



PROFESSOR DE LINGUA INGLESA

NOME:

ASSINATURA:

TEMPO

- A prova terá duração de 3h (três horas);
- O candidato somente poderá sair da sala de realização da prova após transcorrida 01h (uma hora) do seu início, sem levar o caderno de prova.

INFORMAÇÕES GERAIS

- Confira seus dados pessoais, especialmente nome e número de inscrição, e leia atentamente as instruções para preencher o Cartão de respostas;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s);
- Confira seu cargo no Caderno de questões e Cartão de respostas;
- O preenchimento do Cartão de respostas é de sua responsabilidade. Não será efetuada troca em caso de rasura ou erro no preenchimento;
- Serão 40 questões objetivas de múltipla escolha, sendo 5 questões de Língua Portuguesa, 5 questões de Matemática, 2 questões de Conhecimentos Gerais, 4 questões de Legislação, 4 questões de Informática e 20 questões de Conhecimentos Específicos para cada cargo, subdivididas em 05 (cinco) alternativas de resposta, de “A” a “E”, e dessas alternativas somente 01 (uma) deverá ser assinalada como correta;
- Para realização da prova, o candidato deverá utilizar somente caneta esferográfica com tinta azul ou preta;
- Não serão prestados quaisquer esclarecimentos sobre as questões das provas durante sua realização. O candidato poderá, se for o caso, interpor recurso no prazo definido pelo edital;
- O candidato não poderá ausentar-se da sala de prova, a qualquer tempo, portando material de prova (caderno de questões e/ou cartão de respostas);
- O candidato que necessitar ausentar-se da sala de prova durante sua realização somente poderá fazê-lo se acompanhado de um fiscal;
- Para garantir a lisura e segurança na realização da prova, a Coordenação Local poderá fazer uso de detectores de metal nos banheiros, nos corredores e/ou na sala de prova;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal da sala o Caderno de questões e o Cartão de respostas devidamente preenchido e assinado, com caneta esferográfica com tinta azul ou preta;
- Os 03 (três) últimos candidatos de cada sala de prova somente poderão entregar o material de prova e se retirarem da sala simultaneamente. Exceto nos casos de cargos que não possuem no mínimo 03 candidatos.

Cocal do Sul – SC, 23 de junho de 2024.

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 2.

As drogas que pilotos tomam para ficarem acordados — e os dilemas que isso traz

As curiosas pastilhas estavam no bolso de um piloto nazista.

Ele foi abatido nos céus do Reino Unido durante um bombardeio na Segunda Guerra Mundial (1939-1945). Com ele, estava o seu estoque de metanfetamina.

Na época, esta substância era a preferida da Luftwaffe (a força aérea da Alemanha nazista) para combater a fadiga dos aviadores. Era chamada de "sal dos pilotos", porque seu consumo era liberado.

Os Aliados suspeitavam do seu uso, mas não tinham certeza – até então.

Aqueles souvenirs farmacológicos foram rapidamente enviados para testes e, logo depois, os britânicos já desenvolviam sua própria versão. O resultado foi um estimulante amplamente distribuído, que possibilitou centenas de missões noturnas em toda a Europa.

Mas era apenas o começo.

Durante a Guerra do Golfo (1990-1991), uma droga relacionada, a dextroanfetamina, voltou a ganhar popularidade. Ela foi consumida pela maioria dos pilotos combatentes que conduziram os bombardeios iniciais sobre as forças iraquianas no Kuwait.

Atualmente, os oficiais da aeronáutica americana ainda consomem a pílula para resolver o mesmo problema: a fadiga dos pilotos, que pode afetar os aviadores em missões longas e comprometer sua segurança.

Mas existe um porém. As anfetaminas podem ser altamente viciantes – e houve grandes abusos já nos anos 1940. Por isso, nos últimos anos, as organizações militares vêm procurando opções para substituí-las.

Uma delas é o modafinil, um estimulante desenvolvido originalmente para o tratamento de narcolepsia e excesso de sonolência diurna nos anos 1970.

Não levou muito tempo para as pessoas descobrirem que, além de ajudar a evitar que as pessoas adormeçam, a droga pode ter outros efeitos poderosos.

