



PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

NOME:

ASSINATURA:

TEMPO

- A prova terá duração de 3h (três horas);
- O candidato somente poderá sair da sala de realização da prova após transcorrida 01h (uma hora) do seu início, sem levar o caderno de prova.

INFORMAÇÕES GERAIS

- Confira seus dados pessoais, especialmente nome e número de inscrição, e leia atentamente as instruções para preencher o Cartão de respostas;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s);
- Confira seu cargo no Caderno de questões e Cartão de respostas;
- O preenchimento do Cartão de respostas é de sua responsabilidade. Não será efetuada troca em caso de rasura ou erro no preenchimento;
- Serão 40 questões objetivas de múltipla escolha, sendo 5 questões de Língua Portuguesa, 5 questões de Matemática, 2 questões de Conhecimentos Gerais, 4 questões de Legislação, 4 questões de Informática e 20 questões de Conhecimentos Específicos para cada cargo, subdivididas em 05 (cinco) alternativas de resposta, de “A” a “E”, e dessas alternativas somente 01 (uma) deverá ser assinalada como correta;
- Para realização da prova, o candidato deverá utilizar somente caneta esferográfica com tinta azul ou preta;
- Não serão prestados quaisquer esclarecimentos sobre as questões das provas durante sua realização. O candidato poderá, se for o caso, interpor recurso no prazo definido pelo edital;
- O candidato não poderá ausentar-se da sala de prova, a qualquer tempo, portando material de prova (caderno de questões e/ou cartão de respostas);
- O candidato que necessitar ausentar-se da sala de prova durante sua realização somente poderá fazê-lo se acompanhado de um fiscal;
- Para garantir a lisura e segurança na realização da prova, a Coordenação Local poderá fazer uso de detectores de metal nos banheiros, nos corredores e/ou na sala de prova;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal da sala o Caderno de questões e o Cartão de respostas devidamente preenchido e assinado, com caneta esferográfica com tinta azul ou preta;
- Os 03 (três) últimos candidatos de cada sala de prova somente poderão entregar o material de prova e se retirarem da sala simultaneamente. Exceto nos casos de cargos que não possuem no mínimo 03 candidatos.

Cocal do Sul – SC, 23 de junho de 2024.

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 2.

As drogas que pilotos tomam para ficarem acordados — e os dilemas que isso traz

As curiosas pastilhas estavam no bolso de um piloto nazista.

Ele foi abatido nos céus do Reino Unido durante um bombardeio na Segunda Guerra Mundial (1939-1945). Com ele, estava o seu estoque de metanfetamina.

Na época, esta substância era a preferida da Luftwaffe (a força aérea da Alemanha nazista) para combater a fadiga dos aviadores. Era chamada de "sal dos pilotos", porque seu consumo era liberado.

Os Aliados suspeitavam do seu uso, mas não tinham certeza – até então.

Aqueles souvenirs farmacológicos foram rapidamente enviados para testes e, logo depois, os britânicos já desenvolviam sua própria versão. O resultado foi um estimulante amplamente distribuído, que possibilitou centenas de missões noturnas em toda a Europa.

Mas era apenas o começo.

Durante a Guerra do Golfo (1990-1991), uma droga relacionada, a dextroanfetamina, voltou a ganhar popularidade. Ela foi consumida pela maioria dos pilotos combatentes que conduziram os bombardeios iniciais sobre as forças iraquianas no Kuwait.

Atualmente, os oficiais da aeronáutica americana ainda consomem a pílula para resolver o mesmo problema: a fadiga dos pilotos, que pode afetar os aviadores em missões longas e comprometer sua segurança.

Mas existe um porém. As anfetaminas podem ser altamente viciantes – e houve grandes abusos já nos anos 1940. Por isso, nos últimos anos, as organizações militares vêm procurando opções para substituí-las.

Uma delas é o modafinil, um estimulante desenvolvido originalmente para o tratamento de narcolepsia e excesso de sonolência diurna nos anos 1970.

Não levou muito tempo para as pessoas descobrirem que, além de ajudar a evitar que as pessoas adormeçam, a droga pode ter outros efeitos poderosos.

Demonstrou-se que a medicação melhora a orientação espacial, o reconhecimento de padrões e a memória de trabalho, além de aumentar o desempenho cognitivo geral, o estado de alerta e a vigilância em situações de fadiga extrema.

O modafinil também tem suas desvantagens. Seus efeitos colaterais podem incluir suor, dores de cabeça latejantes e até alucinações. Mesmo com esses riscos, em certas circunstâncias, a droga pode ser um auxiliar formidável para quem precisa ficar acordado.

