

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE LARANJAL  
PAULISTA/SP

CONCURSO PÚBLICO  
01/2023

## AGENTE SOCIAL

### Leia atentamente as instruções abaixo

#### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

#### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

#### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**TEXTO**

---

**Como comer tarde ou dormir pouco pode afetar sua saúde**

Dia após dia, semana após semana, nós temos horários para tudo: comer, trabalhar, fazer exercícios, atividades de lazer, dormir. Tudo isso distribuído em 24 horas, seguindo padrões periódicos que nos foram dados pelos nossos antepassados.

**No compasso do nosso relógio biológico**

Durante o dia nos mantemos ativos e, com a chegada da noite, começam alterações fisiológicas que nos preparam para dormir. É como um relógio. Um relógio interno que nos avisa que vai ocorrer uma mudança no corpo e que ele está se preparando para comer, dormir, acordar... Isso se chama ritmo circadiano. Ele se refere a todos os tipos de alterações (físicas, mentais e comportamentais) que se repetem dia após dia, a cada 24 horas, aproximadamente. (...) A verdade é que o estilo de vida ocidental não ajuda a manter os ritmos circadianos. Desfrutamos de menos horas de luz natural do que os nossos antepassados, uma vez que somos mais sedentários e aumentamos consideravelmente o número de horas em frente às telas. Somam-se a isso níveis mais altos de estresse, uma vida social que atrapalha nossos horários e uma dieta baseada em produtos cheios de açúcar e ultraprocessados. Todos estes fatores alteram significativamente nossos ritmos naturais. Mas, quais implicações isso pode trazer? Esse desequilíbrio está relacionado à falta ou má qualidade do sono, alterações de humor, aumento do estresse, falta de orientação, problemas de memória, cansaço e ansiedade, entre outros males. (...)

**Bactérias têm seus próprios biorritmos**

Mas as alterações no ritmo circadiano não afetam só a gente: nossas bactérias intestinais, que têm biorritmos próprios sincronizados com os nossos, também são afetadas. Isso significa que um distúrbio nos relógios internos pode afetar a nossa saúde intestinal? Definitivamente sim. As perturbações nos ritmos biológicos estão

intimamente relacionadas com alterações na digestão e no metabolismo. Além disso, há um desequilíbrio no metabolismo da glicose e um maior risco de aumento de peso e pressão arterial, bem como uma desregulação dos hormônios que controlam o apetite e que favorecem a preferência por alimentos ricos em açúcares e gorduras saturadas. Isso pode causar diminuição da sensibilidade à insulina, menor tolerância à glicose e alteração do perfil lipídico do organismo. São alterações que impactam diretamente na saúde intestinal e, portanto, na microbiota. (...) Quando comemos, acertamos os relógios dos órgãos e tecidos envolvidos na digestão: estômago, pâncreas, fígado, intestino e tecido adiposo. Se mudarmos horários, alteramos a microbiota. E o que acontece com a microbiota se comermos tarde? Almoçar às 16h, por exemplo, provoca uma mudança no relógio, uma interrupção do ritmo normal da função intestinal e uma alteração na composição e funcionalidade das bactérias intestinais. (...) As bactérias intestinais apresentam flutuações próprias dependendo da hora do dia, tanto na composição quanto nas funções. Evidências científicas mostram que elas têm um ritmo circadiano próprio, e que tentam sincronizá-lo com seu hospedeiro para aproveitá-lo ao máximo. (...)

**A influência dos micróbios no sono**

Estas pesquisas evidenciam que a microbiota intestinal é afetada por um descompasso nos ritmos biológicos, que ativam ou desativam genes envolvidos no metabolismo bacteriano dependendo da hora do dia. Mas essa é uma relação de mão dupla: o metabolismo das bactérias intestinais também é capaz de modular o ritmo circadiano. Sua influência pode ocorrer de duas maneiras: por meio da produção de metabólitos a partir dos alimentos que ingerimos, ou respondendo à diferença de horário com alterações na abundância de determinados grupos bacterianos. (...) As bactérias sintetizam essas substâncias a partir dos alimentos que comemos e quando os comemos, graças ao seu próprio metabolismo. Por exemplo, as bactérias *Streptococcus* e algumas estirpes de *Escherichia* e *Enterococcus* contribuem significativamente para a produção de serotonina, ligada ao ciclo sono-vigília. Outro neurotransmissor, o ácido gama-aminobutírico – proveniente da fermentação das fibras alimentares pela

microbiota – poderia promover o sono através de uma ação nos mecanismos sensoriais da veia porta do fígado. Nossa comunidade microbiana também pode responder à alteração do ritmo circadiano ou à sua baixa qualidade, modificando a quantidade de alguns grupos bacterianos. Em casos extremos, pode-se atingir um estado de disbiose, ou seja, predomínio de bactérias nocivas em relação às benéficas.

