



**PROFESSOR SÉRIES INICIAIS**

**NOME:**

**ASSINATURA:**

**TEMPO**

- A prova terá duração de 3h (três horas);
- O candidato somente poderá sair da sala de realização da prova após transcorrida 01h (uma hora) do seu início, sem levar o caderno de prova.

**INFORMAÇÕES GERAIS**

- Confira seus dados pessoais, especialmente nome e número de inscrição, e leia atentamente as instruções para preencher o Cartão de respostas;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s);
- Confira seu cargo no Caderno de questões e Cartão de respostas;
- O preenchimento do Cartão de respostas é de sua responsabilidade. Não será efetuada troca em caso de rasura ou erro no preenchimento;
- Serão 40 questões objetivas de múltipla escolha, sendo 5 questões de Língua Portuguesa, 5 questões de Matemática, 2 questões de Conhecimentos Gerais, 4 questões de Legislação, 4 questões de Informática e 20 questões de Conhecimentos Específicos para cada cargo, subdivididas em 05 (cinco) alternativas de resposta, de “A” a “E”, e dessas alternativas somente 01 (uma) deverá ser assinalada como correta;
- Para realização da prova, o candidato deverá utilizar somente caneta esferográfica com tinta azul ou preta;
- Não serão prestados quaisquer esclarecimentos sobre as questões das provas durante sua realização. O candidato poderá, se for o caso, interpor recurso no prazo definido pelo edital;
- O candidato não poderá ausentar-se da sala de prova, a qualquer tempo, portando material de prova (caderno de questões e/ou cartão de respostas);
- O candidato que necessitar ausentar-se da sala de prova durante sua realização somente poderá fazê-lo se acompanhado de um fiscal;
- Para garantir a lisura e segurança na realização da prova, a Coordenação Local poderá fazer uso de detectores de metal nos banheiros, nos corredores e/ou na sala de prova;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal da sala o Caderno de questões e o Cartão de respostas devidamente preenchido e assinado, com caneta esferográfica com tinta azul ou preta;
- Os 03 (três) últimos candidatos de cada sala de prova somente poderão entregar o material de prova e se retirarem da sala simultaneamente. Exceto nos casos de cargos que não possuem no mínimo 03 candidatos.

Cocal do Sul – SC, 23 de junho de 2024.

**Rascunho do gabarito:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 2.

### As drogas que pilotos tomam para ficarem acordados — e os dilemas que isso traz

As curiosas pastilhas estavam no bolso de um piloto nazista.

Ele foi abatido nos céus do Reino Unido durante um bombardeio na Segunda Guerra Mundial (1939-1945). Com ele, estava o seu estoque de metanfetamina.

Na época, esta substância era a preferida da Luftwaffe (a força aérea da Alemanha nazista) para combater a fadiga dos aviadores. Era chamada de "sal dos pilotos", porque seu consumo era liberado.

Os Aliados suspeitavam do seu uso, mas não tinham certeza – até então.

Aqueles souvenirs farmacológicos foram rapidamente enviados para testes e, logo depois, os britânicos já desenvolviam sua própria versão. O resultado foi um estimulante amplamente distribuído, que possibilitou centenas de missões noturnas em toda a Europa.

Mas era apenas o começo.

Durante a Guerra do Golfo (1990-1991), uma droga relacionada, a dextroanfetamina, voltou a ganhar popularidade. Ela foi consumida pela maioria dos pilotos combatentes que conduziram os bombardeios iniciais sobre as forças iraquianas no Kuwait.

Atualmente, os oficiais da aeronáutica americana ainda consomem a pílula para resolver o mesmo problema: a fadiga dos pilotos, que pode afetar os aviadores em missões longas e comprometer sua segurança.

Mas existe um porém. As anfetaminas podem ser altamente viciantes – e houve grandes abusos já nos anos 1940. Por isso, nos últimos anos, as organizações militares vêm procurando opções para substituí-las.

Uma delas é o modafinil, um estimulante desenvolvido originalmente para o tratamento de narcolepsia e excesso de sonolência diurna nos anos 1970.

Não levou muito tempo para as pessoas descobrirem que, além de ajudar a evitar que as pessoas adormeçam, a droga pode ter outros efeitos poderosos.