Em um estudo inicial, o modafinil manteve pessoas acordadas por até 64 horas de atividade. Seus efeitos

foram comparáveis a 20 xícaras de café.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cxezzn82d4vo>

Questão 01

Em: O resultado foi um estimulante amplamente distribuído, que possibilitou centenas de missões noturnas em toda a Europa.

Ao passarmos os verbos do enunciado acima para o pretérito mais que perfeito do modo indicativo teremos:

- (A) O resultado fora um estimulante amplamente distribuído, que possibilitara centenas de missões noturnas em toda a Europa.
- (B) O resultado seria um estimulante amplamente distribuído, que possibilitara centenas de missões noturnas em toda a Europa.
- (C) O resultado era um estimulante amplamente distribuído, que possibilitaria centenas de missões noturnas em toda a Europa.
- (D) O resultado seria um estimulante amplamente distribuído, que possibilitaria centenas de missões noturnas em toda a Europa.
- (E) O resultado fora um estimulante amplamente distribuído, que possibilitava centenas de missões noturnas em toda a Europa.

Questão 02

Em relação ao texto, marque a alternativa **incorreta**:

- (A) O modafinil pode trazer outros benefícios além do de manter a pessoa acordada.
- (B) Um determinado medicamento pode ser usado para indicação diferente do proposto pelo fabricante.
- (C) Toda a população da Europa passou a fazer uso das anfetaminas.
- (D) Centenas de missões foram beneficiadas com o uso da droga.
- (E) Apesar dos efeitos colaterais indesejáveis do modafinil, ele pode ser um aliado para quem precisa ficar acordado.

Questão 03

O domínio da norma culta reflete-se, principalmente, na modalidade escrita da língua, revelando um elevado grau de rigor e correção gramatical, como o devido uso da pontuação, **da acentuação, da colocação pronominal, da concordância e da regência**, entre outros.

[\(https://www.normaculta.com.br/norma-culta/\)](https://www.normaculta.com.br/norma-culta/)

Usando esse domínio, identifique a alternativa que preenche os espaços pontilhados do texto abaixo de forma correta, respectivamente:

Acredita que apenas 10 partículas de norovírus para que a infecção estabeleça. Em termos comparativos, estima... . que a chamada dose infecciosa de covid-19 seja de cerca de 100 a 400 unidades do vírus SARS-CoV-2. Mas, nas últimas décadas, os

virologistas descobrir que alguns de nós fatores biológicos naturais que ... protegem contra... doença.

(<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cgr7zp7gg> adaptado).

- (A) Acredita-se, seja necessárias, se estabeleça, se estima, começaram à, carregam, nos, a.
- (B) Acredita-se, sejam necessárias, se estabeleça, estima-se, começaram a, carregam, nos, a.
- (C) Se acredita, sejam necessárias, estabeleça-se, estima-se, começaram a, carrega, se, à.
- (D) Acredita-se, sejam necessárias, estabeleça-se, estima-se, começaram à, carregam, se, à.
- (E) Se acredita, sejam necessários, estabeleça-se, estima-se, começaram à, carrega, se, à.

Questão 04

A vírgula é usada para indicar pequenas pausas e por separar e conectar alguns termos no enunciado. Nos trechos abaixo, ela foi usada para separar um predicativo em:

- (A) "Vou perder minha paciência já, já."
- (B) "Chegamos com os alimentos, no entanto não estavam com fome."
- (C) "O aluno, enlouquecido, queria decorar todas as regras."
- (D) "Dom Pedro I, imperador do Brasil, nasceu em Portugal."
- (E) "Naquela época, os homens, as mulheres, as crianças, todos acreditavam na vitória."

Questão 05

Leia:

Este é o rio, a montanha é esta,
Estes os troncos, estes os rochedos;
São estes inda os mesmos arvoredos;
Esta é a mesma rústica floresta.
Tudo cheio de horror se manifesta,
Rio, montanha, troncos, e penedos;
Que de amor nos suavíssimos enredos
Foi cena alegre, e urna é já funesta.
Oh quão lembrado estou de haver subido
Aquele monte, e às vezes, que baixando
Deixei do pranto o vale umedecido!
Tudo me está a memória retratando;
Que da mesma saudade o infame ruído
Vem as mortas espécies despertando."

(<https://www.todamateria.com.br>)

"As escolas literárias (também chamadas de "estilos de época") são movimentos literários cujas obras apresentam características em comum. Tais

características estão associadas a determinado período histórico. Desse modo, os costumes e a visão de mundo que sobressaem em uma época acabam influenciando a forma como autoras e autores criam suas obras.

