



ORIENTADOR SOCIAL

NOME:

ASSINATURA:

TEMPO

- A prova terá duração de 3h (três horas);
- O candidato somente poderá sair da sala de realização da prova após transcorrida 01h (uma hora) do seu início, sem levar o caderno de prova.

INFORMAÇÕES GERAIS

- Confira seus dados pessoais, especialmente nome e número de inscrição, e leia atentamente as instruções para preencher o Cartão de respostas;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s);
- Confira seu cargo no Caderno de questões e Cartão de respostas;
- O preenchimento do Cartão de respostas é de sua responsabilidade. Não será efetuada troca em caso de rasura ou erro no preenchimento;
- Serão 40 questões objetivas de múltipla escolha, sendo 5 questões de Língua Portuguesa, 5 questões de Matemática, 2 questões de Conhecimentos Gerais, 4 questões de Legislação, 4 questões de Informática e 20 questões de Conhecimentos Específicos para cada cargo, subdivididas em 05 (cinco) alternativas de resposta, de “A” a “E”, e dessas alternativas somente 01 (uma) deverá ser assinalada como correta;
- Para realização da prova, o candidato deverá utilizar somente caneta esferográfica com tinta azul ou preta;
- Não serão prestados quaisquer esclarecimentos sobre as questões das provas durante sua realização. O candidato poderá, se for o caso, interpor recurso no prazo definido pelo edital;
- O candidato não poderá ausentar-se da sala de prova, a qualquer tempo, portando material de prova (caderno de questões e/ou cartão de respostas);
- O candidato que necessitar ausentar-se da sala de prova durante sua realização somente poderá fazê-lo se acompanhado de um fiscal;
- Para garantir a lisura e segurança na realização da prova, a Coordenação Local poderá fazer uso de detectores de metal nos banheiros, nos corredores e/ou na sala de prova;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal da sala o Caderno de questões e o Cartão de respostas devidamente preenchido e assinado, com caneta esferográfica com tinta azul ou preta;
- Os 03 (três) últimos candidatos de cada sala de prova somente poderão entregar o material de prova e se retirarem da sala simultaneamente. Exceto nos casos de cargos que não possuem no mínimo 03 candidatos.

Cocal do Sul – SC, 23 de junho de 2024.

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 2.

As drogas que pilotos tomam para ficarem acordados — e os dilemas que isso traz

As curiosas pastilhas estavam no bolso de um piloto nazista.

Ele foi abatido nos céus do Reino Unido durante um bombardeio na Segunda Guerra Mundial (1939-1945). Com ele, estava o seu estoque de metanfetamina.

Na época, esta substância era a preferida da Luftwaffe (a força aérea da Alemanha nazista) para combater a fadiga dos aviadores. Era chamada de "sal dos pilotos", porque seu consumo era liberado.

Os Aliados suspeitavam do seu uso, mas não tinham certeza – até então.

Aqueles souvenirs farmacológicos foram rapidamente enviados para testes e, logo depois, os britânicos já desenvolviam sua própria versão. O resultado foi um estimulante amplamente distribuído, que possibilitou centenas de missões noturnas em toda a Europa.

Mas era apenas o começo.

Durante a Guerra do Golfo (1990-1991), uma droga relacionada, a dextroanfetamina, voltou a ganhar popularidade. Ela foi consumida pela maioria dos pilotos combatentes que conduziram os bombardeios iniciais sobre as forças iraquianas no Kuwait.

Atualmente, os oficiais da aeronáutica americana ainda consomem a pílula para resolver o mesmo problema: a fadiga dos pilotos, que pode afetar os aviadores em missões longas e comprometer sua segurança.

Mas existe um porém. As anfetaminas podem ser altamente viciantes – e houve grandes abusos já nos anos 1940. Por isso, nos últimos anos, as organizações militares vêm procurando opções para substituí-las.

Uma delas é o modafinil, um estimulante desenvolvido originalmente para o tratamento de narcolepsia e excesso de sonolência diurna nos anos 1970.

Não levou muito tempo para as pessoas descobrirem que, além de ajudar a evitar que as pessoas adormeçam, a droga pode ter outros efeitos poderosos.

Demonstrou-se que a medicação melhora a orientação espacial, o reconhecimento de padrões e a memória de trabalho, além de aumentar o desempenho cognitivo geral, o estado de alerta e a vigilância em situações de fadiga extrema.

O modafinil também tem suas desvantagens. Seus efeitos colaterais podem incluir suor, dores de cabeça latejantes e até alucinações. Mesmo com esses riscos, em certas circunstâncias, a droga pode ser um auxiliar formidável para quem precisa ficar acordado.

