



### Conheça os 10 produtos estrangeiros no Brasil com Denominação de Origem

Além do país ou região, um produto com Denominação de Origem é reconhecido pelas características distintas ligadas a fatores geográficos, naturais e humanos de onde é produzido.

Produtos estrangeiros como Champagne, queijo Roquefort, tequila e vinho do Porto possuem um traço em comum: eles possuem registro de Indicação Geográfica no Brasil na forma de Denominação de Origem.

“O selo de Indicação Geográfica tem a função de proteger a propriedade intelectual de quem produz naquele território e preservar o saber fazer, mantendo as tradições e receitas que chegaram através de fluxos migratórios e antecessores”, explica nesta matéria Francisco Mitidieri, auditor fiscal federal do Ministério da Agricultura.

No Brasil, o Instituto Nacional da Propriedade Intelectual (INPI) é o responsável pelos registros. Por aqui, a Indicação Geográfica é dividida em duas classificações principais: a Indicação de Procedência (IP) e a Denominação de Origem (DO). Enquanto a IP leva em consideração o nome de um país, cidade ou região que se tornou conhecido como centro de produção de determinado produto, a DO, além do país ou região, foca nas características distintas em decorrência de fatores geográficos, naturais e humanos de onde o produto é feito.

Ao redor do mundo, registros como a Denominação de Origem são uma forma de proteger o caráter único e irreproduzível de um produto, informando o consumidor com clareza sobre sua procedência e sobre seus processos. Atualmente, são 38 Denominações de Origem registradas no INPI, sendo 28 nacionais e 10 estrangeiras. A Revista de Propriedade Industrial, vinculada ao INPI, compila os registros das Denominações de Origem.

O mais recente dos itens internacionais a ter o registro em território brasileiro é o uísque escocês. “O uísque escocês tem proteção na União Europeia e em muitos outros países. Essa proteção é territorial, ou seja, só porque um produto tem Indicação Geográfica na Europa, não significa que ele tenha essa indicação em outras partes do mundo”, explica Lindesay Low, vice-diretor de assuntos jurídicos da Scotch Whisky Association.

Portanto, consórcios e grupos de produtores interessados em proteger seus produtos entram com pedidos de registro junto a autoridades nacionais e internacionais. A primeira Denominação de Origem para um produto estrangeiro registrada no INPI é o da Região dos Vinhos Verdes, em agosto de 1999. Os vinhos verdes são produzidos exclusivamente na Região Demarcada dos Vinhos Verdes, no noroeste de Portugal, com castas autóctones da região.

Nove subregiões compõem a Região dos Vinhos Verdes. A subregião de Monção e Melgaço, por exemplo, tem como casta principal Alvarinho; já as subregiões de Lima, Cávado e Ave têm a Loureiro como principal casta, mas a Arinto e a Trajadura também são utilizadas. Segundo a Comissão de Viticultura da Região dos Vinhos Verdes (CVRVV), a região abrange cerca de 9% da área vínica do país, com mais de 13.100 viticultores. Em 2022, o vinho verde branco correspondeu a mais de 66,8 milhões de litros, com tinto e rosado em seguida. No mesmo ano, os vinhos verdes foram exportados para 120 países.

Diferente do conhaque, que se refere a qualquer destilado de vinho, o Cognac só pode ser produzido na região vitivinícola de mesmo nome na França sob regras rigorosas. O registro de DO para o Cognac no Brasil foi feito em abril de 2000.

As uvas e a destilação devem ser das regiões de Charente-Maritime e Charente, bem como em várias comunas dos departamentos de Dordogne e Deux-Sèvres, que somam mais de 86.100 hectares. Além disso, o Cognac deve ser envelhecido por um mínimo de dois anos, sem interrupções, e em barris de carvalho.

Em 2023, as vendas do Cognac passaram os 3,3 bilhões de euros, com mais de 165 milhões de garrafas vendidas em cerca de 150 mercados, de acordo com o Bureau National Interprofessionnel du Cognac (BNIC). Aproximadamente 97% do Cognac é consumido fora da França.

**Fonte:** [Conheça os 10 produtos estrangeiros no Brasil com Denominação de Origem | CNN Brasil](#)

**01) Com base nas informações do texto e nas relações existentes entre as partes que o compõem, assinale a alternativa INCORRETA:**

- (A) O Instituto Nacional da Propriedade Intelectual (INPI) é o responsável pelos registros de Indicação Geográfica no Brasil.
- (B) No Brasil, a Indicação Geográfica é dividida em duas classificações principais: a Indicação de Procedência (IP) e a Denominação de Origem (DO).
- (C) No Brasil, a primeira Denominação de Origem para um produto estrangeiro registrada no INPI é o da Região dos Vinhos Verdes, em agosto de 1999.
- (D) Existem mais Denominações de Origem estrangeiras do que nacionais registradas no INPI.
- (E) O conhaque e o Cognac são diferentes.

