

Prefeitura Municipal de Santa Fé do Sul

**Concurso Público
Edital 03/2024**



Professor de Educação Básica I

TARDE

PROVA TIPO 1 - BRANCA

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Ansiedade climática: como a seca pode afetar sua saúde mental

Dias cinzentos e com altas temperaturas passaram a fazer parte do dia a dia dos brasileiros nas últimas semanas. Com o agravamento dos incêndios ao redor do país, o clima mais seco do que o normal tomou conta das cidades. No início da semana, o Inmet (Instituto Nacional de Meteorologia) emitiu um alerta laranja de perigo para a baixa umidade em 12 estados do país, com níveis entre 12% e 20%. São Paulo também subiu ao topo do *ranking* de cidades com o ar mais poluído do mundo.

A situação, que já traz sintomas físicos e aumenta os riscos à saúde, também tem impactos na saúde mental. O fenômeno ficou conhecido como “ansiedade climática”, condição caracterizada por sentimentos de impotência, angústia, mal-estar e medo em relação às mudanças do clima. “A seca traz uma sensação de impotência muito forte. Esse sentimento de desesperança pode, em muitos casos, evoluir para um quadro depressivo grave”, explica Arthur Guerra, professor da Faculdade de Medicina da USP, da Faculdade de Medicina do ABC e cofundador da Caliandra Saúde Mental.

No Brasil, mais de 60% dos jovens entre 16 e 25 anos se dizem “muito” ou “extremamente preocupados” com os efeitos das mudanças climáticas, segundo um estudo realizado em 2021 por pesquisadores do Reino Unido, Finlândia e Estados Unidos. Desde então, a situação tem ficado ainda pior.

Como o terceiro país que mais utiliza redes sociais no mundo, esse tipo de preocupação pode ser intensificado no ambiente digital. “Se alimentar constantemente de informações falsas e verdadeiras gera um estresse gigantesco.”

O especialista explica que algumas pessoas são naturalmente mais vulneráveis a esses impactos psicológicos, especialmente se já estão fragilizadas emocionalmente ou enfrentaram situações de estresse intenso no passado. “Quem já apresenta problemas como depressão, ansiedade, consumo de drogas ou dificuldades de relacionamento, tem maior chance de sofrer com a ansiedade climática. Nessas circunstâncias, a crise ambiental pode agravar o estado mental da pessoa.”

Esses quadros estão se tornando cada vez mais comuns, acompanhando as mudanças e tragédias do clima em todo o mundo. “Estamos vivendo temperaturas extremas, queimadas no Brasil e outros eventos climáticos severos. Por serem incontrolláveis, esses fenômenos geram uma sensação ainda maior de desamparo.”

Embora não exista uma fórmula para resolver o problema, alguns hábitos podem ajudar a prevenir e tratar a ansiedade climática.

Praticar atividades físicas, meditar, manter uma alimentação equilibrada, cuidar do sono e limitar o uso de redes sociais são estratégias recomendadas. “Mesmo durante a seca, se for possível fazer exercícios como caminhadas, com bastante hidratação, já ajuda bastante.”

Além de mudanças no estilo de vida, é importante buscar apoio médico para quem enfrenta os sintomas da ansiedade climática.

O CAPS (Centro de Atenção Psicossocial), por exemplo, é um serviço de saúde pública que oferece suporte psicológico em mais de duas mil unidades espalhadas pelo Brasil. “Profissionais de saúde mental, como psicólogos e psiquiatras, podem ajudar quem estiver sofrendo com esse tipo de estresse”, diz Guerra, que também recomenda procurar um médico de confiança para discutir o tratamento adequado.

(Disponível em: <https://forbes.com.br/forbessaude/>. Acesso em: setembro de 2025.)

Questão 01

No título “*Ansiedade climática: como a seca pode afetar sua saúde mental*”, os dois-pontos deixam explícito que ocorre uma relação de:

- A) Citação.
- B) Conclusão.
- C) Explicação.
- D) Enumeração.

Questão 02

No excerto “*A situação, que já traz sintomas físicos e aumenta os riscos à saúde, também tem impactos na saúde mental*”. (2º§), as vírgulas foram usadas para:

- A) Separar o complemento verbal.
- B) Especificar um adjunto adverbial.
- C) Restringir o significado de “situação”.
- D) Separar uma informação referente ao termo anterior.

Questão 03

Das alternativas a seguir, assinale aquela cujo trecho tem sentido de possibilidade.

- A) “Desde então, a situação tem ficado ainda pior.” (3º§)
- B) “A seca traz uma sensação de impotência muito forte.” (2º§)
- C) “Se alimentar constantemente de informações falsas e verdadeiras gera um estresse gigantesco.” (4º§)
- D) “Como o terceiro país que mais utiliza redes sociais no mundo, esse tipo de preocupação pode ser intensificado no ambiente digital.” (4º§)

Questão 04

No seguinte fragmento: “Com o agravamento dos incêndios ao redor do país, o clima mais seco do que o normal tomou conta das cidades.” (1º§), a palavra “com” estabelece relação de:

- A) Causa.
- B) Modo.
- C) Adição.
- D) Oposição.

