

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 4.

'Bolha de calor' pode causar um dos setembros mais quentes da história do Brasil?

Uma forte onda de calor atinge o Brasil na primeira quinzena de setembro, segundo alguns dos principais institutos de meteorologia do Brasil. A previsão é de que os termômetros registrem temperaturas máximas entre 40°C e 45°C em alguns Estados nesse período.

Isso poderia elevar a média da temperatura para a época e pode tornar este um dos meses de setembro mais quentes já registrados no país. Mas por que isso acontece?

A BBC News Brasil ouviu especialistas para entender se isso é algo atípico e quais fenômenos estão causando esse calor fora do comum.

Segundo o MetSul Meteorologia, uma massa de ar quente está cobrindo boa parte do Brasil e vai ganhar ainda mais força nos próximos dias. A previsão é de que ela se expanda e leve altas temperaturas inclusive para o sul do país, onde as temperaturas são mais amenas nesta época do ano.

De acordo com o Instituto Nacional de Meteorologia (Inmet), a previsão para os próximos em São Paulo é de temperaturas máximas de 33°C e 34°C até pelo menos a próxima sexta-feira. Cuiabá deve registrar máxima de 42°C na quinta e sexta.

Até mesmo a cidade de Curitiba, no Sul, pode registrar, segundo o Inmet, máximas de 33°C na terça e na quarta.

Guilherme Borges, meteorologista do Climatempo, diz que ele e seus colegas de trabalho avaliam que não é possível fazer projeções de que possamos ter recordes históricos.

"Vai ser forte, mas não é possível dizer que vai bater temperatura. Não temos como afirmar isso com base nos modelos que usamos. O que enxergamos são temperaturas entre 40 e 44°C nos próximos dias. Será uma onda de calor importante", diz.

Guilherme explica que essa onda de calor, chamada pelo MetSul de "bolha de calor", é causada pela estabilização de uma massa de ar quente e alta pressão atmosférica em boa parte do país.

"Ela intensifica a formação do ar quente de cima para baixo dificultando a formação de nuvens de chuva e deixando o tempo mais seco.

Ele explica que é normal esse calor no mês de setembro e que em 2023 também houve uma onda de calor semelhante, mas que ocorreu na segunda quinzena do mês e não na primeira como agora.

"Isso é culpa das mudanças climáticas, que têm um papel significativo nesses extremos de calor e chuva. Isso ocorre porque nosso planeta tem que

dimensionalizar energia. Essas ondas de calor e chuva extremos ocorrem para compensar esse aquecimento", diz.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c049yknxxwlo#:~:text=De%20acordo%20com%20o%20MetSul,7%C2%B0C%20em%202005>

Questão 01

Afinal, de acordo com o texto, setembro será mais quente da história do Brasil?

- (A) Não há uma confirmação, pois apesar das condições climáticas extremas, a comparação com recordes históricos depende de dados mais específicos e análises futuras.
- (B) Sim, visto que os termômetros podem registrar temperaturas até 45°C em alguns estados, durante o mês de setembro.
- (C) Sim, visto que as ondas de calor extremas fará com que setembro seja um dos meses mais quentes da história.
- (D) Não, visto que os meteorologistas dependem dos dados referentes aos meses de outubro, novembro e dezembro, que também apresentam elevadas temperaturas, para realizarem uma análise mais precisa.
- (E) Sim, visto que as mudanças climáticas têm contribuído para a elevação de temperatura no mês de setembro.

Questão 02

Identifique a alternativa em que um dos trechos, retirados do texto, apresenta um vício de linguagem conhecido como Barbarismo.

- (A) Isso ocorre porque nosso planeta tem que dimensionalizar energia.
- (B) Até mesmo a cidade de Curitiba, no Sul, pode registrar, segundo o Inmet, máximas de 33°C na terça e na quarta.
- (C) Ela intensifica a formação do ar quente de cima para baixo dificultando a formação de nuvens de chuva e deixando o tempo mais seco.
- (D) A BBC News Brasil ouviu especialistas para entender se isso é algo atípico e quais fenômenos estão causando esse calor fora do comum.
- (E) Guilherme Borges, meteorologista do Climatempo, diz que ele e seus colegas de trabalho avaliam que não é possível fazer projeções de que possamos ter recordes históricos.