Em um estudo inicial, o modafinil manteve pessoas acordadas por até 64 horas de atividade. Seus efeitos

foram comparáveis a 20 xícaras de café.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cxezzn82d4vo>

Questão 01

Em: O resultado foi um estimulante amplamente distribuído, que possibilitou centenas de missões noturnas em toda a Europa.

Ao passarmos os verbos do enunciado acima para o pretérito mais que perfeito do modo indicativo teremos:

- (A) O resultado seria um estimulante amplamente distribuído, que possibilitara centenas de missões noturnas em toda a Europa.
- (B) O resultado era um estimulante amplamente distribuído, que possibilitaria centenas de missões noturnas em toda a Europa.
- (C) O resultado fora um estimulante amplamente distribuído, que possibilitara centenas de missões noturnas em toda a Europa.
- (D) O resultado seria um estimulante amplamente distribuído, que possibilitaria centenas de missões noturnas em toda a Europa.
- (E) O resultado fora um estimulante amplamente distribuído, que possibilitava centenas de missões noturnas em toda a Europa.

Questão 02

Em relação ao texto, marque a alternativa **incorreta**:

- (A) Apesar dos efeitos colaterais indesejáveis do modafinil, ele pode ser um aliado para quem precisa ficar acordado.
- (B) Toda a população da Europa passou a fazer uso das anfetaminas.
- (C) Centenas de missões foram beneficiadas com o uso da droga.
- (D) Um determinado medicamento pode ser usado para indicação diferente do proposto pelo fabricante.
- (E) O modafinil pode trazer outros benefícios além do de manter a pessoa acordada.

Questão 03

O domínio da norma culta reflete-se, principalmente, na modalidade escrita da língua, revelando um elevado grau de rigor e correção gramatical, como o devido uso da pontuação, **da acentuação, da colocação pronominal, da concordância e da regência**, entre outros.

[\(https://www.normaculta.com.br/norma-culta/\)](https://www.normaculta.com.br/norma-culta/)

Usando esse domínio, identifique a alternativa que preenche os espaços pontilhados do texto abaixo de forma correta, respectivamente:

Acredita que apenas 10 partículas de norovírus para que a infecção estabeleça. Em termos comparativos, estima... . que a chamada dose infecciosa de covid-19 seja de cerca de 100 a 400 unidades do vírus SARS-CoV-2. Mas, nas últimas décadas, os

virologistas descobrir que alguns de nós fatores biológicos naturais que ... protegem contra... doença.

(<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cgr7zp7gg> adaptado).

- (A) Acredita-se, sejam necessárias, se estabeleça, estima-se, começaram a, carregam, nos, a.
- (B) Acredita-se, sejam necessárias, estabeleça-se, estima-se, começaram à, carregam, se, à.
- (C) Acredita-se, seja necessárias, se estabeleça, se estima, começaram à, carregam, nos, a.
- (D) Se acredita, sejam necessários, estabeleça-se, estima-se, começaram à, carrega, se, à.
- (E) Se acredita, sejam necessárias, estabeleça-se, estima-se, começaram a, carrega, se, à.

Questão 04

A vírgula é usada para indicar pequenas pausas e por separar e conectar alguns termos no enunciado. Nos trechos abaixo, ela foi usada para separar um predicativo em:

- (A) "O aluno, enlouquecido, queria decorar todas as regras."
- (B) "Chegamos com os alimentos, no entanto não estavam com fome."
- (C) "Dom Pedro I, imperador do Brasil, nasceu em Portugal."
- (D) "Vou perder minha paciência já, já."
- (E) "Naquela época, os homens, as mulheres, as crianças, todos acreditavam na vitória."

Questão 05

Leia:

Este é o rio, a montanha é esta,

Estes os troncos, estes os rochedos;

São estes inda os mesmos arvoredos;

Esta é a mesma rústica floresta.

Tudo cheio de horror se manifesta,

Rio, montanha, troncos, e penedos;

Que de amor nos suavíssimos enredos

Foi cena alegre, e urna é já funesta.

Oh quão lembrado estou de haver subido

Aquele monte, e às vezes, que baixando

Deixei do pranto o vale umedecido!

Tudo me está a memória retratando;

Que da mesma saudade o infame ruído

Vem as mortas espécies despertando."

(<https://www.todamateria.com.br>)

"As escolas literárias (também chamadas de "estilos de época") são movimentos literários cujas obras apresentam características em comum. Tais

características estão associadas a determinado período histórico. Desse modo, os costumes e a visão de mundo que sobressaem em uma época acabam influenciando a forma como autoras e autores criam suas obras.