Demonstrou-se que a medicação melhora a orientação espacial, o reconhecimento de padrões e a memória de trabalho, além de aumentar o desempenho cognitivo geral, o estado de alerta e a vigilância em situações de fadiga extrema.

O modafinil também tem suas desvantagens. Seus efeitos colaterais podem incluir suor, dores de cabeça latejantes e até alucinações. Mesmo com esses riscos, em certas circunstâncias, a droga pode ser um auxiliar formidável para quem precisa ficar acordado.

Em um estudo inicial, o modafinil manteve pessoas acordadas por até 64 horas de atividade. Seus efeitos

foram comparáveis a 20 xícaras de café.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cxezzn82d4vo>

### Questão 01

Em: O resultado foi um estimulante amplamente distribuído, que possibilitou centenas de missões noturnas em toda a Europa.

Ao passarmos os verbos do enunciado acima para o pretérito mais que perfeito do modo indicativo teremos:

- (A) O resultado fora um estimulante amplamente distribuído, que possibilitara centenas de missões noturnas em toda a Europa.
- (B) O resultado era um estimulante amplamente distribuído, que possibilitaria centenas de missões noturnas em toda a Europa.
- (C) O resultado fora um estimulante amplamente distribuído, que possibilitava centenas de missões noturnas em toda a Europa.
- (D) O resultado seria um estimulante amplamente distribuído, que possibilitara centenas de missões noturnas em toda a Europa.
- (E) O resultado seria um estimulante amplamente distribuído, que possibilitaria centenas de missões noturnas em toda a Europa.

### Questão 02

Em relação ao texto, marque a alternativa **incorreta**:

- (A) Um determinado medicamento pode ser usado para indicação diferente do proposto pelo fabricante.
- (B) Toda a população da Europa passou a fazer uso das anfetaminas.
- (C) O modafinil pode trazer outros benefícios além do de manter a pessoa acordada.
- (D) Centenas de missões foram beneficiadas com o uso da droga.
- (E) Apesar dos efeitos colaterais indesejáveis do modafinil, ele pode ser um aliado para quem precisa ficar acordado.

### Questão 03

Leia:

Este é o rio, a montanha é esta,

Estes os troncos, estes os rochedos;

São estes inda os mesmos arvoredos;

Esta é a mesma rústica floresta.

Tudo cheio de horror se manifesta,

Rio, montanha, troncos, e penedos;

Que de amor nos suavíssimos enredos

Foi cena alegre, e urna é já funesta.

Oh quão lembrado estou de haver subido

Aquele monte, e às vezes, que baixando

Deixei do pranto o vale umedecido!

Tudo me está a memória retratando;

Que da mesma saudade o infame ruído

Vem as mortas espécies despertando."

(<https://www.todamateria.com.br>)

"As escolas literárias (também chamadas de "estilos de época") são movimentos literários cujas obras apresentam características em comum. Tais características estão associadas a determinado período histórico. Desse modo, os costumes e a visão de mundo que sobressaem em uma época acabam influenciando a forma como autoras e autores criam suas obras.

(<https://brasilecola.uol.com.br/literatura/escolas-literarias.htm>)

No soneto acima, temos como autor e característica:

- (A) Carlos Drummond de Andrade cuja obra pertence ao Modernismo, segunda fase, tendo como características a liberdade formal, valorizando a linguagem coloquial, oposição à arte.
- (B) José de Alencar cuja obra faz parte do Romantismo tendo como características principais a idealização da mulher e do amor, o sofrimento amoroso, elementos bucólicos e uma visão teocêntrica.
- (C) Cláudio Manuel da Costa cuja obra faz parte do Arcadismo, tendo como características principais a simplicidade, a exaltação da natureza e os temas bucólicos., referências a terra e ao mundo.
- (D) Teófilo Odorico Dias de Mesquita cuja obra faz parte do Parnasianismo, tendo como características a estética poética, como a métrica, as rimas e a versificação.
- (E) Machado de Assis cuja obra faz parte do Realismo tendo como principais características o objetivismo, a veracidade dos fatos, linguagem descritiva, temas sociais, urbanos e cotidianos.

