



PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL

NOME:

ASSINATURA:

TEMPO

- A prova terá duração de 3h (três horas);
- O candidato somente poderá sair da sala de realização da prova após transcorrida 01h (uma hora) do seu início, sem levar o caderno de prova.

INFORMAÇÕES GERAIS

- Confira seus dados pessoais, especialmente nome e número de inscrição, e leia atentamente as instruções para preencher o Cartão de respostas;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s);
- Confira seu cargo no Caderno de questões e Cartão de respostas;
- O preenchimento do Cartão de respostas é de sua responsabilidade. Não será efetuada troca em caso de rasura ou erro no preenchimento;
- Serão 25 questões objetivas de múltipla escolha, sendo 5 questões de Língua Portuguesa, 5 questões de Matemática/Raciocínio Lógico, 5 questões de Informática Básica, 10 questões de Conhecimentos Específicos para cada cargo, subdivididas em 05 (cinco) alternativas de resposta, de “A” a “E”, e dessas alternativas somente 01 (uma) deverá ser assinalada como correta;
- Para realização da prova, o candidato deverá utilizar somente caneta esferográfica com tinta azul ou preta;
- Não serão prestados quaisquer esclarecimentos sobre as questões das provas durante sua realização. O candidato poderá, se for o caso, interpor recurso no prazo definido pelo edital;
- O candidato não poderá ausentar-se da sala de prova, a qualquer tempo, portando material de prova (caderno de questões e/ou cartão de respostas);
- O candidato que necessitar ausentar-se da sala de prova durante sua realização somente poderá fazê-lo se acompanhado de um fiscal;
- Para garantir a lisura e segurança na realização da prova, a Coordenação Local poderá fazer uso de detectores de metal nos banheiros, nos corredores e/ou na sala de prova;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal da sala o Caderno de questões e o Cartão de respostas devidamente preenchido e assinado, com caneta esferográfica com tinta azul ou preta;
- Os 03 (três) últimos candidatos de cada sala de prova somente poderão entregar o material de prova e se retirarem da sala simultaneamente. Exceto nos casos de cargos que não possuem no mínimo 03 candidatos.

Três Barras – SC, 16 de junho de 2024.

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

O que o umbigo tem a dizer sobre sua saúde

Para alguns, esta parte do corpo é motivo de pesadelos, já que a onfalofobia, ou seja, o medo de umbigos, é uma condição real. Para outros, é uma espécie de "acessório" de moda, que pode ser exibido com uma blusa curta ou realçado com um piercing.

O cordão umbilical é cortado no nascimento, deixando apenas um pequeno coto que murcha progressivamente, caindo uma ou duas semanas depois. O que resta, na maioria dos casos, é uma pequena depressão enrugada. Isso se você tiver um umbigo para dentro, como a maior parte das pessoas tem. A partir deste momento, ele parece redundante, servindo apenas para acumular poeira e penugem.

Mas não é só isso. A realidade é que seu umbigo tem mais profundidade do que apenas alguns milímetros. Ele é um ponto de acesso para os vasos sanguíneos que transportam sangue para o feto, saindo da placenta e passando pelo cordão umbilical, revestidos de uma geleia, um tecido conjuntivo gelatinoso contido no cordão que os isola e protege.

Normalmente, há três vasos sanguíneos dentro do cordão. Aquele que transporta oxigênio e nutrientes para o feto é a veia umbilical. Ela passa pelo umbigo e alimenta a circulação fetal em desenvolvimento. Há também duas artérias umbilicais, embora estas transportem sangue desoxigenado e resíduos, fluindo na outra direção de volta à placenta.

Esta circulação não é necessária após o nascimento do bebê e, uma vez desconectados da placenta, os vasos umbilicais se fecham naturalmente.

Mas o pequeno coto que resta no corpo do bebê ainda pode ser útil por um curto período de tempo, especialmente em recém-nascidos que não estão bem. É possível inserir acessos ali e usá-los para infusões de medicamentos, ou coletar amostras de sangue para exames.