<https://brasilescola.uol.com.br/literatura/escolas-literarias.htm>)

No soneto acima, temos como autor e característica:

- (A) Cláudio Manuel da Costa cuja obra faz parte do Arcadismo, tendo como características principais a simplicidade, a exaltação da natureza e os temas bucólicos., referências a terra e ao mundo.
- (B) Machado de Assis cuja obra faz parte do Realismo tendo como principais características o objetivismo, a veracidade dos fatos, linguagem descritiva, temas sociais, urbanos e cotidianos.
- (C) Teófilo Odorico Dias de Mesquita cuja obra faz parte do Parnasianismo, tendo como características a estética poética, como a métrica, as rimas e a versificação.
- (D) Carlos Drummond de Andrade cuja obra pertence ao Modernismo, segunda fase, tendo como características a liberdade formal, valorizando a linguagem coloquial, oposição à arte.
- (E) José de Alencar cuja obra faz parte do Romantismo tendo como características principais a idealização da mulher e do amor, o sofrimento amoroso, elementos bucólicos e uma visão teocêntrica.

Matemática

Questão 06

Uma pizzaria oferece 3 tipos de massas (fina, tradicional e grossa), 4 tipos de molhos (tomate, branco, pesto e barbecue) e 5 tipos de coberturas (pepperoni, mussarela, frango, vegetariana e portuguesa) e permite que o cliente monte seu pedido com um item de cada. De quantas maneiras diferentes é possível montar uma pizza?

- (A) De 110 maneiras diferentes.
- (B) De 30 maneiras diferentes.
- (C) De 60 maneiras diferentes.
- (D) De 45 maneiras diferentes.
- (E) De 80 maneiras diferentes.

Questão 07

Luana tem um colchão com 1,8 m de largura e 1,4 m de comprimento. Qual é a área (A) da superfície deste colchão?

- (A) $A = 2,89 \text{ m}^2$
- (B) $A = 2,52 \text{ m}^2$
- (C) $A = 2,45 \text{ m}^2$
- (D) $A = 3,41 \text{ m}^2$
- (E) $A = 3,18 \text{ m}^2$

Questão 08

Paulo está planejando comprar um notebook que custa R\$3.500,00 e recebeu uma oferta que dá 12% de desconto para a compras à vista. Quanto ele vai economizar se comprar nessas condições?

- (A) Ele vai economizar R\$375,00.
- (B) Ele vai economizar R\$650,00.
- (C) Ele vai economizar R\$825,00.
- (D) Ele vai economizar R\$275,00.
- (E) Ele vai economizar R\$420,00.

Questão 09

A gráfica "Impressão" recebeu a encomenda de 50.000 panfletos, então colocou 5 máquinas para trabalhar 8 horas por dia, durante 4 dias, mas o pedido aumentou para 75.000 panfletos e o cliente pediu que fossem entregues em 3 dias. Se sua carga horária máxima de trabalho por dia é de 10 horas, quantas máquinas será preciso adquirir para dar conta da encomenda no prazo?

- (A) Será preciso adquirir 7 máquinas.
- (B) Será preciso adquirir 3 máquinas.
- (C) Será preciso adquirir 10 máquinas.
- (D) Será preciso adquirir 13 máquinas.
- (E) Será preciso adquirir 5 máquinas.

Questão 10

Carlos decidiu investir R\$35.000,00 em uma aplicação financeira que oferece uma taxa de juros compostos de 6% ao ano. Quanto Carlos terá ao final de 3 anos?

- (A) Carlos terá R\$48.618,25.
- (B) Carlos terá R\$39.999,00.
- (C) Carlos terá R\$41.685,56.
- (D) Carlos terá R\$53.820,00.
- (E) Carlos terá R\$40.710,30.

Conhecimentos Gerais

Questão 11

"Lideranças ligadas ao governo federal já admitem que a aprovação do Novo Ensino Médio pelo Congresso pode atrasar e tem chances de ficar para junho, ou até mesmo para o segundo semestre.

A expectativa do governo federal era de que o texto fosse aprovado o mais rápido possível para que a implementação nas redes de ensino do país tivesse início em 2025.

No entanto, entidades ligadas à área da educação temem que a instituição do modelo comece apenas em 2026, caso o texto não seja aprovado e sancionado entre maio e junho. A pauta foi aprovada pela Câmara em março deste ano e agora tramita na Comissão de Educação do Senado (...)"

Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/politica/novo-ensino>

-medio-governo-ja-admite-atraso-na-aprovacao-e-implementacao

-tem-risco-de-ficar-para-2026/

O trecho acima se refere à proposta de alterações no modelo chamado de Novo Ensino Médio, que já passou pela Câmara Federal e está sob análise do Senado. Qual das alternativas abaixo cita um dos principais focos destas alterações?