Demonstrou-se que a medicação melhora a orientação espacial, o reconhecimento de padrões e a memória de trabalho, além de aumentar o desempenho cognitivo geral, o estado de alerta e a vigilância em situações de fadiga extrema.

O modafinil também tem suas desvantagens. Seus efeitos colaterais podem incluir suor, dores de cabeça latejantes e até alucinações. Mesmo com esses riscos, em certas circunstâncias, a droga pode ser um auxiliar formidável para quem precisa ficar acordado.

Em um estudo inicial, o modafinil manteve pessoas acordadas por até 64 horas de atividade. Seus efeitos

foram comparáveis a 20 xícaras de café.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cxezzn82d4vo>

Questão 01

Em: O resultado foi um estimulante amplamente distribuído, que possibilitou centenas de missões noturnas em toda a Europa.

Ao passarmos os verbos do enunciado acima para o pretérito mais que perfeito do modo indicativo teremos:

- (A) O resultado seria um estimulante amplamente distribuído, que possibilitara centenas de missões noturnas em toda a Europa.
- (B) O resultado fora um estimulante amplamente distribuído, que possibilitara centenas de missões noturnas em toda a Europa.
- (C) O resultado seria um estimulante amplamente distribuído, que possibilitaria centenas de missões noturnas em toda a Europa.
- (D) O resultado era um estimulante amplamente distribuído, que possibilitaria centenas de missões noturnas em toda a Europa.
- (E) O resultado fora um estimulante amplamente distribuído, que possibilitava centenas de missões noturnas em toda a Europa.

Questão 02

Em relação ao texto, marque a alternativa **incorreta**:

- (A) O modafinil pode trazer outros benefícios além do de manter a pessoa acordada.
- (B) Apesar dos efeitos colaterais indesejáveis do modafinil, ele pode ser um aliado para quem precisa ficar acordado.
- (C) Um determinado medicamento pode ser usado para indicação diferente do proposto pelo fabricante.
- (D) Centenas de missões foram beneficiadas com o uso da droga.
- (E) Toda a população da Europa passou a fazer uso das anfetaminas.

Questão 03

A vírgula é usada para indicar pequenas pausas e por separar e conectar alguns termos no enunciado. Nos trechos abaixo, ela foi usada para separar um predicativo em:

- (A) "Naquela época, os homens, as mulheres, as crianças, todos acreditavam na vitória."
- (B) "Vou perder minha paciência já, já."
- (C) "O aluno, enlouquecido, queria decorar todas as regras."
- (D) "Chegamos com os alimentos, no entanto não estavam com fome."
- (E) "Dom Pedro I, imperador do Brasil, nasceu em Portugal."

Questão 04

O domínio da norma culta reflete-se, principalmente, na modalidade escrita da língua, revelando um elevado grau de rigor e correção gramatical, como o devido uso da pontuação, **da acentuação, da colocação pronominal, da concordância e da regência**, entre outros.

(<https://www.normaculta.com.br/norma-culta/>)

Usando esse domínio, identifique a alternativa que preenche os espaços pontilhados do texto abaixo de forma correta, respectivamente:

Acredita que apenas 10 partículas de norovírus para que a infecção estabeleça. Em termos comparativos, estima... . que a chamada dose infecciosa de covid-19 seja de cerca de 100 a 400 unidades do vírus SARS-CoV-2. Mas, nas últimas décadas, os virologistas descobrir que alguns de nós fatores biológicos naturais que ... protegem contra... doença.

(<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cgr7zp7gg> adaptado).

- (A) Se acredita, sejam necessárias, estabeleça-se, estima-se, começaram a, carrega, se, à.
- (B) Acredita-se, seja necessárias, se estabeleça, se estima, começaram à, carregam, nos, a.
- (C) Acredita-se, sejam necessárias, se estabeleça, estima-se, começaram a, carregam, nos, a.
- (D) Acredita-se, sejam necessárias, estabeleça-se, estima-se, começaram à, carregam, se, à.
- (E) Se acredita, sejam necessários, estabeleça-se, estima-se, começaram à, carrega, se, à.

Questão 05

Leia:

Este é o rio, a montanha é esta,

Estes os troncos, estes os rochedos;

São estes inda os mesmos arvoredos;

Esta é a mesma rústica floresta.