Questão 05

“Embora não exista uma fórmula para resolver o problema, alguns hábitos podem ajudar a prevenir e tratar a ansiedade climática.” (7º§) A palavra “embora” introduz ideia de:

- A) Afastamento, visto que se trata de um advérbio.
- B) Conformidade, em relação ao que foi mencionado anteriormente.
- C) Contradição, sendo capaz de solucionar o problema anunciado anteriormente.
- D) Concessão, mas que não é capaz de anular o que foi estabelecido anteriormente.

Questão 06

“São Paulo também subiu ao topo do ranking de cidades com o ar mais poluído do mundo.” (1º§) É correto afirmar que quanto à transitividade o verbo “subir”, no excerto anterior, é:

- A) Intansitivo.
- B) Bitransitivo.
- C) Transitivo direto.
- D) Transitivo indireto.

Questão 07

O acento grave indicador de crase em “[...] condição caracterizada por sentimentos de impotência, angústia, mal-estar e medo em relação às mudanças do clima.” (2º§) está corretamente empregado. Assinale a alternativa em que o uso desse acento é facultativo.

- A) Ele partiu às 18h.
- B) As queimadas nos farão sofre até às últimas consequências.
- C) Refiro-me àqueles que estão confirmados para a segunda etapa da seleção.
- D) Os parques florestais obedeceram às ordens e estão fechados para visitaçãõ.

Questão 08

“O especialista explica que algumas pessoas são naturalmente mais vulneráveis a esses impactos psicológicos, especialmente se já estão fragilizadas emocionalmente ou enfrentaram situações de estresse intenso no passado.” (5º§) Sobre o excerto, assinale a alternativa correta.

- A) Os verbos “são”, “estão” e “enfrentaram” têm o mesmo sujeito.
- B) Em “[...] especialmente se já estão fragilizadas [...]”, o termo “se” é pronome.
- C) No fragmento “[...] mais vulneráveis a esses impactos psicológicos [...]”, o vocábulo “a” é artigo definido.
- D) O vocábulo “que” em “O especialista explica que algumas pessoas são naturalmente mais vulneráveis [...]” (5º§) exerce a função de objeto indireto.

Questão 09

“Mesmo durante a seca, se for possível fazer exercícios como caminhadas, com bastante hidratação, já ajuda bastante.” (8º§) Conforme o contexto, as palavras sublinhadas são classificadas, respectivamente, como:

- A) Conjunção, adjetivo e advérbio.
- B) Pronome, substantivo e adjetivo.
- C) Substantivo, pronome e adjetivo.
- D) Adjetivo, substantivo e conjunção.

Questão 10

“No Brasil, mais de 60% dos jovens entre 16 e 25 anos se dizem ‘muito’ ou ‘extremamente preocupados’ com os efeitos das mudanças climáticas, [...]” (3º§) A concordância verbal está adequada à expressão “mais de 60% dos jovens”. Em relação à porcentagem, assinale a afirmativa cuja concordância verbal está INCORRETA.

- A) 90% dos médicos estão com todos os seus horários preenchidos.
- B) Hoje 20% da força de trabalho feminina se concentram em trabalhos noturnos.
- C) Cerca de 16% da comunidade está sem cadastro nos postos de saúde dos bairros.
- D) Uns 5% da população sofre com doenças respiratórias neste período de intensa seca.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

Questão 11

O Poder Executivo Municipal é exercido pelo Prefeito, auxiliado pelos Secretários Municipais, cujo compromisso é de manter, defender e cumprir o bem geral dos municípios, sob a inspiração da democracia, da legitimidade e da legalidade. Conforme a Lei Orgânica do Município de Santa Fé do Sul, compete ao Prefeito, entre outras atribuições:

- A) Subscrever atos e regulamentos referentes aos órgãos da prefeitura municipal.
- B) Decretar, nos termos da lei, desapropriação por necessidade ou utilidade pública, ou por interesse social.
- C) Deliberar a iniciativa legislativa concorrente com a Câmara Municipal para dispor sobre a prestação do serviço público da administração direta e autárquica e o regime jurídico dos servidores.
- D) Apresentar à Câmara Municipal, nos últimos três meses de seu mandato, relatório circunstanciado sobre o estado das obras e dos serviços municipais, bem como o programa da administração para o quadriênio seguinte.

Questão 12

A Lei Complementar Municipal nº 85/2002 institui o quadro de pessoal e o plano de carreiras do Magistério Público de Santa Fé do Sul. Sobre os cargos públicos de provimento efetivo e em comissão, assinale a afirmativa correta.

- A) Em conformidade com a referida lei complementar, os cargos públicos de provimento efetivo podem ser providos por processo seletivo interno de provas ou de provas e títulos.
- B) Caberá ao procurador-geral do município expedir os atos administrativos necessários à nomeação dos candidatos aprovados em concurso público nos cargos para os quais foram habilitados.
- C) Os cargos públicos de provimento em comissão são de livre nomeação e exoneração pelo Prefeito Municipal, sendo defeso a ocupação desse cargo por servidor de carreira, dada a sua natureza de cargo efetivo.
- D) O quadro de pessoal e plano de carreiras do magistério público define que o preenchimento dos cargos comissionados é de atribuição do Prefeito Municipal e serão ocupados mediante processo seletivo de provas ou de provas e títulos.