[https://brasilescola.uol.com.br/literatura/escolas-](https://brasilescola.uol.com.br/literatura/escolas-literarias.htm)

[literarias.htm](https://brasilescola.uol.com.br/literatura/escolas-literarias.htm))

No soneto acima, temos como autor e característica:

- (A) José de Alencar cuja obra faz parte do Romantismo tendo como características principais a idealização da mulher e do amor, o sofrimento amoroso, elementos bucólicos e uma visão teocêntrica.
- (B) Cláudio Manuel da Costa cuja obra faz parte do Arcadismo, tendo como características principais a simplicidade, a exaltação da natureza e os temas bucólicos., referências a terra e ao mundo.
- (C) Carlos Drummond de Andrade cuja obra pertence ao Modernismo, segunda fase, tendo como características a liberdade formal, valorizando a linguagem coloquial, oposição à arte.
- (D) Machado de Assis cuja obra faz parte do Realismo tendo como principais características o objetivismo, a veracidade dos fatos, linguagem descritiva, temas sociais, urbanos e cotidianos.
- (E) Teófilo Odorico Dias de Mesquita cuja obra faz parte do Parnasianismo, tendo como características a estética poética, como a métrica, as rimas e a versificação.

Matemática

Questão 06

Carlos decidiu investir R\$35.000,00 em uma aplicação financeira que oferece uma taxa de juros compostos de 6% ao ano. Quanto Carlos terá ao final de 3 anos?

- (A) Carlos terá R\$41.685,56.
- (B) Carlos terá R\$48.618,25.
- (C) Carlos terá R\$53.820,00.
- (D) Carlos terá R\$39.999,00.
- (E) Carlos terá R\$40.710,30.

Questão 07

Luana tem um colchão com 1,8 m de largura e 1,4 m de comprimento. Qual é a área (A) da superfície deste colchão?

- (A) $A = 3,41 \text{ m}^2$
- (B) $A = 2,52 \text{ m}^2$
- (C) $A = 2,45 \text{ m}^2$
- (D) $A = 3,18 \text{ m}^2$
- (E) $A = 2,89 \text{ m}^2$

Questão 08

A gráfica "Impressão" recebeu a encomenda de 50.000 panfletos, então colocou 5 máquinas para trabalhar 8

horas por dia, durante 4 dias, mas o pedido aumentou para 75.000 panfletos e o cliente pediu que fossem entregues em 3 dias. Se sua carga horária máxima de trabalho por dia é de 10 horas, quantas máquinas será preciso adquirir para dar conta da encomenda no prazo?

- (A) Será preciso adquirir 13 máquinas.
- (B) Será preciso adquirir 3 máquinas.
- (C) Será preciso adquirir 5 máquinas.
- (D) Será preciso adquirir 10 máquinas.
- (E) Será preciso adquirir 7 máquinas.

Questão 09

Uma pizzaria oferece 3 tipos de massas (fina, tradicional e grossa), 4 tipos de molhos (tomate, branco, pesto e barbecue) e 5 tipos de coberturas (pepperoni, mussarela, frango, vegetariana e portuguesa) e permite que o cliente monte seu pedido com um item de cada. De quantas maneiras diferentes é possível montar uma pizza?

- (A) De 45 maneiras diferentes.
- (B) De 110 maneiras diferentes.
- (C) De 80 maneiras diferentes.
- (D) De 30 maneiras diferentes.
- (E) De 60 maneiras diferentes.

Questão 10

Paulo está planejando comprar um notebook que custa R\$3.500,00 e recebeu uma oferta que dá 12% de desconto para a compra à vista. Quanto ele vai economizar se comprar nessas condições?

- (A) Ele vai economizar R\$275,00.
- (B) Ele vai economizar R\$375,00.
- (C) Ele vai economizar R\$825,00.
- (D) Ele vai economizar R\$420,00.
- (E) Ele vai economizar R\$650,00.

Conhecimentos Gerais

Questão 11

Tornado município em 26 de setembro de 1991, Cocal do Sul/SC teve a participação massiva de imigrantes europeus em sua formação. Hoje, a presença de alemães também é significativa na população local, mas na colonização de seu território destacaram-se os povos:

- (A) Poloneses, portugueses e russos.
- (B) Portugueses, italianos e franceses.
- (C) Russos, italianos e holandeses.
- (D) Franceses, holandeses e italianos.
- (E) Italianos, poloneses e russos.

Questão 12

"Lideranças ligadas ao governo federal já admitem que a aprovação do Novo Ensino Médio pelo Congresso pode

atrasar e tem chances de ficar para junho, ou até mesmo para o segundo semestre.

A expectativa do governo federal era de que o texto fosse aprovado o mais rápido possível para que a implementação nas redes de ensino do país tivesse início em 2025.

No entanto, entidades ligadas à área da educação temem que a instituição do modelo comece apenas em 2026, caso o texto não seja aprovado e sancionado entre maio e junho. A pauta foi aprovada pela Câmara em março deste ano e agora tramita na Comissão de Educação do Senado (...)"

Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/politica/novo-ensino>

-medio-governo-ja-admite-atraso-na-aprovacao-e-implementacao

-tem-risco-de-ficar-para-2026/

O trecho acima se refere à proposta de alterações no modelo chamado de Novo Ensino Médio, que já passou pela Câmara Federal e está sob análise do Senado. Qual das alternativas abaixo cita um dos principais focos destas alterações?

- (A) A retomada das 2.400 horas anuais para as disciplinas obrigatórias, sem integração com curso técnico, e 800 horas de disciplinas básicas quando o Ensino Médio for integrado aos cursos técnicos.
- (B) A retomada das 2.400 horas anuais para as disciplinas obrigatórias, sem integração com o curso técnico, e 2.100 horas de disciplinas básicas quando o Ensino Médio for integrado aos cursos técnicos.
- (C) A retomada das 1.200 horas anuais para as disciplinas básicas, quando o Ensino Médio for integrado aos cursos técnicos.
- (D) A retomada das 1.200 horas anuais para as disciplinas obrigatórias, sem integração com curso técnico, e 2.100 horas de disciplinas básicas quando o Ensino Médio for integrado aos cursos técnicos.
- (E) A retomada das 2.400 horas anuais para as disciplinas básicas, quando o Ensino Médio for integrado aos cursos técnicos.

Legislação

Questão 13

A Constituição Federal de 1988 define a educação como um direito de todos e um dever do Estado e da família. Com base nos artigos 205 a 214 da Constituição Federal, qual das alternativas abaixo está CORRETA quanto aos princípios que regem a educação?

- (A) O acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística deve ser restrito às pessoas com maior poder aquisitivo.
- (B) O ensino público deve ser gratuito apenas nos níveis fundamental e médio, sendo pago nos demais níveis.
- (C) A educação, como direito de todos e dever do Estado, deve ser oferecida de forma gratuita somente nas instituições de ensino fundamental.
- (D) O ensino será ministrado com base nos princípios de liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- (E) A educação básica deve ser organizada apenas pelos Municípios, sem colaboração dos Estados e da União.

Questão 14

A Lei nº 9.394/1996 estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Com base nessa lei, qual das alternativas abaixo está CORRETA quanto às responsabilidades educacionais?

- (A) A organização da educação nacional cabe exclusivamente ao Governo Federal, sem a necessidade de colaboração dos Estados e Municípios.
- (B) Os estabelecimentos de ensino têm autonomia para definir o currículo escolar, devendo excluir obrigatoriamente as disciplinas de História e Geografia.
- (C) A formação de profissionais da educação para a educação básica deve ocorrer em nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena, ou em cursos de formação para o magistério oferecidos em nível médio.
- (D) É facultado ao Estado promover a universalização do ensino fundamental, devendo priorizar a educação superior.
- (E) Cabe ao Estado garantir o atendimento educacional gratuito dos 5 (cinco) aos 17 (dezessete) anos de idade, em escolas públicas e privadas.

Questão 15

Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em Lei. Com base na Lei Orgânica Municipal, qual das alternativas abaixo está CORRETA quanto aos princípios que regem o acesso aos cargos e funções públicas?

- (A) A admissão a cargos, empregos e funções públicas pode ser feita de forma discricionária pelos gestores públicos, sem necessidade de processo seletivo.
- (B) Apenas os brasileiros natos podem acessar cargos, empregos e funções públicas.
- (C) É permitida a contratação de estrangeiros para cargos públicos em quaisquer circunstâncias.
- (D) O acesso aos cargos, empregos e funções públicas deve seguir os princípios de igualdade de condições e atender aos requisitos legais estabelecidos.
- (E) O acesso a cargos, empregos e funções públicas não requer a comprovação de requisitos específicos estabelecidos em Lei.

Questão 16

O ingresso nos quadros de pessoal dos servidores públicos municipais é regulamentado pela Lei Complementar nº 6, de 14 de outubro de 2003. Com base nos requisitos estabelecidos no artigo 4º desta lei, qual das alternativas abaixo está CORRETA quanto aos requisitos para ingresso no serviço público municipal?

- (A) A idade mínima para ingresso no serviço público municipal é de vinte e um anos.
- (B) A aptidão física e mental é dispensável, desde que o candidato tenha experiência profissional comprovada.
- (C) É exigido o nível de escolaridade adequado para o exercício do cargo, além da aprovação em concurso público, quando se tratar de nomeação para cargo efetivo.
- (D) A nacionalidade brasileira ou estrangeira é irrelevante para o ingresso no serviço público municipal, desde que o candidato possua nível superior.
- (E) A quitação com as obrigações militares e eleitorais não é necessária para o ingresso no serviço público municipal.