## Questão 04

O domínio da norma culta reflete-se, principalmente, na modalidade escrita da língua, revelando um elevado grau de rigor e correção gramatical, como o devido uso da pontuação, **da acentuação, da colocação pronominal, da concordância e da regência**, entre outros.

(<https://www.normaculta.com.br/norma-culta/>)

Usando esse domínio, identifique a alternativa que preenche os espaços pontilhados do texto abaixo de forma correta, respectivamente:

Acredita .... que .... apenas 10 partículas de norovírus para que a infecção .... estabeleça. Em termos comparativos, estima... . que a chamada dose infecciosa de covid-19 seja de cerca de 100 a 400 unidades do vírus SARS-CoV-2. Mas, nas últimas décadas, os virologistas ..... descobrir que alguns de nós ..... fatores biológicos naturais que ... protegem contra... doença.

(<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cgr7zp7gg> adaptado).

- (A) Acredita-se, sejam necessárias, estabeleça-se, estima-se, começaram à, carregam, se, à.
- (B) Acredita-se, sejam necessárias, se estabeleça, estima-se, começaram a, carregam, nos, a.
- (C) Acredita-se, seja necessárias, se estabeleça, se estima, começaram à, carregam, nos, a.
- (D) Se acredita, sejam necessárias, estabeleça-se, estima-se, começaram a, carrega, se, à.
- (E) Se acredita, sejam necessários, estabeleça-se, estima-se, começaram à, carrega, se, à.

## Questão 05

A vírgula é usada para indicar pequenas pausas e por separar e conectar alguns termos no enunciado. Nos trechos abaixo, ela foi usada para separar um predicativo em:

- (A) "Dom Pedro I, imperador do Brasil, nasceu em Portugal."
- (B) "Chegamos com os alimentos, no entanto não estavam com fome."
- (C) "O aluno, enlouquecido, queria decorar todas as regras."
- (D) "Vou perder minha paciência já, já."
- (E) "Naquela época, os homens, as mulheres, as crianças, todos acreditavam na vitória."

## Matemática

### Questão 06

Paulo está planejando comprar um notebook que custa R\$3.500,00 e recebeu uma oferta que dá 12% de desconto para a compras à vista. Quanto ele vai economizar se comprar nessas condições?

- (A) Ele vai economizar R\$375,00.
- (B) Ele vai economizar R\$420,00.
- (C) Ele vai economizar R\$650,00.
- (D) Ele vai economizar R\$825,00.
- (E) Ele vai economizar R\$275,00.

### Questão 07

Luana tem um colchão com 1,8 m de largura e 1,4 m de comprimento. Qual é a área (A) da superfície deste colchão?

- (A)  $A = 2,52 \text{ m}^2$
- (B)  $A = 2,45 \text{ m}^2$
- (C)  $A = 3,41 \text{ m}^2$
- (D)  $A = 2,89 \text{ m}^2$
- (E)  $A = 3,18 \text{ m}^2$

## Questão 08

Uma pizzaria oferece 3 tipos de massas (fina, tradicional e grossa), 4 tipos de molhos (tomate, branco, pesto e barbecue) e 5 tipos de coberturas (pepperoni, mussarela, frango, vegetariana e portuguesa) e permite que o cliente monte seu pedido com um item de cada. De quantas maneiras diferentes é possível montar uma pizza?

- (A) De 80 maneiras diferentes.
- (B) De 110 maneiras diferentes.
- (C) De 60 maneiras diferentes.
- (D) De 30 maneiras diferentes.
- (E) De 45 maneiras diferentes.

## Questão 09

A gráfica "Impressão" recebeu a encomenda de 50.000 panfletos, então colocou 5 máquinas para trabalhar 8 horas por dia, durante 4 dias, mas o pedido aumentou para 75.000 panfletos e o cliente pediu que fossem entregues em 3 dias. Se sua carga horária máxima de trabalho por dia é de 10 horas, quantas máquinas será preciso adquirir para dar conta da encomenda no prazo?

- (A) Será preciso adquirir 13 máquinas.
- (B) Será preciso adquirir 3 máquinas.
- (C) Será preciso adquirir 10 máquinas.
- (D) Será preciso adquirir 5 máquinas.
- (E) Será preciso adquirir 7 máquinas.