Questão 13

Referente ao processo legislativo do município de Santa Fé do Sul, a Lei Orgânica Municipal estabelece normas cogentes e precisas, de modo que a única afirmativa correta sobre o tema é:

- A) O Prefeito Municipal não possui competência para emendar a Lei Orgânica Municipal, cuja proposta de lei é de atribuição privativa da Câmara Municipal.
- B) A iniciativa das leis cabe a qualquer Vereador, ao Prefeito e também por moção articulada subscrita por, no mínimo, cinco por cento do total do número de eleitores do Município.
- C) O processo legislativo, entre outras espécies normativas, compreende a elaboração de: Leis Complementares, Decretos Executivos, Leis Ordinárias e Leis Extravagantes Municipais.
- D) A proposta de emenda à Lei Orgânica do Município será votada em dois turnos, com interstício mínimo de dez dias, considerando-se aprovada quando obtiver a maioria absoluta dos votos dos vereadores.

Questão 14

Com base na Lei Complementar nº 85/2002, os profissionais do ensino municipal de Santa Fé do Sul deverão atuar nas seguintes áreas, EXCETO:

- A) Docência: em classes de educação de jovens e adultos, entre outras classes.
- B) Inspetoria de ensino: com atuação na educação infantil e no ensino fundamental regular.
- C) Supervisão técnico-pedagógica: com atuação em todos os estabelecimentos e áreas do ensino municipal.
- D) Coordenação pedagógica: com atuação na educação infantil e no ensino fundamental regular e supletivo.

Questão 15

Ao município de Santa Fé do Sul compete prover sobre os interesses peculiares e o bem-estar de sua população. Cuidar da saúde e assistência pública, da proteção e garantia das pessoas portadoras de deficiências, bem como proteger o meio ambiente e combater a poluição em qualquer de suas formas são competências:

- A) Específicas e peculiares do Município, em âmbito do Poder Legislativo.
- B) De cunho privativo do Município, no que concerne seus interesses locais.
- C) Administrativas comuns do Município, da União e do Estado, observada a Lei Complementar Federal.
- D) Suplementares à legislação federal e à estadual, no que couber e naquilo que disser respeito ao seu peculiar interesse.

Questão 16

Carreira é o conjunto de cargos organizados em sequência e em grupos de mesma natureza, pertencentes a um mesmo grupo ocupacional, dispostos hierarquicamente, de acordo com a complexidade e responsabilidade que apresentam e observados os requisitos mínimos de escolaridade e qualificação profissional para o serviço público. Sobre o Plano de Carreira do Magistério Municipal de Santa Fé do Sul, as afirmativas a seguir são verdadeiras, EXCETO:

- A) O cargo de professor II é de nível II.
- B) O nível I da carreira é de professor adjunto.
- C) O provimento dos cargos de professor da carreira de magistério municipal será feito mediante aprovação em concurso público de provas e títulos para o cargo de nível I.
- D) Plano de carreiras é o conjunto de normas e procedimentos para incentivar os funcionários a ascender profissionalmente, de acordo com as estratégias definidas pelo Governo Municipal.

Questão 17

A Procuradoria Municipal recebeu protocolo de consulta formal acerca de relevantes direitos do servidor público do município de Santa Fé do Sul, especialmente sobre os assuntos aposentadoria, licença-adoção, e direitos da servidora gestante. A respeito dos temas, considere as afirmativas constantes da resposta do Procurador:

- I. Após sessenta dias decorridos da apresentação do requerimento de aposentadoria voluntária, e restando comprovado o direito à obtenção do benefício, o servidor poderá cessar o exercício da função pública, obedecidas às demais formalidades da legislação especial vigente.
- II. Aos servidores públicos municipais serão concedidos cento e vinte dias de licença-adoção, quando adotarem crianças menores de sete anos de idade, obedecidas às exigências da legislação federal pertinente.
- III. A lei assegurará à servidora gestante, mudança de função, nos casos em que for objeto de recomendação médica, sem prejuízo de seus vencimentos ou salários e demais vantagens do cargo ou função-atividade.
- IV. À servidora pública será concedido noventa dias de licença-adoção, quando adotarem crianças menores de sete anos de idade.

Com amparo na Lei Orgânica municipal, está correto o que se afirma apenas em

- A) II.
- B) II e III.
- C) III e IV.
- D) I, III e IV.

Questão 18

É sabido que a Lei Complementar nº 85/2002 dispõe sobre a instituição, implantação e gestão do quadro de pessoal e do plano de carreiras do Magistério, nos termos do Estatuto dos Funcionários Públicos e do Estatuto do Magistério Público do Município de Santa Fé do Sul. Sobre os direitos, os deveres e as diretrizes legais inerentes aos profissionais da educação municipal, assinale a afirmativa correta.

- A) Fica concedida a gratificação por atividades, no percentual de até trinta por cento, aos docentes, titulares de classe, que ministrarem aulas na educação infantil e de 1ª a 4ª séries.
- B) Constitui objetivo do quadro de pessoal e do plano de carreiras do Magistério, a valorização dos seus profissionais, de acordo com as necessidades e diretrizes do Sistema Municipal de Ensino.
- C) Integram o quadro do Magistério Municipal os profissionais que exercem atividades de docência ou de administração escolar, planejamento, supervisão, apoio escolar em geral e orientação de ensino.
- D) Para os cargos integrantes do quadro de pessoal do Magistério Público Municipal, e nos termos da Lei Complementar nº 85/2002, haverá escalas de vencimentos próprias e independentes do plano de carreiras dos demais funcionários públicos da administração municipal.