Tudo cheio de horror se manifesta,

Rio, montanha, troncos, e penedos;

Que de amor nos suavíssimos enredos

Foi cena alegre, e urna é já funesta.

Oh quão lembrado estou de haver subido

Aquele monte, e às vezes, que baixando

Deixei do pranto o vale umedecido!

Tudo me está a memória retratando;

Que da mesma saudade o infame ruído

Vem as mortas espécies despertando."

(<https://www.todamateria.com.br>)

"As escolas literárias (também chamadas de "estilos de época") são movimentos literários cujas obras apresentam características em comum. Tais

características estão associadas a determinado período histórico. Desse modo, os costumes e a visão de mundo que sobressaem em uma época acabam influenciando a forma como autoras e autores criam suas obras.

[https://brasilescola.uol.com.br/literatura/escolas-](https://brasilescola.uol.com.br/literatura/escolas-literarias.htm)

[literarias.htm](https://brasilescola.uol.com.br/literatura/escolas-literarias.htm))

No soneto acima, temos como autor e característica:

- (A) Machado de Assis cuja obra faz parte do Realismo tendo como principais características o objetivismo, a veracidade dos fatos, linguagem descritiva, temas sociais, urbanos e cotidianos.
- (B) José de Alencar cuja obra faz parte do Romantismo tendo como características principais a idealização da mulher e do amor, o sofrimento amoroso, elementos bucólicos e uma visão teocêntrica.
- (C) Teófilo Odorico Dias de Mesquita cuja obra faz parte do Parnasianismo, tendo como características a estética poética, como a métrica, as rimas e a versificação.
- (D) Cláudio Manuel da Costa cuja obra faz parte do Arcadismo, tendo como características principais a simplicidade, a exaltação da natureza e os temas bucólicos., referências a terra e ao mundo.
- (E) Carlos Drummond de Andrade cuja obra pertence ao Modernismo, segunda fase, tendo como características a liberdade formal, valorizando a linguagem coloquial, oposição à arte.

Matemática

Questão 06

Luana tem um colchão com 1,8 m de largura e 1,4 m de comprimento. Qual é a área (A) da superfície deste colchão?

- (A) $A = 2,45 \text{ m}^2$
- (B) $A = 2,52 \text{ m}^2$
- (C) $A = 2,89 \text{ m}^2$
- (D) $A = 3,18 \text{ m}^2$
- (E) $A = 3,41 \text{ m}^2$

Questão 07

A gráfica "Impressão" recebeu a encomenda de 50.000 panfletos, então colocou 5 máquinas para trabalhar 8 horas por dia, durante 4 dias, mas o pedido aumentou para 75.000 panfletos e o cliente pediu que fossem entregues em 3 dias. Se sua carga horária máxima de trabalho por dia é de 10 horas, quantas máquinas será preciso adquirir para dar conta da encomenda no prazo?

- (A) Será preciso adquirir 13 máquinas.
- (B) Será preciso adquirir 5 máquinas.
- (C) Será preciso adquirir 7 máquinas.
- (D) Será preciso adquirir 10 máquinas.
- (E) Será preciso adquirir 3 máquinas.

Questão 08

Carlos decidiu investir R\$35.000,00 em uma aplicação financeira que oferece uma taxa de juros compostos de 6% ao ano. Quanto Carlos terá ao final de 3 anos?

- (A) Carlos terá R\$39.999,00.
- (B) Carlos terá R\$48.618,25.
- (C) Carlos terá R\$41.685,56.
- (D) Carlos terá R\$53.820,00.
- (E) Carlos terá R\$40.710,30.

Questão 09

Uma pizzaria oferece 3 tipos de massas (fina, tradicional e grossa), 4 tipos de molhos (tomate, branco, pesto e barbecue) e 5 tipos de coberturas (pepperoni, mussarela, frango, vegetariana e portuguesa) e permite que o cliente monte seu pedido com um item de cada. De quantas maneiras diferentes é possível montar uma pizza?

- (A) De 110 maneiras diferentes.
- (B) De 60 maneiras diferentes.
- (C) De 80 maneiras diferentes.
- (D) De 45 maneiras diferentes.
- (E) De 30 maneiras diferentes.

