



PEDAGOGO

NOME:

ASSINATURA:

TEMPO

- A prova terá duração de 3h (três horas);
- O candidato somente poderá sair da sala de realização da prova após transcorrida 01h (uma hora) do seu início, sem levar o caderno de prova.

INFORMAÇÕES GERAIS

- Confira seus dados pessoais, especialmente nome e número de inscrição, e leia atentamente as instruções para preencher o Cartão de respostas;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s);
- Confira seu cargo no Caderno de questões e Cartão de respostas;
- O preenchimento do Cartão de respostas é de sua responsabilidade. Não será efetuada troca em caso de rasura ou erro no preenchimento;
- Serão 40 questões objetivas de múltipla escolha, sendo 5 questões de Língua Portuguesa, 5 questões de Matemática, 2 questões de Conhecimentos Gerais, 4 questões de Legislação, 4 questões de Informática e 20 questões de Conhecimentos Específicos para cada cargo, subdivididas em 05 (cinco) alternativas de resposta, de “A” a “E”, e dessas alternativas somente 01 (uma) deverá ser assinalada como correta;
- Para realização da prova, o candidato deverá utilizar somente caneta esferográfica com tinta azul ou preta;
- Não serão prestados quaisquer esclarecimentos sobre as questões das provas durante sua realização. O candidato poderá, se for o caso, interpor recurso no prazo definido pelo edital;
- O candidato não poderá ausentar-se da sala de prova, a qualquer tempo, portando material de prova (caderno de questões e/ou cartão de respostas);
- O candidato que necessitar ausentar-se da sala de prova durante sua realização somente poderá fazê-lo se acompanhado de um fiscal;
- Para garantir a lisura e segurança na realização da prova, a Coordenação Local poderá fazer uso de detectores de metal nos banheiros, nos corredores e/ou na sala de prova;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal da sala o Caderno de questões e o Cartão de respostas devidamente preenchido e assinado, com caneta esferográfica com tinta azul ou preta;
- Os 03 (três) últimos candidatos de cada sala de prova somente poderão entregar o material de prova e se retirarem da sala simultaneamente. Exceto nos casos de cargos que não possuem no mínimo 03 candidatos.

Cocal do Sul – SC, 23 de junho de 2024.

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 2.

As drogas que pilotos tomam para ficarem acordados — e os dilemas que isso traz

As curiosas pastilhas estavam no bolso de um piloto nazista.

Ele foi abatido nos céus do Reino Unido durante um bombardeio na Segunda Guerra Mundial (1939-1945). Com ele, estava o seu estoque de metanfetamina.

Na época, esta substância era a preferida da Luftwaffe (a força aérea da Alemanha nazista) para combater a fadiga dos aviadores. Era chamada de "sal dos pilotos", porque seu consumo era liberado.

Os Aliados suspeitavam do seu uso, mas não tinham certeza – até então.

Aqueles souvenirs farmacológicos foram rapidamente enviados para testes e, logo depois, os britânicos já desenvolviam sua própria versão. O resultado foi um estimulante amplamente distribuído, que possibilitou centenas de missões noturnas em toda a Europa.

Mas era apenas o começo.

Durante a Guerra do Golfo (1990-1991), uma droga relacionada, a dextroanfetamina, voltou a ganhar popularidade. Ela foi consumida pela maioria dos pilotos combatentes que conduziram os bombardeios iniciais sobre as forças iraquianas no Kuwait.

Atualmente, os oficiais da aeronáutica americana ainda consomem a pílula para resolver o mesmo problema: a fadiga dos pilotos, que pode afetar os aviadores em missões longas e comprometer sua segurança.

Mas existe um porém. As anfetaminas podem ser altamente viciantes – e houve grandes abusos já nos anos 1940. Por isso, nos últimos anos, as organizações militares vêm procurando opções para substituí-las.

Uma delas é o modafinil, um estimulante desenvolvido originalmente para o tratamento de narcolepsia e excesso de sonolência diurna nos anos 1970.

Não levou muito tempo para as pessoas descobrirem que, além de ajudar a evitar que as pessoas adormeçam, a droga pode ter outros efeitos poderosos.

Demonstrou-se que a medicação melhora a orientação espacial, o reconhecimento de padrões e a memória de trabalho, além de aumentar o desempenho cognitivo geral, o estado de alerta e a vigilância em situações de fadiga extrema.

O modafinil também tem suas desvantagens. Seus efeitos colaterais podem incluir suor, dores de cabeça latejantes e até alucinações. Mesmo com esses riscos, em certas circunstâncias, a droga pode ser um auxiliar formidável para quem precisa ficar acordado.

