

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE LARANJAL
PAULISTA/SP

CONCURSO PÚBLICO
01/2023

BOMBEIRO MUNICIPAL

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

Como comer tarde ou dormir pouco pode afetar sua saúde

Dia após dia, semana após semana, nós temos horários para tudo: comer, trabalhar, fazer exercícios, atividades de lazer, dormir. Tudo isso distribuído em 24 horas, seguindo padrões periódicos que nos foram dados pelos nossos antepassados.

No compasso do nosso relógio biológico

Durante o dia nos mantemos ativos e, com a chegada da noite, começam alterações fisiológicas que nos preparam para dormir. É como um relógio. Um relógio interno que nos avisa que vai ocorrer uma mudança no corpo e que ele está se preparando para comer, dormir, acordar... Isso se chama ritmo circadiano. Ele se refere a todos os tipos de alterações (físicas, mentais e comportamentais) que se repetem dia após dia, a cada 24 horas, aproximadamente. (...) A verdade é que o estilo de vida ocidental não ajuda a manter os ritmos circadianos. Desfrutamos de menos horas de luz natural do que os nossos antepassados, uma vez que somos mais sedentários e aumentamos consideravelmente o número de horas em frente às telas. Somam-se a isso níveis mais altos de estresse, uma vida social que atrapalha nossos horários e uma dieta baseada em produtos cheios de açúcar e ultraprocessados. Todos estes fatores alteram significativamente nossos ritmos naturais. Mas, quais implicações isso pode trazer? Esse desequilíbrio está relacionado à falta ou má qualidade do sono, alterações de humor, aumento do estresse, falta de orientação, problemas de memória, cansaço e ansiedade, entre outros males. (...)

Bactérias têm seus próprios biorritmos

Mas as alterações no ritmo circadiano não afetam só a gente: nossas bactérias intestinais, que têm biorritmos próprios sincronizados com os nossos, também são afetadas. Isso significa que um distúrbio nos relógios internos pode afetar a nossa saúde intestinal? Definitivamente sim. As perturbações nos ritmos biológicos estão

intimamente relacionadas com alterações na digestão e no metabolismo. Além disso, há um desequilíbrio no metabolismo da glicose e um maior risco de aumento de peso e pressão arterial, bem como uma desregulação dos hormônios que controlam o apetite e que favorecem a preferência por alimentos ricos em açúcares e gorduras saturadas. Isso pode causar diminuição da sensibilidade à insulina, menor tolerância à glicose e alteração do perfil lipídico do organismo. São alterações que impactam diretamente na saúde intestinal e, portanto, na microbiota. (...) Quando comemos, acertamos os relógios dos órgãos e tecidos envolvidos na digestão: estômago, pâncreas, fígado, intestino e tecido adiposo. Se mudarmos horários, alteramos a microbiota. E o que acontece com a microbiota se comermos tarde? Almoçar às 16h, por exemplo, provoca uma mudança no relógio, uma interrupção do ritmo normal da função intestinal e uma alteração na composição e funcionalidade das bactérias intestinais. (...) As bactérias intestinais apresentam flutuações próprias dependendo da hora do dia, tanto na composição quanto nas funções. Evidências científicas mostram que elas têm um ritmo circadiano próprio, e que tentam sincronizá-lo com seu hospedeiro para aproveitá-lo ao máximo. (...)

A influência dos micróbios no sono

Estas pesquisas evidenciam que a microbiota intestinal é afetada por um descompasso nos ritmos biológicos, que ativam ou desativam genes envolvidos no metabolismo bacteriano dependendo da hora do dia. Mas essa é uma relação de mão dupla: o metabolismo das bactérias intestinais também é capaz de modular o ritmo circadiano. Sua influência pode ocorrer de duas maneiras: por meio da produção de metabólitos a partir dos alimentos que ingerimos, ou respondendo à diferença de horário com alterações na abundância de determinados grupos bacterianos. (...) As bactérias sintetizam essas substâncias a partir dos alimentos que comemos e quando os comemos, graças ao seu próprio metabolismo. Por exemplo, as bactérias *Streptococcus* e algumas estirpes de *Escherichia* e *Enterococcus* contribuem significativamente para a produção de serotonina, ligada ao ciclo sono-vigília. Outro neurotransmissor, o ácido gama-aminobutírico – proveniente da fermentação das fibras alimentares pela

microbiota – poderia promover o sono através de uma ação nos mecanismos sensoriais da veia porta do fígado. Nossa comunidade microbiana também pode responder à alteração do ritmo circadiano ou à sua baixa qualidade, modificando a quantidade de alguns grupos bacterianos. Em casos extremos, pode-se atingir um estado de disbiose, ou seja, predomínio de bactérias nocivas em relação às benéficas.