## Questão 10

Carlos decidiu investir R\$35.000,00 em uma aplicação financeira que oferece uma taxa de juros compostos de 6% ao ano. Quanto Carlos terá ao final de 3 anos?

- (A) Carlos terá R\$40.710,30.
- (B) Carlos terá R\$41.685,56.
- (C) Carlos terá R\$39.999,00.
- (D) Carlos terá R\$48.618,25.
- (E) Carlos terá R\$53.820,00.

## Conhecimentos Gerais

---

### Questão 11

Tornado município em 26 de setembro de 1991, Cocal do Sul/SC teve a participação massiva de imigrantes europeus em sua formação. Hoje, a presença de alemães também é significativa na população local, mas na colonização de seu território destacaram-se os povos:

- (A) Russos, italianos e holandeses.
- (B) Poloneses, portugueses e russos.
- (C) Portugueses, italianos e franceses.
- (D) Italianos, poloneses e russos.
- (E) Franceses, holandeses e italianos.

## Questão 12

"Lideranças ligadas ao governo federal já admitem que a aprovação do Novo Ensino Médio pelo Congresso pode atrasar e tem chances de ficar para junho, ou até mesmo para o segundo semestre.

A expectativa do governo federal era de que o texto fosse aprovado o mais rápido possível para que a implementação nas redes de ensino do país tivesse início em 2025.

No entanto, entidades ligadas à área da educação temem que a instituição do modelo comece apenas em 2026, caso o texto não seja aprovado e sancionado entre maio e junho. A pauta foi aprovada pela Câmara em março deste ano e agora tramita na Comissão de Educação do Senado (...)"

Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/politica/novo-ensino>

-medio-governo-ja-admite-atraso-na-aprovacao-e-implementacao

-tem-risco-de-ficar-para-2026/

O trecho acima se refere à proposta de alterações no modelo chamado de Novo Ensino Médio, que já passou pela Câmara Federal e está sob análise do Senado. Qual das alternativas abaixo cita um dos principais focos destas alterações?

- (A) A retomada das 1.200 horas anuais para as disciplinas básicas, quando o Ensino Médio for integrado aos cursos técnicos.
- (B) A retomada das 2.400 horas anuais para as disciplinas básicas, quando o Ensino Médio for integrado aos cursos técnicos.
- (C) A retomada das 2.400 horas anuais para as disciplinas obrigatórias, sem integração com curso técnico, e 800 horas de disciplinas básicas quando o Ensino Médio for integrado aos cursos técnicos.
- (D) A retomada das 2.400 horas anuais para as disciplinas obrigatórias, sem integração com o curso técnico, e 2.100 horas de disciplinas básicas quando o Ensino Médio for integrado aos cursos técnicos.
- (E) A retomada das 1.200 horas anuais para as disciplinas obrigatórias, sem integração com curso técnico, e 2.100 horas de disciplinas básicas quando o Ensino Médio for integrado aos cursos técnicos.

## Legislação

---

### Questão 13

A Lei nº 9.394/1996 estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Com base nessa lei, qual das alternativas abaixo está CORRETA quanto às responsabilidades educacionais?

- (A) É facultado ao Estado promover a universalização do ensino fundamental, devendo priorizar a educação superior.
- (B) A formação de profissionais da educação para a educação básica deve ocorrer em nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena, ou em cursos de formação para o magistério oferecidos em nível médio.
- (C) Cabe ao Estado garantir o atendimento educacional gratuito dos 5 (cinco) aos 17 (dezesete) anos de idade, em escolas públicas e privadas.
- (D) A organização da educação nacional cabe exclusivamente ao Governo Federal, sem a necessidade de colaboração dos Estados e Municípios.
- (E) Os estabelecimentos de ensino têm autonomia para definir o currículo escolar, devendo excluir obrigatoriamente as disciplinas de História e Geografia.

### Questão 14

Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preenchem os requisitos estabelecidos em Lei. Com base na Lei Orgânica Municipal, qual das alternativas abaixo está CORRETA quanto aos princípios que regem o acesso aos cargos e funções públicas?

