



**PROFESSOR DE PORTUGUÊS**

**NOME:**

**ASSINATURA:**

**TEMPO**

- A prova terá duração de 3h (três horas);
- O candidato somente poderá sair da sala de realização da prova após transcorrida 01h (uma hora) do seu início, sem levar o caderno de prova.

**INFORMAÇÕES GERAIS**

- Confira seus dados pessoais, especialmente nome e número de inscrição, e leia atentamente as instruções para preencher o Cartão de respostas;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s);
- Confira seu cargo no Caderno de questões e Cartão de respostas;
- O preenchimento do Cartão de respostas é de sua responsabilidade. Não será efetuada troca em caso de rasura ou erro no preenchimento;
- Serão 25 questões objetivas de múltipla escolha, sendo 5 questões de Língua Portuguesa, 5 questões de Matemática/Raciocínio Lógico, 5 questões de Informática Básica, 10 questões de Conhecimentos Específicos para cada cargo, subdivididas em 05 (cinco) alternativas de resposta, de “A” a “E”, e dessas alternativas somente 01 (uma) deverá ser assinalada como correta;
- Para realização da prova, o candidato deverá utilizar somente caneta esferográfica com tinta azul ou preta;
- Não serão prestados quaisquer esclarecimentos sobre as questões das provas durante sua realização. O candidato poderá, se for o caso, interpor recurso no prazo definido pelo edital;
- O candidato não poderá ausentar-se da sala de prova, a qualquer tempo, portando material de prova (caderno de questões e/ou cartão de respostas);
- O candidato que necessitar ausentar-se da sala de prova durante sua realização somente poderá fazê-lo se acompanhado de um fiscal;
- Para garantir a lisura e segurança na realização da prova, a Coordenação Local poderá fazer uso de detectores de metal nos banheiros, nos corredores e/ou na sala de prova;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal da sala o Caderno de questões e o Cartão de respostas devidamente preenchido e assinado, com caneta esferográfica com tinta azul ou preta;
- Os 03 (três) últimos candidatos de cada sala de prova somente poderão entregar o material de prova e se retirarem da sala simultaneamente. Exceto nos casos de cargos que não possuem no mínimo 03 candidatos.

Três Barras – SC, 16 de junho de 2024.

**Rascunho do gabarito:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

### O que o umbigo tem a dizer sobre sua saúde

Para alguns, esta parte do corpo é motivo de pesadelos, já que a onfalofobia, ou seja, o medo de umbigos, é uma condição real. Para outros, é uma espécie de "acessório" de moda, que pode ser exibido com uma blusa curta ou realçado com um piercing.

O cordão umbilical é cortado no nascimento, deixando apenas um pequeno coto que murcha progressivamente, caindo uma ou duas semanas depois. O que resta, na maioria dos casos, é uma pequena depressão enrugada. Isso se você tiver um umbigo para dentro, como a maior parte das pessoas tem. A partir deste momento, ele parece redundante, servindo apenas para acumular poeira e penugem.

Mas não é só isso. A realidade é que seu umbigo tem mais profundidade do que apenas alguns milímetros. Ele é um ponto de acesso para os vasos sanguíneos que transportam sangue para o feto, saindo da placenta e passando pelo cordão umbilical, revestidos de uma geleia, um tecido conjuntivo gelatinoso contido no cordão que os isola e protege.

Normalmente, há três vasos sanguíneos dentro do cordão. Aquele que transporta oxigênio e nutrientes para o feto é a veia umbilical. Ela passa pelo umbigo e alimenta a circulação fetal em desenvolvimento. Há também duas artérias umbilicais, embora estas transportem sangue desoxigenado e resíduos, fluindo na outra direção de volta à placenta.

Esta circulação não é necessária após o nascimento do bebê e, uma vez desconectados da placenta, os vasos umbilicais se fecham naturalmente.

Mas o pequeno coto que resta no corpo do bebê ainda pode ser útil por um curto período de tempo, especialmente em recém-nascidos que não estão bem. É possível inserir acessos ali e usá-los para infusões de medicamentos, ou coletar amostras de sangue para exames.