Em um estudo inicial, o modafinil manteve pessoas acordadas por até 64 horas de atividade. Seus efeitos

foram comparáveis a 20 xícaras de café.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cxezzn82d4vo>

Questão 01

Em relação ao texto, marque a alternativa **incorreta**:

- (A) Apesar dos efeitos colaterais indesejáveis do modafinil, ele pode ser um aliado para quem precisa ficar acordado.
- (B) Um determinado medicamento pode ser usado para indicação diferente do proposto pelo fabricante.
- (C) Centenas de missões foram beneficiadas com o uso da droga.
- (D) O modafinil pode trazer outros benefícios além do de manter a pessoa acordada.
- (E) Toda a população da Europa passou a fazer uso das anfetaminas.

Questão 02

Em: O resultado foi um estimulante amplamente distribuído, que possibilitou centenas de missões noturnas em toda a Europa.

Ao passarmos os verbos do enunciado acima para o pretérito mais que perfeito do modo indicativo teremos:

- (A) O resultado seria um estimulante amplamente distribuído, que possibilitara centenas de missões noturnas em toda a Europa.
- (B) O resultado fora um estimulante amplamente distribuído, que possibilitara centenas de missões noturnas em toda a Europa.
- (C) O resultado fora um estimulante amplamente distribuído, que possibilitava centenas de missões noturnas em toda a Europa.
- (D) O resultado seria um estimulante amplamente distribuído, que possibilitaria centenas de missões noturnas em toda a Europa.
- (E) O resultado era um estimulante amplamente distribuído, que possibilitaria centenas de missões noturnas em toda a Europa.

Questão 03

A vírgula é usada para indicar pequenas pausas e por separar e conectar alguns termos no enunciado. Nos trechos abaixo, ela foi usada para separar um predicativo em:

- (A) "Chegamos com os alimentos, no entanto não estavam com fome."
- (B) "O aluno, enlouquecido, queria decorar todas as regras."
- (C) "Vou perder minha paciência já, já."
- (D) "Naquela época, os homens, as mulheres, as crianças, todos acreditavam na vitória."
- (E) "Dom Pedro I, imperador do Brasil, nasceu em Portugal."

Questão 04

O domínio da norma culta reflete-se, principalmente, na modalidade escrita da língua, revelando um elevado grau de rigor e correção gramatical, como o devido uso da pontuação, **da acentuação, da colocação pronominal, da concordância e da regência**, entre outros.

(<https://www.normaculta.com.br/norma-culta/>)

Usando esse domínio, identifique a alternativa que preenche os espaços pontilhados do texto abaixo de forma correta, respectivamente:

Acredita que apenas 10 partículas de norovírus para que a infecção estabeleça. Em termos comparativos, estima... . que a chamada dose infecciosa de covid-19 seja de cerca de 100 a 400 unidades do vírus SARS-CoV-2. Mas, nas últimas décadas, os virologistas descobrir que alguns de nós fatores biológicos naturais que ... protegem contra... doença.

(<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cgr7zp7gg> adaptado).

- (A) Acredita-se, sejam necessárias, se estabeleça, estima-se, começaram a, carregam, nos, a.
- (B) Acredita-se, sejam necessárias, estabeleça-se, estima-se, começaram à, carregam, se, à.
- (C) Se acredita, sejam necessárias, estabeleça-se, estima-se, começaram a, carrega, se, à.
- (D) Se acredita, sejam necessários, estabeleça-se, estima-se, começaram à, carrega, se, à.
- (E) Acredita-se, seja necessárias, se estabeleça, se estima, começaram à, carregam, nos, a.

Questão 05

Leia:

Este é o rio, a montanha é esta,

Estes os troncos, estes os rochedos;

São estes inda os mesmos arvoredos;

Esta é a mesma rústica floresta.

Tudo cheio de horror se manifesta,

Rio, montanha, troncos, e penedos;

Que de amor nos suavíssimos enredos

Foi cena alegre, e urna é já funesta.

Oh quão lembrado estou de haver subido

Aquele monte, e às vezes, que baixando

Deixei do pranto o vale umedecido!

Tudo me está a memória retratando;

Que da mesma saudade o infame ruído

Vem as mortas espécies despertando."

(<https://www.todamateria.com.br>)

"As escolas literárias (também chamadas de "estilos de época") são movimentos literários cujas obras apresentam características em comum. Tais

características estão associadas a determinado período histórico. Desse modo, os costumes e a visão de mundo que sobressaem em uma época acabam influenciando a forma como autoras e autores criam suas obras.