Questão 03

"Ela intensifica a formação do ar quente de cima para baixo dificultando a formação de nuvens de chuva e deixando o tempo mais seco."

"Guilherme explica que essa onda de calor, chamada pelo MetSul de "bolha de calor", é causada pela estabilização de uma massa de ar quente e alta pressão

atmosférica em boa parte do país."

Em relação as classes gramaticais dos períodos acima, analise as afirmativas abaixo:

I.A locução adjetiva "de chuva" pode ser substituída por "fluvial".

II.A forma verbal "dificultando" está no gerúndio.

III.Os vocábulos "formação", "ar", "Nuvens" e "chuva" são substantivos abstratos.

IV."estabilização" e "pressão" são pluralizadas pela mesma regra.

V.O vocábulo "e" ,no primeiro período, tem valor de conjunção adversativa.

VI.O vocábulo "boa", no contexto, pode ser substituído por "grande" sem perder o sentido.

Estão corretas:

- (A) Apenas II, IV e VI.
- (B) Apenas I, IV e V.
- (C) Apenas I e V.
- (D) Apenas I, II, III e IV.
- (E) Apenas I, II, III e V.

Questão 04

"Isso **poderia** elevar a média da temperatura para a época e pode tornar este um dos meses de setembro mais quentes já registrados no país."

Identifique a alternativa que apresenta um verbo no mesmo tempo e modo do destacado no texto.

- (A) "O ocupante do ônibus intermediara a negociação entre os bandidos e policiais nesta sexta."
- (B) "A crise das queimadas no Brasil chamou a atenção do país há duas semanas, quando a fumaça gerada por incêndios cobriu o céu de boa parte do país."
- (C) "Caso queira alterar a agência bancária para receber o pagamento, o aposentado pode solicitar a mudança pelo aplicativo ou site Meu INSS."
- (D) "O responsável pela obra informou que seriam necessários mais planejamentos, o que requereria uma contratação maior de engenheiros civis."
- (E) "O instituto alerta para o aumento das chances de ocorrerem incêndios florestais."

Questão 05

Identifique a alternativa em que o termo destacado apresenta a figura de linguagem denominada CATACRESE.

- (A) "A **cidade maravilhosa** já sente a chegada dos turistas e se prepara para o festival, que celebra seus 40 anos em 2024."
- (B) "A **pele do tomate** pode ter um sabor levemente amargo que alguns preferem evitar. Descascar pode melhorar o sabor final do prato."

- (C) "A Organização Mundial da Saúde estima que cerca de 314 milhões de pessoas no mundo possuem algum tipo de **deficiência visual**."
- (D) "Tiete assumida de Mariah Carey, a cantora Anitta ficou **morrendo de inveja** ao ver uma foto postada por David Brazil ao lado da diva pop."
- (E) "De acordo com dados da Pesquisa da Pecuária Municipal (PPM) de 2022, divulgada pelo IBGE, o Brasil agora abriga mais de 234,4 milhões de **cabeças de gado**, o maior número registrado desde 1974, início da série histórica."

Raciocínio Lógico

Questão 06

Ao estudar Lógica Matemática, André se depara com a seguinte situação: "Se choveu durante a manhã ou o céu está nublado, então o passeio com a família será cancelado." No entanto, os filhos sabem que o céu está limpo, mas choveu durante a manhã.

Com base nessa informação, complete a tabela verdade abaixo.

P	Q	
V	V	
V	F	
F	V	
F	F	

A operação dada e seus valores verdade (de cima para baixo) são:

- (A) A operação é $(P \rightarrow Q)$ e seus valores são (V, F, V, V).
- (B) A operação é $(P \wedge Q)$ e seus valores são (V, F, F, F).
- (C) A operação é $(P \vee Q)$ e seus valores são (V, V, V, F).
- (D) A operação é $(P \leftrightarrow Q)$ e seus valores são (V, F, F, V).
- (E) A operação é $(P \sim Q)$ e seus valores são (F, V, F, V).

Questão 07

Em uma reunião de planejamento, a diretora de uma concessionária de automóveis fala para sua equipe:

"Se implementarmos novas técnicas de venda ou oferecermos mais vantagens aos nossos clientes, então poderemos aumentarmos as vendas."