Questão 19

A Lei Orgânica é, legitimamente, a Carta Magna do Município e tem o objetivo de estruturar os caminhos da Administração Pública, mas também de traçar diretrizes para melhorar a qualidade de vida do cidadão. É nesse esteio que o Município de Santa Fé do Sul normatiza sobre a Educação, visando, entre outras finalidades mais específicas, à promoção da justiça e da solidariedade sociais. São garantias legais da Lei Orgânica do Município de Santa Fé do Sul no que se refere à Educação, EXCETO:

- A) O Município manterá o professorado municipal em nível econômico, social e moral compatível com a dignidade de suas funções.
- B) O não oferecimento do ensino obrigatório pelo Município, ou sua oferta irregular, importa responsabilidade da autoridade competente.
- C) O Município, dentro de sua competência, promoverá o ensino de noções de direitos e deveres do cidadão em todos os níveis de aprendizagem.
- D) O dever do Município com a educação será efetivado mediante a garantia de progressiva extensão de obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.

Questão 20

Nos termos da Lei Orgânica do Município de Santa Fé do Sul, é correto afirmar que:

- A) O Município não poderá instituir contribuição, cobrada de seus servidores, para o custeio, em benefício destes, de sistema de previdência e assistência social.
- B) O Município dispensará proteção especial à família, e assegurará condições morais, físicas e sociais indispensáveis ao seu desenvolvimento, segurança e estabilidade.
- C) Não perderá o mandato o Vereador que perder ou tiver suspensos os direitos políticos, todavia sem prejuízo da instauração de Procedimento Administrativo Disciplinar para apuração e penalização, se for o caso.
- D) A Administração Pública direta, indireta ou fundacional, de qualquer dos Poderes do Município, obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, eficácia, participação popular e, aos preceitos estabelecidos na Constituição Federal e do estado de São Paulo.

CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

Questão 21

A didática geral visa orientar e organizar o ensino com base em fundamentos, condições e modos, visando o desenvolvimento integral do aluno, tanto nas funções mentais superiores quanto em habilidades e valores. Com isso, é fundamental compreender os princípios que norteiam esse processo de ensino-aprendizagem. No contexto da didática geral, os fundamentos são responsáveis por:

- A) Formular e resolver problemas concretos, principalmente do cotidiano escolar e social.
- B) Definir as bases teóricas e os paradigmas que justificam as ações didáticas e a organização das condições do ensino.
- C) Estabelecer os métodos e as estratégias de avaliação utilizados em sala de aula para garantir a assimilação do conteúdo.
- D) Fornecer diretrizes que organizam o ambiente de ensino, como tempo, espaço e recursos didáticos disponíveis em sala de aula.

Questão 22

O conceito de processo didático evidencia a interdependência das quatro dimensões principais: ensinar, aprender, pesquisar e avaliar. A interação entre essas dimensões é crucial para o sucesso da prática educativa. Considerando a perspectiva relacional do processo didático e a sua descrição como uma espiral que projeta avanços e retrocessos constantes, assinale a afirmativa que melhor representa a natureza recíproca e dinâmica das quatro dimensões.

- A) O ensino e a aprendizagem devem ocorrer de maneira sequencial e estática, onde a pesquisa e a avaliação são conduzidas somente após a finalização do ciclo de ensino e aprendizagem.
- B) A avaliação deve ser realizada, exclusivamente, ao final do processo didático para garantir que o ensino e a aprendizagem sejam avaliados de forma objetiva e desvinculada dos momentos de pesquisa.
- C) A dimensão de ensinar deve ser priorizada em todas as situações, com as dimensões de aprender, pesquisar e avaliar, sendo ajustadas secundariamente de acordo com as necessidades específicas do momento.
- D) As dimensões do processo didático devem ser compreendidas como partes integradas de um sistema cíclico onde a ação em uma dimensão pode influenciar e modificar as outras dimensões, refletindo uma interdependência contínua e dinâmica.

Questão 23

A principal finalidade da avaliação é ajudar a garantir a formação integral do sujeito por meio da construção efetiva do conhecimento. Como professor, ao observar que a maioria dos alunos não conseguiu desenvolver as habilidades previstas em um conteúdo específico, o que seria mais adequado para cumprir essa função formativa?

- A) Substituir o conteúdo que gerou dificuldades por tópicos mais simples, que favoreçam resultados mais imediatos, ainda que isso implique em reduzir o rigor conceitual exigido pelo currículo previsto.
- B) Reaplicar as atividades já utilizadas, sem modificações, pois é importante garantir que os alunos se adaptem aos métodos previamente estabelecidos, mesmo que os resultados anteriores não tenham sido satisfatórios.
- C) Concentrar-se nos alunos que tiveram bom desempenho nas avaliações anteriores, promovendo atividades de aprofundamento para esses estudantes e deixando os demais com exercícios de revisão para alcançar o nível exigido.
- D) Redesenvolver as atividades didáticas, incluindo abordagens interdisciplinares e metodologias ativas, como a aprendizagem baseada em problemas, a fim de promover uma construção do conhecimento mais significativa e contextualizada.