Questão 10

Paulo está planejando comprar um notebook que custa R\$3.500,00 e recebeu uma oferta que dá 12% de desconto para a compra à vista. Quanto ele vai economizar se comprar nessas condições?

- (A) Ele vai economizar R\$650,00.
- (B) Ele vai economizar R\$825,00.
- (C) Ele vai economizar R\$275,00.
- (D) Ele vai economizar R\$375,00.
- (E) Ele vai economizar R\$420,00.

Conhecimentos Gerais

Questão 11

Tornado município em 26 de setembro de 1991, Cocal do Sul/SC teve a participação massiva de imigrantes europeus em sua formação. Hoje, a presença de alemães também é significativa na população local, mas na colonização de seu território destacaram-se os povos:

- (A) Portugueses, italianos e franceses.
- (B) Franceses, holandeses e italianos.
- (C) Poloneses, portugueses e russos.
- (D) Italianos, poloneses e russos.
- (E) Russos, italianos e holandeses.

Questão 12

"Lideranças ligadas ao governo federal já admitem que a aprovação do Novo Ensino Médio pelo Congresso pode

atrasar e tem chances de ficar para junho, ou até mesmo para o segundo semestre.

A expectativa do governo federal era de que o texto fosse aprovado o mais rápido possível para que a implementação nas redes de ensino do país tivesse início em 2025.

No entanto, entidades ligadas à área da educação temem que a instituição do modelo comece apenas em 2026, caso o texto não seja aprovado e sancionado entre maio e junho. A pauta foi aprovada pela Câmara em março deste ano e agora tramita na Comissão de Educação do Senado (...)"

Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/politica/novo-ensino>

-medio-governo-ja-admite-atraso-na-aprovacao-e-implementacao

-tem-risco-de-ficar-para-2026/

O trecho acima se refere à proposta de alterações no modelo chamado de Novo Ensino Médio, que já passou pela Câmara Federal e está sob análise do Senado. Qual das alternativas abaixo cita um dos principais focos destas alterações?

- (A) A retomada das 1.200 horas anuais para as disciplinas obrigatórias, sem integração com curso técnico, e 2.100 horas de disciplinas básicas quando o Ensino Médio for integrado aos cursos técnicos.
- (B) A retomada das 1.200 horas anuais para as disciplinas básicas, quando o Ensino Médio for integrado aos cursos técnicos.
- (C) A retomada das 2.400 horas anuais para as disciplinas básicas, quando o Ensino Médio for integrado aos cursos técnicos.
- (D) A retomada das 2.400 horas anuais para as disciplinas obrigatórias, sem integração com o curso técnico, e 2.100 horas de disciplinas básicas quando o Ensino Médio for integrado aos cursos técnicos.
- (E) A retomada das 2.400 horas anuais para as disciplinas obrigatórias, sem integração com curso técnico, e 800 horas de disciplinas básicas quando o Ensino Médio for integrado aos cursos técnicos.

Legislação

Questão 13

A Lei nº 9.394/1996 estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Com base nessa lei, qual das alternativas abaixo está CORRETA quanto às responsabilidades educacionais?

- (A) É facultado ao Estado promover a universalização do ensino fundamental, devendo priorizar a educação superior.
- (B) Cabe ao Estado garantir o atendimento educacional gratuito dos 5 (cinco) aos 17 (dezesete) anos de idade, em escolas públicas e privadas.
- (C) A formação de profissionais da educação para a educação básica deve ocorrer em nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena, ou em cursos de formação para o magistério oferecidos em nível médio.
- (D) A organização da educação nacional cabe exclusivamente ao Governo Federal, sem a necessidade de colaboração dos Estados e Municípios.
- (E) Os estabelecimentos de ensino têm autonomia para definir o currículo escolar, devendo excluir obrigatoriamente as disciplinas de História e Geografia.

Questão 14

A Constituição Federal de 1988 define a educação como um direito de todos e um dever do Estado e da família. Com base nos artigos 205 a 214 da Constituição Federal, qual das alternativas abaixo está CORRETA quanto aos princípios que regem a educação?