**BBC News Brasil.** (Adaptado). Disponível em <<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c167xl8jrj2o>>

---

### QUESTÃO 01

---

No excerto “Um relógio interno que nos avisa que vai ocorrer uma mudança no corpo e que ele está se preparando para comer, dormir, acordar... Isso se chama ritmo circadiano.”, o pronome demonstrativo “isso” é um mecanismo textual de:

- (A) anáfora.
- (B) catáfora.
- (C) conjunção.
- (D) repetição.
- (E) reiteração.

---

### QUESTÃO 02

---

Considere o excerto: “As perturbações nos ritmos biológicos estão intimamente relacionadas com alterações na digestão e no metabolismo. Além disso, há um desequilíbrio no metabolismo da glicose e um maior risco de aumento de peso e pressão arterial (...)”. Nesse contexto, a expressão ‘**além disso**’ funciona como um recurso coesivo de:

- (A) conclusão.
- (B) adição.
- (C) oposição.
- (D) explicação.
- (E) contradição.

---

### QUESTÃO 03

---

No excerto “Todos estes fatores alteram significativamente nossos ritmos naturais.”, o advérbio que pode substituir ‘**significativamente**’ sem alterar o significado da sentença é:

- (A) grandemente.
- (B) enormemente.
- (C) grandiosamente.
- (D) admiravelmente.
- (E) notadamente.

---

### QUESTÃO 04

---

Considere o seguinte excerto: “Outro neurotransmissor, o ácido gama-aminobutírico – proveniente da fermentação das fibras alimentares pela microbiota – poderia promover o sono através de uma ação nos mecanismos sensoriais da veia porta do fígado.” A concordância verbal da locução “poderia promover” ocorre com a expressão que desempenha a função sintática de sujeito, que, no excerto dado, corresponde a:

- (A) “Outro neurotransmissor”.
- (B) “o ácido gama-aminobutírico”.
- (C) “Outro transmissor, o ácido gama-aminobutírico”.
- (D) “o ácido gama-aminobutírico – proveniente da fermentação das fibras alimentares pela microbiota”.
- (E) “Outro neurotransmissor, o ácido gama-aminobutírico – proveniente da fermentação das fibras alimentares pela microbiota”.

**QUESTÃO 05**

Considere o excerto: “Evidências científicas mostram que elas têm um ritmo circadiano próprio, e que tentam sincronizá-lo com seu hospedeiro para aproveitá-lo ao máximo.” Quanto à colocação pronominal, os pronomes oblíquos átonos presentes no excerto assumem função sintática de:

- (A) complemento verbal.
- (B) sujeito.
- (C) adjunto adnominal.
- (D) adjunto adverbial.
- (E) complemento nominal.

**QUESTÃO 06**

No excerto “Se mudarmos horários, alteramos a microbiota. E o que acontece com a microbiota se comermos tarde?”, a segunda ocorrência do sintagma nominal ‘a microbiota’ pode ser substituída, sem alteração de sentido, pela forma pronominal:

- (A) si.
- (B) aquela.
- (C) essa.
- (D) ela.
- (E) tal.

**QUESTÃO 07**

No excerto “Somam-se a isso níveis mais altos de estresse, uma vida social que atrapalha nossos horários e uma dieta baseada em produtos cheios de açúcar e ultraprocessados.”, a palavra ‘se’ atua como:

- (A) partícula apassivadora.
- (B) pronome de realce.
- (C) índice de indeterminação do sujeito.
- (D) pronome reflexivo recíproco.
- (E) conjunção integrante.

**QUESTÃO 08**

Assinale a alternativa que preenche as lacunas da sentença a seguir, da forma mais adequada conforme a norma-padrão:

Na conversa, Maria abordou \_\_\_\_ que a incomodavam, com a certeza \_\_\_\_ tudo seria resolvido.

- (A) as questões; que.
- (B) às questões; de que.
- (C) às questões; quê.
- (D) as questões; de que.
- (E) às questões; que.

