

Conheça os 10 produtos estrangeiros no Brasil com Denominação de Origem

Além do país ou região, um produto com Denominação de Origem é reconhecido pelas características distintas ligadas a fatores geográficos, naturais e humanos de onde é produzido.

Produtos estrangeiros como Champagne, queijo Roquefort, tequila e vinho do Porto possuem um traço em comum: eles possuem registro de Indicação Geográfica no Brasil na forma de Denominação de Origem.

“O selo de Indicação Geográfica tem a função de proteger a propriedade intelectual de quem produz naquele território e preservar o saber fazer, mantendo as tradições e receitas que chegaram através de fluxos migratórios e antecessores”, explica nesta matéria Francisco Mitidieri, auditor fiscal federal do Ministério da Agricultura.

No Brasil, o Instituto Nacional da Propriedade Intelectual (INPI) é o responsável pelos registros. Por aqui, a Indicação Geográfica é dividida em duas classificações principais: a Indicação de Procedência (IP) e a Denominação de Origem (DO). Enquanto a IP leva em consideração o nome de um país, cidade ou região que se tornou conhecido como centro de produção de determinado produto, a DO, além do país ou região, foca nas características distintas em decorrência de fatores geográficos, naturais e humanos de onde o produto é feito.

Ao redor do mundo, registros como a Denominação de Origem são uma forma de proteger o caráter único e irreproduzível de um produto, informando o consumidor com clareza sobre sua procedência e sobre seus processos. Atualmente, são 38 Denominações de Origem registradas no INPI, sendo 28 nacionais e 10 estrangeiras. A Revista de Propriedade Industrial, vinculada ao INPI, compila os registros das Denominações de Origem.

O mais recente dos itens internacionais a ter o registro em território brasileiro é o uísque escocês. “O uísque escocês tem proteção na União Europeia e em muitos outros países. Essa proteção é territorial, ou seja, só porque um produto tem Indicação Geográfica na Europa, não significa que ele tenha essa indicação em outras partes do mundo”, explica Lindesay Low, vice-diretor de assuntos jurídicos da Scotch Whisky Association.

Portanto, consórcios e grupos de produtores interessados em proteger seus produtos entram com pedidos de registro junto a autoridades nacionais e internacionais. A primeira Denominação de Origem para um produto estrangeiro registrada no INPI é o da Região dos Vinhos Verdes, em agosto de 1999. Os vinhos verdes são produzidos exclusivamente na Região Demarcada dos Vinhos Verdes, no noroeste de Portugal, com castas autóctones da região.

Nove subregiões compõem a Região dos Vinhos Verdes. A subregião de Monção e Melgaço, por exemplo, tem como casta principal Alvarinho; já as subregiões de Lima, Cávado e Ave têm a Loureiro como principal casta, mas a Arinto e a Trajadura também são utilizadas. Segundo a Comissão de Viticultura da Região dos Vinhos Verdes (CVRVV), a região abrange cerca de 9% da área vinícola do país, com mais de 13.100 viticultores. Em 2022, o vinho verde branco correspondeu a mais de 66,8 milhões de litros, com tinto e rosado em seguida. No mesmo ano, os vinhos verdes foram exportados para 120 países.

Diferente do conhaque, que se refere a qualquer destilado de vinho, o Cognac só pode ser produzido na região vitivinícola de mesmo nome na França sob regras rigorosas. O registro de DO para o Cognac no Brasil foi feito em abril de 2000.

As uvas e a destilação devem ser das regiões de Charente-Maritime e Charente, bem como em várias comunas dos departamentos de Dordogne e Deux-Sèvres, que somam mais de 86.100 hectares. Além disso, o Cognac deve ser envelhecido por um mínimo de dois anos, sem interrupções, e em barris de carvalho.

Em 2023, as vendas do Cognac passaram os 3,3 bilhões de euros, com mais de 165 milhões de garrafas vendidas em cerca de 150 mercados, de acordo com o Bureau National Interprofessionnel du Cognac (BNIC). Aproximadamente 97% do Cognac é consumido fora da França.