- (A) A admissão a cargos, empregos e funções públicas pode ser feita de forma discricionária pelos gestores públicos, sem necessidade de processo seletivo.
- (B) Apenas os brasileiros natos podem acessar cargos, empregos e funções públicas.
- (C) É permitida a contratação de estrangeiros para cargos públicos em quaisquer circunstâncias.
- (D) O acesso a cargos, empregos e funções públicas não requer a comprovação de requisitos específicos estabelecidos em Lei.
- (E) O acesso aos cargos, empregos e funções públicas deve seguir os princípios de igualdade de condições e atender aos requisitos legais estabelecidos.

### Questão 15

O ingresso nos quadros de pessoal dos servidores públicos municipais é regulamentado pela Lei Complementar nº 6, de 14 de outubro de 2003. Com base nos requisitos estabelecidos no artigo 4º desta lei, qual das alternativas abaixo está CORRETA quanto aos requisitos para ingresso no serviço público municipal?

- (A) A aptidão física e mental é dispensável, desde que o candidato tenha experiência profissional comprovada.
- (B) A quitação com as obrigações militares e eleitorais não é necessária para o ingresso no serviço público municipal.
- (C) A nacionalidade brasileira ou estrangeira é irrelevante para o ingresso no serviço público municipal, desde que o candidato possua nível superior.
- (D) A idade mínima para ingresso no serviço público municipal é de vinte e um anos.
- (E) É exigido o nível de escolaridade adequado para o exercício do cargo, além da aprovação em concurso público, quando se tratar de nomeação para cargo efetivo.

### Questão 16

A Constituição Federal de 1988 define a educação como um direito de todos e um dever do Estado e da família. Com base nos artigos 205 a 214 da Constituição Federal, qual das alternativas abaixo está CORRETA quanto aos princípios que regem a educação?

- (A) O ensino será ministrado com base nos princípios de liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- (B) A educação, como direito de todos e dever do Estado, deve ser oferecida de forma gratuita somente nas instituições de ensino fundamental.
- (C) O ensino público deve ser gratuito apenas nos níveis fundamental e médio, sendo pago nos demais níveis.
- (D) A educação básica deve ser organizada apenas pelos Municípios, sem colaboração dos Estados e da União.
- (E) O acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística deve ser restrito às pessoas com maior poder aquisitivo.

## Informática

---

### Questão 17

Pedro está usando a fórmula soma=(A1:A9) para somar os valores inseridos nas células do intervalo que vai de A1 a A9 em uma planilha do Excel, mas não está dando certo. O que tem de errado nessa fórmula?

- (A) Os símbolos A1 e A9 que indicam o intervalo devem ser separados por ponto e vírgula ( ; ).
- (B) Os símbolos A1 e A9 que indicam o intervalo devem ser separados pelo sinal de soma ( + ).
- (C) É obrigatório o uso de um sinal de exclamação ( ! ) no final da fórmula.
- (D) O sinal de igualdade ( = ) deve ser colocado antes da palavra soma.
- (E) É obrigatório que a palavra soma esteja escrita em caixa alta (SOMA).

## Questão 18

Karina está redigindo um trabalho escolar de várias páginas no Microsoft Word e deseja encontrar o trecho onde citou o nome de sua professora Herzegovina. Qual dos atalhos abaixo ela pode usar para acessar diretamente o campo de pesquisa?

- (A) Ctrl+Z.
- (B) Ctrl+A.
- (C) Ctrl+F.
- (D) Ctrl+C.
- (E) Ctrl+V.

## Questão 19

O programa do Windows que facilita a navegação, permitindo a organização e manipulação de arquivos de forma intuitiva é o:

- (A) Gerenciador de tarefas.
- (B) Internet Explorer.
- (C) Explorador de arquivos.
- (D) Microsoft Windows.
- (E) Adobe Shockwave.

## Questão 20

A professora Paula utiliza o Sistema Operacional Windows no seu notebook e aprendeu que para proteger seu sistema contra vírus e malwares, precisa deixar um recurso ativado. Qual das alternativas abaixo cita esse recurso?

- (A) Adobe Acrobat Reader.
- (B) BrowserCore.
- (C) Diag Track.
- (D) Windows Update.
- (E) Microsoft Defender Firewall.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 21

Durante uma reunião de planejamento, os professores discutem estratégias de avaliação na alfabetização. Eles concordam que é necessário avaliar além da capacidade de ler e escrever. Nesse contexto, analise as proposições abaixo:

I.A capacidade de interpretação de texto é um aspecto importante a ser avaliado.