- (A) A retomada das 1.200 horas anuais para as disciplinas obrigatórias, sem integração com curso técnico, e 2.100 horas de disciplinas básicas quando o Ensino Médio for integrado aos cursos técnicos.
- (B) A retomada das 2.400 horas anuais para as disciplinas básicas, quando o Ensino Médio for integrado aos cursos técnicos.
- (C) A retomada das 2.400 horas anuais para as disciplinas obrigatórias, sem integração com o curso técnico, e 2.100 horas de disciplinas básicas quando o Ensino Médio for integrado aos cursos técnicos.
- (D) A retomada das 1.200 horas anuais para as disciplinas básicas, quando o Ensino Médio for integrado aos cursos técnicos.
- (E) A retomada das 2.400 horas anuais para as disciplinas obrigatórias, sem integração com curso técnico, e 800 horas de disciplinas básicas quando o Ensino Médio for integrado aos cursos técnicos.

Questão 12

Tornado município em 26 de setembro de 1991, Cocal do Sul/SC teve a participação massiva de imigrantes europeus em sua formação. Hoje, a presença de alemães também é significativa na população local, mas na colonização de seu território destacaram-se os povos:

- (A) Poloneses, portugueses e russos.
- (B) Portugueses, italianos e franceses.
- (C) Russos, italianos e holandeses.
- (D) Italianos, poloneses e russos.

(E) Franceses, holandeses e italianos.

Legislação

Questão 13

A Constituição Federal de 1988 define a educação como um direito de todos e um dever do Estado e da família. Com base nos artigos 205 a 214 da Constituição Federal, qual das alternativas abaixo está CORRETA quanto aos princípios que regem a educação?

- (A) O ensino público deve ser gratuito apenas nos níveis fundamental e médio, sendo pago nos demais níveis.
- (B) A educação básica deve ser organizada apenas pelos Municípios, sem colaboração dos Estados e da União.
- (C) A educação, como direito de todos e dever do Estado, deve ser oferecida de forma gratuita somente nas instituições de ensino fundamental.
- (D) O acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística deve ser restrito às pessoas com maior poder aquisitivo.
- (E) O ensino será ministrado com base nos princípios de liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.

Questão 14

A Lei nº 9.394/1996 estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Com base nessa lei, qual das alternativas abaixo está CORRETA quanto às responsabilidades educacionais?

- (A) Os estabelecimentos de ensino têm autonomia para definir o currículo escolar, devendo excluir obrigatoriamente as disciplinas de História e Geografia.
- (B) É facultado ao Estado promover a universalização do ensino fundamental, devendo priorizar a educação superior.
- (C) Cabe ao Estado garantir o atendimento educacional gratuito dos 5 (cinco) aos 17 (dezesete) anos de idade, em escolas públicas e privadas.
- (D) A organização da educação nacional cabe exclusivamente ao Governo Federal, sem a necessidade de colaboração dos Estados e Municípios.
- (E) A formação de profissionais da educação para a educação básica deve ocorrer em nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena, ou em cursos de formação para o magistério oferecidos em nível médio.

Questão 15

O ingresso nos quadros de pessoal dos servidores públicos municipais é regulamentado pela Lei Complementar nº 6, de 14 de outubro de 2003. Com base nos requisitos estabelecidos no artigo 4º desta lei, qual das alternativas abaixo está CORRETA quanto aos

requisitos para ingresso no serviço público municipal?

- (A) A idade mínima para ingresso no serviço público municipal é de vinte e um anos.
- (B) A aptidão física e mental é dispensável, desde que o candidato tenha experiência profissional comprovada.
- (C) A nacionalidade brasileira ou estrangeira é irrelevante para o ingresso no serviço público municipal, desde que o candidato possua nível superior.
- (D) A quitação com as obrigações militares e eleitorais não é necessária para o ingresso no serviço público municipal.
- (E) É exigido o nível de escolaridade adequado para o exercício do cargo, além da aprovação em concurso público, quando se tratar de nomeação para cargo efetivo.

Questão 16

Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em Lei. Com base na Lei Orgânica Municipal, qual das alternativas abaixo está CORRETA quanto aos princípios que regem o acesso aos cargos e funções públicas?

- (A) O acesso aos cargos, empregos e funções públicas deve seguir os princípios de igualdade de condições e atender aos requisitos legais estabelecidos.
- (B) A admissão a cargos, empregos e funções públicas pode ser feita de forma discricionária pelos gestores públicos, sem necessidade de processo seletivo.
- (C) Apenas os brasileiros natos podem acessar cargos, empregos e funções públicas.
- (D) O acesso a cargos, empregos e funções públicas não requer a comprovação de requisitos específicos estabelecidos em Lei.
- (E) É permitida a contratação de estrangeiros para cargos públicos em quaisquer circunstâncias.