O umbigo é um portal na parede do abdômen. Um fato pouco conhecido é que, durante o desenvolvimento embrionário, os intestinos precisam sair da cavidade abdominal devido ao espaço limitado, mas voltam ao seu lugar algumas semanas depois. Eles fazem isso por meio do umbigo, passando pelo cordão umbilical.

Como resultado, o umbigo não é apenas um ponto de acesso, mas um ponto fraco. Uma hérnia umbilical pode ocorrer se uma parte do intestino se projetar por qualquer abertura, algo que pode exigir uma operação de correção.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cx030zzyplvo>.

adaptado.

Questão 01

Esta circulação não é necessária após o nascimento do bebê.

Sintaticamente, é correto afirmar que, nesta frase:

- (A) 'o nascimento' corresponde, sintaticamente, ao objeto direto do predicado verbal.
- (B) 'do bebê' trata-se do objeto indireto, cujo núcleo é o vocábulo 'bebê'.
- (C) 'é necessária após o nascimento do bebê' corresponde ao predicado da oração.
- (D) o predicado é nominal cujo vocábulo 'necessária' trata-se do predicativo do sujeito.
- (E) o predicado é verbo-nominal, contendo, assim, dois núcleos, um verbo e um predicativo do sujeito.

Questão 02

As funções da linguagem são formas de utilização da linguagem segundo a intenção do falante. Cada uma desempenha um papel relacionado com os elementos presentes na comunicação.

(Fonte: <https://www.portugues.com.br/redacao/funcoes-linguagem.html>. adaptado)

No texto base intitulado 'O que o umbigo tem a dizer sobre sua saúde' predomina a linguagem:

- (A) Emotiva.
- (B) Fática.
- (C) Denotativa.
- (D) Metalinguística.
- (E) Expressiva.

Questão 03

Para alguns, esta parte do corpo é motivo de pesadelos, já que a onfalofobia, ou seja, o medo de umbigos, é uma condição real. Para outros, é uma espécie de acessório de moda, que pode ser exibido com uma blusa curta ou realçado com um piercing.

Assinale a opção em que todos os vocábulos pertençam à mesma classe gramatical.

- (A) onfalofobia – real
- (B) uma – com
- (C) alguns – esta
- (D) o – é
- (E) ou – de

Questão 04

Uma hérnia umbilical 'pode ocorrer' se uma parte do intestino 'se projetar' por qualquer abertura.

Conjugando os verbos destacados no futuro do pretérito do indicativo e no pretérito imperfeito do subjuntivo, respectivamente, tem-se:

- (A) Uma hérnia umbilical pôde ocorrer se uma parte do intestino se projetou por qualquer abertura.
- (B) Uma hérnia umbilical pudera ocorrer se uma parte do intestino se projetar por qualquer abertura.
- (C) Uma hérnia umbilical poderia ocorrer se uma parte do intestino se projetasse por qualquer abertura.
- (D) Uma hérnia umbilical poderá ocorrer se uma parte do intestino se projetar por qualquer abertura.
- (E) Uma hérnia umbilical poderá ocorrer se uma parte do intestino se projete por qualquer abertura.

Questão 05

Você sabia que seu umbigo pode ter muito a dizer sobre seu estado de saúde?

De acordo com o texto base, assinale a alternativa correta.

- (A) Após o nascimento do bebê, a circulação pelos vasos umbilicais continua sendo necessária para a sobrevivência do recém-nascido, justificando a manutenção dessas conexões por um longo período.
- (B) O umbigo é considerado um ponto de acesso no abdômen, sem qualquer risco de fragilidade ou possibilidade de complicações como a hérnia umbilical.
- (C) Os intestinos do embrião permanecem na cavidade abdominal durante todo o desenvolvimento, sem necessidade de sair temporariamente por meio do umbigo.
- (D) A veia umbilical é responsável por transportar sangue desoxigenado e resíduos de volta à placenta, enquanto as duas artérias umbilicais transportam oxigênio e nutrientes para o feto em desenvolvimento.
- (E) Após o nascimento do bebê, os vasos umbilicais se fecham naturalmente, mas o coto umbilical remanescente pode ser utilizado temporariamente para infusões de medicamentos e coleta de amostras de sangue, especialmente em recém-nascidos que necessitam de cuidados especiais.