Com base na declaração da diretora, identifique qual é o tipo de conectivo lógico utilizado na frase.

- (A) Disjunção exclusiva.
- (B) Condicional.
- (C) Bicondicional.
- (D) Disjunção inclusiva.

(E) Conjunção.

Questão 08

Cinco compositores foram selecionados para participar de um concurso e, por decisão da organização, em cada rodada, dois deles duelam entre si, apresentando suas músicas. Quantas combinações diferentes de duplas de compositores podem ser formadas para o duelo?

- (A) Oito combinações diferentes.
- (B) Cinco combinações diferentes.
- (C) Seis combinações diferentes.
- (D) Dez combinações diferentes.
- (E) Quinze combinações diferentes.

Questão 09

Keldson, professor de Matemática, chega na sala de aula e escreve no quadro:

"Se a soma dos ângulos internos de um triângulo é 180° , então este triângulo é plano e tem três lados."

A frase escrita por Keldson é uma proposição simples ou composta e por quê?

- (A) Proposição composta, pois contém mais de uma ideia conectada por operadores lógicos.
- (B) Proposição simples, pois mesmo com uma condição, ela não envolve mais de um fato.
- (C) Proposição composta, mas as ideias não estão conectadas por conectivos lógicos.
- (D) Proposição simples, pois não contém disjunção nem conjunção.
- (E) Proposição simples, pois ela trata apenas de uma única ideia.

Questão 10

Em uma competição de quebra-cabeças, quatro amigos — Ana, Bruno, Carlos e Diana — decidiram fazer uma aposta para ver quem consegue resolver um enigma mais rapidamente. Cada um escolheu um tipo de quebra-cabeça diferente: sudoku, palavras cruzadas, cubo mágico e quebra-cabeça de peças.

Ana não gosta de sudoku.

Bruno resolveu o quebra-cabeça de peças.

Carlos gosta de desafios numéricos.

Diana não resolveu o cubo mágico.

Com base nessas informações, indique a alternativa que identifica qual quebra-cabeça cada um dos amigos escolheu.

- (A) Ana: palavras cruzadas; Bruno: quebra-cabeça de peças; Carlos: sudoku; Diana: cubo mágico.
- (B) Ana: sudoku; Bruno: quebra-cabeça de peças; Carlos: palavras cruzadas; Diana: cubo mágico.
- (C) Ana: cubo mágico; Bruno: quebra-cabeça de peças; Carlos: palavras cruzadas; Diana: sudoku.

(D) Ana: palavras cruzadas; Bruno: sudoku; Carlos: cubo mágico; Diana: quebra-cabeça de peças.

(E) Ana: cubo mágico; Bruno: palavras cruzadas; Carlos: sudoku; Diana: quebra-cabeça de peças.

Conhecimentos Específicos

Questão 11

No processo de aquisição da linguagem escrita, como a interferência da oralidade deve ser interpretada pelos docentes?

- (A) Como um sinal de que a criança ainda não está preparada para aprender a escrever.
- (B) Como um fenômeno natural e espontâneo, que faz parte do processo de aprendizagem da escrita.
- (C) Como uma deficiência que demonstra a incapacidade da criança de aprender a escrita de maneira correta.
- (D) Como um erro grave que deve ser corrigido imediatamente para evitar problemas futuros na escrita.
- (E) Como um problema que reflete a falta de estímulo oral no ambiente escolar.

Questão 12

Em ambientes de saúde, como hospitais, a limpeza adequada é fundamental para a prevenção de infecções. Com base na descrição apresentada, qual das seguintes alternativas está correta sobre o processo de limpeza desses ambientes?

- (A) A limpeza adequada dos ambientes de saúde diminui o risco de contaminação e pode ser feita utilizando agentes químicos, mecânicos ou térmicos.
- (B) A limpeza hospitalar deve ser a mesma em todos os setores, independentemente do tipo de sujidade ou atividade realizada.
- (C) Não é necessário conhecer o tipo de sujidade presente no ambiente para determinar o tipo de limpeza.
- (D) A classificação dos ambientes de saúde em relação ao risco de transmissão de infecções não influencia nas estratégias de limpeza.
- (E) Sujidades químicas são as únicas que podem causar impacto nas superfícies dos hospitais.