**02) Assinale a alternativa cuja palavra NÃO apresente dígrafo:**

- (A) Barris.
- (B) Carvalho.
- (C) Propriedade.
- (D) Interrupções.
- (E) Reconhecido.

**03) Assinale a alternativa cuja palavra NÃO seja proparoxítona:**

- (A) Geográfica.
- (B) Único.
- (C) Mínimo.
- (D) Irreproduzível.
- (E) Autóctones.

**04) Assinale a alternativa que apresente termo que possa substituir o termo em destaque no período, mantendo as mesmas relações de sentido no texto: “Portanto, consórcios e grupos de produtores interessados em proteger seus produtos entram com pedidos de registro junto a autoridades nacionais e internacionais”.**

- (A) Segundo.
- (B) Porém.
- (C) Assim.
- (D) Mas.
- (E) Apesar.

**05) Assinale a alternativa que apresente a justificativa adequada para o emprego da vírgula no período: “No Brasil, o Instituto Nacional da Propriedade Intelectual (INPI) é o responsável pelos registros”.**

- (A) Separar Locução Adverbial.
- (B) Separar Vocativo.
- (C) Separar os termos de uma enumeração com idêntica função sintática.
- (D) Separar o Aposto.
- (E) Separar nome de lugar e data.

**06) Assinale a alternativa que apresente a circunstância estabelecida pelo termo em destaque no período: “O mais recente dos itens internacionais a ter o registro em território brasileiro é o uísque escocês”.**

- (A) Negação.
- (B) Modo.
- (C) Lugar.
- (D) Intensidade.
- (E) Tempo.

07) Assinale a alternativa que apresente a função sintática exercida pelos termos em destaque no período: “Por aqui, a Indicação Geográfica é dividida em duas classificações principais: a Indicação de Procedência (IP) e a Denominação de Origem (DO)”.

- (A) Predicativo do Sujeito.
- (B) Sujeito.
- (C) Objeto Direto.
- (D) Vocativo.
- (E) Objeto Indireto.

**MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO**

08) Em uma propriedade rural após um longo período de estiagem, ainda restam 10.000 litros de água em um reservatório destinado ao consumo de 25 animais. Sabendo que cada um destes animais consome 20 litros de água por dia, a quantidade de água do reservatório é suficiente para o consumo dos animais por:

- (A) 10 dias.
- (B) 15 dias.
- (C) 20 dias.
- (D) 25 dias.
- (E) 40 dias.

09) Livia vai realizar um jantar para comemorar seu aniversário de 30 anos. A tabela abaixo descreve um dos orçamentos que recebeu:

Convidados por faixa etária	Valor por pessoa	Número de convidados
Crianças de 0 a 6 anos	R\$ 0,00	32
Crianças de 7 a 12 anos	R\$ 52,00	46
Acima de 13 anos	R\$ 104,00	180

Com base nos dados da tabela, o valor total deste orçamento é de:

- (A) R\$ 21.112,00.
- (B) R\$ 20.480,00.
- (C) R\$ 22.720,00.
- (D) R\$ 22.824,00.
- (E) R\$ 24.040,00.

10) Seu Neri após recomendação médica decidiu que 5% das horas de seu dia vão ser dedicadas a atividades físicas. Passados 180 dias e sabendo que ele cumpriu rigorosamente a recomendação, o total de horas de atividades físicas que realizou neste período é igual a:

- (A) 188 h.
- (B) 208 h.
- (C) 212 h.
- (D) 216 h.
- (E) 220 h.

11) A evolução do valor de vendas (em R\$) de uma loja virtual está descrita na tabela abaixo:

Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maior	Junho
1.000,00	1.400,00	2.200,00	3.400,00	5.000,00	....

Observando os valores de venda, é possível verificar que existe um padrão no aumento das vendas, supondo que este padrão se mantenha, o valor esperado para o mês de junho é igual a:

- (A) R\$ 6.000,00.
- (B) R\$ 6.200,00.
- (C) R\$ 6.600,00.
- (D) R\$ 7.000,00.
- (E) R\$ 7.500,00.

12) Em um relatório está descrito que em um período de 12 dias um posto de saúde realizou em média 29 consultas por dia. Com base nestas informações, a quantidade total de consultas realizadas neste período é de:

- (A) 328.
- (B) 338.
- (C) 348.
- (D) 358.
- (E) 368.