Questão 24

O Art. 53 assegura o direito de contestar critérios avaliativos, proporcionando às crianças e aos adolescentes a possibilidade de recorrer às instâncias superiores da escola em caso de discordância. Em uma escola, um aluno contesta a sua nota em uma avaliação de final de semestre e solicita a revisão de seu desempenho, mas a coordenação se recusa a atender o pedido, alegando que a nota já foi registrada no sistema. Considerando a situação hipotética, assinale a afirmativa que evidencia como a escola deve agir para garantir o cumprimento do Art. 53 no que diz respeito ao direito do aluno de contestar critérios avaliativos.

- A) A coordenação pode decidir se o caso será ou não revisado, de acordo com seu julgamento sobre a relevância da contestação.
- B) A escola deve encaminhar o aluno à instância superior responsável, permitindo que ele exponha suas justificativas e que uma nova avaliação seja realizada.
- C) A escola deve considerar o caso como encerrado, pois a nota já foi registrada no sistema, e qualquer alteração nas notas após o fechamento oficial pode comprometer a integridade do processo avaliativo e gerar precedentes complicados para casos futuros.
- D) A escola pode proibir o pedido de revisão, caso entenda que a contestação não apresenta embasamento pedagógico suficiente e que a avaliação original foi realizada de acordo com os parâmetros estabelecidos, mas deve, por escrito, fornecer uma justificativa formal ao aluno e à sua família.

Questão 25

O conceito de cultura está profundamente associado à criação, recriação e transformação contínua. Assim, ela é um fenômeno dinâmico, intimamente ligado ao cotidiano e à identidade dos indivíduos. Com base nisso, a escola deve ser capaz de reconhecer a pluralidade cultural presente em seu ambiente e atuar como intermediadora dessas diversas manifestações culturais. Considerando o contexto, assinale, a seguir, o papel da escola em relação à cultura dos alunos.

- A) Promover a integração das diferentes culturas dos alunos, valorizando tanto as culturas locais quanto outras, e incentivando o respeito e o diálogo entre elas, promovendo uma convivência respeitosa e reflexiva.
- B) Promover a padronização de um currículo universal que privilegie a cultura dominante, com o objetivo de alinhar os alunos às normas e padrões culturais globais, sem desviar-se das exigências de um ensino acadêmico formal.
- C) Priorizar a explanação de culturas eruditas e historicamente consagradas, reservando pouco espaço para manifestações culturais contemporâneas, já que o foco deve ser na formação de uma identidade nacional coesa e homogênea.
- D) Atuar como uma instituição neutra, que preserva o foco em conteúdos acadêmicos convencionais, evitando discussões culturais que possam gerar conflitos ou questionamentos sobre as práticas e os valores da sociedade contemporânea.

Questão 26

A obrigatoriedade de estudos de recuperação para alunos com baixo rendimento, conforme o Art. 24 da LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), exige que os professores planejem e implementem estratégias eficazes para ajudar os alunos a superarem suas dificuldades e alcancarem o sucesso acadêmico. Conforme o Art. 24 da LDB, qual é a abordagem mais eficaz que o professor pode adotar para garantir que os estudos de recuperação sejam eficazes?

- A) Oferecer sessões de recuperação que se concentrem exclusivamente em atividades práticas e projetos interativos, com base nas áreas mais desafiadoras identificadas durante o ano letivo.
- B) Estabelecer um ciclo de recuperação modular que permita aos alunos realizarem provas de diagnóstico, seguidas de *workshops* direcionados às áreas deficitárias, para depois realizarem uma nova avaliação de progresso.
- C) Implementar um sistema de recuperação baseado em tutorias semanais, onde cada aluno recebe orientação personalizada sobre áreas específicas de dificuldade, com relatórios periódicos para acompanhar o progresso.
- D) Integrar atividades de recuperação de forma transversal ao currículo regular, onde os conteúdos de recuperação são entrelaçados com os temas das aulas regulares, garantindo uma abordagem contínua e integrada.

Questão 27

É de suma importância a observação e a comunicação dos sinais de mudanças comportamentais para identificar casos de *bullying*. Detectar esses sinais é crucial para uma intervenção eficaz e precoce. Qual das seguintes ações é mais adequada para professores e pais ao identificarem sinais de *bullying* em um estudante, considerando a importância da comunicação e observação?

- A) Implementar uma estratégia de monitoramento digital das interações do aluno em plataformas on-line e redes sociais para detectar possíveis sinais de *cyberbullying*.
- B) Aplicar uma análise de desempenho acadêmico detalhada e compará-la com o histórico escolar do aluno para identificar discrepâncias significativas que possam indicar *bullying*.
- C) Realizar uma série de entrevistas individuais com o aluno para explorar possíveis causas de suas mudanças comportamentais, enquanto coleta informações de colegas e familiares sobre o ambiente social do estudante.
- D) Desenvolver e aplicar um questionário anônimo para toda a turma, com perguntas incisivas sobre possíveis situações de *bullying*, para identificar padrões de comportamento que possam sugerir casos de intimidação.