BBC News Brasil. (Adaptado). Disponível em <<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c167xl8jrj2o>>

QUESTÃO 01

No excerto “Um relógio interno que nos avisa que vai ocorrer uma mudança no corpo e que ele está se preparando para comer, dormir, acordar... Isso se chama ritmo circadiano.”, o pronome demonstrativo “isso” é um mecanismo textual de:

- (A) anáfora.
- (B) catáfora.
- (C) conjunção.
- (D) repetição.
- (E) reiteração.

QUESTÃO 02

Considere o excerto: “As perturbações nos ritmos biológicos estão intimamente relacionadas com alterações na digestão e no metabolismo. Além disso, há um desequilíbrio no metabolismo da glicose e um maior risco de aumento de peso e pressão arterial (...)”. Nesse contexto, a expressão ‘**além disso**’ funciona como um recurso coesivo de:

- (A) conclusão.
- (B) adição.
- (C) oposição.
- (D) explicação.
- (E) contradição.

QUESTÃO 03

No excerto “Todos estes fatores alteram significativamente nossos ritmos naturais.”, o advérbio que pode substituir ‘**significativamente**’ sem alterar o significado da sentença é:

- (A) grandemente.
- (B) enormemente.
- (C) grandiosamente.
- (D) admiravelmente.
- (E) notadamente.

QUESTÃO 04

Considere o seguinte excerto: “Outro neurotransmissor, o ácido gama-aminobutírico – proveniente da fermentação das fibras alimentares pela microbiota – poderia promover o sono através de uma ação nos mecanismos sensoriais da veia porta do fígado.” A concordância verbal da locução “poderia promover” ocorre com a expressão que desempenha a função sintática de sujeito, que, no excerto dado, corresponde a:

- (A) “Outro neurotransmissor”.
- (B) “o ácido gama-aminobutírico”.
- (C) “Outro transmissor, o ácido gama-aminobutírico”.
- (D) “o ácido gama-aminobutírico – proveniente da fermentação das fibras alimentares pela microbiota”.
- (E) “Outro neurotransmissor, o ácido gama-aminobutírico – proveniente da fermentação das fibras alimentares pela microbiota”.

QUESTÃO 05

Considere o excerto: “Evidências científicas mostram que elas têm um ritmo circadiano próprio, e que tentam sincronizá-lo com seu hospedeiro para aproveitá-lo ao máximo.” Quanto à colocação pronominal, os pronomes oblíquos átonos presentes no excerto assumem função sintática de:

- (A) complemento verbal.
- (B) sujeito.
- (C) adjunto adnominal.
- (D) adjunto adverbial.
- (E) complemento nominal.

QUESTÃO 06

No excerto “Se mudarmos horários, alteramos a microbiota. E o que acontece com a microbiota se comermos tarde?”, a segunda ocorrência do sintagma nominal ‘a microbiota’ pode ser substituída, sem alteração de sentido, pela forma pronominal:

- (A) si.
- (B) aquela.
- (C) essa.
- (D) ela.
- (E) tal.

QUESTÃO 07

No excerto “Somam-se a isso níveis mais altos de estresse, uma vida social que atrapalha nossos horários e uma dieta baseada em produtos cheios de açúcar e ultraprocessados.”, a palavra ‘se’ atua como:

- (A) partícula apassivadora.
- (B) pronome de realce.
- (C) índice de indeterminação do sujeito.
- (D) pronome reflexivo recíproco.
- (E) conjunção integrante.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa que preenche as lacunas da sentença a seguir, da forma mais adequada conforme a norma-padrão:

Na conversa, Maria abordou ____ que a incomodavam, com a certeza ____ tudo seria resolvido.