13) Uma parede de dimensões 1,80 x 5,00 metros vai ser revestida por azulejos quadrados de 15 x 15 centímetros. Considerando exclusivamente o tamanho da parede e dos azulejos, a quantidade de azulejos para cobrir a área total da parede é igual a:

- (A) 375.
- (B) 385.
- (C) 390.
- (D) 395.
- (E) 400.

14) A função  $L(x) = -5x^2 + 500x - 8000$  descreve o lucro por unidades vendidas ( $x$ ) de uma loja de peças automotivas. Se em uma semana foram vendidas 50 unidades, o valor do lucro é igual a:

- (A) R\$ 3.500,00.
- (B) R\$ 4.500,00.
- (C) R\$ 4.750,00.
- (D) R\$ 5.025,00.
- (E) R\$ 5.125,00.

## CONHECIMENTOS GERAIS

**15) Analise as assertivas e assinale a alternativa com a sequência correta:**

**“Joaquim Pedro de Salgado Filho foi uma proeminente figura da administração pública brasileira durante a década de 1940. Entre 1941 e 1947, e especialmente no período que abrangeu a participação brasileira na \_\_\_\_\_, ele desempenhou um papel ímpar na organização da defesa nacional, ao exercer a função de \_\_\_\_\_ num momento crucial da diplomacia brasileira”.**

- (A) Primeira Guerra Mundial/Ministro da Aeronáutica.
- (B) Guerra dos Farrapos/Ministro da Guerra.
- (C) Segunda Guerra Mundial/Ministro da Aeronáutica.
- (D) Guerra das Malvinas/Ministro da Defesa Nacional.
- (E) Guerra de Canudos/Ministro da Guerra.

**16) A história e cultura do município de Salgado Filho está ligada à colonização e muito trabalho no campo. Entre as assertivas abaixo, quais delas se referem a produtos agrícolas destacados no brasão do município de Salgado Filho?**

**I - Vinho.**

**II - Queijo.**

**III - Azeite.**

**IV - Cerveja.**

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

**17) O Mercosul é um processo de integração regional na América do Sul, do qual o Brasil é protagonista e o Paraná possui localização privilegiada. Isso inclui possibilidades comerciais, vantagens logísticas e turísticas. Qual das alternativas abaixo se refere ao município de um país membro do Mercosul que é geograficamente mais próximo de Salgado Filho?**

- (A) Rivera, Uruguai.
- (B) Presidente Franco, Paraguai.
- (C) Bernardo de Irigoyen, Argentina.
- (D) Porto Quijarro, Bolívia.
- (E) Santa Elena de Uairén, Venezuela.

**18) Sobre as tensões no Oriente Médio, indique de cima para baixo, (V) para verdadeiro e (F) para falso, e assinale a alternativa com a sequência correta:**

(     ) Após o ataque israelense à embaixada do Irã em Damasco, na Síria, o presidente iraniano Benjamin Netanyahu prometeu publicamente vingança contra Israel.

(     ) Atualmente, existe uma escalada de tensões entre Israel e grupos extremistas financiados por países como o Irã. Entre eles estão principalmente o Hamas e o Hezbollah.

(     ) O Hezbollah possui grande influência política no Líbano. A possibilidade de um conflito em larga escala fez o secretário-geral das Nações Unidas, António Guterres, expressar a preocupação de que o Líbano se torna uma nova Faixa de Gaza.

(     ) Através de voos da Força Aérea Brasileira (FAB), o Brasil tem conduzido a operação “Raízes do Cedro”, para resgatar cidadãos brasileiros que estão no Líbano, a exemplo do que já havia feito no conflito envolvendo Israel e a Faixa de Gaza.

(A) V – F – F – V.

(B) F – V – V – V.

(C) F – F – V – V.

(D) V – F – V – F.

(E) V – V – F – F.

**19) Nas eleições municipais brasileiras de 2024, diversos municípios tiveram segundo turno. O critério da maioria absoluta diz que, em cidades com mais de duzentos mil eleitores, não basta que um candidato faça mais votos do que o outro, é necessário obter mais da metade dos votos válidos em primeiro ou em segundo turno. No caso do Paraná, três municípios tiveram que realizar o segundo turno em 2024. Qual das alternativas abaixo se referem a eles?**

(A) Curitiba, Ponta Grossa e Londrina.

(B) Maringá, Foz do Iguaçu e Cascavel.

(C) Guarapuava, Paranaguá e Campo Mourão.

(D) Toledo, Pato Branco e Francisco Beltrão.

(E) União da Vitória, Telêmaco Borba e Arapongas.