Matemática/Raciocínio Lógico

Questão 06

Ana, Bruna e Carla são irmãs e cada uma tem uma profissão diferente, que pode ser médica, professora ou engenheira e um carro de cor distinta entre preto, azul e vermelho, não necessariamente nesta mesma ordem. Observe as dicas abaixo:

Bruna, que não é médica, tem um carro azul.

A médica não possui um carro preto.

A irmã que é professora não tem um carro vermelho.

Carla não é professora.

Ana tem um carro preto.

A professora não tem carro azul.

De acordo com as informações dadas, é CORRETO afirmar que:

- (A) Ana é professora e tem um carro preto; Bruna é médica e tem um carro azul; Carla é engenheira e tem um carro vermelho.
- (B) Ana é médica e tem um carro azul; Bruna é professora e tem um carro preto; Carla é engenheira e tem um carro vermelho.
- (C) Ana é médica e tem um carro preto; Bruna é engenheira e tem um carro azul; Carla é professora e tem um carro vermelho.
- (D) Ana é professora e tem um carro preto; Bruna é engenheira e tem um carro azul; Carla é médica e tem um carro vermelho.
- (E) Ana é engenheira e tem um carro preto; Bruna é médica e tem um carro azul; Carla é professora e tem um carro vermelho.

Questão 07

André fez uma prova para a Área de Conhecimento de Ciências e suas Tecnologias, tirando 7,5 em Física, 7,6 em Biologia e 6,5 em Química. Qual foi sua média?

- (A) Sua média foi 8,2.
- (B) Sua média foi 6,3.
- (C) Sua média foi 6,6.
- (D) Sua média foi 7,2.
- (E) Sua média foi 7,6.

Questão 08

Gustavo fez uma aplicação a juros simples de 2,5% ao mês por 2 anos e obteve um rendimento de R\$ 33.600,00. Quanto ele investiu?

- (A) Ele investiu R\$ 56.000,00.
- (B) Ele investiu R\$ 39.600,00.
- (C) Ele investiu R\$ 48.000,00.
- (D) Ele investiu R\$ 72.000,00.
- (E) Ele investiu R\$ 59.500,00.

Questão 09

Márcia comprou 10 bilhetes de uma rifa beneficente, da qual foram vendidos ao todo 400 bilhetes. Qual é a probabilidade de ela ganhar?

- (A) A probabilidade é de 10%.
- (B) A probabilidade é de 4%.
- (C) A probabilidade é de 2,5%.
- (D) A probabilidade é de 5%.
- (E) A probabilidade é de 4,5%.

Questão 10

Julia construiu uma piscina retangular com 10 metros de comprimento, 5 metros de largura e 2 metros de profundidade na sua casa, mas pretende enchê-la com apenas 80% de sua capacidade total. Quanto de água será usado?

- (A) Serão usados 50.500 litros de água.
- (B) Serão usados 75.200 litros de água.
- (C) Serão usados 80.000 litros de água.
- (D) Serão usados 94.000 litros de água.
- (E) Serão usados 110.000 litros de água.

Informática Básica

Questão 11

Sobre os principais aspectos da transferência de arquivos e dados, incluindo os processos de upload e download, largura de banda e as diferentes velocidades de transmissão, analise as seguintes afirmativas:

I.O processo de upload refere-se à transferência de arquivos ou dados de um dispositivo local para um servidor remoto.

II.A velocidade de upload é geralmente maior do que a velocidade de download em conexões de internet típicas.

III.A largura de banda de uma conexão de internet se refere à quantidade máxima de dados que podem ser transmitidos em um determinado espaço de tempo.