- (A) O ensino público deve ser gratuito apenas nos níveis fundamental e médio, sendo pago nos demais níveis.
- (B) A educação, como direito de todos e dever do Estado, deve ser oferecida de forma gratuita somente nas instituições de ensino fundamental.
- (C) O acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística deve ser restrito às pessoas com maior poder aquisitivo.
- (D) A educação básica deve ser organizada apenas pelos Municípios, sem colaboração dos Estados e da União.
- (E) O ensino será ministrado com base nos princípios de liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.

Questão 15

O ingresso nos quadros de pessoal dos servidores públicos municipais é regulamentado pela Lei Complementar nº 6, de 14 de outubro de 2003. Com base nos requisitos estabelecidos no artigo 4º desta lei, qual das alternativas abaixo está CORRETA quanto aos requisitos para ingresso no serviço público municipal?

- (A) A quitação com as obrigações militares e eleitorais não é necessária para o ingresso no serviço público municipal.
- (B) A idade mínima para ingresso no serviço público municipal é de vinte e um anos.
- (C) É exigido o nível de escolaridade adequado para o exercício do cargo, além da aprovação em concurso público, quando se tratar de nomeação para cargo efetivo.
- (D) A aptidão física e mental é dispensável, desde que o candidato tenha experiência profissional comprovada.
- (E) A nacionalidade brasileira ou estrangeira é irrelevante para o ingresso no serviço público municipal, desde que o candidato possua nível superior.

Questão 16

Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em Lei. Com base na Lei Orgânica Municipal, qual das alternativas abaixo está CORRETA quanto aos princípios que regem o acesso aos cargos e funções públicas?

- (A) O acesso aos cargos, empregos e funções públicas deve seguir os princípios de igualdade de condições e atender aos requisitos legais estabelecidos.
- (B) O acesso a cargos, empregos e funções públicas não requer a comprovação de requisitos específicos estabelecidos em Lei.
- (C) A admissão a cargos, empregos e funções públicas pode ser feita de forma discricionária pelos gestores públicos, sem necessidade de processo seletivo.
- (D) É permitida a contratação de estrangeiros para cargos públicos em quaisquer circunstâncias.
- (E) Apenas os brasileiros natos podem acessar cargos, empregos e funções públicas.

Informática

Questão 17

A professora Paula utiliza o Sistema Operacional Windows no seu notebook e aprendeu que para proteger seu sistema contra vírus e malwares, precisa deixar um recurso ativado. Qual das alternativas abaixo cita esse recurso?

- (A) Diag Track.
- (B) Microsoft Defender Firewall.
- (C) Adobe Acrobat Reader.
- (D) BrowserCore.
- (E) Windows Update.

Questão 18

O programa do Windows que facilita a navegação, permitindo a organização e manipulação de arquivos de

forma intuitiva é o:

- (A) Explorador de arquivos.
- (B) Internet Explorer.
- (C) Gerenciador de tarefas.
- (D) Microsoft Windows.
- (E) Adobe Shockwave.

Questão 19

Karina está redigindo um trabalho escolar de várias páginas no Microsoft Word e deseja encontrar o trecho onde citou o nome de sua professora Herzegovina. Qual dos atalhos abaixo ela pode usar para acessar diretamente o campo de pesquisa?

- (A) Ctrl+A.
- (B) Ctrl+F.
- (C) Ctrl+Z.
- (D) Ctrl+V.
- (E) Ctrl+C.

Questão 20

Pedro está usando a fórmula soma=(A1:A9) para somar os valores inseridos nas células do intervalo que vai de A1 a A9 em uma planilha do Excel, mas não está dando certo. O que tem de errado nessa fórmula?

- (A) Os símbolos A1 e A9 que indicam o intervalo devem ser separados por ponto e vírgula (;).
- (B) Os símbolos A1 e A9 que indicam o intervalo devem ser separados pelo sinal de soma (+).
- (C) É obrigatório o uso de um sinal de exclamação (!) no final da fórmula.
- (D) É obrigatório que a palavra soma esteja escrita em caixa alta (SOMA).
- (E) O sinal de igualdade (=) deve ser colocado antes da palavra soma.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

No contexto do planejamento educacional, a elaboração de um currículo eficaz deve considerar diversos aspectos para atender às necessidades dos estudantes e objetivos da instituição. Qual das alternativas abaixo NÃO é considerada um elemento essencial no desenvolvimento do currículo?