Informática

Questão 17

Karina está redigindo um trabalho escolar de várias páginas no Microsoft Word e deseja encontrar o trecho onde citou o nome de sua professora Herzegovina. Qual dos atalhos abaixo ela pode usar para acessar diretamente o campo de pesquisa?

- (A) Ctrl+V.
- (B) Ctrl+F.
- (C) Ctrl+C.
- (D) Ctrl+Z.
- (E) Ctrl+A.

Questão 18

O programa do Windows que facilita a navegação, permitindo a organização e manipulação de arquivos de forma intuitiva é o:

- (A) Microsoft Windows.
- (B) Internet Explorer.
- (C) Adobe Shockwave.
- (D) Explorador de arquivos.
- (E) Gerenciador de tarefas.

Questão 19

A professora Paula utiliza o Sistema Operacional Windows no seu notebook e aprendeu que para proteger seu sistema contra vírus e malwares, precisa deixar um recurso ativado. Qual das alternativas abaixo cita esse recurso?

- (A) BrowserCore.
- (B) Diag Track.
- (C) Microsoft Defender Firewall.
- (D) Windows Update.
- (E) Adobe Acrobat Reader.

Questão 20

Pedro está usando a fórmula soma=(A1:A9) para somar os valores inseridos nas células do intervalo que vai de A1 a A9 em uma planilha do Excel, mas não está dando certo. O que tem de errado nessa fórmula?

- (A) É obrigatório o uso de um sinal de exclamação (!) no final da fórmula.
- (B) O sinal de igualdade (=) deve ser colocado antes da palavra soma.
- (C) Os símbolos A1 e A9 que indicam o intervalo devem ser separados por ponto e vírgula (;).
- (D) É obrigatório que a palavra soma esteja escrita em caixa alta (SOMA).
- (E) Os símbolos A1 e A9 que indicam o intervalo devem ser separados pelo sinal de soma (+).

Conhecimentos Específicos

Questão 21

Considere as assertivas acerca do tema Educação Física e o desenvolvimento humano e identifique as corretas:

I.O desenvolvimento humano tem início com o seu nascimento, e é um processo que perdura durante toda a sua existência, assim sendo os estímulos oferecidos nos anos iniciais são de suma importância para a composição do repertório motor do indivíduo adulto.

II.As demandas de ordem física e mecânica, bem como fatores biológicos hereditários, somados ao ambiente físico e sociocultural são determinantes de um processo dinâmico que interferem diretamente no desenvolvimento humano.

III.O desenvolvimento humano está relacionado aos processos de crescimento, de maturação e estímulos oferecidos no decorrer da vida, o que leva os indivíduos a apresentarem um desenvolvimento motor padrão de acordo com sua idade.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) II, apenas.

Questão 22

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), na unidade temática Ginásticas, propõe práticas com formas de organização e significados muito diferentes, o que leva à necessidade de explicitar a classificação adotada. A BNCC cita a seguinte definição: "se caracterizam pela execução corporal orientada à melhoria do rendimento, à aquisição e à manutenção da condição física individual ou à modificação da composição corporal. Geralmente, são organizadas em sessões planejadas de movimentos repetidos, com frequência e intensidade definidas." A descrição acima é mencionada pela BNCC para definir a (s) ginástica (s):

- (A) De conscientização corporal.
- (B) Geral.
- (C) De condicionamento físico.
- (D) Laboral.
- (E) Individual.

Questão 23

Considere as afirmativas relacionadas ao Planejamento Educacional. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)O planejamento educacional não deve ser reduzido ao cumprimento burocrático de tarefas administrativas, vai além e contempla aspectos educacionais que tornam os objetivos mais tangíveis, auxiliando na sua

concretização.

() Na formalização de um planejamento educacional é de extrema irrelevância a determinação de objetivos a serem alcançados, posto que, as metas a serem atingidas variam de acordo com o aluno e com seu nível de desenvolvimento.

() Para além da concepção de um planejamento educacional a sua aplicação precisa ser garantida, as atividades do cotidiano e as estratégias inseridas no documento precisam ter uma aplicação prática e viável, capaz de transformar a realidade e colaborar com o processo de ensino e aprendizagem.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – F – V.
- (B) F – F – F.
- (C) V – V – V.
- (D) F – V – F.
- (E) F – F – V.