- (A) as questões; que.
- (B) às questões; de que.
- (C) às questões; quê.
- (D) as questões; de que.
- (E) às questões; que.

QUESTÃO 09

Considere o seguinte fragmento, retirado de uma obra de Clarice Lispector: “Sou o que se chama de pessoa impulsiva. Como descrever? Acho que assim: vem-me uma ideia ou um sentimento e eu, em vez de refletir sobre o que me veio, ajo quase que imediatamente.” No excerto apresentado, nas três primeiras ocorrências, a palavra ‘que’ atua, respectivamente, como:

- (A) pronome relativo, pronome relativo e pronome relativo.
- (B) partícula expletiva, conjunção integrante e pronome relativo.
- (C) pronome relativo, conjunção integrante e pronome interrogativo.
- (D) pronome relativo, preposição e pronome relativo.
- (E) pronome relativo, conjunção integrante e pronome relativo.

QUESTÃO 10

Considere o enunciado:

A sustentabilidade é composta pelas esferas social, econômica e ambiental – esta é a mais lembrada ao abordar-se o tema; essa e aquela, menos.

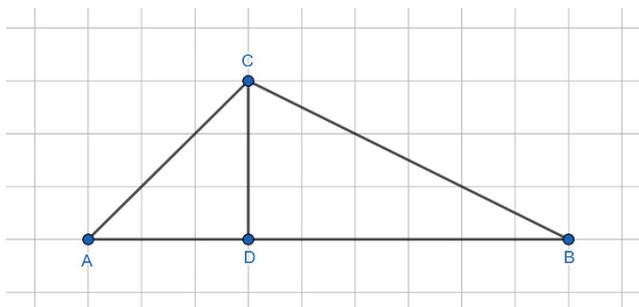
No contexto apresentado, os pronomes demonstrativos ‘esta’, ‘essa’ e ‘aquela’ se referem, respectivamente, a:

- (A) ambiental, social e econômica.
- (B) ambiental, econômica e social.
- (C) social, econômica e ambiental.
- (D) econômica, ambiental e social.
- (E) social, ambiental e econômica.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Sobre o triângulo ABC representado abaixo, as medidas do perímetro e da área respectivamente são:



- (A) $9 + 9(\sqrt{2} + \sqrt{5})$ u.c. ; 13,5 u.a.
- (B) $9 + 3(\sqrt{2} + \sqrt{5})$ u.c. ; 27 u.a.
- (C) $9 + 9(\sqrt{2} - \sqrt{5})$ u.c. ; 13,5 u.a.
- (D) $9 + 3(\sqrt{2} + \sqrt{5})$ u.c. ; 13,5 u.a.
- (E) $9 + 3(\sqrt{2} + \sqrt{5})$ u.c. ; 27 u.a.

QUESTÃO 12

Alexandra irá fazer uma festa e para servir seus convidados ela comprou mini salgados e refrigerante. Para essa compra, pensando em não haver desperdício e conseguindo servir a todos, ela calculou a média de consumo, pressupondo 25 mini salgados para 2 pessoas e 300 ml de refrigerante por pessoa. Sabendo que Alexandra comprou 600 mini salgados, refrigerantes em embalagens de 2 litros e que seu cálculo estava correto pode-se afirmar que:

- (A) Ela convidou mais de 50 pessoas e comprou apenas 5 refrigerantes.
- (B) Ela comprou apenas 6 refrigerantes e convidou exatamente 48 pessoas.
- (C) Ela convidou exatamente 50 pessoas e comprou apenas 8 refrigerantes.
- (D) Ela comprou apenas 8 refrigerantes e convidou exatamente 48 pessoas.
- (E) Ela convidou exatamente 48 pessoas e comprou apenas 7 refrigerantes.