IV.A velocidade de transmissão de dados é medida em bytes por segundo (bps) ou suas unidades derivadas, como kilobits por segundo (kbps) ou megabits por segundo (Mbps).

V.Uma conexão de internet com uma velocidade de download de 100 Mbps pode transferir um arquivo de 100 megabytes em um segundo.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II, III e V são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas II, III e V são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas II, IV e V são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.

Questão 12

Com uma interface moderna e uma ampla gama de recursos, o sistema operacional Windows 10, desenvolvido pela Microsoft, é uma das plataformas mais utilizadas em computadores pessoais e dispositivos móveis em todo o mundo. Sobre os conhecimentos do Windows 10, julgue as seguintes afirmativas:

I.O Windows 10 introduziu a assistente virtual chamada Cortana, que está disponível apenas para usuários que possuem uma assinatura do Microsoft 365.

II.O Explorador de Arquivos é uma ferramenta essencial no Windows 10 para navegar pelo sistema de arquivos e gerenciar documentos, imagens e outros tipos de arquivos.

III.As configurações de privacidade no Windows 10 são limitadas e não oferecem aos usuários controle sobre quais dados são compartilhados com a Microsoft.

IV.O Windows Defender é um utilitário do Windows 10 que fornece proteção contra vírus, malware e outras ameaças, sendo uma alternativa gratuita a softwares antivírus de terceiros.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.

Questão 13

Atualmente o E-MAIL desempenha um papel indispensável na comunicação pessoal e profissional, oferecendo uma maneira rápida, eficiente e confiável de trocar mensagens instantaneamente em todo o mundo. Ele possui uma série de configurações e funcionalidades que moldam a experiência do usuário e garantem a segurança e a eficácia do serviço. Sobre estas configurações usuais dos serviços de e-mail, julgue as afirmativas a seguir:

I.A configuração de uma assinatura de e-mail é comum em vários serviços de e-mail, permitindo que os usuários personalizem automaticamente suas mensagens com informações como nome, cargo, empresa e detalhes de contato.

II.A criação de pastas ou etiquetas para organizar e-mails por categoria é uma prática comum em serviços de e-mail, permitindo que os usuários gerenciem melhor seu fluxo de mensagens e localizem facilmente conteúdos específicos.

III.As configurações de e-mail não incluem opções avançadas de criptografia de ponta a ponta para garantir a segurança das comunicações, deixando os usuários vulneráveis a interceptações e violações de privacidade

IV.Os serviços de e-mail geralmente oferecem a capacidade de encaminhar automaticamente mensagens

recebidas para outro endereço de e-mail.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.

Questão 14

O Portable Document Format (PDF) é um dos formatos de arquivo mais amplamente utilizados para a troca de documentos digitais. Sobre este formato de arquivo, analise as seguintes afirmativas:

I.O formato PDF (Portable Document Format) foi desenvolvido pela Microsoft e é amplamente utilizado para a troca de documentos digitais.

II.Uma das características principais dos arquivos PDF é a preservação do layout original do documento, independentemente do dispositivo ou software utilizado para visualizá-lo.

III.Arquivos PDF podem conter diferentes tipos de conteúdo, como texto, imagens, links e até formulários interativos.

IV.Arquivos PDF não suportam a inclusão de assinaturas digitais, sendo necessário convertê-los para outros formatos para adicionar esse tipo de segurança.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras
- (B) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras
- (C) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras
- (D) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras
- (E) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras

Questão 15

O Microsoft Word é uma ferramenta amplamente utilizada para a produção e edição de documentos e suas diversas funções oferecem aos usuários uma ampla gama de recursos para criar, formatar, editar, buscar e imprimir documentos de forma eficiente. Sobre estes recursos, analise as afirmativas a seguir:

I.A função "Localizar e Substituir" no Microsoft Word permite apenas a busca por palavras exatas e não oferece opções avançadas de pesquisa, como diferenciação entre maiúsculas e minúsculas.