II.A habilidade de se expressar e se comunicar é relevante no processo de alfabetização.

III.A confiança para lidar com demandas sociais não deve ser considerada na avaliação.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (B) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (C) Apenas a proposição III está correta.
- (D) Apenas a proposição II está correta.
- (E) Apenas as proposições I e III estão corretas.

### Questão 22

Um professor de língua portuguesa está explicando as diferenças entre língua e linguagem. Ele usa o exemplo da "linguagem das cores" para ilustrar seu ponto. Julgue as afirmações a seguir:

(\_\_ )A língua é um termo genérico que pode se referir a várias formas de comunicação.

(\_\_ )A linguagem das cores é um exemplo de como a língua pode ser usada para comunicar emoções.

(\_\_ )A língua é uma atividade social que reflete a cultura e a sociedade.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja CORRETA:

- (A) F, F, V.
- (B) F, V, V.
- (C) F, F, F.
- (D) V, F, F.
- (E) V, V, V.

### Questão 23

Ao elaborar um Projeto Político-Pedagógico (PPP), um diretor de escola deve pensar em ações pedagógicas para quais prazos?

- (A) Exclusivamente para projetos de longo prazo.
- (B) Somente para atividades extracurriculares.
- (C) Apenas para o próximo semestre letivo.
- (D) Apenas para o ano letivo corrente.
- (E) Curto, médio e longo prazo.

## Questão 24

A professora Ana está ensinando sobre a cadeia alimentar para sua turma do 4º ano. Qual atividade ela pode propor para que os alunos elaborem conceitos científicos sobre o tema?

- (A) Mostrar imagens e conteúdos sobre diferentes cadeias alimentares para que os alunos entendam sobre todas.
- (B) Passar artigos e documentários sobre a importância da biodiversidade.
- (C) Organizar uma visita a um parque para observar e discutir as relações alimentares entre os seres vivos.
- (D) Solicitar que os alunos estudem e desenhem uma cadeia alimentar completa, como forma de fixação de conteúdo.
- (E) Apresentar uma palestra com vídeos e Power Point sobre ecossistemas.

## Questão 25

Um professor planeja uma atividade lúdica que envolve a construção de uma pequena cidade com blocos de montar. Qual é o principal benefício dessa atividade para as crianças?

- (A) Facilita a construção da reflexão, da autonomia e da criatividade, estabelecendo uma relação estreita entre jogo e aprendizagem.
- (B) Aumenta a capacidade de memorização e execução de fatos e informações específicas.
- (C) Prepara a criança para lidar com os desafios futuros na vida pessoal e profissional.
- (D) Desenvolve exclusivamente habilidades motoras finas.
- (E) Ensina as crianças a seguir instruções detalhadas e aprimorar habilidades de construção e leitura.

## Questão 26

Considerando os conceitos de infância, brincadeira, ludicidade, desenvolvimento e aprendizagem, qual das seguintes afirmações exemplifica a integração desses conceitos na prática educativa?

- (A) A brincadeira é útil apenas para o desenvolvimento físico e não deve ser vista como parte do currículo formal nas séries iniciais.
- (B) A brincadeira é um componente crucial da educação nas séries iniciais, integrando desenvolvimento emocional, social e intelectual de maneira natural e engajadora.
- (C) A brincadeira deve ser reservada para o recreio, permitindo que o tempo de aula seja dedicado exclusivamente ao ensino acadêmico estruturado.
- (D) A brincadeira é principalmente uma oportunidade para que as crianças gastem energia e deve ser limitada para não interferir no aprendizado acadêmico.

- (E) A brincadeira, quando estruturada em atividades lúdicas e educativas, promove o desenvolvimento cognitivo e social das crianças, sendo uma ferramenta indispensável nas séries iniciais.

## Questão 27

A professora Lúcia quer desenvolver a consciência fonológica de seus alunos. Qual atividade ajudaria os alunos a reconhecerem que as palavras são compostas por diferentes sons?