([https://brasilescola.uol.com.br/literatura/escolas-](https://brasilescola.uol.com.br/literatura/escolas-literarias.htm)

[literarias.htm](https://brasilescola.uol.com.br/literatura/escolas-literarias.htm))

No soneto acima, temos como autor e característica:

- (A) Machado de Assis cuja obra faz parte do Realismo tendo como principais características o objetivismo, a veracidade dos fatos, linguagem descritiva, temas sociais, urbanos e cotidianos.
- (B) Cláudio Manuel da Costa cuja obra faz parte do Arcadismo, tendo como características principais a simplicidade, a exaltação da natureza e os temas bucólicos., referências a terra e ao mundo.
- (C) Carlos Drummond de Andrade cuja obra pertence ao Modernismo, segunda fase, tendo como características a liberdade formal, valorizando a linguagem coloquial, oposição à arte.
- (D) Teófilo Odorico Dias de Mesquita cuja obra faz parte do Parnasianismo, tendo como características a estética poética, como a métrica, as rimas e a versificação.
- (E) José de Alencar cuja obra faz parte do Romantismo tendo como características principais a idealização da mulher e do amor, o sofrimento amoroso, elementos bucólicos e uma visão teocêntrica.

Matemática

Questão 06

A gráfica "Impressão" recebeu a encomenda de 50.000 panfletos, então colocou 5 máquinas para trabalhar 8 horas por dia, durante 4 dias, mas o pedido aumentou para 75.000 panfletos e o cliente pediu que fossem entregues em 3 dias. Se sua carga horária máxima de trabalho por dia é de 10 horas, quantas máquinas será preciso adquirir para dar conta da encomenda no prazo?

- (A) Será preciso adquirir 3 máquinas.
- (B) Será preciso adquirir 7 máquinas.
- (C) Será preciso adquirir 10 máquinas.
- (D) Será preciso adquirir 5 máquinas.
- (E) Será preciso adquirir 13 máquinas.

Questão 07

Luana tem um colchão com 1,8 m de largura e 1,4 m de comprimento. Qual é a área (A) da superfície deste colchão?

- (A) $A = 2,45 \text{ m}^2$
- (B) $A = 2,52 \text{ m}^2$
- (C) $A = 2,89 \text{ m}^2$
- (D) $A = 3,18 \text{ m}^2$
- (E) $A = 3,41 \text{ m}^2$

Questão 08

Uma pizzaria oferece 3 tipos de massas (fina, tradicional e grossa), 4 tipos de molhos (tomate, branco, pesto e barbecue) e 5 tipos de coberturas (pepperoni, mussarela, frango, vegetariana e portuguesa) e permite que o cliente monte seu pedido com um item de cada. De quantas maneiras diferentes é possível montar uma pizza?

- (A) De 80 maneiras diferentes.
- (B) De 110 maneiras diferentes.
- (C) De 45 maneiras diferentes.
- (D) De 60 maneiras diferentes.
- (E) De 30 maneiras diferentes.

Questão 09

Carlos decidiu investir R\$35.000,00 em uma aplicação financeira que oferece uma taxa de juros compostos de 6% ao ano. Quanto Carlos terá ao final de 3 anos?

- (A) Carlos terá R\$40.710,30.
- (B) Carlos terá R\$53.820,00.
- (C) Carlos terá R\$41.685,56.
- (D) Carlos terá R\$48.618,25.
- (E) Carlos terá R\$39.999,00.

Questão 10

Paulo está planejando comprar um notebook que custa R\$3.500,00 e recebeu uma oferta que dá 12% de desconto para a compra à vista. Quanto ele vai economizar se comprar nessas condições?

- (A) Ele vai economizar R\$650,00.
- (B) Ele vai economizar R\$275,00.
- (C) Ele vai economizar R\$375,00.
- (D) Ele vai economizar R\$420,00.
- (E) Ele vai economizar R\$825,00.

Conhecimentos Gerais

Questão 11

"Lideranças ligadas ao governo federal já admitem que a aprovação do Novo Ensino Médio pelo Congresso pode atrasar e tem chances de ficar para junho, ou até mesmo para o segundo semestre.

A expectativa do governo federal era de que o texto fosse aprovado o mais rápido possível para que a implementação nas redes de ensino do país tivesse início em 2025.

No entanto, entidades ligadas à área da educação temem que a instituição do modelo comece apenas em 2026, caso o texto não seja aprovado e sancionado entre maio e junho. A pauta foi aprovada pela Câmara em março deste ano e agora tramita na Comissão de Educação do Senado (...)"

Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/politica/novo-ensino>

-medio-governo-ja-admite-atraso-na-aprovacao-e-implementacao

-tem-risco-de-ficar-para-2026/

O trecho acima se refere à proposta de alterações no modelo chamado de Novo Ensino Médio, que já passou pela Câmara Federal e está sob análise do Senado. Qual das alternativas abaixo cita um dos principais focos destas alterações?

- (A) A retomada das 1.200 horas anuais para as disciplinas obrigatórias, sem integração com curso técnico, e 2.100 horas de disciplinas básicas quando o Ensino Médio for integrado aos cursos técnicos.
- (B) A retomada das 1.200 horas anuais para as disciplinas básicas, quando o Ensino Médio for integrado aos cursos técnicos.
- (C) A retomada das 2.400 horas anuais para as disciplinas obrigatórias, sem integração com o curso técnico, e 2.100 horas de disciplinas básicas quando o Ensino Médio for integrado aos cursos técnicos.
- (D) A retomada das 2.400 horas anuais para as disciplinas básicas, quando o Ensino Médio for integrado aos cursos técnicos.
- (E) A retomada das 2.400 horas anuais para as disciplinas obrigatórias, sem integração com curso técnico, e 800 horas de disciplinas básicas quando o Ensino Médio for integrado aos cursos técnicos.

Questão 12

Tornado município em 26 de setembro de 1991, Cocal do Sul/SC teve a participação massiva de imigrantes europeus em sua formação. Hoje, a presença de alemães também é significativa na população local, mas na colonização de seu território destacaram-se os povos:

- (A) Italianos, poloneses e russos.
- (B) Franceses, holandeses e italianos.
- (C) Poloneses, portugueses e russos.
- (D) Russos, italianos e holandeses.

(E) Portugueses, italianos e franceses.

Legislação

Questão 13

A Lei nº 9.394/1996 estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Com base nessa lei, qual das alternativas abaixo está CORRETA quanto às responsabilidades educacionais?

- (A) Cabe ao Estado garantir o atendimento educacional gratuito dos 5 (cinco) aos 17 (dezesete) anos de idade, em escolas públicas e privadas.
- (B) A formação de profissionais da educação para a educação básica deve ocorrer em nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena, ou em cursos de formação para o magistério oferecidos em nível médio.
- (C) É facultado ao Estado promover a universalização do ensino fundamental, devendo priorizar a educação superior.
- (D) A organização da educação nacional cabe exclusivamente ao Governo Federal, sem a necessidade de colaboração dos Estados e Municípios.
- (E) Os estabelecimentos de ensino têm autonomia para definir o currículo escolar, devendo excluir obrigatoriamente as disciplinas de História e Geografia.

Questão 14

Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em Lei. Com base na Lei Orgânica Municipal, qual das alternativas abaixo está CORRETA quanto aos princípios que regem o acesso aos cargos e funções públicas?

- (A) A admissão a cargos, empregos e funções públicas pode ser feita de forma discricionária pelos gestores públicos, sem necessidade de processo seletivo.
- (B) É permitida a contratação de estrangeiros para cargos públicos em quaisquer circunstâncias.
- (C) O acesso a cargos, empregos e funções públicas não requer a comprovação de requisitos específicos estabelecidos em Lei.
- (D) O acesso aos cargos, empregos e funções públicas deve seguir os princípios de igualdade de condições e atender aos requisitos legais estabelecidos.
- (E) Apenas os brasileiros natos podem acessar cargos, empregos e funções públicas.

Questão 15

O ingresso nos quadros de pessoal dos servidores públicos municipais é regulamentado pela Lei Complementar nº 6, de 14 de outubro de 2003. Com base nos requisitos estabelecidos no artigo 4º desta lei, qual das alternativas abaixo está CORRETA quanto aos

requisitos para ingresso no serviço público municipal?

- (A) A quitação com as obrigações militares e eleitorais não é necessária para o ingresso no serviço público municipal.
- (B) É exigido o nível de escolaridade adequado para o exercício do cargo, além da aprovação em concurso público, quando se tratar de nomeação para cargo efetivo.
- (C) A nacionalidade brasileira ou estrangeira é irrelevante para o ingresso no serviço público municipal, desde que o candidato possua nível superior.
- (D) A aptidão física e mental é dispensável, desde que o candidato tenha experiência profissional comprovada.
- (E) A idade mínima para ingresso no serviço público municipal é de vinte e um anos.