**20) A cidade de Belém será a sede da COP-30 no Brasil, um evento sobre mudanças climáticas de repercussão mundial. Para financiar a resolução dos seus problemas de infraestrutura, desde sua rede coletora de esgoto até a revitalização do centro da cidade, o governo federal direcionou investimentos de várias instâncias e instituições. Uma das mais controversas diz respeito ao aporte de 1,3 bilhão de reais de uma grande empresa de geração de energia com matriz no Paraná, milhares de quilômetros distante da sede do evento. Qual das alternativas abaixo se refere a esta empresa?**

(A) Belo Monte Norte Energia.

(B) Jirau Energia.

(C) Tucuruí Eletronorte.

(D) São Luiz do Tapajós Eletronorte.

(E) Itaipu Binacional.

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**21) A Sociologia Crítica representa a crítica da sociedade capitalista burguesa, enfatizando as suas contradições e conflitos, cujo projeto político é a superação do capitalismo. Uma das mais elucidativas interpretações acerca das instituições sociais foi realizada por Althusser (1985). Althusser se remete à teoria dos Aparelhos Ideológicos do Estado (AIE). Instituições como a igreja e a escola agem pela veiculação ideológica, pela inculcação ou transmissão da ideologia do Estado e das classes dominantes, para a manutenção do status quo. A respeito dessa interpretação sociológica no contexto da educação física e da sociedade analise as afirmativas e assinale a alternativa correta:**

**I - Com base nessa teoria, o esporte também desempenha um papel de Aparelho Ideológico.**

**II - Na atualidade o esporte, em muitas situações, apresenta o espírito da cultura dominante e dominadora do capitalismo, assimilando não só os conhecimentos, mas também os valores capitalistas.**

**III - O termo “ópio do povo” refere-se à utilização, do espetáculo esportivo para fins políticos, procurando camuflar a realidade social nele existente.**

**IV - O esporte desempenha o papel de manutenção da ordem pública. Essa função preconiza que o esporte consiste em uma espécie de polícia ideológica a serviço das classes dos desfavorecidos, e dos dominados pela burguesia.**

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e II e IV estão corretas.
- (E) Todas estão corretas.

**22) Ao dizermos que o corpo é o todo estamos realizando uma reflexão sobre a constituição do ser humano por completo, em sua plenitude. Assim, entendemos que é no corpo que somos o que somos, é nele que nossa individualidade se apresenta e, ao mesmo tempo, é na sua integralidade, no todo que nos apresentamos inteiros. A respeito desta afirmação assinale a alternativa correta:**

- (A) Nós seres humanos temos que conhecer, assumir, aceitar e respeitar as relações, entender o indivíduo do ponto de vista social, cultural, biológico e psicológico.
- (B) Nós seres humanos temos que conhecer, assumir, aceitar e respeitar as relações, entender o indivíduo e que este é movido exclusivamente do ponto de vista biológico.
- (C) Nós seres humanos temos que conhecer, assumir, aceitar e respeitar as relações, entender o indivíduo e que este é movido exclusivamente do ponto de vista social.
- (D) Nós seres humanos temos que conhecer, assumir, aceitar e respeitar as relações, entender o indivíduo e que este é movido exclusivamente do ponto de vista cultural.
- (E) Nós seres humanos temos que conhecer, assumir, aceitar e respeitar as relações, entender o indivíduo e que este é movido exclusivamente do ponto de vista psicológico.

**23) A prática do ensino se desenvolve por meio de métodos de ensino utilizados para contribuir para o processo de ensino. Assim, pelos diferentes métodos que podem ser adotados podemos esperar resultados que promovam o processo de ensino aprendizagem. Os métodos de ensino podem ser entendidos como maneiras organizadas e sistemáticas de propiciar e criar ambientes que, de modo eficiente e científico, levem a resultados favoráveis ao aprendizado. A respeito do método pedagógico parcial, também chamado de analítico, assinale a alternativa correta:**

- (A) Esse método consiste em ensinar uma destreza motora por partes para, posteriormente, uni-las entre si.
- (B) Esse método consiste em ensinar uma destreza motora por completo de forma integral e total do gesto esportivo.
- (C) Esse método consiste em ensinar uma destreza motora apenas por meio de teorias que explicam o movimento humano.
- (D) Esse método consiste em ensinar o movimento desportivo de forma autônoma e independente.
- (E) Esse método consiste em ensinar o movimento desportivo de forma dependente e condicionada a teoria do esporte.