Questão 28

A forma como a orientação sexual é implementada nas escolas deve considerar a natureza pedagógica e coletiva da intervenção, sem invadir a privacidade dos alunos. Considerando os Parâmetros Curriculares Nacionais, assinale a afirmativa que reflete, adequadamente, a abordagem da orientação sexual nas escolas.

- A) Ser conduzida de maneira pedagógica e coletiva, incentivando a discussão de diversos temas da sexualidade e respeitando a privacidade dos alunos.
- B) Priorizar o alinhamento dos alunos com normas sociais predominantes sobre sexualidade, oferecendo diretrizes claras e rígidas para conformidade com expectativas culturais e sociais.
- C) Ser realizada de forma a garantir que todos os alunos compartilhem suas experiências pessoais e opiniões sobre sexualidade, com o objetivo de criar uma consciência coletiva uniforme sobre o tema.
- D) Ser estruturada para fornecer suporte psicoterapêutico individualizado, adaptando-se às necessidades emocionais específicas de cada aluno e abordando profundamente questões pessoais.

Questão 29

O diálogo é um elemento central no processo pedagógico, sendo fundamental para a práxis pedagógica e para o desenvolvimento discursivo dos alunos. O papel do professor é facilitar essa interação, incorporando as diferentes perspectivas de alunos e professores. Diante do exposto, assinale, a seguir, a importância do diálogo no contexto da sala de aula para a formação dos alunos.

- A) Enquanto estratégia de controle social na sala de aula, visa à adaptação comportamental dos alunos aos padrões estabelecidos, com foco na disciplina e obediência hierárquica.
- B) É uma prática pedagógica fundamental, promovendo a interação intersubjetiva entre professores e alunos, facilitando o desenvolvimento discursivo e a construção coletiva e crítica do conhecimento.
- C) Ser minimizado no ambiente escolar, pois a relação de ensino-aprendizagem se sustenta principalmente na capacidade do aluno de memorizar e reproduzir o conteúdo oferecido de forma direta pelo professor.
- D) Desempenha um papel secundário na construção do conhecimento, sendo utilizado apenas como uma ferramenta para reforçar a autoridade do professor e esclarecer dúvidas que possam surgir durante a transmissão de conteúdo.

Questão 30

Uma das características centrais da BNCC é a necessidade de preparar os alunos para lidar com a sociedade em constante transformação, por meio do desenvolvimento de uma série de competências que vão além do âmbito acadêmico, abrangendo, também, aspectos pessoais e sociais. Considerando as competências gerais da BNCC, assinale a alternativa que apresenta foco no desenvolvimento da habilidade de trabalhar em conjunto, respeitando as diferenças e promovendo a colaboração entre os indivíduos.

- A) Cultura digital.
- B) Argumentação.
- C) Empatia e cooperação.
- D) Autoconhecimento e autocuidado.

CONHECIMENTOS DO CARGO

Questão 31

No processo de aprendizagem da escrita, as crianças passam por diferentes etapas, cada uma com características específicas que refletem seu entendimento em desenvolvimento. Considerando essas etapas e de acordo com Ferreiro e Teberosky, como se caracteriza a fase icônica no processo de aprendizagem da escrita?

- A) Refere-se à habilidade da criança em estabelecer uma relação direta entre símbolos alfabéticos e seus respectivos sons, embora ainda confunda alguns grafemas.
- B) É marcada pela dificuldade da criança em dissociar a representação gráfica pictórica de elementos escritos, tratando ambos como equivalentes funcionais na comunicação.
- C) É caracterizada pela criança entender a necessidade de uma correspondência quantitativa entre a quantidade de letras usadas e a complexidade do objeto ou conceito que deseja representar.
- D) Caracteriza-se pela tendência da criança em utilizar símbolos gráficos arbitrários, acreditando que qualquer forma visual pode ser interpretada como uma escrita válida dentro de um contexto específico.

Questão 32

Certo professor do ensino básico deseja ensinar sobre a importância da biodiversidade para uma turma do 5º ano. Qual abordagem prática maximiza a compreensão dos alunos, utilizando conceitos de aprendizagem casual e organizada?

- A) Organizar um intercâmbio virtual com uma escola em uma região diferente, onde os alunos compartilham informações sobre a biodiversidade local e comparam as características das espécies de cada região, seguido de uma análise crítica das diferenças observadas.
- B) Desenvolver um projeto de longo prazo onde os alunos monitoram a biodiversidade em uma área específica da escola, registrando e analisando a presença de diferentes espécies ao longo do tempo, culminando em uma apresentação científica dos resultados.
- C) Levar os alunos para uma trilha ecológica, onde possam observar diferentes espécies em seu *habitat* natural e registrar suas observações em um diário de campo. Posteriormente, realizar uma atividade em sala de aula que conecte essas observações com conceitos teóricos de biodiversidade e ecologia.
- D) Promover uma campanha de conscientização sobre a importância da biodiversidade na escola, onde os alunos são responsáveis por criar materiais educativos (cartazes, vídeos, apresentações) baseados em pesquisas bibliográficas, e depois discutir como essas atividades impactam a aprendizagem sobre o tema.