Questão 13

De acordo com os princípios éticos e bioéticos da Fonoaudiologia, qual das alternativas a seguir é correta?

- (A) A Fonoaudiologia deve ser exercida com honra, dignidade e responsabilidade social.
- (B) A Fonoaudiologia deve priorizar os interesses econômicos acima da responsabilidade social.
- (C) O sigilo e a confidencialidade podem ser desrespeitados em situações de pesquisa.

- (D) A autonomia do cliente deve ser desconsiderada quando for conveniente ao profissional.
- (E) O respeito à diversidade e à equidade é opcional nas relações profissionais.

Questão 14

Considere as afirmativas relacionadas aos Pré-requisitos para a aprendizagem da leitura e da escrita, apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) Comportamentos como imitar, seguir instruções e discriminar estímulos são considerados repertórios de apoio, essenciais para a aprendizagem de novos comportamentos, mas não podem ser pré-requisitos para outras aprendizagens.

(__) O sucesso na alfabetização pode ser prevenido por meio do ensino adequado de pré-requisitos, considerando as características comportamentais de cada criança.

(__) A análise dos pré-requisitos para alfabetização deve levar em consideração o acompanhamento do desenvolvimento do repertório comportamental da criança, sendo este anterior ao processo formal de alfabetização.

Assinale a alternativa com a sequência, de cima para baixo, correta:

- (A) V – F – F.
- (B) F – V – V.
- (C) F – V – F.
- (D) F – F – F.
- (E) V – V – V.

Questão 15

Dentro do contexto de Audição, identifique o(s) item(s) que está(s) diretamente relacionado ao conceito de "Desenvolvimento Auditivo":

1. A cóclea na orelha média está formada na 15ª semana de gestação e se torna anatomicamente funcional na 20ª semana gestacional.

2. O sistema auditivo do feto começa a se tornar funcional entre a 25ª e a 29ª semana gestacional, quando as células ganglionares do núcleo espiral da cóclea conectam-se ao tronco cerebral e ao lobo temporal do córtex.

3. O córtex auditivo desenvolve colunas tonotópicas, onde os neurônios sintonizados para frequências agudas estão localizados na região caudal e os neurônios sintonizados para frequências graves estão na extremidade rostral do córtex auditivo.

Assinale a alternativa correta:

- (A) O item 3 apenas.
- (B) Os itens 1, 2 e 3.
- (C) Os itens 2 e 3 apenas.

- (D) O item 2 apenas.
- (E) Os itens 1 e 2 apenas.

Questão 16

Sobre a descrição das Unidades Básicas de Saúde e a atuação fonoaudiológica, qual das seguintes alternativas é a mais apropriada?

- (A) A atuação fonoaudiológica é restrita a hospitais e unidades educacionais, não se aplicando em Unidades Básicas de Saúde.
- (B) O atendimento fonoaudiológico é limitado a consultas em domicílio e não se estende a ambulatórios de especialidades ou hospitais.
- (C) As Unidades Básicas de Saúde oferecem apenas atendimento emergencial e não incluem a atuação fonoaudiológica.
- (D) A atuação fonoaudiológica pode incluir ações de promoção, proteção e recuperação da saúde em diversos aspectos da comunicação humana e se insere em diferentes contextos, incluindo Unidades Básicas de Saúde.
- (E) As Unidades Básicas de Saúde são exclusivamente para atendimento de doenças físicas, sem considerar aspectos relacionados à comunicação humana.

Questão 17

A Comunicação Verbal é um processo essencial para a troca de informações, seja por meio da fala ou da escrita. Qual dos seguintes fatores é essencial para que a Comunicação Verbal, seja falada ou escrita, tenha êxito?

- (A) A utilização de meios digitais para transmissão da mensagem.
- (B) A ausência de formalidade na mensagem.
- (C) A compatibilidade do acervo vocabular e intelectual entre emissor e receptor.
- (D) O uso de gírias e expressões regionais.
- (E) O uso de diferentes idiomas entre emissor e receptor.