Fonte: [Conheça os 10 produtos estrangeiros no Brasil com Denominação de Origem | CNN Brasil](#)

01) Com base nas informações do texto e nas relações existentes entre as partes que o compõem, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) O Instituto Nacional da Propriedade Intelectual (INPI) é o responsável pelos registros de Indicação Geográfica no Brasil.
- (B) No Brasil, a Indicação Geográfica é dividida em duas classificações principais: a Indicação de Procedência (IP) e a Denominação de Origem (DO).
- (C) No Brasil, a primeira Denominação de Origem para um produto estrangeiro registrada no INPI é o da Região dos Vinhos Verdes, em agosto de 1999.
- (D) Existem mais Denominações de Origem estrangeiras do que nacionais registradas no INPI.
- (E) O conhaque e o Cognac são diferentes.

02) Assinale a alternativa cuja palavra NÃO apresente dígrafo:

- (A) Barris.
- (B) Carvalho.
- (C) Propriedade.
- (D) Interrupções.
- (E) Reconhecido.

03) Assinale a alternativa cuja palavra NÃO seja proparoxítona:

- (A) Geográfica.
- (B) Único.
- (C) Mínimo.
- (D) Irreproduzível.
- (E) Autóctones.

04) Assinale a alternativa que apresente termo que possa substituir o termo em destaque no período, mantendo as mesmas relações de sentido no texto: “Portanto, consórcios e grupos de produtores interessados em proteger seus produtos entram com pedidos de registro junto a autoridades nacionais e internacionais”.

- (A) Segundo.
- (B) Porém.
- (C) Assim.
- (D) Mas.
- (E) Apesar.

05) Assinale a alternativa que apresente a justificativa adequada para o emprego da vírgula no período: “No Brasil, o Instituto Nacional da Propriedade Intelectual (INPI) é o responsável pelos registros”.

- (A) Separar Locução Adverbial.
- (B) Separar Vocativo.
- (C) Separar os termos de uma enumeração com idêntica função sintática.
- (D) Separar o Aposto.
- (E) Separar nome de lugar e data.

06) Assinale a alternativa que apresente a circunstância estabelecida pelo termo em destaque no período: “O mais recente dos itens internacionais a ter o registro em território brasileiro é o uísque escocês”.

- (A) Negação.
- (B) Modo.
- (C) Lugar.
- (D) Intensidade.
- (E) Tempo.

07) Assinale a alternativa que apresente a função sintática exercida pelos termos em destaque no período: “Por aqui, a Indicação Geográfica é dividida em duas classificações principais: a Indicação de Procedência (IP) e a Denominação de Origem (DO)”.

- (A) Predicativo do Sujeito.
- (B) Sujeito.
- (C) Objeto Direto.
- (D) Vocativo.
- (E) Objeto Indireto.

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

08) Em uma propriedade rural após um longo período de estiagem, ainda restam 10.000 litros de água em um reservatório destinado ao consumo de 25 animais. Sabendo que cada um destes animais consome 20 litros de água por dia, a quantidade de água do reservatório é suficiente para o consumo dos animais por:

- (A) 10 dias.
- (B) 15 dias.
- (C) 20 dias.
- (D) 25 dias.
- (E) 40 dias.

09) Livia vai realizar um jantar para comemorar seu aniversário de 30 anos. A tabela abaixo descreve um dos orçamentos que recebeu:

Convidados por faixa etária	Valor por pessoa	Número de convidados
Crianças de 0 a 6 anos	R\$ 0,00	32
Crianças de 7 a 12 anos	R\$ 52,00	46
Acima de 13 anos	R\$ 104,00	180

Com base nos dados da tabela, o valor total deste orçamento é de:

- (A) R\$ 21.112,00.
- (B) R\$ 20.480,00.
- (C) R\$ 22.720,00.
- (D) R\$ 22.824,00.
- (E) R\$ 24.040,00.

10) Seu Neri após recomendação médica decidiu que 5% das horas de seu dia vão ser dedicadas a atividades físicas. Passados 180 dias e sabendo que ele cumpriu rigorosamente a recomendação, o total de horas de atividades físicas que realizou neste período é igual a:

- (A) 188 h.
- (B) 208 h.
- (C) 212 h.
- (D) 216 h.
- (E) 220 h.

11) A evolução do valor de vendas (em R\$) de uma loja virtual está descrita na tabela abaixo:

Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maior	Junho
1.000,00	1.400,00	2.200,00	3.400,00	5.000,00

Observando os valores de venda, é possível verificar que existe um padrão no aumento das vendas, supondo que este padrão se mantenha, o valor esperado para o mês de junho é igual a:

- (A) R\$ 6.000,00.
- (B) R\$ 6.200,00.
- (C) R\$ 6.600,00.
- (D) R\$ 7.000,00.
- (E) R\$ 7.500,00.