**24) O caminho pelo qual se atinge um objetivo no processo de ensino aprendizagem pode ser definido como o termo métodos. Os métodos de ensino são utilizados de forma programada que regulam previamente uma série de operações que se devem realizar, apontando erros evitáveis, em vista de um resultado determinado. A respeito do método pedagógico global, também chamado de método complexo, assinale a alternativa correta:**

- (A) O método global ou método complexo consiste em ensinar o movimento desportivo de forma dependente e condicionada a teoria do esporte.
- (B) Esse método consiste em ensinar uma destreza motora por completo de forma fragmentada e assim promover o aprendizado do gesto esportivo.
- (C) Esse método consiste em ensinar uma destreza motora apenas por meio de teorias que explicam o movimento humano.
- (D) Esse método consiste em ensinar o movimento desportivo de forma dependente e integralizada, sem participação do professor nos processos de ensino aprendizado.
- (E) O método global ou método complexo consiste em ensinar uma destreza motora apresentando o seu conjunto.

**25) O ensino dos esportes por meio do método recreativo é um método em voga na atualidade, são muitos os livros que apresentam atividades recreativas para o ensino dos mais variados conteúdos no contexto esportivo. Muitos estudiosos o defendem em suas teorias. A respeito do método recreativo assinale a alternativa correta:**

- (A) Este método trabalhado no desporto iniciação promove a ludicidade a recreação.
- (B) Este método trabalhado no desporto iniciação promove a melhora do desempenho técnico dos atletas.
- (C) Este método trabalhado no desporto iniciação promove a melhora do desempenho biológico dos atletas.
- (D) Este método trabalhado no desporto iniciação promove a melhora do desempenho tático dos atletas.
- (E) Este método trabalhado no desporto iniciação promove a melhora do desempenho psicológico dos atletas.

**26) O jogo de uma maneira geral envolve diferentes indivíduos, os quais possuem diferenças não só históricas, como também, biológicas, psicológicas e sociais. Para o processo de ensino aprendizagem dos jogos esportivos coletivos, é necessário ampliar a visão que favorece não apenas ao ensino de gestos ou de desempenho físico, o ensino deve promover oportunidades que estimulem os potenciais de resoluções de problemas cognitivos e de comportamento moral a serem inseridos no ambiente de iniciação e formação esportiva. Os jogos esportivos coletivos constituem-se por situações que não podem ser reproduzidas de forma idêntica, tanto pelo fato de o jogo ser imprevisível quanto pela subjetividade dos indivíduos que jogam. A respeito do método de ensino dos esportes por meio dos jogos esportivos coletivos por resolução de problemas assinale a alternativa correta:**

- (A) A metodologia de resolução de problemas para os jogos esportivos coletivos possibilita um aprofundamento e aperfeiçoamento exclusivamente psicológico.
- (B) A metodologia de resolução de problemas para os jogos esportivos coletivos possibilita um aprofundamento e aperfeiçoamento apenas das representações sociais que o esporte promove.
- (C) A metodologia de resolução de problemas para os jogos esportivos coletivos possibilita um aprofundamento e aperfeiçoamento apenas das representações culturais que o esporte promove.
- (D) A metodologia de resolução de problemas para os jogos esportivos coletivos possibilita um aprofundamento e aperfeiçoamento de como saber fazer, tomar decisões e capacidade de antecipação.
- (E) A metodologia de resolução de problemas para os jogos esportivos coletivos possibilita um aprofundamento e aperfeiçoamento apenas dos gestos esportivos técnicos.

**27) Na metodologia de ensino dos esportes por meio do método em série de jogos a ideia principal consiste em que é jogando que se aprende, antes de tudo, através dos próprios jogos. Assim, analise afirmativas e assinale a alternativa correta a respeito de maneiras como este método pode ser trabalhado:**

**I - Para colocá-lo em ação, pode-se estabelecer pequenos jogos, onde em cada um será trabalhado um dos fundamentos técnicos do esporte.**

**II - Poderá ser proposto um jogo de cinco minutos, em que deverá ser trabalhado somente um fundamento do esporte.**

**III - Poderá ser proposto jogos, onde será incorporado regras como, por exemplo, um passe somente poderá ser feito após o aluno ter feito o drible, ou o gol poderá ser feito somente de cabeça.**

**IV - Poderá ser proposta uma atividade onde os alunos poderão ser divididos em colunas, realizando movimentos dos fundamentos técnicos do esporte, um de cada vez.**

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e II e IV estão corretas.
- (E) Todas estão corretas.