Questão 18

O protocolo "Escala de Desenvolvimento de Audição e Linguagem - EDAL" foi desenvolvido com o intuito de avaliar os ganhos auditivos e de linguagem em crianças durante o processo de reabilitação auditiva. De acordo com a descrição do protocolo, qual das seguintes afirmações está correta?

- (A) O EDAL-2 é aplicado em crianças com idade auditiva superior a dois anos.
- (B) O EDAL-2 foi desenvolvido para crianças normovintes com idade auditiva entre zero e dois anos.
- (C) O EDAL-3 e EDAL-4 avaliam crianças que ainda não reconhecem palavras.

- (D) O EDAL-1 é destinado a crianças com idade auditiva superior a dois anos.
- (E) O EDAL foi desenvolvido para permitir uma avaliação complexa e de difícil interpretação.

Questão 19

Considere as afirmativas relacionadas à Linguagem, apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() O português brasileiro não é completamente opaco, mas sim uma ortografia quase transparente.

() O conhecimento do alfabeto e a identificação dos sons das letras são fatores irrelevantes para o aprendizado da leitura.

() A relação entre unidades fonológicas e gráficas varia entre idiomas, sendo mais transparente em alguns sistemas de escrita do que em outros.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F – V – V.
- (B) F – F – F.
- (C) V – V – V.
- (D) F – F – V.
- (E) V – F – F.

Questão 20

Com base nos diferentes graus de perda auditiva, qual das alternativas descreve corretamente o grau severo de perda auditiva

- (A) Capaz de ouvir e repetir palavras em volume elevado a um metro de distância.
- (B) Nenhuma ou pequena dificuldade; capaz de ouvir cochichos.
- (C) Capaz de ouvir e repetir palavras em volume normal a um metro de distância.
- (D) Capaz de ouvir palavras em voz gritada próximo à melhor orelha.
- (E) Incapaz de ouvir e entender mesmo em voz gritada na melhor orelha.

Questão 21

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, implementada em 2008, tem como principal objetivo assegurar a inclusão escolar de alunos com deficiência. De acordo com o texto, qual dos aspectos abaixo faz parte das diretrizes dessa política?

- (A) Estabelecer que o atendimento educacional especializado seja restrito ao ensino médio.
- (B) Garantir o acesso ao ensino regular apenas para alunos com deficiência física.
- (C) Excluir alunos com altas habilidades/superdotação do ensino regular.
- (D) Promover a formação de professores apenas para a educação infantil.

- (E) Assegurar acessibilidade arquitetônica, nos transportes, nas comunicações e na informação.

Questão 22

Com base nas funções dos nervos aferentes e eferentes, qual das alternativas descreve corretamente a função dos nervos eferentes somáticos?

- (A) Transportam informações do Sistema Nervoso Central (SNC) para os músculos esqueléticos de forma voluntária.
- (B) São conhecidos como "agentes executores" do Sistema Nervoso Autônomo, exercendo controle direto sobre os sistemas corporais.
- (C) Transmitem informações sensoriais da periferia para o Sistema Nervoso Central (SNC).
- (D) São responsáveis pelo controle involuntário dos músculos cardíacos e glândulas.
- (E) Controlam a transmissão de impulsos nervosos diretamente para o cérebro, sem passar pela medula espinhal.

Questão 23

No contexto das habilidades auditivas e cognitivas, qual das alternativas abaixo representa a definição adequada de alterações da linguagem oral?

- (A) Dificuldade em produzir sons devido à perda auditiva periférica, sem interferência no processamento auditivo central.
- (B) Comprometimentos na capacidade de combinar símbolos convencionais para transmitir e entender informações, frequentemente relacionados a problemas no processamento auditivo central.
- (C) Alterações no processamento visual que dificultam a compreensão de símbolos escritos.
- (D) Problemas que afetam apenas a leitura e escrita, sem interferência na linguagem oral.
- (E) Dificuldade exclusiva na articulação dos sons, sem impacto na compreensão ou no uso da linguagem.

Questão 24

No contexto dos transtornos do neurodesenvolvimento, qual das alternativas abaixo descreve corretamente uma característica da Dislexia?