Questão 24

"[...] O professor que deseja realizar uma boa atuação docente sabe que deve participar, elaborar e organizar planos em diferentes níveis de complexidade para atender, em classe, seus alunos. Pelo envolvimento no processo ensino-aprendizagem, ele deve estimular a participação do aluno, a fim de que este possa, realmente, efetuar uma aprendizagem tão significativa quanto o permitam suas possibilidades e necessidades. O planejamento, neste caso, envolve a previsão de resultados desejáveis, assim como também os meios necessários para alcançá-los. A responsabilidade do mestre é imensa. Grande parte da eficácia de seu ensino depende da organicidade, coerência e flexibilidade de seu planejamento."

[Disponível em: <https://planejamentoeducacional.webnode.com.br/planejamento-de-ensino/>. Acesso: 09/06/24].

O Planejamento de Ensino deve prever, **EXCETO**:

- (A) Objetivos específicos estabelecidos a partir dos objetivos educacionais gerais.
- (B) Conhecimentos a serem aprendidos pelos alunos no sentido determinado pelos objetivos.
- (C) Atividades de recuperação que cumpram a função didático pedagógica de recuperar a nota dos alunos em detrimento do conteúdo.
- (D) Procedimentos de avaliação que possibilitem a verificação, a qualificação e a apreciação qualitativa dos objetivos propostos.
- (E) Procedimentos e recursos de ensino que estimulam, orientam e promovem as atividades de aprendizagem.

Questão 25

Considere as assertivas acerca do tema Esporte e Jogos na Escola: competição, cooperação e transformação

pedagógicas e identifique as corretas:

I. Volei com lençol, caneta na garrafa e desenho às cegas são exemplos de jogos cooperativos que proporcionam um ambiente de coletividade e ajuda mútua entre os alunos, com objetivo de solucionar tarefas e desafios sem a participação de todos.

II. O confronto entre alunos e a demonstração de suas habilidades estão relacionados a competição, que pode existir nas práticas desportivas das aulas de Educação Física, desde que o professor observe, entre outros, o estágio de desenvolvimento do aluno, nível de expectativas, necessidades e acima de tudo, o respeito a diversidade e aos limites individuais.

III. Partindo de um pensamento de Piaget, o jogo, para se tornar um meio qualitativo na construção de uma moral efetiva, necessita de um ambiente com situações propícias, nas quais fatores como a reciprocidade e a autonomia estejam presentes.

[Disponível em: <https://acervodigital.educacao.pr.gov.br/pages/download.php?direct=1&noattach=true&ref=47549&ext=pdf&k>

= . Acesso: 08/06/2024.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 26

Analise a charge a seguir:



A charge mostra o uso excessivo da tecnologia, sobre o uso de tecnologias da informação e comunicação no processo de ensino e de aprendizagem, analise as sentenças a seguir.

I. A utilização das chamadas tecnologias de informação e comunicação (TIC) no processo de ensino e aprendizagem tornam as aulas mais atrativas, permitindo ao aluno construir o seu conhecimento de forma

autônoma, sem necessidade de intervenção pedagógica.

II.As TIC proporcionam um rápido acesso as informações através de inúmeros mecanismos, proporcionando a democratização da informação a todos, sua utilização em aula deve ser direcionada, contextualizada e com objetivos bem definidos.

III.A utilização das tecnologias em sala de aula pode contribuir para o processo de aprendizagem do aluno e também para sua interação com o ambiente em que estiver inserida e com os indivíduos que os rodeia, tornando dessa maneira a sala de aula um espaço menos atrativo e interativo para todos os envolvidos no processo.

[Disponível em: <https://educacaopublica.cecierj.edu.br/>. Acesso: 09/06/2024.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 27

Sobre o conhecimento teórico prático das modalidades esportivas, assinale a alternativa correta, de acordo com as Regras Oficiais do Voleibol de quadra 2021-2024, aprovado pelo 37º Congresso Mundial da Federação Internacional de Voleibol (FIVB) de 2021.

- (A) Os jogadores podem usar lentes, exceto óculos, por sua conta e risco.
- (B) O 1º árbitro não poderá autorizar um jogador a jogar descalço.
- (C) Para uma partida, a equipe pode ser composta por até 12 jogadores.
- (D) É proibida a utilização de uniformes de cores diferentes para jogadores (incluindo-se o uniforme dos Líberos) e/ou desprovida de numeração conforme os padrões oficiais.
- (E) Os Líberos não podem ser os capitães da equipe.

Questão 28

Considere as assertivas acerca dos temas Educação física escolar e cidadania e Currículo Escolar e identifique as corretas:

I.Segundo a Lei nº 8.069/90, Lei de Diretrizes e Bases da educação nacional (LDB) em sua Art. 26 - os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.

II.O parágrafo segundo do Artigo 26 da LDB afirma que o ensino da arte e da educação física, especialmente em

suas expressões regionais, constituirá componente curricular não obrigatório da educação básica.