Informática

Questão 17

Karina está redigindo um trabalho escolar de várias páginas no Microsoft Word e deseja encontrar o trecho onde citou o nome de sua professora Herzegovina. Qual dos atalhos abaixo ela pode usar para acessar diretamente o campo de pesquisa?

- (A) Ctrl+A.
- (B) Ctrl+C.
- (C) Ctrl+Z.
- (D) Ctrl+V.
- (E) Ctrl+F.

Questão 18

A professora Paula utiliza o Sistema Operacional Windows no seu notebook e aprendeu que para proteger

seu sistema contra vírus e malwares, precisa deixar um recurso ativado. Qual das alternativas abaixo cita esse recurso?

- (A) Diag Track.
- (B) Microsoft Defender Firewall.
- (C) Adobe Acrobat Reader.
- (D) BrowserCore.
- (E) Windows Update.

Questão 19

O programa do Windows que facilita a navegação, permitindo a organização e manipulação de arquivos de forma intuitiva é o:

- (A) Explorador de arquivos.
- (B) Adobe Shockwave.
- (C) Internet Explorer.
- (D) Microsoft Windows.
- (E) Gerenciador de tarefas.

Questão 20

Pedro está usando a fórmula soma=(A1:A9) para somar os valores inseridos nas células do intervalo que vai de A1 a A9 em uma planilha do Excel, mas não está dando certo. O que tem de errado nessa fórmula?

- (A) Os símbolos A1 e A9 que indicam o intervalo devem ser separados por ponto e vírgula (;).
- (B) Os símbolos A1 e A9 que indicam o intervalo devem ser separados pelo sinal de soma (+).
- (C) É obrigatório que a palavra soma esteja escrita em caixa alta (SOMA).
- (D) É obrigatório o uso de um sinal de exclamação (!) no final da fórmula.
- (E) O sinal de igualdade (=) deve ser colocado antes da palavra soma.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

A avaliação consiste em um componente da estruturação e dinâmica do trabalho pedagógico, essencial para a melhoria contínua dos processos educacionais. No que se refere a avaliação, analise as afirmativas abaixo:

Fonte: Pandini, Carmen Maria Cipriani Planejamento

e avaliação educacional e institucional. Florianópolis:

UDESC/CEAD/UAB, 2011.

I.As práticas de avaliação se constituem em valiosos procedimentos que possibilitam conhecer o sistema educativo desde o estabelecimento de políticas públicas, em geral, até as realidades escolares.

II.A avaliação faz parte de um processo, por este motivo não podemos fazer o caminho inverso e equivocado cuja ideia é acreditar que apenas mudando o processo de avaliação, se alcançará a qualidade da educação.

III.A avaliação enquanto ato integrante do cotidiano escolar pode atender a diferentes propósitos, funções, modalidades e níveis. Neste sentido, a avaliação é uma prática que se pode considerar bem amparada de referenciais teóricos.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I e III, apenas.

Questão 22

A mudança no paradigma do atendimento à criança e adolescente, sobretudo na efetivação do seu direito à convivência familiar e comunitária apresentada na forma operacional do Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária, fundamenta-se nas seguintes diretrizes, EXCETO:

Fonte: Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do

Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar

e Comunitária. Brasília – DF, 2006.

- (A) Adoção centrada no interesse da criança e do adolescente.
- (B) Descentralização da família nas políticas públicas.
- (C) Fortalecimento da autonomia da criança, do adolescente e do jovem adulto na elaboração do seu projeto de vida.
- (D) Reordenamento dos programas de Acolhimento Institucional.
- (E) Controle social das políticas públicas.

Questão 23

A teoria de aprendizagem de Jerome Bruner abriu novas perspectivas para a teoria da percepção e prepararam o terreno para uma nova escola: a Psicologia Cognitiva. Diante disso, é CORRETO afirmar que:

Fonte: <https://philpapers.org/archive/LOPADQ.pdf>

- (A) Um dos pontos chave da teoria da instrução proposta por Jerome Bruner é a sua concepção do desenvolvimento cognitivo do ser humano.
- (B) Segundo a teoria de Bruner, a aprendizagem eficaz ocorre somente quando os alunos são expostos a um ambiente de aprendizagem bem estruturado, sem espaço para a exploração e descoberta independentes.
- (C) De acordo com Bruner, o modelo instrucional deve priorizar a transmissão passiva de informações pelo professor para os alunos, não considerando a importância da construção ativa do conhecimento pelo aluno.
- (D) Na visão de Bruner, o professor deve apenas transmitir conhecimento aos alunos de forma direta, sem incentivar a participação ativa dos alunos no processo de aprendizagem.
- (E) Segundo a teoria proposta por Jerome Bruner, o desenvolvimento cognitivo é entendido como um processo linear e unidirecional, que não considera a interação entre os estágios de desenvolvimento.