- (A) A dislexia é exclusivamente causada por deficiências na instrução acadêmica ou na proficiência na língua, não estando relacionada a fatores neurobiológicos.
- (B) As dificuldades associadas à dislexia surgem apenas em crianças com deficiências sensoriais ou motoras preexistentes e não estão ligadas ao início dos anos escolares.
- (C) A dislexia é um transtorno específico da aprendizagem que se manifesta como dificuldade na capacidade de resolver problemas matemáticos e na compreensão de conceitos abstratos.

- (D) A dislexia se caracteriza por dificuldades na precisão, velocidade ou fluência da leitura de palavras e compreensão, e essas dificuldades não são atribuídas a deficiências intelectuais, sensoriais, neurológicas ou motoras.
- (E) A dislexia se deve a uma falta de acesso à educação adequada e a adversidades psicossociais, não tendo relação com problemas neurodesenvolvimentais.

Questão 25

Considere as afirmativas relacionadas as Perdas Auditivas, apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) A perda auditiva condutiva afeta a orelha externa e média, mas a orelha interna permanece normal.

(__) A perda auditiva sensorial afeta exclusivamente as células ciliadas externas da orelha interna.

(__) A perda auditiva mista envolve tanto problemas de transmissão do som na orelha externa e média quanto alterações na orelha interna, como lesões na cóclea.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – F – F.
(B) V – F – V.
(C) F – V – V.
(D) V – V – V.
(E) F – F – F.

Questão 26

Os testes supralimiaries são utilizados para identificar distorções auditivas em pacientes com perdas neurossensoriais. Qual das seguintes alternativas descreve corretamente o fenômeno de recrutamento?

- (A) É a diminuição da sensibilidade auditiva frente a um estímulo contínuo, indicando lesão retrococlear.
- (B) Indica uma alteração na percepção do tempo de duração de um som.
- (C) Refere-se à percepção de dois sons distintos para uma mesma frequência auditiva.
- (D) Refere-se à percepção de um som "mais fino" ou "fanhoso" no ouvido afetado, sem testes específicos para sua avaliação.
- (E) É o aumento anormal da sensação de intensidade sonora, em que sons de baixa intensidade não são percebidos, mas sons mais fortes são incômodos.

Questão 27

Dentro do contexto de Fonoaudiologia, identifique o(s) item(s) que está(s) diretamente relacionado ao conceito de "Escolas Regulares e Escolas de Educação Especial":

1.O fonoaudiólogo tem um papel ativo na educação inclusiva, colaborando com a escola para facilitar a aprendizagem dos alunos, promovendo o desenvolvimento de suas capacidades de forma integral.

2.A Declaração de Salamanca, de 1994, determina que as escolas têm o dever de acolher apenas crianças com deficiências, excluindo aquelas com superdotação.

3.A LDB 9394/96 estabelece que o atendimento especializado em escolas regulares é opcional e só será oferecido em casos de deficiência física grave.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Os itens 1 e 3 apenas.
(B) O item 2 apenas.
(C) Os itens 1 e 2 apenas.
(D) Os itens 2 e 3 apenas.
(E) O item 1 apenas.

Questão 28

Os órgãos fonoarticulatórios desempenham papéis importantes na produção dos sons da fala. Entre as estruturas listadas abaixo, qual delas é considerada fundamental para a articulação de sons labiais como /p/, /b/ e /m/?

- (A) Língua.
(B) Dentes.
(C) Lábios.
(D) Palato duro.
(E) Mandíbula.

Questão 29

O desenvolvimento do pensamento e da linguagem não segue um padrão linear ou constante. Com base no processo de desenvolvimento do pensamento e da linguagem, qual das alternativas abaixo descreve corretamente a relação entre esses dois aspectos?

- (A) A relação entre pensamento e linguagem permanece constante e imutável ao longo do desenvolvimento.
- (B) Pensamento e linguagem desenvolvem-se de maneira sempre paralela, sem variações.
- (C) A relação entre pensamento e linguagem é variável, modificando-se quantitativa e qualitativamente durante o desenvolvimento.
- (D) O pensamento desenvolve-se primeiro, seguido pela linguagem, sem sobreposição entre os processos.
- (E) O desenvolvimento do pensamento e da linguagem é completamente independente, sem qualquer relação.