- (A) Escolha de métodos de ensino e avaliação.
- (B) Integração de tecnologias educacionais.
- (C) Análise das necessidades dos alunos.
- (D) Definição de objetivos educacionais.
- (E) Planejamento financeiro da instituição.

Questão 22

Avaliação da aprendizagem no contexto das Políticas

Educacionais de Educação Básica no Brasil é um tema crucial para entender como o desempenho dos alunos é medido e melhorado. Considerando as diretrizes e instrumentos utilizados nesse contexto, qual das seguintes alternativas melhor descreve um dos principais objetivos da avaliação da aprendizagem na Educação Básica?

- (A) Estabelecer um ranking nacional de escolas para distribuir recursos financeiros com base no desempenho.
- (B) Identificar as dificuldades de aprendizagem dos alunos para propor intervenções pedagógicas adequadas.
- (C) Classificar os alunos em categorias de desempenho para facilitar a exclusão dos menos aptos.
- (D) Incentivar a competição entre as escolas públicas e privadas para melhorar a qualidade do ensino.
- (E) Garantir que todos os alunos tenham a mesma nota independente de seu desempenho individual.

Questão 23

Acerca do Projeto Político Pedagógico (PPP), julgue as frases abaixo:

I.O PPP é um documento essencial para a gestão escolar, atuando como uma ferramenta estratégica que orienta as ações educativas de uma instituição de ensino.

II.Esse documento é elaborado de forma coletiva e democrática, envolvendo a participação de toda a comunidade escolar, incluindo professores, alunos, pais, funcionários e gestores.

III.A estrutura do PPP inclui análise do contexto social, econômico e cultural em que a escola está inserida, além do levantamento das necessidades e expectativas da comunidade escolar.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) I, II e III.
- (B) Apenas, II e III.
- (C) Apenas, I.
- (D) Apenas, II.
- (E) Apenas, I e III.

Questão 24

In the context of foreign language acquisition, what is the primary benefit of implementing extensive reading programs?

- (A) Ensuring all students read the same materials to standardize learning outcomes.
- (B) Emphasizing the importance of translation in understanding texts.
- (C) Focusing on the intensive analysis of short texts for detailed comprehension.

- (D) Facilitating the incidental acquisition of vocabulary and grammar structures through exposure to diverse texts.
- (E) Promoting the rote memorization of vocabulary lists.

Questão 25

How does the application of corpus linguistics benefit the teaching of writing in a foreign language?

- (A) By providing a vast database of decontextualized vocabulary lists for memorization.
- (B) By using simplified and artificially constructed texts.
- (C) By offering authentic language samples that highlight common usage patterns and collocations.
- (D) By focusing exclusively on the grammatical accuracy of sentences.
- (E) By emphasizing the translation of native language texts into the foreign language.

Questão 26

What is the primary function of "scaffolding" in the context of teaching writing and speaking skills in English?

- (A) Allowing students to work independently without any guidance.
- (B) Providing students with detailed grammar rules to memorize.
- (C) Offering temporary support structures that help learners accomplish tasks they cannot complete on their own, gradually removing assistance as they become more proficient.
- (D) Encouraging students to translate sentences from their native language.
- (E) Focusing solely on the correction of written errors.

Questão 27

Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS:

(__)O sistema de ensino é o conjunto de estruturas, instituições, políticas e processos que organizam e regulam a educação em uma sociedade. Ele abrange todos os níveis de ensino, desde a educação infantil até a educação superior, e inclui tanto o setor público quanto o privado.

(__)A formação continuada dos professores é opcional e depende da iniciativa individual dos profissionais da educação.

(__)O objetivo principal de um sistema de ensino é garantir o acesso à educação de qualidade para todos os cidadãos, promovendo o desenvolvimento pessoal, social e econômico.

A sequência CORRETA é:

- (A) V, F, V.
- (B) V, V, F.
- (C) V, F, F.

- (D) V, V, V.
- (E) F, V, V.