Questão 24

O Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase) consiste em um conjunto ordenado de princípios, regras e critérios, de caráter jurídico, político, pedagógico, financeiro e administrativo, que envolve desde o processo de apuração de ato infracional até a execução de medida socioeducativa. Esse sistema nacional inclui os sistemas estaduais, distrital e municipais, bem como todos as políticas, planos, e programas específicos de atenção a esse público.

Fonte: https://www.gov.br/mdh/pt-br/navegue-por-temas/crianca-e-adolescente/acoes-e-programas/sinase_integra.pdf

crianca-e-adolescente/acoes-e-programas/sinase_integra.pdf



Diante do exposto, registre V, para verdadeiro, e F, para falso, nas afirmativas abaixo, no que se refere ao

SINASE:

(__) O SINASE constitui-se de uma política pública destinada à inclusão do adolescente em conflito com a lei que se correlaciona e demanda iniciativas dos diferentes campos das políticas públicas e sociais.

(__) Essa política tem interfaces com diferentes sistemas e políticas e exige atuação diferenciada que coadune responsabilização (com a necessária limitação de direitos determinada por lei e aplicada por sentença) e satisfação de direitos.

(__) Demanda a efetiva participação dos sistemas e políticas de educação, saúde, trabalho, previdência social, assistência social, cultura, esporte, lazer, segurança pública, entre outras, para a efetivação da proteção integral de que são destinatários todos adolescentes.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA.

- (A) V, V, F.
- (B) F, V, F.
- (C) V, V, V.
- (D) V, F, F.
- (E) F, F, F.

Questão 25

A Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas (Senad), órgão gestor do Fundo Nacional Antidrogas (Funad), poderá financiar projetos das entidades do Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase) desde que:

I. O ente federado de vinculação da entidade que solicita o recurso possua o respectivo Plano de Atendimento Socioeducativo aprovado.

II. As entidades governamentais e não governamentais integrantes do Sinase que solicitem recursos tenham participado da avaliação nacional do atendimento socioeducativo.

III. O projeto apresentado esteja de acordo com os pressupostos da Política Nacional sobre Drogas e legislação específica.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 26

A promoção e garantia da diversidade e inclusão nas escolas é essencial para o bom funcionamento do ambiente educacional. Diante disso, são benefícios da diversidade e da inclusão para os alunos:

I. Redução da discriminação e preconceitos.

II.Desenvolvimento de habilidades sociais como empatia, respeito e colaboração.

III.Piora do desempenho acadêmico.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 27

Dentre as opções citadas abaixo, assinale a alternativa que corresponde a teoria da aprendizagem que trouxe uma visão de desenvolvimento baseada na concepção de um organismo ativo, cujo pensamento é construído gradativamente num ambiente histórico e essencialmente social.

- (A) Teoria de Bruner.
- (B) Teoria de Vygotsky.
- (C) Teoria de Erik Erikson.
- (D) Teoria da Flexibilidade.
- (E) Teoria de Piaget.

Questão 28

A Epistemologia Genética consiste em uma teoria desenvolvida pelo psicólogo suíço Jean Piaget. No que se refere a esse contexto, analise as afirmativas abaixo.

I.A aquisição de conhecimentos ocorre através da relação sujeito/objeto. Esta relação é dialética e se dá por processos de assimilação, acomodação e equilíbrio, num desenvolvimento sintético mútuo e progressivo.

II.O dinamismo da equilíbrio ocorre através de uma série de etapas que envolvem equilíbrio - desequilíbrio - reequilíbrio que visam, por assim dizer, "dominar" o objeto do conhecimento que vai se constituindo nesse processo.

III.A Epistemologia Genética trata-se de uma teoria estruturalista na qual o conhecimento é um processo em constante estruturação e não um estado já cristalizado.

Fonte: <http://pepsic.bvsalud.org/scielo>

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III, apenas.
- (E) III, apenas.

Questão 29

A *Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência compreende o conjunto de*

orientações normativas que objetivam assegurar o pleno exercício dos direitos individuais e sociais das pessoas portadoras de deficiência.

(Decreto nº 3.298, de 20 de dezembro de 1999. Dispõe

sobre a Política Nacional para a Integração da Pessoa

Portadora de Deficiência)

No que se refere a equiparação de oportunidades, os órgãos e as entidades da Administração Pública Federal prestarão direta ou indiretamente à pessoa portadora de deficiência alguns serviços, dentre eles encontram-se:

I.Orientação e promoção individual, familiar e social.

II.Reabilitação integral, entendida como o desenvolvimento das potencialidades da pessoa portadora de deficiência, destinada a facilitar sua atividade laboral, educativa e social.

III.Escolarização em estabelecimentos de ensino regular com a provisão dos apoios necessários, ou em estabelecimentos de ensino especial.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 30

Dentre as opções citadas abaixo, assinale a alternativa que **NÃO** corresponde a um dos objetivos do Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária.