Questão 16

A Constituição Federal de 1988 define a educação como um direito de todos e um dever do Estado e da família. Com base nos artigos 205 a 214 da Constituição Federal, qual das alternativas abaixo está CORRETA quanto aos princípios que regem a educação?

- (A) O acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística deve ser restrito às pessoas com maior poder aquisitivo.
- (B) A educação básica deve ser organizada apenas pelos Municípios, sem colaboração dos Estados e da União.
- (C) A educação, como direito de todos e dever do Estado, deve ser oferecida de forma gratuita somente nas instituições de ensino fundamental.
- (D) O ensino público deve ser gratuito apenas nos níveis fundamental e médio, sendo pago nos demais níveis.
- (E) O ensino será ministrado com base nos princípios de liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.

Informática

Questão 17

Pedro está usando a fórmula soma=(A1:A9) para somar os valores inseridos nas células do intervalo que vai de A1 a A9 em uma planilha do Excel, mas não está dando certo. O que tem de errado nessa fórmula?

- (A) É obrigatório o uso de um sinal de exclamação (!) no final da fórmula.
- (B) O sinal de igualdade (=) deve ser colocado antes da palavra soma.
- (C) É obrigatório que a palavra soma esteja escrita em caixa alta (SOMA).
- (D) Os símbolos A1 e A9 que indicam o intervalo devem ser separados por ponto e vírgula (;).
- (E) Os símbolos A1 e A9 que indicam o intervalo devem ser separados pelo sinal de soma (+).

Questão 18

Karina está redigindo um trabalho escolar de várias páginas no Microsoft Word e deseja encontrar o trecho onde citou o nome de sua professora Herzegovina. Qual dos atalhos abaixo ela pode usar para acessar diretamente o campo de pesquisa?

- (A) Ctrl+F.
- (B) Ctrl+A.
- (C) Ctrl+C.
- (D) Ctrl+Z.
- (E) Ctrl+V.

Questão 19

A professora Paula utiliza o Sistema Operacional Windows no seu notebook e aprendeu que para proteger seu sistema contra vírus e malwares, precisa deixar um recurso ativado. Qual das alternativas abaixo cita esse recurso?

- (A) BrowserCore.
- (B) Diag Track.
- (C) Microsoft Defender Firewall.
- (D) Adobe Acrobat Reader.
- (E) Windows Update.

Questão 20

O programa do Windows que facilita a navegação, permitindo a organização e manipulação de arquivos de forma intuitiva é o:

- (A) Internet Explorer.
- (B) Adobe Shockwave.
- (C) Explorador de arquivos.
- (D) Microsoft Windows.
- (E) Gerenciador de tarefas.

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 22.

A integração da dimensão ambiental no currículo é uma demanda originada tanto pela crescente crise socioambiental que vivenciamos, quanto pela necessidade de desenvolver ações de educação ambiental (EA) como uma política pública de educação prevista na Política Nacional de Educação Ambiental – PNEA (Lei nº 9.795/99).

KITZMANN, Dione Iara Silveira; ASMUS, Milton Lafourcade. Ambientalização sistêmica do currículo ao socioambiente, 2012.

Questão 21

Baseado no princípio fundamental da (o) **(X)**, que é o de integrar o novo conhecimento aos conhecimentos e estruturas prévias do aluno, propõe-se que o planejamento curricular parta de um "macro mapa" global que mostre as maiores ideias e inclua "micro mapas" para os conhecimentos mais específicos.

Fonte: Novak & Cañas, 2008 apud KITZMANN, Dione Iara Silveira; ASMUS, Milton Lafourcade. Ambientalização sistêmica do currículo ao socioambiente, 2012.

Substitua o **(X)** do texto pela alternativa CORRETA.

- (A) associação corporativa
- (B) aprendizagem significativa
- (C) método tradicional
- (D) adoção de práticas conceituais
- (E) ressignificação dos conteúdos

Questão 22

Idealizados por Joseph Novak, são ferramentas muito úteis no planejamento curricular, pois apresentam-se de modo conciso os princípios e conceitos a serem ensinados e sua organização hierárquica sugere uma sequência para o material instrucional.

Fonte: KITZMANN, Dione Iara Silveira; ASMUS, Milton Lafourcade. Ambientalização sistêmica do currículo ao socioambiente, 2012.

Sobre qual conceito o texto acima refere-se? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Tecnologias digitais.
- (B) Mapas conceituais.
- (C) Aulas práticas.
- (D) Observação.
- (E) Ensino à distância.