II.O recurso "Revisão de Texto" no Microsoft Word inclui ferramentas como verificação ortográfica, gramatical e de estilo, ajudando os usuários a aprimorar a qualidade do texto.

III.No Microsoft Word, é possível aplicar estilos de formatação predefinidos aos documentos, facilitando a padronização e a consistência visual.

IV.A função "Imprimir Layout" no Microsoft Word exibe

uma visualização precisa de como o documento será impresso, incluindo quebras de página, margens e cabeçalhos/rodapés.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.

Conhecimentos Específicos

Questão 16

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular, nas últimas décadas, tem-se consolidado na Educação Infantil a noção de que educar e cuidar são processos inseparáveis, com o cuidado sendo visto como parte fundamental da educação. Nesse contexto, creches e pré-escolas, ao integrar as experiências e conhecimentos que as crianças trazem do ambiente familiar e comunitário em suas propostas pedagógicas, procuram ampliar o repertório de vivências, saberes e habilidades das crianças. O objetivo é diversificar e fortalecer novas aprendizagens, complementando a educação familiar – especialmente no caso de bebês e crianças muito pequenas, cujos aprendizados estão intimamente ligados aos contextos familiar e escolar, como:

- (A) política, ética e estética.
- (B) socialização, autonomia e comunicação.
- (C) cultura, ética e estética.
- (D) socialização, cultura e interação.
- (E) política, autonomia e comunicação.

Questão 17

O Artigo 31 da Resolução nº 5, de 17 de dezembro de 2009, estabelece diretrizes para a organização da educação infantil conforme as regras comuns da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Este artigo reforça os princípios e as normas que devem orientar a organização da educação infantil nas instituições de ensino.

Considerando as referidas regras, assinale a alternativa que apresenta uma regra CORRETA de acordo com o referido artigo:

- (A) Carga horária mínima anual de 1000 (mil) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.
- (B) Atendimento à criança de, no máximo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral.
- (C) Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) do total de horas.

- (D) Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- (E) Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem dos profissionais da educação.

Questão 18

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) propõe uma abordagem integral para a Educação Infantil, organizada em cinco Campos de Experiências, que são áreas temáticas que permeiam as práticas pedagógicas e o desenvolvimento das crianças. Cada campo de experiência abrange um conjunto de situações e vivências que contribuem para a formação integral dos pequenos, integrando aspectos físicos, emocionais, sociais e cognitivos.

Segundo o referido documento, os campos de experiências constituem:

- (A) um projeto pedagógico que une as vivências diárias das crianças e da sua comunidade, ligando-as aos saberes que representam a herança social e histórica.
- (B) um plano de estudo que incorpora as situações e vivências reais do dia a dia das crianças e de seus educadores, integrando-os aos saberes que compõem o legado cultural.
- (C) um arranjo curricular que acolhe as situações e as experiências concretas da vida cotidiana das crianças e seus saberes, entrelaçando-os aos conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural.
- (D) um currículo que integra as experiências cotidianas das crianças e dos educadores, conectando-as aos conhecimentos que constituem a herança social.
- (E) um plano educacional que entrelaça as experiências cotidianas das crianças e de sua comunidade, conectando-as aos conhecimentos que simbolizam a herança social e histórica.

Questão 19

O Artigo 7º da Resolução nº 5, de 17 de dezembro de 2009, estabelece diretrizes importantes para a Educação Infantil no Brasil, sendo parte essencial das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Esse artigo reforça a importância da proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil, enfatizando que essa proposta deve garantir o cumprimento pleno da função sociopolítica e pedagógica dessas instituições.

Nesse contexto, na observância destas Diretrizes, a proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve garantir que elas cumpram plenamente sua função sociopolítica e pedagógica:

- I. Oferecendo condições e recursos para que as crianças usufruam seus direitos civis, humanos e sociais.
- II. Assumindo a responsabilidade de compartilhar e

complementar a educação e cuidado das crianças com as famílias.