12) Em um relatório está descrito que em um período de 12 dias um posto de saúde realizou em média 29 consultas por dia. Com base nestas informações, a quantidade total de consultas realizadas neste período é de:

- (A) 328.
- (B) 338.
- (C) 348.
- (D) 358.
- (E) 368.

13) Uma parede de dimensões 1,80 x 5,00 metros vai ser revestida por azulejos quadrados de 15 x 15 centímetros. Considerando exclusivamente o tamanho da parede e dos azulejos, a quantidade de azulejos para cobrir a área total da parede é igual a:

- (A) 375.
- (B) 385.
- (C) 390.
- (D) 395.
- (E) 400.

14) A função $L(x) = -5x^2 + 500x - 8000$ descreve o lucro por unidades vendidas (x) de uma loja de peças automotivas. Se em uma semana foram vendidas 50 unidades, o valor do lucro é igual a:

- (A) R\$ 3.500,00.
- (B) R\$ 4.500,00.
- (C) R\$ 4.750,00.
- (D) R\$ 5.025,00.
- (E) R\$ 5.125,00.

CONHECIMENTOS GERAIS

15) Analise as assertivas e assinale a alternativa com a sequência correta:

“Joaquim Pedro de Salgado Filho foi uma proeminente figura da administração pública brasileira durante a década de 1940. Entre 1941 e 1947, e especialmente no período que abrangeu a participação brasileira na _____, ele desempenhou um papel ímpar na organização da defesa nacional, ao exercer a função de _____ num momento crucial da diplomacia brasileira”.

- (A) Primeira Guerra Mundial/Ministro da Aeronáutica.
- (B) Guerra dos Farrapos/Ministro da Guerra.
- (C) Segunda Guerra Mundial/Ministro da Aeronáutica.
- (D) Guerra das Malvinas/Ministro da Defesa Nacional.
- (E) Guerra de Canudos/Ministro da Guerra.

16) A história e cultura do município de Salgado Filho está ligada à colonização e muito trabalho no campo. Entre as assertivas abaixo, quais delas se referem a produtos agrícolas destacados no brasão do município de Salgado Filho?

I - Vinho.

II - Queijo.

III - Azeite.

IV - Cerveja.

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

17) O Mercosul é um processo de integração regional na América do Sul, do qual o Brasil é protagonista e o Paraná possui localização privilegiada. Isso inclui possibilidades comerciais, vantagens logísticas e turísticas. Qual das alternativas abaixo se refere ao município de um país membro do Mercosul que é geograficamente mais próximo de Salgado Filho?

- (A) Rivera, Uruguai.
- (B) Presidente Franco, Paraguai.
- (C) Bernardo de Irigoyen, Argentina.
- (D) Porto Quijarro, Bolívia.
- (E) Santa Elena de Uairén, Venezuela.

18) Sobre as tensões no Oriente Médio, indique de cima para baixo, (V) para verdadeiro e (F) para falso, e assinale a alternativa com a sequência correta:

() Após o ataque israelense à embaixada do Irã em Damasco, na Síria, o presidente iraniano Benjamin Netanyahu prometeu publicamente vingança contra Israel.

() Atualmente, existe uma escalada de tensões entre Israel e grupos extremistas financiados por países como o Irã. Entre eles estão principalmente o Hamas e o Hezbollah.

() O Hezbollah possui grande influência política no Líbano. A possibilidade de um conflito em larga escala fez o secretário-geral das Nações Unidas, António Guterres, expressar a preocupação de que o Líbano se torna uma nova Faixa de Gaza.

() Através de voos da Força Aérea Brasileira (FAB), o Brasil tem conduzido a operação “Raízes do Cedro”, para resgatar cidadãos brasileiros que estão no Líbano, a exemplo do que já havia feito no conflito envolvendo Israel e a Faixa de Gaza.

(A) V – F – F – V.

(B) F – V – V – V.

(C) F – F – V – V.

(D) V – F – V – F.

(E) V – V – F – F.

19) Nas eleições municipais brasileiras de 2024, diversos municípios tiveram segundo turno. O critério da maioria absoluta diz que, em cidades com mais de duzentos mil eleitores, não basta que um candidato faça mais votos do que o outro, é necessário obter mais da metade dos votos válidos em primeiro ou em segundo turno. No caso do Paraná, três municípios tiveram que realizar o segundo turno em 2024. Qual das alternativas abaixo se referem a eles?