**QUESTÃO 09**

Considere o seguinte fragmento, retirado de uma obra de Clarice Lispector: “Sou o que se chama de pessoa impulsiva. Como descrever? Acho que assim: vem-me uma ideia ou um sentimento e eu, em vez de refletir sobre o que me veio, ajo quase que imediatamente.” No excerto apresentado, nas três primeiras ocorrências, a palavra ‘que’ atua, respectivamente, como:

- (A) pronome relativo, pronome relativo e pronome relativo.
- (B) partícula expletiva, conjunção integrante e pronome relativo.
- (C) pronome relativo, conjunção integrante e pronome interrogativo.
- (D) pronome relativo, preposição e pronome relativo.
- (E) pronome relativo, conjunção integrante e pronome relativo.

**QUESTÃO 10**

Considere o enunciado:

A sustentabilidade é composta pelas esferas social, econômica e ambiental – esta é a mais lembrada ao abordar-se o tema; essa e aquela, menos.

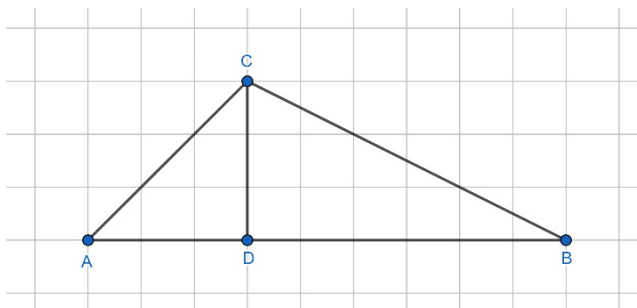
No contexto apresentado, os pronomes demonstrativos ‘esta’, ‘essa’ e ‘aquela’ se referem, respectivamente, a:

- (A) ambiental, social e econômica.
- (B) ambiental, econômica e social.
- (C) social, econômica e ambiental.
- (D) econômica, ambiental e social.
- (E) social, ambiental e econômica.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**

**QUESTÃO 11**

Sobre o triângulo ABC representado abaixo, as medidas do perímetro e da área respectivamente são:



- (A)  $9 + 9(\sqrt{2} + \sqrt{5})$  u.c. ; 13,5 u.a.
- (B)  $9 + 3(\sqrt{2} + \sqrt{5})$  u.c. ; 27 u.a.
- (C)  $9 + 9(\sqrt{2} - \sqrt{5})$  u.c. ; 13,5 u.a.
- (D)  $9 + 3(\sqrt{2} + \sqrt{5})$  u.c. ; 13,5 u.a.
- (E)  $9 + 3(\sqrt{2} + \sqrt{5})$  u.c. ; 27 u.a.

**QUESTÃO 12**

Alexandra irá fazer uma festa e para servir seus convidados ela comprou mini salgados e refrigerante. Para essa compra, pensando em não haver desperdício e conseguindo servir a todos, ela calculou a média de consumo, pressupondo 25 mini salgados para 2 pessoas e 300 ml de refrigerante por pessoa. Sabendo que Alexandra comprou 600 mini salgados, refrigerantes em embalagens de 2 litros e que seu cálculo estava correto pode-se afirmar que:

- (A) Ela convidou mais de 50 pessoas e comprou apenas 5 refrigerantes.
- (B) Ela comprou apenas 6 refrigerantes e convidou exatamente 48 pessoas.
- (C) Ela convidou exatamente 50 pessoas e comprou apenas 8 refrigerantes.
- (D) Ela comprou apenas 8 refrigerantes e convidou exatamente 48 pessoas.
- (E) Ela convidou exatamente 48 pessoas e comprou apenas 7 refrigerantes.