Questão 33

Considerando a importância atribuída pela BNCC ao desenvolvimento de competências críticas nos anos iniciais do ensino fundamental, analise o papel do estímulo ao pensamento criativo, lógico e crítico na formação dos alunos. Assinale a afirmativa a seguir que melhor reflete a abordagem da BNCC para esse aspecto do currículo.

- A) O desenvolvimento do pensamento criativo, lógico e crítico deve ser restrito às áreas de matemática e ciências, sem ser integrado de forma significativa às demais disciplinas e formas de expressão cultural.
- B) A BNCC ignora a importância do pensamento crítico e criativo, focando unicamente na aprendizagem de conteúdos acadêmicos convencionais e na aquisição de habilidades de memorização e repetição.
- C) Embora o pensamento criativo, lógico e crítico seja valorizado, ele deve ser abordado de forma secundária e isolada do currículo principal, concentrando-se apenas em atividades extracurriculares específicas.
- D) O estímulo ao pensamento criativo, lógico e crítico é fundamental para a BNCC, pois promove a ampliação da compreensão dos alunos sobre a si mesmos, o mundo natural e social, e as interações entre seres humanos e a natureza, influenciando todas as dimensões do currículo.

Questão 34

O professor responsável pela turma do 5º ano pretende avaliar de forma abrangente a habilidade dos alunos em resolver problemas matemáticos que envolvem uma variedade de operações e raciocínios lógicos. Considerando a complexidade e a eficácia das estratégias avaliativas, qual das seguintes abordagens é considerada a mais adequada para alcançar um diagnóstico profundo das capacidades dos alunos?

- A) Administrar avaliação formal contendo um conjunto de problemas matemáticos padronizados, todos com uma estrutura uniforme e predeterminada, para avaliar a consistência na resolução de questões semelhantes.
- B) Propor atividade de resolução aberta e multifacetada, na qual os alunos são desafiados a desenvolver múltiplas soluções para um problema matemático específico, permitindo a expressão de diferentes estratégias e raciocínios.
- C) Implementar o uso de um *software* educacional que oferece uma gama diversificada de exercícios interativos para a resolução de problemas, possibilitando a avaliação das habilidades dos alunos através de uma plataforma digital adaptativa.
- D) Organizar uma competição matemática na forma de uma gincana, onde os alunos participam de uma série de atividades lúdicas e competitivas, promovendo tanto a competição saudável quanto o envolvimento ativo na aplicação dos conceitos matemáticos.

Questão 35

Na tendência pedagógica renovadora não diretiva, a escola tem o papel de formadora de atitudes, preocupando-se mais com a parte psicológica do que com a social ou pedagógica. E para aprender tem que estar significativamente ligado com suas percepções, modificando-as. Isto posto, considerando a relação entre a tendência pedagógica liberal renovada não diretiva e a psicologia humanista, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Ambas as abordagens entendem o ser humano como um ente em contínua evolução e reconfiguração, promovendo uma visão dinâmica e progressiva do desenvolvimento psicológico e educacional.
- B) Tanto a tendência pedagógica liberal renovada não diretiva quanto a psicologia humanista destacam o papel fundamental das interações sociais e das relações interpessoais no processo de crescimento e desenvolvimento humano.
- C) Tanto a tendência pedagógica liberal renovada não diretiva quanto a psicologia humanista conferem primazia à experiência subjetiva e à autonomia do indivíduo, enfatizando a importância do desenvolvimento pessoal autônomo e autorregulado.
- D) Ambas as perspectivas postulam que o educador deve adotar um papel de liderança prescritiva e estruturante no processo educacional, orientando diretamente a aprendizagem e a formação dos alunos, ou seja, o professor deve assumir um papel diretivo no processo de aprendizagem.

Questão 36

Na implementação de atividades lúdicas na sala de aula, um professor deseja garantir que a atividade atenda a propósitos pedagógicos claros. Qual abordagem o professor deve adotar para garantir que o brincar seja intencional e beneficie o desenvolvimento cognitivo e emocional das crianças?

- A) Planejar atividades lúdicas com base nos interesses das crianças, integrando objetivos pedagógicos claros para garantir que o brincar seja intencional, promovendo o desenvolvimento cognitivo e emocional.
- B) Implementar atividades lúdicas de maneira sistemática e inflexível, com um planejamento rígido que não permita ajustes durante a execução, visando uma aplicação uniforme dos objetivos pedagógicos estabelecidos.
- C) Empregar atividades lúdicas que são adaptadas de forma improvisada, conforme a disponibilidade de recursos materiais e o tempo disponível, sem um planejamento prévio específico para a integração de objetivos pedagógicos.
- D) Optar por jogos e atividades lúdicas que são amplamente reconhecidos e populares entre as crianças, sem a necessidade de integrar objetivos pedagógicos explícitos, baseando-se apenas na familiaridade das crianças com essas atividades.

Questão 37

Suponha que uma escola tenha elaborado seu Projeto Político-Pedagógico (PPP) de forma completamente democrática, com ampla participação da comunidade escolar. No entanto, a implementação do PPP encontra resistência por parte de alguns professores, que argumentam que as mudanças propostas rompem com as práticas tradicionais e geram instabilidade. Qual seria a melhor forma de abordar essa resistência?