O umbigo é um portal na parede do abdômen. Um fato pouco conhecido é que, durante o desenvolvimento embrionário, os intestinos precisam sair da cavidade abdominal devido ao espaço limitado, mas voltam ao seu lugar algumas semanas depois. Eles fazem isso por meio do umbigo, passando pelo cordão umbilical.

Como resultado, o umbigo não é apenas um ponto de acesso, mas um ponto fraco. Uma hérnia umbilical pode ocorrer se uma parte do intestino se projetar por qualquer abertura, algo que pode exigir uma operação de correção.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cx030zzyplvo>.  
adaptado.

### Questão 01

Uma hérnia umbilical 'pode ocorrer' se uma parte do intestino 'se projetar' por qualquer abertura.

Conjugando os verbos destacados no futuro do pretérito do indicativo e no pretérito imperfeito do subjuntivo, respectivamente, tem-se:

- (A) Uma hérnia umbilical poderá ocorrer se uma parte do intestino se projete por qualquer abertura.
- (B) Uma hérnia umbilical poderá ocorrer se uma parte do intestino se projetar por qualquer abertura.
- (C) Uma hérnia umbilical pôde ocorrer se uma parte do intestino se projetou por qualquer abertura.
- (D) Uma hérnia umbilical poderia ocorrer se uma parte do intestino se projetasse por qualquer abertura.
- (E) Uma hérnia umbilical pudera ocorrer se uma parte do intestino se projetar por qualquer abertura.

### Questão 02

Para alguns, esta parte do corpo é motivo de pesadelos, já que a onfalofobia, ou seja, o medo de umbigos, é uma condição real. Para outros, é uma espécie de acessório de moda, que pode ser exibido com uma blusa curta ou realçado com um piercing.

Assinale a opção em que todos os vocábulos pertençam à mesma classe gramatical.

- (A) uma – com
- (B) ou – de
- (C) alguns – esta
- (D) o – é
- (E) onfalofobia – real

### Questão 03

As funções da linguagem são formas de utilização da linguagem segundo a intenção do falante. Cada uma desempenha um papel relacionado com os elementos presentes na comunicação.

(Fonte: <https://www.portugues.com.br/redacao/funcoes-linguagem.html>. adaptado)

No texto base intitulado 'O que o umbigo tem a dizer sobre sua saúde' predomina a linguagem:

- (A) Metalinguística.
- (B) Denotativa.
- (C) Fática.
- (D) Emotiva.
- (E) Expressiva.

### Questão 04

Você sabia que seu umbigo pode ter muito a dizer sobre seu estado de saúde?

De acordo com o texto base, assinale a alternativa correta.

- (A) A veia umbilical é responsável por transportar sangue desoxigenado e resíduos de volta à placenta, enquanto as duas artérias umbilicais transportam oxigênio e nutrientes para o feto em desenvolvimento.
- (B) Após o nascimento do bebê, a circulação pelos vasos umbilicais continua sendo necessária para a sobrevivência do recém-nascido, justificando a manutenção dessas conexões por um longo período.
- (C) O umbigo é considerado um ponto de acesso no abdômen, sem qualquer risco de fragilidade ou possibilidade de complicações como a hérnia umbilical.
- (D) Os intestinos do embrião permanecem na cavidade abdominal durante todo o desenvolvimento, sem necessidade de sair temporariamente por meio do umbigo.
- (E) Após o nascimento do bebê, os vasos umbilicais se fecham naturalmente, mas o coto umbilical remanescente pode ser utilizado temporariamente para infusões de medicamentos e coleta de amostras de sangue, especialmente em recém-nascidos que necessitam de cuidados especiais.

### Questão 05

Esta circulação não é necessária após o nascimento do bebê.

Sintaticamente, é correto afirmar que, nesta frase:

- (A) 'do bebê' trata-se do objeto indireto, cujo núcleo é o vocábulo 'bebê'.
- (B) o predicado é nominal cujo vocábulo 'necessária' trata-se do predicativo do sujeito.
- (C) 'o nascimento' corresponde, sintaticamente, ao objeto direto do predicado verbal.
- (D) o predicado é verbo-nominal, contendo, assim, dois núcleos, um verbo e um predicativo do sujeito.
- (E) 'é necessária após o nascimento do bebê' corresponde ao predicado da oração.