- (A) Proporcionar, por meio de apoio psicossocial adequado, a manutenção da criança ou adolescente em seu ambiente familiar e comunitário, considerando os recursos e potencialidades da família natural, da família extensa e da rede social de apoio.
- (B) Assegurar estratégias e ações que favoreçam os mecanismos de controle social e a mobilização da opinião pública na perspectiva da implementação do Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária.
- (C) Fomentar a implementação de programas para promoção da autonomia do adolescente e/ou jovem egressos de programas de acolhimento, desenvolvendo parâmetros para a sua organização, monitoramento e avaliação.
- (D) Difundir uma cultura de promoção, proteção e defesa do direito à convivência familiar e comunitária, em suas mais variadas formas, extensiva a todas as crianças e adolescentes, com ênfase no fortalecimento ou resgate de vínculos com suas famílias de origem.

- (E) Reduzir, desarticular e fragmentar as diversas políticas, programas, projetos, serviços e ações de apoio sócio-familiar para a promoção, proteção e defesa do direito de crianças e adolescentes à convivência familiar e comunitária.

Questão 31

A matriz que aborda a exploração sexual representa uma dimensão estratégica do Plano Nacional de Enfrentamento da Violência contra Crianças e Adolescentes, organizada em eixos distintos, sendo eles:

- I.Negligência.
- II.Atendimento.
- III.Defesa e Responsabilização.
- IV.Ptagonismo e Mobilização Social.
- V.Estudos e Pesquisas.

Fonte: <https://www.gov.br/participamaisbrasil/planevca-matriz-02-exploracao-sexual>

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II, III e V, apenas.
- (B) I, II, III, IV e V.
- (C) I, III, IV e V, apenas.
- (D) III, IV e V, apenas.
- (E) II, III, IV e V, apenas.

Questão 32

Analise as afirmativas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que corresponde a um dos objetivos da Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência.

- (A) O fomento da tecnologia de bioengenharia voltada para a pessoa portadora de deficiência, bem como a facilitação da importação de equipamentos.
- (B) A fiscalização do cumprimento da legislação pertinente à pessoa portadora de deficiência.
- (C) O fomento à formação de recursos humanos para adequado e eficiente atendimento da pessoa portadora de deficiência.
- (D) A articulação entre entidades governamentais e não-governamentais que tenham responsabilidades quanto ao atendimento da pessoa portadora de deficiência, em nível federal, estadual, do Distrito Federal e municipal.
- (E) O acesso, o ingresso e a permanência da pessoa portadora de deficiência em todos os serviços oferecidos à comunidade.

Questão 33

Dentre as opções citadas abaixo, assinale a alternativa que corresponde ao documento que tem como uma de suas finalidades definir os princípios, objetivos e estratégias de uma instituição educacional, de forma a

orientar sua prática educativa e ações políticas para a formação de cidadãos.

- (A) Base Político Pedagógico.
- (B) Base Nacional Curricular.
- (C) Base Nacional da Educação.
- (D) Projeto Político Pedagógico.
- (E) Projeto Nacional Curricular.

Questão 34

É finalidade primordial da política de emprego a inserção da pessoa portadora de deficiência no mercado de trabalho ou sua incorporação ao sistema produtivo mediante regime especial de trabalho protegido.

(Decreto nº 3.298, de 20 de dezembro de 1999. Dispõe sobre a Política Nacional para a Integração da Pessoa

Portadora de Deficiência)

Diante disso, a empresa com cem ou mais empregados está obrigada a preencher de dois a cinco por cento de seus cargos com beneficiários da Previdência Social reabilitados ou com pessoa portadora de deficiência habilitada, na seguinte proporção:

- I.Até duzentos empregados, dois por cento.
- II.De duzentos e um a quinhentos empregados, dez por cento;
- III.De quinhentos e um a mil empregados, quinze por cento.
- IV.Mais de mil empregados, vinte por cento.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e II, apenas.

Questão 35

O SINASE constitui-se de uma política pública destinada à inclusão do adolescente em conflito com a lei que se correlaciona e demanda iniciativas dos diferentes campos das políticas públicas e sociais.

(Resolução CONANDA nº 119 de 2006).

A coordenação do Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase) consiste em uma competência da(o):

- (A) Estado.
- (B) Distrito Federal.
- (C) Município.
- (D) Região.
- (E) União.

Questão 36

A educação especial consiste na modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino para educando com necessidades educacionais especiais, entre eles o portador de deficiência.

(Decreto nº 3.298, de 20 de dezembro de 1999. Dispõe

sobre a Política Nacional para a Integração da Pessoa

Portadora de Deficiência)

No que se refere a educação especial, registre V, para verdadeiro, e F, para falso, nas afirmativas abaixo:

() A educação do aluno com deficiência deverá iniciar-se na educação infantil, a partir de zero ano.