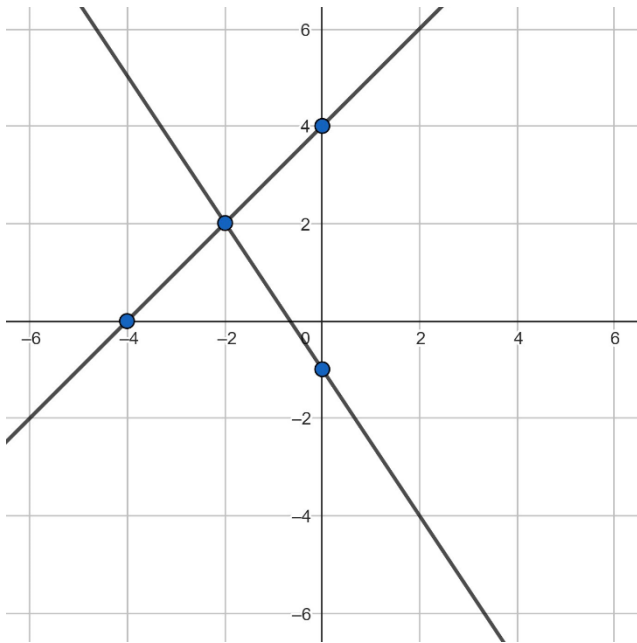
**QUESTÃO 13**

Em uma pesquisa feita com 1500 pessoas a respeito do transporte público de uma cidade as pessoas deveriam concordar ou não com os questionamentos A, B e C, podendo concordar com nenhum, um, dois ou todos. Sabe-se que 15% do público entrevistado concordou apenas com a opinião A, 10% deram resposta em A e B, 40% opinou apenas em C e que 20% foi a porcentagem de repostas apenas em B. Sabe-se ainda que certa porcentagem das pessoas concordaram com A, B e C, desse modo esse total de pessoas foi de:

- (A) 75 pessoas.
- (B) 150 pessoas.
- (C) 175 pessoas.
- (D) 225 pessoas.
- (E) 450 pessoas.

**QUESTÃO 14**

Na ilustração abaixo temos a representação gráfica de um sistema de equações do 1º grau com duas variáveis. Sobre esse sistema é correto que:



- (A) O sistema é possível e indeterminado
- (B) A solução do sistema tem coordenadas {2,-2}
- (C) Uma das retas é representada pela equação  $x + y = 4$
- (D) O sistema tem solução  $S = \emptyset$
- (E) O sistema é possível e determinado e a solução do sistema possui abscissa 2

**QUESTÃO 15**

Ao realizar um empréstimo no valor de R\$ 25.000,00 com prazo de dois anos em regime de juros simples nas condições da tabela abaixo, a razão entre o juro inserido nesse capital e o montante é de aproximadamente:

PRAZO	TAXA MENSAL
6 A 12 MESES	0,92%
13 A 36 MESES	0,93%
37 A 60 MESES	0,93%
61 A 72 MESES	0,94%

- (A) 0,15
- (B) 0,18
- (C) 0,21
- (D) 0,24
- (E) 0,27

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

**QUESTÃO 16**

As pastas de trabalho desempenham um papel crucial no armazenamento e acesso eficiente a seus documentos, assegurando que eles estejam disponíveis em todos os seus dispositivos, independentemente da conectividade online. O Windows 7, por sua vez, oferece a funcionalidade de pastas de trabalho, desde que determinadas condições sejam satisfeitas, permitindo a sincronização e o acesso a partir de sistemas que executem esse sistema operacional. Neste sentido, analise as afirmativas a seguir:

I – A organização/empresa na qual o usuário pertence, deve oferecer pastas de trabalho e definir sua conta de domínio.

II – O usuário deve possuir um computador com o sistema Windows 7 que tenha ingressado em um domínio de sua organização/empresa.

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- (B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.



**QUESTÃO 17**

João está se candidatando a um emprego e precisa escrever uma carta de apresentação personalizada. Neste sentido, indique as afirmativas que podem ajudar João a escrever esta carta de apresentação utilizando funções do MS – Word 2016.

I - **Estilos de Texto:** Use estilos de texto para formatar consistentemente o cabeçalho, os parágrafos do corpo e as informações de contato na carta, garantindo uma aparência profissional.

II - **Ortografia:** Não é necessário revisar ortografia e gramática em sua carta de apresentação, pois o Word faz isso automaticamente, sendo impossível cometer equívocos.

III - **Inserir Cabeçalho e Rodapé:** Adicione informações de contato (como nome, endereço e telefone) ao cabeçalho ou rodapé da carta para que elas apareçam em todas as páginas.

(A) I, II e III.

(B) I e II, apenas.

(C) I e III, apenas.

(D) II e III, apenas.

(E) Nenhuma das afirmativas estão corretas.

**QUESTÃO 18**

Em uma empresa de vendas, Maria é encarregada de criar um relatório mensal de desempenho de vendas. Você, possuidor de um vasto conhecimento na utilização do Word 2016, afirmou para Maria que são funções do Software referenciado:

I - O Microsoft Word é uma ferramenta versátil e essencial em uma variedade de situações, desde acadêmicas até profissionais e pessoais, onde as funções de edição e formatação desempenham um papel fundamental na criação de documentos bem elaborados e atraentes.