## Matemática/Raciocínio Lógico

### Questão 06

Gustavo fez uma aplicação a juros simples de 2,5% ao mês por 2 anos e obteve um rendimento de R\$ 33.600,00. Quanto ele investiu?

- (A) Ele investiu R\$ 48.000,00.
- (B) Ele investiu R\$ 56.000,00.
- (C) Ele investiu R\$ 39.600,00.
- (D) Ele investiu R\$ 72.000,00.
- (E) Ele investiu R\$ 59.500,00.

### Questão 07

Julia construiu uma piscina retangular com 10 metros de comprimento, 5 metros de largura e 2 metros de profundidade na sua casa, mas pretende enchê-la com

apenas 80% de sua capacidade total. Quanto de água será usado?

- (A) Serão usados 110.000 litros de água.
- (B) Serão usados 94.000 litros de água.
- (C) Serão usados 50.500 litros de água.
- (D) Serão usados 80.000 litros de água.
- (E) Serão usados 75.200 litros de água.

### Questão 08

Ana, Bruna e Carla são irmãs e cada uma tem uma profissão diferente, que pode ser médica, professora ou engenheira e um carro de cor distinta entre preto, azul e vermelho, não necessariamente nesta mesma ordem. Observe as dicas abaixo:

Bruna, que não é médica, tem um carro azul.

A médica não possui um carro preto.

A irmã que é professora não tem um carro vermelho.

Carla não é professora.

Ana tem um carro preto.

A professora não tem carro azul.

De acordo com as informações dadas, é CORRETO afirmar que:

- (A) Ana é professora e tem um carro preto; Bruna é médica e tem um carro azul; Carla é engenheira e tem um carro vermelho.
- (B) Ana é professora e tem um carro preto; Bruna é engenheira e tem um carro azul; Carla é médica e tem um carro vermelho.
- (C) Ana é médica e tem um carro preto; Bruna é engenheira e tem um carro azul; Carla é professora e tem um carro vermelho.
- (D) Ana é médica e tem um carro azul; Bruna é professora e tem um carro preto; Carla é engenheira e tem um carro vermelho.
- (E) Ana é engenheira e tem um carro preto; Bruna é médica e tem um carro azul; Carla é professora e tem um carro vermelho.

### Questão 09

André fez uma prova para a Área de Conhecimento de Ciências e suas Tecnologias, tirando 7,5 em Física, 7,6 em Biologia e 6,5 em Química. Qual foi sua média?

- (A) Sua média foi 6,6.
- (B) Sua média foi 6,3.
- (C) Sua média foi 8,2.
- (D) Sua média foi 7,6.
- (E) Sua média foi 7,2.

### Questão 10

Márcia comprou 10 bilhetes de uma rifa beneficente, da qual foram vendidos ao todo 400 bilhetes. Qual é a

probabilidade de ela ganhar?

- (A) A probabilidade é de 10%.
- (B) A probabilidade é de 2,5%.
- (C) A probabilidade é de 5%.
- (D) A probabilidade é de 4%.
- (E) A probabilidade é de 4,5%.

## Informática Básica

---

### Questão 11

Com uma interface moderna e uma ampla gama de recursos, o sistema operacional Windows 10, desenvolvido pela Microsoft, é uma das plataformas mais utilizadas em computadores pessoais e dispositivos móveis em todo o mundo. Sobre os conhecimentos do Windows 10, julgue as seguintes afirmativas:

I.O Windows 10 introduziu a assistente virtual chamada Cortana, que está disponível apenas para usuários que possuem uma assinatura do Microsoft 365.

II.O Explorador de Arquivos é uma ferramenta essencial no Windows 10 para navegar pelo sistema de arquivos e gerenciar documentos, imagens e outros tipos de arquivos.

III.As configurações de privacidade no Windows 10 são limitadas e não oferecem aos usuários controle sobre quais dados são compartilhados com a Microsoft.

IV.O Windows Defender é um utilitário do Windows 10 que fornece proteção contra vírus, malware e outras ameaças, sendo uma alternativa gratuita a softwares antivírus de terceiros.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.