Questão 23

Os experimentos realizados por Vygotsky (2010) indicam que "que o acúmulo de conhecimento leva invariavelmente ao aumento dos tipos de pensamento

científico".

Fonte: SENA, J. Y. de; ROCHA, Z. de F. D. C. Uma análise do processo de ensino-aprendizagem na formação de conceitos científicos de doenças epidêmicas. Revista Polyphonia, Goiânia, v. 26, n. 1, p. 183–196, 2015.

Sobre os conceitos científicos, marque a alternativa CORRETA que se relaciona com o texto.

- (A) O autor considera a formação de conceitos científicos um processo simples, pois ela ocorreria por assimilação ou substituição imediata, mas não por um processo de internalização.
- (B) O autor considera a formação de conceitos científicos um processo complexo, pois ela não ocorreria por assimilação ou substituição imediata, mas sim por um processo de internalização.
- (C) O autor considera a formação de conceitos científicos um processo complexo, pois ela não ocorreria por assimilação ou substituição imediata, e nem por um processo de internalização.
- (D) O autor considera a formação de conceitos científicos um processo simples, pois ela ocorreria por assimilação ou substituição imediata, e por um processo de internalização.
- (E) O autor considera a formação de conceitos científicos um processo simples, pois ele não depende de processos cognitivos para que o processo de ensino-aprendizagem possa ser internalizado.

Questão 24

A respeito do currículo, o mesmo deve oferecer intencionalmente para a criança aprender, abrangência não apenas de conceitos, mas também princípios, procedimentos, atitudes, os meios pelos quais a escola oferece tais oportunidades e formas de avaliação, que irão permitir a orientação da prática pedagógica.

Fonte: Proposta pedagógica e currículo em educação infantil: um diagnóstico e a construção de uma metodologia de análise/Ministério da Educação e do Desporto. Brasília: MEC/SEF/ DPEF/COEDI, 1996.

Sobre o currículo e o que deve estar contido no mesmo, avalie as alternativas abaixo e marque a opção INCORRETA.

- (A) O tipo de escola que se deseja.
- (B) Organograma com hierarquização das relações escolares no ambiente.
- (C) O que se pretende oferecer aos seus participantes.
- (D) O desenvolvimento de estratégias e modos de planejar e implementar o currículo.
- (E) As metas, os conteúdos, os recursos e os métodos avaliativos.

Questão 25

O ensino é orientado pela Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva que tem como objetivo assegurar a inclusão escolar de alunos

com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. Portanto, no que tange as suas orientações, avalie os itens abaixo:

I. Formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão.

II. Acesso ao ensino de forma diferenciada, com participação, aprendizagem e continuidade nos níveis mais elevados do ensino.

III. Transversalidade da modalidade de educação especial desde a educação infantil até a educação superior.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I e III, apenas.

Questão 26

De acordo com os Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, é por meio do desenho, que a criança cria e recria individualmente formas expressivas, integrando percepção, imaginação, reflexão e sensibilidade, que podem então ser apropriadas pelas leituras simbólicas de outras crianças e adultos. Uma forma largamente utilizada no desenho pelas crianças e por muitos combatida, desenvolve uma função importante no processo de aprendizagem, haja vista que para que ela se faça, é necessário que tenha-se antes uma experiência pessoal, cuja intenção é a apropriação de conteúdos, de formas e de figuras por meio da representação.

Qual seria essa forma descrita no texto? Marque a opção CORRETA.

- (A) Desenho por memorização.
- (B) Desenho por observação.
- (C) Desenho realista.
- (D) Desenho por imitação.
- (E) Desenho abstrato.

Questão 27

A Educação em Direitos Humanos na Educação Básica tem alguns princípios e pressupostos associados ao propósito que se relacionam ao desenvolvimento social e emocional estabelecidos nos processos de ensino e aprendizagem. Sobre os Direitos Humanos na Educação Básica, marque a alternativa CORRETA.

- (A) Na educação em direitos humanos, pressupõe-se o não reconhecimento da pluralidade e da alteridade.
- (B) A educação em direitos humanos deve ter na na escola, a ação institucional pedagógica e a prática e vivência dos direitos humanos.

- (C) A educação em direitos humanos relaciona-se apenas aos aspectos cognitivos.
- (D) Essa educação em direitos humanos ocorre desintegrada da comunidade escolar em relação à comunidade local.
- (E) A educação em direitos humanos estabelece-se, especialmente, pautada na educação não-formal.

Questão 28

No que se refere aos métodos de alfabetização, especificamente, a respeito do método alfabético, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

(___) Tem como princípio básico, ensinar as relações entre sons e letras.