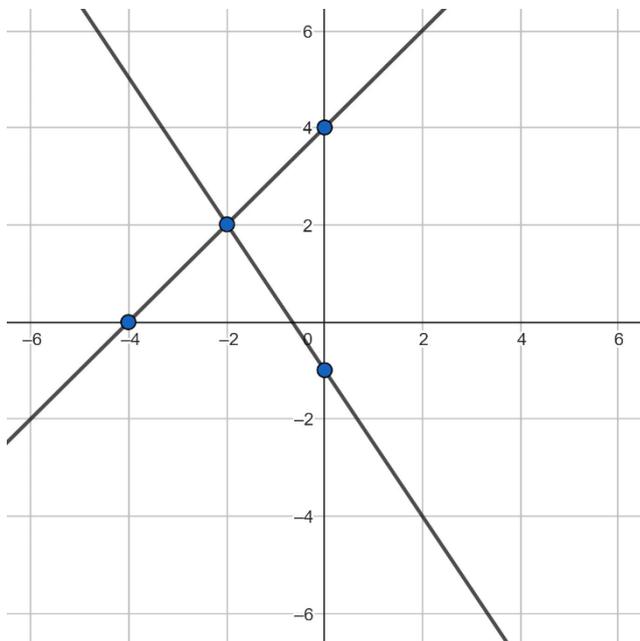
QUESTÃO 13

Em uma pesquisa feita com 1500 pessoas a respeito do transporte público de uma cidade as pessoas deveriam concordar ou não com os questionamentos A, B e C, podendo concordar com nenhum, um, dois ou todos. Sabe-se que 15% do público entrevistado concordou apenas com a opinião A, 10% deram resposta em A e B, 40% opinou apenas em C e que 20% foi a porcentagem de repostas apenas em B. Sabe-se ainda que certa porcentagem das pessoas concordaram com A, B e C, desse modo esse total de pessoas foi de:

- (A) 75 pessoas.
- (B) 150 pessoas.
- (C) 175 pessoas.
- (D) 225 pessoas.
- (E) 450 pessoas.

QUESTÃO 14

Na ilustração abaixo temos a representação gráfica de um sistema de equações do 1º grau com duas variáveis. Sobre esse sistema é correto que:



- (A) O sistema é possível e indeterminado
- (B) A solução do sistema tem coordenadas {2,-2}
- (C) Uma das retas é representada pela equação $x + y = 4$
- (D) O sistema tem solução $S = \emptyset$
- (E) O sistema é possível e determinado e a solução do sistema possui abscissa 2

QUESTÃO 15

Ao realizar um empréstimo no valor de R\$ 25.000,00 com prazo de dois anos em regime de juros simples nas condições da tabela abaixo, a razão entre o juro inserido nesse capital e o montante é de aproximadamente:

PRAZO	TAXA MENSAL
6 A 12 MESES	0,92%
13 A 36 MESES	0,93%
37 A 60 MESES	0,93%
61 A 72 MESES	0,94%

- (A) 0,15
- (B) 0,18
- (C) 0,21
- (D) 0,24
- (E) 0,27

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

As pastas de trabalho desempenham um papel crucial no armazenamento e acesso eficiente a seus documentos, assegurando que eles estejam disponíveis em todos os seus dispositivos, independentemente da conectividade online. O Windows 7, por sua vez, oferece a funcionalidade de pastas de trabalho, desde que determinadas condições sejam satisfeitas, permitindo a sincronização e o acesso a partir de sistemas que executem esse sistema operacional. Neste sentido, analise as afirmativas a seguir:

I – A organização/empresa na qual o usuário pertence, deve oferecer pastas de trabalho e definir sua conta de domínio.

II – O usuário deve possuir um computador com o sistema Windows 7 que tenha ingressado em um domínio de sua organização/empresa.

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- (B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

QUESTÃO 17

Em uma empresa de vendas, Maria é encarregada de criar um relatório mensal de desempenho de vendas. Você, possuidor de um vasto conhecimento na utilização do Word 2016, afirmou para Maria que são funções do Software referenciado:

I - O Microsoft Word é uma ferramenta versátil e essencial em uma variedade de situações, desde acadêmicas até profissionais e pessoais, onde as funções de edição e formatação desempenham um papel fundamental na criação de documentos bem elaborados e atraentes.

II – De modo que, Maria poderá utilizar o Word para criar tabelas e gráficos, ajustando bordas, cores e alinhamento para tornar o relatório mais visualmente atraente e informativo.