Questão 28

Which of the following best describes the "interactive model" of reading in a foreign language?

- (A) Reading involves a dynamic interaction between the text and the reader's prior knowledge, combining both top-down and bottom-up processes.
- (B) Reading development is solely dependent on the explicit instruction of grammar rules.
- (C) Reading comprehension is primarily driven by the reader's background knowledge and schema.
- (D) Reading proficiency is achieved through repeated exposure to simplified texts.
- (E) Reading is a linear process where the reader decodes text word by word.

Questão 29

Which of the following best describes the role of "discourse markers" in enhancing both spoken and written communication in English?

- (A) They are specific vocabulary items that need to be memorized for advanced proficiency.
- (B) They are non-verbal cues used exclusively in spoken communication.
- (C) They are used primarily to correct grammatical errors in speech and writing.
- (D) They focus on the phonetic pronunciation of difficult words.
- (E) They serve to connect sentences and ideas, organizing speech and writing into coherent and cohesive discourse.

Questão 30

Which pedagogical approach emphasizes the importance of contextualizing new vocabulary within meaningful reading materials?

- (A) Total Physical Response.
- (B) Content-Based Instruction.
- (C) Direct Method.
- (D) Audiolingual Method.
- (E) Grammar-Translation Method.

Questão 31

A avaliação formativa é um componente crucial do processo educacional. Considerando suas características principais, qual das seguintes afirmações sobre a avaliação formativa está incorreta?

- (A) O feedback da avaliação formativa deve ser específico, construtivo e orientado para o desenvolvimento das habilidades e conhecimentos dos alunos.

- (B) A avaliação formativa envolve a colaboração entre professores e alunos, promovendo uma abordagem centrada no estudante.
- (C) A principal função da avaliação formativa é atribuir notas e classificar os alunos de acordo com seu desempenho comparativo.
- (D) A avaliação formativa utiliza múltiplas formas de evidências, como observações, autoavaliações e atividades práticas, para monitorar o progresso do aluno.
- (E) A avaliação formativa é contínua e ocorre ao longo do processo de ensino e aprendizagem, permitindo ajustes imediatos no ensino.

Questão 32

De acordo com a BNCC – Base Nacional Comum Curricular, "interação discursiva" é um(a):

- (A) Objeto de Conhecimento de Língua Inglesa do 9º ano do Ensino Fundamental.
- (B) Unidade Temática de Língua Inglesa do 6º ano do Ensino Fundamental.
- (C) Competência de Língua Inglesa do 7º ano do Ensino Fundamental.
- (D) Habilidade de Língua Inglesa do 5º ano do Ensino Fundamental.
- (E) Eixo Temático de Língua Inglesa do 8º ano do Ensino Fundamental.

Questão 33

A utilização de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) na educação tem transformado a forma como professores e alunos interagem com o conteúdo. Uma das ferramentas mais utilizadas para criar um ambiente de aprendizado colaborativo e interativo é o Moodle. Sobre o Moodle, é correto afirmar que:

- (A) O Moodle é um Sistema de Gerenciamento de Conteúdo (CMS) exclusivamente para a criação de sites corporativos.
- (B) O Moodle é um Sistema de Gerenciamento de Aprendizado (LMS) que permite a criação de cursos online, incluindo a gestão de conteúdos, interação entre alunos e professores, e a aplicação de avaliações.
- (C) O Moodle é uma ferramenta exclusivamente destinada ao ensino superior e não pode ser utilizada em outros níveis educacionais.
- (D) Para utilizar o Moodle, é necessário adquirir uma licença paga anual, pois não existem versões gratuitas disponíveis.
- (E) No Moodle, é possível criar fóruns de discussão, mas não permite a realização de testes ou questionários online.

Questão 34

No contexto educacional, as modalidades de aula síncrona e assíncrona desempenham papéis cruciais no planejamento e implementação de currículos adaptáveis às necessidades diversas dos alunos. Acerca desse assunto, julgue as frases abaixo:

I.A aula assíncrona ocorre em tempo real, onde professores e alunos interagem simultaneamente, seja presencialmente ou por meio de plataformas digitais.