### Questão 12

Atualmente o E-MAIL desempenha um papel indispensável na comunicação pessoal e profissional, oferecendo uma maneira rápida, eficiente e confiável de trocar mensagens instantaneamente em todo o mundo. Ele possui uma série de configurações e funcionalidades que moldam a experiência do usuário e garantem a segurança e a eficácia do serviço. Sobre estas configurações usuais dos serviços de e-mail, julgue as afirmativas a seguir:

I.A configuração de uma assinatura de e-mail é comum em vários serviços de e-mail, permitindo que os usuários personalizem automaticamente suas mensagens com informações como nome, cargo, empresa e detalhes de contato.

II.A criação de pastas ou etiquetas para organizar e-mails por categoria é uma prática comum em serviços

de e-mail, permitindo que os usuários gerenciem melhor seu fluxo de mensagens e localizem facilmente conteúdos específicos.

III.As configurações de e-mail não incluem opções avançadas de criptografia de ponta a ponta para garantir a segurança das comunicações, deixando os usuários vulneráveis a interceptações e violações de privacidade

IV.Os serviços de e-mail geralmente oferecem a capacidade de encaminhar automaticamente mensagens recebidas para outro endereço de e-mail.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.

### Questão 13

O Microsoft Word é uma ferramenta amplamente utilizada para a produção e edição de documentos e suas diversas funções oferecem aos usuários uma ampla gama de recursos para criar, formatar, editar, buscar e imprimir documentos de forma eficiente. Sobre estes recursos, analise as afirmativas a seguir:

I.A função "Localizar e Substituir" no Microsoft Word permite apenas a busca por palavras exatas e não oferece opções avançadas de pesquisa, como diferenciação entre maiúsculas e minúsculas.

II.O recurso "Revisão de Texto" no Microsoft Word inclui ferramentas como verificação ortográfica, gramatical e de estilo, ajudando os usuários a aprimorar a qualidade do texto.

III.No Microsoft Word, é possível aplicar estilos de formatação predefinidos aos documentos, facilitando a padronização e a consistência visual.

IV.A função "Imprimir Layout" no Microsoft Word exibe uma visualização precisa de como o documento será impresso, incluindo quebras de página, margens e cabeçalhos/rodapés.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.

### Questão 14

Sobre os principais aspectos da transferência de arquivos e dados, incluindo os processos de upload e download, largura de banda e as diferentes velocidades de transmissão, analise as seguintes afirmativas:

I.O processo de upload refere-se à transferência de arquivos ou dados de um dispositivo local para um

servidor remoto.

II.A velocidade de upload é geralmente maior do que a velocidade de download em conexões de internet típicas.

III.A largura de banda de uma conexão de internet se refere à quantidade máxima de dados que podem ser transmitidos em um determinado espaço de tempo.

IV.A velocidade de transmissão de dados é medida em bytes por segundo (bps) ou suas unidades derivadas, como kilobits por segundo (kbps) ou megabits por segundo (Mbps).

V.Uma conexão de internet com uma velocidade de download de 100 Mbps pode transferir um arquivo de 100 megabytes em um segundo.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II, III e V são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas II, IV e V são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas II, III e V são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.

### Questão 15

O Portable Document Format (PDF) é um dos formatos de arquivo mais amplamente utilizados para a troca de documentos digitais. Sobre este formato de arquivo, analise as seguintes afirmativas:

I.O formato PDF (Portable Document Format) foi desenvolvido pela Microsoft e é amplamente utilizado para a troca de documentos digitais.

II.Uma das características principais dos arquivos PDF é a preservação do layout original do documento, independentemente do dispositivo ou software utilizado para visualizá-lo.

III.Arquivos PDF podem conter diferentes tipos de conteúdo, como texto, imagens, links e até formulários interativos.