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

(B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

(D) As asserções I e II são proposições falsas.

(E) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

QUESTÃO 18

Miguel estava prestes a fazer uma apresentação de slides importante em uma conferência de negócios. Ele estava conectado ao projetor e seu laptop rodava o software de apresentação. No entanto, um problema ocorreu: a tela ficou congelada e a apresentação não avançava. Com a plateia esperando, Miguel, que conhecia bem os atalhos de teclado, pressionou um jogo de teclas para abrir o Gerenciador de Tarefas. Ele pôde encerrar o software travado, reiniciá-lo e retomar a apresentação, evitando um constrangimento na conferência.

Pode-se afirmar que fazem parte do jogo de teclas pressionadas por Miguel:

I – Ctrl

II – Alt

III – Del

IV – Enter

V – Shift

(A) I, II e III, apenas.

(B) I, II e IV, apenas.

(C) I, III e V, apenas.

(D) Todas as afirmativas estão incorretas.

(E) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 19

Sobre as funções do MS – Word 2016, analise os conceitos a seguir:

I - São blocos de texto que separam o conteúdo em unidades lógicas, como ideias ou tópicos distintos. Geralmente é separado por espaços em branco e pode ser formatado quanto a alinhamento, espaçamento e recuo.

II - Permitem que o texto seja disposto em dois ou mais pilares na mesma página. Isso é útil para criar layouts de documentos, como newsletters ou relatórios.

III - São usados para criar listas, como listas de tópicos ou instruções passo a passo. Usam símbolos, como círculos ou quadrados, para destacar itens na lista, ou ainda números para denotar a ordem dos itens na lista.

Assinale a afirmativa que contenha corretamente e, respectivamente, o conceito das afirmativas.

(A) I - Colunas; II - Parágrafos; III - Marcadores simbólicos e numéricos.

(B) I - Parágrafos; II - Colunas; III - Marcadores simbólicos e numéricos.

(C) I - Cabeçalhos; II - Parágrafos; III - Marcadores simbólicos e numéricos.

(D) I - Parágrafos; II - Cabeçalhos; III - Marcadores simbólicos e numéricos.

(E) I - Fontes; II - Cabeçalhos; III - Marcadores simbólicos e numéricos.

QUESTÃO 20

João está se candidatando a um emprego e precisa escrever uma carta de apresentação personalizada. Neste sentido, indique as afirmativas que podem ajudar João a escrever esta carta de apresentação utilizando funções do MS – Word 2016.

I - **Estilos de Texto:** Use estilos de texto para formatar consistentemente o cabeçalho, os parágrafos do corpo e as informações de contato na carta, garantindo uma aparência profissional.

II - **Ortografia:** Não é necessário revisar ortografia e gramática em sua carta de apresentação, pois o Word faz isso automaticamente, sendo impossível cometer equívocos.

III - **Inserir Cabeçalho e Rodapé:** Adicione informações de contato (como nome, endereço e telefone) ao cabeçalho ou rodapé da carta para que elas apareçam em todas as páginas.

(A) I, II e III.

(B) I e II, apenas.

(C) I e III, apenas.

(D) II e III, apenas.

(E) Nenhuma das afirmativas estão corretas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21**

A respeito dos bens públicos, analise os itens a seguir:

I - São públicos os bens do domínio nacional pertencentes às pessoas jurídicas de direito público interno; todos os outros são particulares, seja qual for a pessoa a que pertencerem.

II - São bens públicos os de uso comum do povo, tais como rios, mares, edifícios, terrenos, estradas, ruas e praças.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.

(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(D) As asserções I e II são proposições falsas.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 22

Prevenir incêndios é tão importante quanto saber apagá-los ou mesmo saber como agir corretamente no momento em que eles ocorrem. Mas para efetuar essa operação é necessário um fator indispensável: a existência em perfeito estado de uso e conservação – de equipamentos destinados a combater incêndios.

Assinale a alternativa correta sobre o **Extintor com água pressurizada**.