- (A) Uma competição de soletração entre os alunos, incentivando o aprendizado coletivo.
- (B) Um questionário sobre o significado de palavras novas.
- (C) Um exercício onde os alunos identificam e classificam palavras com base nos sons iniciais, médios e finais.
- (D) Uma atividade de leitura coletiva em sala de aula.
- (E) Uma atividade de escrita criativa onde os alunos escrevem pequenas histórias, e depois leem para os demais.

## Questão 28

Durante uma reunião de pais e mestres, um professor explica o objetivo do Ensino Fundamental de nove anos. Qual é o principal objetivo dessa mudança, conforme a legislação brasileira?

- (A) Aumentar o tempo de permanência dos alunos na escola.
- (B) Focar apenas no desenvolvimento cognitivo dos alunos.
- (C) Aumentar a carga horária de todas as disciplinas.
- (D) Preparar os alunos para o mercado de trabalho.
- (E) Assegurar a formação básica do cidadão, iniciando-se aos seis anos de idade.

## Questão 29

O professor Carlos quer ensinar sobre o sistema solar para sua turma do 3º ano. Para promover a elaboração de conceitos científicos, ele deve:

- (A) Pedir aos alunos para estudar, aprender e memorizar os nomes dos planetas.
- (B) Passar um documentário científico sobre o sistema solar.
- (C) Passar livros e materiais didáticos sobre o sistema solar.
- (D) Fazer uma apresentação com PowerPoint e vídeos institucionais sobre o sistema solar.
- (E) Criar um modelo do sistema solar com os alunos e explicar o movimento dos planetas.

## Questão 30

Em uma escola que segue as Diretrizes Curriculares Nacionais e a BNCC, um professor de séries iniciais

planeja uma sequência didática. Qual deve ser o primeiro passo desse planejamento?

- (A) Organizar o espaço físico da sala.
- (B) Escolher os métodos de ensino.
- (C) Escolher os métodos de aprendizagem.
- (D) Definir os objetivos de aprendizagem.
- (E) Avaliar o conhecimento prévio dos alunos.

### Questão 31

O professor Tiago quer ajudar seus alunos a entenderem que a escrita representa a fala. Qual atividade seria mais eficaz para ensinar esse conceito?

- (A) Um exercício de completar lacunas em frases com palavras do vocabulário.
- (B) Uma atividade de arte onde os alunos criam um cartaz com palavras e desenhos.
- (C) Uma atividade onde os alunos ouvem palavras e tentam escrevê-las com base nos sons que ouvem.
- (D) Desenvolver um jogo de tabuleiro onde os alunos avançam ao acertar a grafia das palavras.
- (E) Uma lição de casa onde os alunos leem um texto e sublinham palavras desconhecidas.

### Questão 32

Em uma aula sobre estados da matéria, o professor Luís deseja que seus alunos do 1º ano compreendam o conceito de solidificação. Qual atividade prática ele pode realizar para facilitar a apropriação desse conceito?

- (A) Congelar água em formas de gelo e discutir as mudanças observadas.
- (B) Mostrar e ensinar sobre o diagrama do ciclo da água.
- (C) Fornecer materiais e livros didáticos sobre os estados da matéria.
- (D) Fazer uma atividade com materiais visuais, como vídeos, sobre os estados da matéria.
- (E) Desenhar e explicar sobre os três estados da matéria.

### Questão 33

Considerando a inclusão digital como um dos objetivos do uso das TICs na educação, um professor decide implementar um projeto utilizando tablets em sala de aula. Analise as proposições abaixo:

I. Tablets podem ser usados para acessar recursos educacionais diversificados.

II. O uso de tablets por alunos mais jovens de séries iniciais é desaconselhado, pois prejudica o desenvolvimento cognitivo.

III. Tablets podem facilitar a personalização do aprendizado, atendendo às necessidades individuais dos alunos.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (B) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (C) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (D) Apenas a proposição III está correta.
- (E) Apenas a proposição II está correta.

### Questão 34

Em uma escola pública, o professor João está revisando os resultados do IDEB para planejar intervenções pedagógicas. Julgue as seguintes afirmações abaixo:

(\_\_ ) O IDEB é calculado exclusivamente a partir das notas dos alunos em avaliações internas da escola.