IV.Arquivos PDF não suportam a inclusão de assinaturas digitais, sendo necessário convertê-los para outros formatos para adicionar esse tipo de segurança.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras
- (B) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras
- (C) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras
- (D) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras
- (E) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras

## Conhecimentos Específicos

### Questão 16

A coerência e a coesão são importantes fatores de textualidade. A coerência tem a ver com o conteúdo do texto, sua organização e sua articulação. Entender um texto é atribuir coerência a ele, é processá-lo com os conhecimentos e a habilidade de interpretação que se tem. Produzir um texto coerente é construí-lo de modo que pareça aos outros coerente.

Já a coesão é o inter-relacionamento entre os elementos linguísticos do texto. Não vem pronta no texto; vem apenas sinalizada para o ouvinte/leitor. Há vários recursos com que os falantes podem indicar as relações entre os elementos linguísticos de seus textos: substantivos, pronomes, artigos, conjunções, advérbios, tempos e modos verbais, entre outros. O uso desses recursos pode favorecer ou dificultar o trabalho de interpretação do ouvinte/leitor.

Outro fator decisivo na construção da textualidade é a intertextualidade – a relação de um texto com tantos outros que povoam a vida social. Nenhum texto é independente da rede de significação social. Compreender um texto é integrá-lo nessa rede, é reconhecer as vozes a que ele remete, é interpretá-lo em função dos textos de que somos formados.

Na prática pedagógica, quando o professor vincula o texto aos interlocutores e à situação comunicativa, promovendo a construção da textualidade pelos alunos, está favorecendo a formação de produtores e ouvintes/leitores atentos e bem-sucedidos.

(Disponível em: <https://l1nq.com/texto-e-textualidade>.adaptado)

Com base no texto, assinale a alternativa correta.

- (A) A prática pedagógica mencionada no texto desconsidera a importância da situação comunicativa na construção da textualidade pelos alunos.
- (B) A coerência é um fator linguístico que depende exclusivamente do uso correto de substantivos, pronomes, artigos e conjunções.
- (C) A intertextualidade refere-se à relação entre um texto e outros textos do mesmo autor, sendo irrelevante para a compreensão do texto em um contexto mais amplo.
- (D) A coesão é a única responsável por garantir que um texto seja compreendido corretamente pelos leitores, independentemente da coerência.
- (E) A coerência está relacionada à organização e articulação do conteúdo do texto, enquanto a coesão diz respeito às relações entre os elementos linguísticos dentro do texto.

### Questão 17

A linguagem é produto de ação humana, construída ao longo da história dos povos a partir de suas necessidades, trocas e interações. Por meio da linguagem, descrevemos o mundo em que vivemos e

interagimos socialmente. Galiazzi afirma que a realidade é construída pela linguagem que utilizamos para descrevê-la; nós mesmos somos produtos da linguagem que aprendemos.

No trabalho clássico de João Wanderlei Geraldi, o autor aponta três concepções de linguagem: linguagem como expressão do pensamento; como instrumento de comunicação e como forma de interação.

(Disponível em: <https://acesse.dev/concepcoes>

-de-linguagem.adaptado)

Com base no texto, assinale a alternativa correta.

- (A) O texto de Geraldi citado no fragmento, em sua publicação original, apresenta apenas duas concepções de linguagem: como expressão do pensamento e como forma de interação, ignorando a função comunicativa.
- (B) Segundo João Wanderlei Geraldi, a concepção de linguagem como expressão do pensamento é a única válida, sendo desconsideradas as outras duas concepções de linguagem como comunicação e interação.
- (C) Segundo o texto, a linguagem é um fenômeno natural, surgido espontaneamente, sem a influência das necessidades, trocas e interações humanas ao longo da história.
- (D) A linguagem, segundo Galiazzi, é fundamental na construção da realidade e na formação do próprio indivíduo, já que ela molda a forma como descrevemos o mundo e a nós mesmos, sendo, portanto, um produto da aprendizagem.
- (E) A linguagem, de acordo com Galiazzi, é uma estrutura fixa e universal, que não se altera com o tempo ou com as necessidades das sociedades, permanecendo inalterada ao longo da história.

## Questão 18

A gramática normativa é a gramática que aprendemos na escola e que está presente nas provas de vestibulares e do Enem. Essa é a gramática que descreve a norma culta da língua portuguesa. Em outras palavras, ela estabelece o padrão de regras para os falantes da língua, define o certo e o errado na fala e na escrita.