Questão 30

De acordo com os elementos básicos da Psicomotricidade, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(__) O grau de complexidade de uma tarefa motora está relacionado ao número de elementos que precisam ser coordenados e à rede de relações estabelecidas entre esses elementos. Habilidades motoras finas, como escrever e fazer crochê, requerem maior precisão e envolvem principalmente os membros superiores.

(__)O equilíbrio é fundamental para a coordenação dos movimentos, e é sustentado pelo tripé formado pela visão, propriocepção e sistema vestibular. O equilíbrio é crucial tanto para o equilíbrio estático quanto para o dinâmico.

(__)O esquema corporal refere-se ao conhecimento do próprio corpo em relação ao espaço e aos objetos ao redor, englobando o controle e domínio do corpo em movimento e sua inter-relação com o ambiente.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento está correta:

- (A) V – V – F.
- (B) F – F – F.
- (C) F – V – V.
- (D) V – V – V.
- (E) V – F – F.

Questão 31

A disфония é uma alteração na qualidade vocal que afeta parâmetros como timbre, pitch, intensidade e ressonância, comprometendo a capacidade de produzir uma voz clara e eficiente. Ela pode se manifestar como rouquidão, aspereza ou perda parcial da voz, interferindo na comunicação verbal. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(__)A disфония infantil é caracterizada pela alteração de parâmetros vocais, como timbre, pitch e intensidade, prejudicando a comunicação verbal e emocional da criança.

(__)Os nódulos vocais são as lesões laringeas mais comuns em crianças, frequentemente causadas pelo uso abusivo e inadequado da voz.

(__)As crianças disfônicas apresentam frequentemente uma voz clara e nítida, com tempos máximos de fonação prolongados e pitch adequado.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento está correta:

- (A) V – V – F.
- (B) V – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) F – V – V.
- (E) F – F – F.

Questão 32

De acordo com o mecanismo da voz, avalie as proposições:

I.No modo normal de vibração, as pregas vocais se abrem e fecham completamente durante o ciclo, permitindo que o fluxo de ar gere pulsos de ar com forma triangular ao longo do tempo.

II.O falseto é um modo de vibração das pregas vocais que é frequentemente utilizado durante a fala cotidiana.

III.No modo de fase aberta, as pregas vocais não se

fecham totalmente, permitindo a passagem de ar, o que é característico do sussurro.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição III está correta.
- (B) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (C) Apenas a proposição II está correta.
- (D) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (E) Apenas as proposições I e III estão corretas.

Questão 33

A respeito do desenvolvimento da linguagem, avalie as afirmativas abaixo:

I.As habilidades perceptivas auditivas desenvolvidas até os 12 meses de idade podem prever o tamanho do vocabulário e a complexidade sintática da criança aos 23 meses.

II.As crianças tendem a cometer mais erros em pequenas formas gramaticais em sentenças com estruturas sintáticas complexas, em comparação com sentenças de estrutura simples.

III.As crianças aprendem mais lentamente formas linguísticas menos comuns, mesmo que estejam expostas a elas com alta frequência.

Está(ão) correta(s) apenas:

- (A) As afirmativas I e II.
- (B) As afirmativas I, II e III.
- (C) A afirmativa II.
- (D) As afirmativas II e III.
- (E) As afirmativas I e III.

Questão 34

As disartrias são distúrbios neurológicos da fala que afetam a coordenação muscular, a articulação, a ressonância, a prosódia e a respiração. Qual das alternativas descreve corretamente uma característica da disartria hipocinética?

- (A) É caracterizada por uma voz áspera e distorção na articulação das vogais, comum em casos de Coreia.
- (B) Está relacionada à doença de Parkinson, com rigidez e alterações na velocidade da fala, devido à diminuição de Dopamina.
- (C) A disartria hipocinética é comum em casos de distonia, caracterizada por um excesso de Dopamina nos gânglios da base.
- (D) É marcada por uma interrupção articulatória irregular e incompetência dos ressonadores, com lesão do sistema piramidal.
- (E) Apresenta uma voz trêmula e imprecisão articulatória, típica de distúrbios do cerebelo.

Questão 35

A formação de um vínculo afetivo seguro entre pais e

crianças é fundamental para o desenvolvimento saudável da criança. Com base no texto, qual dos seguintes fatores é considerado essencial para esse desenvolvimento?