**28) Pesquisas apontam que o consumo de produtos com alto teor de açúcar e gordura começa cedo no Brasil. O Ministério da Saúde revelou que 60,8% das crianças com menos de dois anos de idade comem biscoitos, bolachas e bolos e que 32,3% tomam refrigerantes ou suco artificial. O consumo elevado de açúcar pode acarretar uma hiperglicemia e distúrbios no metabolismo. A respeito do diabetes tipo 2 assinale a alternativa correta:**

- (A) A diabetes tipo 2 pode ser entendida como uma deficiência relativa a insulina, isto é, há um estado de resistência à ação do hormônio insulina.
- (B) A diabetes tipo 2 pode ser entendida como uma deficiência relativa ao glucagon, isto é, há um estado de resistência à ação do hormônio glucagon.
- (C) A diabetes tipo 2 pode ser entendida como uma deficiência relativa ao hormônio do crescimento, isto é, há um estado de resistência à ação do hormônio que impede o crescimento de crianças.
- (D) A diabetes tipo 2 pode ser entendida como uma deficiência relativa ao hormônio do desenvolvimento cognitivo, isto é, há um estado de resistência à ação do hormônio que impede o desenvolvimento das crianças.
- (E) A diabetes tipo 2 pode ser entendida como uma deficiência relativa ao hormônio do emagrecimento, isto é, há um estado de resistência à ação do hormônio que provoca a obesidade de crianças.

**29) As mudanças no padrão de alimentação de crianças, bem como o menor tempo dedicado a atividades físicas, levam cada vez mais ao excesso de peso e obesidade na infância. Para a verificação do estado nutricional de crianças pode ser realizado o cálculo de índice de massa corporal (IMC). O IMC é um cálculo matemático realizado para verificar o índice de massa corporal total de uma pessoa, o resultado deste cálculo pode indicar o estado nutricional de uma pessoa. Assim, assinale a alternativa correta que representa o cálculo correto do IMC:**

- (A) O cálculo do IMC será realizado através da relação da massa corporal total em quilogramas pela estatura total em centímetros, elevada ao quadrado.
- (B) O cálculo do IMC será realizado através da relação da massa corporal total em quilogramas pela estatura total em metros elevada ao quadrado.
- (C) O cálculo do IMC será realizado através da relação da massa corporal total em quilogramas pela estatura total em metros elevada ao cubo.
- (D) O cálculo do IMC será realizado através da relação da massa corporal total em quilogramas pela estatura total em metros multiplicado por dois.
- (E) O cálculo do IMC será realizado através da soma da massa corporal total em quilogramas com a estatura total em metros e dividido por dois.

**30) Em um contexto nacional de abertura política e num contexto específico de crítica à esportivização da Educação Física brasileira, o conceito de cultura corporal começa a ser usado em meados da década de 1980, este novo conceito discutido, cria uma “nova antropologia” que coloca como centro da questão uma cultura corporal própria do povo brasileiro. A respeito desta cultura corporal do movimento assinale a alternativa correta:**

- (A) A cultura corporal do movimento busca uma educação física mais humana dentro da concepção de Esporte para Todos.
- (B) A cultura corporal do movimento busca uma educação física mais tecnicista dentro da concepção de Esporte para Todos.
- (C) A cultura corporal do movimento busca uma educação física mais humana dentro da concepção de Esporte para Alto Rendimento.
- (D) A cultura corporal do movimento busca uma educação física mais humana dentro da concepção de Esporte para Esportivização.
- (E) A cultura corporal do movimento busca uma educação física mais humana dentro da concepção de Esporte Nacionalista.

**31) O processo de crescimento e maturação fazem parte do desenvolvimento humano. Assim, é fundamental que nas aulas de educação física seja necessário adequar os estímulos ambientais, as atividades propostas, em função desses fatores. Ou seja, as atividades a serem realizadas devem estar de acordo com o nível de desenvolvimento dos envolvidos na atividade. A respeito do crescimento e desenvolvimento analise as afirmativas e assinale a alternativa correta:**

**I - O crescimento inclui aspectos biológicos quantitativos (dimensionais), relacionados com a hipertrofia e a hiperplasia celular.**

**II - A maturação pode ser definida como um fenômeno biológico qualitativo, relacionando-se com o amadurecimento das funções de diferentes órgãos e sistemas.**

**III - O desenvolvimento é entendido como uma interação entre as características biológicas individuais, com o meio ambiente ao qual o sujeito é exposto durante a vida.**

**IV - O crescimento, a maturação e o desenvolvimento humano são processos altamente relacionados que ocorrem exclusivamente no período que compreende a fase dos movimentos fundamentais de 2 a 7 anos.**

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e II e IV estão corretas.
- (E) Todas estão corretas.