III.O parágrafo terceiro do Artigo 26 da LDB menciona que a educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, tem sua sua prática facultativa ao aluno cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – F – F.
- (B) F – F – V.
- (C) V – V – V.
- (D) V – F – V.
- (E) F – F – F.

Questão 29

Sobre os objetivos da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, analise as assertivas a seguir e identifique as corretas. A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo:

I.Assegurar a inclusão escolar de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

II.Oferta do atendimento educacional especializado; formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão.

III.Participação da família e da comunidade; acessibilidade arquitetônica reduzida, nos transportes, nos mobiliários, nas comunicações e informação.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e II.
- (E) I, II e III.

Questão 30

Considere as afirmativas relacionadas aos esportes. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)Manejo de bola, controle do corpo, drible, arremesso, passe, bandeja, jump, saque e rebote são fundamentos inerentes a modalidade Basquetebol.

(__)Atividade caracterizada pela capacidade do ser humano em se locomover na água sem auxílio de equipamento com motor, a natação é um esporte que apresenta quatro estilos de nado: crawl, costas, peito e borboleta.

(__)No handebol o ato de um jogador se deslocar quicando a bola é chamado de drible.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – F – F.
- (B) V – V – F.
- (C) F – F – V.
- (D) F – V – V.
- (E) V – F – V.

Questão 31

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) apresenta dentro da unidade temática Esportes, sete categorias de esportes, uma dessas é a de esporte de Marca. Como exemplos de esportes praticados nessa categoria, a BNCC cita a (s) modalidade (s):

- I. Patinação de velocidade.
- II. Levantamento de peso.
- III. Remo.
- IV. Todas as provas do atletismo.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) III e IV, apenas.
- (E) I e II, apenas.

Questão 32

"Desde o Ensino Infantil até o fim do Ensino Médio as aulas de Educação Física fazem parte do cotidiano dos alunos das escolas públicas e privadas do Brasil. Para a maioria das pessoas, o tal senso comum, a finalidade única da disciplina é fazer exercícios e ensinar regras de diferentes modalidades de esportes. Mas é muito mais do que isso. Além dos benefícios físicos da prática esportiva, a Educação Física pode desenvolver competências e habilidades sociais, psicológicas, motoras e cognitivas"

[Disponível em: <https://esporteescolarsb.blogspot.com/20>

14/11/8-coisas-que-se-aprende-na-educacao.html. Aces

so: 08/06/2024].

O professor de Educação Física que tem, entre outros objetivos, a formação cidadã e ética do aluno deve trabalhar numa perspectiva estimule a (o), **EXCETO**:

- (A) Senso crítico.
- (B) Socialização e apatia.
- (C) Respeito a diversidade.
- (D) Empatia entre os indivíduos.
- (E) Cooperação entre os alunos.

Questão 33

São avaliações da aprendizagem no contexto das Políticas Educacionais de Educação Básica, coordenadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP),

EXCETO:

- (A) Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) - é composto por dois processos: a Avaliação Nacional da Educação Básica – Aneb e a Avaliação Nacional do Rendimento Escolar – Anresc.
- (B) Prova Brasil - A Prova Brasil aplicada aos alunos de 5º e 9º anos do ensino fundamental público, nas redes estaduais, municipais e federais, de área rural e urbana, em escolas que tenham no mínimo 20 alunos matriculados na série avaliada.
- (C) Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) - foi criado Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP) em 2007, em uma escala de zero a dez. Sintetiza dois conceitos igualmente importantes para a qualidade da educação: aprovação e média de desempenho dos estudantes em língua portuguesa, ciências e matemática.
- (D) A Prova Brasil oferece resultados por escola, município, Unidade da Federação e país que são utilizados no cálculo do IDEB.
- (E) O indicador do IDEB é calculado a partir dos dados sobre aprovação escolar, obtidos no Censo Escolar, e das médias de desempenho nas avaliações do Inep, o Saeb e a Prova Brasil.

Questão 34

Considere as afirmativas a seguir, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas. As concepções psicomotoras na Educação Física Escolar consideram o desenvolvimento do ser humano de maneira integral. Esse desenvolvimento está atrelado a diversos fatores, entre eles, o (s) processo (s):

- () Cognitivos.
- () Afetivos.
- () Psicomotores.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – F – V.
- (B) F – F – F.
- (C) F – F – V.
- (D) V – V – V.
- (E) F – V – F.

Questão 35

"O desenvolvimento motor e o processo no qual ocorre uma maturação do sistema nervoso central (cérebro) permitindo que tanto receba informações do meio quanto interaja com o meio ambiente. Isso ocorre através de estímulos. O aprimoramento motor é o ponto de partida de todo o desenvolvimento motor da criança."