- (A) A interação sensível e responsiva dos cuidadores, promovendo aceitação, segurança e proximidade emocional.
- (B) A alimentação e aquecimento adequados, sendo essas as únicas necessidades básicas para o desenvolvimento.
- (C) A ausência de frustrações e desafios no ambiente, garantindo que a criança não passe por dificuldades emocionais.
- (D) A capacidade da criança de aprender de forma independente, sem precisar da interação dos pais.
- (E) A saúde mental da mãe, que é o único fator determinante para a qualidade da relação com o bebê.

Questão 36

As características do desenvolvimento da linguagem e da fala em crianças com deficiência auditiva destacam a importância do uso adequado de aparelhos auditivos. Assinale a alternativa que apresenta a principal razão pela qual o uso contínuo do aparelho auditivo é fundamental:

- (A) Porque ele estimula o desenvolvimento emocional, mas não afeta o cognitivo.
- (B) Porque a criança pode utilizá-lo somente durante as horas de estudo, não sendo necessário em outras atividades.
- (C) Porque o uso contínuo do aparelho auditivo é necessário para promover o desenvolvimento auditivo, emocional, cognitivo e social da criança.
- (D) Porque seu uso esporádico é suficiente para garantir a plena adaptação auditiva da criança.
- (E) Porque os pais devem priorizar o uso do aparelho apenas nos momentos em que a criança está chorando ou frustrada.

Questão 37

Sobre as implicações da Psicomotricidade na linguagem, avalie as proposições:

I.O desenvolvimento psicomotor é determinante para o sucesso nas aprendizagens escolares, como leitura e escrita, sendo importante desde a educação pré-escolar.

II.O desenvolvimento psicomotor é o único fator responsável pelas dificuldades de aprendizagem.

III.A estruturação temporal é fundamental para a aprendizagem da leitura e escrita, pois a criança precisa obedecer à sequência de letras, sons e palavras.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (B) Apenas a proposição III está correta.

- (C) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (D) Apenas a proposição II está correta.
- (E) Apenas as proposições I e II estão corretas.

Questão 38

O sistema auditivo central desempenha um papel crucial em diversas funções relacionadas à audição e ao processamento de informações sonoras. Entre as funções a seguir, qual é diretamente atribuída ao sistema auditivo central?

- (A) Proteção do ouvido contra ruídos intensos.
- (B) Condução do som até o cérebro.
- (C) Produção da fala.
- (D) Regulação da pressão auditiva.
- (E) Localização do som.

Questão 39

Os transtornos de aprendizagem estão relacionados a diferentes fatores que podem impactar o desenvolvimento cognitivo da criança. De acordo com o texto, qual das alternativas descreve corretamente um aspecto desses transtornos?

- (A) As dificuldades de aprendizagem surgem na idade adulta, quando o cérebro já completou seu desenvolvimento.
- (B) As crianças com transtornos de aprendizagem acompanham o ritmo de desenvolvimento esperado para sua idade.
- (C) As disfunções neurológicas afetam a maneira como as informações são processadas no cérebro, podendo interferir no aprendizado.
- (D) O transtorno de aprendizagem ocorre devido a disfunções nas áreas motoras do cérebro, sem envolver fatores cognitivos.
- (E) Os transtornos de aprendizagem têm causas exclusivamente genéticas.

Questão 40

No contexto de avaliação de habilidades iniciais de linguagem em crianças com Síndrome de Williams (SW), qual das alternativas abaixo representa a definição adequada do Inventário MacArthur-Bates de Desenvolvimento Comunicativo (CDI)?

- (A) Uma escala de desenvolvimento comunicativo que se baseia em relato parental, avaliando a compreensão e produção de palavras e gestos em crianças.
- (B) Um teste de QI padronizado para crianças com deficiência intelectual, avaliando habilidades cognitivas e de linguagem.
- (C) Uma ferramenta de avaliação gramatical baseada em entrevistas com professores, focada em crianças com desenvolvimento típico.

- (D) Um instrumento que avalia o desenvolvimento motor e cognitivo de crianças com SW por meio de observação direta de profissionais.
- (E) Um teste normatizado para crianças acima de 48 meses de idade, avaliando exclusivamente o vocabulário receptivo.