III. Possibilitando tanto a convivência entre crianças e entre adultos e crianças quanto a ampliação de saberes e conhecimentos de diferentes naturezas.

IV. Promovendo a igualdade de oportunidades educacionais entre as crianças de classes sociais iguais no que se refere ao acesso a bens culturais e às possibilidades de vivência da infância.

V. Construindo novas formas de sociabilidade e de subjetividade comprometidas com a ludicidade, a democracia, a sustentabilidade do planeta e com o rompimento de relações de dominação étnica, socioeconômica, étnico-racial, de gênero, regional, linguística e religiosa.

Está INCORRETO o que se afirma em:

- (A) V.
- (B) II.
- (C) IV.
- (D) I.
- (E) III.

Questão 20

Os distúrbios de aprendizagem são condições que interferem na aquisição, retenção ou uso de habilidades e informações acadêmicas. Crianças afetadas podem ter dificuldades em aprender cores, letras, contar, ler e escrever. O diagnóstico é feito por meio de testes acadêmicos e de inteligência. O tratamento envolve um plano de aprendizagem adaptado às necessidades da criança. Esses distúrbios são de natureza neurodesenvolvimental e diferem da deficiência intelectual, afetando apenas funções específicas, enquanto a deficiência intelectual afeta amplamente as funções cognitivas.

https://www.msmanuals.com/pt-br/casa/problemas-de-sa%C3%BAde-infantil/dist%C3%BArbios-de-aprendizagem-e-do-desenvolvimento/dist%C3%BArbios-de-aprendizagem#Tratamento_v9115180_pt

Os três tipos comuns de distúrbios de aprendizagem são:

- (A) Distúrbios da leitura; Distúrbios da expressão escrita e Distúrbios envolvendo a capacidade matemática.
- (B) Distúrbios da leitura; Distúrbios da sociabilidade e Distúrbios envolvendo a capacidade matemática.
- (C) Distúrbios da leitura; Distúrbios da sociabilidade e Distúrbios culturais.
- (D) Distúrbios da sociabilidade; Distúrbios da expressão escrita e Distúrbios envolvendo a capacidade matemática.
- (E) Distúrbios da leitura; Distúrbios da expressão escrita e Distúrbios da sociabilidade.

Questão 21

A Didática é o principal ramo de estudos da Pedagogia. Ela tem a tarefa de investigar os fundamentos, condições e modos de realização da instrução e do ensino. A Didática cabe converter objetivos sócio-políticos e pedagógicos em objetivos de ensino, selecionar conteúdos e métodos em função desses objetivos, estabelecer os vínculos entre ensino e aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento das capacidades mentais dos alunos (LIBÂNEO, 2008, p. 26).

Dessa maneira, enquanto a Pedagogia, tomada como utopia educacional, ciência ou filosofia da educação, diz respeito, em geral, à teoria da educação, a Didática diz respeito:

- (A) à percepção de cada docente que interpreta o currículo oculto do processo de ensino.
- (B) à socialização dos conhecimentos construídos ao longo da história da humanidade.
- (C) aos procedimentos que visam fazer a educação acontecer segundo os princípios extraídos da teoria.
- (D) à consciência e interpretação do projeto curricular da práxis pedagógica.
- (E) aos métodos elaborados pelos documentos oficiais dos sistemas de ensino.

Questão 22

A turma do 1º ano do Ensino Fundamental de Maria é composta por 25 alunos, com idades entre 6 e 7 anos. Os alunos apresentam diferentes níveis de conhecimento prévio de leitura e escrita. Alguns já conseguem reconhecer letras e formar palavras simples, enquanto outros ainda estão desenvolvendo a percepção dos sons das letras.

Maria decidiu adotar o método que ocorre quando a alfabetização é feita por meio dos fonemas e começa dos sons mais simples para os mais complexos — das vogais para as consoantes, depois, formam-se as sílabas e as palavras.