**32) Na fase escolar, entre os 5 e 10 anos de idade, ocorre uma grande evolução na coordenação e controle motor das crianças, esta evolução promove uma maior facilidade na aprendizagem de habilidades motoras cada vez mais complexas. A respeito do crescimento, maturação e desenvolvimento dos cinco aos dez anos de idade analise as afirmativas e assinale a alternativa correta:**

**I - Durante os 5 aos 10 anos de idade a criança ainda não tem condições de entender as regras do esporte, então não é indicado a participação em programas de treinamento.**

**II - Durante os 5 aos 10 anos de idade ocorre na criança um aumento relativamente constante da força, velocidade e resistência, especialmente quando ocorrem estímulos ambientais adequados.**

**III - Durante os 5 aos 10 anos de idade, a aquisição motora depende tanto de fatores neurofisiológicos como de fatores psicológicos como a atenção, motivação, autoconfiança, e ainda de aspectos socioculturais associados à experiência, estilos de ensino, entre outros.**

**IV - Durante os 5 aos 10 anos de idade, como nas fases anteriores, as diferenças no desempenho motor entre meninos e meninas é grande, pois os hormônios sexuais são excretados com uma maior quantidade nesta fase.**

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e II e IV estão corretas.
- (E) Todas estão corretas.

**33) A educação física ao longo dos anos teve diferentes tendências e concepções. Entre as várias concepções de educação física existe um ponto em comum em algumas delas ao insistir que a educação física seria capaz de garantir a aquisição e manutenção da saúde individual. Com maior ou menor ênfase, as concepções de educação física, de um modo geral, não deixam de resgatar versões que estariam presas no lema “mente sã em corpo sã”. Em uma das concepções de educação física fica evidente a preocupação com a ênfase em relação à questão de saúde, estando ela em primeiro plano. Para tal concepção, cabe à educação física um papel fundamental na formação de homens e mulheres saudáveis, fortes, dispostos à ação. A respeito das características desta concepção da educação física, citada a cima, assinale a alternativa correta que aponta o nome desta concepção de educação física:**

- (A) Educação Física militarista.
- (B) Educação física higienista.
- (C) Educação física pedagógica.
- (D) Educação física esportivista.
- (E) Educação física popular.

**34) Através de atividades de jogos e brincadeiras na infância é capaz de se trabalhar os aspectos de competição e da cooperação. Através destas atividades competitivas e cooperativas é capaz de se ensinar valores e atitudes. Isso acontece principalmente na infância, assim com os jogos e brincadeiras competitivas e cooperativas são capazes de aperfeiçoar as relações sociais, dessa forma o sujeito estabelece e cria seus valores, transmitindo para outros indivíduos. A respeito das características da competição e cooperação analise as afirmativas e assinale a alternativa correta:**

**I - A competição pode ser definida como o ato de procurar ganhar o que outra pessoa está se esforçando para obter, ao mesmo tempo.**

**II - No jogo competitivo, há situações de conflito, no conflito surge a possibilidade de debates entre jogadores e o mediador, para que haja uma discussão na resolução de problemas, de sentimento de injustiça e de aflições que podem ser provenientes de um jogo.**

**III - Os Jogos Cooperativos foram criados com o objetivo de promover, a autoestima, juntamente com o desenvolvimento de habilidades interpessoais positivas, onde os participantes, jogam uns com os outros.**

**IV - No jogo cooperativo quando jogamos podemos enxergar o outro como alguém que é importante e tem valor, essencialmente, por ser quem é, e não pelos pontos que marca ou resultados que alcança, considera-se o outro como parceiro em vez de adversário.**

- (A) Somente I e II estão corretas.
- (B) Somente III e IV estão corretas.
- (C) Somente I, II e IV estão corretas.
- (D) Somente II, III e IV estão corretas.
- (E) Todas estão corretas.

**35) O handebol é um esporte coletivo, que tem como objetivo marcar mais gols que seu adversário, este esporte é um jogo muito dinâmico e que constantemente ocorrem trocas de posições em função das demandas energéticas solicitadas pelo esporte, principalmente no alto rendimento. Cada equipe é composta por 14 jogadores, dos quais 7 de quadra destes um sendo o 1 goleiro e o restante na reserva (7 jogadores). Assim, assinale a alternativa que aponta corretamente as posições dos jogadores em um jogo de handebol:**

- (A) Armador lateral, meias (direita e esquerda), pontas (central e fixo), pivô e libero.
- (B) Armador central, meias (ofensivo e defensivo), pontas (direita e esquerda), pivô e goleiro.
- (C) Armador central, meias (direita e esquerda), pontas (direita e esquerda), pivô e o goleiro.
- (D) Armador central, meias (ofensivo e defensivo), pontas (direita e esquerda), fixo e libero.
- (E) Armador defensivo, meias (direita e esquerda), pontas (ofensivo e defensivo), fixo e goleiro.