II – De modo que, Maria poderá utilizar o Word para criar tabelas e gráficos, ajustando bordas, cores e alinhamento para tornar o relatório mais visualmente atraente e informativo.

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

(B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

(D) As asserções I e II são proposições falsas.

(E) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

**QUESTÃO 19**

Sobre as funções do MS – Word 2016, analise os conceitos a seguir:

I - São blocos de texto que separam o conteúdo em unidades lógicas, como ideias ou tópicos distintos. Geralmente é separado por espaços em branco e pode ser formatado quanto a alinhamento, espaçamento e recuo.

II - Permitem que o texto seja disposto em dois ou mais pilares na mesma página. Isso é útil para criar layouts de documentos, como newsletters ou relatórios.

III - São usados para criar listas, como listas de tópicos ou instruções passo a passo. Usam símbolos, como círculos ou quadrados, para destacar itens na lista, ou ainda números para denotar a ordem dos itens na lista.

Assinale a afirmativa que contenha corretamente e, respectivamente, o conceito das afirmativas.

(A) I - Colunas; II - Parágrafos; III - Marcadores simbólicos e numéricos.

(B) I - Parágrafos; II - Colunas; III - Marcadores simbólicos e numéricos.

(C) I - Cabeçalhos; II - Parágrafos; III - Marcadores simbólicos e numéricos.

(D) I - Parágrafos; II - Cabeçalhos; III - Marcadores simbólicos e numéricos.

(E) I - Fontes; II - Cabeçalhos; III - Marcadores simbólicos e numéricos.

**QUESTÃO 20**

Miguel estava prestes a fazer uma apresentação de slides importante em uma conferência de negócios. Ele estava conectado ao projetor e seu laptop rodava o software de apresentação. No entanto, um problema ocorreu: a tela ficou congelada e a apresentação não avançava. Com a plateia esperando, Miguel, que conhecia bem os atalhos de teclado, pressionou um jogo de teclas para abrir o Gerenciador de Tarefas. Ele pôde encerrar o software travado, reiniciá-lo e retomar a apresentação, evitando um constrangimento na conferência.

Pode-se afirmar que fazem parte do jogo de teclas pressionadas por Miguel:

I – Ctrl

II – Alt

III – Del

IV – Enter

V – Shift

(A) I, II e III, apenas.

(B) I, II e IV, apenas.

(C) I, III e V, apenas.

(D) Todas as afirmativas estão incorretas.

(E) Todas as afirmativas estão corretas.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS  
QUESTÃO 21**

Analise os itens de acordo com a Lei Federal n.º 11.340/06.

Configura-se violência doméstica e familiar contra a mulher qualquer ação ou omissão baseada no gênero que lhe cause morte, lesão, sofrimento físico, sexual ou psicológico e dano moral ou patrimonial:

I - No âmbito da unidade doméstica, compreendida como o espaço de convívio temporário de pessoas, com ou sem vínculo familiar, inclusive as esporadicamente agregadas.

II - No âmbito da família, compreendida como a comunidade formada por indivíduos que são ou aparentados, unidos por laços naturais, exceto por afinidade.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.

(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(D) As asserções I e II são proposições falsas.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.



**QUESTÃO 22**

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, hospedar criança ou adolescente desacompanhado dos pais ou responsável, ou sem autorização escrita desses ou da autoridade judiciária, em hotel, pensão, motel ou congênere, configura uma infração sujeita a multa. Considerando esse contexto, qual medida pode ser aplicada pela autoridade judiciária em caso de reincidência comprovada em período inferior a 30 dias?

- (A) Em caso de reincidência, inferior a 30 dias, a autoridade judiciária poderá determinar o fechamento do estabelecimento por até 15 (quinze) dias.
- (B) A suspensão temporária das atividades do estabelecimento por até 10 dias.
- (C) Se comprovada a reincidência em período inferior a 30 (trinta) dias, o estabelecimento será definitivamente fechado e terá sua licença cassada.
- (D) A aplicação de uma pena de reclusão ao responsável, substituindo a multa.
- (E) Se comprovada a reincidência em período inferior a 30 (trinta) dias, o estabelecimento será definitivamente fechado por 90 dias.

**QUESTÃO 23**

Analise os itens a seguir de acordo com o Estatuto da Pessoa Idosa.

I - É instituído o Estatuto da Pessoa Idosa, destinado a regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a 65 (sessenta e cinco) anos.