A gramática descritiva tem como foco a observação de como os falantes da língua se comunicam. Então, as variações linguísticas são consideradas levando a uma análise de regras que os falantes seguem espontaneamente. Isso significa que os falantes adotam um padrão sem perceber o que estão fazendo.

Um bom exemplo dessa espontaneidade é a capacidade que os falantes têm de compreender a sintaxe da língua. Os falantes compreendem a forma como as palavras devem ser organizadas em uma frase mesmo sem ter estudado o tema previamente.

(Disponível em: <https://acesse.dev/gramatica-normativa->

e-gramatica-descritiva.adaptado)

Com base no texto, assinale a alternativa correta.

- (A) A gramática normativa ignora a norma culta da língua portuguesa, focando apenas nas variações linguísticas observadas na comunicação cotidiana.
- (B) A gramática normativa se preocupa, principalmente, com a observação e análise das formas de comunicação usadas pelos falantes em contextos informais.
- (C) A compreensão da sintaxe da língua pelos falantes depende inteiramente do estudo formal das regras gramaticais, não ocorrendo de forma espontânea.
- (D) A gramática descritiva considera as variações linguísticas e analisa as regras que os falantes seguem espontaneamente, sem necessariamente estudar essas regras formalmente.
- (E) A gramática descritiva define o que é certo e errado na fala e na escrita, estabelecendo padrões que devem ser seguidos pelos falantes da língua.

## Questão 19

As tipologias textuais são textos orais ou escritos que possuem uma estrutura fixa e objetivos bem definidos: relatar um acontecimento, descrever uma pessoa, defender ou apresentar uma ideia, ensinar a fazer algo. As tipologias textuais são classificadas em cinco tipos: narração, descrição, dissertação, exposição e injunção. Já os gêneros textuais são textos orais ou escritos mais específicos determinados pela intenção comunicativa e o contexto em que são utilizados. Considerando as principais características e estrutura das tipologias existentes, eles surgem dos cinco tipos de texto.

(Disponível em: <https://acesse.dev/tipologia-textual.adaptado>)

Assinale a alternativa correta.

- (A) Os gêneros textuais dissertativos, exemplificados por biografia, cardápio e notícia, surgem da tipologia dissertativa, que visa descrever detalhadamente pessoas, objetos ou acontecimentos.
- (B) A estrutura fixa dos gêneros textuais garante que todos os textos classificados como injuntivos, como receitas e manuais, são exclusivamente escritos e não orais.
- (C) A intenção comunicativa e o contexto de uso não influenciam a classificação dos gêneros textuais, pois eles são determinados unicamente pela estrutura linguística fixa das tipologias textuais.
- (D) A tipologia textual descritiva inclui gêneros textuais como seminário, palestra e entrevista, que apresentam conceitos e ideias de forma detalhada.
- (E) Os gêneros textuais, como romance, conto e novela, são exemplos de textos narrativos que surgem a partir da tipologia narrativa.

## Questão 20

As tipologias textuais são os tipos de textos criados em determinados contextos e que vão depender da intenção e necessidade de comunicação das pessoas.

Consideremos a divisão textual em cinco tipos de textos, a saber: narrativa (narração); descritiva (descrição); dissertativa (dissertação); expositiva (exposição); injuntiva (injunção).

(Disponível em: <https://acesse.dev/tipologia-textual.adaptado>)

Assinale a alternativa correta.

A tipologia textual:

- (A) Expositiva é utilizada para descrever pessoas, objetos, locais ou acontecimentos detalhadamente.
- (B) Narrativa tem como principal característica a apresentação de conceitos e ideias, com o objetivo de informar sobre algo.
- (C) Dissertativa é caracterizada pela defesa de uma ideia e exposição de uma opinião por meio de argumentações.
- (D) Injuntiva é empregada para contar uma história, envolvendo tempo, espaço e personagens.
- (E) Descritiva visa instruir ou ensinar sobre algo com o objetivo de levar a uma ação prática.