(A) Curitiba, Ponta Grossa e Londrina.

(B) Maringá, Foz do Iguaçu e Cascavel.

(C) Guarapuava, Paranaguá e Campo Mourão.

(D) Toledo, Pato Branco e Francisco Beltrão.

(E) União da Vitória, Telêmaco Borba e Arapongas.

20) A cidade de Belém será a sede da COP-30 no Brasil, um evento sobre mudanças climáticas de repercussão mundial. Para financiar a resolução dos seus problemas de infraestrutura, desde sua rede coletora de esgoto até a revitalização do centro da cidade, o governo federal direcionou investimentos de várias instâncias e instituições. Uma das mais controversas diz respeito ao aporte de 1,3 bilhão de reais de uma grande empresa de geração de energia com matriz no Paraná, milhares de quilômetros distante da sede do evento. Qual das alternativas abaixo se refere a esta empresa?

(A) Belo Monte Norte Energia.

(B) Jirau Energia.

(C) Tucuruí Eletronorte.

(D) São Luiz do Tapajós Eletronorte.

(E) Itaipu Binacional.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) A Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, dispõe CORRETAMENTE sobre:

- (A) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- (B) Esta Lei dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente.
- (C) Dispõe sobre os campos de experiência da BNCC.
- (D) Trata da inclusão educacional em território nacional.
- (E) Essa Lei nunca existiu.

22) De acordo com a História da Educação Brasileira, o primeiro livro fundamentalmente utilizado como preconizador de “Currículo”, pode ser considerado CORRETAMENTE como:

- (A) Base Nacional Comum Curricular.
- (B) Referencial Curricular Nacional.
- (C) Ratio Studiorum, ainda que não se tratava na época como uma proposta curricular em si propriamente dita.
- (D) ECA - Estatuto da Criança e do Adolescente.
- (E) PCN's.

23) De acordo com a Teoria Psicogenética de Jean Piaget, se constituem CORRETAMENTE como estágios do desenvolvimento:

- (A) Sensório Motor, Pré Operatório ou Simbólico, Operatório Concreto e Operatório Formal.
- (B) Piaget não estabeleceu fases para o desenvolvimento.
- (C) A teoria de Piaget não é mais considerada no cenário educacional brasileiro.
- (D) Somente a fase sensório motora.
- (E) Operatório concreto.

24) É o autor e defensor da premissa de que existe as zonas de conhecimento: real (aquilo que se faz sozinho), potencial (o que pode se realizar com auxílio de pessoas mais experientes) e proximal (o que está em amadurecimento). Marque a alternativa que define CORRETAMENTE o autor:

- (A) Jean Piaget.
- (B) Freud.
- (C) Vygotsky.
- (D) Emília Ferreiro.
- (E) Pavlov.

25) Em relação ao processo de gestão democrática na escola pública, sabemos que o princípio da gestão democrática foi introduzido pela primeira vez na legislação brasileira no artigo 206 da Constituição Federal de 1988 (Brasil, 1988). Tal processo resultou de muitas lutas pela redemocratização. Assim, aponte a alternativa INCORRETA que melhor define a importância dos instrumentos de gestão democrática:

- (A) Todos os pares envolvidos são importantes no processo de decisões colegiadas buscando a efetivação da democracia.
- (B) Os conselhos escolares são de suma importância no processo de gestão democrática da escola pública.
- (C) A comunidade escolar como um todo precisa estar envolvida em todo o processo, sempre que possível, partilhando e decidindo coletivamente as demandas necessárias.
- (D) A equipe pedagógica como um todo é essencial no processo democrático.
- (E) Sabemos que a participação da comunidade escolar é secundária no processo de gestão, pois as decisões devem ser tomadas exclusivamente pela direção da escola, que possui o conhecimento necessário para conduzir o planejamento.

26) Embora não haja um modelo de gestão democrática único, as discussões em torno das modalidades de escolha do (a) diretor (a) marcam o debate histórico sobre o tema da gestão escolar. Nesse sentido, aponte a alternativa que define CORRETAMENTE as modalidades existentes para a escolha de diretores escolares no Brasil:

- (A) Somente forma combinada.
- (B) Concurso público.
- (C) Indicação política é a mais utilizada.
- (D) Concurso público, indicação política, eleição direta e forma combinada.
- (E) No Brasil não existem estudos específicos nessa área.