II - Entre as pessoas idosas, é assegurada prioridade especial aos maiores de 70 (setenta) anos, atendendo-se suas necessidades sempre preferencialmente em relação às demais pessoas idosas.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

**QUESTÃO 24**

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa incorreta.

- (A) Considera-se castigo físico: conduta ou forma cruel de tratamento em relação à criança ou ao adolescente que a humilhe, ameace gravemente, ou ridicularize.
- (B) Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- (C) É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
- (D) A criança e o adolescente com deficiência serão atendidos, sem discriminação ou segregação, em suas necessidades gerais de saúde e específicas de habilitação e reabilitação.
- (E) A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

**QUESTÃO 25**

A **garantia de prioridade compreende** alguns aspectos. De acordo com o Estatuto da Pessoa Idosa, qual das alternativas abaixo abrange uma das garantias de prioridade?

- (A) O atendimento domiciliar multidisciplinar, tratamento ambulatorial e internação.
- (B) A informação adequada e acessível à pessoa com deficiência e a seus familiares sobre sua condição de saúde.
- (C) A garantia de acesso à rede de serviços de saúde e de assistência social locais.
- (D) Os serviços projetados para prevenir a ocorrência e o desenvolvimento de deficiências e agravos adicionais.
- (E) A oferta de órteses, próteses, meios auxiliares de locomoção, medicamentos, insumos e fórmulas nutricionais, conforme as normas vigentes do Ministério da Saúde.

**QUESTÃO 26**

Qual das seguintes afirmativas abaixo melhor descreve o significado SINASE - Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo.

(A) O Sinase é exclusivamente um conjunto de regras para a execução de medidas socioeducativas em nível nacional, sem abranger os sistemas estaduais, distrital e municipais.

(B) O Sinase é o conjunto ordenado de princípios, regras e critérios que envolvem a execução de medidas educacionais, incluindo-se nele, os sistemas estaduais, distrital e municipais, bem como todos os planos, políticas e programas em geral de atendimento a adolescente em conflito com a lei.

(C) O Sinase é o conjunto desordenado de princípios, regras e critérios que envolvem a execução de medidas socioeducativas, incluindo-se nele, por adesão, os sistemas estaduais, distrital e municipais, bem como todos os planos, políticas e programas específicos de atendimento a criança e ao adolescente em conflito com a lei.

(D) O Sinase é o conjunto ordenado de princípios, regras e critérios que envolvem a execução de medidas socioeducativas, incluindo-se nele, por adesão, os sistemas estaduais, distrital e municipais, bem como todos os planos, políticas e programas específicos de atendimento a adolescente em conflito com a lei.

(E) O Sinase é um termo genérico que não tem relação com a execução de medidas socioeducativas para adolescentes em conflito com a lei.

**QUESTÃO 27**

Assinale a alternativa incorreta de acordo com a Política Nacional de Assistência Social. São considerados serviços de proteção básica de assistência social aqueles que potencializam a família como unidade de referência, fortalecendo seus vínculos internos e externos de solidariedade, através do protagonismo de seus membros e da oferta de um conjunto de serviços locais que visam a convivência, a socialização e o acolhimento, em famílias cujos vínculos familiar e comunitário não foram rompidos, bem como a promoção da integração ao mercado de trabalho, tais como:

(A) Programa de Atenção Integral às Famílias.

(B) Programa de inclusão produtiva e projetos de enfrentamento da pobreza.

(C) Centros de Convivência para Idosos.

(D) Serviços para crianças de 0 a 6 anos, que visem o fortalecimento dos vínculos familiares, o direito de brincar, ações de socialização e de sensibilização para a defesa dos direitos das crianças.

(E) Serviços socioeducativos para crianças, adolescentes e jovens na faixa etária de 12 a 25 anos, visando sua proteção, socialização e o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.

**QUESTÃO 28**

Em conformidade com a Lei Maria da Penha, em todos os casos de violência doméstica e familiar contra a mulher, feito o registro da ocorrência, deverá a autoridade policial adotar, de imediato, os seguintes procedimentos, sem prejuízo daqueles previstos no Código de Processo Penal. Das alternativas abaixo que cita alguns desses procedimentos, qual está incorreta?

