutas típicas de síndromes e quadros psicológicos, neurológicos ou psiquiátricos.

Questão 37

“A Resolução CD/FNDE/MEC nº 15/2020 dispõe sobre a destinação de recursos financeiros para equipar salas de recursos multifacetados e bilíngues de surdos, destinadas ao atendimento educacional especializado, visando à aquisição ou adequação de itens que compõem esses espaços nos moldes operacionais e regulamentares do Programa Dinheiro Direto na Escola – PDDE, a escolas públicas municipais, estaduais e do Distrito Federal da educação básica.” A afirmação anterior se refere ao seguinte programa:

- A) Incluir.
- B) Sala de Recursos Inclusivos.
- C) Sala de Recursos Multifuncionais.
- D) Da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Questão 38

Comportamentos agressivos nas crianças podem indicar desconfortos gerais, situações familiares e até, em alguns casos, sinais de necessidade de investigação diagnóstica como no caso do Transtorno de Oposição Desafiante (TOD). Tais sinais podem ocorrer no convívio familiar e na escola, fazendo com que os profissionais da educação fiquem atentos e bem formados. São sinais que podem ser percebidos na escola, EXCETO:

- A) Mudanças repentinas e frequentes de humor.
- B) Aumento da dificuldade nas atividades em sala de aula.
- C) Comportamentos agressivos com os colegas de sala, agressão física ou ameaças.
- D) Permanência comportamental com o núcleo familiar, parentes, amigos e colegas.

O caso hipotético a seguir contextualiza às questões 39 e 40. Leia-o atentamente.

A rotina na educação infantil tem seus desafios na promoção da segurança e prevenção de acidentes de crianças. Para melhor atualizar a equipe, a gestora de creche municipal levou as demandas de formação para a secretaria de educação. Com isso, foi criada uma agenda de cursos e capacitações para proporcionar formação e reciclagem das equipes escolares. Dentre esses cursos, o “educar para prevenir” teve destaque entre os participantes. Nele, foram abordadas as principais formas de cuidados e prevenção de acidentes com crianças em idade de creche. D e T são auxiliares de desenvolvimento infantil de certa prefeitura e se interessaram em fazer o curso de formação para ter maior segurança no cuidado com os pequenos usuários da creche. Em 2022, a escola em que D e T trabalham foi alvo de uma investigação de acidente após um aluno ter se machucado durante as atividades de recreação. Com asma, a criança, após correr, teria pedido ajuda para conter uma crise respiratória e caiu, ferindo-se na cabeça e face. O curso está sendo direcionado para as temáticas de: quedas, cortes e arranhões, fraturas, queimaduras, alergias, intoxicação, sufocação ou engasgamento e convulsão, que são as maiores causas de problemas e acidentes na escola.

Questão 39

O conhecimento sobre alguns fatores que envolvem a segurança das crianças nos diferentes ambientes educacionais torna-se relevante, a fim de que pais, educadores e crianças criem uma consciência crítica, podendo, desse modo, fazer escolhas pensando na segurança desses espaços. Assinale a alternativa que apresenta menor ocorrência de acidente no ambiente escolar.

- A) Intoxicação.
- B) Práticas esportivas.
- C) Animais peçonhentos.
- D) Atividades em *playground*.

Questão 40

Primeiros-socorros podem ser definidos como os cuidados de emergência dispensados a qualquer pessoa que tenha sofrido um acidente ou mal súbito (intercorrência clínica), até que possa receber o tratamento médico adequado e definitivo. Na avaliação inicial da vítima de trauma, uma das abordagens utilizadas é:

- A) ABCDE.
- B) Manobra.
- C) Estabilizadora.
- D) Intercorrência clínica.

ATENÇÃO



NÃO é permitida a anotação das respostas da prova em nenhum meio.
O candidato flagrado nessa conduta poderá ser eliminado do processo.

INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos e a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de veículo, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. O caderno de provas consta de 40 (quarenta) questões de múltiplas escolhas para todos os cargos.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (gabarito). Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação, não cabendo reclamações posteriores nesse sentido.
6. A prova terá duração de 3 (três) horas para todos os cargos. Esse período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (gabarito).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (gabarito) devidamente assinado.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em nenhum outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar o seu caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum candidato insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Concurso.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, a partir das 16h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 3 (três) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br.