(___) Trabalha-se com treinamento de possíveis combinações de letras em silabários.

(___) Consiste em se trabalhar com as letras do alfabeto, que, ao juntar umas às outras, formam sílabas ou partes delas que dariam origem às palavras.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) F, V, V.
- (B) F, V, F.
- (C) V, F, F.
- (D) V, V, V.
- (E) F, F, V.

Questão 29

A lógica da relação cooperativa é uma lógica circular e não linear como é a da lógica causal. Daí o seu efeito multiplicador (e não aditivo ou acumulativo). A cooperação é uma relação social que supõe uma reciprocidade entre indivíduos que sabem, ou nela aprendem, a diferenciar os seus pontos de vista.

Fonte: NIZA, Sérgio. A organização social do trabalho de aprendizagem no 1º ciclo do ensino básico. Revista Inovação, v. 11, n. 1, p. 77-98, 1998.

O planejamento de ensino utilizando-se dessa lógica cooperativa pressupõe-se algumas colaborações, tais como, as citadas abaixo, EXCETO:

- (A) Ser fonte de reflexão e de consciência de si.
- (B) Contribuir no desenvolvimento do juízo moral da criança.
- (C) Favorece desassegurar uma formação democrática.
- (D) Ser fonte de regulações por ajustamentos recíprocos.
- (E) Dissociar o sujeito do objeto.

Questão 30

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece alguns direitos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil, sobre um deles, julgue os itens a seguir:

I. Participar esporadicamente de atividades propostas pelo educador.

II. Participar passivamente junto com as demais crianças na gestão escolar.

III. Participar na escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 31

A organização do trabalho pedagógico está atrelado às propostas pedagógicas que devem ser desenvolvidas na Educação Infantil, sobre os seus princípios, faça a correta correlação entre as colunas I e II.

Coluna I

1. Éticos.
2. Políticos.
3. Estéticos.

Coluna II

- a. Exercício da criticidade.
- b. Ludicidade.
- c. Autonomia.

Assinale a alternativa que apresenta a CORRETA correlação entre as colunas I e II.

- (A) 1.a, 2.c, 3.b.
- (B) 1.c, 2.b, 3.a.
- (C) 1.c, 2.a, 3.b.
- (D) 1.b, 2.c, 3.a.
- (E) 1.a, 2.b, 3.c.

Questão 32

Conforme instituído nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e as brincadeiras, garantindo algumas experiências, tais como as descritas abaixo, EXCETO:

- (A) que favoreçam a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de expressão: gestual, verbal, plástica, dramática e musical.
- (B) que reduzam a participação das crianças nas atividades individuais e coletivas.

- (C) que promovam a interação, o cuidado, a preservação e o conhecimento da biodiversidade e da sustentabilidade da vida na Terra, assim como o não desperdício dos recursos naturais.
- (D) que recriem, em contextos significativos para as crianças, relações quantitativas, medidas, formas e orientações espaço-temporais.
- (E) que propiciem a interação e o conhecimento pelas crianças das manifestações e tradições culturais brasileiras.

Questão 33

No desenvolvimento da linguagem oral, escrita, audição e leitura existem variadas atividades que podem ser exploradas pelo professor, dentre elas, marque a alternativa INCORRETA.

- (A) As professoras incentivarem as crianças a manusear livros, revistas e outros textos.
- (B) As professoras criarem oportunidades prazerosas para o contato das crianças com a palavra escrita.
- (C) As professoras realizarem com as crianças brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas.
- (D) As professoras incentivarem, somente, as crianças que sabem ler e escrever à produzir textos.
- (E) As professoras possibilitarem que as crianças ouçam e cantem diferentes tipos de músicas.

Questão 34

O Projeto Político Pedagógico de uma escola, conforme as Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil é elaborado num processo coletivo, portanto, avalie essa participação no processo referente à (aos):

I. Direção.

II. Comunidade escolar.

III. Professores.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) III, apenas.

Questão 35

Aos alunos atendidos pela Educação Especial, principalmente após a Declaração de Salamanca estabeleceu-se como princípio que as escolas do ensino regular devem educar todos os alunos e chamou atenção do ensino regular para:

- (A) para o desafio de não atender todas as diferenças.
- (B) integração das características coletivas desvinculada do meio social que envolve os alunos.

- (C) não adotar uma perspectiva conceitual transformadora, portanto, mantendo-se o padrão de ensino adotado.
- (D) interação das características individuais dos alunos com o ambiente educacional e social.
- (E) aspectos relacionados à deficiência em contraposição à dimensão pedagógica.