- (A) ouvir a ofendida, lavrar o boletim de ocorrência e tomar a representação a termo, se apresentada.
- (B) colher todas as provas que servirem para o esclarecimento do fato e de suas circunstâncias.
- (C) remeter, no prazo de 24 (vinte e quatro) horas, expediente apartado ao juiz com o pedido da ofendida, para a concessão de medidas protetivas de urgência.
- (D) determinar que se proceda ao exame de corpo de delito da ofendida e requisitar outros exames periciais necessários.
- (E) ouvir o agressor e as testemunhas.

**QUESTÃO 29**

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, analise os itens a seguir sobre **Adoção**:

- I - É vedada a adoção por procuração.
- II - Podem adotar os maiores de 18 (dezoito) anos, independentemente do estado civil.
- III - O adotando há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotante.
- IV - A adoção será deferida quando apresentar reais vantagens para o adotando e fundar-se em motivos legítimos.
- V - A adoção será precedida de estágio de convivência com a criança ou adolescente, pelo prazo máximo de 30 (trinta) dias, observadas a idade da criança ou adolescente e as peculiaridades do caso.

Estão incorretos os itens:

- (A) III e V apenas.
- (B) I, II e III apenas.
- (C) I, II e V apenas.
- (D) I, II, III, IV e V.
- (E) V apenas.

**QUESTÃO 30**

De acordo com o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo, as **medidas socioeducativas** possuem três objetivos. Analise os objetivos abaixo atribuindo (V) para verdadeira e (F) para falsa, em seguida assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) - indulgenciar o adolescente quanto às consequências lesivas do ato infracional, sempre que possível incentivando a sua reparação;
- ( ) - a integração social do adolescente e a garantia de seus direitos individuais e sociais, por meio do cumprimento de seu plano individual de atendimento;
- ( ) - a aprovação da conduta infracional, efetivando as disposições da sentença como parâmetro máximo de privação de liberdade ou restrição de direitos, observados os limites previstos em lei.

- (A) F - V - F
- (B) F - F - V
- (C) V - F - F
- (D) V - V - F
- (E) F - F - F

**QUESTÃO 31**

A Política Nacional de Assistência Social rege-se pelos seguintes **princípios** democráticos. Exceto:

- (A) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica;
- (B) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas;
- (C) Primazia da responsabilidade do Estado na condução da Política de Assistência Social em cada esfera de governo;
- (D) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade;
- (E) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais;

**QUESTÃO 32**

A Declaração Universal dos Direitos das Crianças (UNICEF). Possui alguns princípios, analise os itens abaixo e assinale a alternativa com a sequência correta.

I - Princípio I - A criança desfrutará de todos os direitos enunciados nesta Declaração . Estes direitos serão outorgados a todas as crianças, sem qualquer exceção, distinção ou discriminação por motivos de raça, cor, sexo, idioma, religião, opiniões políticas ou de outra natureza, nacionalidade ou origem social, posição econômica, nascimento ou outra condição, seja inerente à própria criança ou à sua família.

II - Princípio III - A criança tem direito, desde o seu nascimento, a um nome e a uma nacionalidade.

III - Princípio V - A criança física ou mentalmente deficiente ou aquela que sofre de algum impedimento social deve receber o tratamento, a educação e os cuidados especiais que requeira o seu caso particular.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns)

- (A) I apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III apenas.
- (D) II apenas.
- (E) I e II apenas.

**QUESTÃO 33**

Camila e Rafael, após anos de namoro, decidiram romper o relacionamento. Entretanto, desde a separação, Rafael tem demonstrado comportamentos agressivos, ameaçando a integridade física e psicológica de Camila. Mesmo não compartilhando o mesmo espaço físico, a violência persiste.

De acordo com a legislação, a situação de Camila e Rafael, configura-se como violência doméstica e familiar contra a mulher, especialmente quando a **coabitação** não está presente?

- (A) A legislação de violência doméstica abrange apenas casos de agressões físicas, não se aplica aos danos morais e psicológicos.
- (B) Para ser considerado violência doméstica, é necessário que o agressor e a vítima estejam casados legalmente.
- (C) A definição legal de violência doméstica não inclui situações em que o agressor e a vítima tenham convivido no passado.
- (D) A legislação de violência doméstica só reconhece casos de violência sexual, excluindo outras formas de agressão.
- (E) Configura-se violência doméstica e familiar contra a mulher qualquer ação ou omissão baseada no gênero que lhe cause morte, lesão, sofrimento físico, sexual ou psicológico e dano moral ou patrimonial, em qualquer relação íntima de afeto, na qual o agressor conviva ou tenha convivido com a ofendida, independentemente de coabitação.