- (A) indicado para incêndios de classe A (madeira, papel, tecido, materiais sólidos em geral). A água age por resfriamento e abafamento, dependendo da maneira como é aplicada.
- (B) indicado para incêndio de classe C (líquido inflamáveis). Age por abafamento. Pode ser usado também em incêndios de classes A e B.
- (C) indicado para incêndios de classe B (equipamento elétrico energizado), por não ser condutor de eletricidade. Pode ser usado também em incêndios de classes D.
- (D) indicado para incêndios de classe E (madeira, papel, tecido, materiais sólidos em geral).
- (E) indicado para incêndios de classe D (metais inflamáveis). Age por abafamento.

QUESTÃO 23

Analise os itens a seguir de acordo com o Art. 5º, XLVI da Constituição Federal. A Lei regulará a individualização da pena e adotará, entre outras, as seguintes:

I - privação ou restrição da liberdade; perda de bens e prestação social obrigatória.

II - suspensão ou interdição de direitos, multa e de banimento.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 24

“É um incêndio é caracterizado por envolver equipamentos elétricos energizados. Esses incêndios resultam de curtos-circuitos, falhas em dispositivos elétricos ou outros problemas elétricos que causam o início e a propagação do fogo, esses incêndios são exclusivamente associados a equipamentos elétricos energizados.”

O conceito acima refere-se a qual classe de incêndios?

- (A) Classe A
- (B) Classe B
- (C) Classe C
- (D) Classe D
- (E) Classe K

QUESTÃO 25

É um incêndio caracterizado por envolver metais combustíveis, tais como magnésio, titânio, sódio, potássio e lítio. Esses materiais podem inflamar-se facilmente quando expostos ao oxigênio e, em alguns casos, à água. Esses tipos de Incêndio geralmente ocorrem em ambientes industriais onde metais especiais são usados em processos de fabricação ou armazenados.

O conceito acima refere-se a qual classe de incêndios?

- (A) Classe A
- (B) Classe B
- (C) Classe C
- (D) Classe D
- (E) Classe K

QUESTÃO 26

Constituem **objetivos** fundamentais da República Federativa do Brasil. Exceto:

- (A) construir uma sociedade livre, justa e solidária.
- (B) garantir o desenvolvimento nacional.
- (C) prevalência dos direitos humanos.
- (D) erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais.
- (E) promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.

QUESTÃO 27

Após um impacto em um acidente de carro, João começou a apresentar sintomas preocupantes. Além de algumas fraturas resultantes do acidente, ele está extremamente pálido, sente frio e apresenta calafrios, e sua respiração tornou-se acelerada. As extremidades de João estão geladas, além disso, João está com a visão nublada e sente muita sede. Diante desses sintomas e considerando a falta ou insuficiência de oxigênio nas células, causada pela deficiência de circulação sanguínea, qual condição médica João pode estar enfrentando?

- (A) Ataque cardíaco
- (B) Insolação
- (C) Estado de choque
- (D) Hipoglicemia
- (E) Crise de ansiedade

QUESTÃO 28

De acordo com a Constituição Federal. Art. 23. É **competência comum** da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. Exceto:

- (A) zelar pela guarda da Constituição, das leis e das instituições democráticas e conservar o patrimônio público.
- (B) cuidar da saúde e assistência pública, da proteção e garantia das pessoas portadoras de deficiência.
- (C) organização do sistema nacional de emprego e condições para o exercício de profissões.
- (D) proteger os documentos, as obras e outros bens de valor histórico, artístico e cultural, os monumentos, as paisagens naturais notáveis e os sítios arqueológicos.
- (E) preservar as florestas, a fauna e a flora

QUESTÃO 29

A respeito dos bens públicos, é correto afirmar que:

- (A) Os bens públicos dominicais são inalienáveis, observadas as exigências da lei.
- (B) Os bens públicos estão sujeitos a usucapião.
- (C) São bens públicos de uso especial, os que constituem o patrimônio das pessoas jurídicas de direito público, como objeto de direito pessoal, ou real, de cada uma dessas entidades.
- (D) Os bens públicos de uso comum do povo e os de uso dominicais, são inalienáveis, enquanto conservarem a sua qualificação, na forma que a lei determinar.
- (E) O uso comum dos bens públicos pode ser gratuito ou retribuído, conforme for estabelecido legalmente pela entidade a cuja administração pertencerem.