(\_\_ ) O IDEB inclui dados sobre aprovação escolar obtidos no Censo Escolar.

(\_\_ ) O IDEB tem como objetivo avaliar apenas o desempenho individual de cada aluno.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) F, F, F.
- (B) F, V, F.
- (C) V, F, F.
- (D) F, V, V.
- (E) V, V, V.

### Questão 35

Um professor está planejando atividades para o primeiro ano do Ensino Fundamental de nove anos. Ele deseja incorporar métodos que respeitem o interesse do processo de aprendizagem. Qual das seguintes opções é uma possibilidade de organização permitida pela LDB?

- (A) Implementar grupos seriados, independentemente da idade dos alunos.
- (B) Utilizar um único método de ensino para todos os alunos.
- (C) Seguir exclusivamente o modelo de séries anuais.
- (D) Organizar a educação básica em ciclos, com base na idade, na competência e outros critérios.
- (E) Organizar o ensino em períodos semestrais.

### Questão 36

A coordenadora pedagógica está planejando ações baseadas na Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA). Julgue as afirmações:

(\_\_ ) A ANA é uma avaliação diagnóstica aplicada aos alunos do ensino médio.

(\_\_ ) A ANA avalia a qualidade, equidade e eficiência do ciclo de alfabetização das redes públicas.

(\_\_ ) A ANA é realizada por amostragem em algumas escolas selecionadas.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja CORRETA:



- (A) V, F, F.
- (B) F, F, F.
- (C) F, V, F.
- (D) F, V, V.
- (E) V, V, V.

### Questão 37

Em uma discussão sobre as teorias linguísticas, um estudante argumenta que a língua é uma estrutura com regularidades que justificam nossa capacidade de aprendizagem. Julgue as afirmações:

(\_\_ )As regularidades linguísticas são a base para a aprendizagem de uma língua.

(\_\_ )A língua é uma atividade mental e não possui estruturas regulares.

(\_\_ )A língua é um conjunto de estruturas em constante processo de alteração.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) V, F, F.
- (B) V, F, V.
- (C) V, V, V.
- (D) F, F, F.
- (E) F, V, V.

### Questão 38

Em uma atividade sobre o campo conceitual geométrico, a professora Laura pede aos alunos do 3º ano que identifiquem figuras geométricas em objetos ao redor da sala de aula. Um aluno aponta para a porta e diz que é um retângulo. Quais propriedades ele usou para identificar a porta como um retângulo?

- (A) Quatro lados, ângulos retos e lados opostos iguais.
- (B) Três lados e três ângulos.
- (C) Seis lados e ângulos de diferentes tamanhos.
- (D) Cinco lados e cinco ângulos.
- (E) Quatro lados de igual comprimento.

### Questão 39

Um professor deseja utilizar as TICs para promover a colaboração entre os alunos em um projeto de ciências. Ele planeja usar uma plataforma de colaboração online. Analise as proposições abaixo:

I. Plataformas de colaboração online podem aumentar a interação entre os alunos.

II. O uso de plataformas de colaboração é inadequado para alunos das séries iniciais.

III. Projetos colaborativos online podem desenvolver habilidades sociais e de trabalho em equipe.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas as proposições II e III estão corretas.

- (B) Apenas a proposição III está correta.
- (C) Apenas a proposição II está correta.
- (D) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (E) Apenas as proposições I e II estão corretas.

### Questão 40

Um professor inovador decide aplicar métodos de avaliação alternativos em sua sala de alfabetização. Ele observa que os alunos se engajam mais quando são avaliados por meio de atividades lúdicas e interativas. Nesse contexto, analise as proposições abaixo:

I. Métodos alternativos de avaliação podem incluir jogos e atividades interativas.

II. A avaliação deve ser baseada exclusivamente em perguntas e respostas para conseguir medir o conhecimento dos alunos.

III. Avaliar o aluno a todo momento é mais eficaz do que apenas ao final dos períodos de aprendizagem.

Está(ão) CORRETA(S) apenas:

- (A) As afirmativas I e III.
- (B) As afirmativas I e II.
- (C) As afirmativas II e III.
- (D) As afirmativas I, II e III.
- (E) A afirmativa II.