**QUESTÃO 34**

Analise os itens a seguir de acordo com os **eixos** do Plano Nacional de Enfrentamento da Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes.

I – O eixo da **Comunicação e Mobilização Social** – visa atualizar a legislação sobre crimes sexuais, combater a impunidade, disponibilizar serviços de notificação e responsabilização qualificados.

II – O eixo da **Prevenção** – visa assegurar ações preventivas contra a violência sexual. Ações de educação, sensibilização e de autodefesa.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

**QUESTÃO 35**

Analise as afirmativas abaixo atribuindo (V) para verdadeira e (F) para falsa, e em seguida assinale a alternativa com a sequência correta. De acordo com o Estatuto da Pessoa Idosa, o **direito à liberdade** compreende, entre outros, os seguintes aspectos.

- ( ) faculdade de ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
- ( ) opinião e expressão, crença e culto religioso.
- ( ) participação na vida familiar e comunitária.
- ( ) participação na vida política, na forma da lei.

- (A) F - F - F - V
- (B) V - V - V - V
- (C) F - F - V - V
- (D) V - V - F - F
- (E) F - V - F - V

**QUESTÃO 36**

Analise os itens a seguir de acordo com a Lei Federal n.º 11.340/06.

I - As medidas protetivas de urgência poderão ser concedidas pelo juiz, a requerimento do Ministério Público ou a pedido da ofendida.

II - As medidas protetivas de urgência serão aplicadas isolada ou cumulativamente, e poderão ser substituídas a qualquer tempo por outras de menor eficácia, sempre que os direitos reconhecidos nesta Lei forem ameaçados ou violados.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

**QUESTÃO 37**

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, o direito à **liberdade** compreende alguns aspectos. Assinale abaixo a alternativa correta que apresenta um desses aspectos.

- (A) buscar refúgio, auxílio e orientação.
- (B) proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- (C) atendimento em todas as instituições e serviços de atendimento ao público.
- (D) acesso a informações e disponibilização de recursos de comunicação acessíveis.
- (E) atendimento psicológico, inclusive para seus familiares e atendentes pessoais.

**QUESTÃO 38**

A Política Pública de Assistência Social realiza-se de forma integrada às políticas setoriais, considerando as desigualdades socioterritoriais, visando seu enfrentamento, à garantia dos mínimos sociais, ao provimento de condições para atender contingências sociais e à universalização dos direitos sociais. Sob essa perspectiva, objetiva:

I - Prover serviços, programas, projetos e benefícios de proteção social básica e, ou, especial para famílias, indivíduos e grupos que deles necessitem.

II - Contribuir com a inclusão e a equidade dos usuários e grupos específicos, ampliando o acesso aos bens e serviços socioassistenciais básicos e especiais, em áreas urbana e rural.

III - Assegurar que as ações no âmbito da assistência social tenham centralidade na família, e que garantam a convivência familiar e comunitária.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns)

- (A) I apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III apenas.
- (D) II apenas.
- (E) I e II apenas.

**QUESTÃO 39**

Diante de uma situação de violência doméstica e familiar, em que a mulher necessita afastar-se do local de trabalho para preservar sua integridade física e psicológica, qual medida o juiz pode assegurar para garantir a manutenção do vínculo trabalhista?

- (A) A manutenção do vínculo trabalhista, quando necessário o afastamento do local de trabalho, por até três meses.
- (B) A redução da jornada de trabalho sem garantia de manutenção do emprego.
- (C) A suspensão temporária do contrato de trabalho, por 60 dias.
- (D) A manutenção do vínculo trabalhista, quando necessário o afastamento do local de trabalho, por até seis meses.
- (E) O juiz não possui autoridade para intervir nas questões relacionadas ao ambiente de trabalho da vítima de violência doméstica.

**QUESTÃO 40**

De acordo com as Medidas Protetivas de Urgência à Ofendida, analise as alternativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

Poderá o juiz, quando necessário, sem prejuízo de outras medidas:

- ( ) determinar a matrícula dos dependentes da ofendida em instituição de educação básica mais próxima do seu domicílio, ou a transferência deles para essa instituição, se existir de vaga.
- ( ) encaminhar a ofendida e seus ascendentes a programa oficial ou comunitário de proteção ou de atendimento.
- ( ) determinar a separação de corpos.
- (A) V - F - V
- (B) V - V - F
- (C) F - F - V
- (D) V - V - V
- (E) F - V - V