QUESTÃO 30

De acordo com a Constituição Federal, todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, nos termos seguintes:

- I - é assegurada, nos termos da lei, a prestação de assistência religiosa nas entidades penais e militares de internação coletiva.
- II - é vedado a manifestação do pensamento, sendo livre o anonimato.
- III - é inviolável a liberdade de consciência e de crença, não sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos e garantida, na forma da lei, a proteção aos locais de culto e a suas liturgias.
- IV - é assegurado o direito de resposta, proporcional ao agravo, além da indenização por dano material, moral ou à imagem.
- V - é livre a locomoção no território nacional em tempo de paz, podendo qualquer pessoa, nos termos da lei, nele entrar, permanecer ou dele sair com seus bens.

Está(ão) incorreto(s) o(s) item(ns)

- (A) I e V apenas.
- (B) I, II e III apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) I, II III e V apenas.
- (E) IV e V apenas.

QUESTÃO 31

De acordo com o Código de Trânsito Brasileiro, qual é a infração cometida pelo condutor que deixa de dar passagem pela esquerda, quando solicitado?

- (A) Infração Leve
- (B) Infração Média
- (C) Infração Grave
- (D) Infração Gravíssima
- (E) Não há infração, apenas multa.

QUESTÃO 32

De acordo com o Código de Trânsito Brasileiro, em relação as **Normas gerais de circulação e conduta**, assinale a alternativa incorreta.

- (A) Quando veículos, transitando por fluxos que se cruzem, se aproximarem de local não sinalizado, terá preferência de passagem no caso de rotatória o que vier pela direita do condutor.
- (B) Antes de colocar o veículo em circulação nas vias públicas, o condutor deverá verificar a existência e as boas condições de funcionamento dos equipamentos de uso obrigatório, bem como assegurar-se da existência de combustível suficiente para chegar ao local de destino.
- (C) Todo condutor, ao perceber que outro que o segue tem o propósito de ultrapassá-lo, deverá se estiver circulando pela faixa da esquerda, deslocar-se para a faixa da direita, sem acelerar a marcha;
- (D) O condutor que for ingressar numa via, procedente de um lote lindeiro a essa via, deverá dar preferência aos veículos e pedestres que por ela estejam transitando.
- (E) Antes de entrar à direita ou à esquerda, em outra via ou em lotes lindeiros, o condutor deverá, ao sair da via pelo lado direito, aproximar-se o máximo possível do bordo direito da pista e executar sua manobra no menor espaço possível;

QUESTÃO 33

De acordo com as **infrações de trânsito**, analise as afirmativas abaixo atribuindo (V) para verdadeira e (F) para falsa, em seguida assinale a alternativa com a sequência correta.

- () Dirigir veículo com Carteira Nacional de Habilitação vencida há mais de 30 (trinta) dias é uma infração grave.
- () Deixar o condutor ou passageiro de usar o cinto de segurança é uma infração gravíssima.
- () Dirigir veículo ameaçando os pedestres que estejam atravessando a via pública, ou os demais veículos é uma infração média.

- (A) F - F - F
- (B) V - V - V
- (C) V - F - V
- (D) V - V - F
- (E) F - F - V

QUESTÃO 34

Equipamentos de Proteção Individual (EPI) são dispositivos essenciais para resguardar a saúde e a integridade física de trabalhadores em diversas atividades. Tais equipamentos são selecionados de acordo com os riscos específicos de cada ambiente de trabalho, visando minimizar a exposição a perigos como agentes químicos, físicos, biológicos, térmicos ou mecânicos. O uso adequado dos EPIs contribui para a prevenção de acidentes e a promoção de condições seguras no ambiente laboral. Em relação aos EPIs, analise os itens abaixo:

- () capacete para proteção contra choques elétrico é um - EPI para proteção da cabeça.
- () capuz para proteção do crânio e pescoço contra agentes térmicos é um EPI para proteção dos olhos e face.
- () luvas para proteção das mãos contra agentes abrasivos e escoriantes, é um EPI para proteção dos membros inferiores.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns)

- (A) I apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) III apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) II e III apenas.