- A) A direção deve permitir que os professores optem por adotar ou não as mudanças, respeitando a autonomia de cada um, mesmo que isso resulte em práticas pedagógicas inconsistentes.
- B) A escola deve substituir o PPP por um plano de ação focado apenas nas metas burocráticas exigidas pelas autoridades, evitando conflitos e garantindo o cumprimento das obrigações legais.
- C) A escola deve reconhecer que o PPP é um documento flexível e revisável, promovendo novos debates com os professores para ajustar as práticas propostas, respeitando o processo democrático contínuo.
- D) A direção da escola deve impor as mudanças previstas no PPP, afirmando que o consenso alcançado na elaboração do projeto não pode ser questionado após sua formalização, pois assim os professores podem se adaptar às novas diretrizes para garantir a uniformidade das práticas pedagógicas e o cumprimento das metas condicionais, sem que haja necessidade de revisões constantes.

Questão 38

O currículo escolar não é apenas um conjunto de conteúdos e métodos de ensino, mas também um campo de disputas ideológicas e culturais. A maneira como os conteúdos são selecionados e apresentados pode refletir as influências de diferentes grupos sociais, especialmente aqueles com mais poder ou influência. Considerando a função do currículo como um espaço de expressão de visões de mundo e projetos sociais, assinale a afirmativa que ilustra a influência de grupos dominantes no processo curricular.

- A) A adaptação de um currículo que enfatiza aspectos técnicos e científicos, minimizando a discussão sobre questões sociais e culturais para evitar conflitos ideológicos.
- B) A formulação de um currículo que equilibra a representação de diversas perspectivas sociais e culturais, permitindo um debate crítico e reflexivo sobre as múltiplas narrativas presentes na sociedade.
- C) A implementação de um currículo que privilegia a inclusão de temas culturais específicos e inovadores que desafiam as visões tradicionais e estabelecidas, promovendo a pluralidade e o confronto de ideias.
- D) A introdução de uma abordagem curricular que, apesar de considerar a diversidade cultural, prioriza a inclusão de conhecimentos que sustentam e reforçam as normas e valores predominantes da sociedade preponderante.

Questão 39

O desenvolvimento da capacidade de leitura e escrita nas crianças está intimamente ligado à sua exposição a diferentes textos e à prática constante. Essa questão explora a inter-relação entre essas atividades e a construção da linguagem escrita. Como a exposição a textos diversos e a prática de escrita contribuem para o desenvolvimento da capacidade de leitura e escrita autônoma nas crianças?

- A) A prática de escrita, apesar de relevante, é secundária em relação à exposição a textos diversos, pois é por meio da leitura de múltiplos gêneros textuais que as crianças adquirem uma visão abrangente do sistema escrito, tornando-se capazes de escrever autonomamente.
- B) A prática de escrita deve ser precedida pela exposição intensa a textos diversos, pois apenas após a assimilação das regras e estruturas da linguagem escrita, adquirida através da leitura, as crianças conseguem utilizar essas normas de maneira autônoma em suas produções.
- C) Tanto a exposição a textos diversos quanto a prática de escrita são igualmente essenciais para que as crianças compreendam a complexidade do sistema escrito e desenvolvam a capacidade de leitura e escrita autônoma, cada um contribuindo de maneira distinta, mas complementar.
- D) A exposição a textos diversos proporciona às crianças uma compreensão superficial das normas da linguagem escrita, enquanto a prática de escrita é fundamental para a internalização dessas normas, sendo a prática mais importante para o desenvolvimento da autonomia na escrita.

Questão 40

A formação do professor desempenha um papel crucial na implementação da interdisciplinaridade em sala de aula. No entanto, diversos desafios podem dificultar esse processo. Nesse sentido, analise a seguinte situação: um professor de Língua Portuguesa decide trabalhar o tema da identidade cultural em uma perspectiva interdisciplinar, envolvendo as disciplinas de história e artes. Diante desse cenário, assinale, a seguir, um obstáculo potencial para a implementação desse projeto.

- A) A escassez de recursos pedagógicos, como livros especializados e materiais didáticos adaptados às necessidades específicas de cada área do conhecimento, compromete a eficácia das práticas educacionais.
- B) A relutância dos alunos em engajar-se em atividades que integrem múltiplas áreas do saber pode ser um obstáculo significativo para a implementação de abordagens educacionais interdisciplinares.
- C) A imperatividade de reestruturar os conteúdos de cada disciplina para que se entrelacem de maneira coerente e significativa demanda uma abordagem pedagógica que favoreça a articulação e a integração curricular.
- D) A complexidade em identificar um tema integrador que possua relevância e aplicabilidade universal para todas as disciplinas envolvidas constitui um desafio considerável para a elaboração de currículos coerentes e coesos.

ATENÇÃO



NÃO é permitida a anotação das respostas da prova em nenhum meio.

O candidato flagrado nessa conduta poderá ser eliminado do processo.

INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos e a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de veículo, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. O caderno de provas consta de 40 (quarenta) questões de múltiplas escolhas para todos os cargos.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (gabarito). Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação, não cabendo reclamações posteriores nesse sentido.
6. A prova terá duração de 3 (três) horas para todos os cargos. Esse período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (gabarito).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (gabarito) devidamente assinado.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em nenhum outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar o seu caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum candidato insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Concurso.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, a partir das 16h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 3 (três) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br.