() A educação especial contará com equipe multiprofissional, com a adequada especialização, e adotará orientações pedagógicas individualizadas.

() A educação especial caracteriza-se por constituir processo inflexível, estático e impessoal, oferecido principalmente nos níveis de ensino considerados obrigatórios.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA.

- (A) V, V, V.
- (B) V, V, F.
- (C) F, V, F.
- (D) F, F, F.
- (E) F, F, V.

Questão 37

A observação e o registro de atividades e do desenvolvimento desempenham papéis fundamentais no processo avaliativo. Nesse contexto, analise as afirmativas abaixo:

I. A observação permite aos educadores adquirir informações referente ao desempenho dos alunos, suas interações sociais e seu envolvimento nas atividades de aprendizado.

II. Com base nas observações e nos registros, os educadores podem adaptar suas práticas de ensino para atender às necessidades específicas dos alunos.

III. A partir dos dados coletados através dos registros, é possível refletir sobre a eficácia das intervenções adotadas.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 38

O Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária é resultado de um processo participativo de elaboração conjunta, envolvendo representantes de todos os poderes e esferas de governo, da sociedade civil organizada e de organismos internacionais, os quais compuseram a Comissão Intersetorial que elaborou os subsídios apresentados ao Conselho Nacional dos Direitos das Crianças e Adolescentes - CONANDA e ao Conselho Nacional de Assistência Social - CNAS.

Fonte: [https://www.mds.gov.br/webarquivos/publicacao/](https://www.mds.gov.br/webarquivos/publicacao/assistencia_social/Cadernos/Plano_Defesa_CriancasAdolescentes%20.pdf)

[assistencia_social/Cadernos/Plano_Defesa_CriancasA](https://www.mds.gov.br/webarquivos/publicacao/assistencia_social/Cadernos/Plano_Defesa_CriancasAdolescentes%20.pdf)

[dolescentes%20.pdf](https://www.mds.gov.br/webarquivos/publicacao/assistencia_social/Cadernos/Plano_Defesa_CriancasAdolescentes%20.pdf)

Sobre o Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária, registre V, para verdadeiro, e F, para falso, nas afirmativas abaixo:

() Este Plano constitui um marco nas políticas públicas no Brasil, ao romper com a cultura da institucionalização de crianças e adolescentes e ao fortalecer o paradigma da proteção integral e da preservação dos vínculos familiares e comunitários preconizados pelo Estatuto da Criança e do Adolescente.

() As estratégias, objetivos e diretrizes deste Plano estão fundamentados primordialmente na prevenção ao rompimento dos vínculos familiares, na qualificação do atendimento dos serviços de acolhimento e no investimento para o retorno ao convívio com a família de origem.

() Este Plano representa um importante instrumento para a mobilização nacional e suas diretrizes certamente se transformarão em ações concretas e articuladas de responsabilidade do Estado e dos diversos atores sociais, que assumem de forma renovada o compromisso pela promoção, proteção e defesa do direito de crianças e adolescentes à convivência familiar e comunitária.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA.

- (A) F, V, F.
- (B) F, F, F.
- (C) V, V, V.
- (D) V, F, F.
- (E) V, V, F.

Questão 39

No que se refere a escuta, fala, pensamento e imaginação, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

Na Educação Infantil, é importante promover experiências nas quais as crianças possam falar e ouvir, potencializando sua participação na cultura oral.

PORQUE

É na escuta de histórias, na participação em conversas, nas descrições, nas narrativas elaboradas individualmente ou em grupo e nas implicações com as múltiplas linguagens que a criança se constitui ativamente como sujeito singular e pertencente a um grupo social.

Fonte: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_

[EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf](#)

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a III é uma justificativa correta da I.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a III não é uma justificativa correta da I.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

Questão 40

A gestão escolar consiste na administração e organização de procedimentos, recursos, informações e políticas pedagógicas de uma instituição educacional com o objetivo de garantir o funcionamento eficiente e eficaz da escola, bem como promover um ambiente propício para o aprendizado dos alunos. Diante disso, registre V, para verdadeiro, e F, para falso, nas afirmativas abaixo, no que se refere a gestão escolar:

() A participação ativa de toda a comunidade escolar é essencial para uma gestão escolar eficaz.

() A gestão financeira atua na elaboração e controle do orçamento da escola, garantindo que os recursos financeiros sejam alocados de maneira eficiente para atender às necessidades educacionais e administrativas.

() Uma gestão escolar eficaz é fundamental para garantir que os alunos recebam uma educação de qualidade.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA.

- (A) F, F, F.
- (B) F, F, V.
- (C) V, F, F.
- (D) V, V, V.
- (E) F, V, F.