É CORRETO afirmar que Maria utilizou o seguinte método de alfabetização:

- (A) Método silábico.
- (B) Palavração.
- (C) Método fônico.
- (D) Sentenciação.
- (E) Método alfabético (ou soletração).

Questão 23

A interação durante o brincar é essencial na infância, proporcionando aprendizagens e favorecendo o desenvolvimento integral das crianças. Observando essas interações, nota-se a expressão dos afetos, mediação das frustrações, resolução de conflitos e regulação das emoções. Segundo os eixos pedagógicos e competências da BNCC, quantos direitos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil

asseguram que as crianças aprendam ativamente em ambientes desafiadores, construindo significados sobre si mesmas, os outros e o mundo ao seu redor?

- (A) Sete direitos de aprendizagem e desenvolvimento.
- (B) Seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento.
- (C) Cinco direitos de aprendizagem e desenvolvimento.
- (D) Oito direitos de aprendizagem e desenvolvimento.
- (E) Quatro direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Questão 24

Segundo a Base Nacional Comum Curricular, é responsabilidade dos sistemas e redes de ensino, bem como das escolas, dentro de suas respectivas autonomias e competências, incluir nos currículos e nas propostas pedagógicas a abordagem de temas contemporâneos que impactam a vida humana em níveis local, regional e global, de preferência de maneira transversal e integrada.

Na BNCC, essas temáticas são contempladas em:

- (A) habilidades dos componentes curriculares, cabendo aos sistemas de ensino e escolas, de acordo com suas especificidades, tratá-las de forma contextualizada.
- (B) níveis de ensino que abrangem uma variedade de habilidades e competências que devem ser abordadas de forma integrada pelos sistemas de ensino e pelas escolas, considerando suas características específicas.
- (C) etapas do ensino fundamental e médio que englobam diversas habilidades a serem tratados de maneira transversal pelos sistemas de ensino e pelas escolas, levando em conta suas particularidades individuais.
- (D) campos de experiências nas diversas habilidades que devem ser abordados de forma transversal pelos sistemas de ensino e escolas, considerando suas características individuais.
- (E) direitos de aprendizagem e desenvolvimento das áreas de conhecimento, cabendo aos sistemas de ensino e escolas, de acordo com suas especificidades, tratá-las de forma transversal.

Questão 25

De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, o atendimento educacional especializado oferece uma variedade de recursos, como programas de ampliação do currículo, ensino de linguagens específicas de comunicação, assistência técnica e tecnologia de apoio. Essas ferramentas são integradas à proposta pedagógica da educação regular ao longo de toda a trajetória escolar.

A inclusão escolar começa na educação infantil, onde são estabelecidas as bases fundamentais para o desenvolvimento do conhecimento e crescimento integral da criança. Nesta fase, atividades lúdicas, acesso a diferentes formas de comunicação e estímulos físicos,

emocionais, cognitivos, psicomotores e sociais, além da convivência com a diversidade, promovem relações interpessoais, respeito e valorização da criança.

Do nascimento aos três anos, o atendimento educacional especializado se expressa:

- (A) por meio de serviços de intervenção estratégica com o propósito de aprimorar tanto o desenvolvimento quanto a aprendizagem, em colaboração com os serviços de cuidado, assistencialismo e educação.
- (B) através de serviços de intervenção planejada que têm como objetivo melhorar tanto o desenvolvimento quanto a aprendizagem, em colaboração com os serviços de assistencial social e educação.
- (C) através de serviços de intervenção tardio que visam aprimorar tanto o desenvolvimento quanto o aprendizado, em colaboração com os serviços de saúde e educação.
- (D) por meio de serviços de intervenção premeditado que buscam aprimorar tanto o desenvolvimento quanto a aprendizagem, em colaboração com os serviços de saúde e educação.
- (E) por meio de serviços de intervenção precoce que objetivam otimizar o processo de desenvolvimento e aprendizagem em interface com os serviços de saúde e assistência social.