27) Defina e aponte CORRETAMENTE as definições de Gestão Educacional e Gestão Escolar:

- (A) Gestão educacional se refere ao processo macro, articulado aos sistemas de ensino e legitimidade política, já a gestão escolar se refere ao processo de gestão pedagógica dos espaços institucionais escolares pelos eixos administrativo, pedagógico e relacional.
- (B) Não existe nenhuma nem outra gestão enquanto processo de ensino.
- (C) Ambas as formas definem exatamente a mesma coisa.
- (D) Não existem estudos que definem e deliberam sobre as formas de gestão na educação brasileira.
- (E) Gestão educacional se refere ao processo de avaliação nacional e gestão escolar se refere às questões de avaliação do ensino.

28) Sobre o PNE - Plano Nacional de Educação, Lei nº 13.005/2014, ainda em vigência, é CORRETO afirmar:

- (A) É apenas um documento, mas não formaliza nada que interfira na educação nacional.
- (B) Trata-se do Plano Nacional de Educação, um Plano decenal que orienta, formaliza e define legalmente a Educação nacional, primando pela elaboração conjunta de toda representatividade nacional, por meio de conferências e reuniões ampliadas em cenário nacional.
- (C) O PNE não se trata de um documento legal, mas sim, um aparato que condiciona a educação nacional, deve ser feito apenas pelos representantes residentes em Brasília.
- (D) Não existe mais validade do Plano Nacional de Educação.
- (E) Esse documento não possui validade nacional, porque seu prazo venceu.

29) As etapas de ensino que compõe a BNCC enquanto estrutura curricular se caracteriza CORRETAMENTE como:

- (A) Somente o Ensino Superior.
- (B) Ensino Médio e Ensino Superior.
- (C) Educação infantil, Ensino Fundamental anos iniciais e anos finais e Ensino Médio.
- (D) Educação infantil e anos iniciais.
- (E) Educação do campo em específico.

30) De acordo com a BNCC (2017) constituem-se CORRETAMENTE eixos estruturantes da Educação Infantil:

- (A) Na I Etapa da Educação básica, citamos interações e brincadeiras como eixos estruturantes da Educação Infantil.
- (B) Não existem eixos estruturantes para essa faixa etária.
- (C) A Educação infantil não é contemplada na BNCC.
- (D) É de suma importância a atenção aos anos iniciais somente, pois lá é que se concentram as demandas de alfabetização e Letramento.
- (E) Na Educação infantil não existem considerações sobre o processo de ensino e de aprendizagem das crianças.

31) Constituem-se como direitos da aprendizagem e do desenvolvimento na Educação Infantil, como alternativa CORRETA, estipulados na BNCC:

- (A) Socialização, brincadeiras e aprendizagens.
- (B) Somente brincadeiras e ludicidade em geral.
- (C) Somente o conhecimento individual das crianças em processo de aprendizagem.
- (D) Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.
- (E) Socialização entre professores e crianças.

32) Definem e delimitam as idades da Educação Infantil na BNCC (2017), grupos por faixa etária, de maneira CORRETA:

- (A) Na BNCC não há definições por faixa etária.
- (B) Somente crianças menores de 5 anos.
- (C) A idade das crianças não constitui preocupação na BNCC.
- (D) Nenhuma criança na Educação Infantil se classifica por faixa etária.
- (E) Bebês (0-1A6M); Crianças bem pequenas (1A7M-3A11M) e crianças pequenas (4A-5A11M).

33) Quanto ao processo de formação das crianças, em especial às demandas relacionadas à cidadania, temos a considerar de maneira CORRETA:

- (A) Nos espaços da Educação Infantil, temos que priorizar as demandas de aprender as letras e números, outras questões não devem ser comentadas nem observadas.
- (B) Todo momento é oportunidade de elencar discussões e ensinar princípios de cidadania, de maneira lúdica e prazerosa.
- (C) Cidadania se ensina a partir dos anos iniciais do Ensino Fundamental.
- (D) É na reunião de pais que se combina como ensinar a cidadania em casa, somente, na escola isso não deve ter espaço.
- (E) Cidadania não é tema plausível de discussões nos espaços da Educação Infantil.