Questão 36

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a Constituição Federal de 1988, o atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a 6 anos de idade torna-se dever do Estado. Posteriormente, com a promulgação da LDB, em 1996, a Educação Infantil passa a ser parte integrante da Educação Básica, situando-se no mesmo patamar que o Ensino Fundamental e o Ensino Médio. Entretanto, a Educação Infantil passa a ser obrigatória para as crianças de 4 e 5 anos, apenas com a Emenda Constitucional nº 59, que determina a obrigatoriedade da Educação Básica dos 4 aos 17 anos. A partir de qual ano que essa Emenda Constitucional determinou a obrigatoriedade da Educação Infantil para crianças de 4 e 5 anos? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) 2009.
- (B) 2008.
- (C) 2007.
- (D) 2005.
- (E) 2006.

Questão 37

A avaliação na Educação Infantil não deve ter a função de promoção e pode ser feita mediante o acompanhamento e registro do desenvolvimento do aluno. Existem várias formas pelas quais a observação pode ser registrada pelo professor, dentre elas, julgue-as como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__) A escrita pelo professor através do registro diário das suas observações e ideias.

(__) A gravação em áudio e vídeo das atividades realizadas pelos alunos.

(__) As produções das crianças ao longo do tempo.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) F, V, F.
- (B) V, F, F.
- (C) V, F, V.
- (D) V, V, V.
- (E) F, F, V.

Questão 38

A brincadeira é uma prática pedagógica que compõe a proposta curricular da Educação Infantil e por meio delas é possível garantir algumas experiências, tais como as descritas abaixo, marque a opção CORRETA.

- (A) Possibilitar a utilização dos recursos tecnológicos, sem contudo utilizar os midiáticos.
- (B) Possibilitar o convívio desarticulado de gêneros textuais orais e escritos.
- (C) Não oferecer condições e recursos para que as crianças usufruam de seus direitos civis, humanos e sociais.
- (D) Possibilitar situações de aprendizagem mediadas para a elaboração da desautonomia.
- (E) Incentivar a curiosidade, a exploração, o encantamento, o questionamento, a indagação e o conhecimento das crianças em relação ao mundo físico e social, ao tempo e à natureza.

Questão 39

O Centro de Inovação para a Educação Brasileira (Cieb) elaborou e disponibilizou de forma aberta e gratuita o Currículo de Referência em Tecnologia e Computação (2018), que prevê eixos, conceitos e habilidades alinhadas à BNCC e voltadas exclusivamente para o desenvolvimento de competências de exploração e de uso das tecnologias nas escolas, além de propor uma reflexão sobre os usos das tecnologias digitais. Este currículo de referência é destinado à Educação Infantil e ao Ensino Fundamental, está organizado em três eixos (coluna I) e subdivididos em conceitos (coluna II), avalie-as:

Coluna I

- 1.Cultura digital.
- 2.Pensamento computacional.
- 3.Tecnologia digital.

Coluna II

- a.Representação de dados.
- b.Abstração.
- c.Letramento digital.

Correlacione corretamente as colunas I e II.

- (A) 1.b, 2.c, 3.a.
- (B) 1.c, 2.a, 3.b.
- (C) 1.a, 2.c, 3.b.
- (D) 1.a, 2.b, 3.c.
- (E) 1.c, 2.b, 3.a.

Questão 40

Analise os excertos abaixo:

Excerto I.A elaboração de projetos é uma forma de organização didática inadequada para se trabalhar com o eixo: criança, sociedade e meio ambiente, devido à baixa diversidade de conteúdos que ele oferece, e o fato de não poder ser interdisciplinar.

Excerto II.A articulação entre as diversas áreas que compõem o eixo: criança, sociedade e meio ambiente é um dos fatores importantes para a aprendizagem dos

conteúdos propostos. Por exemplo, a partir de um projeto sobre animais, o professor pode ampliar o trabalho, trazendo informações advindas do campo da História ou da Geografia.

Fonte: Brasil. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a educação infantil. Brasília: MEC/SEF, 1998.

Sobre os excertos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Os excertos I e II são proposições verdadeiras, mas o II não é uma explicação correta do I.
- (B) Os excertos I e II são proposições falsas.
- (C) O excerto I é uma proposição verdadeira e o II é uma proposição falsa.
- (D) Os excertos I e II são proposições verdadeiras e o II é uma explicação correta do I.
- (E) O excerto I é uma proposição falsa e o II é uma proposição verdadeira.