## Questão 21

As funções da linguagem são conceitos essenciais para entender como a comunicação ocorre entre os indivíduos. Formuladas pelo linguista Roman Jakobson, essas funções ajudam a identificar os diferentes objetivos e contextos do uso da linguagem. Existem seis funções principais: referencial, emotiva, conativa, fática, metalinguística e poética. Cada uma delas desempenha um papel específico na comunicação humana.

(Disponível em: <https://acesse.one/funcoes-linguagem.adaptado>)

Assinale a alternativa correta.

Assinale a alternativa correta.

- (A) A função referencial é a mais subjetiva das funções da linguagem, pois se concentra na expressão de sentimentos e opiniões do emissor.
- (B) A função metalinguística é responsável por destacar a estética da linguagem, explorando figuras de linguagem, sonoridade e ritmo.
- (C) A função emotiva está predominantemente centrada no receptor da mensagem, buscando persuadir, influenciar ou ordenar seu comportamento.
- (D) A função conativa tem como principal objetivo transmitir informações sobre o mundo real ou imaginário, descrevendo fatos, eventos ou conceitos.
- (E) A função fática preocupa-se com o estabelecimento, manutenção ou interrupção do canal de comunicação, sendo essencial em saudações, despedidas e verificações de sinal.

## Questão 22

Os gêneros textuais podem ser definidos como unidades formadoras de sentido, com determinados propósitos ou intencionalidades discursivas. Nesse sentido, a vontade do emissor (locutor) poderá ser revelada por meio do

discurso: informar, convencer, contar uma história, persuadir, posicionar-se, opinar etc. Para entendermos melhor o contexto dos gêneros textuais, podemos construir a seguinte imagem: os gêneros são elementos constitutivos de grandes conjuntos, uma vez que reúnem determinadas sequências linguísticas em sua composição, mas se diferem com relação à intencionalidade, e trazem também outras características que se desenvolvem considerando o contexto cultural e temporal a que estão submetidos.

(Disponível em: <https://l1nk.dev/genero-textual.adaptado>)

Com base no texto, assinale a alternativa correta.

- (A) Os gêneros textuais são definidos como unidades que formam sentido, com propósitos discursivos específicos, e variam conforme a intencionalidade e o contexto cultural e temporal.
- (B) Segundo o texto, os gêneros textuais não se preocupam com a intencionalidade do discurso, mas com a estrutura linguística e a forma de apresentação.
- (C) Os gêneros textuais são independentes de qualquer contexto cultural e temporal, sendo universais e aplicáveis de maneira uniforme em qualquer sociedade ou época.
- (D) A intencionalidade dos gêneros textuais é sempre a mesma, independentemente do contexto cultural ou temporal, pois eles seguem uma estrutura fixa e imutável.
- (E) A principal função dos gêneros textuais é apenas informar, sendo outras intenções, como convencer ou persuadir, consideradas secundárias e não fundamentais para a definição de um gênero.

## Questão 23

Textualidade é a característica fundamental dos textos, orais ou escritos, que faz com que eles sejam percebidos como textos. Não é inerente a eles, pois uma mesma sequência linguística, falada ou escrita, pode ser considerada como texto legítimo por uns e parecer um absurdo, sem sentido, para outros. Trata-se de um componente da competência textual dos falantes, que lhes permite produzir textos adequados e interpretar como textos as produções linguísticas que ouvem ou leem. Um conjunto de palavras ou frases constitui um texto quando é percebido pelos interlocutores como um todo articulado e que faz sentido na situação comunicativa em que ocorre.

A textualidade é construída pelos participantes da interação verbal. O produtor tem objetivos comunicativos; o ouvinte/leitor tem expectativas e disposições. Um dos objetivos de quem produz um texto é que ele seja entendido e apreciado pelo outro; uma das maneiras de reagir a um texto é dispor-se a colaborar na construção de seu sentido, engajando-se no projeto comunicativo do produtor. Isso é possível porque, em geral, os interlocutores partilham conhecimentos, práticas e valores culturais. A construção da textualidade depende também da interpretação das relações texto-contexto

que os participantes vão produzindo durante o processo comunicativo.