34) A *Didática Magna* ou a *Grande Didática* contém as teorias educacionais de Comenius, que faz uma tentativa de criar a ciência da educação. Ele foi pioneiro na elaboração e considerações sobre métodos que despertassem e ampliassem a experiência do cotidiano, elevando o interesse do aluno, ainda na infância. Dessa forma, podemos afirmar CORRETAMENTE que:

- (A) Comênio foi considerado o Pai da Didática, valorizando as questões do cotidiano e primava pelo despertar o conhecimento pelos próprios alunos e em conjunto com os professores.
- (B) Comênio nada tem a ver com a Didática enquanto ciência.
- (C) A Didática é uma ciência da educação, porém, não primava pelos métodos de ensino nem pelo ensino em si.
- (D) A Didática supera a lógica do ensino, valorizando na atualidade questões relacionadas a tecnologias de ensino, meramente.
- (E) As práticas pedagógicas não devem focar tanto no ensino, e sim, no esforço individual de cada criança, desde muito pequenos.

35) Dentre os principais objetivos da Didática, enquanto área do conhecimento e saberes sistematizados é INCORRETO afirmar:

- (A) A Didática deve sempre trabalhar articulada com a prática social.
- (B) A Didática é uma área do conhecimento que explora as questões do ensino e da aprendizagem na escola e sua relação com o meio social.
- (C) Pensar a Didática significa percebê-la relacionada com o saber sistematizado, com o planejamento e com as demandas sociais, tornando o conhecimento crítico e significativo.
- (D) A única preocupação da Didática se refere ao processo de avaliação, de maneira a evidenciar a classificação dos alunos somente por notas dos alunos.
- (E) Planejamento e avaliação são elementos indissociáveis para a Didática.

36) Sobre o cuidar e o educar, é INCORRETO afirmar:

- (A) Na Educação Infantil, há que se primar em apenas cuidar das crianças, pois as mesmas terão a vida toda para aprender e se identificar junto do processo educacional.
- (B) Cuidar e educar fazem parte de processos de formação da criança em sua totalidade, na escola e na vida em si.
- (C) Cuidar deve ser incorporado a todas as práticas pedagógicas desenvolvidas, pois educar é também um cuidado com a formação integral da criança.
- (D) Superando a dicotomia entre cuidar e educar, devemos primar em atender a todas as crianças nos espaços de educação infantil de modo a evidenciar todos os cuidados necessários para seu pleno desenvolvimento.
- (E) Educar e cuidar se fundem quando o assunto em pauta é o desenvolvimento integral das crianças em processo de formação.

37) Em relação ao processo de ensino e de aprendizagem de crianças em fase da Educação Infantil, é CORRETO afirmar que:

- (A) Na Educação Infantil, não se deve preocupar com a aprendizagem das crianças em processo de desenvolvimento.
- (B) É necessário que se atente aos processos de aprendizagem de crianças em atividades escolares, observando possíveis dificuldades e as formas de intervir no sentido de contribuir com esse momento tão importante.
- (C) As crianças terão a vida toda para aprender, na Educação Infantil devem apenas brincar.
- (D) O brincar é a única forma de atividade na Educação Infantil, não necessitando de planejamento para isso.
- (E) Criança não deve realizar atividades nos espaços de Educação Infantil, que não sejam o brincar livremente.

38) Constituem CORRETAMENTE os Campos de experiência da Educação Infantil, de acordo com a BNCC - Base Nacional Comum Curricular:

- (A) Língua Portuguesa, Matemática e Ciências Naturais.
- (B) Áreas do conhecimento de Humanas, tais como História e Língua Portuguesa.
- (C) Somente corpo, gestos, traços e movimento.
- (D) Corpo, gestos e movimento, traços, sons, cores e formas, escuta, fala, pensamento e imaginação e espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
- (E) Artes, escuta, fala, pensamento e imaginação.

39) A Lei nº 9394/96, se refere CORRETAMENTE à Lei intitulada:

- (A) Parâmetros Curriculares Nacionais.
- (B) Diretrizes Curriculares Nacionais.
- (C) Base Nacional Comum Curricular.
- (D) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- (E) Estatuto da Criança e do Adolescente.

40) A sigla PPP define CORRETAMENTE qual documento da instituição escolar:

- (A) Proposta pedagógica curricular, em específico.
- (B) É o mesmo que BNCC.
- (C) Identifica o Regimento interno da Instituição, somente.
- (D) É um documento que não mais se utiliza na instituição escolar.
- (E) Projeto Político Pedagógico, um documento que significa a identidade da instituição escolar.