**36) As técnicas utilizadas no futsal são chamadas de fundamentos técnicos e são importantes para que os jogadores alcancem seus objetivos durante o jogo. Define-se técnica como todo gesto ou movimento realizado pelo atleta que lhe permita dar continuidade e desenvolvimento ao jogo. É descrita também como uma série infindável de movimentos realizados durante uma partida, tendo como base os fundamentos do esporte. No futsal, as técnicas individuais empregadas durante a prática são adaptadas às condições e às situações do jogo e ao tipo somático do jogador, utilizando a forma mais funcional e econômica para alcançar seu objetivo. A respeito das técnicas dos jogadores de linha assinale a alternativa que aponta corretamente os fundamentos que correspondem as técnicas dos jogadores de futsal:**

- (A) Condução, passe, chute, domínio/recepção, drible e finta, marcação e cabeceio.
- (B) Condução, passe, chute, domínio/recepção, drible e finta, marcação e toque.
- (C) Condução, passe, ataque, domínio/recepção, drible e finta, marcação e cabeceio.
- (D) Condução, toque, ataque, domínio/recepção, drible e finta, marcação e cabeceio.
- (E) Condução, passe, chute, domínio/recepção, drible e finta, marcação e arremesso.

**37) O ideário da Escola Nova foi um movimento pedagógico que surgiu no século XX e teve como objetivo a construção de uma sociedade democrática, valorizando a diversidade e respeitando as individualidades. O movimento defendia que a educação era o elemento mais eficaz para a construção dessa sociedade. A Escola Nova apresenta duas fases, a primeira encontra-se desde os fins do período imperial até a segunda década do século XX. A segunda fase escolanovista no Brasil compreende a década dos anos vinte. A respeito deste pensamento pedagógico analise as afirmativas e assinale a alternativa correta:**

**I - A Escola Nova é inspirada nas ideias político-filosóficas de igualdade entre os homens e do direito de todos à educação.**

**II - O pensamento filosófico de John Dewey é um dos responsáveis pelo desencadeamento na educação do movimento de renovação das ideias e das práticas pedagógicas conhecido como Escola Nova.**

**III - A Escola Nova foi implantada através de um ideário renovador que buscava antes de tudo, controlar e reforçar a importância da burguesia através do discurso neutro da ciência e seus resultados objetivos.**

**IV - Uma crítica a Escola Nova ressalta a ideia de que essa metodologia foi aceita e considerada um mecanismo eficiente de controle social, para constituir de cima para baixo o povo adequado à nação.**

- (A) Somente I e II estão corretas.
- (B) Somente III e IV estão corretas.
- (C) Somente I, II e IV estão corretas.
- (D) Somente II, III e IV estão corretas.
- (E) Todas estão corretas.

**38) A capacidade de executar a performance habilidosa está diretamente associada com a prática ou a experiência. Assim, a aprendizagem motora consiste no conjunto de mudanças relativamente permanentes no indivíduo. Dessa forma, o fenômeno aprendizagem motora consiste na mudança interna relativamente permanente resultante da prática e feedback. O retorno sensorial, chamado de feedback, ocorre durante a ação motora, quando esse retorno é utilizado para retificar a ação durante o próprio movimento. A respeito do retorno sensorial assinale a alternativa correta dos tipos de feedback que podemos utilizar para o desenvolvimento e aprendizagem de uma habilidade motora:**

- (A) Feedback intrínseco e interno.
- (B) Feedback externo e extrínseco.
- (C) Feedback especializado e rudimentar.
- (D) Feedback reflexo e especializado.
- (E) Feedback intrínseco e extrínseco.

**39) A Lei nº 12.796, de 4 de abril de 2013 altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para dispor sobre a formação dos profissionais da educação e dar outras providências. A respeito desta lei assinale a alternativa correta sobre o artigo 29:**

(A) A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

(B) A educação infantil, segunda etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento parcial da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

(C) O ensino médio, terceira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral do educando de até 16 (dezesseis) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

(D) A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 7 (sete) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual, religioso, emocional e social, complementando a ação da família e da comunidade.

(E) O ensino fundamental, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 14 (quatorze) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade”.

**40) O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) é o conjunto de normas do ordenamento jurídico que tem como objetivo a proteção dos direitos da criança e do adolescente, O estatuto da criança e do adolescente aponta em seu artigo 4º sobre ser dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação de direitos da criança e do adolescente. A respeito destes direitos que trata o artigo 4º assinale a alternativa correta:**

(A) A criança e o adolescente tem o direito ao trabalho, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte profissionalizante, ao lazer, à profissionalização, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

(B) A criança e o adolescente tem o direito à vida, à saúde privada, à alimentação, à educação privada, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

(C) Somente a criança tem o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

(D) A criança e o adolescente tem o direito vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

(E) Somente o adolescente tem o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.