[Disponível em: <https://cliapsicologia.com.br/>. Acesso: 08/06/2024]. Os estágios do desenvolvimento cognitivo infantil propostos por Piaget são, **EXCETO**:

- (A) Pré-operatório.

- (B) Operatório-formal.
- (C) Operatório-concreto.
- (D) Sensório motor.
- (E) Operatório-abstrato.

Questão 36

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNS, 1998) são considerados referenciais para a renovação e reelaboração da proposta curricular e reforçam a importância de que cada escola formule seu projeto educacional, compartilhado por toda a equipe, para que a melhoria da qualidade da educação resulte da corresponsabilidade entre todos os educadores. Esse documento indica como objetivos do ensino fundamental que os alunos sejam capazes de:

I. Compreender a cidadania como participação social e política, assim como exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, adotando, no dia-a-dia, atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito.

II. Posicionar-se de maneira acrítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas.

III. Utilizar as diferentes linguagens verbal, musical, matemática, gráfica, plástica e corporal como meio para produzir, expressar e comunicar suas ideias, interpretar e usufruir das produções culturais, em contextos públicos e privados, atendendo a diferentes intenções e situações de comunicação.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) II, apenas.

Questão 37

Segundo as Regras Oficiais do Futebol de Campo 2023/2024 em consonância com a International Football Association Board (IFAB), órgão que regulamenta as regras do Futebol, os nomes dos substitutos devem ser comunicados ao árbitro antes do início do jogo. Um substituto não inscrito até esse momento não poderá participar do jogo. O substituto só pode entrar no campo:

- (A) Na altura da linha de meio de campo ou pela linha de fundo.
- (B) Durante a execução do tiro de meta.
- (C) Antes de receber um sinal do árbitro.
- (D) Antes da saída do jogador que está sendo substituído.
- (E) Durante uma paralisação do jogo.

Questão 38

Sobre o plano de aula é **INCORRETO** afirmar:

- (A) Apresenta uma sequência didática que será desenvolvida de forma integral ou parcial a depender das necessidades reais no momento de sua aplicação.
- (B) A reflexão acerca do público alvo ao qual será dirigido o plano de aula, facilita a sua concepção e principalmente a aplicação, colaborando para o bom desenvolvimento da aprendizagem.
- (C) Esse instrumento tem a função de detalhar as atividades que serão desenvolvidas pelo professor em sala de aula e permite adaptações.
- (D) Deve ser bem estruturado, embasado e formalizado da melhor forma pois não permite alteração ulterior.
- (E) O professor, numa situação fática em sala de aula, pode (e deve) se afastar do plano de aula momentaneamente, se essa estratégia se mostrar mais eficiente a necessidade apresentada.

Questão 39

Sobre as teorias da Educação Física e do Esporte é **INCORRETO** afirmar:

- (A) A Educação Física tradicional, pautada no desenvolvimento da aptidão física do ser humano, colaborava para manutenção de uma sociedade capitalista que defendia os interesses das classes dominantes, de acordo com Coletivo de Autores (1992).
- (B) A abordagem desenvolvimentista na Educação Física escolar considera que a aprendizagem ocorre em consonância com fases determinadas biologicamente.
- (C) Valter Bracht, Elenor Kunz e Jocimar Daolio são teóricos que, dentre as abordagens críticas vigentes, representavam e defendiam a chamada abordagem Construtivista-interacionista.
- (D) João Batista Freire, em seu livro Educação de Corpo Inteiro: Teoria e Prática da Educação Física (1989), defendia a teoria de uma abordagem construtivista com ênfase na discussão do desenvolvimento cognitivo.
- (E) Segundo o modelo teórico de autores como Go Tani, a aquisição de habilidades motoras é um processo que envolve a estabilidade-instabilidade-estabilidade que resulta em crescente complexidade.

Questão 40

Considere as afirmativas relacionadas ao esporte e mídia e as interfaces com a Educação Física. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) Em âmbito escolar o esporte é tido como um importante conteúdo nas aulas de Educação Física e deve ser abordado como uma fiel reprodução do esporte veiculado pelos meios midiáticos.

() No meio educacional o esporte tem um grande potencial de sociabilizar os alunos e colaborar com o seu desenvolvimento, desde que abordado de forma crítica, contextualizada e inclusiva.

() A seletividade e exclusão, altamente presentes no esporte de alto nível, devem ser abordadas na escola de maneira ampla e crítica, conscientizando os alunos, entre outros, acerca da utilização do esporte como produto e forma de gerar lucro.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – F – V.
- (B) V – V – V.
- (C) F – F – V.
- (D) F – V – V.
- (E) F – V – F.