II.A aula assíncrona permite que os alunos acessem o conteúdo e realizem as atividades de acordo com sua própria agenda, o que é ideal para aqueles com compromissos variados.

III.A aula síncrona permite a troca instantânea de ideias, perguntas e feedback, facilitando a comunicação direta e a resolução de dúvidas no momento em que surgem.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) Apenas, I e III.
- (B) Apenas, III.
- (C) Apenas, II.
- (D) Apenas, I.
- (E) Apenas, II e III.

Questão 35

No contexto das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs), qual das seguintes opções descreve corretamente a tecnologia de armazenamento em nuvem?

- (A) Armazenamento em nuvem é uma tecnologia obsoleta e pouco utilizada atualmente devido à baixa segurança e falta de escalabilidade em comparação com outros métodos de armazenamento.
- (B) Armazenamento em nuvem é um tipo de armazenamento de dados que utiliza fitas magnéticas para arquivar grandes volumes de dados, sendo acessado por robôs automatizados.
- (C) Armazenamento em nuvem envolve o uso de servidores virtuais remotos gerenciados por provedores de serviços para armazenar, gerenciar e processar dados, acessíveis via internet.
- (D) Armazenamento em nuvem refere-se ao uso de dispositivos de armazenamento flash internos ao computador, garantindo maior velocidade e eficiência no acesso aos dados.
- (E) Armazenamento em nuvem é um tipo de armazenamento de dados em dispositivos físicos locais, como discos rígidos e unidades de estado sólido, dentro do ambiente corporativo.

Questão 36

In the construction of advanced reading skills in a foreign language, which approach is most effective for fostering critical thinking and deeper comprehension?

- (A) Close Reading with a focus on detailed textual analysis and interpretation.
- (B) Silent Sustained Reading with no guided questions.
- (C) Reading Aloud to improve pronunciation and fluency.
- (D) Reading Simplified Texts to build confidence.
- (E) Extensive Reading without any post-reading activities.

Questão 37

What is the primary advantage of using discourse analysis in foreign language writing instruction?

- (A) It limits writing practice to formulaic expressions and templates.
- (B) It enhances students' ability to use language appropriately in different social contexts by analyzing authentic texts.
- (C) It promotes the memorization of standard expressions and phrases.
- (D) It focuses on translating texts into the native language for better understanding.
- (E) It simplifies grammatical instruction by focusing on isolated sentences.

Questão 38

Leia o trecho a seguir e responda à questão:

"Ensinar inglês com essa finalidade tem, para o currículo, três implicações importantes. A primeira é que esse caráter formativo obriga a rever as relações entre língua, território e cultura, na medida em que os falantes de inglês já não se encontram apenas nos países em que essa é a língua oficial. [...] O conceito não é novo e tem sido recontextualizado por teóricos do campo em estudos recentes que analisam os usos da língua inglesa no mundo contemporâneo."

(BNCC, Base Nacional Comum Curricular, 2017, p. 241).

Diante disso, qual das alternativas abaixo descreve o conceito de inglês como língua franca abordado no texto?

- (A) Uma língua cujos usos são legitimados em contextos locais, respeitando diferentes repertórios linguísticos e culturais.
- (B) Uma língua que deve ser ensinada apenas em escolas de elite.
- (C) Uma língua que não possui variações e deve ser ensinada de forma homogênea.
- (D) Uma língua que pertence exclusivamente aos países onde é oficial.
- (E) Uma língua que deve seguir estritamente o padrão dos falantes nativos.

Questão 39

In the development of oral proficiency, what is the significance of "negotiation of meaning"?

- (A) It entails correcting every spoken error immediately to ensure accuracy.
- (B) It focuses on practicing speech through scripted role-plays without deviation.
- (C) It involves learners working together to reach mutual understanding during conversation, often through clarification requests, comprehension checks, and confirmation.
- (D) It means students must memorize standard dialogue forms for specific situations.
- (E) It refers to the process of using dictionaries to find the exact translations of words.

Questão 40

Which theoretical framework best supports the integration of cultural context into reading comprehension exercises in a foreign language?

- (A) Behaviorist Theory.
- (B) Innatist Theory.
- (C) Functionalist Theory.
- (D) Structuralist Theory.
- (E) Sociocultural Theory.