QUESTÃO 35

A República Federativa do Brasil rege-se nas suas relações internacionais por alguns **princípios**. Analise as afirmativas abaixo atribuindo (V) para verdadeira e (F) para falsa, e em seguida assinale a alternativa com a sequência correta.

De acordo com a Constituição Federal Art. 4º.

São princípios:

- () erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais;
- () autodeterminação dos povos e garantir o desenvolvimento nacional.
- () repúdio ao terrorismo e ao racismo bem como construir uma sociedade livre, justa e solidária.
- () solução pacífica dos conflitos e igualdade entre os Estados.

- (A) F - F - F - V
- (B) V - F - V - V
- (C) F - F - V - V
- (D) V - V - F - F
- (E) F - V - F - V

QUESTÃO 36

Elevador refere-se a um sistema de equipamentos com acionamento eletromecânico ou hidráulico, projetado para realizar o transporte vertical de passageiros, cargas, ou ambos simultaneamente, entre os diferentes pavimentos de uma edificação. Em relação aos procedimentos de emergência em um elevador, analise os itens abaixo:

I - Se o elevador parar entre andares e a porta abrir, o mais indicado é tentar sair pela abertura.

II – Em casos de incêndios em grandes edifícios, a forma mais segura para evacuar o edifício é utilizar os elevadores.

III – É de extrema importância que antes de entrar no elevador, deve-se verificar se a cabine do elevador está no andar. Falhas mecânicas permitem, às vezes, que a porta abra sem a presença do elevador, o que pode provocar acidentes fatais.

Está(ão) incorreto(s) o(s) item(ns)

- (A) I e II apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) III apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) II e III apenas.

QUESTÃO 37

Analise os itens a seguir de acordo com o Código Civil.

I - A menoridade cessa aos dezoito anos completos, quando a pessoa fica habilitada à prática de todos os atos da vida civil. Contudo, cessará, para os menores, a incapacidade, pela concessão dos pais, ou de um deles na falta do outro, mediante instrumento público, independentemente de homologação judicial, ou por sentença do juiz, ouvido o tutor, se o menor tiver quinze anos completos.

II - Se alguém, desaparecido em campanha ou feito prisioneiro, não for encontrado até um ano após o término da guerra, pode ser declarada a morte presumida, com decretação de ausência, depois de esgotadas as buscas e averiguações, devendo a sentença fixar a data provável do falecimento.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.

(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(D) As asserções I e II são proposições falsas.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 38

Em relação ao EPI para proteção respiratória, qual é o nome do EPI abaixo:



- (A) Respirador purificador de ar não motorizado.
- (B) Respirador purificador de ar motorizado.
- (C) Respirador de adução de ar tipo linha de ar comprimido.
- (D) Respirador de adução de ar tipo máscara autônoma.
- (E) Respirador de fuga.

QUESTÃO 39

Analise os itens a seguir de acordo com os atributos do Poder de Polícia.

I - A **Discricionariedade** é a faculdade de a Administração decidir e executar diretamente sua decisão por seus próprios meios, sem intervenção do Poder Judiciário.

II - **Coercitividade**: os atos de polícia se impõem de forma obrigatória aos administrados, independentemente da sua concordância, podendo o Estado inclusive valer-se da força para garantir o cumprimento do ato.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 40

De acordo com os Direitos e Deveres Individuais e Coletivos, analise as alternativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- () no caso de iminente perigo público, a autoridade competente poderá usar de propriedade particular, assegurada ao proprietário indenização ulterior, se houver dano.
- () nenhuma pena passará da pessoa do condenado, podendo a obrigação de reparar o dano e a decretação do perdimento de bens ser, nos termos da lei, estendidas aos sucessores e contra eles executadas, até o limite do valor do patrimônio transferido.
- () são inadmissíveis, no processo, as provas obtidas por meios ilícitos.
- () é livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, independentemente de censura ou licença.

- (A) F – F – F - F.
- (B) V - V - V - V.
- (C) V – F – V – F.
- (D) V – V – F – F.
- (E) F – V - V – V.