(Disponível em: <https://11nq.com/texto-e-textualidade.adaptado>)

Com base no texto, a textualidade:

- (A) é definida exclusivamente pelos objetivos comunicativos do produtor do texto, independentemente das expectativas do receptor.
- (B) não envolve a cooperação entre o produtor e o receptor do texto, pois é determinada apenas pela estrutura linguística do texto
- (C) não é influenciada pelos conhecimentos, práticas e valores culturais compartilhados pelos interlocutores.
- (D) é uma característica que depende da percepção dos interlocutores e do contexto comunicativo em que o texto é produzido e recebido.
- (E) é uma característica inerente a todos os textos, sendo sempre percebida de maneira uniforme por todos os falantes.

### Questão 24

Multiletramento é a representação de conceitos e práticas inovadoras para a absorção de conhecimentos nos processos de ensino-aprendizagem, tanto na metodologia como no estreitamento da relação de seus conteúdos entre si, dando ênfase à realidade social e educacional de crianças e jovens na atualidade. Representa, portanto, a possibilidade de ler, aprender, conhecer, produzir e gerar reflexões sobre os saberes através da articulação de diversas modalidades de linguagens. Essa produção de linguagem híbrida ou mista é denominada como texto multimodal ou multissemiótico e constitui um terreno desafiador para leitores e produtores textuais.

A necessidade de aprofundamento neste tema aumenta ao considerarmos o cenário complexo globalizado de um passado recente e da atualidade, com o aumento de informações advindas das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC's).

(Disponível em: <https://encr.pw/multiletramento-brasil.adaptado>)

Com base no texto, assinale a alternativa correta.

- (A) O multiletramento destaca-se pela articulação de diversas modalidades de linguagens, o que resulta na criação de textos multimodais ou multissemióticos, desafiando tanto leitores quanto produtores textuais.
- (B) A realidade social e educacional de crianças e jovens é irrelevante para o conceito de multiletramento, que se baseia exclusivamente na transmissão de conhecimento teórico.
- (C) Textos multimodais ou multissemióticos, conforme descritos no texto, são produzidos unicamente através de métodos convencionais de escrita, sem a utilização de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC's).

(D) O multiletramento não considera o contexto globalizado e o aumento de informações provenientes das TIC's, focando apenas nas práticas educativas do passado.

(E) O multiletramento é caracterizado pela ênfase exclusiva na absorção de conhecimentos através das metodologias tradicionais de ensino, sem considerar a realidade social e educacional atual.

### Questão 25

A produção de um texto sempre implica a retomada de muitos outros e depende do olhar do leitor para que se criem e recriem significações, já que este último é corresponsável por sua construção. A intertextualidade se dá, pois, tanto na produção como na recepção da grande rede cultural de que todos participam. Escrita e leitura são faces da mesma moeda. O leitor também participa dessa ampla rede dialógica ao trazer para o texto que está lendo sua bagagem de leituras de outros textos, de variadas linguagens e diferentes gêneros. Roland Barthes nos diz que sempre lemos levantando a cabeça, ou seja, fazendo relações e colocando em diálogo o texto que temos diante de nós e os outros textos que, de alguma forma, já incorporamos. Na sua atividade pedagógica, em todos os níveis da formação escolar, o professor tem na intertextualidade um amplo campo para a valorização do processo de formação de leitores, de aproveitamento do capital cultural de seus alunos, por meio da explicitação da leitura como atividade criativa.

(Disponível em: <https://11nq.com/intertextualidade.adaptado>)

Com base no texto, assinale a alternativa correta.

- (A) Segundo Roland Barthes, a leitura é um processo isolado, sem influência das experiências e leituras anteriores do leitor.
- (B) O papel do professor na formação de leitores é limitado à transmissão de conteúdo, sem a necessidade de explorar a intertextualidade.
- (C) A intertextualidade é irrelevante para o processo pedagógico, pois a compreensão dos textos depende apenas da habilidade técnica de leitura dos alunos.
- (D) A intertextualidade envolve tanto a produção quanto a recepção dos textos, permitindo que escritores e leitores criem e recriem significações a partir de suas bagagens culturais e leituras anteriores.
- (E) A intertextualidade se restringe ao processo de escrita, não tendo relação com a forma como os leitores interpretam os textos.